

EVVELCEVAP LGS HAZIRLIK

LGS SÖZEL DENEME-5

1. Oturum - Sözel Bölüm

Toplam soru 50	Süre 75 dakika
Bölüm Sözel	Kitapçık A

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Özgün eğitim denemesidir; resmî MEB yayını değildir.

Adı Soyadı

Okul / Sınıf

Öğrenci No

Tarih

CEVAP ANAHTARI

No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap
1	B	11	D	21	B	31	C	41	A
2	D	12	A	22	C	32	D	42	C
3	C	13	B	23	A	33	A	43	B
4	A	14	C	24	D	34	B	44	D
5	B	15	A	25	B	35	C	45	A
6	C	16	D	26	A	36	A	46	B
7	D	17	B	27	C	37	D	47	D
8	A	18	C	28	D	38	B	48	C
9	C	19	D	29	A	39	C	49	A
10	B	20	A	30	B	40	D	50	B

Cevap dağılımı: A=13 • B=13 • C=12 • D=12

SINAV PLANI VE KAPSAM

Test	Soru Aralığı	Adet	Kolay-Orta-Zor	Önerilen Süre
Türkçe	1-20	20	4-12-4	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	2-6-2	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	3-5-2	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	3-5-2	12 dk

TÜRKÇE

1-20 • 20 SORU

1. Sözcükte Anlam

DOĞRU: B

Kazanım: Çok anlamlı bir sözcüğün bağlama göre kazandığı anlamı belirler. • Zorluk: Kolay • Süre: 65 sn

Bu küçük sergi, kentin unutulmaya yüz tutmuş hikâyelerini geleceğe taşıyor.

Bu cümledeki “taşımak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

Çözüm: “Taşımak” uyaran cümlesinde bir değeri veya kültürel unsuru başka bir zamana ya da alana aktarmak anlamındadır. B seçeneğinde de eski desenlerin yeni tasarımlarda sürdürülmesi anlatılmıştır.

Seçenek analizi

- **A)** Sandıkların fiziksel olarak bir yerden başka bir yere götürülmesi anlatılmıştır.
- **B)** Doğru seçenek. “Taşımak” uyaran cümlesinde bir değeri veya kültürel unsuru başka bir zamana ya da alana aktarmak anlamındadır. B seçeneğinde de eski desenlerin yeni tasarımlarda sürdürülmesi anlatılmıştır.
- **C)** Tohumların rüzgârla fiziksel olarak yer değiştirmesi söz konusudur.
- **D)** Suyun borular aracılığıyla fiziksel olarak iletilmesi anlatılmıştır.

2. Deyim ve Söz Öbeği

DOĞRU: D

Kazanım: Bir durumun anlamını karşılayan deyimleri belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 70 sn

Ela, hazırladığı afişin yazı tipini ve renklerini birkaç kez değiştirdi. Son düzenlemeyi uzun süre inceledikten sonra “Artık gönül rahatlığıyla baskıya gönderebiliriz.” dedi.

Ela’nın son tasarımıyla ilgili duygusunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: “İçine sinmek”, yapılan bir işi yeterli ve uygun bulup ondan gönül rahatlığı duymak demektir. Ela’nın son tasarımdan memnun olması bu deyimle karşılanır.

Seçenek analizi

- **A)** “Gözden düşmek”, değerini veya saygınlığını yitirmek anlamındadır.
- **B)** “Elini taşın altına koymak”, sorumluluk üstlenmeyi anlatır.
- **C)** “Kılı kırk yarmak” çok ayrıntılı ve titiz davranmayı belirtir; metindeki son duygu ise memnuniyettir.
- **D)** Doğru seçenek. “İçine sinmek”, yapılan bir işi yeterli ve uygun bulup ondan gönül rahatlığı duymak demektir. Ela’nın son tasarımdan memnun olması bu deyimle karşılanır.

3. Cümlede Anlam

DOĞRU: C

Kazanım: Özlü bir sözden çıkarılabilecek temel yargıyı belirler. • Zorluk: Kolay • Süre: 60 sn

“Bir metni anlamak, cümlelerin altını çizmekten çok, aralarındaki görünmez köprüleri kurabilmektir.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: Sözde “görünmez köprüler”, cümle ve düşünceler arasındaki anlam ilişkilerini simgeler. Dolayısıyla nitelikli okuma, bu bağları kurmayı gerektirir.

Seçenek analizi

- **A)** Söz, alt çizmenin zorunlu olduğunu değil tek başına yeterli olmadığını vurgular.
- **B)** Metnin uzunluğu ile anlaşılma gücü arasında bir karşılaştırma yapılmamıştır.
- **C)** Doğru seçenek. Sözde “görünmez köprüler”, cümle ve düşünceler arasındaki anlam ilişkilerini simgeler. Dolayısıyla nitelikli okuma, bu bağları kurmayı gerektirir.
- **D)** Sesli ya da tekrarlı okuma tek yöntem olarak gösterilmemiştir.

4. Cümlede Anlam

DOĞRU: A

Kazanım: İki cümledeki bilgileri anlam kaybı ve ek yorum olmadan birleştirir. • Zorluk: Orta • Süre: 80 sn

- Okulun çatısına kurulan mini meteoroloji istasyonu, sıcaklık ve yağış verilerini her on dakikada bir kaydediyor.
- Öğrenciler bu verileri fen projelerinde kullanıyor.

Verilen iki bilginin anlam kaybı olmadan tek bir cümlede birleştirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: A seçeneği istasyonun yeri, kaydettiği veri türleri, kayıt sıklığı ve bu verilerin öğrencilerce kullanımını herhangi bir ekleme yapmadan tek cümlede birleştirmiştir.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. A seçeneği istasyonun yeri, kaydettiği veri türleri, kayıt sıklığı ve bu verilerin öğrencilerce kullanımını herhangi bir ekleme yapmadan tek cümlede birleştirmiştir.
- **B)** “Yalnızca” sözü ve her on dakikada proje hazırlanması bilgileri verilenlerde yoktur.
- **C)** İstasyonun öğrenciler tarafından kurulduğu ve yalnız yağışlı günlerde ölçüm yaptığı belirtilmemiştir.
- **D)** Projelerin önce tamamlandığına ilişkin bir zaman sıralaması verilmemiştir.

5. Geçiş ve Bağlantı İfadeleri**DOĞRU: B****Kazanım:** Düşüncenin akışına uygun geçiş ifadesini seçer. • Zorluk: Orta • Süre: 65 sn

Sesli kitaplar, görme güçlüğü yaşayan bireylerin eserlere erişimini kolaylaştırıyor. _____ iyi bir seslendirme, yalnızca metni okumakla değil; vurgu, durak ve karakter tonlarını dengeli kullanmakla mümkündür.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

Çözüm: İlk cümlede sesli kitapların yararı anlatılırken ikinci cümlede nitelikli seslendirmenin bir koşulu belirtilmektedir. “Ancak” bu yön değişimini doğru biçimde kurar.

Seçenek analizi

- **A)** “Örneğin” kendinden önceki düşüncüyü örneklemelidir; ikinci cümle örnek değil sınırlayıcı bir açıklamadır.
- **B)** Doğru seçenek. İlk cümlede sesli kitapların yararı anlatılırken ikinci cümlede nitelikli seslendirmenin bir koşulu belirtilmektedir. “Ancak” bu yön değişimini doğru biçimde kurar.
- **C)** “Böylece” sonuç bildirir; ikinci cümle ilk cümlelerin sonucu değildir.
- **D)** “Kısacası” özetleme yapar; burada önceki düşünce özetlenmemektedir.

6. Paragrafta Ana Düşünce**DOĞRU: C****Kazanım:** Bir paragrafın ana düşüncesini belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 90 sn

Müzelerdeki açıklama kartlarını daha esere bakmadan okumak, ziyaretçiyi hazır bir yoruma götürebilir. Oysa önce şekil, malzeme, izler ve ayrıntılar incelendiğinde kişi kendi sorularını kurar. Ardından açıklama kartına dönmek, bu kişisel gözlemleri tarihsel bilgiyle karşılaştırma fırsatı verir. Böylece ziyaret, bilgiyi yalnızca almak yerine onu üretmeye benzeyen etkin bir sürece dönüşür.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: Paragraf, eseri önce bağımsız olarak gözlemlemenin, ardından açıklama bilgisiyle karşılaştırmanın ziyaretçiyi etkin bir öğrenme sürecine taşıdığını savunmaktadır.

