

EVVELCEVAP LGS HAZIRLIK

LGS SÖZEL DENEME-9

1. Oturum - Sözel Bölüm

Toplam soru
50

Süre
75 dakika

Bölüm
Sözel

Kitapçık
A

SORU KİTAPÇIĞI

50 özgün soru • A Kitapçığı

Adı Soyadı

Okul / Sınıf

UYGULAMA YÖNERGESİ

Sınav Yapısı

Bu kitapçıkta Türkçe 20, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 10, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10 ve Yabancı Dil (İngilizce) 10 olmak üzere toplam 50 soru bulunmaktadır. Toplam süre 75 dakikadır.

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.
- Cevaplarınızı kitapçığın sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
- Yanlış cevaplar net hesabında üç yanlış bir doğruyu götürerek biçimde değerlendirilebilir.
- Sorular özgündür; MEB sorularındaki ölçme yaklaşımı örnek alınmıştır.

Ders	Soru Aralığı	Soru Sayısı	Önerilen Süre
Türkçe	1-20	20	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	12 dk

1. Sözcükte Anlam

Bu küçük kıyı kasabası, eski balıkçı evlerinin izlerini hâlâ taşıyor.

Bu cümledeki “taşımak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Görevliler, sergi panolarını üst kata taşıdı.
- B) Bu köprü aynı anda yalnız iki aracı taşıyabiliyor.
- C) Rüzgâr, denizden gelen tuz kokusunu meydana taşıdı.
- D) Roman, yazarın çocukluk yıllarından belirgin izler taşıyor.

2. Deyim ve Söz Öbeği

Mert, okul dergisinin son sayısını baskıya göndermeden önce başlıklardan görsel kaynaklarına kadar her ayrıntıyı defalarca denetledi. Bir noktanın bile yanlış yerde kalmasına razı olmadı.

Mert’in bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eli ayağına dolaşmak
- B) Kulak ardı etmek
- C) İnce eleyip sık dokumak
- D) Ağzından bal damlamak

3. Cümlede Anlam

“Bir işi hızla bitirmekle ona erken başlamak aynı şey değildir; plansız hız, çoğu zaman insanı başladığı yere döndürür.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başarı için işe mümkün olduğunca geç başlamak gerekir.
- B) Hızlı çalışan herkes, yavaş çalışanlardan daha başarılıdır.
- C) Planlama yapılmadan gösterilen hız, işi yeniden yapma zorunluluğu doğurabilir.
- D) Bir işi tamamlamak için ayrıntılardan bütünüyle vazgeçilmelidir.

4. Cümlede Anlam

- Gezici kütüphane geçen yaz on iki köye uğradı.
- Her köyde çocuklar için yaratıcı yazma atölyeleri düzenlendi.

Bu iki bilginin anlam kaybı ve ek yorum olmadan birleştirildiği cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gezici kütüphane, çocuklar istediği için geçen yaz bütün köylerde yazma atölyesi düzenledi.
- B) Geçen yaz on iki köye uğrayan gezici kütüphane, her köyde çocuklar için yaratıcı yazma atölyeleri düzenledi.
- C) On iki köyden gelen çocuklar, gezici kütüphanede yalnız geçen yaz yazı yazdı.
- D) Her yaz köyleri gezen kütüphane, on iki farklı atölyeyi çocuklarla buluşturur.

5. Geçiş ve Bağlantı İfadeleri

Uydu görüntüleri, geniş bir bölgedeki orman değişimini kısa sürede göstermeye yarar. _____ arazi gözlemleri, ağaçların hastalık belirtileri gibi görüntülerde seçilemeyen ayrıntıları ortaya çıkarır.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bu nedenle
- B) Öte yandan
- C) Örneğin
- D) Kısacası

6. Paragrafta Ana Düşünce

Bir tohum kütüphanesinde kavanozları raflara dizmek için yalnızca görünen kısımdır. Her tohumun nereden geldiğini, hangi ayda ekildiğini ve hangi koşullarda verimli olduğunu kaydetmezseniz koleksiyon kısa sürede anlamını yitirir. Çünkü gelecek yıl o tohumu alan kişi, yalnız taneye değil, onu yaşatacak bilgiye de ihtiyaç duyar.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tohum kütüphaneleri yalnız geniş raflara sahip olmalıdır.
- B) Eski tohumlar, yeni tohumlardan her zaman daha verimlidir.
- C) Koleksiyon oluşturmak için bütün tohumların aynı ayda ekilmesi gerekir.
- D) Bir birikimin değerli olabilmesi için nesnelerle birlikte onları kullanmaya yarayan bilginin de korunması gerekir.

7. Tablo ve Çıkarım

Üç parkta sabah ve akşam ölçülen ortalama ses düzeyi ile gözlenen kuş türü sayısı tabloda verilmiştir.

PARKLARDA SES VE KUŞ GÖZLEMİ

Ses düzeyi dB, kuş çeşitliliği tür sayısıdır

Park	Sabah ses	Akşam ses	Kuş türü
İğde Parkı	48 dB	56 dB	9
Sedir Parkı	55 dB	52 dB	6
Çınar Parkı	62 dB	68 dB	4

Aynı gün, aynı ölçüm yöntemi

Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) İğde Parkı'nın akşam ses düzeyi sabahkinden daha düşüktür.
- B) Çınar Parkı hem sabah hem akşam en yüksek ses düzeyine ve en az kuş türü sayısına sahiptir.
- C) Sedir Parkı en fazla kuş türünün gözlemlendiği parktır.
- D) Ses düzeyi arttıkça kuş türü sayısının her parkta aynı oranda azaldığı kanıtlanmıştır.

8. Paragrafta Yapı

(I) Sözlü tarih çalışmasında yalnız anlatılanları kaydetmek yeterli değildir. (II) Görüşmenin tarihi, yapıldığı yer ve konuşmacının temel bilgileri de düzenli biçimde yazılmalıdır. (III) Ses dosyaları anlaşılır adlarla saklanmalı, mümkünse yazıya aktarılmalıdır. (IV) Böylece yıllar sonra arşive bakan biri, kaydın bağlamını ve içeriğini güvenilir biçimde anlayabilir.

“Ayrıca konuşmacının izin verdiği kullanım sınırları da kayıt altına alınmalıdır.” cümlesi numaralanmış yerlerin hangisine getirilirse paragrafın anlam akışı en uygun olur?

- A) II ile III arasına
- B) I. cümleden önce
- C) III ile IV arasına
- D) IV. cümleden sonra

9. Anlatıcı ve Anlatım Biçimi

Depo kapısını açınca serin taş duvarların kokusu yüzüme çarptı. El fenerimi raflara çevirdim; pirinç kulplu çekmecelerin üstünde ince bir toz tabakası vardı. En alttaki kutuyu kaldırırken içinden küçük bir çan sesi geldi. O an, aradığımız parçanın burada olabileceğini düşündüm.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Üçüncü kişi anlatımıyla yalnız açıklayıcı bilgiler verilmiştir.
- B) Tartışmacı anlatımla bir görüş çürütülmeye çalışılmıştır.
- C) Birinci kişi ağızıyla öyküleyici anlatım kullanılmış ve duyulara ilişkin ayrıntılara yer verilmiştir.
- D) Nesnel bir haber diliyle sayısal veriler aktarılmıştır.

10. Düşünceyi Geliştirme Yolları

“Yavaş bakış”, bir sanat eserinin karşısında alışıldığından daha uzun süre kalarak ayrıntıları fark etmeye dayalı inceleme yöntemidir. Örneğin bazı müzeler, ziyaretçilerden tek bir tabloyu on dakika boyunca incelemelerini ister. Bir uygulamada öğrencilerin ilk dakikada ortalama 5, onuncu dakikada ise 17 ayrıntı kaydettiği görülmüştür.

Bu metinde düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

- A) Yalnız tanık gösterme
- B) Karşılaştırma ve benzetme
- C) Öyküleme ve betimleme
- D) Tanımlama, örneklendirme ve sayısal verilerden yararlanma

11. Metin Türleri

Ortaokulun ilk günü, sınıfın kapısında elimdeki kâğıda tekrar tekrar baktığımı hâlâ hatırlıyorum. Yanlış sıraya oturduğumu sanıp yerimden kalkmışım. Öğretmenim gülümseyerek adımları listede gösterince içimdeki telaş bir anda dinmişti. Bugün o koridordan her geçişimde aynı rahatlamayı yeniden yaşarım.

Bu metin aşağıdaki türlerden hangisine örnektir?

