

EVVELCEVAP

LGS SÖZEL DENEME-7

CEVAP ANAHTARI VE AYRINTILI ÇÖZÜMLER

50	75	4	A
SORU	DAKİKA	TEST	KİTAPÇIĞI

Adı Soyadı

Okul / Sınıf

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB sınavı değildir.

CEVAP ANAHTARI

Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap	Sor u	Cev ap
1	A	6	A	11	B	16	D	21	C	26	C	31	D	36	D	41	B	46	B
2	B	7	D	12	D	17	B	22	B	27	D	32	A	37	C	42	C	47	A
3	C	8	C	13	C	18	C	23	A	28	A	33	B	38	B	43	D	48	D
4	D	9	A	14	B	19	D	24	D	29	C	34	C	39	D	44	A	49	B
5	B	10	C	15	A	20	A	25	B	30	B	35	A	40	A	45	C	50	A

Çözüm Rehberi

Her soruda doğru cevabın gerekçesi ve seçeneklerin neden doğru ya da yanlış olduğu açıklanmıştır.

TÜRKÇE

1. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Uyarıcı cümlesinde “basmak”, bir yazıyı ya da eseri matbaa yoluyla çoğaltmak anlamındadır. A seçeneğinde okul dergisinin çoğaltılması anlatıldığı için anlam aynıdır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; her iki cümlede de basılı bir ürünü çoğaltma anlamı vardır.
- B) Burada ayağı bir yüzeye kuvvetle koyma anlamı kullanılmıştır.
- C) Burada bir durumun her yanı kaplaması anlamı vardır.
- D) Burada izinsiz ya da topluca bir yere girme anlamı vardır.

Kazanım: Çok anlamlı bir sözcüğün bağlama göre kazandığı anlamı belirler.

2. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: “Kolları sıvamak” deyiimi, yapılması gereken bir işe istekle ve gecikmeden girişmek anlamındadır. Öğrenciler de zarar gören kitaplar için hemen çalışmaya başlamıştır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Metinde gönülsüzlük değil, istekli ve hızlı hareket etme vardır.
- B) Doğru; öğrenciler sorunu görünce doğrudan işe koyulmuştur.
- C) Öğrenciler sorumluluğu devretmemiş, bizzat üstlenmiştir.
- D) Çalışmayı bırakmak değil, çalışmaya başlamak anlatılmıştır.

Kazanım: Bir deyimın metindeki anlamını bağlamdan hareketle açıklar.

3. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Cümle, görüntünün teknik olarak net olmasının, taşıdığı anlamın da kendiliğinden anlaşılır olacağını göstermediğini vurgular. Dolayısıyla teknik başarı ile anlatım gücü birbirinden farklıdır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Cümlede fotoğrafın değerini yalnızca konunun belirlediği söylenmemektedir.
- B) Teknik zayıflığın duygu oluşturmayaacağına dair kesin bir yargı yoktur.
- C) Doğru; cümlede teknik netlik ile anlamın açıklığı birbirinden ayrılmıştır.
- D) Cümle, ayrıntı ile anlaşılabilirlik arasında zorunlu bir bağ kurmamaktadır.

Kazanım: Bir cümlede verilmek istenen örtük mesajı belirler.

4. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: D seçeneği; yerin eski su deposu olduğunu, geçen yıl atölyeye dönüştürüldüğünü, ilk altı ayda 32 ücretsiz çalışma yapıldığını ve hedef kitlenin çocuklar ile yetişkinler olduğunu eksiksiz korur.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Bu seçenek olaylar arasında metinde bulunmayan bir neden-sonuç ilişkisi kurmuştur.
- B) Çalışmaların yalnızca çocuklara yönelik olduğu söylenerek bilgi daraltılmıştır.
- C) Bütün eğitim çalışmalarının ücretsiz olduğu biçiminde metinde olmayan bir genelleme yapılmıştır.
- D) Doğru; iki cümlemin bütün bilgileri ek yorum yapılmadan birleştirilmiştir.

Kazanım: İki cümledeki bilgileri anlam kaybı ve ek yorum olmadan birleştirir.

5. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: İlk cümlede çatı bahçelerinin yararı, ikinci cümlede ise yanlış projelendirildiklerinde doğabilecek risk anlatılmıştır. “Bununla birlikte” düşüncenin yönünü değiştirerek bu karşıtlığı kurar.

