

EVVELCEVAP LGS HAZIRLIK

LGS SÖZEL DENEME-5

1. Oturum - Sözel Bölüm

Toplam soru 50	Süre 75 dakika
Bölüm Sözel	Kitapçık A

SORU KİTAPÇIĞI

Özgün eğitim denemesidir; resmî MEB yayını değildir.

Adı Soyadı

Okul / Sınıf

Öğrenci No

Tarih

UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu kitapçıkta LGS Sözel Bölüm yapısına uygun 50 özgün çoktan seçmeli soru bulunmaktadır.

Ders	Soru aralığı	Soru sayısı	Önerilen süre
Türkçe	1-20	20	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	12 dk

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır. Cevaplarınızı kitapçığın sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
- Toplam uygulama süresi 75 dakikadır. Zamanınızı bölüm önerilerine göre planlayabilirsiniz.
- Yanlış cevaplar net hesabında üç yanlış bir doğruyu götürcek biçimde değerlendirilebilir.
- Türkçe 1-20, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 21-30, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 31-40, İngilizce 41-50. sorulardır.
- Soruların tamamı özgündür; MEB sorularındaki ölçme yaklaşımı ve beceri odaklı kurgu örnek alınmıştır.
- Soru kitapçığında cevap anahtarı yoktur. Süreyi başlattıktan sonra bölüm geçişlerinde zaman kontrolü yapınız.

Dikkat: Önce kendi sürenizi başlatınız; çözümleri sınav tamamlandıktan sonra inceleyiniz.

TÜRKÇE

1-20 • 20 SORU

1. Sözcükte Anlam

KOLAY • 65 sn

Kazanım: Çok anlamlı bir sözcüğün bağlama göre kazandığı anlamı belirler.

Bu küçük sergi, kentin unutulmaya yüz tutmuş hikâyelerini geleceğe taşıyor.

Bu cümledeki “taşımak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

A) Görevliler ağır sandıkları arşiv odasına taşıdı.	B) Usta, eski taş baskı desenlerini yeni kumaş tasarımlarına taşıdı.
C) Rüzgâr, olgunlaşan tohumları vadinin öteki yamacına taşıdı.	D) Borular, çatıda biriken yağmur suyunu yer altındaki depoya taşıyor.

2. Deyim ve Söz Öbeği

ORTA • 70 sn

Kazanım: Bir durumun anlamını karşılayan deyimleri belirler.

Ela, hazırladığı afişin yazı tipini ve renklerini birkaç kez değiştirdi. Son düzenlemeyi uzun süre inceledikten sonra “Artık gönül rahatlığıyla baskıya gönderebiliriz.” dedi.

Ela’nın son tasarımla ilgili duygusunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gözden düşmek	B) Elini taşın altına koymak
C) Kılı kırk yarmak	D) İçine sinmek

3. Cümlede Anlam

KOLAY • 60 sn

Kazanım: Özlü bir sözden çıkarılabilecek temel yargıyı belirler.

“Bir metni anlamak, cümlelerin altını çizmekten çok, aralarındaki görünmez köprüleri kurabilmektir.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okurken her cümlemin altı mutlaka çizilmelidir.	B) Uzun metinler, kısa metinlerden daha zor anlaşılır.
C) Okuma, metindeki düşünceler arasındaki ilişkileri fark etmeyi gerektirir.	D) Bir metni anlamının tek yolu, onu birkaç kez sesli okumaktır.

4. Cümlede Anlam**ORTA • 80 sn****Kazanım:** İki cümledeki bilgileri anlam kaybı ve ek yorum olmadan birleştirir.

- Okulun çatısına kurulan mini meteoroloji istasyonu, sıcaklık ve yağış verilerini her on dakikada bir kaydediyor.
- Öğrenciler bu verileri fen projelerinde kullanıyor.

Verilen iki bilginin anlam kaybı olmadan tek bir cümlede birleştirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Okulun çatısına kurulan mini meteoroloji istasyonunun her on dakikada bir kaydettiği sıcaklık ve yağış verileri, öğrenciler tarafından fen projelerinde kullanılmaktadır.
- B)** Öğrenciler yalnızca okul çatısındaki istasyonun sıcaklık verilerini kullanarak her on dakikada bir fen projesi hazırlamaktadır.
- C)** Fen projelerine veri sağlamak amacıyla öğrenciler tarafından kurulan istasyon, yalnızca yağışlı günlerde ölçüm yapmaktadır.
- D)** Öğrencilerin fen projeleri tamamlandıktan sonra çatıya kurulan istasyon, sıcaklık ve yağış verilerini kaydetmeye başlamıştır.

