

EVVELCEVAP

LGS

SÖZEL DENEME-6

SORU KİTAPÇIĞI

50

SORU

75

DAKİKA

4

TEST

A

KİTAPÇIĞI

TEST	SORU SAYISI
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil (İngilizce)	10

ADI SOYADI

.....
....

SINIFI / ŞUBESİ

.....
....

SINAV TARİHİ

.....
....

SALON / SIRA NO

.....
....

Bu çalışma özgün bir eğitim materyalidir; resmî MEB yayını değildir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu kitapçıkta LGS Sözel Bölüm yapısına uygun 50 özgün, dört seçenekli soru bulunmaktadır.

Ders	Soru aralığı	Soru sayısı	Önerilen süre
Türkçe	1-20	20	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	12 dk

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.
- Toplam uygulama süresi 75 dakikadır. Zamanınızı bölüm önerilerine göre planlayınız.
- Yanlış cevaplar net hesabında üç yanlış bir doğruyu götürerek biçimde değerlendirilebilir.
- Soru kitapçığında cevap anahtarı yoktur. Sınav sırasında çözüm kitapçığına bakmayınız.
- Sorular özgündür; MEB sorularındaki beceri odaklı ölçme yaklaşımı örnek alınmıştır.

Dikkat: Süreyi başlattıktan sonra her bölüm sonunda zaman kontrolü yapınız.

CEVAP KÂĞIDI

Her soru için yalnızca bir seçeneği işaretleyiniz.

No	A	B	C	D	No	A	B	C	D	No	A	B	C	D	No	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	15	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	16	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

No	A	B	C	D
41	☐	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐	☐
46	☐	☐	☐	☐
47	☐	☐	☐	☐
48	☐	☐	☐	☐
49	☐	☐	☐	☐
50	☐	☐	☐	☐

Kontrol notu: Kitapçıkta 50 soru bulunmaktadır. İşaretlemelerinizi bölüm geçişlerinde kontrol ediniz.

TÜRKÇE

1-20. SORULAR

1. Soru

Uzman ekip, yıllardır çözölemeyen nem sorununu duvarlara zarar vermeden çözdü.

Bu cümledeki “çözmek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Kimyager, katı maddeyi ılık suyun içinde çözdü.
- B) Çocuk, düğömlenen ipi birkaç dakikada çözdü.
- C) Polis, şifreli notu gece boyunca çalışarak çözdü.
- D) Belediye, kavşaktaki trafik sorununu yeni bir düzenlemeyle çözdü.

2. Soru

Şenlik hazırlıkları karışınca herkes birbirini suçlamaya başladı. Melis, görev listesini yeniden düzenledi, eksikleri paylaştırdı ve ekibin ne zaman ne yapacağını tek tek belirledi.

Melis’in bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İpleri eline almak
- B) Pabucu dama atılmak
- C) Etekleri zil çalmak
- D) İnce eleyip sık dokumak

3. Soru

“Bir haritanın ayrıntıları çoğaldıkça yolculuk kolaylaşmayabilir; bazen yön bulmak için fazlalıkları silmek gerekir.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her bilgi, karar vermeyi aynı ölçüde kolaylaştırır.
- B) Doğru sonuca ulaşmak için gerekli bilgiyle gereksiz ayrıntıyı ayırmak gerekir.
- C) Bir işi planlamak, onu uygulamaktan daha önemlidir.
- D) Ayrıntılı anlatımlar her zaman daha güvenilirdir.

4. Soru

- Gezici gökyüzü gözleme aracı 2025 yılında 18 köy okuluna gitmiştir.
- Araç, bu ziyaretlerde toplam 3.600 öğrenciye ulaşmıştır.

Numaralanan iki cümledeki bilgiler, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde anlam kaybına uğramadan tek cümlede birleştirilmiştir?

- A)** 2025'te 3.600 öğrencinin ziyaret ettiği gezici gözleme aracı, 18 köy okulunda kurulmuştur.
- B)** Her birinde 3.600 öğrenci bulunan 18 köy okulunu gezen araç, 2025'te gözlem etkinliği yapmıştır.
- C)** Gezici gökyüzü gözleme aracı, 2025 yılında ziyaret ettiği 18 köy okulunda toplam 3.600 öğrenciye ulaşmıştır.
- D)** Gezici gözleme aracı 18 köy okuluna gittiği için 2025'te 3.600 öğrenci gökbilimle ilgilenmeye başlamıştır.

5. Soru

Açık erişimli ders materyalleri, öğrencilerin kaynaklara ücretsiz ulaşmasını sağlıyor. _____ bu materyallerin bilimsel doğruluğunun ve güncelliğinin düzenli olarak denetlenmesi gerekiyor.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A)** Bununla birlikte
- B)** Örneğin
- C)** Sonuç olarak
- D)** Başka bir deyişle

6. Soru

Yerel tohum bankaları, bir bölgenin yıllar içinde oluşmuş bitki çeşitliliğini korumak için kuruluyor. Ancak tohumları yalnızca soğuk odalarda saklamak yeterli değil. Çiftçiler bu tohumları belirli aralıklarla ekiyor, hangi koşullarda iyi geliştiğini kaydediyor ve yeni kuşaklara yetiştirme bilgisini aktarıyor. Böylece korunan şey yalnızca bir tohum değil, o tohumla birlikte yaşayan bilgi de oluyor.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Yerel tohumlar yalnızca iklimi soğuk bölgelerde korunabilir.
- B)** Tohum bankalarının temel görevi çiftçilere ücretsiz ürün dağıtmaktır.
- C)** Biyolojik miras, saklamanın yanında kullanma ve bilgi aktarımıyla kalıcı biçimde korunur.
- D)** Yeni bitki çeşitleri geliştirmek, eski çeşitleri korumaktan daha önemlidir.

7. Soru

Kent arıcılığı yapan ekipler, kovanları rastgele çatılara yerleştirmiyor. Önce çevrede yıl boyunca çiçek açan bitkilerin bulunup bulunmadığını inceliyor, ardından arıların yoğun araç trafiğinden ve ilaçlanan alanlardan uzak kalacağı noktaları seçiyor. Kovanlardan alınan bal örnekleri de belirli aralıklarla laboratuvarında inceleniyor. Bu çalışmalar, arıların sağlığını korumanın yanı sıra kentteki bitki çeşitliliği hakkında veri sağlıyor.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Kent arıcılığında elde edilen balın kırsal alandaki baldan daha besleyici olduğu
- B) Kovan yeri seçiminde çevresel koşulların dikkate alındığı
- C) Bal örneklerinin düzenli biçimde kontrol edildiği
- D) Arıcılık çalışmalarının bitki çeşitliliği hakkında bilgi verebildiği

8. Soru

(I) Bir grup öğrenci, okul çevresindeki ses düzeylerini incelemek için farklı noktalarda kısa kayıtlar yaptı. (II) Kayıtların saatini, yerini ve duyulan baskın sesleri aynı forma yazdı. (III) Daha sonra bu verileri dijital bir kent haritası üzerinde birleştirdi. (IV) Harita, yalnızca gürültülü bölgeleri değil günün hangi saatlerinde yoğunluk oluştuğunu da gösterdi. (V) Öğrenciler sonuçları belediyenin ulaşım birimiyle paylaştı.

“Böylece aynı noktadaki sabah ve akşam kayıtlarını karşılaştırmak mümkün oldu.”

Bu cümle numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

9. Soru

Lale, eski su değirmeninin kapısını itti. İçeride, çarkların arasına dolan sarmaşıklar tavandan süzülen ışıktaki parlıyordu. Tahta basamaklardan inerken ayağının altında kuru bir dal kırıldı; ses, boş yapının içinde uzun süre yankılandı. Lale bir an durdu, sonra elindeki deftere ilk notunu yazdı.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Birinci kişi anlatıcı ve açıklayıcı anlatım kullanılmıştır.
- B) Üçüncü kişi anlatıcıyla öyküleyici ve betimleyici anlatım birlikte kullanılmıştır.
- C) Üçüncü kişi anlatıcıyla yalnızca tartışmacı anlatım kullanılmıştır.
- D) Birinci kişi anlatıcıyla yalnızca betimleyici anlatım kullanılmıştır.

10. Soru

Mikrotarih, büyük tarihsel olaylardan çok belirli bir kişi, mahalle ya da kısa zaman aralığı üzerinden geçmişi inceleyen yaklaşımdır. Örneğin bir liman kentindeki tek bir esnaf defteri; fiyatların, göçlerin ve günlük alışkanlıkların izini sürmek için kullanılabilir. Bu yaklaşım, geniş ölçekli tarih anlatılarına göre daha dar bir alana odaklanır fakat gündelik yaşamı ayrıntılı görmeyi sağlar.

Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

- A) Tanımlama, örneklendirme ve karşılaştırma
- B) Yalnızca sayısal verilerden yararlanma
- C) Tanık gösterme ve benzetme
- D) Öyküleme ve kişileştirme

11. Soru

Sevgili Ece,
Geçen hafta sözünü ettiğim kıyı temizliği çalışmasına bugün katıldım. Sabah hava serindi ama ekip çok neşeliydi. Topladığımız atıkları türlerine göre ayırdık; en çok şaşırdığım şey, küçücük bir koydan on torba plastik çıkmasıydı. Bir sonraki etkinlikte senin de yanımda olmanı isterim.

Sevgiler,
Duru

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Günlük
- B) Haber yazısı
- C) Mektup
- D) Biyografi

12. Soru

Bir bilim merkezinde Güneş Saati, Deniz Feneri, Su Değirmeni, Rüzgâr Türbini ve Teleskop modelleri soldan sağa 1'den 5'e kadar numaralanmış vitrinlere yerleştirilecektir.

- Güneş Saati 1 numaralı vitrindedir.
- Teleskop, Su Değirmeni'nin hemen sağındadır.
- Deniz Feneri uçlardaki vitrinlerden birinde değildir.
- Rüzgâr Türbini, Deniz Feneri'nin solundadır.

BİLİM MERKEZİ MODEL VİTRİNLERİ

Kesin bilgi: Güneş Saati 1. vitrindedir. Diğer modeller ipuçlarına göre yerleştirilecektir.

Buna göre 3 numaralı vitrinde hangi model bulunur?

- A)** Rüzgâr Türbini
- B)** Su Değirmeni
- C)** Teleskop
- D)** Deniz Feneri

13. Soru

Bir okulun vatandaş bilimi projelerinde toplanan kayıtlarla ilgili veriler tabloda gösterilmiştir.

VATANDAŞ BİLİMİ PROJELERİ

Proje	Toplam Kayıt	Doğrulanmış Kayıt	Ekip Sayısı
Kuş Gözlemi	60	48	12
Su Kalitesi	50	35	10
Yerel Bitkiler	40	34	8
Işık Kirliliği	30	24	6

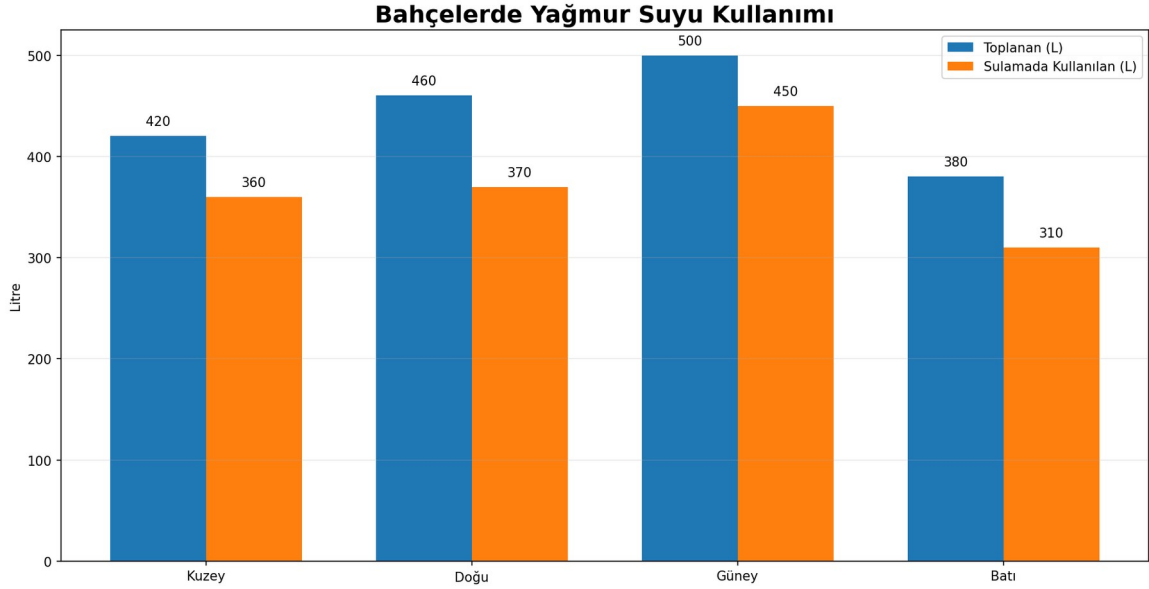
Not: Doğrulanma oranı = Doğrulanmış kayıt / Toplam kayıt

Doğrulanma oranı en az %80 olan projeler içinde, ekip başına düşen doğrulanmış kayıt sayısı en yüksek proje hangisidir?

- A) Kuş Gözlemi
- B) Yerel Bitkiler
- C) Su Kalitesi
- D) Işık Kirliliği

14. Soru

Dört okul bahçesinde bir ayda toplanan ve sulamada kullanılan yağmur suyu miktarları grafikte verilmiştir.



Toplanan yağmur suyu ile sulamada kullanılan miktar arasındaki farkın en fazla olduğu bahçe hangisidir?

- A) Kuzey Bahçesi
- B) Doğu Bahçesi
- C) Güney Bahçesi
- D) Batı Bahçesi

15. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fil, sıfat-fil ve zarf-fil birlikte kullanılmıştır?

- A) Sahilde yürüyen çocuklar, dalgaların bıraktığı taşları topladı.
- B) Eski fotoğrafları incelemek, geçmişini anlamamıza yardım eder.
- C) Görevli, kapıyı açıp bekleyen ziyaretçileri içeri aldı.
- D) Kıyıda bekleyen ekip, kuşları görüntülemek için eğilip sessizce ilerledi.

16. Soru

Araştırmacılar, göl kıyısındaki kuşları büyük bir sabırla gözlemledi.

Bu cümlenin zarf tamlayıcısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırmacılar
- B) göl kıyısındaki kuşları
- C) gözlemledi
- D) büyük bir sabırla

17. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işin karşılıklı yapıldığı anlamı vardır?

- A) Sporcular yarıştan önce ısındı.
- B) Fidanlar ilkbaharda hızla yeşerdi.
- C) İki takım, sunumun sonunda birbirleriyle tokalaştı.
- D) Sergi salonu akşam saatlerinde kapatıldı.

18. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Pekçok öğrenci, atölye için erkenden sıraya girdi.
- B) Karadeniz'in Doğu'sunda yarın kuvvetli yağış bekleniyor.
- C) Hiç bir görevli, salona biletsiz ziyaretçi almadı.
- D) Bilim şenliği 18 Mayıs Pazar günü okul bahçesinde yapılacak.

19. Soru

Atölyeye iki ekip katıldı() birinci ekipte Elif, Mert ve Suna() ikinci ekipte Arda, Cem ve Nil vardı()

Yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (;) (:) (.)
- B) (,) (:) (...)
- C) (:) (:) (.)
- D) (:) (,) (!)

20. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Yeni düzenleme hem maliyeti düşürdü hem de üretim süresi kısaldı.
- B) Toplantıya katılan öğrenciler, önerilerini sırayla sundu.
- C) Projenin sonuçları geçen hafta okul sitesinde yayımlandı.
- D) Bu konuda herkes kendi görüşünü özgürce söyledi.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

21-30. SORULAR

21. Soru

Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti, Balkan topraklarının büyük bölümünü kaybetti. Kaybedilen bölgelerden Anadolu'ya yoğun göçler yaşandı. Yunanistan ve Bulgaristan sınırları içinde kalan Türklerin kültürel ve dinî hakları ise antlaşmalarla güvence altına alınmaya çalışıldı.

Bu bilgilerden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki sınırları daralmıştır.
- B) Balkanlardaki Türk nüfusunun tamamı bölgeden ayrılmıştır.
- C) Anadolu'nun nüfus yapısı göçlerden etkilenmiştir.
- D) Balkanlarda kalan Türklerin hakları diplomatik düzenlemelere konu olmuştur.

22. Soru

Almanya, Osmanlı Devleti'nin boğazlarından ve halifelik gücünden yararlanmak, yeni cepheler açarak kendi yükünü azaltmak istiyordu. Osmanlı yönetimi ise siyasi yalnızlıktan kurtulmayı, yakın dönemde kaybettiği bazı toprakları geri almayı ve kapitülasyonlardan kurtulmayı umuyordu.

Bu bilgiler birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İki devlet savaşa aynı gerekçelerle katılmıştır.
- B) İttifak, iki tarafın da kendi çıkarlarına yönelik farklı beklentilerine dayanmıştır.
- C) Osmanlı Devleti yalnızca dinî nedenlerle Almanya'nın yanında yer almıştır.
- D) Almanya, Osmanlı Devleti'nin savaş dışında kalmasını istemiştir.

23. Soru

Wilson İlkelerinde, Osmanlı Devleti'nin Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerinde egemenliğin Türklere ait olması gerektiği belirtilmişti. Buna rağmen Yunanistan, bölgede Rum nüfusun çoğunlukta olduğu iddiasıyla İzmir'i işgal etti. İşgal sırasında yaşananlar, Anadolu'nun pek çok yerinde protestolara ve millî cemiyetlerin güçlenmesine yol açtı.