- A) Haber yazısı
- B) Makale
- C) Anı
- D) Masal

12. Sözel Mantık

Ada, Berk, Ceren, Doruk, Elif ve Fırat; Robot, Güneş Enerjisi ve Köprü Tasarımı projelerine ikişer kişilik ekipler hâlinde katılacaktır.

- Berk, Robot ekibindedir.
- Ceren, Güneş Enerjisi ekibindedir.
- Doruk ve Elif aynı ekiptedir.
- Ada, Berk ile aynı ekipte değildir.
- Fırat, Güneş Enerjisi ekibinde değildir.

PROJE EKİPLERİ

Her projede iki öğrenci vardır

ROBOT
?
?

GÜNEŞ ENERJİSİ
?
?

KÖPRÜ TASARIMI
?
?

1. Berk Robot ekibindedir.

2. Ceren Güneş Enerjisi ekibindedir.

3. Doruk ve Elif aynı ekiptedir.

4. Ada, Berk ile aynı ekipte değildir.

5. Fırat Güneş Enerjisi ekibinde değildir.

Buna göre Güneş Enerjisi ekibinde hangi iki öğrenci yer alır?

- A) Berk ve Fırat
- B) Ada ve Ceren
- C) Ceren ve Fırat
- D) Doruk ve Elif

13. Tablo Yorumlama

Bir toplum bahçesindeki dört parselin hasat, su tüketimi ve gönüllü çalışma süresi tabloda verilmiştir.

TOPLUM BAHÇESİ PARSELLERİ

Ürün, su ve gönüllü çalışma verileri

Parsel	Ürün (kg)	Su (L)	Gönüllü (saat)
A	80	400	12
B	75	300	9
C	96	480	15
D	84	350	11

Karşılaştırma ölçütü: Ürün / Su

Gönüllü çalışma süresi en az 10 saat olan parseller arasında, litre başına en fazla ürün elde edilen parsel hangisidir?

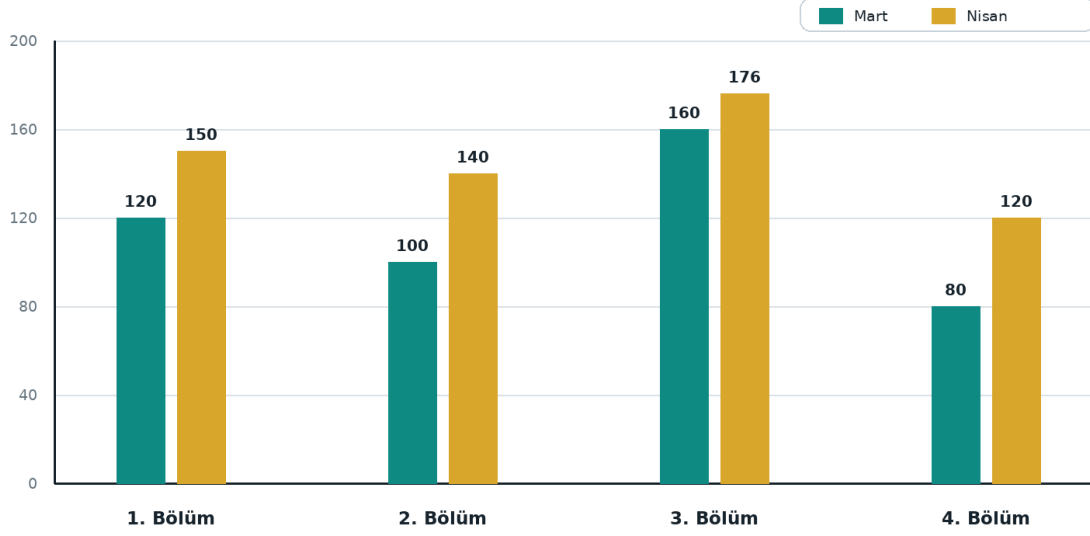
- A) A Parseli
B) B Parseli
C) C Parseli
D) D Parseli

14. Grafik Yorumlama

Bir öğrenci podcastinin dört bölümüne ait mart ve nisan dinlenme sayıları grafikte verilmiştir.

ÖĞRENCİ PODCASTİ DİNLENMELERİ

Mart ve nisan ayları



Marttan nisana dinlenme sayısında oransal olarak en büyük artış hangi bölümde gerçekleşmiştir?

- A) 1. Bölüm
- B) 4. Bölüm
- C) 2. Bölüm
- D) 3. Bölüm

15. Fiilimsiler

Üç fiilimsi türünün de bir arada kullanıldığı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yürüyüşe çıkmadan önce okuyacağım kitabı seçmek beni rahatlatır.
- B) Bahçede açan çiçekleri sabah erkenden suladık.
- C) Yeni yerler görmek için hafta sonu yola çıktık.
- D) Soruları dikkatlice okuyup cevaplarını işaretledi.

16. Cümlelerin Öğeleri

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tırnak içinde gösterilen söz grubu yer tamlayıcısıdır?

- A) Araştırmacılar eski haritaları “şehir arşivinde” dikkatle inceledi.
- B) “Deneyimli rehber” gruba eski yolu anlattı.
- C) Öğrenciler “eski fotoğrafları” dikkatle sınıflandırdı.
- D) Ekip sabah “oldukça erken” yola çıktı.

17. Fiilde Çatı

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem edilgen çatılıdır?

- A) Uzman rehberler yeni yürüyüş rotasını belirledi.
- B) Yeni yürüyüş rotası, uzman rehberler tarafından belirlendi.
- C) Çocuklar parkta uzun süre birbirleriyle yarıştı.
- D) Sporcu yarıştan önce iyice gerindi.

18. Yazım Kuralları

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Herkez toplantının saatini yeniden sordu.
- B) Türk Dil Kurumunun çevrim içi sözlüğünden yararlandım.
- C) Bir çok öğrenci sergiye kendi çalışmasıyla katıldı.
- D) Ankaralı'lar hafta sonu müzeye yoğun ilgi gösterdi.

19. Noktalama İşaretleri

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretleri doğru kullanılmıştır?

- A) Çantasında üç şey vardı; pusula, düdük ve su.
- B) Çantasında üç şey vardı, pusula; düdük ve su.
- C) Çantasında üç şey vardı: pusula, düdük ve su.
- D) Çantasında üç şey vardı: pusula; düdük, ve su.

20. Anlatım Bozuklukları

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Bu atölye, öğrencilerin araştırma ve sunum becerilerini geliştirdi.
- B) Bu atölye, öğrencilerin hem araştırma yapmasını hem de sunum becerilerini geliştirdi.
- C) Öğrenciler hem araştırma yaptı hem de hazırladıkları sonuçları sundu.
- D) Atölye sonunda öğrenciler bulgularını açık ve anlaşılır biçimde paylaştı.

21. Mustafa Kemal'in Öğrenim ve Fikir Hayatı

Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinde modern eğitim yöntemleriyle tanışmış; Manastır Askerî İdadisinde tarih, edebiyat ve fikir akımlarına ilgi duymuş; Harp Akademisinde arkadaşlarıyla ülke sorunlarını tartışıp gizli bir dergi hazırlamıştır.

Bu bilgiler Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Öğrenim hayatını yalnız ders başarısıyla sınırlamayıp düşünce ve liderlik yönünü de geliştirdiğini
- B) Eğitim sürecinde toplumsal sorunlardan bütünüyle uzak durduğunu
- C) Yalnız askerî konularla ilgilendiğini
- D) Bütün düşüncelerini tek bir okulda oluşturduğunu

22. Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti

Kafkas Cephesi'nde Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya mücadele ederken Rusya'da Bolşevik İhtilali çıktı. Yeni yönetim savaştan çekildi ve Osmanlı Devleti ile Brest-Litovsk Antlaşması'nı imzaladı.

Bu gelişmelerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti bütün cephelerde savaşı kazanmıştır.
- B) Rusya'daki iç siyasi değişim, Kafkas Cephesi'ndeki savaşın seyrini Osmanlı Devleti lehine etkilemiştir.
- C) Bolşevik İhtilali, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesine neden olmuştur.
- D) Rusya, savaştan çekildikten sonra İtilaf Devletlerine daha fazla yardım göndermiştir.

23. Mondros Sonrası İşgaller ve Millî Tepkiler

İzmir'in işgali sonrasında protesto mitingleri düzenlenmiş, Redd-i İlhak ve Müdafaa-i Hukuk cemiyetleri kurulmuş, bazı bölgelerde Kuva-yı Milliye birlikleri oluşturulmuştur.

