

EVVELCEVAP

LGS SÖZEL DENEME-7

SORU KİTAPÇIĞI

50	75	4	A
SORU	DAKİKA	TEST	KİTAPÇIĞI

Adı Soyadı	
Okul / Sınıf	

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB sınavı değildir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu kitapçıkta LGS Sözel Bölüm yapısına uygun 50 özgün çoktan seçmeli soru bulunmaktadır.

Ders	Soru aralığı	Soru sayısı	Önerilen süre
Türkçe	1-20	20	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	12 dk

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.
- Toplam uygulama süresi 75 dakikadır. Sürenizi testlere göre planlayınız.
- Çalışma amaçlı net hesabı: Doğru - (Yanlış / 3).
- Sorularda MEB'in beceri odaklı ölçme yaklaşımı örnek alınmış; bütün metin, tablo, sayı ve senaryolar özgün olarak hazırlanmıştır.
- Denemeyi tamamlamadan cevap anahtarına ve çözümlere bakmayınız.

CEVAP KÂĞIDI

Her soru için yalnız bir seçeneği işaretleyiniz.

No	A	B	C	D	No	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	41	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	42	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	43	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	44	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	45	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐	46	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐	47	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐	48	☐	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☐	49	☐	☐	☐	☐
25	☐	☐	☐	☐	50	☐	☐	☐	☐

Sınava başlamadan önce süre tutucunuzu hazırlayın ve 1. soruya geçin.

TÜRKÇE

SORULAR 1-20

20 soru • Önerilen süre: 38 dakika

Soruları dikkatle okuyunuz. Her soruda yalnız bir doğru cevap vardır.

1. Sözcükte Anlam

Atölye, çocukların hazırladığı öyküleri küçük bir kitapçık olarak bastı.

Bu cümledeki “basmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- | | |
|---|---|
| A) Matbaa, okul dergisinin yeni sayısını beş yüz adet bastı. | B) Sporcu, çizgiyi geçerken ayağını yere sertçe bastı. |
| C) Akşam çöken sis, kısa sürede bütün vadiyi bastı. | D) Kapılar açılınca kalabalık bir anda salona bastı. |

Kolay • Tahminî süre 70 sn

2. Deyim ve Söz Öbeği

Kütüphanedeki kitaplar su baskınından zarar görünce öğrenciler daha yardım beklemeden kolları sıvadı; kitapları kurutmak ve sınıflandırmak için ekipler oluşturdu.

Bu metindeki “kolları sıvamak” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|--|--|
| A) Bir işi gönülsüzce sürdürmek | B) Bir işe kararlı biçimde başlamak |
| C) Sorumluluğu başkasına bırakmak | D) Sonucu görmeden çalışmayı bırakmak |

Kolay • Tahminî süre 65 sn

3. Cümlede Anlam

“Bir fotoğrafın keskin olması, anlattığı hikâyenin de açık olduğu anlamına gelmez.”

Bu cümleye anlamca en yakın yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|---|--|
| A) Bir fotoğrafın değerini yalnızca çekildiği konu belirler. | B) Teknik açıdan zayıf fotoğraflar hiçbir duygu uyandıramaz. |
| C) Teknik kusursuzluk ile anlatım gücü aynı şey değildir. | D) Anlaşılır fotoğraflar her zaman ayrıntılı biçimde çekilir. |

Orta • Tahminî süre 80 sn

4. Cümle Birleştirme

- Eski su deposu geçen yıl mahalle tasarım atölyesine dönüştürüldü.
- Atölyede ilk altı ayda çocuklar ve yetişkinler için 32 ücretsiz çalışma düzenlendi.

Aşağıdakilerden hangisi, bu iki bilgiyi anlam kaybı olmadan tek cümlede birleştirmiştir?

- | | |
|--|---|
| A) Çocuklar ve yetişkinler için 32 ücretsiz çalışma düzenlenince eski su deposu tasarım atölyesine dönüştürüldü. | B) Geçen yıl açılan mahalle tasarım atölyesi, altı ay boyunca yalnızca çocuklara 32 ücretsiz çalışma sundu. |
| C) Eski su deposunun tasarım atölyesine dönüştürülmesi, mahalledeki bütün eğitim çalışmalarını ücretsiz hâle getirdi. | D) Geçen yıl mahalle tasarım atölyesine dönüştürülen eski su deposunda, ilk altı ayda çocuklar ve yetişkinler için 32 ücretsiz çalışma düzenlendi. |

Kolay • Tahminî süre 75 sn

5. Geçiş ve Bağlantı İfadeleri

Şehirdeki çatı bahçeleri yağmur suyunun bir bölümünü tutarak kanalizasyona aniden yük binmesini azaltıyor. _____ bu bahçelerin taşıyıcı sisteme uygun projelendirilmemesi güvenlik sorunu oluşturabilir.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| A) Örneğin | B) Bununla birlikte |
| C) Böylece | D) Kısacası |

Orta • Tahminî süre 75 sn

6. Paragrafta Ana Düşünce

Saha araştırmasında iyi not tutmak, duyulan her şeyi sayfaya geçirmek değildir. Araştırmacı önce neyi doğrudan gözlemlediğini, neyi bir başkasından duyduğunu ve hangi bölümün kendi yorumu olduğunu ayırmalıdır. Tarih, saat ve ortam bilgisi de kaydedildiğinde notlar daha sonra karşılaştırılabilir. Böylece yalnızca sonuç değil, sonuca nasıl ulaşıldığı da izlenebilir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nitelikli saha notları, gözlem ile yorumu ayırıp araştırma sürecini izlenebilir kılmalıdır.	B) Araştırmacılar yalnızca başkalarından duyduklarını kaydetmelidir.
C) Saha çalışmalarında kısa notlar uzun notlardan daha güvenilirdir.	D) Bir araştırmanın güvenilirliği yalnızca kayıtların tarihine bağlıdır.

Orta • Tahmini süre 90 sn

7. Paragrafta Yardımcı Düşünce

Ağaç halkalarını inceleyen bilim insanları, her halkanın oluştuğu yılın büyüme koşulları hakkında ipuçları elde eder. Yağışın bol olduğu yıllarda halkalar çoğu zaman genişlerken kurak dönemlerde daralabilir. Yangınlar gövdede iz bırakabilir; eski yapılardaki ahşabın halkaları da yapının tarihini belirlemeye yardım edebilir. Ancak toprağın yapısı, ağacın yaşı ve bulunduğu yamacın yönü gibi yerel etkenler değerlendirilmeden tek bir halkadan kesin sonuca varılmaz.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

A) Ağaç halkaları geçmiş çevre koşullarıyla ilgili bilgi sağlayabilir.	B) Ahşap yapıların tarihlendirilmesinde ağaç halkalarından yararlanılabilir.
C) Yangın gibi olaylar ağaç gövdesinde kalıcı izler bırakabilir.	D) Dar görülen her halka, bütün bölgede aynı yıl kesinlikle kuraklık yaşandığını gösterir.

Orta • Tahmini süre 90 sn

8. Paragrafta Yapı

(I) Kâğıt katlama, yalnızca el becerisine dayalı bir uğraş değildir. (II) Bir modeli oluştururken kenarların üst üste gelmesi, açılarının ikiye bölünmesi ve simetri gibi işlemler kullanılır. (III) Bu nedenle bazı matematik öğretmenleri origamiyi soyut kavramları görünür kılmak için derste kullanır. (IV) Öğrenciler katlama adımlarını açıklarken tahmin yürütür, ölçer ve sonuçlarını sınar. (V) Böylece tek bir ürün ortaya çıkarmanın ötesinde matematiksel düşünme süreci yaşanır.

Eklenecek cümle: “Örneğin kare bir kâğıdın köşegen boyunca katlanması, iki eş üçgen oluşturur.”

Bu cümle numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

A) I	B) III
C) II	D) IV

Orta • Tahmini süre 95 sn

9. Anlatıcı ve Anlatım Biçimi

Gece vapuruna bindiğimde iskeledeki lambalar suyun üzerinde uzun çizgiler oluşturuyordu. Güverteye çıkıp rüzgâra karşı yürüdüm. Motor çalışınca kıyıdaki evler yavaşça geride kaldı; martıların sesi karanlıkta bir süre daha bizi izledi.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Birinci kişi anlatıcı kullanılmış, öyküleyici anlatım betimleyici ayrıntılarla desteklenmiştir.	B) Üçüncü kişi anlatıcı kullanılmış ve yalnızca açıklayıcı anlatıma yer verilmiştir.
C) Birinci kişi anlatıcı kullanılmış ancak olay akışına yer verilmemiştir.	D) Üçüncü kişi anlatıcıyla tartışmacı bir anlatım kurulmuştur.

Orta • Tahmini süre 75 sn

10. Düşünceyi Geliştirme Yolları

Palinoloji, bitkilerin ürettiği polenleri inceleyen bilim dalıdır. Polenlerin dış kabukları uzun süre bozulmadan kalabildiği için göl tabanlarından alınan örnekler geçmişte hangi bitkilerin yaygın olduğunu gösterebilir. Örneğin bir katmanda çam polenlerinin artması, o dönemde çevredeki çam topluluklarının genişlediğine ilişkin kanıt sağlayabilir.

Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri birlikte kullanılmıştır?