5. Geçiş ve Bağlantı İfadeleri**ORTA • 65 sn****Kazanım:** Düşüncenin akışına uygun geçiş ifadesini seçer.

Sesli kitaplar, görme güçlüğü yaşayan bireylerin eserlere erişimini kolaylaştırıyor. _____ iyi bir seslendirme, yalnızca metni okumakla değil; vurgu, durak ve karakter tonlarını dengeli kullanmakla mümkündür.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| A) Örneğin | B) Ancak |
| C) Böylece | D) Kısacası |

6. Paragrafta Ana Düşünce**ORTA • 90 sn****Kazanım:** Bir paragrafın ana düşüncesini belirler.

Müzelerdeki açıklama kartlarını daha esere bakmadan okumak, ziyaretçiyi hazır bir yoruma götürebilir. Oysa önce şekil, malzeme, izler ve ayrıntılar incelendiğinde kişi kendi sorularını kurar. Ardından açıklama kartına dönmek, bu kişisel gözlemleri tarihsel bilgiyle karşılaştırma fırsatı verir. Böylece ziyaret, bilgiyi yalnızca almak yerine onu üretmeye benzeyen etkin bir sürece dönüşür.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Müzelerdeki açıklama kartları ziyaretçiler için gereksizdir.
- B)** Müze eserleri yalnızca alan uzmanları tarafından doğru yorumlanabilir.
- C)** Eseri önce gözlemleyip sonra açıklamayı okumak, müze öğrenmesini daha etkin kılar.
- D)** Kişisel yorumlar, tarihsel bilgiden her zaman daha güvenilirdir.

7. Paragrafta Yardımcı Düşünce

ORTA • 85 sn

Kazanım: Metinden çıkarılamayacak yargıyı belirler.

Karanlık gökyüzü parklarında yapay ışık, tamamen ortadan kaldırılmak yerine gereksiz yönle yayılmayacak biçimde düzenlenir. Aşağı bakan, koruyucu başlıklı lambalar kullanılır; gece yarısından sonra bazı alanlardaki aydınlatma azaltılır. Bu uygulamalar, yıldızların daha iyi görülmesini sağladığı gibi göçmen kuşların yön bulmasını ve gececi böceklerin doğal davranışlarını da destekler.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Işık kirliliği bazı canlıların yaşamını etkileyebilir.
- B) Uygun armatür kullanımı, gereksiz ışık yayılımını azaltabilir.
- C) Karanlık gökyüzü uygulamaları hem gözleme hem de biyolojik çeşitliliğe katkı sağlar.
- D) Bu parklarda dış mekân aydınlatmasının her türü bütünüyle yasaktır.

8. Paragrafta Yapı

ZOR • 105 sn

Kazanım: Bir cümlemin paragraftaki en uygun yerini belirler.

(I) Mantar miselleri, tarımsal atıklarla karıştırılarak kalıplara yerleştirilir. (II) Kalıplar, nemli ve kontrollü bir ortamda birkaç gün bekletilir. (III) Bu sırada miseller büyür ve bitkisel lifleri birbirine bağlayan doğal bir ağ oluşturur. (IV) Daha sonra paneller kurutularak biyolojik gelişim durdurulur. (V) Elde edilen hafif malzeme, sesi emme özelliği nedeniyle iç mekânlarda kullanılabilir.

“Bu aşama tamamlandığında ayrı bir yapıştırıcı kullanmaya gerek kalmaz.”

Bu cümle numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

A) III.

B) I.

C) IV.

D) V.

9. Anlatıcı ve Anlatım Biçimi	ORTA • 80 sn
-------------------------------	--------------

Kazanım: Metindeki anlatıcı türü ile betimleyici öğeleri belirler.

Gözlemevinin kubbesi ağır ağır açılırken metal rayların tok sesini duydum. Soğuk hava yüzüme vurdu; şehir ışıkları geride küçük bir turuncu leke gibi kalmıştı. Teleskobun başına geçtiğimde ekranda beliren ilk yıldızı görünce not defterime aceleyle saatini yazdım.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Olaylar üçüncü kişi ağızyla, yalnızca açıklayıcı anlatımla aktarılmıştır.	B) Kahramanların bütün düşüncelerini bilen hâkim bir anlatıcı kullanılmıştır.
C) Birinci kişi anlatımı ile betimleyici ayrıntılar birlikte kullanılmıştır.	D) Yalnızca nesnel bilgiler verilmiş, duyulara yer verilmemiştir.

10. Düşünceyi Geliştirme Yolları	ORTA • 75 sn
----------------------------------	--------------

Kazanım: Bir metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

Vatandaş bilimi, bilimsel araştırmalara profesyonel bilim insanları dışında gönüllülerin de veri toplayarak katkıda bulunmasıdır. Geleneksel bir saha çalışmasında küçük bir ekip sınırlı sayıda noktayı inceleyebilirken vatandaş bilimi projelerinde binlerce kişi aynı gün farklı bölgelerden gözlem paylaşabilir.

Bu metinde düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

A) Örneklendirme ve tanık gösterme	B) Tanımlama ve karşılaştırma
C) Sayısal verilerden yararlanma ve benzetme	D) Tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma

11. Metin Türleri**KOLAY • 55 sn****Kazanım:** Bir metnin türünü özelliklerinden hareketle belirler.

12 Nisan

Bugün seramik atölyesine ilk kez girdim. Çamurun avuçlarımın arasında biçim değiştirmesi beni şaşırttı. Yaptığım küçük kâse biraz eğri oldu ama öğretmenim, ilk denemelerin kusurlarıyla güzel olduğunu söyledi. Eve dönerken bir sonraki hafta için yeni bir tasarım düşündüm.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?**A)** Makale**B)** Biyografi**C)** Haber yazısı**D)** Günlük

12. Sözel Mantık

ZOR • 125 sn

Kazanım: Sıralama koşullarından kesin sonuca ulaşır.