İŞGALLER KARŞISINDA MİLLÎ TEPKİLER

Farklı araçlar, ortak amaç

**HALKI ÖRGÜTLEYEREK İŞGALLERE KARŞI DİRENMEK**

Bu gelişmelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşgallere karşı halkın bilinçlenmesini, örgütlenmesini ve direnişe katılmasını sağlamak
- B) İtilaf Devletlerinin işgal yönetimini kolaylaştırmak
- C) Osmanlı ordusunun terhis edilmesini hızlandırmak
- D) Bölgesel hareketlerin birbirinden habersiz kalmasını sağlamak

24. Erzurum Kongresi

Erzurum Kongresi doğu illerinden gelen delegelerle toplanmasına rağmen "Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz." ve "Manda ve himaye kabul olunamaz." kararlarını almış; Temsil Heyeti oluşturmuştur.

Bu bilgiler Erzurum Kongresiyle ilgili aşağıdakilerden hangisini gösterir?

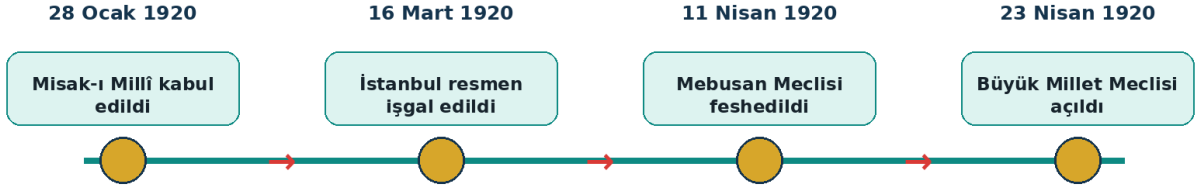
- A) Yalnızca doğu illerinin ekonomik sorunlarını ele aldığını
- B) Manda yönetimini bağımsızlığın tek yolu olarak gördüğünü
- C) İstanbul Hükûmetinin bütün kararlarını koşulsuz kabul ettiğini
- D) Toplanışı bölgesel olsa da aldığı kararlarla ulusal bir nitelik kazandığını

25. Misak-ı Millî ve Büyük Millet Meclisinin Açılması

Son Osmanlı Mebusan Meclisi Misak-ı Millî'yi kabul etti. Bunun ardından İtilaf Devletleri İstanbul'u resmen işgal etti; milletvekillerinin bir bölümü tutuklandı ve Meclis çalışamaz hâle geldi. Meclisin feshedilmesi üzerine Mustafa Kemal, Ankara'da olağanüstü yetkili bir meclisin toplanması için çağrı yaptı ve 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açıldı.

MİLLÎ İRADENİN ANKARA'DA DEVAMI

1919-1920 sürecinin temel adımları



İstanbul'da engellenen temsil, Ankara'da TBMM ile sürdü.

Bu süreç aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) İstanbul'da engellenen millî iradenin Ankara'da yeni bir meclisle devam ettirildiğini
- B) Misak-ı Millî'nin işgalleri bütünüyle sona erdirdiğini
- C) Ankara'daki Meclisin padişah tarafından kapatıldığını
- D) Millî Mücadele'nin yalnız İstanbul'da yürütüldüğünü

26. Birinci İnönü Savaşı

Düzenli ordunun kazandığı Birinci İnönü Zaferi'nden sonra İtilaf Devletleri TBMM Hükûmetini Londra Konferansı'na davet etmiş, Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması imzalanmış ve halkın Meclise güveni artmıştır.

Bu gelişmelerin ortak olarak gösterdiği durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) TBMM'nin düzenli orduyu dağıtma kararı aldığı
- B) İtilaf Devletlerinin Sevr Antlaşması'ndan vazgeçip bütün işgalleri bitirdiği
- C) Millî Mücadele'nin yalnız diplomasi yoluyla yürütüldüğü
- D) Askerî başarının TBMM'nin iç ve dış saygınlığını güçlendirdiği

27. Sakarya Meydan Muharebesi

Mustafa Kemal, Sakarya Savaşı sırasında "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satır bütün vatandır." emrini vermiştir.

Bu emirle aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Ordunun savunmayı bırakıp koşulsuz geri çekilmesi
- B) Savaşın yalnız bir şehir çevresinde yapılması
- C) Cephedeki birliklerin birbirinden bağımsız hareket etmesi
- D) Savunmanın tek bir çizgiye bağlı kalmadan vatanın her bölümünde sürdürülmesi

28. Hukuk Alanındaki İnkılaplar - Türk Medeni Kanunu

Türk Medeni Kanunu ile aile ilişkileri devlet hukukuna göre düzenlenmiş, resmî nikâh zorunlu hâle getirilmiş, kadınlara boşanma ve miras gibi alanlarda yeni haklar tanınmıştır.

Bu düzenlemelerin temel olarak aşağıdakilerden hangisine hizmet ettiği söylenebilir?

- A) Aile hukukunda laikleşme ve kadın-erkek eşitliği yönünde ilerleme sağlanmasına
- B) Eğitim kurumlarının tek çatı altında toplanmasına
- C) Ekonomide devlet işletmelerinin kurulmasına
- D) Yerel yönetimlerin dış politikada bağımsız olmasına

29. Demokratikleşme Çabaları

Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkasına ilişkin kuruluş amacı, program ve kapanış bilgileri tabloda verilmiştir.

ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ DENEMELERİ

Cumhuriyetin ilk yıllarındaki iki muhalefet partisi

Parti	Kuruluş	Temel nitelik	Süreç
Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası	1924	İlk muhalefet partisi	1925'te kapatıldı
Serbest Cumhuriyet Fırkası	1930	Muhalefet ve ekonomik görüş farklılığı	Kurucusu tarafından feshedildi

Ortak yön: Çok partili siyasal yaşam arayışı

Tablodaki bilgilerden hareketle bu iki partinin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynı yıl kurulup aynı olay nedeniyle kapatılmaları
- B) Saltanat yönetimini yeniden kurmayı programlarına almaları
- C) Çok partili siyasal yaşama geçiş arayışının birer örneği olmaları
- D) Türkiye'nin ilk iktidar partileri olmaları

30. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Montrö Boğazlar Sözleşmesi

Lozan Antlaşması'nda Boğazların yönetimi uluslararası bir komisyona bırakılmış ve çevresi askerden arındırılmıştı. Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile komisyon kaldırılmış, Boğazların yönetimi Türkiye'ye geçmiş ve Türkiye'ye bölgeyi askerî bakımdan koruma hakkı tanınmıştır.

Bu değişiklik aşağıdakilerden hangisini doğrudan güçlendirmiştir?

- A) Kapitülasyonların yeniden uygulanmasını
- B) Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığını
- C) Türkiye'nin egemenlik haklarını
- D) Yabancı devletlerin Boğazlar üzerindeki yönetim yetkisini

31. Kader ve Evrendeki Yasalar

Bir araştırma notunda şu örnekler yer almaktadır: suyun belirli sıcaklıkta kaynaması, tohumun uygun koşullarda filizlenmesi, adaletin zayıfladığı toplumlarda güvenin azalması.

Bu örnekler sırasıyla hangi yasa türleriyle ilişkilidir?

- A) Biyolojik - toplumsal - fiziksel
- B) Toplumsal - fiziksel - biyolojik
- C) Fiziksel - toplumsal - biyolojik
- D) Fiziksel - biyolojik - toplumsal

32. İnsanın İradesi ve Sorumluluk

Ecrin, arkadaşına kırıcı konuştuğunu fark edince davranışını düşündü ve özür dilemeye karar verdi. Kalbinin çalışması, doğduğu aile ve göz rengi ise kendi seçimi değildir.

Bu metinde cüzi iradeye örnek olan davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalbinin çalışması
- B) Doğduğu aile
- C) Göz rengi
- D) Özür dilemeye karar vermesi

33. Kaderle İlgili Kavramlar - Tevekkül

Bir dağ yürüyüşüne hazırlanan Harun hava tahminini kontrol etmiş, uygun ayakkabı giymiş, rotasını ailesine bildirmiş ve ilk yardım çantasını yanına almıştır. Yola çıkarken de sonucu Allah'a bırakıp güvenle hareket etmiştir.

Harun'un tutumu aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Tevekkül
- B) Tembellik
- C) Kadercilik
- D) İsrâf

34. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa

Hız. Musa'nın hayatından bazı olaylar görselde karışık sırayla verilmiştir.