Seçenek analizi

- **A)** Açıklama kartları reddedilmemiş, gözlemden sonra okunmaları önerilmiştir.
- **B)** Metin, uzmanlık şartı koymak yerine ziyaretçinin soru üretmesini destekler.
- **C)** Doğru seçenek. Paragraf, eseri önce bağımsız olarak gözlemlemenin, ardından açıklama bilgisiyle karşılaştırmanın ziyaretçiyi etkin bir öğrenme sürecine taşıdığını savunmaktadır.
- **D)** Kişisel yorumun tarihsel bilgiden üstün olduğu değil, ikisinin karşılaştırılması gerektiği belirtilir.

7. Paragrafta Yardımcı Düşünce

DOĞRU: D

Kazanım: Metinden çıkarılamayacak yargıyı belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 85 sn

Karanlık gökyüzü parklarında yapay ışık, tamamen ortadan kaldırılmak yerine gereksiz yönere yayılmayacak biçimde düzenlenir. Aşağı bakan, koruyucu başlıklı lambalar kullanılır; gece yarısından sonra bazı alanlardaki aydınlatma azaltılır. Bu uygulamalar, yıldızların daha iyi görülmesini sağladığı gibi göçmen kuşların yön bulmasını ve gececil böceklerin doğal davranışlarını da destekler.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

Çözüm: Metinde ışığın tamamen kaldırılmadığı, yönü ve kullanım süresinin düzenlendiği açıkça belirtilmiştir. Bu nedenle bütün dış aydınlatmaların yasak olduğu çıkarılamaz.

Seçenek analizi

- **A)** Göçmen kuşlar ve gececil böceklerle ilgili bilgi bu yargıyı destekler.
- **B)** Aşağı bakan ve koruyucu başlıklı lambalar bu çıkarıma dayanak oluşturur.
- **C)** Yıldız gözlemi ile canlıların korunması birlikte vurgulanmıştır.
- **D)** Doğru seçenek. Metinde ışığın tamamen kaldırılmadığı, yönü ve kullanım süresinin düzenlendiği açıkça belirtilmiştir. Bu nedenle bütün dış aydınlatmaların yasak olduğu çıkarılamaz.

8. Paragrafta Yapı

DOĞRU: A

Kazanım: Bir cümlemin paragraftaki en uygun yerini belirler. • Zorluk: Zor • Süre: 105 sn

(I) Mantar miselleri, tarımsal atıklarla karıştırılarak kalıplara yerleştirilir. (II) Kalıplar, nemli ve kontrollü bir ortamda birkaç gün bekletilir. (III) Bu sırada miseller büyür ve bitkisel lifleri birbirine bağlayan doğal bir ağ oluşturur. (IV) Daha sonra paneller kurutularak biyolojik gelişim durdurulur. (V) Elde edilen hafif malzeme, sesi emme özelliği nedeniyle iç mekânlarda kullanılabilir.

“Bu aşama tamamlandığında ayrı bir yapıştırıcı kullanmaya gerek kalmaz.”

Bu cümle numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

Çözüm: “Bu aşama” sözü, III. cümlede anlatılan misellerin lifleri doğal bir ağla bağlama sürecine gönderme yapar. Yapıştırıcıya ihtiyaç kalmaması da bu bağlanmanın sonucudur; cümle III’ten sonra gelmelidir.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. “Bu aşama” sözü, III. cümlede anlatılan misellerin lifleri doğal bir ağla bağlama sürecine gönderme yapar. Yapıştırıcıya ihtiyaç kalmaması da bu bağlanmanın sonucudur; cümle III’ten sonra gelmelidir.
- **B)** I. cümlede yalnızca karışımın kalıba yerleştirilmesi anlatılmıştır; bağlayıcı etkinin sonucu henüz oluşmamıştır.
- **C)** IV. cümlede kurutma aşamasına geçilmiştir; “bu aşama”nın doğal bağ kurma sürecini izlemesi gerekir.
- **D)** V. cümle kullanım alanını anlatan sonuç cümlesidir; verilen cümle üretim sürecinin ortasında yer almalıdır.

9. Anlatıcı ve Anlatım Biçimi

DOĞRU: C

Kazanım: Metindeki anlatıcı türü ile betimleyici öğeleri belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 80 sn

Gözlemevinin kubbesi ağır ağır açılırken metal rayların tok sesini duydum. Soğuk hava yüzüme vurdu; şehir ışıkları geride küçük bir turuncu leke gibi kalmıştı. Teleskobun başına geçtiğimde ekranda beliren ilk yıldızı görünce not defterime aceleyle saatini yazdım.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Çözüm: “Duydum, yüzüme vurdu, geçtiğimde, yazdım” fiilleri birinci kişi anlatımını; ses, soğuk hava ve ışık ayrıntıları ise betimlemeyi gösterir.

Seçenek analizi

- **A)** Fiiller birinci kişi ekleri taşır ve metinde betimleyici ayrıntılar vardır.
- **B)** Anlatıcı yalnızca kendi yaşadıklarını aktarır; diğer kişilerin iç dünyası verilmemiştir.
- **C)** Doğru seçenek. “Duydum, yüzüme vurdu, geçtiğimde, yazdım” fiilleri birinci kişi anlatımını; ses, soğuk hava ve ışık ayrıntıları ise betimlemeyi gösterir.
- **D)** İşitme, dokunma ve görme duyularına ilişkin ayrıntılar açıkça kullanılmıştır.

10. Düşünceyi Geliştirme Yolları

DOĞRU: B

Kazanım: Bir metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

Vatandaş bilimi, bilimsel araştırmalara profesyonel bilim insanları dışında gönüllülerin de veri toplayarak katkıda bulunmasıdır. Geleneksel bir saha çalışmasında küçük bir ekip sınırlı sayıda noktayı inceleyebilirken vatandaş bilimi projelerinde binlerce kişi aynı gün farklı bölgelerden gözlem paylaşabilir.

Bu metinde düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

Çözüm: İlk cümle “vatandaş bilimi” kavramını tanımlamakta, ikinci cümle ise geleneksel saha çalışmasıyla vatandaş bilimi projelerini karşılaştırmaktadır.

Seçenek analizi

- **A)** Belirli bir örnek olay ve uzman sözü kullanılmamıştır.
- **B)** Doğru seçenek. İlk cümle “vatandaş bilimi” kavramını tanımlamakta, ikinci cümle ise geleneksel saha çalışmasıyla vatandaş bilimi projelerini karşılaştırmaktadır.
- **C)** “Binlerce” sözü kesin bir istatistik oluşturmaz; ayrıca benzetme yoktur.
- **D)** Herhangi bir kişinin görüşünden alıntı yapılmamış ve doğrulanabilir bir istatistik tablosu verilmemiştir.

11. Metin Türleri

DOĞRU: D

Kazanım: Bir metnin türünü özelliklerinden hareketle belirler. • Zorluk: Kolay • Süre: 55 sn

12 Nisan

Bugün seramik atölyesine ilk kez girdim. Çamurun avuçlarımla arasında biçim değiştirmesi beni şaşırttı. Yaptığım küçük kâse biraz eğri oldu ama öğretmenim, ilk denemelerin kusurlarıyla güzel olduğunu söyledi. Eve dönerken bir sonraki hafta için yeni bir tasarım düşündüm.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: Tarih belirtilmesi, yaşananların birinci kişi ağzıyla ve kişisel duygularla günü gününe aktarılması metnin günlük olduğunu gösterir.

Seçenek analizi

- **A)** Makale bir düşünceyi bilgi ve kanıtlarla açıklamayı amaçlar.
- **B)** Biyografi başka bir kişinin yaşamını anlatır.
- **C)** Haber yazısı nesnel bir olayın kim, ne, nerede, ne zaman gibi bilgilerini verir.
- **D)** Doğru seçenek. Tarih belirtilmesi, yaşananların birinci kişi ağzıyla ve kişisel duygularla günü gününe aktarılması metnin günlük olduğunu gösterir.

12. Sözel Mantık

DOĞRU: A

Kazanım: Sıralama koşullarından kesin sonuca ulaşır. • Zorluk: Zor • Süre: 125 sn

Okul radyosunda Bilim, Edebiyat, Müzik, Spor ve Teknoloji adlı beş program pazartesi cumaya birer kez yayımlanacaktır.

- Spor programı çarşamba günü yayımlanacaktır.
- Müzik programı, Edebiyat programının hemen ertesi günü yayımlanacaktır.
- Bilim programı, Teknoloji programından önce yayımlanacaktır.
- Teknoloji programı cuma günü yayımlanmayacaktır.