Okul radyosunda Bilim, Edebiyat, Müzik, Spor ve Teknoloji adlı beş program pazartesi cumaya birer kez yayımlanacaktır.

- Spor programı çarşamba günü yayımlanacaktır.
- Müzik programı, Edebiyat programının hemen ertesi günü yayımlanacaktır.
- Bilim programı, Teknoloji programından önce yayımlanacaktır.
- Teknoloji programı cuma günü yayımlanmayacaktır.

OKUL RADYOSU YAYIN PLANI

Pazartesi - Cuma / Her gün bir program

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
?	?	?	?	?

KOŞULLAR

- 1 Spor programı çarşamba günü yayımlanır.
- 2 Müzik, Edebiyat programının hemen ertesi günüdür.
- 3 Bilim, Teknoloji programından önce yayımlanır.
- 4 Teknoloji cuma günü yayımlanmaz.

Buna göre pazartesi günü kesinlikle hangi program yayımlanacaktır?

A) Bilim	B) Edebiyat
C) Müzik	D) Teknoloji

13. Tablo Yorumlama

ZOR • 120 sn

Kazanım: Tablodaki verileri oranlayarak karşılaştırır.

Bir okulun üretim atölyelerindeki katılım ve proje teslim sayıları tabloda gösterilmiştir.

ÜRETİM ATÖLYELERİ

Katılım ve proje teslim verileri

Atölye	Kayıtlı öğrenci	4+ oturuma katılan	Proje teslim eden
3B Tasarım	30	24	18
Ahşap Tasarımı	32	24	20
Robotik	28	21	16
Dijital Fotoğrafçılık	25	20	15

*Not: Oran karşılaştırılırken proje teslim sayısı, 4+ oturuma katılan öğrenci sayısına bölünür.***En az dört oturuma katılan öğrenciler içinde proje teslim etme oranı en yüksek atölye hangisidir?**

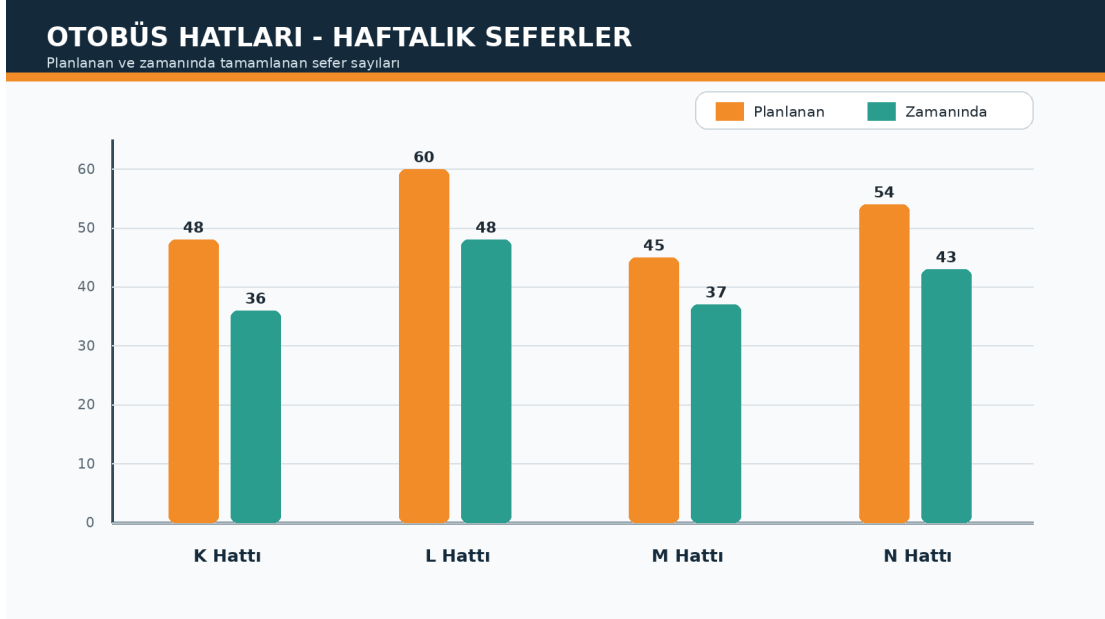
A) 3B Tasarım	B) Ahşap Tasarımı
C) Robotik	D) Dijital Fotoğrafçılık

14. Grafik Yorumlama

ZOR • 125 sn

Kazanım: İki veri grubunu oranlayarak grafiği yorumlar.

Grafikte dört otobüs hattının bir haftadaki planlanan sefer sayıları ile zamanında tamamlanan sefer sayıları gösterilmiştir.



Planlanan seferler içinde zamanında tamamlanan sefer oranı en yüksek hat hangisidir?

A) K Hattı	B) L Hattı
C) M Hattı	D) N Hattı

15. Fiilimsiler

ORTA • 75 sn

Kazanım: Fiilimsi türlerini cümledeki görevlerine göre ayırt eder.

Kıyıda bekleyen öğrenciler, dalgaların sesini kaydetmek için sessizce oturup mikrofonlarını açtı.