HZ. MUSA'NIN HAYATINDAN OLAYLAR

Kartlar olay sırasına göre dizilmemiştir

DENİZ	MEDYEN	NİL	FİRAVUN	PEYGAMBERLİK
?	?	?	?	?
İsrailoğulları geçerken denizin yarılması	Olgunluk çağında Medyen'e gitmesi	Annesinin onu sandığa koyup nehre bırakması	Hız. Harun ile tebliğ etmesi	Dönüş yolunda görev verilmesi

Görev: Kartları tarihsel akışa göre sıralayınız.

Aşağıdaki sıralamalardan hangisi olayların kronolojik akışına uygundur?

- A) Medyen'e gitmesi - Nil'e bırakılması - denizin yarılması - peygamberlikle görevlendirilmesi - Firavun'u uyarması
- B) Nil'e bırakılması - Firavun'u uyarması - Medyen'e gitmesi - denizin yarılması - peygamberlikle görevlendirilmesi
- C) Nil'e bırakılması - Medyen'e gitmesi - peygamberlikle görevlendirilmesi - Firavun'u uyarması - denizin yarılması
- D) Peygamberlikle görevlendirilmesi - Nil'e bırakılması - Medyen'e gitmesi - Firavun'u uyarması - denizin yarılması

35. Ayetelkürsi ve Anlamı

Ayetelkürsi'de Allah'ın diri ve her şeyin varlığı kendisine bağlı olduğu, uyumadığı, göklerde ve yerde olanların O'na ait olduğu, bilgisinin her şeyi kuşattığı ve korumanın O'na zor gelmediği bildirilir.

Bu bilgilerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- A) Allah'ın ilmi, kudreti ve koruyuculuğu sınırsızdır.
- B) Allah'ın bilgisi yalnız görünen varlıklarla sınırlıdır.
- C) Evrendeki bazı varlıklar Allah'ın egemenliği dışındadır.
- D) Allah'ın evreni koruması için dinlenmeye ihtiyacı vardır.

36. Zekât, İnfak ve Sadaka

Zekât, nisap miktarı mala sahip belirli Müslümanların yerine getirdiği mali bir ibadettir. İnfak ve sadaka ise kişinin imkânı ölçüsünde maddi veya manevi iyiliklerini kapsayabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Zekât yalnız manevi yardımlardan oluşur.
- B) Sadaka yalnız zengin Müslümanlara farzdır.
- C) Zekât belirli şartlara bağlı bir yükümlülükken sadaka ve infak daha geniş bir iyilik alanını kapsar.
- D) İnfak yalnız Ramazan Bayramı öncesinde verilir.

37. Zekât ve Nisap Şartları

Dört kişinin temel ihtiyaç ve borçlar çıkarıldıktan sonra kalan altın miktarı ile bu mala sahip olma süreleri tabloda verilmiştir. Diğer yükümlülük şartları tamamdır. Altın nisabı 80,18 gramdır.

ZEKÂT YÜKÜMLÜLÜĞÜ İÇİN İKİ ŞART

Altın nisabı: 80,18 gram • Süre: en az 1 yıl

Kişi	Net altın	Sahip olma süresi
Aylin	85 g	14 ay
Baran	79 g	20 ay
Cem	120 g	4 ay
Derya	90 g	9 ay

Diğer yükümlülük şartları tamamdır.

Buna göre zekât vermekle yükümlü olan kişi hangisidir?

- A) Baran
- B) Cem
- C) Aylin
- D) Derya

38. Dinin Temel Gayesi - Malın Korunması

Bir belediye, yaşlıları telefon dolandırıcılığına karşı bilinçlendirmek için “Şifrenizi paylaşmayın, doğrulamadan para göndermeyin, şüpheli aramaları bildirin.” başlıklı eğitim düzenlemiştir.

Bu çalışma dinin korunmasını amaçladığı temel değerlerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Neslin korunması
- B) Aklın korunması
- C) Dinin korunması
- D) Malın korunması

39. Hz. Muhammed’in Örnekliği - Adalet

Hız. Muhammed (sav), toplumda güçlü veya itibarlı kişilere farklı, güçsüzlere farklı hüküm uygulanmasının önceki toplumları yıkıma götürdüğünü belirtmiş; hukukun herkes için geçerli olması gerektiğini vurgulamıştır.

Bu tutum aşağıdaki değerlerden hangisini öne çıkarır?

- A) Adalet
- B) İsrâf
- C) Tevekkül
- D) Misafirperverlik

40. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri - Meal ve Tefsir

Bir öğrenci, Kur'an ayetlerinin Türkçe yaklaşık anlamını okurken bazı kavramların tarihî bağlamını ve ayetler arasındaki ilişkileri daha ayrıntılı öğrenmek istemiştir.

Öğrencinin sırasıyla yararlanması gereken çalışmalar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meal ve tefsir
- B) Tefsir ve hat
- C) Mushaf ve ezan
- D) Hadis ve siyer

41. Friendship

The Friendship Club shares the invitation below.

CHARITY BOOK-SWAP

Friendship Club Invitation

FRIDAY • 5:00 p.m.

School Garden

Bring one book • Take one book

Share stories, meet friends, support the library.

EVERYONE IS WELCOME

Which of the following is correct according to the invitation?

- A)** The event is at the school library on Saturday.
- B)** Only club members can take part in the event.
- C)** Students should meet in the school garden on Friday and bring a book.
- D)** Students must bring two books and leave without taking one.

42. Teen Life

The table shows four teenagers' music preferences and weekly activities.

TEEN PREFERENCES

Favourite music and weekly activity

Teen	Favourite music	Weekly activity
Owen	Rock	Cycling once
Nina	Jazz	Skating twice
Pia	Pop	No skating
Kerem	Classical	Skating once

Who prefers jazz to rock and goes skating twice a week?

- A) Owen
- B) Nina
- C) Pia
- D) Kerem

43. In the Kitchen

To make herb flatbread: First, mix flour, water and yeast. Then knead the dough and leave it for thirty minutes. Next, shape it and add herbs. Finally, bake it for fifteen minutes.

What should you do just before baking the flatbread?

- A) Mix flour, water and yeast again.
- B) Leave the baked bread for thirty minutes.
- C) Bake the herbs without the dough.
- D) Shape the dough and add herbs.

44. On the Phone

Secretary: Bright Art Studio. How may I help you?

Leo: May I speak to Mr Cole, please?

Secretary: I'm afraid he is out of the office.

Leo: Could you tell him that tomorrow's workshop starts at nine instead of ten?

Secretary: Of course.

What is Leo's message?

- A) The workshop is cancelled tomorrow.
- B) The workshop will start one hour earlier tomorrow.
- C) Mr Cole should call the studio at ten.
- D) The art studio will open one hour later.

45. The Internet

Mila uses a different long password for each account, turns on two-step verification and checks a website's address before entering personal information.

Which of the following best describes Mila?

- A) She shares her private information with strangers.
- B) She takes precautions to protect her online accounts.
- C) She uses the same short password everywhere.
- D) She believes every link she receives is safe.

46. Adventures

Ethan is 15. He is free on Sunday morning, likes finding directions, cannot swim and does not have special equipment. The brochure shows four activities.

SUNDAY ADVENTURES

Check time, age, skills and equipment

LAKE PADDLEBOARD	CANYON SWING	NIGHT TREK	FOREST ORIENTEERING
Sun 9 a.m.	Sat 2 p.m.	Fri 8 p.m.	Sun 10 a.m.
Strong swimmers	Ages 16+	Ages 14+	Ages 12+
Board included	Helmet included	Bring headlamp	Compass provided
Water	Height	Dark	Directions

Which activity is suitable for Ethan?

- A) Forest Orienteering - Sunday, 10 a.m.; ages 12+; compass provided
- B) Lake Paddleboarding - Sunday, 9 a.m.; strong swimmers only
- C) Canyon Swing - Saturday, 2 p.m.; ages 16+
- D) Night Trek - Friday, 8 p.m.; bring your own headlamp

47. Tourism

Mrs Allen wants to see historic buildings and local crafts. She uses a wheelchair and does not want a boat tour. The city guide has four options.

CITY ATTRACTIONS

Themes, transport and accessibility

ISLAND FORT	RIVER CRUISE	HERITAGE COURTYARD	SCIENCE DOME
Historic	City views	Historic + crafts	Technology
Boat + stairs	Boat tour	Walk-in	Bus access
Not step-free	Step-free	Step-free	Step-free

Which place should Mrs Allen visit?