Bu gelişmelerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- A) İşgaller Anadolu halkının direniş düşüncesini zayıflatmıştır.
- B) Wilson İlkeleri bütün devletlerce tarafsız biçimde uygulanmıştır.
- C) İzmir'in işgali yalnızca yerel bir sorun olarak kalmıştır.
- D) Bir uluslararası ilkenin çıkarlar doğrultusunda uygulanması, millî tepkiyi artırmıştır.

24. Soru

Havza Genelgesi ile işgallerin mitingler ve telgraflarla protesto edilmesi istendi. Amasya Genelgesi'nde ise vatanın bütünlüğünün ve milletin bağımsızlığının tehlikede olduğu açıklandı; bağımsızlığı milletin azim ve kararının kurtaracağı belirtildi ve millî bir kongre için çağrı yapıldı.

MİLLÎ MÜCADELE'DE BELGELERİN İŞLEVİ



Bu iki belge birlikte değerlendirildiğinde Millî Mücadele'nin gelişimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Mücadele yalnızca İstanbul Hükûmetinin girişimlerine bırakılmıştır.
- B) İşgallere karşı askerî zaferler kazanıldıktan sonra kongreler düzenlenmiştir.
- C) Halkın tepkisini ortaya koyma aşamasından, millî iradeye dayalı örgütlü bir programa geçilmiştir.
- D) Bölgesel direnişlerin birleştirilmesinden vazgeçilmiştir.

25. Soru

Erzurum Kongresi, doğu illerinden gelen delegelerle toplanmasına rağmen kongrede "Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.", "Manda ve himaye kabul olunamaz." ve "İstanbul Hükûmeti görevini yapamazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır." kararları alındı.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kongrede yalnızca doğu illerinin ekonomik sorunları ele alınmıştır.
- B) Kongre, yabancı bir devletin koruyuculuğunu geçici olarak kabul etmiştir.
- C) İstanbul Hükûmetinin bütün kararları koşulsuz desteklenmiştir.
- D) Toplanması bölgesel olan kongrede, bağımsızlık ve vatan bütünlüğüne ilişkin millî kararlar alınmıştır.

26. Soru

Kütahya-Eskişehir Muharebelerinin devam ettiği günlerde ordunun durumu kritik olmasına rağmen Ankara’da Maarif Kongresi toplandı. Mustafa Kemal cepheden gelerek kongrenin açılışına katıldı ve yeni devletin eğitim anlayışına ilişkin görüşlerini paylaştı.

Bu gelişme aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Askerî mücadelenin tamamen sona erdiğini
- B) Bağımsızlığın kalıcı olması için eğitimin de temel bir mesele olarak görüldüğünü
- C) Eğitim işlerinin yalnızca yerel yönetimlere bırakıldığını
- D) Yeni devletin eski eğitim düzenini değiştirmeden sürdürmek istediğini

27. Soru

Lozan Barış Antlaşması’yla kapitülasyonlar kaldırıldı, Türkiye’nin bağımsız bir devlet olarak sınırları büyük ölçüde tanındı ve yabancı okulların Türk kanunlarına uyması kabul edildi.

LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI - EGEMENLİK ALANLARI

Bu hükümler birlikte değerlendirildiğinde Lozan’ın aşağıdaki alanlardan hangisini güçlendirdiği söylenebilir?

- A) Siyasi, ekonomik ve hukuki egemenliği
- B) Yabancı devletlerin Türkiye’nin iç işlerine müdahale hakkını
- C) Osmanlı Devleti’nin çok uluslu yapısını
- D) Kapitülasyonlara dayalı dış ticaret düzenini

28. Soru

Türk Medeni Kanunu ile resmî nikâh zorunlu hâle getirildi, tek eşlilik benimsendi, kadınlara boşanma ve miras konularında erkeklerle eşit haklar tanındı.

Bu düzenlemelerin ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aile hukukunun laik ve eşitlikçi bir yapıya kavuşturulması
- B) Kadınlara yalnızca ekonomik alanda hak verilmesi
- C) Dinî kuralların devlet yönetimindeki etkisinin artırılması
- D) Siyasi partilerin sayısının çoğaltılması

29. Soru

Cumhuriyet'in ilk yıllarında İzmir İktisat Kongresi'nde millî üretimin artırılması hedeflendi. Aşar vergisi kaldırılarak çiftçinin yükü azaltıldı; Teşvik-i Sanayi Kanunu ile özel girişimcilere çeşitli kolaylıklar sağlandı.

Bu uygulamaların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yabancı sermayeye sınırsız ayrıcalık tanımak
- B) Tarım ve sanayi üretimini devlet denetiminden tamamen çıkarmak
- C) Üreticiyi ve girişimciyi destekleyerek güçlü bir millî ekonomi oluşturmak
- D) Osmanlı Dönemi vergi ve üretim sistemini aynen sürdürmek

30. Soru

Lozan'dan sonra yabancı okulların Türk Millî Eğitim Bakanlığınca denetlenmesi, bu okullarda tarih ve coğrafya derslerinin Türk öğretmenlerce Türkçe okutulması kararlaştırıldı. Bazı devletlerin itirazlarına rağmen Türkiye konuyu Milletler Cemiyetine taşımadı ve bunun bir iç mesele olduğunu bildirdi.

Türkiye'nin bu tutumu aşağıdaki dış politika anlayışlarından hangisini yansıtır?

- A) Başka devletlerin eğitim sistemi üzerindeki denetimini kabul etme
- B) Sorunu askerî yöntemlerle çözme
- C) Egemenlik haklarını ve iç işlerinde bağımsız karar verme yetkisini koruma
- D) Yabancı okullara kapitülasyon benzeri ayrıcalıklar tanıma

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

31-40. SORULAR

31. Soru

Bir öğretmen derste şu iki örneği verir:

- I. Suyun belirli şartlarda donma özelliğine sahip olması
- II. Sıcaklığı yeterince düşen suyun o anda donması

Bu örneklerin kader ve kaza kavramlarıyla eşleştirilmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I: Kaza - II: Tevekkül
- B) I: Kaza - II: Kader
- C) I: Kader - II: Sorumluluk
- D) I: Kader - II: Kaza

32. Soru

Emre, okul takımının seçmelerine katılmak istemektedir. Bir ay boyunca antrenman programı hazırlayıp düzenli çalışır. Seçmelerde beklediği sonucu alamayınca eksiklerini belirler ve yeniden çalışmaya karar verir.

Emre'nin bu tutumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İradesini kullanmış, tercih ve çabasının sorumluluğunu üstlenmiştir.
- B) Sonucun önceden bilindiğini düşünerek çalışmayı gereksiz görmüştür.
- C) Başarısızlığını tamamen kendi iradesi dışındaki nedenlere bağlamıştır.
- D) Külli iradenin insanın hiçbir seçim yapmasına izin vermediğini kabul etmiştir.

33. Soru

Ömür, bir canlının dünyaya gelişiyle yaşamının son bulması arasında geçen zaman dilimidir. Ecel ise bu zaman diliminin tamamlanmasıdır. İnsan, ömrünün ne zaman biteceğini bilemez. Bu nedenle kendisine verilen zamanı faydalı işler yaparak değerlendirmeli; hem kendisine hem topluma katkıda bulunmalıdır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Ömür ve ecel inancı, zamanı bilinçli kullanma sorumluluğu kazandırır.
- B) İnsan, ecelini önceden kesin olarak belirleyebilir.
- C) Dünya hayatındaki davranışların insan için hiçbir önemi yoktur.
- D) Faydalı işler yapmak yalnızca belli bir yaş döneminde gereklidir.

34. Soru

Bir bilim şenliğine hazırlanan ekip;

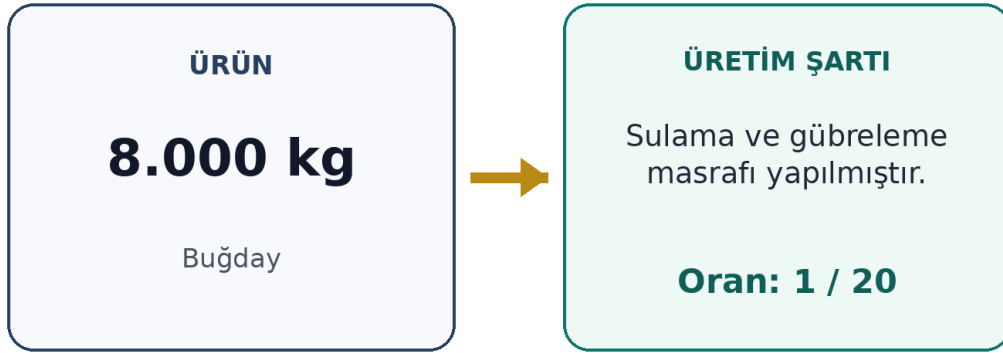
- I. güvenli deney koşullarını önceden belirlemiş,
- II. ilk denemede sonuç alamayınca yöntemi gözden geçirip yeniden çalışmış,
- III. gerekli çabayı gösterdikten sonra sonucu Allah'a bırakmıştır.