A) Tanık gösterme ve karşılaştırma	B) Sayısal verilerden yararlanma ve tanık gösterme
C) Tanımlama ve örneklendirme	D) Karşılaştırma ve sayısal verilerden yararlanma

Orta • Tahmini süre 90 sn

11. Metin Türleri

Doğa fotoğrafçısı Selim Okyar, 1987’de Artvin’de doğdu. Üniversitede çevre mühendisliği okurken kuş gözlemine ilgi duydu. İlk kişisel sergisini 2014’te açtı; daha sonra sulak alanların korunmasına yönelik belgeseller hazırladı. Çalışmaları, genç fotoğrafçılara verdiği atölyelerle bugün de sürmektedir.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gezi yazısı	B) Biyografi
C) Deneme	D) Haber yazısı

Orta • Tahmini süre 75 sn

12. Sözel Mantık

Bir okul radyosunda Arkeoloji, Astronomi, Botanik, Edebiyat, Müzik ve Teknoloji başlıklı altı bölüm pazartesi cumartesiye kadar her gün birer kez yayımlanacaktır.

- Astronomi salı günü yayımlanacaktır.
- Botanik bölümünün hemen ardından Müzik bölümü yayımlanacaktır.
- Edebiyat bölümünün hemen ardından Teknoloji bölümü yayımlanacaktır.
- Arkeoloji, Botanik bölümünden önce yayımlanacaktır.
- Edebiyat pazartesi günü yayımlanmayacaktır.

OKUL RADYOSU YAYIN TAKVİMİ					
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
?	?	?	?	?	?
Yayın bölümü	Yayın bölümü	Yayın bölümü	Yayın bölümü	Yayın bölümü	Yayın bölümü

Buna göre pazartesi günü hangi bölüm yayımlanacaktır?

A) Botanik	B) Teknoloji
C) Müzik	D) Arkeoloji

Zor • Tahmini süre 120 sn

13. Tablo Yorumlama

Bir okulun hazırladığı podcast serilerine ilişkin yayın verileri tabloda gösterilmiştir.

PODCAST YAYIN VERİLERİ				Okul Medya Kulübü
Seri	Başlatılan dinleme	Tamamlanan dinleme	Bölüm sayısı	
Bilim Günlüğü	1200	780	6	
Söz Atölyesi	900	720	4	
Tarih İzleri	1500	900	5	
Doğa Sesi	1100	770	7	

Tamamlanma oranı en az %70 olan seriler içinde, bölüm başına düşen tamamlanmış dinleme sayısı en yüksek seri hangisidir?

A) Bilim Günlüğü

B) Doğa Sesi

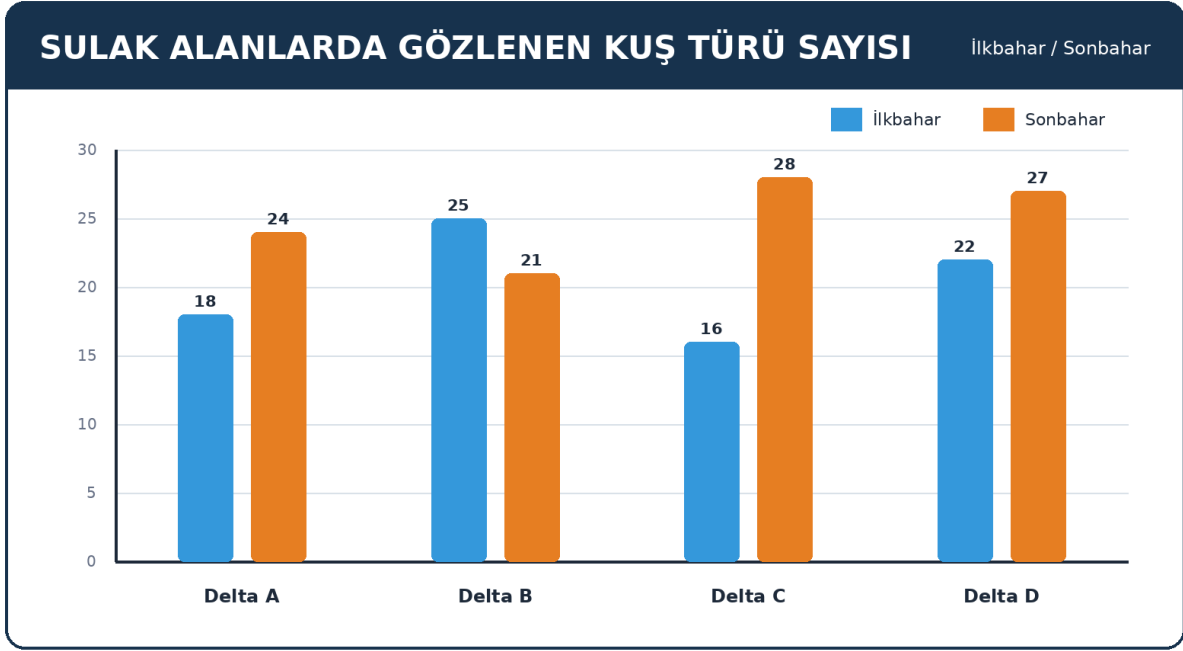
C) Söz Atölyesi

D) Tarih İzleri

Orta • Tahmini süre 95 sn

14. Grafik Yorumlama

Dört sulak alanda ilkbahar ve sonbaharda gözlenen kuş türü sayıları grafikte verilmiştir.



İlkbahardan sonbahara kuş türü sayısındaki oransal artışın en yüksek olduğu sulak alan hangisidir?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A) Delta A | B) Delta C |
| C) Delta D | D) Delta B |

Zor • Tahmini süre 115 sn

15. Fiilimsiler

Üç fiilimsi türünün de bir arada bulunduğu cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|--|---|
| A) Kıyıda bekleyen öğrenciler, gün batımını izlemek için sessizce otururken not tuttular. | B) Yolculuk başlamadan önce hazırlanan çantalar tekneye taşındı. |
| C) Yarışmayı kazanmak isteyen ekip her gün düzenli çalıştı. | D) Denizi seyrederek yürüyen çocuklar iskeleye ulaştı. |

Orta • Tahmini süre 80 sn

16. Cümlelerin Öğeleri

Genç araştırmacılar, taş köprü'nün altındaki su seviyesini sabah erkenden ölçtüler.

Bu cümle'nin belirtili nesnesi aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|-------------------------------|---|
| A) Genç araştırmacılar | B) sabah erkenden |
| C) ölçtüler | D) taş köprü'nün altındaki su seviyesini |

Orta • Tahmini süre 75 sn

17. Fiilde Çatı

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işin başkasına yaptırıldığı anlamı vardır?

- | | |
|---|--|
| A) Tarihî vitrinin camı dün dikkatlice onarıldı. | B) Müze yönetimi, kırık vitrini uzmana onarttı. |
| C) Ustalar kırık vitrini öğleye kadar onardı. | D) İki usta ağır vitrini taşıırken yardımlaştı. |

Zor • Tahmini süre 105 sn

18. Yazım Kuralları**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?**

A) Bilim şenliğine bir çok okul katıldı.	B) Kentin kuzey doğusunda yeni bir gözlem alanı kuruldu.
C) Bu yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenleri meydana yapılacak.	D) Ankara'lı öğrenciler yarışmada iki ödül kazandı.

Kolay • Tahmini süre 55 sn

19. Noktalama İşaretleri

Rehber, çantaya konacakları sıraladı() pusula, fener ve düdüğü() Ardından “Saat sekizde buluşuyoruz()” dedi.

Yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) ; , !	B) : ; ?
C) , . !	D) : . .

Orta • Tahmini süre 70 sn

20. Anlatım Bozukluğu**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?**

A) Bu proje, öğrencilerin hem araştırma yapmasını hem de merak duygularını geliştirdi.	B) Sergiyi gezen ziyaretçilerin görüş ve önerileri kaydedildi.
C) Toplantıdan sonra görev dağılımı yeniden düzenlendi.	D) Kütüphaneye bağışlanan kitaplar türlerine göre raflara yerleştirildi.

Zor • Tahmini süre 105 sn

T.C. İNKILAP TARIHI VE ATATÜRKÇÜLÜK

SORULAR 21-30

10 soru • Önerilen süre: 13 dakika

Soruları dikkatle okuyunuz. Her soruda yalnız bir doğru cevap vardır.

21. Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - Vatan ve Hürriyet Cemiyeti

Mustafa Kemal, ilk görev yeri olan Şam'da ülkenin sorunlarını tartışmak ve çözüm yolları üretmek amacıyla arkadaşlarıyla Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu. Daha sonra gizlice Selanik'e geçerek cemiyetin bir şubasını açtı.

Bu bilgiler Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangilerini öncelikle gösterir?

- | | |
|--|---|
| A) Sanatseverlik ve sabırlılık | B) Barışçılık ve alçak gönüllülük |
| C) Teşkilatçılık ve vatanseverlik | D) Bilimsellik ve ekonomik bağımsızlık |

Kolay • Tahmini süre 65 sn

22. Kuvayımiliye

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra düzenli Osmanlı ordusu büyük ölçüde dağıtılmıştı. İşgaller karşısında yerel halk kendi imkânlarıyla silahlı birlikler kurarak düşmanın ilerleyişini yavaşlattı. Ancak bu birliklerin bölgesel hareket etmesi, ortak komuta ve disiplin eksikliği düzenli Yunan ordusunu kesin olarak durdurmalarını güçleştirdi.