OKUL RADYOSU YAYIN PLANI

Pazartesi - Cuma / Her gün bir program

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
?	?	?	?	?

KOŞULLAR

- 1 Spor programı çarşamba günü yayımlanır.
- 2 Müzik, Edebiyat programının hemen ertesi günüdür.
- 3 Bilim, Teknoloji programından önce yayımlanır.
- 4 Teknoloji cuma günü yayımlanmaz.

Buna göre pazartesi günü kesinlikle hangi program yayımlanacaktır?

Çözüm: Edebiyat-Müzik ikilisi art arda olmalıdır. Çarşamba Spor olduğu için bu ikili yalnız pazartesi-salı ya da perşembe-cuma olabilir. Pazartesi-salı olursa Bilim ve Teknoloji perşembe-cumaya kalır; Bilim önce olduğundan Teknoloji cuma olur ve bu koşula aykırıdır. O hâlde Edebiyat-Müzik perşembe-cuma, Bilim-Teknoloji pazartesi-salıdır. Pazartesi Bilim yayımlanır.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. Edebiyat-Müzik ikilisi art arda olmalıdır. Çarşamba Spor olduğu için bu ikili yalnız pazartesi-salı ya da perşembe-cuma olabilir. Pazartesi-salı olursa Bilim ve Teknoloji perşembe-cumaya kalır; Bilim önce olduğundan Teknoloji cuma olur ve bu koşula aykırıdır. O hâlde Edebiyat-Müzik perşembe-cuma, Bilim-Teknoloji pazartesi-salıdır. Pazartesi Bilim yayımlanır.
- **B)** Edebiyat perşembe, Müzik cuma olmak zorundadır.
- **C)** Müzik, Edebiyatın ertesi günü yani cuma yayımlanır.
- **D)** Bilim Teknolojiden önce olacağı için Teknoloji salı günü yayımlanır.

13. Tablo Yorumlama

DOĞRU: B

Kazanım: Tablodaki verileri oranlayarak karşılaştırır. • Zorluk: Zor • Süre: 120 sn

Bir okulun üretim atölyelerindeki katılım ve proje teslim sayıları tabloda gösterilmiştir.

ÜRETİM ATÖLYELERİ

Katılım ve proje teslim verileri

Atölye	Kayıtlı öğrenci	4+ oturuma katılan	Proje teslim eden
3B Tasarım	30	24	18
Ahşap Tasarımı	32	24	20
Robotik	28	21	16
Dijital Fotoğrafçılık	25	20	15

Not: Oran karşılaştırılırken proje teslim sayısı, 4+ oturuma katılan öğrenci sayısına bölünür.

En az dört oturuma katılan öğrenciler içinde proje teslim etme oranı en yüksek atölye hangisidir?

Çözüm: Oranlar sırasıyla 3B Tasarım için $18/24 = \%75$, Ahşap Tasarımı için $20/24 \approx \%83,3$, Robotik için $16/21 \approx \%76,2$ ve Dijital Fotoğrafçılık için $15/20 = \%75$ 'tir. En yüksek oran Ahşap Tasarımı atölyesindedir.

Seçenek analizi

- A)** $18/24$ oranı $\%75$ 'tir ve Ahşap Tasarımının oranından düşüktür.
- B)** Doğru seçenek. Oranlar sırasıyla 3B Tasarım için $18/24 = \%75$, Ahşap Tasarımı için $20/24 \approx \%83,3$, Robotik için $16/21 \approx \%76,2$ ve Dijital Fotoğrafçılık için $15/20 = \%75$ 'tir. En yüksek oran Ahşap Tasarımı atölyesindedir.
- C)** $16/21$ yaklaşık $\%76,2$ 'dir; en yüksek oran değildir.
- D)** $15/20$ oranı $\%75$ 'tir ve Ahşap Tasarımının oranından düşüktür.

14. Grafik Yorumlama

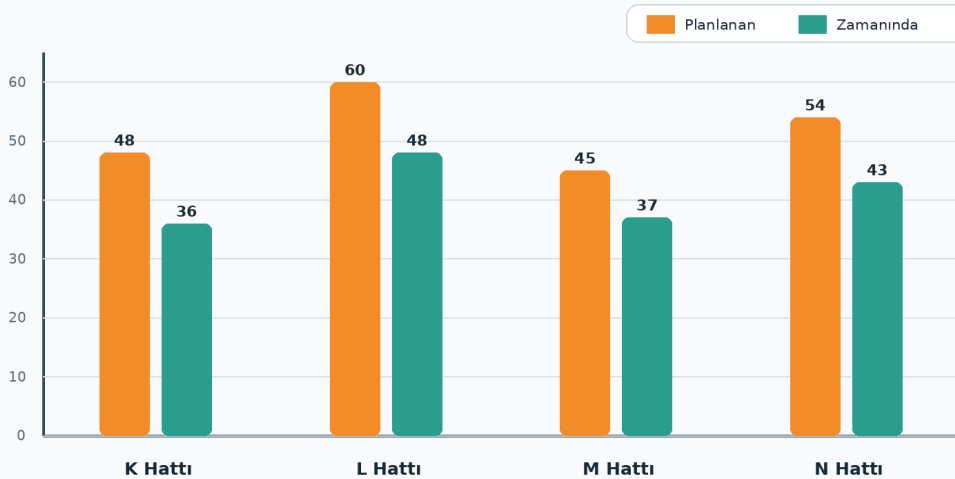
DOĞRU: C

Kazanım: İki veri grubunu oranlayarak grafiği yorumlar. • Zorluk: Zor • Süre: 125 sn

Grafikte dört otobüs hattının bir haftadaki planlanan sefer sayıları ile zamanında tamamlanan sefer sayıları gösterilmiştir.

OTOBÜS HATLARI - HAFTALIK SEFERLER

Planlanan ve zamanında tamamlanan sefer sayıları



Planlanan seferler içinde zamanında tamamlanan sefer oranı en yüksek hat hangisidir?

Çözüm: K hattında $36/48=\%75$, L hattında $48/60=\%80$, M hattında $37/45\approx\%82,2$ ve N hattında $43/54\approx\%79,6$ oranında sefer zamanında tamamlanmıştır. En yüksek oran M hattındadır.

Seçenek analizi

- **A)** K hattının zamanında tamamlama oranı $\%75$ 'tir.
- **B)** L hattının oranı $\%80$ olup M hattının oranından düşüktür.
- **C)** Doğru seçenek. K hattında $36/48=\%75$, L hattında $48/60=\%80$, M hattında $37/45\approx\%82,2$ ve N hattında $43/54\approx\%79,6$ oranında sefer zamanında tamamlanmıştır. En yüksek oran M hattındadır.
- **D)** N hattının oranı yaklaşık $\%79,6$ 'dır ve M hattının gerisindedir.

15. Fiilimsiler

DOĞRU: A

Kazanım: Fiilimsi türlerini cümledeki görevlerine göre ayırt eder. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

Kıyıda bekleyen öğrenciler, dalgaların sesini kaydetmek için sessizce oturup mikrofonlarını açtı.

Bu cümledeki “bekleyen, kaydetmek, oturup” sözcüklerinin fiilimsi türleri sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Çözüm: “Bekleyen” öğrenciler adını nitelediği için sıfat-fiil, “kaydetmek” eylem adı olduğu için isim-fiil, “oturup” ise açma eyleminin nasıl/öncesinde yapıldığını bildirdiği için zarf-fiildir.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. “Bekleyen” öğrenciler adını nitelediği için sıfat-fiil, “kaydetmek” eylem adı olduğu için isim-fiil, “oturup” ise açma eyleminin nasıl/öncesinde yapıldığını bildirdiği için zarf-fiildir.
- **B)** “Bekleyen” isim-fiil değil, öğrenciler adını niteleyen sıfat-fiildir.
- **C)** Üç sözcüğün türü de yanlış sıralanmıştır.
- **D)** “Kaydetmek” zarf-fiil değil, -mek eki alan isim-fiildir; “oturup” zarf-fiildir.

16. Cümlelerin Öğeleri

DOĞRU: D

Kazanım: Cümlelerin yer tamlayıcısını belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 65 sn

Genç mühendisler, yarışma için geliştirdikleri aracı dün okul bahçesinde tanıttılar.

Bu cümlelerin yer tamlayıcısı aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: “Tanıttılar” yüklemine “nerede?” sorusu sorulduğunda “okul bahçesinde” cevabı alınır. Bu söz grubu yer tamlayıcısıdır.