Bu davranışlar sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileriyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Rızık - ecel - kaza
- B) Külli irade - ömür - kader
- C) Tedbir - azim ve sabır - tevekkül
- D) Başarısızlık - sorumsuzluk - tembellik

35. Soru

Bir çiftçi, sulama ve gübreleme masrafı yaparak 8.000 kilogram buğday elde etmiştir. Toprak ürünlerinde masraf varsa öşür, ürünün yirmide biri oranında verilir.

TOPRAK ÜRÜNLERİNDE ÖŞÜR

Buna göre çiftçinin vermesi gereken öşür miktarı kaç kilogramdır?

- A) 200
- B) 400
- C) 800
- D) 1.600

36. Soru

Selim Bey'in temel ihtiyaçları dışında 95 gram altın değerinde birikimi vardır. Ancak ödemesi gereken borç çıkarıldığında geriye 70 gram altın değerinde mal kalmaktadır. Nisap miktarı 80,18 gram altındır.

Buna göre Selim Bey'in zekât yükümlülüğüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Toplam birikimi 80,18 gramı geçtiği için borcu dikkate alınmadan zekât verir.
- B) Borçları çıkarıldığında nisap miktarının altında kaldığı için zekâtla yükümlü olmaz.
- C) Zekât yalnızca toprak ürünlerinden verildiği için birikimi dikkate alınmaz.
- D) Nisap miktarı, temel ihtiyaç ve borçlarla hiçbir ilişki kurulmadan hesaplanır.

37. Soru

Bir aile, çocukların güvenli ve sevgi dolu bir ortamda yetişmesi için sorumluluklarını paylaşmakta; onlara doğruluk, merhamet ve saygı gibi değerleri kazandırmaya çalışmaktadır.

Bu uygulama, dinin korunmasını amaçladığı temel değerlerden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Malın korunması
- B) Aklın korunması
- C) Canın korunması
- D) Neslin korunması

38. Soru

Hız. Yusuf;
- zindanda bulunduğu dönemde dürüstlüğünden vazgeçmemiş,
- bolluk yıllarında ürünleri depolatarak kıtlığa hazırlık yapmış,
- kendisine kötülük eden kardeşleri pişman olduğunda onları bağışlamıştır.

Bu bilgiler Hız. Yusuf'un aşağıdaki özelliklerden hangilerine sahip olduğunu gösterir?

- A) Yalnız sabırlı olduğuna
- B) Yalnız planlı ve tedbirli olduğuna
- C) Yalnız affedici olduğuna
- D) Ahlaklı, tedbirli ve affedici olduğuna

39. Soru

Hız. Muhammed (sav), yetimlere iyi davranılmasını istemiş; çocuklara, yaşlılara ve hayvanlara merhamet göstermiştir. Kendisine karşı hata yapanlardan pişman olanları bağışlamış, insanları kırmak yerine onları kazanmaya çalışmıştır.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Merhamet yalnızca yakın akrabalara gösterilmelidir.
- B)** Merhamet ve affedicilik, insanları birbirine yaklaştıran örnek ahlaki değerlerdir.
- C)** Bağışlamak, yapılan yanlışların tamamını onaylamak anlamına gelir.
- D)** Toplumsal huzur için insanların hatalarına karşı sert davranmak gerekir.

40. Soru

Kur'an-ı Kerim, doğruyla yanlış ayırt eden bir rehberdir. İnsanları iyiliğe, adalete ve düşünmeye yönlendirir. Ayrıca aslı korunarak nesilden nesile aktarılmıştır.

Bu açıklamada Kur'an-ı Kerim'in hangi özellikleri vurgulanmıştır?

- A)** Yol gösterici olması ve korunmuşluğu
- B)** Yalnızca geçmiş olayları anlatması
- C)** Sadece belli bir topluma hitap etmesi
- D)** İbadetlerin uygulamasını tek başına bütün ayrıntılarıyla açıklaması

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41-50. SORULAR

41. Soru

FROM: Nora
TO: Class 8-B

Would you like to join our stargazing picnic on Saturday?
Place: Hilltop Observatory
Time: 5:30 p.m. - 8:00 p.m.
Please bring a blanket and tell me before Thursday if you can come.

Which of the following is an appropriate reply to Nora?

- A)** I never watch science programmes because they are boring.
- B)** How often do you go to the observatory on weekdays?
- C)** That sounds awesome. I'll bring a blanket and be there on time.
- D)** I'm sorry, but Saturday comes after Friday.

42. Soru

Four teenagers' preferences and four youth centre activities are shown in the visual.

TEEN PREFERENCES & YOUTH CENTRE ACTIVITIES

Melis calm places • acoustic music • drawing	1 Quiet Art & Guitar
Arda team sports • energetic events	2 Night Basketball
Lina biographies • book talks	3 Life Stories Book Talk
Can outdoor activities • cycling	4 Forest Bike Tour

Match each teenager with the most suitable activity.

Which matching is NOT correct?

- A) Melis - Night Basketball
B) Arda - Night Basketball
C) Lina - Life Stories Book Talk
D) Can - Forest Bike Tour

43. Soru

Ece is making fruit yoghurt.

Ingredients:

- 2 cups of yoghurt
- 1 banana
- 6 strawberries
- 1 spoon of honey

She cannot read the amount of strawberries on her note.

Which question should Ece ask?

- A) When should I serve the yoghurt?
B) How many strawberries should I use?
C) How much yoghurt do I prefer?
D) Why do people eat fruit?

44. Soru

Receptionist: Green Library. How can I help you?
Mert: Hi, may I speak to Ms Carter, please?
Receptionist: I'm afraid she is in a meeting now.
Mert: _____ I need to ask about tomorrow's workshop.
Receptionist: Certainly. What is your phone number?

Which of the following completes the conversation?

- A) Could you speak louder, please?
- B) I think the line is engaged.
- C) Could you tell her to call me back?
- D) I will put you through to her.

45. Soru

Defne receives this e-mail:

"Congratulations! You won a new tablet. Send us your home address, school password and a photo of your identity card in ten minutes to get your prize."

What should Defne do?

- A) She should send only her school password.
- B) She should forward the message to all her friends.
- C) She should not share any personal information and should tell a trusted adult.
- D) She should reply quickly because the offer has a time limit.

46. Soru

Bora wants an adventure activity. He likes exploring underground places, does not enjoy water sports and prefers activities in small groups. He is not afraid of dark spaces.

Which activity is the best for Bora?

- A) White-water rafting with twelve people
- B) Scuba diving near a coral reef
- C) Paragliding over the coast
- D) Caving with a four-person team

47. Soru

Ela wants to join one guided historical tour, visit the museum and attend an activity about local culture. The schedule and her arrival/departure times are shown in the visual.

RIVERSIDE HERITAGE DAY

CLOCK TOWER TOUR 10:00 / 13:30 45 min	LOCAL FOOD WORKSHOP 11:00 / 15:00 60 min
RIVER MUSEUM 09:30-12:30 14:00-17:00 open hours	OLD BRIDGE PHOTO WALK 16:15 45 min
Ela: arrives 12:40 • leaves 16:10	

Which plan can Ela follow?

- A)** Clock Tower Tour at 13:30 - River Museum at 14:20 - Local Food Workshop at 15:00
B) River Museum at 12:45 - Clock Tower Tour at 13:30 - Photo Walk at 16:15
C) Local Food Workshop at 11:00 - River Museum at 14:00 - Clock Tower Tour at 13:30
D) Clock Tower Tour at 13:30 - Photo Walk at 16:15 - River Museum at 17:00

48. Soru

Four students - Duru, Eren, Mina and Tolga - do one different chore on Saturday: vacuuming, washing the dishes, taking out the rubbish and watering the plants.

- Duru does not use any electrical appliance.
- Eren finishes his chore in the kitchen.
- Mina's chore is neither watering the plants nor washing the dishes.
- Tolga does his chore outdoors.
- The student who takes out the rubbish is not Tolga.

Which of the following is definitely true?

- A)** Duru washes the dishes.
B) Mina does the vacuuming.
C) Eren waters the plants.
D) Tolga takes out the rubbish.

49. Soru

A visitor is interested in clean energy and wants to see a project tested outside the laboratory. The project cards are shown in the visual.

SCIENCE FAIR PROJECT CARDS

A SunTrack portable solar panel angle changes for more sunlight tested on school trips	B SmartPulse wrist device records heart rate during exercise
C AquaAlert water-tank sensor sends a low-level warning message	D SeedScan camera system counts seeds and groups them by size

Visitor's criteria: clean energy + tested outside the laboratory

Which project should she visit?