Bu cümledeki “bekleyen, kaydetmek, oturup” sözcüklerinin fiilimsi türleri sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Sıfat-fiil - İsim-fiil - Zarf-fiil	B) İsim-fiil - Zarf-fiil - Sıfat-fiil
C) Zarf-fiil - Sıfat-fiil - İsim-fiil	D) Sıfat-fiil - Zarf-fiil - İsim-fiil

16. Cümlelerin Öğeleri

ORTA • 65 sn

Kazanım: Cümlelerin yer tamlayıcısını belirler.

Genç mühendisler, yarışma için geliştirdikleri aracı dün okul bahçesinde tanıttılar.

Bu cümlelerin yer tamlayıcısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Genç mühendisler	B) yarışma için geliştirdikleri aracı
C) dün	D) okul bahçesinde

17. Fiilde Çatı

ORTA • 70 sn

Kazanım: Öznesine göre farklı çatılı fiili belirler.

Aşağıdaki cümlelerin hangisi öznesine göre diğerlerinden farklıdır?

A) Öğrenciler deney sonuçlarını panoya astı.	B) Deney sonuçları öğleden sonra panoya asıldı.
C) Rehber, ziyaretçilere eski yapının öyküsünü anlattı.	D) Gönüllüler kıyıdaki atıkları dikkatle topladı.

18. Yazım Kuralları	KOLAY • 55 sn
----------------------------	----------------------

Kazanım: Yazım kurallarına uygun cümleyi belirler.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

A) Sergiye katılan bir çok öğrenci, çalışmalarını kendisi hazırladı.	B) Toplantı yarın 14.30 da konferans salonunda başlayacak.
C) TÜBİTAK'ın düzenlediği yarışmaya okulumuz da katıldı.	D) Bu gün hava açarsa gözlem etkinliği bahçede yapılacak.

19. Noktalama İşaretleri	ORTA • 65 sn
---------------------------------	---------------------

Kazanım: Bağlama uygun noktalama işaretlerini belirler.

Atölye sorumlusu masaya şu malzemeleri bıraktı() ince uçlu fırça() büyüteç() pamuklu bez ve eldiven()

Bu cümlede yay ayrıçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) ; , , .	B) : ; , .
C) : , ; .	D) : , , .

20. Anlatım Bozukluğu	ORTA • 75 sn
------------------------------	---------------------

Kazanım: Anlam ve yapı bakımından anlatım bozukluğunu belirler.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

A) Bu proje öğrencilere hem araştırma yapmayı hem de ekip çalışması kazandırdı.	B) Kütüphane hafta içi dokuzda açılıp akşam altıda kapanıyor.
C) Öğrenciler bulguları tablolastırdı ve sınıfta sundu.	D) Yeni rota, hem süreyi kısalttı hem de yakıt tüketimini azalttı.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

21-30 • 10 SORU

21. Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

KOLAY • 65 sn

Kazanım: Mustafa Kemal'in olaylardan hareketle kişilik özelliklerini çıkarır.

Mustafa Kemal, 1910'da Fransa'daki Picardie Manevraları'nı izlerken Avrupa ordularının hazırlıklarının sıradan bir tatbikatın ötesinde olduğunu değerlendirmiş; geniş çaplı bir savaşın çıkabileceğini ve Osmanlı Devleti'nin tedbir alması gerektiğini belirtmiştir.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini gösterir?

A) Sanatseverliğini	B) İleri görüşlülüğünü
C) Alçak gönüllülüğünü	D) Çok yönlülüğünü

22. I. Dünya Savaşı Cepheleri

ORTA • 80 sn

Kazanım: Osmanlı Devleti'nin taarruz cephelerini neden-sonuç ilişkisiyle karşılaştırır.

Kafkas Cephesi'nde ağır kış koşulları ve iklim yetersizliği, Kanal Cephesi'nde ise çöl şartları, susuzluk ve ulaşım güçlüğü Osmanlı kuvvetlerinin hedeflerine ulaşmasını engellemiştir.

Bu iki cephedeki başarısızlığın ortak nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Başkent İstanbul'u savunmak amacıyla açılmaları	B) Osmanlı Devleti'nin her iki cephede de savaştan geri çekilmesi
C) Coğrafi ve iklimsel koşulların askerî harekâtı zorlaştırması	D) Her iki cephede aynı devlete karşı savaşılması

23. Sivas Kongresi

KOLAY • 65 sn

Kazanım: Sivas Kongresi'nin millî örgütlenmeye katkısını değerlendirir.

Sivas Kongresi'nde farklı bölgelerde faaliyet gösteren millî cemiyetler, Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti çatısı altında toplandı. Temsil Heyetinin yetkisi bütün vatani kapsayacak biçimde genişletildi.

SİVAS KONGRESİ - ÖRGÜTLENME

Millî direnişin tek merkezde toplanması

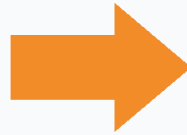
BÖLGESEL CEMİYETLER

Doğu Anadolu

Trakya-Paşaeli

İzmir Müdafaa-i Hukuk

Diğer millî cemiyetler



ORTAK YAPI

Anadolu ve Rumeli
Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

Temsil Heyeti
Bütün vatani temsil eder.