Seçenek analizi

- **A)** “Genç mühendisler” yüklemi yapan özne görevindedir.
- **B)** “Neyi tanıttılar?” sorusunun cevabı olduğu için belirtili nesnedir.
- **C)** “Ne zaman tanıttılar?” sorusuna cevap veren zarf tümlecidir.
- **D)** Doğru seçenek. “Tanıttılar” yüklemine “nerede?” sorusu sorulduğunda “okul bahçesinde” cevabı alınır. Bu söz grubu yer tamlayıcısıdır.

17. Fiilde Çatı

DOĞRU: B

Kazanım: Öznesine göre farklı çatılı fiili belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 70 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisi öznesine göre diğerlerinden farklıdır?

Çözüm: B seçeneğinde işi yapan belli değildir ve sözde özne “deney sonuçları”dır; fiil edilgendir. Diğer cümlelerde gerçek özne işi doğrudan yapmış, fiiller etken çatılıdır.

Seçenek analizi

- **A)** “Öğrenciler” işi yapan gerçek öznedir; fiil etkindir.
- **B)** Doğru seçenek. B seçeneğinde işi yapan belli değildir ve sözde özne “deney sonuçları”dır; fiil edilgendir. Diğer cümlelerde gerçek özne işi doğrudan yapmış, fiiller etken çatılıdır.
- **C)** “Rehber” gerçek özne olarak anlatma işini yapar; fiil etkindir.
- **D)** “Gönüllüler” toplama işini yapan gerçek öznedir; fiil etkindir.

18. Yazım Kuralları

DOĞRU: C

Kazanım: Yazım kurallarına uygun cümleyi belirler. • Zorluk: Kolay • Süre: 55 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

Çözüm: “TÜBİTAK’ın” kısaltmaya gelen ekin kesmeyle ayrılması ve “okulumuz da” bağlacının ayrı yazılması bakımından doğrudur.

Seçenek analizi

- **A)** “Birçok” sözcüğü bitişik yazılmalıdır.
- **B)** Saat bildiren sayıya gelen ek kesme işaretiyle ayrılmalı, “14.30’da” yazılmalıdır.
- **C)** Doğru seçenek. “TÜBİTAK’ın” kısaltmaya gelen ekin kesmeyle ayrılması ve “okulumuz da” bağlacının ayrı yazılması bakımından doğrudur.
- **D)** “Bugün” sözcüğü bitişik yazılır.

19. Noktalama İşaretleri

DOĞRU: D

Kazanım: Bağlama uygun noktalama işaretlerini belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 65 sn

Atölye sorumlusu masaya şu malzemeleri bıraktı() ince uçlu fırça() büyüteç() pamuklu bez ve eldiven()

Bu cümlede yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

Çözüm: Açıklanacak bir listeyi başlatmak için iki nokta, eş görevli ilk üç ögeyi ayırmak için virgüller, tamamlanan cümlenin sonuna nokta getirilmelidir.

Seçenek analizi

- **A)** Listeyi başlatan bölümden sonra noktalı virgül değil iki nokta kullanılmalıdır.
- **B)** “İnce uçlu fırça” ile “büyüteç” eş görevli sıralı ögelerdir; aralarına noktalı virgül gerekmez.
- **C)** “Büyüteç”ten sonra da eş görevli ögeleri ayıran virgül kullanılmalıdır.
- **D)** Doğru seçenek. Açıklanacak bir listeyi başlatmak için iki nokta, eş görevli ilk üç ögeyi ayırmak için virgüller, tamamlanan cümlenin sonuna nokta getirilmelidir.

20. Anlatım Bozukluğu

DOĞRU: A

Kazanım: Anlam ve yapı bakımından anlatım bozukluğunu belirler. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

Çözüm: “Kazandırdı” yüklemiyle “ekip çalışması” uyumludur ancak “araştırma yapmayı kazandırdı” denemez. Cümle “araştırma yapma alışkanlığı ve ekip çalışması becerisi kazandırdı” biçiminde kurulmalıdır.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. “Kazandırdı” yüklemiyle “ekip çalışması” uyumludur ancak “araştırma yapmayı kazandırdı” denemez. Cümle “araştırma yapma alışkanlığı ve ekip çalışması becerisi kazandırdı” biçiminde kurulmalıdır.
- **B)** Açılma ve kapanma eylemleri aynı özneye bağlanmış, yapı düzgündür.
- **C)** “Bulguları” nesnesi hem tablolastırma hem sunma fiilleriyle uyumludur.
- **D)** “Hem... hem de...” yapısındaki iki eylem aynı özne ve nesne ilişkisiyle uyumludur.

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK****21-30 • 10 SORU****21. Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı****DOĞRU: B****Kazanım:** Mustafa Kemal'in olaylardan hareketle kişilik özelliklerini çıkarır. • Zorluk: Kolay • Süre: 65 sn

Mustafa Kemal, 1910'da Fransa'daki Picardie Manevraları'nı izlerken Avrupa ordularının hazırlıklarının sıradan bir tatbikatın ötesinde olduğunu değerlendirmiş; geniş çaplı bir savaşın çıkabileceğini ve Osmanlı Devleti'nin tedbir alması gerektiğini belirtmiştir.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini gösterir?

Çözüm: Henüz savaş başlamadan askerî hazırlıkları değerlendirerek gelecekte yaşanabilecek büyük bir çatışmayı öngörmesi, Mustafa Kemal'in ileri görüşlü olduğunu gösterir.

Seçenek analizi

- A)** Metinde sanatla ilgili bir ilgi veya etkinlik yoktur.
- B)** Doğru seçenek. Henüz savaş başlamadan askerî hazırlıkları değerlendirerek gelecekte yaşanabilecek büyük bir çatışmayı öngörmesi, Mustafa Kemal'in ileri görüşlü olduğunu gösterir.
- C)** Kendi başarılarını geri planda tutma anlamındaki alçak gönüllülük vurgulanmamıştır.
- D)** Farklı alanlarda yetkinlik anlamındaki çok yönlülük bu olayın temel çıkarımı değildir.

22. I. Dünya Savaşı Cepheleri**DOĞRU: C****Kazanım:** Osmanlı Devleti'nin taarruz cephelerini neden-sonuç ilişkisiyle karşılaştırır. • Zorluk: Orta • Süre: 80 sn

Kafkas Cephesi'nde ağır kış koşulları ve ikmal yetersizliği, Kanal Cephesi'nde ise çöl şartları, susuzluk ve ulaşım güçlüğü Osmanlı kuvvetlerinin hedeflerine ulaşmasını engellemiştir.

Bu iki cephedeki başarısızlığın ortak nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: Her iki cephede de farklı iklimler yaşansa da ortak nokta, arazi ve hava koşullarının ulaşım, ikmal ve askerî hareketi güçleştirmesidir.

Seçenek analizi

- A)** Kafkas ve Kanal cepheleri taarruz amaçlıdır; İstanbul savunması için açılmamıştır.
- B)** Her iki cephede de fiilî askerî harekât yapılmıştır.
- C)** Doğru seçenek. Her iki cephede de farklı iklimler yaşansa da ortak nokta, arazi ve hava koşullarının ulaşım, ikmal ve askerî hareketi güçleştirmesidir.
- D)** Kafkas'ta Rusya'ya, Kanal'da İngiltere'ye karşı savaşılmıştır.

23. Sivas Kongresi

DOĞRU: A

Kazanım: Sivas Kongresi'nin millî örgütlenmeye katkısını değerlendirir. • Zorluk: Kolay • Süre: 65 sn

Sivas Kongresi'nde farklı bölgelerde faaliyet gösteren millî cemiyetler, Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti çatısı altında toplandı. Temsil Heyetinin yetkisi bütün vatani kapsayacak biçimde genişletildi.

SİVAS KONGRESİ - ÖRGÜTLENME

Millî direnişin tek merkezde toplanması

BÖLGESEL CEMİYETLER

Doğu Anadolu

Trakya-Paşaeli

İzmir Müdafaa-i Hukuk

Diğer millî cemiyetler



ORTAK YAPI

Anadolu ve Rumeli
Müdafaa-i Hukuk CemiyetiTemsil Heyeti
Bütün vatani temsil eder.