- A)** Island Fort - boat transfer, many stairs
- B)** River Cruise - city views from a boat
- C)** Modern Science Dome - interactive technology exhibits
- D)** Heritage Courtyard - historic houses, craft workshops, step-free entrance

48. Chores

The family chore chart shows: Aria sets the table on Monday, Wednesday and Friday before dinner. Ben waters the plants every morning. Chloe takes out the rubbish on Tuesday and Saturday. Dad vacuums at weekends.

FAMILY CHORE SCHEDULE

Who does what and how often?

Person	Chore	When / Frequency
Aria	Set the table	Mon • Wed • Fri
Ben	Water the plants	Every morning
Chloe	Take out rubbish	Tue • Sat
Dad	Vacuum	Weekends

Which of the following is true?

- A) Ben waters the plants only at weekends.
- B) Chloe takes out the rubbish every day.
- C) Aria sets the table three times a week.
- D) Dad vacuums on weekdays.

49. Science

In 2024, a student team built a small solar dryer. Last month, they compared two cover materials. At the moment, they are measuring how quickly fruit loses water, and next week they will present the results.

What are the students doing now?

- A) They are measuring the drying speed of fruit.
- B) They are building the first solar dryer.
- C) They are presenting the final results.
- D) They are choosing whether to start the project.

50. Natural Forces

A wildfire safety poster says: Follow official evacuation routes. Keep away from smoke and flames. Close windows if there is smoke outside. Do not return until the authorities say it is safe.

WILDFIRE SAFETY

Follow official information and avoid smoke

1**EVACUATE**

Use official routes.

2**SMOKE**

Keep away from smoke and flames.

3**WINDOWS**

Close them if smoke is outside.

4**RETURN**

Wait for the authorities to say it is safe.

DO NOT TAKE RISKS FOR PHOTOS OR BELONGINGS

Which action is safe according to the poster?

- A)** Going back home before the authorities allow it
- B)** Leaving the area by the official evacuation route
- C)** Opening all windows when smoke is outside
- D)** Walking toward the flames to take photos

CEVAP KÂĞIDI

01 A ○ B ○ C ○ D ○	11 A ○ B ○ C ○ D ○	21 A ○ B ○ C ○ D ○	31 A ○ B ○ C ○ D ○	41 A ○ B ○ C ○ D ○
02 A ○ B ○ C ○ D ○	12 A ○ B ○ C ○ D ○	22 A ○ B ○ C ○ D ○	32 A ○ B ○ C ○ D ○	42 A ○ B ○ C ○ D ○
03 A ○ B ○ C ○ D ○	13 A ○ B ○ C ○ D ○	23 A ○ B ○ C ○ D ○	33 A ○ B ○ C ○ D ○	43 A ○ B ○ C ○ D ○
04 A ○ B ○ C ○ D ○	14 A ○ B ○ C ○ D ○	24 A ○ B ○ C ○ D ○	34 A ○ B ○ C ○ D ○	44 A ○ B ○ C ○ D ○
05 A ○ B ○ C ○ D ○	15 A ○ B ○ C ○ D ○	25 A ○ B ○ C ○ D ○	35 A ○ B ○ C ○ D ○	45 A ○ B ○ C ○ D ○
06 A ○ B ○ C ○ D ○	16 A ○ B ○ C ○ D ○	26 A ○ B ○ C ○ D ○	36 A ○ B ○ C ○ D ○	46 A ○ B ○ C ○ D ○
07 A ○ B ○ C ○ D ○	17 A ○ B ○ C ○ D ○	27 A ○ B ○ C ○ D ○	37 A ○ B ○ C ○ D ○	47 A ○ B ○ C ○ D ○
08 A ○ B ○ C ○ D ○	18 A ○ B ○ C ○ D ○	28 A ○ B ○ C ○ D ○	38 A ○ B ○ C ○ D ○	48 A ○ B ○ C ○ D ○
09 A ○ B ○ C ○ D ○	19 A ○ B ○ C ○ D ○	29 A ○ B ○ C ○ D ○	39 A ○ B ○ C ○ D ○	49 A ○ B ○ C ○ D ○
10 A ○ B ○ C ○ D ○	20 A ○ B ○ C ○ D ○	30 A ○ B ○ C ○ D ○	40 A ○ B ○ C ○ D ○	50 A ○ B ○ C ○ D ○

EVVELCEVAP LGS HAZIRLIK

LGS SÖZEL DENEME-9

1. Oturum - Sözel Bölüm

Toplam soru
50

Süre
75 dakika

Bölüm
Sözel

Kitapçık
A

CEVAP ANAHTARI VE AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Her soru için gerekçe ve çeldirici değerlendirmesi

Adı Soyadı

Okul / Sınıf

CEVAP ANAHTARI

01 D	11 C	21 A	31 D	41 C
02 C	12 B	22 B	32 D	42 B
03 C	13 D	23 A	33 A	43 D
04 B	14 B	24 D	34 C	44 B
05 B	15 A	25 A	35 A	45 B
06 D	16 A	26 D	36 C	46 A
07 B	17 B	27 D	37 C	47 D
08 A	18 B	28 A	38 D	48 C
09 C	19 C	29 C	39 A	49 A
10 D	20 B	30 C	40 A	50 B

1. Doğru Cevap: D

Uyaran cümlesinde “taşımak”, geçmişe ait bir özelliği ya da izi üzerinde bulundurmak anlamındadır. Romanın çocukluk izleri taşınması da aynı kullanımdır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Burada bir şeyi bir yerden başka bir yere götürme anlamı vardır.
- B:** Burada ağırlığı üzerinde tutabilme anlamı kullanılmıştır.
- C:** Burada bir şeyi bulunduğu yerden başka yere ulaştırma anlamı vardır.
- D:** Doğru; iki cümlede de bir özelliği veya izi üzerinde bulundurma anlamı vardır.

2. Doğru Cevap: C

Metinde Mert’in en küçük ayrıntıyı bile dikkatle denetlediği vurgulanmıştır. “İnce eleyip sık dokumak” deyimi, bir işi son derece titiz biçimde incelemek demektir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Bu deyim telaş nedeniyle ne yapacağını şaşırma anlamındadır.
- B:** Bu deyim söyleneni önemsememek anlamındadır.
- C:** Doğru; bir işi bütün ayrıntılarıyla titizlikle incelemek anlamına gelir.
- D:** Bu deyim çok tatlı ve etkileyici konuşmak anlamındadır.

3. Doğru Cevap: C

Sözün temel karşıtlığı hız ile plan arasındadır. Plan yapılmadan hızlanmak hata ve tekrar doğurabilir; bu nedenle etkili çalışma, yalnız hızlı olmakla açıklanamaz.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Söz, geç başlamayı savunmamaktadır.
- B:** Söz, hızın tek başına başarı sağlamadığını anlatır.
- C:** Doğru; sözde plansız hızın kişiyi başa döndürebileceği belirtilmektedir.
- D:** Ayrıntıları yok saymak değil, planlı hareket etmek vurgulanır.

4. Doğru Cevap: B

Doğru birleşimde iki cümledeki tüm bilgiler korunmalı; yeni bir neden, genelleme ya da sayı ilişkisi eklenmemelidir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Neden-sonuç ve “bütün köyler” bilgisi verilmemiştir.
- B:** Doğru; zaman, köy sayısı ve etkinlik bilgileri eksiksiz korunmuştur.
- C:** Çocukların bir yere gelmesi ve etkinliğin yalnızca yazı yazma olması kaynak cümlelerde yoktur.
- D:** “Her yaz” ve “on iki farklı atölye” bilgileri eklenmiştir.

5. Doğru Cevap: B

İlk cümlede uydu görüntülerinin, ikinci cümlede arazi gözlemlerinin farklı yararları anlatılır. “Öte yandan” iki yöntemi karşılaştırarak düşüncüyü sürdürür.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Cümleler arasında neden-sonuç ilişkisi yoktur.
- B:** Doğru; ikinci cümlede farklı fakat tamamlayıcı bir yöntemin üstünlüğü belirtilmiştir.
- C:** İkinci cümle ilk cümlenin örneği değildir.
- D:** İkinci cümle önceki düşüncüyü özetlememektedir.