Bu kararların aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

A) Bölgesel direnişleri tek merkezli ve ülke çapında bir örgütlenmeye dönüştürmek	B) İstanbul Hükûmetinin Anadolu üzerindeki denetimini güçlendirmek
C) Manda ve himaye düşüncesini kesin olarak kabul etmek	D) Millî Mücadele'yi yalnızca Doğu Anadolu ile sınırlandırmak

24. TBMM'nin Açılması**ORTA • 80 sn****Kazanım:** TBMM'nin olağanüstü yetkilerini millî egemenlik anlayışıyla ilişkilendirir.

TBMM, Millî Mücadele'ye karşı çıkan isyanları önlemek için Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu kabul etmiş ve İstiklal Mahkemelerini kurmuştur. Bu mahkemelerin üyeleri milletvekilleri arasından seçilmiştir.

Bu uygulamalar TBMM ile ilgili aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) Padişahın yasama yetkisini sürdürdüğünü	B) Yargı işlerini yabancı devletlere bıraktığını
C) Yalnızca danışma kurulu niteliğinde çalıştığını	D) Millî Mücadele'yi korumak için yasama ve yargı yetkilerini kullandığını

25. Doğu ve Güney Cepheleri**ORTA • 85 sn****Kazanım:** Cephe başarılarının diplomatik sonuçlarını değerlendirir.

Gümrü Antlaşması'yla Ermenistan, Sevr Antlaşması'nın kendisiyle ilgili hükümlerini tanımadığını kabul etmiş ve Doğu Cephesi'nde çatışmalar büyük ölçüde sona ermiştir. Ankara Antlaşması'yla Fransa, Güney Cephesi'nden çekilmiş ve TBMM Hükûmetini tanıyan İtilaf devletlerinden biri olmuştur.

Bu gelişmelerin ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Türkiye'nin bütün sınırlarının kesinleşmesi	B) Askerî başarıların diplomatik kazanıma dönüşmesi ve cephe yükünün azalması
C) İtilaf Devletlerinin tamamının Anadolu'dan çekilmesi	D) Misakımillî hedeflerinin bütünüyle gerçekleşmesi

26. I. İnönü Savaşı**ORTA • 75 sn****Kazanım:** Askerî başarının siyasi sonuçlarını analiz eder.

I. İnönü Savaşı'nda düzenli ordunun başarılı olması, TBMM'ye duyulan güveni artırdı. İtilaf Devletleri, Londra Konferansı'na TBMM temsilcilerini de çağırarak zorunda kaldı; Sovyet Rusya ile yürütülen görüşmeler hız kazandı.

Bu bilgilere göre I. İnönü Zaferi'nin aşağıdaki sonuçlardan hangisini doğurduğu söylenebilir?

A) TBMM'nin askerî başarısının uluslararası siyasi meşruiyetini güçlendirmesi	B) Sevr Antlaşması'nın TBMM tarafından kabul edilmesi
C) Batı Cephesi'ndeki bütün savaşların sona ermesi	D) İstanbul Hükûmetinin Anadolu'daki otoritesini yeniden kurması

27. Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkesi**ZOR • 100 sn****Kazanım:** Askerî zafer ile diplomatik sonuç arasındaki ilişkiyi kurar.

26 Ağustos 1922’de başlayan Büyük Taarruz, 30 Ağustos Başkomutanlık Meydan Muharebesi’yle kesin sonuca ulaştı; Türk ordusu 9 Eylül’de İzmir’e girdi. Ardından imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması’yla Doğu Trakya, yeni bir savaş yapılmadan Türkiye’ye bırakıldı.

Bu süreç aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) Diplomatik görüşmelerin askerî mücadeleden bağımsız yürütüldüğünü	B) Millî Mücadele’nin yalnızca yerel direnişlerle kazanıldığını
C) Kesin askerî zaferin yeni diplomatik kazanımların önünü açtığını	D) Doğu Trakya’nın Lozan’dan önce silahlı çatışmayla alındığını

28. Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar**ORTA • 75 sn****Kazanım:** Eğitim inkılaplarının ortak amaçlarını değerlendirir.

- Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları tek çatı altında toplandı.
- Yeni Türk harfleri kabul edildi.
- Millet Mektepleri açılarak yetişkinlere okuma yazma öğretildi.

Bu düzenlemelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklı eğitim kurumları arasındaki ayrılığı kalıcı hâle getirmek	B) Eğitimi yalnızca belirli bir toplumsal kesime sunmak
C) Osmanlı yazısına ve eski öğretim düzenine geri dönmek	D) Millî, çağdaş ve daha geniş kitlelere ulaşan bir eğitim düzeni oluşturmak

29. Atatürk İlkeleri ve Ekonomi**ZOR • 105 sn****Kazanım:** Ekonomik uygulamaları Atatürk ilkeleriyle ilişkilendirir.

- Cumhuriyet’in ilk yıllarında;
- Kabotaj Kanunu ile Türk limanları arasında yük ve yolcu taşıma hakkı Türk vatandaşlarına verildi.
 - Aşar vergisi kaldırılarak köylünün ekonomik yükü azaltıldı.
 - Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı kapsamında devlet öncülüğünde fabrikalar kuruldu.