Bu parçadan Kuvayımiliye ile ilgili aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- | | |
|--|--|
| A) TBMM tarafından bütün cephelerde aynı anda kurulmuştur. | B) Acil direniş ihtiyacını karşılamış ancak düzenli ordunun yerini kalıcı biçimde tutamamıştır. |
| C) İşgalleri tek başına sona erdirerek barış antlaşmasının imzalanmasını sağlamıştır. | D) Yalnızca diplomatik yollarla mücadele eden bir teşkilat olmuştur. |

Orta • Tahmini süre 75 sn

23. Amasya Görüşmeleri

İstanbul Hükûmeti adına Salih Paşa ile Temsil Heyeti adına Mustafa Kemal arasında yapılan Amasya Görüşmelerinde seçimlerin yapılması ve Mebusan Meclisinin yeniden toplanması kararlaştırıldı. İstanbul Hükûmeti bu kararların bir bölümünü uyguladı.

Bu gelişme aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- | | |
|---|--|
| A) Temsil Heyetinin siyasi varlığının İstanbul Hükûmeti tarafından fiilen tanındığının | B) İstanbul Hükûmetinin Millî Mücadele üzerindeki bütün yetkilerini kaybettiğinin |
| C) İtilaf Devletlerinin Anadolu'daki işgalleri sona erdirdiğinin | D) Saltanat yönetiminin resmen kaldırıldığının |

Orta • Tahmini süre 75 sn

24. Misakımillî

Misakımillî'nin bazı kararları görselde özetlenmiştir.

MİSAKİMİLLÎ KARARLARINDAN ÖRNEKLER**Millî sınırlar**

Mondros imzalandığında Türk ve Müslüman çoğunluğun yaşadığı bölgeler birbirinden ayrılmaz bir bütündür.

Halkın iradesi

Kars, Ardahan, Batum ve Batı Trakya'nın geleceği gerektiğinde halk oylamasıyla belirlenmelidir.

Boğazlar

İstanbul ve Marmara'nın güvenliği sağlanırsa Boğazlar dünya ticaretine açılabilir.

Tam bağımsızlık

Siyasi, adli ve mali gelişmeyi engelleyen kapitülasyonlar kabul edilemez.

Bu kararların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|---|---|
| A) Osmanlı Devleti'nin eski sınırlarının tamamını yeniden kurmak | B) Avrupa devletlerinin yönetim biçimlerini örnek almak |
| C) Bütün azınlıklara siyasi ayrıcalıklar tanımak | D) Millî sınırları belirleyip bağımsızlığı sınırlayan uygulamaları reddetmek |

Orta • Tahmini süre 85 sn

25. Sevr Antlaşması

Sevr Antlaşması Osmanlı temsilcileri tarafından imzalandı. Ancak Kanun-i Esasi'ye göre antlaşmaların yürürlüğe girmesi için Mebusan Meclisince onaylanması gerekiyordu. O sırada Mebusan Meclisi kapatılmıştı; TBMM de antlaşmayı kesin biçimde reddetti.

Bu bilgilere göre Sevr Antlaşması'nın hukuken geçersiz sayılmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|--|---|
| A) İtilaf Devletlerinin antlaşmayı geç imzalaması | B) Onay vermesi gereken Mebusan Meclisinin kapalı olması |
| C) Antlaşmanın yalnızca askerî hükümler içermesi | D) TBMM'nin henüz düzenli ordu kurmamış olması |

Kolay • Tahmini süre 65 sn

26. II. İnönü Savaşı

II. İnönü Savaşı'nda düzenli ordu Yunan ilerleyişini durdurdu. Bu başarıdan sonra halkın TBMM'ye güveni arttı; İtalya işgal ettiği bazı bölgelerden çekilmeye başladı ve Fransa, Ankara Hükûmetiyle görüşmelerini hızlandırdı.

Bu bilgilerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- | | |
|---|--|
| A) Batı Cephesi tamamen kapanmıştır. | B) İtilaf Devletleri Sevr'den hemen vazgeçmiştir. |
| C) Askerî başarı TBMM'nin iç ve dış siyasi konumunu güçlendirmiştir. | D) Yunanistan Anadolu'daki bütün kuvvetlerini geri çekmiştir. |

Orta • Tahmini süre 80 sn

27. Sakarya Meydan Muharebesi

Sakarya Meydan Muharebesi'nde savunma yalnızca bir çizgiye bağlı kalmadan bütün alana yayıldı ve Yunan ilerleyişi durduruldu. Zaferden sonra TBMM, Mustafa Kemal'e mareşal rütbesi ile gazi unvanı verdi. Kısa süre içinde Fransa ile Ankara Antlaşması, Kafkas cumhuriyetleriyle Kars Antlaşması imzalandı.

Buna göre;

- I. Türk ordusu savunma durumundan saldırı hazırlığına geçebilmiştir.
- II. Mustafa Kemal'in askerî liderliği resmen takdir edilmiştir.
- III. Zafer, TBMM'nin uluslararası konumunu güçlendirmiştir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- C) II ve III

- B) I ve II
- D) I, II ve III

Zor • Tahmini süre 100 sn

28. Saltanatın Kaldırılması

Lozan Konferansı öncesinde İtilaf Devletleri hem İstanbul Hükûmetini hem TBMM Hükûmetini görüşmelere çağırarak Türk tarafında görüş ayrılığı oluşturmak istedi. TBMM, 1 Kasım 1922'de saltanatı kaldırdı.

TBMM'nin bu kararla öncelikle amaçladığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye'yi konferansta temsil edecek tek meşru makamı belirlemek ve yönetimdeki ikiliği sona erdirmek
- C) Mebusan Meclisini yeniden İstanbul'da toplamak

- B) Halifeliği siyasi bakımdan daha güçlü hâle getirmek
- D) Osmanlı hanedanını yeni bir anayasa ile yönetime döndürmek

Orta • Tahmini süre 75 sn

29. Toplumsal Alanda Yapılan İnkıplar

Cumhuriyet döneminde yapılan bazı toplumsal düzenlemeler görselde verilmiştir.



Bu düzenlemelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayrıcalıklı ailelerin yönetimdeki etkisini artırmak
- C) Vatandaşların resmî işlemlerde eşit ve belirgin kimliklerle yer almasını sağlamak

- B) Dini unvanları resmî devlet görevi hâline getirmek
- D) Yerel yönetimleri merkezî yönetimden bağımsızlaştırmak

Orta • Tahmini süre 80 sn

30. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Nüfus Mübadelesi

Türkiye ile Yunanistan arasında yapılan nüfus değişimi sözleşmesine göre İstanbul'daki Rumlar ve Batı Trakya'daki Türkler değişim dışında tutulacaktı. Uygulamada "yerleşik" sayılacak kişiler konusunda anlaşmazlık çıktı. Sorun önce Milletler Cemiyetine ve Lahey Adalet Divanına taşındı; sonuç alınamayınca iki ülke doğrudan görüşerek 1930'da uzlaşmaya vardı.

Bu süreçte Türkiye'nin dış politika anlayışına ilişkin aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

A) Sorunları yalnız askerî güç kullanarak çözme	B) Uluslararası hukuk ve diplomasi yollarını birlikte kullanma
C) Komşu devletlerle bütün ilişkileri kesme	D) Antlaşmalardaki karşılıklılık ilkesini reddetme

Zor • Tahmini süre 100 sn

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORULAR 31-40

10 soru • Önerilen süre: 12 dakika

Soruları dikkatle okuyunuz. Her soruda yalnız bir doğru cevap vardır.

31. Kader İnancı - Evrendeki Yasalar

Görselde üç olay verilmiştir: ısı kaybeden suyun donması, yavruların bazı özellikleri anne-babalarından alması ve adaletin yaygın olduğu toplumlarda güvenin güçlenmesi.

EVRENDEKİ YASALARA ÖRNEKLER**1**

Isı kaybeden suyun donması

2

Yavruların bazı özellikleri anne ve babalarından alması

3

Adaletin yaygın olduğu toplumlarda güvenin güçlenmesi

Bu olaylar sırasıyla hangi yasa türleriyle ilişkilidir?

- A)** Biyolojik - fiziksel - toplumsal
C) Fiziksel - toplumsal - biyolojik

- B)** Toplumsal - biyolojik - fiziksel
D) Fiziksel - biyolojik - toplumsal

Kolay • Tahmini süre 60 sn

32. İrade ve Sorumluluk

Mert, doğruluğunu kontrol etmediği bir haberi arkadaş grubunda paylaşır. Haber yanlış çıkınca “Böyle olması kaderimde varmış, benim yapabileceğim bir şey yoktu.” der.

Mert’in bu tutumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)** Haberi paylaşmak kendi seçimi olduğu için sonucundan sorumludur.
C) Yanlış bilginin yayılması yalnızca toplumsal yasalarla açıklanabilir.

- B)** Kader inancı, insanın bütün tercihlerindeki sorumluluğunu ortadan kaldırır.
D) İnsan, bilgiye ulaşabildiği hiçbir durumda özgür iradeye sahip değildir.