Bu kararların aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

Çözüm: Cemiyetlerin birleştirilmesi ve Temsil Heyetinin ülke çapında yetkilendirilmesi, dağınık direnişi ortak hedef ve yönetim altında toplamaya yöneliktir.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. Cemiyetlerin birleştirilmesi ve Temsil Heyetinin ülke çapında yetkilendirilmesi, dağınık direnişi ortak hedef ve yönetim altında toplamaya yöneliktir.
- **B)** Kararlar İstanbul Hükûmetinin değil millî teşkilatın etkisini artırmıştır.
- **C)** Sivas Kongresi'nde manda ve himaye reddedilmiştir.
- **D)** Yetkinin bütün vatani kapsamı, mücadelenin bölgesel olmadığını gösterir.

24. TBMM'nin Açılması

DOĞRU: D

Kazanım: TBMM'nin olağanüstü yetkilerini millî egemenlik anlayışıyla ilişkilendirir. • Zorluk: Orta • Süre: 80 sn

TBMM, Millî Mücadele'ye karşı çıkan isyanları önlemek için Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu kabul etmiş ve İstiklal Mahkemelerini kurmuştur. Bu mahkemelerin üyeleri milletvekilleri arasından seçilmiştir.

Bu uygulamalar TBMM ile ilgili aşağıdakilerden hangisini gösterir?

Çözüm: Kanun çıkarması yasama, İstiklal Mahkemelerini oluşturup üyelerini belirlemesi yargı yetkisinin kullanımına örnektir. TBMM, olağanüstü koşullarda millî otoriteyi korumuştur.

Seçenek analizi

- **A)** Kanun TBMM tarafından çıkarılmış, padişahın yetkisi temel alınmamıştır.
- **B)** Mahkemeler TBMM tarafından kurulmuş, yabancı denetime bırakılmamıştır.
- **C)** Kanun çıkarma ve mahkeme kurma, danışma yetkisinin çok ötesindedir.
- **D)** Doğru seçenek. Kanun çıkarması yasama, İstiklal Mahkemelerini oluşturup üyelerini belirlemesi yargı yetkisinin kullanımına örnektir. TBMM, olağanüstü koşullarda millî otoriteyi korumuştur.

25. Doğu ve Güney Cepheleeri**DOĞRU: B****Kazanım:** Cephe başarılarının diplomatik sonuçlarını değerlendirir. • Zorluk: Orta • Süre: 85 sn

Gümrü Antlaşması'yla Ermenistan, Sevr Antlaşması'nın kendisiyle ilgili hükümlerini tanımadığını kabul etmiş ve Doğu Cephesi'nde çatışmalar büyük ölçüde sona ermiştir. Ankara Antlaşması'yla Fransa, Güney Cephesi'nden çekilmiş ve TBMM Hükümetini tanıyan İtilaf devletlerinden biri olmuştur.

Bu gelişmelerin ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: Her iki cephedeki askerî direniş antlaşmalarla sonuçlanmış, TBMM'nin siyasi konumu güçlenmiş ve kuvvetlerini Batı Cephesi'ne yöneltme imkânı artmıştır.

Seçenek analizi

- **A)** Musul, Hatay ve batı sınırı gibi sorunlar henüz tamamen çözülmemiştir.
- **B)** Doğru seçenek. Her iki cephedeki askerî direniş antlaşmalarla sonuçlanmış, TBMM'nin siyasi konumu güçlenmiş ve kuvvetlerini Batı Cephesi'ne yöneltme imkânı artmıştır.
- **C)** Yunanistan ve İngiltere gibi güçler mücadeleyi sürdürmüştür.
- **D)** Misakımillî'nin bütün hedeflerine bu iki antlaşmayla ulaşamamıştır.

26. I. İnönü Savaşı**DOĞRU: A****Kazanım:** Askerî başarının siyasi sonuçlarını analiz eder. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

I. İnönü Savaşı'nda düzenli ordunun başarılı olması, TBMM'ye duyulan güveni artırdı. İtilaf Devletleri, Londra Konferansı'na TBMM temsilcilerini de çağırarak zorunda kaldı; Sovyet Rusya ile yürütülen görüşmeler hız kazandı.

Bu bilgilere göre I. İnönü Zaferi'nin aşağıdaki sonuçlardan hangisini doğurduğu söylenebilir?

Çözüm: Savaş alanındaki başarı, TBMM'nin muhatap alınmasını ve dış ilişkilerde daha güçlü bir konum kazanmasını sağlamıştır.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. Savaş alanındaki başarı, TBMM'nin muhatap alınmasını ve dış ilişkilerde daha güçlü bir konum kazanmasını sağlamıştır.
- **B)** TBMM Sevr'i kabul etmemiş, millî bağımsızlığa aykırı saymıştır.
- **C)** Kütahya-Eskişehir, Sakarya ve Büyük Taarruz gibi savaşlar daha sonra yaşanmıştır.
- **D)** Zafer TBMM'nin, İstanbul Hükûmetine karşı otoritesini güçlendirmiştir.

27. Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkesi**DOĞRU: C****Kazanım:** Askerî zafer ile diplomatik sonuç arasındaki ilişkiyi kurar. • Zorluk: Zor • Süre: 100 sn

26 Ağustos 1922'de başlayan Büyük Taarruz, 30 Ağustos Başkomutanlık Meydan Muharebesi'yle kesin sonuca ulaştı; Türk ordusu 9 Eylül'de İzmir'e girdi. Ardından imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması'yla Doğu Trakya, yeni bir savaş yapılmadan Türkiye'ye bırakıldı.

Bu süreç aşağıdakilerden hangisini gösterir?

Çözüm: Büyük Taarruz'daki kesin zafer, karşı tarafı ateşkesle zorlamış; Doğu Trakya savaş yapılmadan diplomasi yoluyla geri alınmıştır.

Seçenek analizi

- **A)** Ateşkesin zemini doğrudan askerî zaferle oluşmuştur.
- **B)** Büyük Taarruz düzenli ordunun planlı harekâtıdır; yalnızca yerel güçlere dayanmamıştır.
- **C)** Doğru seçenek. Büyük Taarruz'daki kesin zafer, karşı tarafı ateşkesle zorlamış; Doğu Trakya savaş yapılmadan diplomasi yoluyla geri alınmıştır.
- **D)** Doğu Trakya Mudanya hükümleriyle çatışmasız teslim edilmiştir.

28. Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar**DOĞRU: D****Kazanım:** Eğitim inkılaplarının ortak amaçlarını değerlendirir. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

- Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları tek çatı altında toplandı.
- Yeni Türk harfleri kabul edildi.
- Millet Mektepleri açılarak yetişkinlere okuma yazma öğretildi.

Bu düzenlemelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

Çözüm: Eğitimin birleştirilmesi, yeni alfabe ve Millet Mektepleri; öğretimde birlik, çağdaşlaşma ve okuryazarlığın yaygınlaştırılması hedeflerini birlikte taşır.

Seçenek analizi

- **A)** Tevhid-i Tedrisat ayrılığı değil birliği sağlamıştır.
- **B)** Millet Mektepleri eğitimi yetişkinler dâhil geniş kesimlere açmıştır.
- **C)** Yeni harflerin kabulü eski yazıya dönüşü değil yenileşmeyi ifade eder.
- **D)** Doğru seçenek. Eğitimin birleştirilmesi, yeni alfabe ve Millet Mektepleri; öğretimde birlik, çağdaşlaşma ve okuryazarlığın yaygınlaştırılması hedeflerini birlikte taşır.

29. Atatürk İlkeleri ve Ekonomi**DOĞRU: A****Kazanım:** Ekonomik uygulamaları Atatürk ilkeleriyle ilişkilendirir. • Zorluk: Zor • Süre: 105 sn

Cumhuriyet'in ilk yıllarında;

- Kabotaj Kanunu ile Türk limanları arasında yük ve yolcu taşıma hakkı Türk vatandaşlarına verildi.
- Aşar vergisi kaldırılarak köylünün ekonomik yükü azaltıldı.
- Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı kapsamında devlet öncülüğünde fabrikalar kuruldu.

Bu uygulamalar sırasıyla aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangileriyle ilişkilendirilebilir?**I. Milliyetçilik II. Halkçılık III. Devletçilik****Çözüm:** Kabotaj hakkının millileştirilmesi milliyetçilik, köylünün vergi yükünün azaltılması halkçılık, devletin sanayi yatırımlarına öncülük etmesi devletçilik ilkesiyle ilişkilidir. Üçü de vardır.**Seçenek analizi**

- **A)** Doğru seçenek. Kabotaj hakkının millileştirilmesi milliyetçilik, köylünün vergi yükünün azaltılması halkçılık, devletin sanayi yatırımlarına öncülük etmesi devletçilik ilkesiyle ilişkilidir. Üçü de vardır.
- **B)** Sanayi planındaki devlet öncülüğü devletçilik ilkesini de gösterir.
- **C)** Kabotaj Kanunu ekonomik bağımsızlık ve milliyetçilik yönü taşır.
- **D)** Aşarın kaldırılması halkçılık ilkesine örnektir; II dışarıda bırakılamaz.