6. Doğru Cevap: D

Paragraf, tohumların fiziksel olarak saklanması yeterli olmadığını; köken, ekim zamanı ve yetiştirme koşullarına ilişkin bilginin de aktarılması gerektiğini anlatır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Rafların büyüklüğü değil, bilginin kaydedilmesi önemlidir.
- B:** Metinde böyle bir karşılaştırma yapılmamıştır.
- C:** Ekim aylarının kaydedilmesi istenir; aynı olması gerektiği söylenmez.
- D:** Doğru; metin tohum kadar ona ait bilginin de saklanmasını vurgular.

7. Doğru Cevap: B

Çınar Parkı sabah 62 dB, akşam 68 dB ile iki zaman diliminde de en yüksek ses düzeyine; 4 tür ile en düşük kuş çeşitliliğine sahiptir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** İğde Parkı'nda akşam değeri 56, sabah değeri 48 dB'dir; akşam daha yüksektir.
- B:** Doğru; 62 ve 68 dB ile en yüksek değerler, 4 tür ile en düşük kuş türü sayısı Çınar Parkı'ndadır.
- C:** En fazla kuş türü 9 ile İğde Parkı'nda gözlenmiştir.
- D:** Üç gözlem, aynı oranı ve nedenselliği kanıtlamaz.

8. Doğru Cevap: A

II. cümlede görüşmeye ilişkin tarih, yer ve kişi bilgileri verilir. Kullanım izni de aynı kayıt grubuna aittir. III. cümleyle teknik dosya düzenine geçildiğinden ek cümle II ile III arasına gelmelidir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; cümle, görüşmeye ilişkin tamamlayıcı kayıt bilgilerini sürdürür; ardından dosyaların saklanması geçerli.
- B:** "Ayrıca" sözcüğü kendinden önce bir bilgi gerektirir; paragrafın girişine uygun değildir.
- C:** Bu konumda kayıt izinlerine geri dönülmesi, dosya düzeninden sonuca giden akışı bozar.
- D:** IV. cümle sonuç bildirir; yeni ayrıntı sonuçtan sonra gelemez.

9. Doğru Cevap: C

"Açtım, çevirdim, düşündüm" ifadeleri anlatıcının olayı kendi ağzından aktardığını gösterir. Kapıyı açma, kutuyu kaldırma gibi eylemler olay akışı oluşturur; koku ve çan sesi duyuşal ayrıntılardır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Metin birinci kişi ağzındadır ve olay anlatır.
- B:** Metinde savunulan veya çürütülen bir görüş yoktur.
- C:** Doğru; "açtım, çevirdim, düşündüm" fiilleri birinci kişiyi, olay akışı öykülemeyi; koku ve ses ayrıntıları duyuları gösterir.
- D:** Metin kişisel deneyim ve duygu içerir; sayısal veri yoktur.

10. Doğru Cevap: D

İlk cümle "yavaş bakış"ı tanımlar. İkinci cümle yöneme örnek verir. Son cümlede 5 ve 17 sayılarıyla ölçüm sonucu sunulur.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Tanınmış bir kişinin sözüne yer verilmemiştir.
- B:** Sayısal bir değişim verilse de iki farklı varlığın benzerlik-farklılıkları ya da benzetme yapılmamıştır.
- C:** Metin bir olay örgüsü kurmak yerine kavramı açıklamaktadır.
- D:** Doğru; kavram tanımlanmış, müze uygulaması örneklenmiş ve 5-17 ayrıntı verileri kullanılmıştır.

11. Doğru Cevap: C

Metinde anlatıcı, geçmişte yaşadığı okul anısını “hâlâ hatırlıyorum” diyerek kişisel duygularıyla aktarır. Bu, anı türünün temel özelliğidir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Haber yazısında güncel bir olay nesnel biçimde aktarılır; burada kişisel geçmiş anlatılır.
- B:** Bir düşünceyi kanıtlama amacı ve bilimsel anlatım yoktur.
- C:** Doğru; yazar geçmişte yaşadığı bir olayı, aradan zaman geçtikten sonra kişisel duygularıyla anlatmaktadır.
- D:** Olağanüstü olay ve belirsiz zaman-mekân özellikleri bulunmamaktadır.

12. Doğru Cevap: B

Doruk ve Elif birlikte olduğundan Köprü Tasarımı ekibini oluşturur. Berk Robot'tadır. Ada Berk'le aynı ekipte olamayacağı için Robot'un ikinci üyesi Fırat; Güneş Enerjisi ekibinin ikinci üyesi Ada olur. Sonuç: Ada-Ceren.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Berk ve Fırat Robot ekibini oluşturur; Güneş Enerjisi ekibi değildir.
- B:** Doğru; Doruk-Elif Köprü ekibidir. Berk Robot'tadır. Ada Berk'le, Fırat da Güneş Enerjisi ekibinde olamayacağı için Robot Berk-Fırat; Güneş Enerjisi Ada-Ceren olur.
- C:** Fırat'ın Güneş Enerjisi ekibinde olmadığı belirtilmiştir.
- D:** Doruk-Elif aynı ekiptedir ancak kalan koşullara göre bu ekip Köprü Tasarımıdır.

13. Doğru Cevap: D

En az 10 saat koşulunu A, C ve D sağlar. Ürün/su oranları A=0,20; C=0,20; D=0,24 kg/L'dir. En yüksek değer D Parseli'ndedir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** A parselinde $80/400 = 0,20$ kg/L ürün elde edilmiştir.
- B:** B parselinin oranı yüksek olsa da gönüllü çalışma süresi 9 saat olduğu için koşulu sağlamaz.
- C:** C parselinde $96/480 = 0,20$ kg/L ürün elde edilmiştir.
- D:** Doğru; D parselinde $84/350 = 0,24$ kg/L elde edilir ve bu, koşulu sağlayan parseller içindeki en yüksek orandır.

14. Doğru Cevap: B

Oransal artışlar sırasıyla %25, %40, %10 ve %50'dir. En büyük oransal artış 4. Bölümde gerçekleşmiştir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** 120'den 150'ye artış %25'tir.
- B:** Doğru; 80'den 120'ye çıkış %50 artıştır ve diğer bölümlerin artış oranlarından büyüktür.
- C:** 100'den 140'a artış %40'tır.
- D:** 160'tan 176'ya artış %10'dur.

15. Doğru Cevap: A

Fiilimsiler fiil anlamını koruyup cümlede isim, sıfat veya zarf görevi üstlenir. Doğru seçenekte üç tür bir aradadır: çıkmadan, okuyacağım, seçmek.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; “Çıkmadan” zarf-fiil, “okuyacağım” sıfat-fiil, “seçmek” isim-fiildir.
- B:** “Açan” sıfat-fiildir; isim-fiil ve zarf-fiil yoktur.
- C:** “Görmek” isim-fiildir; sıfat-fiil ve zarf-fiil yoktur.
- D:** “Okuyup” zarf-fiildir; isim-fiil ve sıfat-fiil yoktur.

16. Doğru Cevap: A

“Şehir arşivinde” söz grubu yükleme “nerede?” sorusuyla bulunur. Bu nedenle yer tamlayıcısıdır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; “şehir arşivinde” yükleme “nerede?” sorusunu yöneltir ve yer tamlayıcısıdır.
- B:** Tırnak içindeki söz grubu işi yapan özne görevindedir.
- C:** Tırnak içindeki söz grubu belirtili nesnedir.
- D:** Tırnak içindeki söz grubu zaman-durum bildiren zarf tümlecidir.

17. Doğru Cevap: B

Edilgen fiilde işi yapan gerçek özne geri plandadır. “Rota belirlendi” cümlesinde sözde özne “rota”dır; yapan “uzman rehberler tarafından” biçiminde belirtilmiştir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** İş yapan özne bellidir; fiil etken çatılıdır.
- B:** Doğru; “belirlendi” fiilinde işi yapan gerçek özne cümlelerin öznesi değildir ve “tarafından” sözü edilgenliği gösterir.
- C:** “Yarıştı” karşılıklı yapılan iş bildiren işteş fiildir.
- D:** “Gerindi” öznenin kendi üzerinde yaptığı iş bildiren dönüşlü fiildir.

18. Doğru Cevap: B

“Türk Dil Kurumunun” yazımında kurum adına gelen ek kesmeyle ayrılmaz; “çevrim içi” iki sözcük hâlinde yazılır. Diğer seçeneklerde herkes, birçok ve Ankaralılar yazımları yanlıştır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** “Herkes” sözcüğü yanlış yazılmıştır.
- B:** Doğru; kurum adlarına gelen ek kesmeyle ayrılmaz, “çevrim içi” ayrı yazılır.
- C:** “Bірçok” bitişik yazılmalıdır.
- D:** Yapım ekiyle oluşan “Ankaralılar” sözcüğünde kesme işareti kullanılmaz.