Orta • Tahmini süre 75 sn

33. Sağlık, Hastalık ve Tevekkül

Zehra, bulaşıcı hastalıklardan korunmak için aşılarını yaptırır, temizliğe dikkat eder ve rahatsızlandığında doktora başvurur. Gerekli tedbirleri aldıktan sonra şifayı Allah’tan bekler.

Zehra’nın tutumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en doğru açıklanır?

- A)** Kaderi inkâr
C) Tedbirsizlik

- B)** Doğru tevekkül
D) Sorumluluktan kaçma

Kolay • Tahmini süre 60 sn

34. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem

Bir mahalle grubu ihtiyaç sahipleri için ortak mutfak kurup gönüllü toplar. Aynı gruptan bazı kişiler, kamu malına zarar verecek bir eylem için de yardım ister. Grup yöneticileri ilk çalışmayı destekler, ikinci isteği reddeder.

Bu tutum İslam'ın aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle örtüşür?

- | | |
|---|--|
| A) Yardımlaşmayı yalnız yakın akrabalarla sınırlamak | B) Maddi yardımı bütün manevi iyiliklerden üstün tutmak |
| C) İyilikte yardımlaşmak, zarar ve kötülükte iş birliği yapmamak | D) Her türlü toplu davranışı sonuçlarına bakmadan desteklemek |

Orta • Tahmini süre 80 sn

35. Zekât ve Sadaka - Küçükbaş Hayvanlar

Temel ihtiyaçları dışında, üzerinden bir yıl geçmiş 58 koyunu bulunan bir Müslümanın küçükbaş hayvan zekâtı yükümlülüğü görseldeki kurala göre belirlenecektir.

KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARDA ZEKÂT		Temel kural
Koyun / keçi sayısı	Verilecek zekât	
40 - 120	1 koyun	
Nisap: 40 küçükbaş hayvan		

Buna göre vermesi gereken zekât miktarı aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|---|--------------------------|
| A) 1 koyun | B) 2 koyun |
| C) 58 koyunun kırkta biri kadar para | D) Zekât gerekmez |

Orta • Tahmini süre 90 sn

36. Sadaka-i Cariye

- I. Yolda kalan birine adres tarif etmek
- II. İnsanların uzun yıllar yararlanacağı bir su çeşmesi yaptırmak
- III. Bir arkadaşına gülümseyerek moral vermek
- IV. Okul kütüphanesine sürekli kullanılacak kaynak kitaplar bağışlamak

Numaralanmış davranışlardan hangileri sadaka-i cariyeye örnektir?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A) I ve III | B) I ve IV |
| C) II ve III | D) II ve IV |

Zor • Tahmini süre 95 sn

37. Dinin Temel Gayesi - Malın Korunması

Bir okulda öğrenciler; başkasının eşyasını izinsiz almama, kamu malına zarar vermeme ve internet üzerinden korsan ürün satmama konularında bilinçlendirilmektedir.

Bu çalışma dinin korunmasını amaçladığı temel değerlerden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Aklın korunması | B) Neslin korunması |
| C) Malın korunması | D) Dinin korunması |

Orta • Tahmini süre 80 sn

38. Hz. Muhammed'in Örnekliliği - İstişare ve Kararlılık

Hız. Muhammed (sav), önemli bir yolculuk öncesinde arkadaşlarının güzergâh ve güvenlik önerilerini dinlemiş, uygun tedbirleri belirlemiştir. Karar verildikten sonra yayılan asılsız söylentiler sebebiyle görevinden vazgeçmemiş ve planı dikkatle uygulamıştır.

Bu parçada Hız. Muhammed'in hangi özellikleri birlikte vurgulanmıştır?

- | | |
|--|----------------------------------|
| A) Merhamet ve cömertlik | B) İstişare ve kararlılık |
| C) Doğruluk ve alçak gönüllülük | D) Sabır ve kanaatkârlık |

Zor • Tahmini süre 100 sn

39. Bir Peygamber Tanıyorum: Hız. Musa

Hız. Musa, Firavun'a tebliğ görevini yerine getirirken kardeşi Hız. Harun'un konuşmasının daha güçlü olduğunu belirterek onun kendisine yardımcı olarak gönderilmesini istemiştir. Hız. Harun da bu görevde ona destek olmuştur.

Bu olaydan aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- | | |
|---|---|
| A) Bir görevi üstlenen kişi her işi tek başına yapmalıdır. | B) Yardım istemek sorumluluktan kaçmak anlamına gelir. |
| C) İnsan yalnızca yakınlarının görüşünü kabul etmelidir. | D) Zor görevlerde uygun kişiden destek almak ve iş birliği yapmak önemlidir. |

Kolay • Tahmini süre 60 sn

40. Ayetelkürsi ve Anlamı

Ayetelkürsi'de Allah'ın uyumadığı, göklerde ve yerde olanları bildiği, gökleri ve yeri korumanın O'na zor gelmediği bildirilir.

Bu ifadelerde Allah'ın aşağıdaki özelliklerinden hangisi öncelikle vurgulanmaktadır?

- | | |
|--|--|
| A) Hayatının, ilminin ve kudretinin sınırsız olması | B) İnsanlar gibi dinlenmeye ihtiyaç duyması |
| C) Bilgisinin yalnız görünen varlıklarla sınırlı olması | D) Evrenin düzenini korumakta zorlanması |

Orta • Tahmini süre 80 sn

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

SORULAR 41-50

10 soru • Önerilen süre: 12 dakika

Soruları dikkatle okuyunuz. Her soruda yalnız bir doğru cevap vardır.

41. Friendship

Nora: We are recording the school podcast on Saturday at 11 a.m. Would you like to join us?

Leo: _____ I have a robotics contest at the same time.

Which of the following completes the dialogue?

A) Sure, that sounds awesome.

B) I'd love to, but I can't.

C) Yes, I am free all day.

D) Why don't we start now?

Kolay • Tahminî süre 55 sn

42. Teen Life

The visual gives profiles of four teenagers and information about the youth centre clubs.

YOUTH CENTRE - TEEN PROFILES & ACTIVITIES

Maya	Owen
likes drawing; prefers quiet places → Quiet Art Studio	is keen on cycling and nature → Sunrise Bike Tour
Kerem	Lina
prefers strategy games to sports → Chess Lab	enjoys live music; free on Friday evenings → Friday Indie Concert

Which pair is unsuitable?

A) Maya - Quiet Art Studio

B) Owen - Sunrise Bike Tour

C) Kerem - Sunrise Bike Tour

D) Lina - Friday Indie Concert

Orta • Tahminî süre 80 sn

43. In the Kitchen

NO-BAKE DATE BALLS

1. First, remove the seeds from the dates.

2. Next, blend the dates and oats.

3. _____

4. Finally, roll the mixture into small balls.

Which of the following completes Step 3?

A) Bake the balls for forty minutes.

B) Serve the dates without mixing them.

C) Pour the mixture into a frying pan.

D) Add some cocoa and mix everything well.

Kolay • Tahminî süre 55 sn

44. On the Phone

Receptionist: Bright Music School. How can I help you?

Ella: May I speak to Ms Lee, please?

Receptionist: I'm afraid she is not available at the moment.

Ella: _____

Receptionist: Of course. I'll tell her.

Which of the following completes the conversation?

- | | |
|---|--|
| A) Could you tell her to call me back? | B) Can you put me through to the cafeteria? |
| C) Why did she answer the phone? | D) I will hang up before leaving a message. |

Kolay • Tahminî süre 55 sn

45. The Internet

A free photo-editing app asks Defne for access to her contacts, microphone, location and school account password before it opens. The app is not in an official app store.

What should Defne do?

- | | |
|--|---|
| A) Give all the permissions because the app is free. | B) Use a friend's password instead of her own. |
| C) Avoid the app, check its source and download only from a trusted official store. | D) Share the download link with the whole class first. |

Orta • Tahminî süre 75 sn

46. Adventures

Aron wants an outdoor adventure on land. He enjoys finding routes with a map and compass, but he is afraid of heights and does not like water sports.

Which activity is the best choice for Aron?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A) Paragliding | B) Orienteering |
| C) Rafting | D) Scuba diving |

Orta • Tahminî süre 80 sn

47. Tourism

Lena is free on Thursday from 9 a.m. to 5 p.m. She wants to visit the castle before noon, attend a pottery workshop and spend at least one hour at the city museum. The programme is shown in the visual.

OLD TOWN - THURSDAY PROGRAMME

09:00 - 17:00

Activity	Start	Duration / Opening
Castle Tour	09:30	75 min
Pottery Workshop	11:30	60 min
River Cruise	13:00	90 min
City Museum	09:00	Open until 17:00

Which plan can Lena follow?

- A)** Castle Tour 9:30 - Pottery Workshop 11:30 - City Museum 1:30
C) Pottery Workshop 9:30 - Castle Tour 11:00 - City Museum 4:30

- B)** City Museum 9:00 - Castle Tour 1:00 - Pottery Workshop 3:00
D) Castle Tour 11:30 - River Cruise 1:00 - Pottery Workshop 4:30

Zor • Tahmini süre 100 sn

48. Chores

Duru, Eren, Mina and Tolga do four different chores on Saturday: vacuuming, washing the dishes, watering the garden and cleaning the windows.

- Mina works outdoors.
- Tolga does a chore in the kitchen.
- Eren's chore requires neither water nor going outdoors.
- Duru does not water the garden.