30. Atatürk Dönemi Dış Politikası**DOĞRU: B****Kazanım:** Barışçı dış politika uygulamalarını değerlendirir. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

Türkiye, Milletler Cemiyetine üye olmuş; Balkan Antantı ve Sadabat Paktı gibi bölgesel iş birliği oluşumlarına katılmıştır. Bu girişimlerde komşu ülkelerle sınır güvenliği, karşılıklı saygı ve barışın korunması öne çıkmıştır.

Bu bilgiler Atatürk Dönemi Türk dış politikasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisini gösterir?**Çözüm:** Milletler Cemiyeti üyeliği ve bölgesel paktlar, Türkiye'nin güvenliği tek taraflı güç kullanımıyla değil diplomasi ve karşılıklı iş birliğiyle sağlamaya çalıştığını gösterir.**Seçenek analizi**

- **A)** Verilen örneklerin tamamı diplomatik ve barışçı girişimlerdir.
- **B)** Doğru seçenek. Milletler Cemiyeti üyeliği ve bölgesel paktlar, Türkiye'nin güvenliği tek taraflı güç kullanımıyla değil diplomasi ve karşılıklı iş birliğiyle sağlamaya çalıştığını gösterir.
- **C)** Karşılıklı saygı, iç işlerine karışmama anlayışına uygundur.
- **D)** Milletler Cemiyeti üyeliği uluslararası kuruluşlara katılımın açık örneğidir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**31-40 • 10 SORU****31. Kader İnancı - Evrendeki Düzen****DOĞRU: C****Kazanım:** Sünnetullah ile bilimsel araştırma arasındaki ilişkiyi açıklar. • Zorluk: Kolay • Süre: 60 sn

Evrendeki olayların belirli fiziksel ve biyolojik yasalara göre düzenli biçimde gerçekleşmesi; insanların gözlem, deney ve ölçüm yapabilmesini, sonuçları karşılaştırabilmesini ve yeni teknolojiler geliştirebilmesini sağlar.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

Çözüm: Düzenli işleyen yasalar, olayların gözlenip karşılaştırılmasını mümkün kılar. Bu da bilimsel bilgi ve teknoloji üretiminin temelini oluşturur.

Seçenek analizi

- **A)** Metin, olayların belirli yasalara bağlı olduğunu özellikle vurgular.
- **B)** Bilim bu düzeni keşfeder ve ondan yararlanır; düzeni ortadan kaldırmayı amaçlamaz.
- **C)** Doğru seçenek. Düzenli işleyen yasalar, olayların gözlenip karşılaştırılmasını mümkün kılar. Bu da bilimsel bilgi ve teknoloji üretiminin temelini oluşturur.
- **D)** İnsan bilgisinin sınırlılığı ortadan kalkmaz; bütün olayları kesin bilmek söz konusu değildir.

32. İrade ve Sorumluluk**DOĞRU: D****Kazanım:** İnsanın seçime dayalı davranışları ile sorumluluğu ilişkilendirir. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

Arda, doğruluğunu kontrol etmeden bir söylentiye sosyal medyada paylaştı. Paylaşımın bir arkadaşını incittiğini görünce "Demek ki böyle olması kaderimde varmış." diyerek özür dilemekten kaçındı.

Arda'nın tutumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Çözüm: Bilgiyi kontrol edip etmemek ve paylaşmak Arda'nın cüzi iradesiyle yaptığı tercihlerdir. Sonucunu üstlenmesi ve hatasını düzeltmesi gerekir; kader sorumluluktan kaçma bahanesi olamaz.

Seçenek analizi

- **A)** İnsan, iradesiyle yaptığı çevrim içi davranışlardan da sorumludur.
- **B)** Araştırmak insanın seçebileceği ve yapabileceği bir davranıştır.
- **C)** Doğru kader anlayışı sorumluluk almayı, tedbirli ve ahlaklı davranmayı destekler.
- **D)** Doğru seçenek. Bilgiyi kontrol edip etmemek ve paylaşmak Arda'nın cüzi iradesiyle yaptığı tercihlerdir. Sonucunu üstlenmesi ve hatasını düzeltmesi gerekir; kader sorumluluktan kaçma bahanesi olamaz.

33. Kaderle İlgili Kavramlar - Rızık

DOĞRU: A

Kazanım: Rızık ile emek ve helal kazanç arasındaki ilişkiyi açıklar. • Zorluk: Orta • Süre: 70 sn

Bir arıcı, kovanların bakımını düzenli yapıyor, hava koşullarını takip ediyor ve ürününü hileye başvurmada satıyor. "Rızkı veren Allah'tır; fakat çalışmak ve helal yoldan kazanmak benim sorumluluğumdur." diyor.

Bu davranış aşağıdaki kavram çiftlerinden hangisini en doğru biçimde ilişkilendirir?

Çözüm: İslam'da rızık Allah'tan olduğuna inanmak çalışmayı bırakmak anlamına gelmez. İnsan helal kazanç için emek verir ve sorumluluğunu yerine getirir.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. İslam'da rızık Allah'tan olduğuna inanmak çalışmayı bırakmak anlamına gelmez. İnsan helal kazanç için emek verir ve sorumluluğunu yerine getirir.
- **B)** Metinde ölüm zamanı veya hastalıkla ilgili bir durum yoktur.
- **C)** Tembellik doğru kader anlayışıyla bağdaşmaz; metinde bilinçli çalışma vardır.
- **D)** Ömür ve başarısızlık kavramları arıcının davranışını açıklamaz.

34. Zekât, Sadaka ve Fitre

DOĞRU: B

Kazanım: Mali ibadetleri kapsam ve zaman özelliklerine göre ayırt eder. • Zorluk: Kolay • Süre: 65 sn

Bora, temel ihtiyaçları dışında kalan birikiminin kırkta birini ihtiyaç sahiplerine verdi. İpek, yaşlı komşusunun alışveriş poşetlerini taşıdı. Nisa ise ramazan bayramından önce bir günlük yemek masrafı kadar yardımda bulundu.

ÜÇ FARKLI YARDIMLAŞMA DAVRANIŞI

Kişilerin yaptıklarını dikkatle inceleyiniz.

**BORA**

Temel ihtiyaçları dışında kalan birikiminin kırkta birini ihtiyaç sahiplerine verdi.

**İPEK**

Yaşlı komşusunun alışveriş poşetlerini evine kadar taşıdı.

**NİSA**

Ramazan bayramından önce bir günlük yemek masrafı kadar yardımda bulundu.

Bu davranışlar sırasıyla hangi kavramlarla ilişkilidir?

Çözüm: Birikimin kırkta biri oranındaki mali ibadet zekât; yaşlıya yardımcı olmak maddi olmayan bir sadaka; ramazan bayramından önce verilen bir günlük yemek masrafı tutarındaki yardım ise fitredir.

Seçenek analizi

- **A)** Bora'nın verdiği belirli oran sadaka değil zekâttır.
- **B)** Doğru seçenek. Birikimin kırkta biri oranındaki mali ibadet zekât; yaşlıya yardımcı olmak maddi olmayan bir sadaka; ramazan bayramından önce verilen bir günlük yemek masrafı tutarındaki yardım ise fitredir.
- **C)** Bora'nın yardımı fitre, Nisa'nın yardımı zekât değildir.
- **D)** İpek'in davranışı fitre değil sadaka; Nisa'nınki fitredir.

35. Zekât ve Sadakanın Faydaları**DOĞRU: C****Kazanım:** Yardımlaşmanın toplumsal sonuçlarını değerlendirir. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

Bir mahallede “askıda kırtasiye” uygulaması başlatılmıştır. İmkânı olanlar defter ve kalem bedeli bırakmakta, ihtiyaç sahipleri ise kimlikleri açıklanmadan bu malzemeleri alabilmektedir. Zamanla öğrencilerin eğitim ihtiyaçları karşılanmış, mahalle sakinleri arasındaki güven ve dayanışma artmıştır.

Bu uygulamada zekât ve sadakanın hangi yönü özellikle vurgulanmaktadır?