19. Doğru Cevap: C

Genel bir yargıdan sonra ayrıntılar sıralandığı için iki nokta kullanılır. “Pusula, düdük ve su” sıralamasında ilk iki öge arasına virgül konur.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Açıklama yapılacağından noktalı virgül değil iki nokta kullanılmalıdır.
- B:** Açıklama öncesi virgül, eş görevli sözcükler arasında noktalı virgül kullanımı yanlıştır.
- C:** Doğru; açıklama yapılacağı için iki nokta, sıralanan eş görevli sözcükler arasında virgül kullanılmıştır.
- D:** Aynı türden sözcükler virgülle ayrılır; “ve”den önce virgül kullanılmaz.

20. Doğru Cevap: B

“Hem ... hem de ...” yapısındaki iki unsur yükleme aynı biçimde bağlanmalıdır. “Araştırma yapmasını geliştirdi” anlamca uygun değildir; “araştırma becerilerini” denmelidir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Ögeler ve anlam ilişkisi düzgündür.
- B:** Doğru; “geliştirdi” yüklemi “araştırma yapmasını” sözüyle uygun bağ kurmaz. “Araştırma ve sunum becerilerini geliştirdi” denmelidir.
- C:** Paralel yapı doğru kurulmuştur.
- D:** Cümlede anlam veya yapı bozukluğu yoktur.

21. Doğru Cevap: A

Şemsi Efendi Mektebi, Manastır ve Harp Akademisi; Mustafa Kemal'in modern eğitim, tarih-edebiyat ilgisi, tartışma ve örgütlenme yönlerini birlikte geliştirmiştir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; farklı eğitim ortamları, okuma-tartışma ve arkadaşlarını bilinçlendirme çalışmaları çok yönlü gelişimi gösterir.
- B:** Harp Akademisinde ülke sorunlarını tartıştığı belirtilmiştir.
- C:** Tarih, edebiyat ve fikir akımlarına ilgi duyduğu açıkça verilmiştir.
- D:** Farklı okul ve dönemlerin etkisi anlatılmaktadır.

22. Doğru Cevap: B

Bir ülkenin içindeki rejim değişikliği, dış savaş politikasını değiştirmiş; Rusya çekilince Kafkas Cephesi'ndeki durum Osmanlı lehine dönmüştür.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Yalnız Kafkas Cephesiyle ilgili bir gelişmeden tüm cephelere ilişkin sonuç çıkarılamaz.
- B:** Doğru; Rusya'nın savaştan çekilmesi cephedeki askerî baskıyı azaltmış ve antlaşmaya yol açmıştır.
- C:** Osmanlı Devleti ihtilalden önce savaşa girmiştir.
- D:** Rusya savaştan çekilmiş, yardımını artırmamıştır.

23. Doğru Cevap: A

Protesto, cemiyet ve yerel silahlı birlikler farklı yöntemler kullanır; ortak hedefleri işgale karşı millî tepkiyi örgütleyip direnişi güçlendirmektir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; mitingler kamuoyu, cemiyetler teşkilatlanma, Kuva-yı Milliye ise silahlı direniş işlevi görmüştür.
- B:** Bu girişimler işgallere karşıdır.
- C:** Amaç savunma gücünü azaltmak değil artırmaktır.
- D:** Cemiyet ve mitingler ortak bilinç oluşturmaya yöneliktir.

24. Doğru Cevap: D

Kongreye katılım doğu illeriyle sınırlı olsa da vatanın bütünlüğü, tam bağımsızlık ve Temsil Heyeti gibi kararlar ülke çapında sonuç doğurmuştur.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Kararlar vatanın bütünü ve bağımsızlıkla ilgilidir.
- B:** Manda ve himaye açıkça reddedilmiştir.
- C:** Kongre millî iradeyi ve bağımsızlığı öne çıkarmıştır.
- D:** Doğru; delegeler bölgesel, kararların kapsamı bütün vatandır.

25. Doğru Cevap: A

Mebusan Meclisi millî karar aldıktan sonra işgal yüzünden çalışamaz hâle gelmiş ve ardından feshedilmiştir. Temsil boşluğu Ankara'da TBMM'nin açılmasıyla doldurulmuş; millî irade yeni merkezde sürdürülmüştür.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; Mebusan Meclisinin dağıtılması üzerine millî temsil TBMM'de sürmüştür.
- B:** İşgaller sona ermemiş, İstanbul işgal edilmiştir.
- C:** TBMM işgal sonrası Ankara'da açılmıştır.
- D:** Süreç, mücadelenin merkezinin Ankara'ya geçtiğini gösterir.

26. Doğru Cevap: D

Birinci İnönü, yeni düzenli ordunun başarısını kanıtlamış; halkın güvenini artırmış ve TBMM'nin uluslararası görüşmelerde muhatap alınmasını sağlamıştır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Zafer düzenli ordunun başarısıdır; dağıtılma söz konusu değildir.
- B:** İşgaller ve savaş devam etmiştir.
- C:** Sonuçlar bir askerî zaferden doğmuştur.
- D:** Doğru; halkın güveni iç, konferans ve antlaşma dış saygınlığın arttığını gösterir.

27. Doğru Cevap: D

“Hat” tek bir savunma çizgisini, “satıh” geniş alanı ifade eder. Emir, bir mevzi kaybedilse bile başka noktalarda direnmeye devam edilmesini öngören topyekûn savunma anlayışıdır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Emir savunmayı terk etmeyi değil, bütün alana yaymayı anlatır.
- B:** Savunma bütün vatana yayılmıştır.
- C:** Ortak savunma anlayışı vurgulanır; düzensizlik değil.
- D:** Doğru; “satıh bütün vatandır” sözü savunmayı geniş bir alana yayar.

28. Doğru Cevap: A

Resmî nikâh ve aile ilişkilerinin devlet hukukuna bağlanması laik hukuk düzenini; kadınlara tanınan haklar ise toplumsal eşitlik yönündeki gelişmeyi gösterir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; dinî kurallar yerine devlet hukuku ve kadınlara yeni haklar öne çıkar.
- B:** Bu, Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile ilgilidir.
- C:** Bu düzenlemeler aile ve medeni hukuk alanındadır.
- D:** Medeni Kanun dış politika veya yerel yönetimle ilgili değildir.

29. Doğru Cevap: C

Her iki parti de Cumhuriyet döneminde iktidar partisi dışındaki görüşlerin Mecliste temsil edilmesi ve çok partili yaşama geçiş için kurulmuştur; süreçleri farklı nedenlerle sona ermiştir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Kuruluş yılları ve kapanış süreçleri farklıdır.
- B:** Tabloda böyle bir ortak amaç bulunmamaktadır.
- C:** Doğru; ikisi de iktidar partisi dışında siyasi seçenek oluşturmuştur.
- D:** Bunlar muhalefet partileridir.

30. Doğru Cevap: C

Bir bölgenin yönetim ve savunma yetkisinin ülkenin kendi devletine ait olması egemenliğin temel göstergesidir. Montrö, Türkiye'nin Boğazlar üzerindeki denetimini artırmıştır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Montrö kapitülasyonlarla ilgili değildir.
- B:** Sözleşme Türkiye Cumhuriyeti dönemindedir.
- C:** Doğru; yönetim ve savunma yetkisinin Türkiye'ye geçmesi egemenliği güçlendirir.
- D:** Uluslararası komisyon kaldırılmıştır.

31. Doğru Cevap: D

Fiziksel yasalar madde ve enerjiyle, biyolojik yasalar canlıların oluşum ve gelişimiyle, toplumsal yasalar toplumların düzen ve devamıyla ilgilidir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Suyun kaynaması biyolojik değil fiziksel; adalet-güven ilişkisi toplumsaldır.
- B:** Örneklerin hiçbiri bu sıraya uymaz.
- C:** Tohumun filizlenmesi biyolojik, toplumdaki güven değişimi toplumsal yasayla ilgilidir.
- D:** Doğru; madde ve enerji, canlıların gelişimi ve toplum düzeni sırasıyla bu yasa türlerine girer.

32. Doğru Cevap: D

Cüzi irade, insanın seçim yapabildiği sınırlı irade alanıdır. Özür dilemek bilinçli tercihtir; biyolojik süreçler ve doğuştan gelen özellikler kişinin seçimi değildir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** İnsanın iradesi dışında gerçekleşen zorunlu bir süreçtir.
- B:** Kişinin seçimine bağlı değildir.
- C:** Kişinin iradesi dışında belirlenir.
- D:** Doğru; kişi akıl ve iradesiyle bu davranışı seçebilir ve sonucundan sorumludur.