Who vacuums the floor?

- A)** Mina
C) Duru
B) Tolga
D) Eren

Orta • Tahmini süre 75 sn

49. Science

A visitor is interested in renewable energy and wants to see a working product tested outside the laboratory. Four student projects are shown in the visual.

STUDENT SCIENCE PROJECTS

Moss Wall
Goal: Improve indoor air Test: classroom only

Solar Backpack
Goal: charge devices with sunlight Test: working prototype on a school trip

Rain Gauge Network
Goal: collect rainfall data Test: sensors in the school garden

Laboratory Water Filter
Goal: clean muddy water Test: laboratory only

Which project should the visitor see?

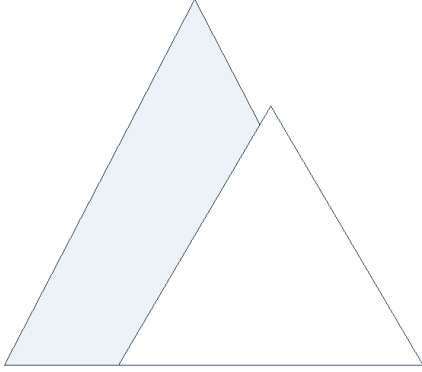
- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| A) Moss Wall | B) Solar Backpack |
| C) Rain Gauge Network | D) Laboratory Water Filter |

Zor • Tahmini süre 100 sn

50. Natural Forces

The mountain safety notice warns about heavy snow, strong wind and unstable slopes. It advises visitors to follow official alerts, stay on marked routes and avoid steep open slopes.

AVALANCHE WARNINGMountain Safety Notice



HEAVY SNOW + STRONG WIND

- ✓ Check official alerts before leaving.
- ✓ Stay on marked routes.
- ✓ Avoid steep, open slopes.
- ✓ Do not travel alone in risky areas.

According to the notice, which action is safe?

A) Checking official warnings and using marked routes

B) Walking alone across a steep open slope

C) Leaving the marked path to find fresh snow

D) Ignoring strong wind because the sky is clear

Orta • Tahminî süre 80 sn

EVVELCEVAP

LGS SÖZEL DENEME-7

CEVAP ANAHTARI VE AYRINTILI ÇÖZÜMLER

50	75	4	A
SORU	DAKİKA	TEST	KİTAPÇIĞI

Adı Soyadı

Okul / Sınıf

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB sınavı değildir.

CEVAP ANAHTARI

Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap
1	A	6	A	11	B	16	D	21	C	26	C	31	D	36	D	41	B	46	B
2	B	7	D	12	D	17	B	22	B	27	D	32	A	37	C	42	C	47	A
3	C	8	C	13	C	18	C	23	A	28	A	33	B	38	B	43	D	48	D
4	D	9	A	14	B	19	D	24	D	29	C	34	C	39	D	44	A	49	B
5	B	10	C	15	A	20	A	25	B	30	B	35	A	40	A	45	C	50	A

Çözüm Rehberi

Her soruda doğru cevabın gerekçesi ve seçeneklerin neden doğru ya da yanlış olduğu açıklanmıştır.

TÜRKÇE

1. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Uyarıcı cümlesinde “basmak”, bir yazıyı ya da eseri matbaa yoluyla çoğaltmak anlamındadır. A seçeneğinde okul dergisinin çoğaltılması anlatıldığı için anlam aynıdır.

Seçenek değerlendirme

- A) Doğru; her iki cümlede de basılı bir ürünü çoğaltma anlamı vardır.
- B) Burada ayağı bir yüzeye kuvvetle koyma anlamı kullanılmıştır.
- C) Burada bir durumun her yanı kaplaması anlamı vardır.
- D) Burada izinsiz ya da topluca bir yere girme anlamı vardır.

Kazanım: Çok anlamlı bir sözcüğün bağlama göre kazandığı anlamı belirler.

2. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: “Kolları sıvamak” deyiimi, yapılması gereken bir işe istekle ve gecikmeden girişmek anlamındadır. Öğrenciler de zarar gören kitaplar için hemen çalışmaya başlamıştır.

Seçenek değerlendirme

- A) Metinde gönülsüzlük değil, istekli ve hızlı hareket etme vardır.
- B) Doğru; öğrenciler sorunu görünce doğrudan işe koyulmuştur.
- C) Öğrenciler sorumluluğu devretmemiş, bizzat üstlenmiştir.
- D) Çalışmayı bırakmak değil, çalışmaya başlamak anlatılmıştır.

Kazanım: Bir deyimın metindeki anlamını bağlamdan hareketle açıklar.

3. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Cümle, görüntünün teknik olarak net olmasının, taşıdığı anlamın da kendiliğinden anlaşılır olacağını göstermediğini vurgular. Dolayısıyla teknik başarı ile anlatım gücü birbirinden farklıdır.

Seçenek değerlendirme

- A) Cümlede fotoğrafın değerini yalnızca konunun belirlediği söylenmemektedir.
- B) Teknik zayıflığın duygu oluşturmayaacağına dair kesin bir yargı yoktur.
- C) Doğru; cümlede teknik netlik ile anlamın açıklığı birbirinden ayrılmıştır.
- D) Cümle, ayrıntı ile anlaşılabilirlik arasında zorunlu bir bağ kurmamaktadır.

Kazanım: Bir cümlede verilmek istenen örtük mesajı belirler.

4. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: D seçeneği; yerin eski su deposu olduğunu, geçen yıl atölyeye dönüştürüldüğünü, ilk altı ayda 32 ücretsiz çalışma yapıldığını ve hedef kitlenin çocuklar ile yetişkinler olduğunu eksiksiz korur.

Seçenek değerlendirme

- A) Bu seçenek olaylar arasında metinde bulunmayan bir neden-sonuç ilişkisi kurmuştur.
- B) Çalışmaların yalnızca çocuklara yönelik olduğu söylenerek bilgi daraltılmıştır.
- C) Bütün eğitim çalışmalarının ücretsiz olduğu biçiminde metinde olmayan bir genelleme yapılmıştır.
- D) Doğru; iki cümlemin bütün bilgileri ek yorum yapılmadan birleştirilmiştir.

Kazanım: İki cümledeki bilgileri anlam kaybı ve ek yorum olmadan birleştirir.

5. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: İlk cümlede çatı bahçelerinin yararı, ikinci cümlede ise yanlış projelendirildiklerinde doğabilecek risk anlatılmıştır. “Bununla birlikte” düşüncenin yönünü değiştirerek bu karşıtlığı kurar.

Seçenek değerlendirme

- A) “Örneğin” açıklama ya da örnek vermek için kullanılır; burada karşıtlık vardır.
- B) Doğru; yararın ardından sınırlılık ve risk belirtilmektedir.
- C) “Böylece” sonuç bildirir; ikinci cümle ilk cümlemin sonucu değildir.
- D) “Kısacası” özetleme yapar; ikinci cümle bir özet değil karşıt bir bilgidir.

Kazanım: Düşüncenin yönüne uygun geçiş ve bağlantı ifadesini seçer.

6. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Parçada iyi saha notunun temel özellikleri açıklanmakta; doğrudan gözlem, aktarılan bilgi ve yorumun ayrılmasıyla araştırma sürecinin izlenebilir hâle geleceği vurgulanmaktadır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; paragrafın bütün ayrıntıları bu yargıyı desteklemektedir.
- B) Parça, yalnızca duyulanların değil gözlem ve yorumların da ayrı ayrı kaydedilmesini ister.
- C) Notların uzunluğu ile güvenilirliği arasında bir karşılaştırma yapılmamıştır.
- D) Tarih bilgisi önemlidir ancak güvenilirliğin tek koşulu olarak gösterilmemiştir.

Kazanım: Bir paragrafın ana düşüncesini belirler.

7. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Parça, halka genişliğinin yağışla ilişkili olabileceğini belirtirken yerel etkenler incelenmeden kesin hüküm verilemeyeceğini özellikle vurgular. Bu nedenle her dar halkanın bölgesel kuraklığı kesin kanıtlandığı söylenemez.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Bu yargı, halkaların büyüme koşullarına ilişkin ipucu vermesiyle desteklenir.
- B) Bu yargı, eski yapılardaki ahşabın tarihlendirilmesi bilgisinden çıkarılır.
- C) Bu yargı, yangınların gövdede iz bırakabilmesiyle desteklenir.
- D) Doğru seçenek; parça, yerel etkenler hesaba katılmadan kesin sonuca varılamayacağını söyler.

Kazanım: Bir paragraftan çıkarılabilecek ve çıkarılamayacak yargıları ayırt eder.

8. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Eklenecek cümle, II. cümlede sözü edilen geometrik işlemlere somut bir örnek verir. Ardından gelen “Bu nedenle” ifadesi de bu örnekleri gerekçe yaparak öğretim kullanımına bağlanır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) I. cümleden sonra gelirse henüz hangi geometrik işlemlerin kullanıldığı açıklanmadan örneğe geçilmiş olur.
- B) III. cümleden sonra gelirse örnek, gerekçe-sonuç akışını keser.
- C) Doğru; cümle II. cümledeki açıklamayı örneklendirir.
- D) IV. cümleden sonra gelirse öğrencilerin düşünme süreciyle ilgili bölüm bölünür.