Çözüm: Yardım alanların kimliği gizli tutulmuş, eğitim ihtiyacı karşılanmış ve dayanışma artmıştır. Bu, insan onurunu gözetilen yardımlaşmanın toplumsal birlik sağlayan yönüdür.

Seçenek analizi

- **A)** Uygulama bütün mahalleye açıktır; yalnız akrabalarla sınırlı değildir.
- **B)** Tam tersine, yardım eden ve alan kişilerin görünür olması zorunlu tutulmamıştır.
- **C)** Doğru seçenek. Yardım alanların kimliği gizli tutulmuş, eğitim ihtiyacı karşılanmış ve dayanışma artmıştır. Bu, insan onurunu gözetilen yardımlaşmanın toplumsal birlik sağlayan yönüdür.
- **D)** Yardımın miktarlarının eşit olduğuna ilişkin bilgi yoktur.

36. Dinin Temel Gayesi**DOĞRU: A****Kazanım:** İslam’ın temel hakları koruma amaçlarını günlük yaşamla ilişkilendirir. • Zorluk: Orta • Süre: 65 sn

Bir belediye; emniyet kemeri kullanımını yaygınlaştırmak, ilk yardım eğitimleri vermek ve organ bağıışı konusunda toplumu bilinçlendirmek için ortak bir kampanya düzenlemiştir.

Bu çalışmalar İslam’ın korunmasını amaçladığı temel değerlerden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

Çözüm: Emniyet kemeri, ilk yardım ve organ bağıışı insan hayatını sürdürmeye ve yaşam hakkını korumaya yöneliktir; canın korunması ilkesiyle doğrudan ilişkilidir.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. Emniyet kemeri, ilk yardım ve organ bağıışı insan hayatını sürdürmeye ve yaşam hakkını korumaya yöneliktir; canın korunması ilkesiyle doğrudan ilişkilidir.
- **B)** Aklın korunması daha çok akli zedeleyen maddelerden ve davranışlardan uzak durmayla ilgilidir.
- **C)** Malın korunması hırsızlık, gasp ve haksız kazanç gibi tehditleri önlemeyi kapsar.
- **D)** Neslin korunması aile ve çocukların sağlıklı devamı gibi konularla ilişkilidir.

37. Hz. Muhammed'in Örnekliği - Güvenilirlik**DOĞRU: D****Kazanım:** Hz. Muhammed'in güvenilirliğini hak ve emanet bilinciyle değerlendirir. • Zorluk: Zor • Süre: 90 sn

Mekkeliler, peygamberlikten önce Hz. Muhammed'e "el-Emin" diye hitap eder ve değerli eşyalarını ona emanet ederlerdi. Hicret sırasında kendisine düşmanlık eden bazı kişilerin emanetleri de yanındaydı. Hz. Muhammed, bu eşyaların sahiplerine eksiksiz ulaştırılması için Hz. Ali'yi görevlendirdi.

Bu olaydan Hz. Muhammed'le ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

Çözüm: Hz. Muhammed, kendisine kötülük yapanların mallarını dahi sahibine ulaştırmış; güvenilirlik, adalet ve emanet bilincini kişisel duyguların üstünde tutmuştur.

Seçenek analizi

- **A)** Emanet sahipleri arasında karşıtları da vardır; davranış yakınlarla sınırlı değildir.
- **B)** Hicret baskı ve inanç özgürlüğü sorunları nedeniyle yapılmış, emanetlerden kaçış değildir.
- **C)** Eşyaları iade ettirmesi, karşıtlarının haklarını da koruduğunu gösterir.
- **D)** Doğru seçenek. Hz. Muhammed, kendisine kötülük yapanların mallarını dahi sahibine ulaştırmış; güvenilirlik, adalet ve emanet bilincini kişisel duyguların üstünde tutmuştur.

38. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri**DOĞRU: B****Kazanım:** Kur'an'ın temel özelliklerini metinden çıkarır. • Zorluk: Orta • Süre: 70 sn

Kur'an-ı Kerim, indirildiği günden günümüze aslı korunarak ulaşmıştır. Belirli bir topluma değil bütün insanlığa seslenir; inanç, ibadet ve ahlak alanlarında insanlara doğru yolu gösterir.

Bu metinde Kur'an'ın hangi özellikleri birlikte vurgulanmıştır?

Çözüm: "Aslı korunarak ulaşması" korunmuşluğu, "bütün insanlığa seslenmesi" evrenselliği, "doğru yolu göstermesi" rehber oluşunu anlatır.

Seçenek analizi

- **A)** Metinde şiir biçimi veya yalnız geçmişe yönelik olma bilgisi yoktur.
- **B)** Doğru seçenek. "Aslı korunarak ulaşması" korunmuşluğu, "bütün insanlığa seslenmesi" evrenselliği, "doğru yolu göstermesi" rehber oluşunu anlatır.
- **C)** Kur'an yalnız ibadetleri değil inanç ve ahlakı da ele alır; korunmuş ve evrenseldir.
- **D)** Kur'an'ın amacı yalnız bilimsel bilgi vermek değildir ve gizli tutulduğu söylenemez.

39. Ayetelkürsi ve Anlamı**DOĞRU: C****Kazanım:** Ayetelkürsi’de vurgulanan Allah inancını kavrar. • Zorluk: Kolay • Süre: 55 sn

Ayetelkürsi’de Allah’ın diri ve her şeyin varlığını devam ettiren olduğu, uyumadığı, göklerde ve yerde olanların O’na ait bulunduğu, bilgisinin her şeyi kuşattığı ve evreni korumanın O’na zor gelmediği bildirilir.

Bu açıklamada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

Çözüm: Ayetelkürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve koruyuculuk gibi eşsiz sıfatlarını; evren üzerindeki mutlak hâkimiyetini anlatır.

Seçenek analizi

- **A)** Metin insan bilgisini değil Allah’ın her şeyi kuşatan ilmini vurgular.
- **B)** Göklerin ve yerin Allah’a ait olduğu belirtilir; kendiliğinden oluşma düşüncesi yoktur.
- **C)** Doğru seçenek. Ayetelkürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve koruyuculuk gibi eşsiz sıfatlarını; evren üzerindeki mutlak hâkimiyetini anlatır.
- **D)** Ayetin konusu maddi varlıkların üstünlüğü değil Allah’ın sıfatlarıdır.

40. Hz. Muhammed’in Cesaret ve Kararlılığı**DOĞRU: D****Kazanım:** Hz. Muhammed’in cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla değerlendirir. • Zorluk: Zor • Süre: 85 sn

Hız. Muhammed, Mekke’de baskı ve engellemelerle karşılaşmasına, Taif’te taşlanmasına rağmen insanları hak ve adalete çağırmaktan vazgeçmedi. Medine’ye hicret ederken de gerekli tedbirleri aldı, yolculuğu planladı ve Allah’a güvenerek görevini sürdürdü.

Bu metinde Hz. Muhammed’in hangi iki özelliği birlikte öne çıkmaktadır?

Çözüm: Tehlike ve baskılar karşısında hakikati söylemeyi sürdürmesi cesaretini; güçlükler nedeniyle görevinden vazgeçmemesi ve planlı biçimde devam etmesi kararlılığını gösterir.

Seçenek analizi

- **A)** Metnin odağında mal paylaşımı veya alçak gönüllülük yoktur.
- **B)** Merhamet ve bağışlama önemli özelliklerdir ancak verilen olayların temel vurgusu değildir.
- **C)** Doğruluk ve adalet çağırısı geçse de metin özellikle zor koşullarda yılmama ve cesur davranmayı öne çıkarır.
- **D)** Doğru seçenek. Tehlike ve baskılar karşısında hakikati söylemeyi sürdürmesi cesaretini; güçlükler nedeniyle görevinden vazgeçmemesi ve planlı biçimde devam etmesi kararlılığını gösterir.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41-50 • 10 SORU

41. Friendship

DOĞRU: A

Kazanım: Understands invitations and responses. • Zorluk: Kolay • Süre: 55 sn

BOOK SWAP PICNIC

Saturday, 1 p.m. - Green Park

Bring one book you recommend.

Please reply by Thursday.

Olivia: "That sounds great! I'll be there with my adventure novel."

What can we say about Olivia's message?

Çözüm: Olivia says "That sounds great" and "I'll be there", so she accepts. She also says she will bring an adventure novel.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. Olivia says "That sounds great" and "I'll be there", so she accepts. She also says she will bring an adventure novel.
- **B)** There is no refusal or excuse in Olivia's message.
- **C)** The place and time are already on the invitation, and Olivia does not ask about them.
- **D)** She does not suggest a different date; she confirms attendance.