33. Doğru Cevap: A

Tevekkül, çaba ve tedbiri terk etmek değil; sorumlulukları yerine getirdikten sonra sonucu Allah'a bırakmaktır. Harun'un davranışı bu anlayışa uygundur.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; gerekli tedbirleri aldıktan sonra Allah'a güvenmiştir.
- B:** Hazırlık yapmış ve sorumluluğunu yerine getirmiştir.
- C:** Tedbir almadan sonucu kadere bağlamamıştır.
- D:** Gereksiz harcama veya tüketim söz konusu değildir.

34. Doğru Cevap: C

Hız. Musa çocukken Nil'e bırakılmış, yetişkinliğinde Medyen'e gitmiş, dönüş yolunda peygamberlikle görevlendirilmiş, Hız. Harun'la Firavun'u uyarmış ve İsrailoğullarıyla geçerken deniz yarılmıştır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Çocukluk olayı olan Nil'e bırakılma en başta olmalıdır; peygamberlik denizin yarılmasından öncedir.
- B:** Medyen ve peygamberlikle görevlendirilme, Firavun'u uyarmadan önce gerçekleşmiştir.
- C:** Doğru; olaylar Hız. Musa'nın çocukluğundan tebliğ ve kurtuluş sürecine doğru sıralanmıştır.
- D:** Peygamberlik çocukluk ve Medyen döneminden sonra verilmiştir.

35. Doğru Cevap: A

Ayetelkürsi, Allah'ın Hayy ve Kayyum olduğunu; ilminin, egemenliğinin ve kudretinin bütün varlığı kuşattığını anlatır.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; ayette Allah'ın hayat, ilim, mülkiyet ve kudret sıfatları vurgulanmaktadır.
- B:** Ayet, Allah'ın bilgisinin her şeyi kuşattığını bildirir.
- C:** Göklerde ve yerde ne varsa O'na ait olduğu belirtilir.
- D:** Ayet, O'na uyku ve uyuklamanın gelmediğini bildirir.

36. Doğru Cevap: C

Zekât için zenginlik, nisap ve süre gibi şartlar vardır. İnfak ve sadaka ise zengin-fakir herkesin gücü ölçüsünde yapabileceği maddi veya manevi yardımları kapsayabilir.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Zekât mali bir ibadettir.
- B:** Sadaka imkânı olan herkesin yapabileceği gönüllü iyilikleri kapsar.
- C:** Doğru; kaynakta bu kapsam farkı açıkça belirtilmektedir.
- D:** Bu özellik fıtır sadakasıyla ilgilidir; infak belirli bir zamana bağlı değildir.

37. Doğru Cevap: C

Altında nisap 80,18 gramdır ve malın üzerinden bir yıl geçmelidir. Bu iki şartı birlikte yalnız Aylin karşılar.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** 79 gram, 80,18 gramlık nisabın altındadır.
- B:** 120 gramı vardır ancak yalnız 4 aydır sahip olduğu için bir yıl şartı oluşmamıştır.
- C:** Doğru; net 85 gram altını nisabı aşmış ve bu mala 14 aydır sahiptir.
- D:** 90 gramı vardır ancak 9 ay süreyle sahip olduğundan bir yıl şartı tamamlanmamıştır.

38. Doğru Cevap: D

Telefon dolandırıcılığı kişilerin para ve mal varlığını hedef alır. Bilinçlendirme çalışması bu zararı önleyerek malın korunmasına hizmet eder.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Bu değer aile ve neslin sağlıklı devamıyla ilgilidir.
- B:** Bağımlılık ve zihni bozan etkilerle mücadele bu kapsamda değerlendirilir.
- C:** İnanç ve ibadet özgürlüğünü korumaya yönelik doğrudan bir durum verilmemiştir.
- D:** Doğru; dolandırıcılığı önleme insanların ekonomik varlığını korumaya yöneliktir.

39. Doğru Cevap: A

Adalet, hak ve sorumluluklarda kişisel ayrıcalık tanımadan doğru ölçüyü uygulamaktır. Metin, hukuk önünde eşitliği vurgular.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; kişilerin konumuna bakılmadan aynı ölçünün uygulanması adalet ilkesidir.
- B:** Gereksiz tüketimle ilgili bir durum yoktur.
- C:** Çaba sonrası Allah'a güvenme konusu işlenmemektedir.
- D:** Misafire ikram ve ağırlama söz konusu değildir.

40. Doğru Cevap: A

Meal, ayetlerin başka bir dilde yaklaşık anlamını verir. Tefsir ise ayetleri dil, bağlam ve diğer ayetlerle ilişkileri bakımından ayrıntılı açıklar.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Doğru; meal yaklaşık anlamı, tefsir ise ayrıntılı açıklama ve yorumları verir.
- B:** İlk ihtiyaç yaklaşık anlamdır; hat güzel yazı sanatıdır.
- C:** Mushaf Kur'an'ın kitap hâlidir; ezan namaza çağrıdır, istenen açıklamayı karşılamaz.
- D:** Bunlar önemli dinî kaynak ve alanlardır ancak sorulan meal-tefsir ayrımını karşılamaz.

41. Doğru Cevap: C

The invitation states Friday at 5 p.m., the school garden, “Bring one book - Take one book” and “Everyone is welcome.” Only the correct option matches these details.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** The invitation says Friday and the school garden.
- B:** The invitation says everyone is welcome.
- C:** Correct; the invitation gives Friday, the school garden and the bring-one-book instruction.
- D:** The rule is bring one book and take one book.

42. Doğru Cevap: B

Both conditions must match. Only Nina has “jazz” as her preference and “twice a week” for skating.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Owen prefers rock and goes cycling once a week.
- B:** Correct; Nina prefers jazz and skates twice a week.
- C:** Pia prefers pop and never goes skating.
- D:** Kerem prefers classical music and skates once a week.

43. Doğru Cevap: D

The order is mix, knead and rest, shape and add herbs, then bake. Therefore, shaping and adding herbs come just before baking.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** This is the first step, not the step before baking.
- B:** The dough rests before shaping and baking.
- C:** The herbs are added to the shaped dough.
- D:** Correct; this is the step immediately before baking.

44. Doğru Cevap: B

The start time changes from 10:00 to 9:00, so the workshop begins one hour earlier.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Leo does not cancel the workshop.
- B:** Correct; it changes from ten to nine.
- C:** No callback request is made, and ten is the old time.
- D:** The message is about the workshop starting earlier, not the studio opening later.

45. Doğru Cevap: B

Unique long passwords, two-step verification and address checks are security precautions.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** The text says she checks before entering information; it does not say she shares it with strangers.
- B:** Correct; all three actions improve account security.
- C:** The text states the opposite.
- D:** Checking the website address shows that she does not trust every link.

46. Doğru Cevap: A

Forest Orienteering is on Sunday morning, accepts age 12+, provides a compass and fits Ethan's interest in directions.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Correct; it matches his time, interest, age and equipment needs, and swimming is not required.
- B:** Ethan cannot swim.
- C:** The day and age requirement do not match.
- D:** The schedule and equipment conditions do not match.

47. Doğru Cevap: D

Heritage Courtyard offers historic architecture, craft workshops and step-free access, while avoiding a boat trip.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** It requires a boat and is not accessible.
- B:** She does not want a boat tour and local crafts are not included.
- C:** It is accessible but does not match historic buildings and local crafts.
- D:** Correct; it matches all her interests and accessibility need.

48. Doğru Cevap: C

Monday, Wednesday and Friday make three times a week. The other statements contradict the schedule.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** He waters them every morning.
- B:** She does it twice a week.
- C:** Correct; she does it on Monday, Wednesday and Friday.
- D:** He vacuums at weekends.

49. Doğru Cevap: A

The phrase "at the moment" refers to the present: they are measuring how quickly fruit loses water.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** Correct; "at the moment" identifies the current action.
- B:** They built it in 2024.
- C:** They will present them next week.
- D:** The project has already progressed through several stages.

50. Doğru Cevap: B

During a wildfire, people should follow official evacuation routes and instructions. The other actions increase danger.

Seçenek değerlendirmeleri:

- A:** The poster says not to return until it is declared safe.
- B:** Correct; the poster directly recommends this action.
- C:** The poster says to close windows if there is smoke outside.
- D:** People should stay away from smoke and flames.