- A)** SunTrack
- B)** SmartPulse
- C)** AquaAlert
- D)** SeedScan

50. Soru

A flood warning notice is shown in the visual.

FLOOD WARNING

Heavy rain may cause the river to rise tonight.

- ✓ Move to a higher place.
- ✓ Keep away from bridges and riverbanks.
- ✓ Take your emergency bag.
- ✓ Follow official announcements.

Stay calm. Follow safe routes.

According to the notice, what should people do?

- A)** Wait under a bridge until the rain stops.
- B)** Go to the riverbank to take photos.
- C)** Leave their emergency bags at home.
- D)** Move away from the river and follow official information.

EVVELCEVAP

LGS

SÖZEL DENEME-6

AYRINTILI ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

50

SORU

75

DAKİKA

4

TEST

A

KİTAPÇIĞI

TEST	SORU SAYISI
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil (İngilizce)	10

ADI SOYADI

.....

SINIFI / ŞUBESİ

.....

SINAV TARİHİ

.....

SALON / SIRA NO

.....

Bu çalışma özgün bir eğitim materyalidir; resmî MEB yayını değildir.

CEVAP ANAHTARI

Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap
1	D	11	C	21	B	31	D	41	C
2	A	12	D	22	B	32	A	42	A
3	B	13	B	23	D	33	A	43	B
4	C	14	B	24	C	34	C	44	C
5	A	15	D	25	D	35	B	45	C
6	C	16	D	26	B	36	B	46	D
7	A	17	C	27	A	37	D	47	A
8	B	18	D	28	A	38	D	48	B
9	B	19	C	29	C	39	B	49	A
10	A	20	A	30	C	40	A	50	D

Test	Soru	Kolay	Orta	Zor
Türkçe	20	4	13	3
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10	2	6	2
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10	3	5	2
Yabancı Dil (İngilizce)	10	3	4	3

Cevap dağılımı: A=13 • B=13 • C=12 • D=12

TÜRKÇE

1-20. SORULAR • AYRINTILI ÇÖZÜMLER

1. Soru [Sözcükte Anlam]

Doğru Cevap: D

Çözüm: Uyarıcı cümlesinde “çözmek”, bir soruna sonuç getirmek ve onu ortadan kaldırmak anlamındadır. D seçeneğinde de trafik sorununa çözüm bulunması anlatılmıştır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Burada bir maddenin sıvı içinde erimesi anlamı vardır.
- **B)** Burada düğümü açmak anlamı kullanılmıştır.
- **C)** Burada şifreyi anlamlandırmak anlamı vardır.
- **D)** Doğru; her iki cümlede de bir sorunu giderme anlamı vardır.

Tahmini çözüm süresi: 60 saniye

2. Soru [Deyim ve Söz Öbeği]

Doğru Cevap: A

Çözüm: Melis, dağınık giden işi yönetmeye başlayıp denetimi üstlenmiştir. “İpleri eline almak” yönetimi ve kontrolü üstlenmek demektir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; Melis yönetimi üstlenmiştir.
- **B)** Bu deyim, birinin gözden düşmesi veya önemini yitirmesi demektir.
- **C)** Bu deyim çok sevinmek anlamındadır.
- **D)** Bu deyim ayrıntılı ve titiz inceleme yapmayı anlatır; metnin temel vurgusu yönetimi üstlenmedir.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

3. Soru [Cümlede Anlam]

Doğru Cevap: B

Çözüm: Söz, bilgi miktarının tek başına yeterli olmadığını; işe yarayan bilgi seçilmezse ayrıntıların yön bulmayı zorlaştırabileceğini vurgular.

Çeldirici Analizi

- **A)** Söz, her bilginin yararlı olmadığını özellikle belirtir.
- **B)** Doğru; ana düşünce gerekli olanı seçebilmektir.
- **C)** Planlama-uygulama karşılaştırması yapılmamıştır.
- **D)** Söz, tam tersine fazla ayrıntının güçlük çıkarabileceğini söyler.

Tahmini çözüm süresi: 75 saniye

4. Soru [Cümle Birleştirme]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: C seçeneği; yıl, ziyaret edilen okul sayısı ve ulaşılan toplam öğrenci sayısını ek bir neden-sonuç ilişkisi kurmadan korur.

Çeldirici Analizi

- **A)** Öğrencilerin aracı ziyaret ettiği ve aracın kurulduğu söylenerek bilgi değiştirilmiştir.
- **B)** 3.600 sayısı her okul için verilmiş gibi aktarılmıştır.
- **C)** Doğru; iki cümledeki tüm bilgiler korunmuştur.
- **D)** Öğrencilerin gökbilimle ilgilenmeye başladığı kaynakta yoktur ve nedensellik eklenmiştir.

Tahmini çözüm süresi: 75 saniye

5. Soru [Geçiş ve Bağlantı İfadeleri]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: İlk cümlede bir yarar, ikinci cümlede ise bu yarara eşlik eden bir gereklilik belirtilmiştir. “Bununla birlikte” düşüncenin yönünü uygun biçimde değiştirir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; olumlu durumdan dikkat edilmesi gereken başka bir duruma geçiş sağlar.
- **B)** İkinci cümle bir örnek değildir.
- **C)** İkinci cümle ilk cümlelerin sonucu değildir.
- **D)** İkinci cümle ilk cümlelerin yeniden söylenmiş biçimi değildir.

Tahmini çözüm süresi: 55 saniye

6. Soru [Paragrafta Ana Düşünce]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: Parça, tohumların fiziksel olarak saklanması yetmediğini; ekim, kayıt ve yetiştirme bilgisinin aktarılmasıyla korumanın anlam kazandığını anlatır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Soğuk oda yalnızca saklama koşulu olarak geçer; bölge sınırlaması yoktur.
- **B)** Ücretsiz ürün dağıtımından söz edilmez.
- **C)** Doğru; metnin bütününe kapsayan düşüncedir.
- **D)** Parçada yeni çeşitlerin daha önemli olduğu savunulmaz.

Tahmini çözüm süresi: 95 saniye

7. Soru [Paragrafta Yardımcı Düşünce]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: Parçada kent balı ile kırsal balın besin değeri karşılaştırılmamıştır. Diğer seçenekler metinde açıkça yer almaktadır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; böyle bir karşılaştırma metinde yoktur.
- **B)** Çiçekli bitkiler, trafik ve ilaçlanan alanlar incelendiği için çıkarılabilir.
- **C)** Bal örneklerinin belirli aralıklarla laboratuvarında incelendiği belirtilmiştir.
- **D)** Son cümlede bu yarar açıkça verilmiştir.

Tahmini çözüm süresi: 90 saniye

8. Soru [Paragrafta Yapı]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: “Böylece” sözcüğü, kayıtların saat ve yer bilgisinin forma yazılmasının sonucunu belirtir. Karşılaştırmayı mümkün kılan işlem II. cümlede anlatıldığı için ek cümle II’den sonra gelmelidir.

Çeldirici Analizi

- **A)** I. cümlede henüz saat ve yer bilgisi kaydedilmemiştir.
- **B)** Doğru; karşılaştırmının dayanağı II. cümledeki ortak formdur.
- **C)** III’ten sonra gelirse haritaya geçildikten sonra geriye dönmüş olur.
- **D)** IV’ten sonra yerleştirmek düşünce akışını bozar.

Tahmini çözüm süresi: 105 saniye

9. Soru [Anlatıcı ve Anlatım Biçimi]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Olaylar “Lale” ve “o” anlatımıyla dışarıdan aktarıldığı için üçüncü kişi anlatıcı vardır. Kapının itilmesi, basamaklardan inilmesi gibi eylemler öyküleyici; ışık, sarmaşık ve ses ayrıntıları betimleyicidir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Metinde “ben/biz” anlatımı yoktur ve bilgi verme amacı taşımaz.
- **B)** Doğru; anlatıcı ve anlatım biçimleri birlikte doğru verilmiştir.
- **C)** Bir görüşü savunma ya da karşı görüşü çürütme yoktur.
- **D)** Birinci kişi anlatıcı kullanılmamıştır.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

10. Soru [Düşünceyi Geliştirme Yolları]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: İlk cümlede mikrotarih tanımlanmış, ikinci cümlede örnek verilmiş, son cümlede geniş ölçekli anlatılarla karşılaştırma yapılmıştır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; üç yöntem de metinde açıkça vardır.
- **B)** Metinde herhangi bir sayı ya da istatistik kullanılmamıştır.
- **C)** Bir uzmanın sözüne yer verilmemiş ve benzetme yapılmamıştır.
- **D)** Olay örgüsü ve kişileştirme yoktur.