Bu uygulamalar sırasıyla aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangileriyle ilişkilendirilebilir?**I. Milliyetçilik II. Halkçılık III. Devletçilik**

A) I, II ve III	B) Yalnız I ve II
C) Yalnız II ve III	D) Yalnız I ve III

30. Atatürk Dönemi Dış Politikası**ORTA • 75 sn****Kazanım:** Barışçı dış politika uygulamalarını değerlendirir.

Türkiye, Milletler Cemiyetine üye olmuş; Balkan Antantı ve Sadabat Paktı gibi bölgesel iş birliği oluşumlarına katılmıştır. Bu girişimlerde komşu ülkelerle sınır güvenliği, karşılıklı saygı ve barışın korunması öne çıkmıştır.

Bu bilgiler Atatürk Dönemi Türk dış politikasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- | |
|---|
| A) Sorunların yalnız askerî yöntemlerle çözüldüğünü |
| B) Türkiye'nin güvenliğini barışçı iş birliği ve diplomasi yoluyla güçlendirdiğini |
| C) Komşu ülkelerin iç işlerine müdahale edildiğini |
| D) Türkiye'nin uluslararası kuruluşlardan uzak durduğunu |

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**31-40 • 10 SORU****31. Kader İnancı - Evrendeki Düzen****KOLAY • 60 sn****Kazanım:** Sünnetullah ile bilimsel araştırma arasındaki ilişkiyi açıklar.

Evrendeki olayların belirli fiziksel ve biyolojik yasalara göre düzenli biçimde gerçekleşmesi; insanların gözlem, deney ve ölçüm yapabilmesini, sonuçları karşılaştırabilmesini ve yeni teknolojiler geliştirebilmesini sağlar.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

A) Doğa olayları hiçbir kurala bağlı olmadan gerçekleşir.	B) Bilimsel çalışmalar, evrendeki düzeni değiştirmek için yapılır.
C) Evrendeki ölçü ve düzen, bilimsel araştırmaların yapılmasına imkân verir.	D) İnsanlar evrendeki bütün olayları önceden kesin olarak bilir.

32. İrade ve Sorumluluk**ORTA • 75 sn****Kazanım:** İnsanın seçime dayalı davranışları ile sorumluluğu ilişkilendirir.

Arda, doğruluğunu kontrol etmeden bir söylentiye sosyal medyada paylaştı. Paylaşımın bir arkadaşını incittiğini görünce “Demek ki böyle olması kaderimde varmış.” diyerek özür dilemekten kaçındı.

Arda’nın tutumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) İnsan, dijital ortamda yaptığı hiçbir davranıştan sorumlu değildir.	B) Bir bilginin doğruluğunu araştırmak külli iradenin dışında kalır.
C) Kader inancı, yanlış davranışları değiştirmeden sürdürmeyi gerektirir.	D) Arda, kendi seçimiyle yaptığı davranışın sorumluluğunu kadere yüklemektedir.

33. Kaderle İlgili Kavramlar - Rızık**ORTA • 70 sn****Kazanım:** Rızık ile emek ve helal kazanç arasındaki ilişkiyi açıklar.

Bir arıcı, kovanların bakımını düzenli yapıyor, hava koşullarını takip ediyor ve ürününü hileye başvurmada satıyor. “Rızık veren Allah’tır; fakat çalışmak ve helal yoldan kazanmak benim sorumluluğumdur.” diyor.

Bu davranış aşağıdaki kavram çiftlerinden hangisini en doğru biçimde ilişkilendirir?

A) Rızık - emek	B) Ecel - hastalık
C) Külli irade - tembellik	D) Ömür - başarısızlık

34. Zekât, Sadaka ve Fitre

KOLAY • 65 sn

Kazanım: Mali ibadetleri kapsam ve zaman özelliklerine göre ayırt eder.

Bora, temel ihtiyaçları dışında kalan birikiminin kırkta birini ihtiyaç sahiplerine verdi. İpek, yaşlı komşusunun alışveriş poşetlerini taşıdı. Nisa ise ramazan bayramından önce bir günlük yemek masrafı kadar yardımda bulundu.

ÜÇ FARKLI YARDIMLAŞMA DAVRANIŞI

Kişilerin yaptıklarını dikkatle inceleyiniz.

**BORA**

Temel ihtiyaçları dışında kalan birikiminin kırkta birini ihtiyaç sahiplerine verdi.

**İPEK**

Yaşlı komşusunun alışveriş poşetlerini evine kadar taşıdı.

**NİSA**

Ramazan bayramından önce bir günlük yemek masrafı kadar yardımda bulundu.

Bu davranışlar sırasıyla hangi kavramlarla ilişkilidir?

A) Sadaka - Zekât - Fitre	B) Zekât - Sadaka - Fitre
C) Fitre - Sadaka - Zekât	D) Zekât - Fitre - Sadaka

35. Zekât ve Sadakanın Faydaları

ORTA • 75 sn

Kazanım: Yardımlaşmanın toplumsal sonuçlarını değerlendirir.

Bir mahallede “askıda kırtasiye” uygulaması başlatılmıştır. İmkânı olanlar defter ve kalem bedeli bırakmakta, ihtiyaç sahipleri ise kimlikleri açıklanmadan bu malzemeleri alabilmektedir. Zamanla öğrencilerin eğitim ihtiyaçları karşılanmış, mahalle sakinleri arasındaki güven ve dayanışma artmıştır.

Bu uygulamada zekât ve sadakanın hangi yönü özellikle vurgulanmaktadır?