42. Teen Life

DOĞRU: C

Kazanım: Reads a chart about teenagers' routines and frequency. • Zorluk: Orta • Süre: 75 sn

The chart shows four teenagers' weekly habits.

TEENAGERS' WEEKLY HABITS

Frequency chart

Teenager	Reads blogs	Goes skating	Attends concerts
Maya	always	sometimes	never
Eren	rarely	often	sometimes
Liam	sometimes	never	often
Zoe	never	usually	rarely

always > usually > often > sometimes > rarely > never

Who often goes skating and sometimes attends concerts?

Çözüm: According to the chart, Eren goes skating often and attends concerts sometimes.

Seçenek analizi

- **A)** Maya goes skating sometimes and never attends concerts.
- **B)** Zoe usually goes skating but rarely attends concerts.
- **C)** Doğru seçenek. According to the chart, Eren goes skating often and attends concerts sometimes.
- **D)** Liam never goes skating and often attends concerts.

43. In the Kitchen

DOĞRU: B

Kazanım: Follows the steps of a simple recipe. • Zorluk: Kolay • Süre: 55 sn

CHICKPEA SALAD

1. First, rinse the chickpeas.
2. Second, chop a cucumber and two tomatoes.
3. Next, put the chickpeas and vegetables in a bowl.
4. Finally, add lemon juice and olive oil, and mix well.

What should you do after chopping the vegetables?

Çözüm: The third step comes after chopping: put the chickpeas and vegetables in a bowl.

Seçenek analizi

- **A)** Serving is not listed as the next step.
- **B)** Doğru seçenek. The third step comes after chopping: put the chickpeas and vegetables in a bowl.
- **C)** Rinsing the chickpeas is the first step, before chopping.
- **D)** The dressing is added after everything is put in the bowl.

44. On the Phone

DOĞRU: D

Kazanım: Completes a phone conversation with an appropriate inquiry. • Zorluk: Kolay • Süre: 55 sn

Receptionist: Bright Dental Clinic. How can I help you?

Caller: I'd like to change my appointment.

Receptionist: Certainly. _____

Caller: Friday afternoon, if possible.

Which of the following completes the conversation?

Çözüm: The caller answers with a day and time ("Friday afternoon"), so the receptionist must ask which day the caller would like to come.

Seçenek analizi

- **A)** A spelling question would require the caller to give letters, not a day.
- **B)** The response does not explain a reason for missing an appointment.
- **C)** The caller wants to reschedule, not leave a message.
- **D)** Doğru seçenek. The caller answers with a day and time ("Friday afternoon"), so the receptionist must ask which day the caller would like to come.

45. The Internet

DOĞRU: A

Kazanım: Chooses an Internet menu according to a user's purpose. • Zorluk: Orta • Süre: 60 sn

Leo is updating his photo-sharing account. He wants only the people he approves to see his photos.

Which menu should Leo use?

Çözüm: Privacy settings control who can see an account and its posts, so Leo should use this menu.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. Privacy settings control who can see an account and its posts, so Leo should use this menu.
- **B)** Search history shows previous searches; it does not limit viewers.
- **C)** A download manager controls downloaded files, not account visibility.
- **D)** A shopping basket is used for online purchases.

46. Adventures

DOĞRU: B

Kazanım: Matches personal preferences with an adventure activity. • Zorluk: Orta • Süre: 65 sn

Asya can swim well. She enjoys speed and team activities, but she is afraid of heights. She wants an adventure on water.

ADVENTURE CAMP ACTIVITIES

Match the activity with the participant's profile.

PARAGLIDING	RAFTING	ROCK CLIMBING	CAVING
P - in the air - heights - individual	R - on water - fast - team activity	C - on rocks - heights - strength	V - underground - dark places - exploration

Which activity is the best for Asya?

Çözüm: Rafting is a fast team activity on water. It matches all of Asya's preferences and does not require being high in the air.

Seçenek analizi

- **A)** Paragliding involves heights and is not a water team activity.
- **B)** Doğru seçenek. Rafting is a fast team activity on water. It matches all of Asya's preferences and does not require being high in the air.
- **C)** Rock climbing involves height and is usually not on water.
- **D)** Caving is underground and does not match her wish for speed on water.

47. Tourism

DOĞRU: D

Kazanım: Understands experiences and preferences in travel reviews. • Zorluk: Zor • Süre: 85 sn

Rosa: "I have been to Lakeview twice. I have never stayed in a tent there because I prefer guesthouses. I love its historic stone houses."

Mark: "I have never visited Lakeview, but I want to camp near the lake next summer. Modern hotels are not for me."

LAKEVIEW TRAVEL REVIEWS

Experiences and preferences

ROSA

"I have been to Lakeview twice. I have never stayed in a tent there because I prefer guesthouses. I love its historic stone houses."

MARK

"I have never visited Lakeview, but I want to camp near the lake next summer. Modern hotels are not for me."

Which of the following is CORRECT?

Çözüm: "Have been to ... twice" shows Rosa has visited Lakeview, while "have never visited" shows Mark has no experience there.

Seçenek analizi

- **A)** Mark says he has never visited; camping is a future plan.
- **B)** Rosa says she loves the historic stone houses, not that she prefers beaches.
- **C)** Only Rosa has visited Lakeview before.
- **D)** Doğru seçenek. "Have been to ... twice" shows Rosa has visited Lakeview, while "have never visited" shows Mark has no experience there.

48. Chores

DOĞRU: C

Kazanım: Understands a family chore schedule. • Zorluk: Orta • Süre: 65 sn

FAMILY CHORE BOARD

Mina - Monday: water the garden / feed the dog

Arda - Monday: set the table / load the dishwasher

Lucy - Tuesday: vacuum the living room / take out the rubbish

Efe - Tuesday: make the bed / iron the clothes

Who does both an outdoor chore and a pet-care chore on the same day?

Çözüm: Mina waters the garden (an outdoor chore) and feeds the dog (pet care) on Monday.

Seçenek analizi

- **A)** Arda's chores are both kitchen/dining chores.
- **B)** Efe's chores are bedroom and clothing chores.
- **C)** Doğru seçenek. Mina waters the garden (an outdoor chore) and feeds the dog (pet care) on Monday.
- **D)** Lucy takes out the rubbish, but vacuuming is not pet care.

49. Science

DOĞRU: A

Kazanım: Understands the sequence of past events in a science story. • Zorluk: Orta • Süre: 70 sn

In 2023, fourteen-year-old Lina saw plastic waste in a stream near her school. She designed a small filter, built three prototypes and tested them with her science teacher. Then she presented the final model at the Young Science Fair and won first prize.

What did Lina do before presenting her model at the fair?

Çözüm: The text says Lina built and tested three prototypes before she presented the final model and won the prize.

Seçenek analizi

- **A)** Doğru seçenek. The text says Lina built and tested three prototypes before she presented the final model and won the prize.
- **B)** The prize came after the presentation, not before the design.
- **C)** The text mentions seeing waste in one stream, not cleaning every stream.
- **D)** There is no information about selling the model.

50. Natural Forces

DOĞRU: B

Kazanım: Interprets weather data and safety warnings. • Zorluk: Zor • Süre: 95 sn

A school will hold an outdoor camp in one of four cities. The city must have:

- no severe weather warning,
- a temperature of at least 18°C,
- less than 30% chance of rain,
- wind speed below 25 km/h.

OUTDOOR CAMP - WEATHER FORECAST

Choose the city that meets all conditions.

Riverford	Pinebay	Hilltown	Coastline
22°C	20°C	17°C	19°C
Rain chance 10%	Rain chance 20%	Rain chance 15%	Rain chance 40%
Wind 35 km/h	Wind 18 km/h	Wind 12 km/h	Wind 20 km/h
GALE WARNING	NO WARNING	NO WARNING	NO WARNING

According to the forecast cards, which city is suitable for the camp?

Çözüm: Pinebay has no warning, 20°C temperature, 20% rain chance and 18 km/h wind. It meets all four conditions.

Seçenek analizi

- **A)** Riverford has a gale warning and 35 km/h wind.
- **B)** Doğru seçenek. Pinebay has no warning, 20°C temperature, 20% rain chance and 18 km/h wind. It meets all four conditions.
- **C)** Hilltown is only 17°C, below the minimum temperature.
- **D)** Coastline has a 40% chance of rain, above the allowed level.