Tahmini çözüm süresi: 90 saniye

11. Soru [Metin Türleri]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: Metin, belirli bir kişiye hitap etmekte; selamlama, kişisel duygu ve deneyim, kapanış sözü ve imza içermektedir. Bu özellikler mektuba aittir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Günlükte belirli bir kişiye hitap ve mektup kapanışı bulunmaz.
- **B)** Haber yazısı nesnel bir dil, başlık ve haber bilgileri taşır.
- **C)** Doğru; hitap, kapanış ve imza mektup özellikleridir.
- **D)** Bir kişinin yaşamı anlatılmamaktadır.

Tahmini çözüm süresi: 55 saniye

12. Soru [Sözel Mantık]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: Güneş Saati 1'dedir. Su Değirmeni-Teleskop ikilisi yan yana ve bu sırayla olmalıdır. İkili 2-3'e yerleşirse Rüzgâr Türbini'nin Deniz Feneri'nin solunda bulunması mümkün olmaz. Bu nedenle ikili 4-5'e yerleşir. Kalan 2 ve 3'e sırasıyla Rüzgâr Türbini ve Deniz Feneri gelir. 3 numarada Deniz Feneri vardır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Rüzgâr Türbini 2 numaralı vitrindedir.
- **B)** Su Değirmeni 4 numaralı vitrindedir.
- **C)** Teleskop 5 numaralı vitrindedir.
- **D)** Doğru; zorunlu dizilim Güneş Saati-Rüzgâr Türbini-Deniz Feneri-Su Değirmeni-Teleskop biçimindedir.

Tahmini çözüm süresi: 115 saniye

13. Soru [Tablo Yorumlama]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Kuş Gözlemi: $48/60 = \%80$ ve ekip başına $48/12 = 4$ kayıt. Yerel Bitkiler: $34/40 = \%85$ ve ekip başına $34/8 = 4,25$ kayıt. Su Kalitesi $\%70$ olduğu için koşulu sağlamaz. Işık Kirliliği: $24/30 = \%80$ ve ekip başına $24/6 = 4$ kayıt. En yüksek değer 4,25 ile Yerel Bitkiler'dedir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Koşulu sağlar ancak ekip başına 4 doğrulanmış kayıt düşer.
- **B)** Doğru; $\%85$ doğrulanma ve ekip başına 4,25 kayıtla en yüksek değere sahiptir.
- **C)** Doğrulanma oranı $\%70$ olduğu için ilk koşulu sağlamaz.
- **D)** Koşulu sağlar ancak ekip başına 4 kayıt düşer.

Tahmini çözüm süresi: 125 saniye

14. Soru [Grafik Yorumlama]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Farklar sırasıyla Kuzey 60 L, Doğu 90 L, Güney 50 L ve Batı 70 L'dir. En büyük fark 90 litreyle Doğu Bahçesi'ndedir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Kuzey Bahçesi'ndeki fark 60 litredir.
- **B)** Doğru; Doğu Bahçesi'nde $460 - 370 = 90$ litre fark vardır.
- **C)** Güney Bahçesi'ndeki fark 50 litredir.
- **D)** Batı Bahçesi'ndeki fark 70 litredir.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

15. Soru [Fiilimsiler]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: D seçeneğinde "bekleyen" sıfat-fiil, "görüntülemek" isim-fiil, "eğilip" zarf-fiildir. Diğer seçeneklerde üç fiilimsi türü bir arada değildir.

Çeldirici Analizi

- **A)** "Yürüyen" ve "bıraktığı" sıfat-fiildir; isim-fiil ve zarf-fiil yoktur.
- **B)** "İncelemek" ve "anlamamıza" isim-fiildir; diğer türler yoktur.
- **C)** "Açıp" zarf-fiil, "bekleyen" sıfat-fiildir; isim-fiil yoktur.
- **D)** Doğru; üç fiilimsi türü de birlikte kullanılmıştır.

Tahmini çözüm süresi: 75 saniye

16. Soru [Cümlelerin Öğeleri]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: Yükleme “nasıl?” sorusu yöneltildiğinde “büyük bir sabırla” cevabı alınır. Bu bölüm zarf tamlayıcısıdır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Bu söz grubu özne görevindedir.
- **B)** Bu söz grubu belirtili nesnedir.
- **C)** Bu sözcük yüklemdir.
- **D)** Doğru; eylemin nasıl yapıldığını bildirir.

Tahmini çözüm süresi: 55 saniye

17. Soru [Fiilde Çatı]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: “Tokalaşmak” eylemi iki tarafın karşılıklı olarak yaptığı bir iştir ve işteş çatılıdır.

Çeldirici Analizi

- **A)** “Isınmak” dönüşlü anlam taşır; karşılıklılık yoktur.
- **B)** “Yeşermek” kendiliğinden oluş bildirir.
- **C)** Doğru; tokalaşma karşılıklı yapılan bir eylemdir.
- **D)** “Kapatıldı” edilgen çatılıdır.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

18. Soru [Yazım Kuralları]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: Belirli bir tarihi bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar: “18 Mayıs Pazar”. “Pek çok” ayrı, yön bildiren “doğusunda” küçük harfle ve kesme işareti olmadan, “hiçbir” bitişik yazılmalıdır.

Çeldirici Analizi

- **A)** “Pek çok” ayrı yazılmalıdır.
- **B)** “doğusunda” özel adın parçası değildir; küçük harfle ve kesmesiz yazılmalıdır.
- **C)** “Hiçbir” bitişik yazılır.
- **D)** Doğru; tarih bildiren ay ve gün adı büyük harfle yazılmıştır.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

19. Soru [Noktalama İşaretleri]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: İlk boşluk açıklama yapılacağı için iki nokta, içinde virgül bulunan iki grubu ayırmak için ikinci boşluk noktalı virgül, cümle sonu için üçüncü boşluk nokta olmalıdır.

Çeldirici Analizi

- **A)** İlk boşlukta açıklamayı başlatmak için iki nokta gerekir.
- **B)** İlk boşlukta virgül yetersizdir ve cümle üç noktayla bitmez.
- **C)** Doğru sıra iki nokta, noktalı virgül ve noktadır.
- **D)** İkinci boşlukta grupları ayırmak için noktalı virgül gerekir; ünlem de uygun değildir.

Tahmini çözüm süresi: 70 saniye

20. Soru [Anlatım Bozukluğu]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: A seçeneğinde “hem maliyeti düşürdü” etken, “hem de üretim süresi kısaldı” ise farklı özne ve yapıdadır. Cümle “hem maliyeti düşürdü hem de üretim süresini kısalttı” ya da “hem maliyet hem üretim süresi azaldı” biçiminde kurulmalıdır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; paralel yapılarda özne ve nesne uyumu bozulmuştur.
- **B)** Özne, nesne ve yüklem uyumludur.
- **C)** Edilgen yapı doğru kurulmuştur.
- **D)** Cümlede gereksiz veya eksik öge yoktur.

Tahmini çözüm süresi: 75 saniye

T.C. İNKILAP TARIHI VE ATATÜRKÇÜLÜK

21-30. SORULAR • AYRINTILI ÇÖZÜMLER

21. Soru [Balkan Savaşları ve Sonuçları]

Doğru Cevap: B

Çözüm: Metinde Balkanlarda kalan Türklerden ve onların haklarından söz edildiğine göre Türk nüfusunun tamamının bölgeden ayrıldığı söylenemez.

Çeldirici Analizi

- **A)** Toprak kaybı, Avrupa'daki sınırların daraldığını gösterir.
- **B)** Doğru; bölgede Türklerin kaldığı açıkça belirtilmiştir.
- **C)** Yoğun göçler Anadolu'nun nüfus yapısını etkiler.
- **D)** Hakların antlaşmalarla güvenceye alınması diplomatik düzenlemedir.

Tahmini çözüm süresi: 70 saniye

22. Soru [Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na Girişi]

Doğru Cevap: B

Çözüm: Almanya'nın stratejik ve askerî, Osmanlı Devleti'nin ise siyasi ve ekonomik beklentileri vardır. Bu nedenle ittifak aynı nedenlere değil, farklı fakat karşılıklı çıkar hesaplarına dayanmıştır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Beklentiler aynı değil, farklıdır.
- **B)** Doğru; her iki taraf ittifaktan kendi çıkarına sonuç beklemiştir.
- **C)** Osmanlı'nın siyasi, toprak ve ekonomik beklentileri de vardır.
- **D)** Almanya tam tersine Osmanlı'nın savaşa katılmasını istemiştir.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

23. Soru [Wilson İlkeleri ve İzmir'in İşgali]

Doğru Cevap: D

Çözüm: İzmir'in işgali Wilson İlkeleriyle çelişmiş, bu çelişki ve işgal uygulamaları protestoları ve millî örgütlenmeyi güçlendirmiştir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Metin direnişin güçlendiğini belirtir.
- **B)** İşgal, ilkenin tarafsız uygulanmadığını gösterir.
- **C)** Tepkilerin Anadolu'nun birçok yerine yayılması sorunun yerel kalmadığını gösterir.
- **D)** Doğru; çelişkili uygulama millî tepkiyi büyütmüştür.