A) Yardımın yalnızca akrabalara yapılması	B) Yardım eden kişinin tanınmasının zorunlu olması
C) İhtiyaç sahibinin onurunu koruyarak toplumsal dayanışmayı güçlendirmesi	D) Bütün yardımların aynı miktarda verilmesi

36. Dinin Temel Gayesi

ORTA • 65 sn

Kazanım: İslam'ın temel hakları koruma amaçlarını günlük yaşamla ilişkilendirir.

Bir belediye; emniyet kemeri kullanımını yaygınlaştırmak, ilk yardım eğitimleri vermek ve organ bağışı konusunda toplumu bilinçlendirmek için ortak bir kampanya düzenlemiştir.

Bu çalışmalar İslam'ın korunmasını amaçladığı temel değerlerden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

A) Canın korunması	B) Aklın korunması
C) Malın korunması	D) Neslin korunması

37. Hz. Muhammed'in Örnekliği - Güvenilirlik**ZOR • 90 sn****Kazanım:** Hz. Muhammed'in güvenilirliğini hak ve emanet bilinciyle değerlendirir.

Mekkeliler, peygamberlikten önce Hz. Muhammed'e "el-Emin" diye hitap eder ve değerli eşyalarını ona emanet ederlerdi. Hicret sırasında kendisine düşmanlık eden bazı kişilerin emanetleri de yanındaydı. Hz. Muhammed, bu eşyaların sahiplerine eksiksiz ulaştırılması için Hz. Ali'yi görevlendirdi.

Bu olaydan Hz. Muhammed'le ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

A) Emanetleri yalnız yakınlarına ait olduğunda koruduğuna	B) Hicret kararını emanetlerden vazgeçmek için aldığına
C) Kendisine karşı olanların haklarını önemsemediğine	D) Karşıtlarının bile emanet ve haklarına bağlı kaldığına

38. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri**ORTA • 70 sn****Kazanım:** Kur'an'ın temel özelliklerini metinden çıkarır.

Kur'an-ı Kerim, indirildiği günden günümüze aslı korunarak ulaşmıştır. Belirli bir topluma değil bütün insanlığa seslenir; inanç, ibadet ve ahlak alanlarında insanlara doğru yolu gösterir.

Bu metinde Kur'an'ın hangi özellikleri birlikte vurgulanmıştır?

A) Arapça oluşu - şiir biçiminde yazılması - yalnız geçmişi anlatması	B) Korunmuşluğu - evrenselliği - rehber oluşu
C) Sadece ibadetlerden söz etmesi - değiştirilebilir olması - yerel oluşu	D) Yalnız bilimsel bilgiler vermesi - kısa olması - gizli tutulması

39. Ayetelkürsi ve Anlamı**KOLAY • 55 sn****Kazanım:** Ayetelkürsi'de vurgulanan Allah inancını kavrar.

Ayetelkürsi'de Allah'ın diri ve her şeyin varlığını devam ettiren olduğu, uyumadığı, göklerde ve yerde olanların O'na ait bulunduğu, bilgisinin her şeyi kuşattığı ve evreni korumanın O'na zor gelmediği bildirilir.

Bu açıklamada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

A) İnsan bilgisinin sınırsız olduğu	B) Evrenin kendi kendine oluştuğu
C) Allah'ın eşsiz sıfatları, sonsuz ilmi ve kudreti	D) Yalnızca maddi varlıkların önemli olduğu

40. Hz. Muhammed'in Cesaret ve Kararlılığı**ZOR • 85 sn**

Kazanım: Hz. Muhammed'in cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla değerlendirir.

Hz. Muhammed, Mekke'de baskı ve engellemelerle karşılaşmasına, Taif'te taşlanmasına rağmen insanları hak ve adalete çağırmaktan vazgeçmedi. Medine'ye hicret ederken de gerekli tedbirleri aldı, yolculuğu planladı ve Allah'a güvenerek görevini sürdürdü.

Bu metinde Hz. Muhammed'in hangi iki özelliği birlikte öne çıkmaktadır?

A) Cömertlik ve tevazu	B) Merhamet ve affedicilik
C) Doğruluk ve adalet	D) Cesaret ve kararlılık

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41-50 • 10 SORU

41. Friendship

KOLAY • 55 sn

Kazanım: Understands invitations and responses.

BOOK SWAP PICNIC

Saturday, 1 p.m. - Green Park

Bring one book you recommend.

Please reply by Thursday.

Olivia: "That sounds great! I'll be there with my adventure novel."

What can we say about Olivia's message?

A) She accepts the invitation and mentions what she will bring.**B)** She refuses the invitation because she is busy.**C)** She asks for the place and time of the event.**D)** She wants to change the event to another day.

42. Teen Life

ORTA • 75 sn

Kazanım: Reads a chart about teenagers' routines and frequency.

The chart shows four teenagers' weekly habits.

TEENAGERS' WEEKLY HABITS

Frequency chart

Teenager	Reads blogs	Goes skating	Attends concerts
Maya	always	sometimes	never
Eren	rarely	often	sometimes
Liam	sometimes	never	often
Zoe	never	usually	rarely

always > usually > often > sometimes > rarely > never

Who often goes skating and sometimes attends concerts?