Seçenek değerlendirmesi

- A) “Örneğin” açıklama ya da örnek vermek için kullanılır; burada karşıtlık vardır.
- B) Doğru; yararın ardından sınırlılık ve risk belirtilmektedir.
- C) “Böylece” sonuç bildirir; ikinci cümle ilk cümlemin sonucu değildir.
- D) “Kısacası” özetleme yapar; ikinci cümle bir özet değil karşıt bir bilgidir.

Kazanım: Düşüncenin yönüne uygun geçiş ve bağlantı ifadesini seçer.

6. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Parçada iyi saha notunun temel özellikleri açıklanmakta; doğrudan gözlem, aktarılan bilgi ve yorumun ayrılmasıyla araştırma sürecinin izlenebilir hâle geleceği vurgulanmaktadır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; paragrafın bütün ayrıntıları bu yargıyı desteklemektedir.
- B) Parça, yalnızca duyulanların değil gözlem ve yorumların da ayrı ayrı kaydedilmesini ister.
- C) Notların uzunluğu ile güvenilirliği arasında bir karşılaştırma yapılmamıştır.
- D) Tarih bilgisi önemlidir ancak güvenilirliğin tek koşulu olarak gösterilmemiştir.

Kazanım: Bir paragrafın ana düşüncesini belirler.

7. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Parça, halka genişliğinin yağışla ilişkili olabileceğini belirtirken yerel etkenler incelenmeden kesin hüküm verilemeyeceğini özellikle vurgular. Bu nedenle her dar halkanın bölgesel kuraklığı kesin kanıtlandığı söylenemez.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Bu yargı, halkaların büyüme koşullarına ilişkin ipucu vermesiyle desteklenir.
- B) Bu yargı, eski yapılardaki ahşabın tarihlendirilmesi bilgisinden çıkarılır.
- C) Bu yargı, yangınların gövdede iz bırakabilmesiyle desteklenir.
- D) Doğru seçenek; parça, yerel etkenler hesaba katılmadan kesin sonuca varılamayacağını söyler.

Kazanım: Bir paragraftan çıkarılabilecek ve çıkarılamayacak yargıları ayırt eder.

8. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Eklenecek cümle, II. cümlede sözü edilen geometrik işlemlere somut bir örnek verir. Ardından gelen “Bu nedenle” ifadesi de bu örnekleri gerekçe yaparak öğretim kullanımına bağlanır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) I. cümleden sonra gelirse henüz hangi geometrik işlemlerin kullanıldığı açıklanmadan örneğe geçilmiş olur.
- B) III. cümleden sonra gelirse örnek, gerekçe-sonuç akışını keser.
- C) Doğru; cümle II. cümledeki açıklamayı örneklendirir.
- D) IV. cümleden sonra gelirse öğrencilerin düşünme süreciyle ilgili bölüm bölünür.

Kazanım: Bir cümlelerin paragraftaki anlam ve yapı bakımından uygun yerini belirler.

9. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: “Bindiğimde, çıktım, yürüdüm” fiilleri anlatıcının olayı kendi ağzından aktardığını gösterir. Vapura binme ve hareket etme bir olay akışı oluştururken ışık, su, rüzgâr ve ses ayrıntıları betimlemeyi destekler.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; hem birinci kişi anlatıcı hem öyküleme ve betimleme birlikte vardır.
- B) Metin üçüncü kişiyle ve açıklama amacıyla yazılmamıştır.
- C) Vapura binme, güverteye çıkma ve kıyıdan uzaklaşma olay akışını oluşturur.
- D) Metinde bir görüşü çürütmeye yönelik tartışmacı anlatım yoktur.

Kazanım: Metindeki anlatıcı türünü ve kullanılan anlatım biçimini belirler.

10. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: İlk cümlede palinolojinin ne olduğu açıklanarak tanımlama yapılmıştır. Son cümlede çam polenleri üzerinden somut bir durum verilerek örneklendirmeye başvurulmuştur.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Metinde bir uzmanın sözüne yer verilmemiş ve iki kavram karşılaştırılmamıştır.
- B) Herhangi bir sayı ya da tanınmış kişinin görüşü kullanılmamıştır.
- C) Doğru; kavram tanımlanmış ve somut bir örnekle açıklanmıştır.
- D) Metinde ne karşılaştırma ne de sayısal veri vardır.

Kazanım: Bir metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.

11. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Metinde bir kişinin doğumu, eğitimi, mesleki gelişimi ve çalışmaları üçüncü kişi ağzıyla kronolojik biçimde anlatılmıştır. Bu özellikler biyografiye aittir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Metinde gezilen yerlerin izlenimleri anlatılmamıştır.
- B) Doğru; bir kişinin yaşam öyküsü üçüncü kişiyle aktarılmıştır.
- C) Yazarın kişisel düşüncelerini serbestçe tartıştığı bir deneme değildir.
- D) Güncel bir olayın 5N1K düzeninde aktarıldığı haber metni değildir.

Kazanım: Metnin özelliklerinden hareketle türünü belirler.

12. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Botanik-Müzik ve Edebiyat-Teknoloji ikilileri ardışık olmalıdır. Astronomi salı günündedir. Edebiyat pazartesi olamayacağına ve Arkeoloji Botanikten önce gelmek zorunda olduğuna göre Arkeolojinin yerleşebileceği tek gün pazartesidir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Botanik pazartesi olursa Arkeolojiyi ondan önce yerleştirmek mümkün olmaz.
- B) Teknoloji, Edebiyatın hemen ardından gelmek zorundadır; pazartesi olamaz.
- C) Müzik, Botaniğin hemen ardından gelmelidir; pazartesi olamaz.
- D) Doğru; bütün olası dizilimlerde Arkeoloji pazartesiye yerleşir.

Kazanım: Birden çok koşulu birlikte değerlendirerek kesin sonuca ulaşır.

13. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Bilim Günlüğü'nün tamamlanma oranı $780/1200 = \%65$, Tarih İzleri'nin $900/1500 = \%60$ olduğundan bu iki seri elenir. Söz Atölyesi $\%80$ ve bölüm başına $720/4 = 180$ tamamlanmış dinleme; Doğa Sesi $\%70$ ve bölüm başına $770/7 = 110$ tamamlanmış dinleme değerine sahiptir. En yüksek değer Söz Atölyesi'nindir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Tamamlanma oranı $\%65$ olduğu için ilk koşulu sağlamaz.
- B) Tamamlanma oranı $\%70$ 'tir ancak bölüm başına tamamlanmış dinleme sayısı 110'dur.
- C) Doğru; $\%80$ tamamlanma oranı ve bölüm başına 180 dinleme ile en yüksek değere sahiptir.
- D) Tamamlanma oranı $\%60$ olduğu için değerlendirmeye alınmaz.

Kazanım: Tablodaki verileri oran ve birim başına değer bakımından karşılaştırır.

14. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Delta A'da artış $6/18$ yaklaşık $\%33$, Delta C'de $12/16 = \%75$, Delta D'de $5/22$ yaklaşık $\%23$ 'tür. Delta B'de artış değil azalış vardır. En yüksek oransal artış Delta C'dedir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Delta A'da artış vardır ancak yaklaşık $\%33$ ile Delta C'den düşüktür.
- B) Doğru; 16'dan 28'e çıkış $\%75$ 'lik artışa karşılık gelir.
- C) Delta D'de artış yaklaşık $\%23$ 'tür.
- D) Delta B'de tür sayısı 25'ten 21'e düşmüştür.

Kazanım: Grafikteki verileri kullanarak değişim oranlarını hesaplar ve karşılaştırır.

15. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: A seçeneğinde "bekleyen" sıfat-fiil, "izlemek" isim-fiil, "otururken" zarf-fiildir. Üç fiilimsi türü de aynı cümlede kullanılmıştır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; üç farklı fiilimsi türü birlikte vardır.
- B) "Başlamadan" zarf-fiil, "hazırlanan" sıfat-fiildir; isim-fiil yoktur.
- C) "Kazanmak" isim-fiil, "isteyen" sıfat-fiildir; zarf-fiil yoktur.
- D) "Seyrederek" zarf-fiil, "yürüyen" sıfat-fiildir; isim-fiil yoktur.

Kazanım: İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiili cümle içinde ayırt eder.

16. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Yükleme “Neyi ölçtüler?” sorusu sorulduğunda “taş köprüünün altındaki su seviyesini” cevabı alınır. “-i” hâl eki taşıdığı için belirtili nesnedir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Bu bölüm işi yapanı bildirdiği için öznedir.
- B) Bu bölüm zaman bildirdiği için zarf tamlayıcısıdır.
- C) Bu sözcük cümlelerin yüklemidir.
- D) Doğru; yüklemle etkilediği ve belirtme hâli eki alan ögedir.

Kazanım: Cümlelerin temel ve yardımcı öğelerini belirler.

17. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: “Onarttı” fiili, işi öznenin kendisinin yapmadığını; bir başkasına yaptırdığını gösteren ettirgen çatılı bir fiildir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) “Onarıldı” edilgen çatılıdır; işi yapan belirtilmemiştir.
- B) Doğru; müze yönetimi onarım işini uzmana yaptırmıştır.
- C) “Onardı” etkin çatılıdır; işi doğrudan ustalar yapmıştır.
- D) “Yardımlaştı” karşılıklı yapılan işi bildirir.

Kazanım: Fiilin özne ve nesneyle ilişkisine göre çatı özelliğini belirler.

18. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” belirli bir bayramın adıdır ve büyük harfle yazılır; cümlede başka bir yazım yanlışı yoktur.

Seçenek değerlendirmesi

- A) “Birçok” sözcüğü bitişik yazılmalıdır.
- B) Yön bildiren birleşik sözcük “kuzeydoğu” bitişik yazılmalıdır.
- C) Doğru; bayram adı ve diğer sözcükler kurallara uygun yazılmıştır.
- D) Şehir adından türeyen “Ankaralı” sözcüğünde kesme işareti kullanılmaz.

Kazanım: Büyük harflerin, birleşik sözcüklerin ve özel adlara gelen eklerin yazımını uygular.

19. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: İlk boşluktan sonra bir liste verildiği için iki nokta, listeyi içeren cümle tamamlandığı için nokta, tırnak içindeki tamamlanmış cümlelerin sonuna da nokta getirilir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Listeyi başlatmak için noktalı virgül uygun değildir; ikinci ve üçüncü işaretler de yapıya uymaz.
- B) Liste sonunda noktalı virgül ve bildirme cümlesinde soru işareti kullanılamaz.
- C) İlk boşlukta listeyi haber veren iki nokta gerekir; son cümle ünlem bildirmez.
- D) Doğru; sıralama iki nokta, nokta ve noktadır.

Kazanım: Noktalama işaretlerini cümlelerin anlam ve yapısına uygun kullanır.

20. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: A seçeneğinde “hem ... hem de ...” yapısında paralellik bozulmuştur: “araştırma yapmasını” ile “merak duygularını” aynı yapıda değildir. Cümle “öğrencilerin hem araştırma becerilerini hem merak duygularını geliştirdi” biçiminde düzeltilebilir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru seçenek; bağlanan ögeler yapı bakımından uyumsuzdur.
- B) “Görüş ve öneriler” aynı görevde, uyumlu biçimde bağlanmıştır.
- C) Cümlede özne-yüklem veya tamlama bozukluğu yoktur.
- D) Cümle anlam ve yapı bakımından düzgündür.

Kazanım: Cümledeki anlam ve yapı bozukluğunu belirler.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

21. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Bir cemiyet kurması ve başka bir şehirde şube açması örgütlenme yeteneğini; ülke sorunlarıyla ilgilenmesi ise vatanseverliğini gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Metinde sanatla ilgili bir faaliyet bulunmamaktadır.
- B) Barışçılık ve alçak gönüllülük doğrudan bu bilgilerden çıkarılamaz.
- C) Doğru; cemiyet kurma teşkilatçılığı, ülke sorunlarına yönelme vatanseverliği gösterir.
- D) Bilimsel yöntem ya da ekonomik bağımsızlıkla ilgili bir bilgi verilmemiştir.

Kazanım: Mustafa Kemal'in askerlik hayatındaki gelişmelerden kişilik özellikleri çıkarır.

22. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Kuvayımiliye, ordunun dağıtıldığı ortamda yerel savunmayı üstlenmiş ve işgalleri yavaşlatmıştır. Fakat komuta ve disiplin sorunları nedeniyle düzenli bir orduya dönüşme ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Kuvayımiliye birlikleri TBMM açılmadan önce ve yerel ihtiyaçlarla ortaya çıkmıştır.
- B) Doğru; geçici savunma ihtiyacını karşılamış fakat düzenli ordunun yerini alamamıştır.
- C) İşgalleri tek başına sona erdirdiği söylenemez.
- D) Kuvayımiliye silahlı direniş birlikleridir; yalnızca diploması yürütmemiştir.

Kazanım: Kuvayımiliye'nin ortaya çıkış nedenlerini, yararlarını ve sınırlılıklarını değerlendirir.

23. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: İstanbul Hükûmetinin temsilcisi, Temsil Heyetiyle resmî görüşme yapmış ve bazı kararları uygulamıştır. Bu durum Temsil Heyetinin muhatap alınarak siyasi etkisinin tanındığını gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; görüşme Temsil Heyetinin siyasi bir güç olarak kabul edildiğini gösterir.
- B) İstanbul Hükûmeti bütün yetkilerini kaybetmemiştir; böyle bir karar yoktur.
- C) Görüşmeler işgallerin sona ermesini sağlamamıştır.
- D) Saltanat 1922'de kaldırılmıştır; Amasya Görüşmeleri bu sonucu doğurmamıştır.

Kazanım: Amasya Görüşmelerinin Millî Mücadele açısından önemini kavrar.

24. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Misakımillî; millî sınırları tanımlamış, halkın iradesine dayalı çözümler istemiş ve siyasi, adli, mali bağımsızlığı kısıtlayan düzenlemelerin kaldırılmasını hedeflemiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Misakımillî, Osmanlı'nın geçmişteki bütün topraklarını geri istememiştir.
- B) Kararlar bir yönetim biçimini taklit etmeye yönelik değildir.
- C) Azınlık hakları karşılıklılık temelinde ele alınmış, siyasi ayrıcalık amaçlanmamıştır.
- D) Doğru; millî sınırlar ile tam bağımsızlık birlikte hedeflenmiştir.

Kazanım: Misakımillî kararlarını millî sınırlar ve tam bağımsızlık açısından değerlendirir.

25. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Dönemin anayasasına göre Mebusan Meclisinin onayı zorunluydu. Meclis kapalı olduğu için bu onay gerçekleşmemiş, dolayısıyla antlaşma hukuken geçerlilik kazanmamıştır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) İmzalama zamanının geç olması hukuki geçersizliğin nedeni değildir.
- B) Doğru; anayasal onay makamı kapalı olduğundan gerekli işlem tamamlanmamıştır.
- C) Sevr siyasi, askerî ve ekonomik hükümler içerir; ayrıca geçersizlik bununla ilgili değildir.
- D) Düzenli ordunun kurulma aşaması antlaşmanın anayasal geçerlilik şartını değiştirmez.

Kazanım: Sevr Antlaşmasının hukuki ve siyasi niteliğini değerlendirir.

26. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Zafer, halk desteğini artırarak TBMM'yi içeride; İtalya ve Fransa'nın tutumlarını etkileyerek dışarıda güçlendirmiştir. Ancak savaş ve işgaller tamamen sona ermemiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Batı Cephesi II. İnönü'den sonra da devam etmiştir.
- B) İtilaf Devletlerinin Sevr politikasından hemen ve tümüyle vazgeçtiği söylenemez.
- C) Doğru; askerî zafer siyasi güven ve diplomatik etki yaratmıştır.
- D) Yunan kuvvetleri Anadolu'dan bütünüyle çekilmemiştir.

Kazanım: Askerî başarıların siyasi ve diplomatik sonuçlarını ilişkilendirir.

27. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Yunan ilerleyişinin durdurulması savunma safhasının sona yaklaşmasını; mareşal ve gazi unvanları Mustafa Kemal'in liderliğinin takdirini; ardından imzalanan antlaşmalar ise TBMM'nin diplomatik gücünün arttığını gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) II ve III de metindeki bilgilerle desteklenmektedir.
- B) III. yargı, zafer sonrası imzalanan antlaşmalardan çıkarılır.
- C) I. yargı da Yunan ilerleyişinin durdurulması ve üstünlüğün ele alınmasıyla desteklenir.
- D) Doğru; üç yargı da verilen gelişmelerin sonucudur.

Kazanım: Sakarya Zaferi'nin askerî, siyasi ve diplomatik sonuçlarını değerlendirir.

28. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Saltanatın kaldırılmasıyla İstanbul Hükûmetinin siyasi varlığı sona ermiş, Türkiye'yi temsil etme yetkisi TBMM'de toplanmıştır. Böylece hem Lozan'daki temsil sorunu hem yönetimdeki ikilik giderilmiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; kararın doğrudan hedefi temsil ve egemenlik ikiliğini sona erdirmektir.
- B) Saltanat kaldırılırken halifelik geçici olarak ayrılmış, siyasi güçlendirme amaçlanmamıştır.
- C) Mebusan Meclisini yeniden toplama amacı yoktur.
- D) Karar, hanedan yönetimini geri getirmek değil sona erdirmek yönündedir.

Kazanım: Saltanatın kaldırılma nedenlerini ve sonuçlarını kavrar.

29. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Soyadı Kanunu ile herkesin resmî bir soyadı kullanması, ayrıcalık ve sınıf çağrıştıran unvanların kaldırılması vatandaşlıkta eşitliği ve resmî işlemlerde düzeni güçlendirmiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Düzenlemeler ayrıcalıkları artırmak değil azaltmak istemiştir.
- B) Unvanlar resmîleştirilmemiş, aksine ayrıcalık bildiren kullanımlar kaldırılmıştır.
- C) Doğru; eşit vatandaşlık ve resmî kimlik düzeni hedeflenmiştir.
- D) Yerel yönetimlerin bağımsızlığıyla ilgili bir düzenleme değildir.

Kazanım: Toplumsal alandaki inkılapları eşitlik ve vatandaşlık anlayışıyla ilişkilendirir.

30. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Türkiye önce uluslararası kuruluşlara ve hukuki mekanizmalara başvurmuş, ardından doğrudan diplomatik görüşmeyle uzlaşma sağlamıştır. Bu, barışçı ve hukuk temelli dış politikayı gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Süreçte askerî güç kullanılmamıştır.
- B) Doğru; hem uluslararası hukuk hem ikili diplomasi işletilmiştir.
- C) İlişkiler kesilmemiş, aksine görüşmelerle çözüm aranmıştır.
- D) Karşılıklı reddedilmemiş; sözleşme karşılıklı yer değiştirme esasına dayanmıştır.

Kazanım: Atatürk dönemi dış politikasında sorunların barışçı ve hukuki yollarla çözülmesini değerlendirir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

31. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Suyun donması madde ve enerjiyle ilgili fiziksel yasaya; kalıtsal özelliklerin aktarılması canlılarla ilgili biyolojik yasaya; adalet ve güven ilişkisi toplumların işleyişiyle ilgili toplumsal yasaya örnektir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) İlk iki yasa türü ters verilmiştir.
- B) Suyun donması toplumsal, güven ilişkisi fiziksel bir olay değildir.
- C) Kalıtım toplumsal, güvenin güçlenmesi biyolojik yasa değildir.
- D) Doğru; sıralama fiziksel, biyolojik ve toplumsaldır.

Kazanım: Fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları örnekleriyle ayırt eder.

32. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Mert, haberi kontrol edip etmemeyi ve paylaşmayı kendi iradesiyle seçmiştir. Kader, kişinin bilinçli tercihlerini mazeret göstererek sorumluluktan kaçmasına gerekçe yapılamaz.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; seçim ve paylaşım Mert'in cüzi iradesi kapsamındadır.
- B) Kader inancı sorumluluğu kaldırmaz; akıl ve irade sorumluluğun temelidir.
- C) Olayda toplumsal sonuç olabilir ancak Mert'in kişisel seçimi belirleyicidir.
- D) İnsan, akıl ve iradesiyle seçim yapabildiği alanlarda özgürdür.

Kazanım: İnsanın özgür iradesiyle yaptığı tercihlerden sorumlu olduğunu açıklar.

33. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Doğru tevekkül; gerekli önlemleri almak, imkânları kullanmak ve sonucu Allah'a bırakmaktır. Zehra hem korunma hem tedavi sorumluluğunu yerine getirmiştir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Tedbir almak kaderi inkâr etmek değildir.
- B) Doğru; çaba ve tedbirden sonra Allah'a güvenmektedir.
- C) Zehra aksine gerekli önlemleri almıştır.
- D) Sorumluluktan kaçmamış, görevlerini yerine getirmiştir.

Kazanım: Sağlığı korumada tedbir, tedavi ve tevekkül ilişkisini açıklar.

34. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: İslam, topluma yararlı ve hayırlı işlerde yardımlaşmayı teşvik eder; haksızlık ve zarar doğuran işlerde iş birliğini uygun görmez. Verilen iki farklı tutum bu ayrımı göstermektedir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Yardımlaşma yalnız akrabalarla sınırlı değildir.
- B) Manevi iyilikler de değerli kabul edilir; böyle bir üstünlük kurulmamıştır.
- C) Doğru; ortak mutfak iyilik, kamu malına zarar ise kötülük alanındadır.
- D) Davranışın amacı ve sonucu dikkate alınmalıdır.

Kazanım: Yardımlaşmanın iyi ve yararlı işlerle sınırlı olması gerektiğini kavrar.

35. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Küçükbaş hayvanlarda nisap 40'tır. 40 ile 120 arasındaki koyunlar için bir koyun zekât verilir. 58 koyun bu aralıkta olduğundan zekât miktarı 1 koyundur.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; 58 koyun 40-120 aralığındadır.
- B) Bu miktar için iki koyun verilmez.
- C) Küçükbaş hayvan zekâtı, para ve ticaret malındaki %2,5 kuralıyla hesaplanmaz.
- D) 58 koyun nisap olan 40'ı geçtiği için yükümlülük vardır.

Kazanım: Zekâta tabi malların nisap ve oranlarını kullanarak sonuca ulaşır.

36. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Sadaka-i cariye, kişiye ölümünden sonra da sevap kazandırabilecek, yararı devam eden iyiliktir. Su çeşmesi ve uzun süre kullanılacak kütüphane kaynakları kalıcı yarar sağlar.

Seçenek değerlendirmesi

- A) I ve III sadakadır ancak yararı sürekli bir eser biçiminde devam etmez.
- B) Adres tarif etmek geçici iyiliktir; yalnız IV süreklilik taşır.
- C) Gülümsemek sadakadır fakat sadaka-i cariye niteliğinde kalıcı bir hizmet değildir.
- D) Doğru; II ve IV uzun süre yarar sağlayan kalıcı iyiliklerdir.

Kazanım: Sadaka ve sadaka-i cariye örneklerini ayırt eder.

37. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Başkasının eşyasına, kamu malına ve ekonomik haklara saygı; mülkiyetin ve emeğin korunmasıyla ilgilidir. Bu nedenle temel değer malın korunmasıdır.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Aklın korunması; bağımlılık yapan maddeler ve düşünme yetisiyle daha doğrudan ilişkilidir.
- B) Neslin korunması aile ve çocukların güvenli yetişmesiyle ilgilidir.
- C) Doğru; verilen bütün örnekler mülkiyet ve ekonomik hakları korumaya yöneliktir.
- D) Dinin korunması ibadet ve inanç özgürlüğüyle daha doğrudan ilişkilidir.

Kazanım: İslam'ın korunmasını amaçladığı temel değerleri günlük yaşam örnekleriyle ilişkilendirir.

38. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Arkadaşlarının görüşlerini dinlemesi istişareye, karar sonrasında söylentilere rağmen planı uygulaması ise kararlılığa örnektir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Parçada yardım etme veya bağışlama davranışı öne çıkmamıştır.
- B) Doğru; görüş alma ve karardan dönmeme birlikte anlatılmıştır.
- C) Doğruluk ve tevazu bu olayda doğrudan ölçülmemektedir.
- D) Sabır unsuru bulunabilir ancak kanaatkârlıkla ilgili bilgi yoktur.

Kazanım: Hz. Muhammed'in istişareye önem vermesi ile kararlı davranmasını birlikte değerlendirir.

39. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Hz. Musa görevini bırakmamış; görevin daha etkili yürütülmesi için konuşması güçlü olan Hz. Harun'dan destek istemiştir. Bu, iş birliği ve yeteneğe uygun görev paylaşımının önemini gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Olay, görevlerin her zaman tek başına yapılmasını değil yardımlaşmayı gösterir.
- B) Hz. Musa sorumluluktan kaçmamış, görevi daha iyi yapmak için destek istemiştir.
- C) Olayın konusu görüşleri yalnız yakınlarla sınırlamak değildir.
- D) Doğru; yeteneğe uygun yardım ve iş birliği öne çıkmaktadır.

Kazanım: Hz. Musa'nın hayatından iş birliği ve görev bilinciyle ilgili sonuç çıkarır.

40. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: Uyumamak diri ve sürekli olmayı, her şeyi bilmek sonsuz ilmi, gökleri ve yeri korumanın zor gelmemesi ise sınırsız kudreti gösterir.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Doğru; üç ifade Allah'ın hayat, ilim ve kudret sıfatlarını vurgular.
- B) Ayet, Allah'ın uyumadığını bildirerek bunun tersini söyler.
- C) Allah'ın bilgisi görünen ve görünmeyen her şeyi kuşatır.
- D) Korumanın O'na zor gelmediği açıkça belirtilmiştir.

Kazanım: Ayetelkürsi'de Allah'ın sıfatlarıyla ilgili verilen mesajları kavrar.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Leo gives a reason showing that he is not available. "I'd love to, but I can't." is a polite refusal and matches the explanation about the robotics contest.