Tahmini çözüm süresi: 90 saniye

24. Soru [Havza Genelgesi ve Amasya Genelgesi]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: Havza'da halkın işgallere tepki göstermesi amaçlanırken Amasya'da tehlike, çözüm ve örgütlenme yolu millî irade temelinde ortaya konmuştur. Bu, tepkiden planlı millî harekete geçiştir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Amasya'da çözüm milletin iradesine bağlanmıştır.
- **B)** Bu belgeler askerî zaferlerden önce, hazırlık döneminde yayımlanmıştır.
- **C)** Doğru; iki belge arasındaki gelişimi en kapsamlı biçimde açıklar.
- **D)** Kongre çağrısı bölgesel direnişleri birleştirme amacını gösterir.

Tahmini çözüm süresi: 105 saniye

25. Soru [Erzurum Kongresi]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: Katılım bölgesel olsa da kararlar vatanın tamamını, tam bağımsızlığı ve gerektiğinde millî bir yönetim kurulmasını ilgilendirmektedir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Kararlar ekonomik değil, siyasi ve millî niteliktedir.
- **B)** Manda ve himaye açıkça reddedilmiştir.
- **C)** İstanbul Hükûmetinin görevini yapamama ihtimali dikkate alınmıştır.
- **D)** Doğru; kongrenin bölgesel toplanıp millî kararlar alması vurgulanmıştır.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

26. Soru [Maarif Kongresi]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Savaşın en zorlu günlerinde bile eğitim kongresinin toplanması, askerî başarının yanında geleceği kuracak eğitimin de vazgeçilmez görüldüğünü gösterir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Muharebeler sürmektedir; askerî mücadele bitmemiştir.
- **B)** Doğru; eğitim, bağımsız geleceğin temel unsuru sayılmıştır.
- **C)** Kongrenin millî düzeyde toplanması bu yargıyı desteklemez.
- **D)** Yeni bir eğitim anlayışı tartışıldığı için eski düzeni aynen sürdürme amacı yoktur.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

27. Soru [Lozan Barış Antlaşması]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: Sınırların ve devletin tanınması siyasi, kapitülasyonların kaldırılması ekonomik, yabancı okulların Türk hukukuna bağlanması hukuki egemenliği güçlendirmiştir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; üç hüküm tam bağımsızlığın farklı boyutlarını destekler.
- **B)** Hükümler müdahaleyi azaltır, artırmaz.
- **C)** Lozan yeni Türk devletinin bağımsızlığını tanır; çok uluslu Osmanlı yapısını sürdürmez.
- **D)** Kapitülasyonlar kaldırılmıştır.

Tahmini çözüm süresi: 100 saniye

28. Soru [Türk Medeni Kanunu]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: Düzenlemeler aile yaşamını dinî kurallar yerine medeni hukukla düzenlemiş ve kadın-erkek eşitliğini güçlendirmiştir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; laiklik ve eşitlik birlikte öne çıkar.
- **B)** Haklar aile ve hukuk alanını da kapsar.
- **C)** Düzenlemeler laik hukuk yönündedir.
- **D)** Siyasi partilerle ilgili değildir.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

29. Soru [Millî Ekonomi Politikaları]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: Çiftçinin vergi yükünün azaltılması, yerli üretim hedefi ve özel girişime destek; üretimi artırıp ekonomik bağımsızlığı güçlendirmeye yöneliktir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Amaç yabancı ayrıcalıkları değil millî üretimi güçlendirmektir.
- **B)** Devletin ekonomik politika oluşturması denetimden tamamen çekilme anlamına gelmez.
- **C)** Doğru; üç uygulamanın ortak yönünü kapsar.
- **D)** Aşarın kaldırılması eski sistemin değiştirildiğini gösterir.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

30. Soru [Atatürk Dönemi Dış Politikası - Yabancı Okullar]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: Türkiye, eğitim alanındaki düzenlemeyi kendi egemenlik yetkisi içinde görmüş ve dış müdahaleyi kabul etmemiştir. Bu, tam bağımsızlık ve iç işlerine karışmama anlayışıdır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Türkiye yabancı denetimini kabul etmemiştir.
- **B)** Sorun yasal ve diplomatik yollarla ele alınmıştır.
- **C)** Doğru; düzenlemelerin ve tutumun ortak dayanağı egemenliktir.
- **D)** Ayrıcalıklar sona erdirilmiş, Türk hukukuna uyma şartı getirilmiştir.

Tahmini çözüm süresi: 90 saniye

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

31-40. SORULAR • AYRINTILI ÇÖZÜMLER

31. Soru [Kader ve Kaza İnancı]

Doğru Cevap: D

Çözüm: Kader, Allah'ın evrende olacakları bir ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesidir. Bu nedenle suyun belirli şartlarda donma özelliği kader kapsamında değerlendirilir. Takdir edilen olayın zamanı gelince gerçekleşmesi ise kazadır; sıcaklığı düşen suyun donması buna örnektir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Birinci örnek kaza değil, evrendeki ölçü ve düzenle ilgili kaderdir; ikinci örnek tevekkül değildir.
- **B)** Kavramların sırası ters verilmiştir.
- **C)** İkinci örnekte insanın seçimine dayalı bir sorumluluk durumu yoktur.
- **D)** Doğru; genel ölçü ve yasa kaderi, bunun gerçekleşmesi kazayı ifade eder.

Tahmini çözüm süresi: 60 saniye

32. Soru [İrade ve Sorumluluk]

Doğru Cevap: A

Çözüm: İnsan akıl ve cüzi irade sahibi olduğu için seçerek yaptığı davranışlardan sorumludur. Emre plan yapmış, çalışmış, sonucu değerlendirmiş ve eksiklerini gidermek için yeniden çaba göstermiştir. Bu davranış sorumluluk bilinciyle uyumludur.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; Emre seçim yapmış, çaba göstermiş ve sonucunu sahiplenmiştir.
- **B)** Metinde çalışmayı gereksiz görme değil, düzenli çalışma vardır.
- **C)** Emre sonucu başkalarına ya da kadere yüklememiştir.
- **D)** İnsan sınırlı da olsa seçim yapabilen cüzi iradeye sahiptir.

Tahmini çözüm süresi: 70 saniye

33. Soru [Ömür ve Ecel]

Doğru Cevap: A

Çözüm: Parçada insanın ecelini bilmediği için ömrünü faydalı ve güzel işlerle değerlendirmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Bu, ömür ve ecel inancının sorumluluk ve zaman bilinci kazandırdığını gösterir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; parçanın ana mesajı zamanı bilinçli ve yararlı kullanmaktır.
- **B)** Parçada insanın ecelini bilemeyeceği açıkça belirtilmiştir.
- **C)** Tam tersine davranışların ve faydalı işlerin önemi vurgulanmıştır.
- **D)** Sorumluluk belirli bir yaşla sınırlandırılmamıştır.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

34. Soru [Başarı, Başarısızlık ve Tevekkül]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: Güvenli koşulları belirlemek tedbir almak, sonuç alamayınca yöntemi geliştirerek çalışmaya devam etmek azim ve sabır göstermek, gerekli çabadan sonra sonucu Allah'a bırakmak ise tevekküldür. Tevekkül, çalışmadan beklemek değil; görevini yaptıktan sonra Allah'a güvenmektir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Davranışlar rızık, ecel ve kaza kavramlarını doğrudan örneklememektedir.
- **B)** Burada insanın seçimine dayalı planlı davranışlar vardır; ömür ve kader sıralaması uygun değildir.
- **C)** Doğru; üç davranış tedbir, azim-sabır ve tevekkülü göstermektedir.
- **D)** Ekip sorumluluk alıp çalıştığı için bu kavramlarla açıklanamaz.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

35. Soru [Zekât ve Sadaka - Öşür]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Masraflı üretimde öşür oranı yirmide birdir. $8.000 \div 20 = 400$ olduğuna göre çiftçi 400 kilogram buğdayı öşür olarak vermelidir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Bu miktar ürünün kırkta biridir; öşür oranı burada yirmide birdir.
- **B)** Doğru; 8.000 kilogramın yirmide biri 400 kilogramdır.
- **C)** Bu miktar onda birdir ve masraf yapılmayan üretimde uygulanır.
- **D)** Bu miktar beşte birdir; madenlerin zekât oranıyla karıştırılmıştır.

Tahmini çözüm süresi: 55 saniye

36. Soru [Zekâtın Şartları]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Zekât yükümlülüğünde temel ihtiyaçlar ve borçlar düşüldükten sonra nisap miktarı mala sahip olmak gerekir. Selim Bey'in borcu çıkarıldığında malı 70 gram altın değerine düşmekte ve 80,18 gramlık nisabın altında kalmaktadır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Borçlar zekât yükümlülüğü hesaplanırken dikkate alınır.
- **B)** Doğru; borç sonrası kalan mal nisap miktarına ulaşmamaktadır.
- **C)** Para, altın ve ticaret malları da zekâta tabidir.
- **D)** Nisap hesabında temel ihtiyaçlar ve borçlar dikkate alınır.