Kazanım: Bir cümlelerin paragraftaki anlam ve yapı bakımından uygun yerini belirler.

9. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: “Bindiğimde, çıktım, yürüdüm” fiilleri anlatıcının olayı kendi ağzından aktardığını gösterir. Vapura binme ve hareket etme bir olay akışı oluştururken ışık, su, rüzgâr ve ses ayrıntıları betimlemeyi destekler.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; hem birinci kişi anlatıcı hem öyküleme ve betimleme birlikte vardır.
- B) Metin üçüncü kişiyle ve açıklama amacıyla yazılmamıştır.
- C) Vapura binme, güverteye çıkma ve kıyıdan uzaklaşma olay akışını oluşturur.
- D) Metinde bir görüşü çürütmeye yönelik tartışmacı anlatım yoktur.

Kazanım: Metindeki anlatıcı türünü ve kullanılan anlatım biçimini belirler.

10. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: İlk cümlede palinolojinin ne olduğu açıklanarak tanımlama yapılmıştır. Son cümlede çam polenleri üzerinden somut bir durum verilerek örneklendirmeye başvurulmuştur.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Metinde bir uzmanın sözüne yer verilmemiş ve iki kavram karşılaştırılmamıştır.
- B) Herhangi bir sayı ya da tanınmış kişinin görüşü kullanılmamıştır.
- C) Doğru; kavram tanımlanmış ve somut bir örnekle açıklanmıştır.
- D) Metinde ne karşılaştırma ne de sayısal veri vardır.

Kazanım: Bir metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.

11. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Metinde bir kişinin doğumu, eğitimi, mesleki gelişimi ve çalışmaları üçüncü kişi ağızyla kronolojik biçimde anlatılmıştır. Bu özellikler biyografiye aittir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Metinde gezilen yerlerin izlenimleri anlatılmamıştır.
- B) Doğru; bir kişinin yaşam öyküsü üçüncü kişiyle aktarılmıştır.
- C) Yazarın kişisel düşüncelerini serbestçe tartıştığı bir deneme değildir.
- D) Güncel bir olayın 5N1K düzeninde aktarıldığı haber metni değildir.

Kazanım: Metnin özelliklerinden hareketle türünü belirler.

12. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Botanik-Müzik ve Edebiyat-Teknoloji ikilileri ardışık olmalıdır. Astronomi salı günündedir. Edebiyat pazartesi olamayacağına ve Arkeoloji Botanikten önce gelmek zorunda olduğuna göre Arkeolojinin yerleşebileceği tek gün pazartesidir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Botanik pazartesi olursa Arkeolojiyi ondan önce yerleştirmek mümkün olmaz.
- B) Teknoloji, Edebiyatın hemen ardından gelmek zorundadır; pazartesi olamaz.
- C) Müzik, Botaniğin hemen ardından gelmelidir; pazartesi olamaz.
- D) Doğru; bütün olası dizilimlerde Arkeoloji pazartesiye yerleşir.

Kazanım: Birden çok koşulu birlikte değerlendirerek kesin sonuca ulaşır.

13. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Bilim Günlüğü'nün tamamlanma oranı $780/1200 = \%65$, Tarih İzleri'nin $900/1500 = \%60$ olduğundan bu iki seri elenir. Söz Atölyesi $\%80$ ve bölüm başına $720/4 = 180$ tamamlanmış dinleme; Doğa Sesi $\%70$ ve bölüm başına $770/7 = 110$ tamamlanmış dinleme değerine sahiptir. En yüksek değer Söz Atölyesi'nindir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Tamamlanma oranı $\%65$ olduğu için ilk koşulu sağlamaz.
- B) Tamamlanma oranı $\%70$ 'tir ancak bölüm başına tamamlanmış dinleme sayısı 110'dur.
- C) Doğru; $\%80$ tamamlanma oranı ve bölüm başına 180 dinleme ile en yüksek değere sahiptir.
- D) Tamamlanma oranı $\%60$ olduğu için değerlendirmeye alınmaz.

Kazanım: Tablodaki verileri oran ve birim başına değer bakımından karşılaştırır.

14. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Delta A'da artış $6/18$ yaklaşık $\%33$, Delta C'de $12/16 = \%75$, Delta D'de $5/22$ yaklaşık $\%23$ 'tür. Delta B'de artış değil azalış vardır. En yüksek oransal artış Delta C'dedir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Delta A'da artış vardır ancak yaklaşık $\%33$ ile Delta C'den düşüktür.
- B) Doğru; 16'dan 28'e çıkış $\%75$ 'lik artışa karşılık gelir.
- C) Delta D'de artış yaklaşık $\%23$ 'tür.
- D) Delta B'de tür sayısı 25'ten 21'e düşmüştür.

Kazanım: Grafikteki verileri kullanarak değişim oranlarını hesaplar ve karşılaştırır.

15. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: A seçeneğinde "bekleyen" sıfat-fiil, "izlemek" isim-fiil, "otururken" zarf-fiildir. Üç fiilimsi türü de aynı cümlede kullanılmıştır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; üç farklı fiilimsi türü birlikte vardır.
- B) "Başlamadan" zarf-fiil, "hazırlanan" sıfat-fiildir; isim-fiil yoktur.
- C) "Kazanmak" isim-fiil, "isteyen" sıfat-fiildir; zarf-fiil yoktur.
- D) "Seyrederek" zarf-fiil, "yürüyen" sıfat-fiildir; isim-fiil yoktur.

Kazanım: İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiili cümle içinde ayırt eder.

16. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Yükleme “Neyi ölçtüler?” sorusu sorulduğunda “taş köprüünün altındaki su seviyesini” cevabı alınır. “-i” hâl eki taşıdığı için belirtili nesnedir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Bu bölüm işi yapanı bildirdiği için öznedir.
- B) Bu bölüm zaman bildirdiği için zarf tamlayıcısıdır.
- C) Bu sözcük cümlelerin yüklemidir.
- D) Doğru; yüklemle etkilediği ve belirtme hâli eki alan ögedir.

Kazanım: Cümlelerin temel ve yardımcı öğelerini belirler.

17. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: “Onarttı” fiili, işi öznenin kendisinin yapmadığını; bir başkasına yaptırdığını gösteren ettirgen çatılı bir fiildir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) “Onarıldı” edilgen çatılıdır; işi yapan belirtilmemiştir.
- B) Doğru; müze yönetimi onarım işini uzmana yaptırmıştır.
- C) “Onardı” etkin çatılıdır; işi doğrudan ustalar yapmıştır.
- D) “Yardımlaştı” karşılıklı yapılan işi bildirir.

Kazanım: Fiilin özne ve nesneyle ilişkisine göre çatı özelliğini belirler.

18. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” belirli bir bayramın adıdır ve büyük harfle yazılır; cümlede başka bir yazım yanlışı yoktur.

Seçenek değerlendirmesi

- A) “Birçok” sözcüğü bitişik yazılmalıdır.
- B) Yön bildiren birleşik sözcük “kuzeydoğu” bitişik yazılmalıdır.
- C) Doğru; bayram adı ve diğer sözcükler kurala uygun yazılmıştır.
- D) Şehir adından türeyen “Ankaralı” sözcüğünde kesme işareti kullanılmaz.

Kazanım: Büyük harflerin, birleşik sözcüklerin ve özel adlara gelen eklerin yazımını uygular.

19. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: İlk boşluktan sonra bir liste verildiği için iki nokta, listeyi içeren cümle tamamlandığı için nokta, tırnak içindeki tamamlanmış cümlelerin sonuna da nokta getirilir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Listeyi başlatmak için noktalı virgül uygun değildir; ikinci ve üçüncü işaretler de yapıya uymaz.
- B) Liste sonunda noktalı virgül ve bildirme cümlesinde soru işareti kullanılamaz.
- C) İlk boşlukta listeyi haber veren iki nokta gerekir; son cümle ünlem bildirmez.
- D) Doğru; sıralama iki nokta, nokta ve noktadır.

Kazanım: Noktalama işaretlerini cümlelerin anlam ve yapısına uygun kullanır.

20. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: A seçeneğinde “hem ... hem de ...” yapısında paralellik bozulmuştur: “araştırma yapmasını” ile “merak duygularını” aynı yapıda değildir. Cümle “öğrencilerin hem araştırma becerilerini hem merak duygularını geliştirdi” biçiminde düzeltilebilir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru seçenek; bağlanan ögeler yapı bakımından uyumsuzdur.
- B) “Görüş ve öneriler” aynı görevde, uyumlu biçimde bağlanmıştır.
- C) Cümlede özne-yüklem veya tamlama bozukluğu yoktur.
- D) Cümle anlam ve yapı bakımından düzgündür.

Kazanım: Cümledeki anlam ve yapı bozukluğunu belirler.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

21. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Bir cemiyet kurması ve başka bir şehirde şube açması örgütlenme yeteneğini; ülke sorunlarıyla ilgilenmesi ise vatanseverliğini gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Metinde sanatla ilgili bir faaliyet bulunmamaktadır.
- B) Barışçılık ve alçak gönüllülük doğrudan bu bilgilerden çıkarılamaz.
- C) Doğru; cemiyet kurma teşkilatçılığı, ülke sorunlarına yönelme vatanseverliği gösterir.
- D) Bilimsel yöntem ya da ekonomik bağımsızlıkla ilgili bir bilgi verilmemiştir.