Seçenek değerlendirmesi

- A) This is an acceptance, but Leo is not available.
- B) Correct; it is a polite refusal followed by an excuse.
- C) This says Leo is available, which contradicts the contest.
- D) This is a new suggestion, not a reply to the invitation.

Kazanım: Accepts or refuses an invitation by giving an appropriate reason.

42. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: Kerem prefers strategy games to sports, so the Sunrise Bike Tour is not suitable for him. Chess Lab would be the appropriate activity.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Maya likes drawing and quiet places, so the art studio is suitable.
- B) Owen is keen on cycling and nature, so the bike tour matches him.
- C) Correct; Kerem likes strategy games, not a cycling activity.
- D) Lina enjoys live music and the concert is in the evening, so it matches her.

Kazanım: Understands teenagers' preferences and matches them with suitable activities.

43. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Before rolling the mixture into balls, the ingredients should be combined. Adding cocoa and mixing is the only logical step in a no-bake recipe.

Seçenek değerlendirmesi

- A) The recipe is no-bake, so baking is not appropriate.
- B) The dates and oats have already been blended; the mixture should be completed.
- C) A frying pan is unnecessary for this recipe.
- D) Correct; it completes the mixture before shaping the balls.

Kazanım: Follows a simple recipe and identifies the missing step.

44. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: The receptionist promises to tell Ms Lee something, so Ella must be leaving a message asking Ms Lee to call her back.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Correct; it is an appropriate message when the person is unavailable.
- B) The cafeteria is unrelated to the call.
- C) Ms Lee did not answer the phone.
- D) This does not give the receptionist a message to pass on.

Kazanım: Follows a phone conversation and leaves an appropriate message.

45. Soru • Doğru Cevap: C

Çözüm: The app requests unnecessary sensitive information and comes from an untrusted source. Defne should avoid it, verify the source and use official stores.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Free apps can still be unsafe; unnecessary permissions should not be granted.
- B) Using another person's password is unsafe and unethical.
- C) Correct; checking the source and using trusted stores protects personal data.
- D) Sharing an unverified link could put other people at risk.

Kazanım: Uses the Internet safely and evaluates app permissions.

46. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Orienteering is a land activity based on finding routes with a map and compass. It does not require going high in the air or entering the water.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Paragliding involves heights, which Aron is afraid of.
- B) Correct; it matches his interest in maps and land-based exploration.
- C) Rafting is a water sport.
- D) Scuba diving takes place underwater.

Kazanım: Understands preferences and chooses a suitable adventure activity.

47. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: The Thursday castle tour starts at 9:30 and ends before noon. The 11:30 pottery workshop fits after it, and the museum can be visited from 1:30 for at least one hour before 5 p.m.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Correct; all three wishes and the time limit are satisfied.
- B) The castle tour is not before noon in this plan.
- C) There is no pottery workshop at 9:30, and the museum visit would be too short.
- D) This plan includes a river cruise instead of the required museum visit, and the listed times do not match the programme.

Kazanım: Reads a tourism schedule and creates a plan under multiple constraints.

48. Soru • Doğru Cevap: D

Çözüm: Mina waters the garden because she works outdoors. Tolga washes the dishes because his chore is in the kitchen. Eren's chore needs neither water nor the outdoors, so he vacuums. Duru cleans the windows.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Mina's outdoor chore is watering the garden.
- B) Tolga's kitchen chore is washing the dishes.
- C) Duru is left with cleaning the windows.
- D) Correct; vacuuming is the only chore needing neither water nor outdoor work.

Kazanım: Uses clues to identify who does a particular chore.

49. Soru • Doğru Cevap: B

Çözüm: Solar Backpack uses solar energy and its prototype was tested on a school trip, so it satisfies both renewable energy and field-testing criteria.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Moss Wall focuses on indoor air quality, not renewable energy.
- B) Correct; it uses solar power and was tested outdoors.
- C) Rain Gauge Network collects weather data but does not produce renewable energy.
- D) The water filter was tested only in the laboratory and is not an energy project.

Kazanım: Reads project cards and selects a project according to two criteria.

50. Soru • Doğru Cevap: A

Çözüm: The notice directly recommends checking official alerts and staying on marked routes. The other actions increase avalanche risk.

Seçenek değerlendirmesi

- A) Correct; both actions are stated as safety precautions.
- B) Steep open slopes should be avoided, especially when travelling alone.
- C) Leaving marked routes increases exposure to unstable snow.
- D) Strong wind can create unstable snow layers even when the sky is clear.

Kazanım: Understands safety precautions in an avalanche warning.