Tahmini çözüm süresi: 75 saniye

37. Soru [Dinin Temel Gayesi]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: Neslin korunması, aile kurumunun sağlam temeller üzerine kurulmasını ve çocukların ahlaki, dinî ve toplumsal değerlerle yetiştirilmesini kapsar. Verilen uygulamada aile ortamı ve çocukların eğitimi ön plandadır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Metinde mülkiyet ve haksız kazançtan korunma konusu yoktur.
- **B)** Aklın korunması daha çok akla zarar veren maddelerden uzak durma ile ilgilidir.
- **C)** Can güvenliği dolaylı olarak önemlidir ancak örneğin ana vurgusu aile ve çocukların yetiştirilmesidir.
- **D)** Doğru; aile düzeni ve çocukların değerlerle yetişmesi neslin korunmasıyla ilgilidir.

Tahmini çözüm süresi: 70 saniye

38. Soru [Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: Zindanda güzel ahlakını koruması ahlaklı ve sabırlı oluşunu, bolluk döneminde depolama yapması planlı ve tedbirli oluşunu, kardeşlerini bağışlaması ise affediciliğini gösterir. Bu yüzden üç özelliği birden kapsayan D seçeneği doğrudur.

Çeldirici Analizi

- **A)** Metin yalnız sabrı değil, planlama ve affediciliği de göstermektedir.
- **B)** Tedbirli olmasının yanında ahlaklı ve affedici oluşu da verilmiştir.
- **C)** Affedicilik dışında ahlak ve tedbir özellikleri de vardır.
- **D)** Doğru; üç olay üç özelliği birlikte desteklemektedir.

Tahmini çözüm süresi: 85 saniye

39. Soru [Hz. Muhammed'in Merhametli ve Affedici Oluşu]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Parçada Hz. Muhammed'in farklı canlılara merhameti ve pişman olanları bağışlaması örnek gösterilerek bu değerlerin insanları kazanıcı, birleştirici yönü vurgulanmaktadır.

Çeldirici Analizi

- **A)** Merhametin kapsamı parçadaki örneklerde oldukça geniştir.
- **B)** Doğru; parça merhamet ve affediciliğin birleştirici etkisini anlatmaktadır.
- **C)** Bağışlamak yanlış doğru saymak değil, pişmanlık gösterene yeni bir fırsat vermektir.
- **D)** Parçada sertlik değil, yumuşaklık ve kazanma yaklaşımı öne çıkarılmıştır.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

40. Soru [Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: Metinde Kur'an'ın doğru ile yanlış ayıran bir rehber olduğu ve aslı korunarak aktarıldığı belirtilmiştir. Bunlar yol göstericilik ve korunmuşluk özellikleridir.

Çeldirici Analizi

- **A)** Doğru; açıklamadaki iki temel vurgu rehberlik ve korunmuşluktur.
- **B)** Kur'an geçmiş kıssalar yanında inanç, ibadet, ahlak ve sosyal hayata ilişkin pek çok konu içerir.
- **C)** Kur'an bütün insanlığa gönderilen evrensel bir rehberdir.
- **D)** İbadetlerin uygulama ayrıntılarında sünnet de temel kaynaktır.

Tahmini çözüm süresi: 55 saniye

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41-50. SORULAR • AYRINTILI ÇÖZÜMLER

41. Soru [Friendship]

Doğru Cevap: C

Çözüm: Nora makes an invitation and asks the guests to reply before Thursday and bring a blanket. Option C accepts the invitation and responds to the details appropriately.

Çeldirici Analizi

- **A)** This is a personal opinion about science programmes, not a reply to the invitation.
- **B)** This asks about a routine and does not accept or refuse the invitation.
- **C)** Correct; it accepts the invitation and mentions the requested item.
- **D)** This sentence does not give a meaningful acceptance or refusal.

Tahmini çözüm süresi: 55 saniye

42. Soru [Teen Life]

Doğru Cevap: A

Çözüm: Melis likes calm places, acoustic music and drawing, so Quiet Art & Guitar is suitable for her, not Night Basketball. The other three matchings fit the stated preferences.

Çeldirici Analizi

- **A)** Correct; this matching conflicts with Melis's preference for calm artistic activities.
- **B)** Arda likes team sports and energetic events, so basketball is suitable.
- **C)** Lina prefers biographies, so a life stories book talk is suitable.
- **D)** Can loves cycling outdoors, so the forest bike tour is suitable.

Tahmini çözüm süresi: 70 saniye

43. Soru [In the Kitchen]

Doğru Cevap: B

Çözüm: Ece needs information about the number of countable strawberries. The correct question form is "How many strawberries should I use?"

Çeldirici Analizi

- **A)** This asks about serving time, not the missing quantity.
- **B)** Correct; "how many" is used for countable strawberries.
- **C)** This asks about a preference and uses an unsuitable meaning.
- **D)** This asks for a general reason, not a recipe quantity.

Tahmini çözüm süresi: 50 saniye

44. Soru [On the Phone]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: Ms Carter is unavailable, and the receptionist asks for Mert's phone number after the blank. Therefore, Mert must be asking to leave a callback message.

Çeldirici Analizi

- **A)** There is no problem with hearing the receptionist.
- **B)** The call is already connected to the receptionist; the line is not engaged.
- **C)** Correct; it is a suitable request for a callback.
- **D)** Mert cannot connect the receptionist to Ms Carter, and Ms Carter is unavailable.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

45. Soru [The Internet]**Doğru Cevap: C**

Çözüm: The message asks for sensitive personal information and uses time pressure, which are warning signs of an unsafe online request. Defne should not reply or share information; she should report it to a trusted adult.

Çeldirici Analizi

- **A)** A password is private and must never be shared.
- **B)** Forwarding a suspicious message may put other people at risk.
- **C)** Correct; this is the safest and most responsible action.
- **D)** Time pressure is a common warning sign, not a reason to reply.

Tahmini çözüm süresi: 65 saniye

46. Soru [Adventures]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: Caving takes place underground, can be done in a small team and does not require a water sport. It matches all of Bora's preferences.

Çeldirici Analizi

- **A)** Rafting is a water sport and the group is large.
- **B)** Scuba diving is a water sport.
- **C)** Paragliding is in the air, not underground.
- **D)** Correct; it meets all three conditions.

Tahmini çözüm süresi: 60 saniye

47. Soru [Tourism]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: Ela arrives after 12:40, so she can take the 13:30 Clock Tower Tour, which ends at 14:15. The museum is open again from 14:00, so she can visit it briefly at 14:20 and attend the 15:00 food workshop, ending at 16:00 before she leaves. The other plans contain a closed time, an activity before her arrival or an event after 16:10.

Çeldirici Analizi

- **A)** Correct; all three activities fit the opening times and Ela's departure time.
- **B)** The museum is closed between 12:30 and 14:00, and the photo walk starts after Ela leaves.
- **C)** The food workshop is before Ela arrives, and the order is impossible.
- **D)** The photo walk starts after Ela must leave, and the museum closes at 17:00.

Tahmini çözüm süresi: 90 saniye

48. Soru [Chores]**Doğru Cevap: B**

Çözüm: Mina does neither watering nor washing. Taking out the rubbish is not Tolga, but Tolga must do an outdoor chore; therefore Tolga waters the plants. Duru does not use an electrical appliance, so she cannot vacuum. Eren works in the kitchen and therefore washes the dishes. The only chore left for Mina is vacuuming.

Çeldirici Analizi

- **A)** Eren must do the kitchen chore, washing the dishes.
- **B)** Correct; all other chores are eliminated for Mina.
- **C)** Eren's chore is in the kitchen, so he washes the dishes.
- **D)** The clues state that Tolga is not the person taking out the rubbish.

Tahmini çözüm süresi: 90 saniye

49. Soru [Science]**Doğru Cevap: A**

Çözüm: SunTrack uses solar power, a clean energy source, and it was tested on school trips outside the laboratory. None of the other projects meets both conditions.

Çeldirici Analizi

- **A)** Correct; it is about clean energy and outdoor testing.
- **B)** This is a health-monitoring device, not a clean-energy project.
- **C)** This project monitors water level; the text does not state outdoor testing or energy production.
- **D)** This project classifies seeds and is not about clean energy.

Tahmini çözüm süresi: 80 saniye

50. Soru [Natural Forces]**Doğru Cevap: D**

Çözüm: The notice tells people to move to a higher place, stay away from bridges and riverbanks, take an emergency bag and follow official announcements. Option D summarises the correct actions.

Çeldirici Analizi

- **A)** The notice says to keep away from bridges.
- **B)** The riverbank is dangerous during a flood warning.
- **C)** People are told to take their emergency bags.
- **D)** Correct; it follows the safety instructions in the notice.

Tahmini çözüm süresi: 50 saniye