A) Maya**B)** Zoe**C)** Eren**D)** Liam

43. In the Kitchen

KOLAY • 55 sn

Kazanım: Follows the steps of a simple recipe.

CHICKPEA SALAD

1. First, rinse the chickpeas.

2. Second, chop a cucumber and two tomatoes.

3. Next, put the chickpeas and vegetables in a bowl.

4. Finally, add lemon juice and olive oil, and mix well.

What should you do after chopping the vegetables?

A) Serve the salad immediately.**B)** Put the chickpeas and vegetables in a bowl.**C)** Rinse the chickpeas.**D)** Add lemon juice before putting them in a bowl.

44. On the Phone

KOLAY • 55 sn

Kazanım: Completes a phone conversation with an appropriate inquiry.

Receptionist: Bright Dental Clinic. How can I help you?

Caller: I'd like to change my appointment.

Receptionist: Certainly. _____

Caller: Friday afternoon, if possible.

Which of the following completes the conversation?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A) Could you spell your surname? | B) Why did you miss your last appointment? |
| C) Would you like to leave a message? | D) What day would you like to come? |

45. The Internet

ORTA • 60 sn

Kazanım: Chooses an Internet menu according to a user's purpose.

Leo is updating his photo-sharing account. He wants only the people he approves to see his photos.

Which menu should Leo use?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A) Privacy settings | B) Search history |
| C) Download manager | D) Shopping basket |

46. Adventures

ORTA • 65 sn

Kazanım: Matches personal preferences with an adventure activity.

Asya can swim well. She enjoys speed and team activities, but she is afraid of heights. She wants an adventure on water.

ADVENTURE CAMP ACTIVITIES

Match the activity with the participant's profile.

PARAGLIDING	RAFTING	ROCK CLIMBING	CAVING
 - in the air - heights - individual	 - on water - fast - team activity	 - on rocks - heights - strength	 - underground - dark places - exploration

Which activity is the best for Asya?

- | | |
|------------------|------------|
| A) Paragliding | B) Rafting |
| C) Rock climbing | D) Caving |

47. Tourism

ZOR • 85 sn

Kazanım: Understands experiences and preferences in travel reviews.

Rosa: "I have been to Lakeview twice. I have never stayed in a tent there because I prefer guesthouses. I love its historic stone houses."

Mark: "I have never visited Lakeview, but I want to camp near the lake next summer. Modern hotels are not for me."

LAKEVIEW TRAVEL REVIEWS

Experiences and preferences

ROSA

"I have been to Lakeview twice. I have never stayed in a tent there because I prefer guesthouses. I love its historic stone houses."

MARK

"I have never visited Lakeview, but I want to camp near the lake next summer. Modern hotels are not for me."

Which of the following is CORRECT?

A) Mark has already camped in Lakeview.

B) Rosa would rather visit beaches than historic places.

C) Both Rosa and Mark have visited Lakeview before.

D) Rosa has experience in Lakeview, but Mark does not.

48. Chores

ORTA • 65 sn

Kazanım: Understands a family chore schedule.

FAMILY CHORE BOARD

Mina - Monday: water the garden / feed the dog

Arda - Monday: set the table / load the dishwasher

Lucy - Tuesday: vacuum the living room / take out the rubbish

Efe - Tuesday: make the bed / iron the clothes

Who does both an outdoor chore and a pet-care chore on the same day?

A) Arda

B) Efe

C) Mina

D) Lucy

49. Science

ORTA • 70 sn

Kazanım: Understands the sequence of past events in a science story.

In 2023, fourteen-year-old Lina saw plastic waste in a stream near her school. She designed a small filter, built three prototypes and tested them with her science teacher. Then she presented the final model at the Young Science Fair and won first prize.

What did Lina do before presenting her model at the fair?

A) She built and tested several prototypes.

B) She won first prize and then designed a filter.

C) She cleaned every stream in her town.

D) She sold the model to a company.

50. Natural Forces

ZOR • 95 sn

Kazanım: Interprets weather data and safety warnings.

A school will hold an outdoor camp in one of four cities. The city must have:

- no severe weather warning,
- a temperature of at least 18°C,
- less than 30% chance of rain,
- wind speed below 25 km/h.

OUTDOOR CAMP - WEATHER FORECAST

Choose the city that meets all conditions.

Riverford	Pinebay	Hilltown	Coastline
22°C	20°C	17°C	19°C
Rain chance 10%	Rain chance 20%	Rain chance 15%	Rain chance 40%
Wind 35 km/h	Wind 18 km/h	Wind 12 km/h	Wind 20 km/h
GALE WARNING	NO WARNING	NO WARNING	NO WARNING

According to the forecast cards, which city is suitable for the camp?

A) Riverford	B) Pinebay
C) Hilltown	D) Coastline

CEVAP FORMU

Her soru için yalnızca bir seçeneği işaretleyiniz.

No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap
1	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	11	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	21	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	31	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	41	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	12	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	22	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	32	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	42	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	13	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	23	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	33	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	43	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	14	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	24	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	34	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	44	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	15	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	25	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	35	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	45	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
6	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	16	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	26	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	36	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	46	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	17	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	27	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	37	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	47	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
8	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	18	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	28	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	38	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	48	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
9	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	19	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	29	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	39	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	49	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
10	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	20	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	30	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	40	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	50	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Adı Soyadı: İmza: