

EVVELCEVAP

LGS

SÖZEL DENEME-6

SORU KİTAPÇIĞI

50	75	4	A
SORU	DAKİKA	TEST	KİTAPÇIĞI

TEST	SORU SAYISI
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil (İngilizce)	10

ADI SOYADI

.....
....

SINIFI / ŞUBESİ

.....
....

SINAV TARİHİ

.....
....

SALON / SIRA NO

.....
....

Bu çalışma özgün bir eğitim materyalidir; resmî MEB yayını değildir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu kitapçıkta LGS Sözel Bölüm yapısına uygun 50 özgün, dört seçenekli soru bulunmaktadır.

Ders	Soru aralığı	Soru sayısı	Önerilen süre
Türkçe	1-20	20	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	12 dk

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.
- Toplam uygulama süresi 75 dakikadır. Zamanınızı bölüm önerilerine göre planlayınız.
- Yanlış cevaplar net hesabında üç yanlış bir doğruyu götürerek biçimde değerlendirilebilir.
- Soru kitapçığında cevap anahtarı yoktur. Sınav sırasında çözüm kitapçığına bakmayınız.
- Sorular özgündür; MEB sorularındaki beceri odaklı ölçme yaklaşımı örnek alınmıştır.

Dikkat: Süreyi başlattıktan sonra her bölüm sonunda zaman kontrolü yapınız.

CEVAP KÂĞIDI

Her soru için yalnızca bir seçeneği işaretleyiniz.

No	A	B	C	D	No	A	B	C	D	No	A	B	C	D	No	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	15	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	16	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

No	A	B	C	D
41	☐	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐	☐
46	☐	☐	☐	☐
47	☐	☐	☐	☐
48	☐	☐	☐	☐
49	☐	☐	☐	☐
50	☐	☐	☐	☐

Kontrol notu: Kitapçıkta 50 soru bulunmaktadır. İşaretlemelerinizi bölüm geçişlerinde kontrol ediniz.

TÜRKÇE

1-20. SORULAR

1. Soru

Uzman ekip, yıllardır çözölemeyen nem sorununu duvarlara zarar vermeden çözdü.

Bu cümledeki “çözmek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Kimyager, katı maddeyi ılık suyun içinde çözdü.
- B) Çocuk, düğümlenen ipi birkaç dakikada çözdü.
- C) Polis, şifreli notu gece boyunca çalışarak çözdü.
- D) Belediye, kavşaktaki trafik sorununu yeni bir düzenlemeyle çözdü.

2. Soru

Şenlik hazırlıkları karışınca herkes birbirini suçlamaya başladı. Melis, görev listesini yeniden düzenledi, eksikleri paylaştırdı ve ekibin ne zaman ne yapacağını tek tek belirledi.

Melis’in bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İpleri eline almak
- B) Pabucu dama atılmak
- C) Etekleri zil çalmak
- D) İnce eleyip sık dokumak

3. Soru

“Bir haritanın ayrıntıları çoğaldıkça yolculuk kolaylaşmayabilir; bazen yön bulmak için fazlalıkları silmek gerekir.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her bilgi, karar vermeyi aynı ölçüde kolaylaştırır.
- B) Doğru sonuca ulaşmak için gerekli bilgiyle gereksiz ayrıntıyı ayırmak gerekir.
- C) Bir işi planlamak, onu uygulamaktan daha önemlidir.
- D) Ayrıntılı anlatımlar her zaman daha güvenilirdir.

4. Soru

- Gezici gökyüzü gözleme aracı 2025 yılında 18 köy okuluna gitmiştir.
- Araç, bu ziyaretlerde toplam 3.600 öğrenciye ulaşmıştır.

Numaralanan iki cümledeki bilgiler, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde anlam kaybına uğramadan tek cümlede birleştirilmiştir?

- A)** 2025'te 3.600 öğrencinin ziyaret ettiği gezici gözleme aracı, 18 köy okulunda kurulmuştur.
- B)** Her birinde 3.600 öğrenci bulunan 18 köy okulunu gezen araç, 2025'te gözlem etkinliği yapmıştır.
- C)** Gezici gökyüzü gözleme aracı, 2025 yılında ziyaret ettiği 18 köy okulunda toplam 3.600 öğrenciye ulaşmıştır.
- D)** Gezici gözleme aracı 18 köy okuluna gittiği için 2025'te 3.600 öğrenci gökbilimle ilgilenmeye başlamıştır.

5. Soru

Açık erişimli ders materyalleri, öğrencilerin kaynaklara ücretsiz ulaşmasını sağlıyor. _____ bu materyallerin bilimsel doğruluğunun ve güncelliğinin düzenli olarak denetlenmesi gerekiyor.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A)** Bununla birlikte
- B)** Örneğin
- C)** Sonuç olarak
- D)** Başka bir deyişle

6. Soru

Yerel tohum bankaları, bir bölgenin yıllar içinde oluşmuş bitki çeşitliliğini korumak için kuruluyor. Ancak tohumları yalnızca soğuk odalarda saklamak yeterli değil. Çiftçiler bu tohumları belirli aralıklarla ekiyor, hangi koşullarda iyi geliştiğini kaydediyor ve yeni kuşaklara yetiştirme bilgisini aktarıyor. Böylece korunan şey yalnızca bir tohum değil, o tohumla birlikte yaşayan bilgi de oluyor.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Yerel tohumlar yalnızca iklimi soğuk bölgelerde korunabilir.
- B)** Tohum bankalarının temel görevi çiftçilere ücretsiz ürün dağıtmaktır.
- C)** Biyolojik miras, saklamanın yanında kullanma ve bilgi aktarımıyla kalıcı biçimde korunur.
- D)** Yeni bitki çeşitleri geliştirmek, eski çeşitleri korumaktan daha önemlidir.

7. Soru

Kent arıcılığı yapan ekipler, kovanları rastgele çatılara yerleştirmiyor. Önce çevrede yıl boyunca çiçek açan bitkilerin bulunup bulunmadığını inceliyor, ardından arıların yoğun araç trafiğinden ve ilaçlanan alanlardan uzak kalacağı noktaları seçiyor. Kovanlardan alınan bal örnekleri de belirli aralıklarla laboratuvarında inceleniyor. Bu çalışmalar, arıların sağlığını korumanın yanı sıra kentteki bitki çeşitliliği hakkında veri sağlıyor.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Kent arıcılığında elde edilen balın kırsal alandaki baldan daha besleyici olduğu
- B) Kovan yeri seçiminde çevresel koşulların dikkate alındığı
- C) Bal örneklerinin düzenli biçimde kontrol edildiği
- D) Arıcılık çalışmalarının bitki çeşitliliği hakkında bilgi verebildiği

8. Soru

(I) Bir grup öğrenci, okul çevresindeki ses düzeylerini incelemek için farklı noktalarda kısa kayıtlar yaptı. (II) Kayıtların saatini, yerini ve duyulan baskın sesleri aynı forma yazdı. (III) Daha sonra bu verileri dijital bir kent haritası üzerinde birleştirdi. (IV) Harita, yalnızca gürültülü bölgeleri değil günün hangi saatlerinde yoğunluk oluştuğunu da gösterdi. (V) Öğrenciler sonuçları belediyenin ulaşım birimiyle paylaştı.

“Böylece aynı noktadaki sabah ve akşam kayıtlarını karşılaştırmak mümkün oldu.”

Bu cümle numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

9. Soru

Lale, eski su değirmeninin kapısını itti. İçeride, çarkların arasına dolan sarmaşıklar tavandan süzülen ışıktaki parlıyordu. Tahta basamaklardan inerken ayağının altında kuru bir dal kırıldı; ses, boş yapının içinde uzun süre yankılandı. Lale bir an durdu, sonra elindeki deftere ilk notunu yazdı.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Birinci kişi anlatıcı ve açıklayıcı anlatım kullanılmıştır.
- B) Üçüncü kişi anlatıcıyla öyküleyici ve betimleyici anlatım birlikte kullanılmıştır.
- C) Üçüncü kişi anlatıcıyla yalnızca tartışmacı anlatım kullanılmıştır.
- D) Birinci kişi anlatıcıyla yalnızca betimleyici anlatım kullanılmıştır.

10. Soru

Mikrotarih, büyük tarihsel olaylardan çok belirli bir kişi, mahalle ya da kısa zaman aralığı üzerinden geçmişi inceleyen yaklaşımdır. Örneğin bir liman kentindeki tek bir esnaf defteri; fiyatların, göçlerin ve günlük alışkanlıkların izini sürmek için kullanılabilir. Bu yaklaşım, geniş ölçekli tarih anlatılarına göre daha dar bir alana odaklanır fakat gündelik yaşamı ayrıntılı görmeyi sağlar.

Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

- A) Tanımlama, örneklendirme ve karşılaştırma
- B) Yalnızca sayısal verilerden yararlanma
- C) Tanık gösterme ve benzetme
- D) Öyküleme ve kişileştirme

11. Soru

Sevgili Ece,
Geçen hafta sözünü ettiğim kıyı temizliği çalışmasına bugün katıldım. Sabah hava serindi ama ekip çok neşeliydi. Topladığımız atıkları türlerine göre ayırdık; en çok şaşırdığım şey, küçücük bir koydan on torba plastik çıkmasıydı. Bir sonraki etkinlikte senin de yanımda olmanı isterim.

Sevgiler,
Duru

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Günlük
- B) Haber yazısı
- C) Mektup
- D) Biyografi

12. Soru

Bir bilim merkezinde Güneş Saati, Deniz Feneri, Su Değirmeni, Rüzgâr Türbini ve Teleskop modelleri soldan sağa 1'den 5'e kadar numaralanmış vitrinlere yerleştirilecektir.

- Güneş Saati 1 numaralı vitrindedir.
- Teleskop, Su Değirmeni'nin hemen sağındadır.
- Deniz Feneri uçlardaki vitrinlerden birinde değildir.
- Rüzgâr Türbini, Deniz Feneri'nin solundadır.

BİLİM MERKEZİ MODEL VİTRİNLERİ

Kesin bilgi: Güneş Saati 1. vitrindedir. Diğer modeller ipuçlarına göre yerleştirilecektir.

Buna göre 3 numaralı vitrinde hangi model bulunur?

- A)** Rüzgâr Türbini
- B)** Su Değirmeni
- C)** Teleskop
- D)** Deniz Feneri

13. Soru

Bir okulun vatandaş bilimi projelerinde toplanan kayıtlarla ilgili veriler tabloda gösterilmiştir.

VATANDAŞ BİLİMİ PROJELERİ

Proje	Toplam Kayıt	Doğrulanmış Kayıt	Ekip Sayısı
Kuş Gözlemi	60	48	12
Su Kalitesi	50	35	10
Yerel Bitkiler	40	34	8
Işık Kirliliği	30	24	6

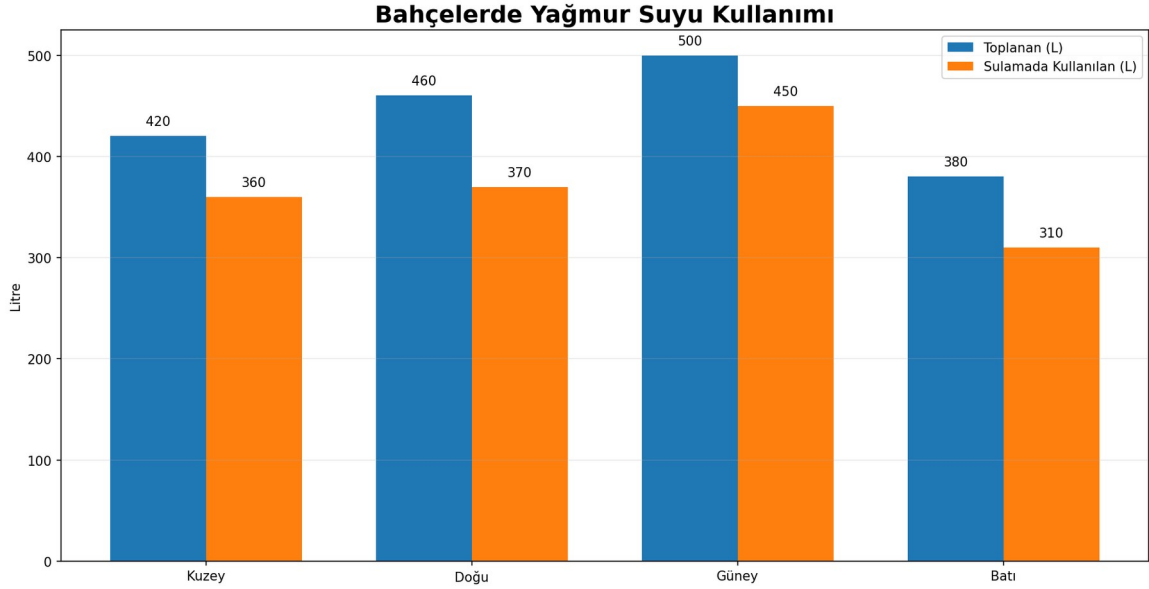
Not: Doğrulanma oranı = Doğrulanmış kayıt / Toplam kayıt

Doğrulanma oranı en az %80 olan projeler içinde, ekip başına düşen doğrulanmış kayıt sayısı en yüksek proje hangisidir?

- A) Kuş Gözlemi
- B) Yerel Bitkiler
- C) Su Kalitesi
- D) Işık Kirliliği

14. Soru

Dört okul bahçesinde bir ayda toplanan ve sulamada kullanılan yağmur suyu miktarları grafikte verilmiştir.



Toplanan yağmur suyu ile sulamada kullanılan miktar arasındaki farkın en fazla olduğu bahçe hangisidir?

- A) Kuzey Bahçesi
- B) Doğu Bahçesi
- C) Güney Bahçesi
- D) Batı Bahçesi

15. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fil, sıfat-fil ve zarf-fil birlikte kullanılmıştır?

- A) Sahilde yürüyen çocuklar, dalgaların bıraktığı taşları topladı.
- B) Eski fotoğrafları incelemek, geçmişini anlamamıza yardım eder.
- C) Görevli, kapıyı açıp bekleyen ziyaretçileri içeri aldı.
- D) Kıyıda bekleyen ekip, kuşları görüntülemek için eğilip sessizce ilerledi.

16. Soru

Araştırmacılar, göl kıyısındaki kuşları büyük bir sabırla gözlemledi.

Bu cümlenin zarf tamlayıcısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırmacılar
- B) göl kıyısındaki kuşları
- C) gözlemledi
- D) büyük bir sabırla

17. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işin karşılıklı yapıldığı anlamı vardır?

- A) Sporcular yarıştan önce ısındı.
- B) Fidanlar ilkbaharda hızla yeşerdi.
- C) İki takım, sunumun sonunda birbirleriyle tokalaştı.
- D) Sergi salonu akşam saatlerinde kapatıldı.

18. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Pekçok öğrenci, atölye için erkenden sıraya girdi.
- B) Karadeniz'in Doğu'sunda yarın kuvvetli yağış bekleniyor.
- C) Hiç bir görevli, salona biletsiz ziyaretçi almadı.
- D) Bilim şenliği 18 Mayıs Pazar günü okul bahçesinde yapılacak.

19. Soru

Atölyeye iki ekip katıldı() birinci ekipte Elif, Mert ve Suna() ikinci ekipte Arda, Cem ve Nil vardı()

Yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (;) (:) (.)
- B) (,) (:) (...)
- C) (:) (:) (.)
- D) (:) (,) (!)

20. Soru

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Yeni düzenleme hem maliyeti düşürdü hem de üretim süresi kısaldı.
- B) Toplantıya katılan öğrenciler, önerilerini sırayla sundu.
- C) Projenin sonuçları geçen hafta okul sitesinde yayımlandı.
- D) Bu konuda herkes kendi görüşünü özgürce söyledi.

T.C. İNKILAP TARIHI VE ATATÜRKÇÜLÜK

21-30. SORULAR

21. Soru

Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti, Balkan topraklarının büyük bölümünü kaybetti. Kaybedilen bölgelerden Anadolu'ya yoğun göçler yaşandı. Yunanistan ve Bulgaristan sınırları içinde kalan Türklerin kültürel ve dinî hakları ise antlaşmalarla güvence altına alınmaya çalışıldı.

Bu bilgilerden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki sınırları daralmıştır.
- B) Balkanlardaki Türk nüfusunun tamamı bölgeden ayrılmıştır.
- C) Anadolu'nun nüfus yapısı göçlerden etkilenmiştir.
- D) Balkanlarda kalan Türklerin hakları diplomatik düzenlemelere konu olmuştur.

22. Soru

Almanya, Osmanlı Devleti'nin boğazlarından ve halifelik gücünden yararlanmak, yeni cepheler açarak kendi yükünü azaltmak istiyordu. Osmanlı yönetimi ise siyasi yalnızlıktan kurtulmayı, yakın dönemde kaybettiği bazı toprakları geri almayı ve kapitülasyonlardan kurtulmayı umuyordu.

Bu bilgiler birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İki devlet savaşa aynı gerekçelerle katılmıştır.
- B) İttifak, iki tarafın da kendi çıkarlarına yönelik farklı beklentilerine dayanmıştır.
- C) Osmanlı Devleti yalnızca dinî nedenlerle Almanya'nın yanında yer almıştır.
- D) Almanya, Osmanlı Devleti'nin savaş dışında kalmasını istemiştir.

23. Soru

Wilson İlkelerinde, Osmanlı Devleti'nin Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerinde egemenliğin Türklere ait olması gerektiği belirtilmişti. Buna rağmen Yunanistan, bölgede Rum nüfusun çoğunlukta olduğu iddiasıyla İzmir'i işgal etti. İşgal sırasında yaşananlar, Anadolu'nun pek çok yerinde protestolara ve millî cemiyetlerin güçlenmesine yol açtı.

Bu gelişmelerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- A) İşgaller Anadolu halkının direniş düşüncesini zayıflatmıştır.
- B) Wilson İlkeleri bütün devletlerce tarafsız biçimde uygulanmıştır.
- C) İzmir'in işgali yalnızca yerel bir sorun olarak kalmıştır.
- D) Bir uluslararası ilkenin çıkarlar doğrultusunda uygulanması, millî tepkiyi artırmıştır.

24. Soru

Havza Genelgesi ile işgallerin mitingler ve telgraflarla protesto edilmesi istendi. Amasya Genelgesi'nde ise vatanın bütünlüğünün ve milletin bağımsızlığının tehlikede olduğu açıklandı; bağımsızlığı milletin azim ve kararının kurtaracağı belirtildi ve millî bir kongre için çağrı yapıldı.

MİLLÎ MÜCADELE'DE BELGELERİN İŞLEVİ



Bu iki belge birlikte değerlendirildiğinde Millî Mücadele'nin gelişimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Mücadele yalnızca İstanbul Hükûmetinin girişimlerine bırakılmıştır.
- B) İşgallere karşı askerî zaferler kazanıldıktan sonra kongreler düzenlenmiştir.
- C) Halkın tepkisini ortaya koyma aşamasından, millî iradeye dayalı örgütlü bir programa geçilmiştir.
- D) Bölgesel direnişlerin birleştirilmesinden vazgeçilmiştir.

25. Soru

Erzurum Kongresi, doğu illerinden gelen delegelerle toplanmasına rağmen kongrede "Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.", "Manda ve himaye kabul olunamaz." ve "İstanbul Hükûmeti görevini yapamazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır." kararları alındı.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kongrede yalnızca doğu illerinin ekonomik sorunları ele alınmıştır.
- B) Kongre, yabancı bir devletin koruyuculuğunu geçici olarak kabul etmiştir.
- C) İstanbul Hükûmetinin bütün kararları koşulsuz desteklenmiştir.
- D) Toplanması bölgesel olan kongrede, bağımsızlık ve vatan bütünlüğüne ilişkin millî kararlar alınmıştır.

26. Soru

Kütahya-Eskişehir Muharebelerinin devam ettiği günlerde ordunun durumu kritik olmasına rağmen Ankara’da Maarif Kongresi toplandı. Mustafa Kemal cepheden gelerek kongrenin açılışına katıldı ve yeni devletin eğitim anlayışına ilişkin görüşlerini paylaştı.

Bu gelişme aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Askerî mücadelenin tamamen sona erdiğini
- B) Bağımsızlığın kalıcı olması için eğitimin de temel bir mesele olarak görüldüğünü
- C) Eğitim işlerinin yalnızca yerel yönetimlere bırakıldığını
- D) Yeni devletin eski eğitim düzenini değiştirmeden sürdürmek istediğini

27. Soru

Lozan Barış Antlaşması’yla kapitülasyonlar kaldırıldı, Türkiye’nin bağımsız bir devlet olarak sınırları büyük ölçüde tanındı ve yabancı okulların Türk kanunlarına uyması kabul edildi.

LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI - EGEMENLİK ALANLARI

Bu hükümler birlikte değerlendirildiğinde Lozan’ın aşağıdaki alanlardan hangisini güçlendirdiği söylenebilir?

- A) Siyasi, ekonomik ve hukuki egemenliği
- B) Yabancı devletlerin Türkiye’nin iç işlerine müdahale hakkını
- C) Osmanlı Devleti’nin çok uluslu yapısını
- D) Kapitülasyonlara dayalı dış ticaret düzenini

28. Soru

Türk Medeni Kanunu ile resmî nikâh zorunlu hâle getirildi, tek eşlilik benimsendi, kadınlara boşanma ve miras konularında erkeklerle eşit haklar tanındı.

Bu düzenlemelerin ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aile hukukunun laik ve eşitlikçi bir yapıya kavuşturulması
- B) Kadınlara yalnızca ekonomik alanda hak verilmesi
- C) Dinî kuralların devlet yönetimindeki etkisinin artırılması
- D) Siyasi partilerin sayısının çoğaltılması

29. Soru

Cumhuriyet'in ilk yıllarında İzmir İktisat Kongresi'nde millî üretimin artırılması hedeflendi. Aşar vergisi kaldırılarak çiftçinin yükü azaltıldı; Teşvik-i Sanayi Kanunu ile özel girişimcilere çeşitli kolaylıklar sağlandı.

Bu uygulamaların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yabancı sermayeye sınırsız ayrıcalık tanımak
- B) Tarım ve sanayi üretimini devlet denetiminden tamamen çıkarmak
- C) Üreticiyi ve girişimciyi destekleyerek güçlü bir millî ekonomi oluşturmak
- D) Osmanlı Dönemi vergi ve üretim sistemini aynen sürdürmek

30. Soru

Lozan'dan sonra yabancı okulların Türk Millî Eğitim Bakanlığınca denetlenmesi, bu okullarda tarih ve coğrafya derslerinin Türk öğretmenlerce Türkçe okutulması kararlaştırıldı. Bazı devletlerin itirazlarına rağmen Türkiye konuyu Milletler Cemiyetine taşımadı ve bunun bir iç mesele olduğunu bildirdi.

Türkiye'nin bu tutumu aşağıdaki dış politika anlayışlarından hangisini yansıtır?

- A) Başka devletlerin eğitim sistemi üzerindeki denetimini kabul etme
- B) Sorunu askerî yöntemlerle çözme
- C) Egemenlik haklarını ve iç işlerinde bağımsız karar verme yetkisini koruma
- D) Yabancı okullara kapitülasyon benzeri ayrıcalıklar tanıma

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

31-40. SORULAR

31. Soru

Bir öğretmen derste şu iki örneği verir:

- I. Suyun belirli şartlarda donma özelliğine sahip olması
- II. Sıcaklığı yeterince düşen suyun o anda donması

Bu örneklerin kader ve kaza kavramlarıyla eşleştirilmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I: Kaza - II: Tevekkül
- B) I: Kaza - II: Kader
- C) I: Kader - II: Sorumluluk
- D) I: Kader - II: Kaza

32. Soru

Emre, okul takımının seçmelerine katılmak istemektedir. Bir ay boyunca antrenman programı hazırlayıp düzenli çalışır. Seçmelerde beklediği sonucu alamayınca eksiklerini belirler ve yeniden çalışmaya karar verir.

Emre'nin bu tutumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İradesini kullanmış, tercih ve çabasının sorumluluğunu üstlenmiştir.
- B) Sonucun önceden bilindiğini düşünerek çalışmayı gereksiz görmüştür.
- C) Başarısızlığını tamamen kendi iradesi dışındaki nedenlere bağlamıştır.
- D) Külli iradenin insanın hiçbir seçim yapmasına izin vermediğini kabul etmiştir.

33. Soru

Ömür, bir canlının dünyaya gelişiyle yaşamının son bulması arasında geçen zaman dilimidir. Ecel ise bu zaman diliminin tamamlanmasıdır. İnsan, ömrünün ne zaman biteceğini bilemez. Bu nedenle kendisine verilen zamanı faydalı işler yaparak değerlendirmeli; hem kendisine hem topluma katkıda bulunmalıdır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Ömür ve ecel inancı, zamanı bilinçli kullanma sorumluluğu kazandırır.
- B) İnsan, ecelini önceden kesin olarak belirleyebilir.
- C) Dünya hayatındaki davranışların insan için hiçbir önemi yoktur.
- D) Faydalı işler yapmak yalnızca belli bir yaş döneminde gereklidir.

34. Soru

Bir bilim şenliğine hazırlanan ekip;

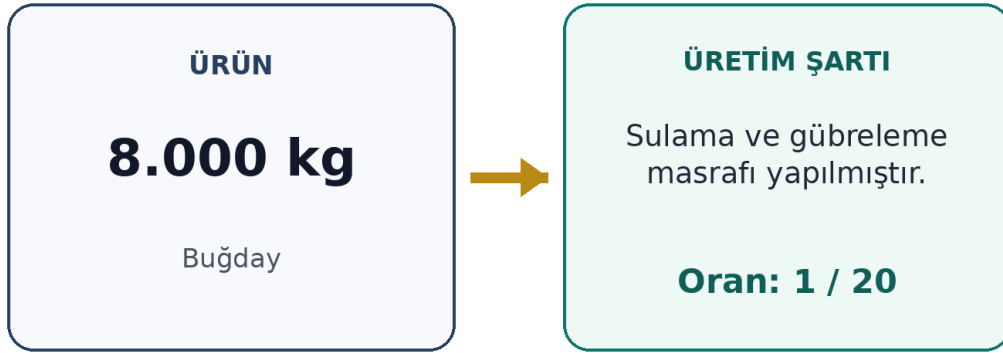
- I. güvenli deney koşullarını önceden belirlemiş,
- II. ilk denemede sonuç alamayınca yöntemi gözden geçirip yeniden çalışmış,
- III. gerekli çabayı gösterdikten sonra sonucu Allah'a bırakmıştır.

Bu davranışlar sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileriyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Rızık - ecel - kaza
- B) Külli irade - ömür - kader
- C) Tedbir - azim ve sabır - tevekkül
- D) Başarısızlık - sorumsuzluk - tembellik

35. Soru

Bir çiftçi, sulama ve gübreleme masrafı yaparak 8.000 kilogram buğday elde etmiştir. Toprak ürünlerinde masraf varsa öşür, ürünün yirmide biri oranında verilir.

TOPRAK ÜRÜNLERİNDE ÖŞÜR

Buna göre çiftçinin vermesi gereken öşür miktarı kaç kilogramdır?

- A) 200
- B) 400
- C) 800
- D) 1.600

36. Soru

Selim Bey'in temel ihtiyaçları dışında 95 gram altın değerinde birikimi vardır. Ancak ödemesi gereken borç çıkarıldığında geriye 70 gram altın değerinde mal kalmaktadır. Nisap miktarı 80,18 gram altındır.

Buna göre Selim Bey'in zekât yükümlülüğüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Toplam birikimi 80,18 gramı geçtiği için borcu dikkate alınmadan zekât verir.
- B) Borçları çıkarıldığında nisap miktarının altında kaldığı için zekâtla yükümlü olmaz.
- C) Zekât yalnızca toprak ürünlerinden verildiği için birikimi dikkate alınmaz.
- D) Nisap miktarı, temel ihtiyaç ve borçlarla hiçbir ilişki kurulmadan hesaplanır.

37. Soru

Bir aile, çocukların güvenli ve sevgi dolu bir ortamda yetişmesi için sorumluluklarını paylaşmakta; onlara doğruluk, merhamet ve saygı gibi değerleri kazandırmaya çalışmaktadır.

Bu uygulama, dinin korunmasını amaçladığı temel değerlerden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Malın korunması
- B) Aklın korunması
- C) Canın korunması
- D) Neslin korunması

38. Soru

Hız. Yusuf;
- zindanda bulunduğu dönemde dürüstlüğünden vazgeçmemiş,
- bolluk yıllarında ürünleri depolatarak kıtlığa hazırlık yapmış,
- kendisine kötülük eden kardeşleri pişman olduğunda onları bağışlamıştır.

Bu bilgiler Hız. Yusuf'un aşağıdaki özelliklerden hangilerine sahip olduğunu gösterir?

- A) Yalnız sabırlı olduğuna
- B) Yalnız planlı ve tedbirli olduğuna
- C) Yalnız affedici olduğuna
- D) Ahlaklı, tedbirli ve affedici olduğuna

39. Soru

Hız. Muhammed (sav), yetimlere iyi davranılmasını istemiş; çocuklara, yaşlılara ve hayvanlara merhamet göstermiştir. Kendisine karşı hata yapanlardan pişman olanları bağışlamış, insanları kırmak yerine onları kazanmaya çalışmıştır.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Merhamet yalnızca yakın akrabalara gösterilmelidir.
- B)** Merhamet ve affedicilik, insanları birbirine yaklaştıran örnek ahlaki değerlerdir.
- C)** Bağışlamak, yapılan yanlışların tamamını onaylamak anlamına gelir.
- D)** Toplumsal huzur için insanların hatalarına karşı sert davranmak gerekir.

40. Soru

Kur'an-ı Kerim, doğruyla yanlış ayırt eden bir rehberdir. İnsanları iyiliğe, adalete ve düşünmeye yönlendirir. Ayrıca aslı korunarak nesilden nesile aktarılmıştır.

Bu açıklamada Kur'an-ı Kerim'in hangi özellikleri vurgulanmıştır?

- A)** Yol gösterici olması ve korunmuşluğu
- B)** Yalnızca geçmiş olayları anlatması
- C)** Sadece belli bir topluma hitap etmesi
- D)** İbadetlerin uygulamasını tek başına bütün ayrıntılarıyla açıklaması

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41-50. SORULAR

41. Soru

FROM: Nora
TO: Class 8-B

Would you like to join our stargazing picnic on Saturday?
Place: Hilltop Observatory
Time: 5:30 p.m. - 8:00 p.m.
Please bring a blanket and tell me before Thursday if you can come.

Which of the following is an appropriate reply to Nora?

- A)** I never watch science programmes because they are boring.
- B)** How often do you go to the observatory on weekdays?
- C)** That sounds awesome. I'll bring a blanket and be there on time.
- D)** I'm sorry, but Saturday comes after Friday.

42. Soru

Four teenagers' preferences and four youth centre activities are shown in the visual.

TEEN PREFERENCES & YOUTH CENTRE ACTIVITIES

Melis calm places • acoustic music • drawing	1 Quiet Art & Guitar
Arda team sports • energetic events	2 Night Basketball
Lina biographies • book talks	3 Life Stories Book Talk
Can outdoor activities • cycling	4 Forest Bike Tour

Match each teenager with the most suitable activity.

Which matching is NOT correct?

- A) Melis - Night Basketball
- B) Arda - Night Basketball
- C) Lina - Life Stories Book Talk
- D) Can - Forest Bike Tour

43. Soru

Ece is making fruit yoghurt.

Ingredients:

- 2 cups of yoghurt
- 1 banana
- 6 strawberries
- 1 spoon of honey

She cannot read the amount of strawberries on her note.

Which question should Ece ask?

- A) When should I serve the yoghurt?
- B) How many strawberries should I use?
- C) How much yoghurt do I prefer?
- D) Why do people eat fruit?

44. Soru

Receptionist: Green Library. How can I help you?
Mert: Hi, may I speak to Ms Carter, please?
Receptionist: I'm afraid she is in a meeting now.
Mert: _____ I need to ask about tomorrow's workshop.
Receptionist: Certainly. What is your phone number?

Which of the following completes the conversation?

- A) Could you speak louder, please?
- B) I think the line is engaged.
- C) Could you tell her to call me back?
- D) I will put you through to her.

45. Soru

Defne receives this e-mail:

"Congratulations! You won a new tablet. Send us your home address, school password and a photo of your identity card in ten minutes to get your prize."

What should Defne do?

- A) She should send only her school password.
- B) She should forward the message to all her friends.
- C) She should not share any personal information and should tell a trusted adult.
- D) She should reply quickly because the offer has a time limit.

46. Soru

Bora wants an adventure activity. He likes exploring underground places, does not enjoy water sports and prefers activities in small groups. He is not afraid of dark spaces.

Which activity is the best for Bora?

- A) White-water rafting with twelve people
- B) Scuba diving near a coral reef
- C) Paragliding over the coast
- D) Caving with a four-person team

47. Soru

Ela wants to join one guided historical tour, visit the museum and attend an activity about local culture. The schedule and her arrival/departure times are shown in the visual.

RIVERSIDE HERITAGE DAY

CLOCK TOWER TOUR 10:00 / 13:30 45 min	LOCAL FOOD WORKSHOP 11:00 / 15:00 60 min
RIVER MUSEUM 09:30-12:30 14:00-17:00 open hours	OLD BRIDGE PHOTO WALK 16:15 45 min
Ela: arrives 12:40 • leaves 16:10	

Which plan can Ela follow?

- A)** Clock Tower Tour at 13:30 - River Museum at 14:20 - Local Food Workshop at 15:00
B) River Museum at 12:45 - Clock Tower Tour at 13:30 - Photo Walk at 16:15
C) Local Food Workshop at 11:00 - River Museum at 14:00 - Clock Tower Tour at 13:30
D) Clock Tower Tour at 13:30 - Photo Walk at 16:15 - River Museum at 17:00

48. Soru

Four students - Duru, Eren, Mina and Tolga - do one different chore on Saturday: vacuuming, washing the dishes, taking out the rubbish and watering the plants.

- Duru does not use any electrical appliance.
- Eren finishes his chore in the kitchen.
- Mina's chore is neither watering the plants nor washing the dishes.
- Tolga does his chore outdoors.
- The student who takes out the rubbish is not Tolga.

Which of the following is definitely true?

- A)** Duru washes the dishes.
B) Mina does the vacuuming.
C) Eren waters the plants.
D) Tolga takes out the rubbish.

49. Soru

A visitor is interested in clean energy and wants to see a project tested outside the laboratory. The project cards are shown in the visual.

SCIENCE FAIR PROJECT CARDS

A SunTrack portable solar panel angle changes for more sunlight tested on school trips	B SmartPulse wrist device records heart rate during exercise
C AquaAlert water-tank sensor sends a low-level warning message	D SeedScan camera system counts seeds and groups them by size

Visitor's criteria: clean energy + tested outside the laboratory

Which project should she visit?

- A)** SunTrack
- B)** SmartPulse
- C)** AquaAlert
- D)** SeedScan

50. Soru

A flood warning notice is shown in the visual.

FLOOD WARNING

Heavy rain may cause the river to rise tonight.

- ✓ Move to a higher place.
- ✓ Keep away from bridges and riverbanks.
- ✓ Take your emergency bag.
- ✓ Follow official announcements.

Stay calm. Follow safe routes.

According to the notice, what should people do?

- A)** Wait under a bridge until the rain stops.
- B)** Go to the riverbank to take photos.
- C)** Leave their emergency bags at home.
- D)** Move away from the river and follow official information.