Kazanım: Mustafa Kemal'in askerlik hayatındaki gelişmelerden kişilik özellikleri çıkarır.

22. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Kuvayımiliye, ordunun dağıtıldığı ortamda yerel savunmayı üstlenmiş ve işgalleri yavaşlatmıştır. Fakat komuta ve disiplin sorunları nedeniyle düzenli bir orduya dönüşme ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Kuvayımiliye birlikleri TBMM açılmadan önce ve yerel ihtiyaçlarla ortaya çıkmıştır.
- B) Doğru; geçici savunma ihtiyacını karşılamış fakat düzenli ordunun yerini alamamıştır.
- C) İşgalleri tek başına sona erdirdiği söylenemez.
- D) Kuvayımiliye silahlı direniş birlikleridir; yalnızca diploması yürütmemiştir.

Kazanım: Kuvayımiliye'nin ortaya çıkış nedenlerini, yararlarını ve sınırlılıklarını değerlendirir.

23. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: İstanbul Hükûmetinin temsilcisi, Temsil Heyetiyle resmî görüşme yapmış ve bazı kararları uygulamıştır. Bu durum Temsil Heyetinin muhatap alınarak siyasi etkisinin tanındığını gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; görüşme Temsil Heyetinin siyasi bir güç olarak kabul edildiğini gösterir.
- B) İstanbul Hükûmeti bütün yetkilerini kaybetmemiştir; böyle bir karar yoktur.
- C) Görüşmeler işgallerin sona ermesini sağlamamıştır.
- D) Saltanat 1922'de kaldırılmıştır; Amasya Görüşmeleri bu sonucu doğurmamıştır.

Kazanım: Amasya Görüşmelerinin Millî Mücadele açısından önemini kavrar.

24. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Misakımillî; millî sınırları tanımlamış, halkın iradesine dayalı çözümler istemiş ve siyasi, adli, mali bağımsızlığı kısıtlayan düzenlemelerin kaldırılmasını hedeflemiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Misakımillî, Osmanlı'nın geçmişteki bütün topraklarını geri istememiştir.
- B) Kararlar bir yönetim biçimini taklit etmeye yönelik değildir.
- C) Azınlık hakları karşılıklılık temelinde ele alınmış, siyasi ayrıcalık amaçlanmamıştır.
- D) Doğru; millî sınırlar ile tam bağımsızlık birlikte hedeflenmiştir.

Kazanım: Misakımillî kararlarını millî sınırlar ve tam bağımsızlık açısından değerlendirir.

25. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Dönemin anayasasına göre Mebusan Meclisinin onayı zorunluydu. Meclis kapalı olduğu için bu onay gerçekleşmemiş, dolayısıyla antlaşma hukuken geçerlilik kazanmamıştır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) İmzalama zamanının geç olması hukuki geçersizliğin nedeni değildir.
- B) Doğru; anayasal onay makamı kapalı olduğundan gerekli işlem tamamlanmamıştır.
- C) Sevr siyasi, askerî ve ekonomik hükümler içerir; ayrıca geçersizlik bununla ilgili değildir.
- D) Düzenli ordunun kurulma aşaması antlaşmanın anayasal geçerlilik şartını değiştirmez.

Kazanım: Sevr Antlaşmasının hukuki ve siyasi niteliğini değerlendirir.

26. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Zafer, halk desteğini artırarak TBMM'yi içeride; İtalya ve Fransa'nın tutumlarını etkileyerek dışarıda güçlendirmiştir. Ancak savaş ve işgaller tamamen sona ermemiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Batı Cephesi II. İnönü'den sonra da devam etmiştir.
- B) İtilaf Devletlerinin Sevr politikasından hemen ve tümüyle vazgeçtiği söylenemez.
- C) Doğru; askerî zafer siyasi güven ve diplomatik etki yaratmıştır.
- D) Yunan kuvvetleri Anadolu'dan bütünüyle çekilmemiştir.

Kazanım: Askerî başarıların siyasi ve diplomatik sonuçlarını ilişkilendirir.

27. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Yunan ilerleyişinin durdurulması savunma safhasının sona yaklaşmasını; mareşal ve gazi unvanları Mustafa Kemal'in liderliğinin takdirini; ardından imzalanan antlaşmalar ise TBMM'nin diplomatik gücünün arttığını gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) II ve III de metindeki bilgilerle desteklenmektedir.
- B) III. yargı, zafer sonrası imzalanan antlaşmalardan çıkarılır.
- C) I. yargı da Yunan ilerleyişinin durdurulması ve üstünlüğün ele alınmasıyla desteklenir.
- D) Doğru; üç yargı da verilen gelişmelerin sonucudur.

Kazanım: Sakarya Zaferi'nin askerî, siyasi ve diplomatik sonuçlarını değerlendirir.

28. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Saltanatın kaldırılmasıyla İstanbul Hükûmetinin siyasi varlığı sona ermiş, Türkiye'yi temsil etme yetkisi TBMM'de toplanmıştır. Böylece hem Lozan'daki temsil sorunu hem yönetimdeki ikilik giderilmiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; kararın doğrudan hedefi temsil ve egemenlik ikiliğini sona erdirmektir.
- B) Saltanat kaldırılırken halifelik geçici olarak ayrılmış, siyasi güçlendirme amaçlanmamıştır.
- C) Mebusan Meclisini yeniden toplama amacı yoktur.
- D) Karar, hanedan yönetimini geri getirmek değil sona erdirmek yönündedir.

Kazanım: Saltanatın kaldırılma nedenlerini ve sonuçlarını kavrar.

29. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Soyadı Kanunu ile herkesin resmî bir soyadı kullanması, ayrıcalık ve sınıf çağrıştıran unvanların kaldırılması vatandaşlıkta eşitliği ve resmî işlemlerde düzeni güçlendirmiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Düzenlemeler ayrıcalıkları artırmak değil azaltmak istemiştir.
- B) Unvanlar resmîleştirilmemiş, aksine ayrıcalık bildiren kullanımlar kaldırılmıştır.
- C) Doğru; eşit vatandaşlık ve resmî kimlik düzeni hedeflenmiştir.
- D) Yerel yönetimlerin bağımsızlığıyla ilgili bir düzenleme değildir.

Kazanım: Toplumsal alandaki inkılapları eşitlik ve vatandaşlık anlayışıyla ilişkilendirir.

30. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Türkiye önce uluslararası kuruluşlara ve hukuki mekanizmalara başvurmuş, ardından doğrudan diplomatik görüşmeyle uzlaşma sağlamıştır. Bu, barışçı ve hukuk temelli dış politikayı gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Süreçte askerî güç kullanılmamıştır.
- B) Doğru; hem uluslararası hukuk hem ikili diplomasi işletilmiştir.
- C) İlişkiler kesilmemiş, aksine görüşmelerle çözüm aranmıştır.
- D) Karşılıklılık reddedilmemiş; sözleşme karşılıklı yer değiştirme esasına dayanmıştır.

Kazanım: Atatürk dönemi dış politikasında sorunların barışçı ve hukuki yollarla çözülmesini değerlendirir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

31. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Suyun donması madde ve enerjiyle ilgili fiziksel yasaya; kalıtsal özelliklerin aktarılması canlılarla ilgili biyolojik yasaya; adalet ve güven ilişkisi toplumların işleyişiyle ilgili toplumsal yasaya örnektir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) İlk iki yasa türü ters verilmiştir.
- B) Suyun donması toplumsal, güven ilişkisi fiziksel bir olay değildir.
- C) Kalıtım toplumsal, güvenin güçlenmesi biyolojik yasa değildir.
- D) Doğru; sıralama fiziksel, biyolojik ve toplumsaldır.

Kazanım: Fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları örnekleriyle ayırt eder.

32. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Mert, haberi kontrol edip etmemeyi ve paylaşmayı kendi iradesiyle seçmiştir. Kader, kişinin bilinçli tercihlerini mazeret göstererek sorumluluktan kaçmasına gerekçe yapılamaz.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; seçim ve paylaşım Mert'in cüzi iradesi kapsamındadır.
- B) Kader inancı sorumluluğu kaldırmaz; akıl ve irade sorumluluğun temelidir.
- C) Olayda toplumsal sonuç olabilir ancak Mert'in kişisel seçimi belirleyicidir.
- D) İnsan, akıl ve iradesiyle seçim yapabildiği alanlarda özgürdür.

Kazanım: İnsanın özgür iradesiyle yaptığı tercihlerden sorumlu olduğunu açıklar.

33. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Doğru tevekkül; gerekli önlemleri almak, imkânları kullanmak ve sonucu Allah'a bırakmaktır. Zehra hem korunma hem tedavi sorumluluğunu yerine getirmiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Tedbir almak kaderi inkâr etmek değildir.
- B) Doğru; çaba ve tedbirden sonra Allah'a güvenmektedir.
- C) Zehra aksine gerekli önlemleri almıştır.
- D) Sorumluluktan kaçmamış, görevlerini yerine getirmiştir.

Kazanım: Sağlığı korumada tedbir, tedavi ve tevekkül ilişkisini açıklar.

34. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: İslam, topluma yararlı ve hayırlı işlerde yardımlaşmayı teşvik eder; haksızlık ve zarar doğuran işlerde iş birliğini uygun görmez. Verilen iki farklı tutum bu ayrımı göstermektedir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Yardımlaşma yalnız akrabalarla sınırlı değildir.
- B) Manevi iyilikler de değerli kabul edilir; böyle bir üstünlük kurulmamıştır.
- C) Doğru; ortak mutfak iyilik, kamu malına zarar ise kötülük alanındadır.
- D) Davranışın amacı ve sonucu dikkate alınmalıdır.

Kazanım: Yardımlaşmanın iyi ve yararlı işlerle sınırlı olması gerektiğini kavrar.

35. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Küçükbaş hayvanlarda nisap 40'tır. 40 ile 120 arasındaki koyunlar için bir koyun zekât verilir. 58 koyun bu aralıkta olduğundan zekât miktarı 1 koyundur.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; 58 koyun 40-120 aralığındadır.
- B) Bu miktar için iki koyun verilmez.
- C) Küçükbaş hayvan zekâtı, para ve ticaret malındaki %2,5 kuralıyla hesaplanmaz.
- D) 58 koyun nisap olan 40'ı geçtiği için yükümlülük vardır.

Kazanım: Zekâta tabi malların nisap ve oranlarını kullanarak sonuca ulaşır.

36. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Sadaka-i cariye, kişiye ölümünden sonra da sevap kazandırabilecek, yararı devam eden iyiliktir. Su çeşmesi ve uzun süre kullanılacak kütüphane kaynakları kalıcı yarar sağlar.

Seçenek değerlendirmesi

- A) I ve III sadakadır ancak yararı sürekli bir eser biçiminde devam etmez.
- B) Adres tarif etmek geçici iyiliktir; yalnız IV süreklilik taşır.
- C) Gülümsemek sadakadır fakat sadaka-i cariye niteliğinde kalıcı bir hizmet değildir.
- D) Doğru; II ve IV uzun süre yarar sağlayan kalıcı iyiliklerdir.

Kazanım: Sadaka ve sadaka-i cariye örneklerini ayırt eder.

37. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Başkasının eşyasına, kamu malına ve ekonomik haklara saygı; mülkiyetin ve emeğin korunmasıyla ilgilidir. Bu nedenle temel değer malın korunmasıdır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Aklın korunması; bağımlılık yapan maddeler ve düşünme yetisiyle daha doğrudan ilişkilidir.
- B) Neslin korunması aile ve çocukların güvenli yetişmesiyle ilgilidir.
- C) Doğru; verilen bütün örnekler mülkiyet ve ekonomik hakları korumaya yöneliktir.
- D) Dinin korunması ibadet ve inanç özgürlüğüyle daha doğrudan ilişkilidir.

Kazanım: İslam'ın korunmasını amaçladığı temel değerleri günlük yaşam örnekleriyle ilişkilendirir.

38. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Arkadaşlarının görüşlerini dinlemesi istişareye, karar sonrasında söylentilere rağmen planı uygulaması ise kararlılığa örnektir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Parçada yardım etme veya bağışlama davranışı öne çıkmamıştır.
- B) Doğru; görüş alma ve karardan dönmeme birlikte anlatılmıştır.
- C) Doğruluk ve tevazu bu olayda doğrudan ölçülmemektedir.
- D) Sabır unsuru bulunabilir ancak kanaatkârlıkla ilgili bilgi yoktur.

Kazanım: Hz. Muhammed'in istişareye önem vermesi ile kararlı davranmasını birlikte değerlendirir.

39. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Hz. Musa görevini bırakmamış; görevin daha etkili yürütülmesi için konuşması güçlü olan Hz. Harun'dan destek istemiştir. Bu, iş birliği ve yeteneğe uygun görev paylaşımının önemini gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Olay, görevlerin her zaman tek başına yapılmasını değil yardımlaşmayı gösterir.
- B) Hz. Musa sorumluluktan kaçmamış, görevi daha iyi yapmak için destek istemiştir.
- C) Olayın konusu görüşleri yalnız yakınlarla sınırlamak değildir.
- D) Doğru; yeteneğe uygun yardım ve iş birliği öne çıkmaktadır.

Kazanım: Hz. Musa'nın hayatından iş birliği ve görev bilinciyle ilgili sonuç çıkarır.

40. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Uyumamak diri ve sürekli olmayı, her şeyi bilmek sonsuz ilmi, gökleri ve yeri korumanın zor gelmemesi ise sınırsız kudreti gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; üç ifade Allah'ın hayat, ilim ve kudret sıfatlarını vurgular.
- B) Ayet, Allah'ın uyumadığını bildirerek bunun tersini söyler.
- C) Allah'ın bilgisi görünen ve görünmeyen her şeyi kuşatır.
- D) Korumanın O'na zor gelmediği açıkça belirtilmiştir.

Kazanım: Ayetelkürsi'de Allah'ın sıfatlarıyla ilgili verilen mesajları kavrar.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Leo gives a reason showing that he is not available. "I'd love to, but I can't." is a polite refusal and matches the explanation about the robotics contest.

Seçenek değerlendirmesi

- A) This is an acceptance, but Leo is not available.
- B) Correct; it is a polite refusal followed by an excuse.
- C) This says Leo is available, which contradicts the contest.
- D) This is a new suggestion, not a reply to the invitation.

Kazanım: Accepts or refuses an invitation by giving an appropriate reason.

42. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Kerem prefers strategy games to sports, so the Sunrise Bike Tour is not suitable for him. Chess Lab would be the appropriate activity.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Maya likes drawing and quiet places, so the art studio is suitable.
- B) Owen is keen on cycling and nature, so the bike tour matches him.
- C) Correct; Kerem likes strategy games, not a cycling activity.
- D) Lina enjoys live music and the concert is in the evening, so it matches her.

Kazanım: Understands teenagers' preferences and matches them with suitable activities.

43. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Before rolling the mixture into balls, the ingredients should be combined. Adding cocoa and mixing is the only logical step in a no-bake recipe.

Seçenek değerlendirmesi

- A) The recipe is no-bake, so baking is not appropriate.
- B) The dates and oats have already been blended; the mixture should be completed.
- C) A frying pan is unnecessary for this recipe.
- D) Correct; it completes the mixture before shaping the balls.

Kazanım: Follows a simple recipe and identifies the missing step.

44. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: The receptionist promises to tell Ms Lee something, so Ella must be leaving a message asking Ms Lee to call her back.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Correct; it is an appropriate message when the person is unavailable.
- B) The cafeteria is unrelated to the call.
- C) Ms Lee did not answer the phone.
- D) This does not give the receptionist a message to pass on.

Kazanım: Follows a phone conversation and leaves an appropriate message.

45. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: The app requests unnecessary sensitive information and comes from an untrusted source. Defne should avoid it, verify the source and use official stores.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Free apps can still be unsafe; unnecessary permissions should not be granted.
- B) Using another person's password is unsafe and unethical.
- C) Correct; checking the source and using trusted stores protects personal data.
- D) Sharing an unverified link could put other people at risk.

Kazanım: Uses the Internet safely and evaluates app permissions.

46. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Orienteering is a land activity based on finding routes with a map and compass. It does not require going high in the air or entering the water.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Paragliding involves heights, which Aron is afraid of.
- B) Correct; it matches his interest in maps and land-based exploration.
- C) Rafting is a water sport.
- D) Scuba diving takes place underwater.

Kazanım: Understands preferences and chooses a suitable adventure activity.

47. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: The Thursday castle tour starts at 9:30 and ends before noon. The 11:30 pottery workshop fits after it, and the museum can be visited from 1:30 for at least one hour before 5 p.m.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Correct; all three wishes and the time limit are satisfied.
- B) The castle tour is not before noon in this plan.
- C) There is no pottery workshop at 9:30, and the museum visit would be too short.
- D) This plan includes a river cruise instead of the required museum visit, and the listed times do not match the programme.

Kazanım: Reads a tourism schedule and creates a plan under multiple constraints.

48. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Mina waters the garden because she works outdoors. Tolga washes the dishes because his chore is in the kitchen. Eren's chore needs neither water nor the outdoors, so he vacuums. Duru cleans the windows.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Mina's outdoor chore is watering the garden.
- B) Tolga's kitchen chore is washing the dishes.
- C) Duru is left with cleaning the windows.
- D) Correct; vacuuming is the only chore needing neither water nor outdoor work.

Kazanım: Uses clues to identify who does a particular chore.

49. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Solar Backpack uses solar energy and its prototype was tested on a school trip, so it satisfies both renewable energy and field-testing criteria.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Moss Wall focuses on indoor air quality, not renewable energy.
- B) Correct; it uses solar power and was tested outdoors.
- C) Rain Gauge Network collects weather data but does not produce renewable energy.
- D) The water filter was tested only in the laboratory and is not an energy project.

Kazanım: Reads project cards and selects a project according to two criteria.

50. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: The notice directly recommends checking official alerts and staying on marked routes. The other actions increase avalanche risk.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Correct; both actions are stated as safety precautions.
- B) Steep open slopes should be avoided, especially when travelling alone.
- C) Leaving marked routes increases exposure to unstable snow.
- D) Strong wind can create unstable snow layers even when the sky is clear.

Kazanım: Understands safety precautions in an avalanche warning.