

EVVELCEVAP

LGS

SÖZEL DENEME-3

SORU KİTAPÇIĞI

50

75

4

A

SORU

DAKİKA

TEST

KİTAPÇIĞI

TEST

SORU SAYISI

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Türkçe                              | 20 |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 10 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi        | 10 |
| Yabancı Dil (İngilizce)             | 10 |

ADI SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

SINAV TARİHİ

SALON / SIRA NO

.....  
.....  
.....  
.....

*Bu çalışma özgün bir eğitim materyalidir; resmî MEB yayını değildir.*

# UYGULAMA YÖNERGESİ

Denemeye başlamadan önce bu sayfayı okuyunuz.

| Test                                | Soru Aralığı | Soru Sayısı | Önerilen Süre |
|-------------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| Türkçe                              | 1-20         | 20          | 38 dk         |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 21-30        | 10          | 13 dk         |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi        | 31-40        | 10          | 12 dk         |
| Yabancı Dil (İngilizce)             | 41-50        | 10          | 12 dk         |

1

Bu kitapçıkta toplam 50 soru bulunmaktadır ve uygulama süresi 75 dakikadır.

2

Her sorunun dört seçeneği vardır; yalnızca biri doğrudur.

3

Cevaplarınızı kitapçığın sonundaki cevap kâğıdına koyu ve tek seçenek olacak biçimde işaretleyiniz.

4

Bir soruda uzun süre kalırsanız soruyu işaretleyip daha sonra geri dönünüz.

5

Net hesabı kurum ayarına göre doğru sayısından yanlış sayısının üçte biri çıkarılarak yapılabilir.

6

Sorular MEB kazanım alanları ve beceri odaklı ölçme yaklaşımı esas alınarak özgün biçimde hazırlanmıştır.

7

Deneme-1 ve Deneme-2'deki soru metinleri, senaryoları, kişi adları, tabloları ve sayısal verileri bu kitapçıkta tekrar edilmemiştir.

## TÜRKÇE

1-20 • 20 SORU

1.

Mahalle sakinleri, kullanılmayan tren istasyonunda çocuklar için bir bilim atölyesi kurdu.

**Bu cümledeki “kurmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?**

|                                                                            |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Avcı, hayvanları görüntülemek için ormana fotoğraf tuzağı kurdu. | <b>B)</b> Gençler, ilçede bir sokak hayvanları bakım ağı kurdu. |
| <b>C)</b> Görevli, toplantı başlamadan önce masaları kurdu.                | <b>D)</b> Dedem, her gece yatmadan önce duvar saatini kurardı.  |

2.

Okulun bahar şenliği iptal olma tehlikesi yaşayınca Esra yalnızca eleştirmekle yetinmedi. İzin belgelerini hazırladı, görev dağılımını yaptı ve eksik malzemeleri bulmak için işletmelerle görüştü.

**Esra’nın bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A)</b> Kulak ardı etmek       | <b>B)</b> Pireyi deve yapmak        |
| <b>C)</b> Suyu sabuna dokunmamak | <b>D)</b> Taşın altına elini koymak |

3.

- Kutup sumrusu her yıl Kuzey Kutbu çevresinden Antarktika kıyılarına göç eder.
- Bu yolculuk, kuşlar arasında bilinen en uzun düzenli göçlerden biridir.

**Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)** Kuşlar arasında bilinen en uzun düzenli göçlerden birini gerçekleştiren kutup sumrusu, her yıl Kuzey Kutbu çevresinden Antarktika kıyılarına gider.
- B)** Kutup sumrusu, yaşamı boyunca yalnız bir kez Kuzey Kutbu'ndan Antarktika'ya göç eder.
- C)** Antarktika kıyılarında yaşayan bütün kuşlar, her yıl Kuzey Kutbu'na göç eder.
- D)** Kutup sumrusunun Kuzey Kutbu çevresindeki düzensiz yolculuğu, kuşlar arasındaki en kısa göçtür.

4.

Konferans salonunun arka sıralarında oturanlar konuşmayı duyabilsin diye görevli, mikrofonu kürsüye yaklaştırdı.

**Bu cümlede aşağıdaki anlam ilişkilerinden hangisi vardır?**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| <b>A)</b> Neden-sonuç | <b>B)</b> Koşul-sonuç   |
| <b>C)</b> Amaç-sonuç  | <b>D)</b> Karşılaştırma |

5.

İlk kez kuş gözlemine gittiğimde yanımda pahalı bir dürbün olmadığı için eksik olduğumu sanmıştım. Rehber, önce çevreyi dinlememi istedi. Birkaç dakika sonra yaprakların hışırtısından ayrı bir ötüşü, gölgede kırırdayan küçük bir kanadı fark ettim. Sonraki gezilerde not tutup aynı yere farklı saatlerde döndüm. Böylece daha önce “sessiz” sandığım koruluğun gün boyunca değişen canlı bir düzeni olduğunu gördüm. Anladım ki iyi bir gözlemciyi yalnız araçları değil, sabrı ve dikkatini yenileme isteği de geliştiriyor.

**Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Kuşlar yalnız sabah saatlerinde gözlemlenebilir. | <b>B)</b> Nitelikli gözlem, pahalı araçlardan çok sabır ve dikkat gerektirir. |
| <b>C)</b> Gözlem yaparken hiçbir araca ihtiyaç duyulmaz.   | <b>D)</b> Aynı yere yeniden gidildiğinde her zaman aynı ayrıntılar görülür.   |

6.

Semt merkezinde ayda bir “Onarım Günü” düzenleniyor. İnsanlar çalışmayan lambalarını, sökülen çanta saplarını veya kırık oyuncaklarını buraya getiriyor. Gönüllüler eşyayı hemen çöpe atmak yerine arızanın nedenini birlikte araştırıyor. Bazen küçük bir vida, bazen kısa bir dikiş yıllardır kullanılan bir eşyayı yeniden işe yarar hâle getiriyor. Böylece hem kaynak tüketimi azalıyor hem de insanların eşyalarına ilişkin anıları korunuyor.

**Bu parçaya verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                    |                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>A)</b> Eşyaya İkinci Bir Şans   | <b>B)</b> Alışveriş Merkezlerinin Gelişimi |
| <b>C)</b> Yeni Oyuncak Tasarımları | <b>D)</b> Gönüllü Olmanın Zorlukları       |

7.

Okuma alışkanlığı bir anda oluşmaz. Her gün aynı saatte on beş dakika ayırmak, başlangıçta ilgi duyulan kısa kitapları seçmek ve okunan sayfaları küçük bir çizelgede işaretlemek bu süreci kolaylaştırır. Kitap bitmediğinde kendini suçlamak yerine ertesi gün yeniden başlamak da sürekliliği korur.

**Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı olabilir?**

|                                                           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Kütüphaneler hangi günler açık olmalıdır?       | <b>B)</b> Bir kitabın baskı kalitesi nasıl anlaşılır?        |
| <b>C)</b> En uzun romanlar kimler tarafından yazılmıştır? | <b>D)</b> Okuma alışkanlığı kazanmak için neler yapılabilir? |

8.

İstasyona vardığımda son tren çoktan ayrılmıştı. Bir banka oturup haritayı açtım. Yakındaki köye giden eski patikayı görünce beklemek yerine yürümeye karar verdim. Gün doğarken taş köprünün başına ulaşmıştım.

**Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

|                                                        |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Olaylar üçüncü kişi ağzından aktarılmıştır.  | <b>B)</b> Betimleyici anlatım tek başına kullanılmıştır.           |
| <b>C)</b> Olaylar birinci kişi ağzından aktarılmıştır. | <b>D)</b> Bilgi vermek amacıyla açıklayıcı anlatım kullanılmıştır. |

9.

Karanlık gökyüzü parkı, geceleyin gereksiz aydınlatmanın sınırlandırıldığı ve gökyüzü gözlemlerinin korunduğu alandır. Şehir merkezlerinde gökyüzü soluk bir perde gibi görünürken bu parklarda yıldız kümeleri çıplak gözle ayırt edilebilir. Bu fark, yalnız gök bilim meraklıları için değil; gece yaşayan canlıların doğal döngüsü için de önem taşır.

**Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri birlikte kullanılmıştır?**

|                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Tanımlama ve karşılaştırma                      | <b>B)</b> Örneklendirme ve tanık gösterme           |
| <b>C)</b> Sayısal verilerden yararlanma ve tanık gösterme | <b>D)</b> Benzetme ve sayısal verilerden yararlanma |

10.

Sabah erken saatte Taşköprü'ye vardığımızda dükkânların kepenkleri yeni açılıyordu. Irmak kıyısındaki taş evlerin pencereleri güneşi bakır rengi yansıtıyordu. Köprünün başındaki küçük fırından aldığımız çöreğin kokusu dar sokak boyunca bize eşlik etti. Öğleye doğru eski hanı gezip avlusundaki ustalarla konuştuk; dönüş yolunda not defterim, gördüğüm ayrıntılarla dolmuştu.

**Bu metin aşağıdaki türlerden hangisine örnektir?**

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>A)</b> Makale       | <b>B)</b> Biyografi   |
| <b>C)</b> Haber yazısı | <b>D)</b> Gezi yazısı |

**11.**

Aras, Beren, Cenk, Duru ve Efe; Robotik, Tiyatro ve Müzik atölyelerinden birine katılacaktır.

- Her öğrenci yalnız bir atölyeye katılacaktır.
- Robotik atölyesine tam iki öğrenci katılacaktır.
- Beren ile Cenk farklı atölyelerdedir.
- Duru, Beren ile aynı atölyededir.
- Efe, Müzik atölyesindedir.
- Aras, Robotik atölyesinde değildir.
- Her atölyeye en az bir öğrenci katılacaktır.

**Buna göre aşağıdaki öğrenci çiftlerinden hangisi kesinlikle Robotik atölyesindedir?**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>A)</b> Aras ile Cenk | <b>B)</b> Beren ile Duru |
| <b>C)</b> Cenk ile Efe  | <b>D)</b> Aras ile Efe   |



12.

Bir okul kütüphanesinde bir ay içinde ödünç alınan ve zamanında iade edilen kitap sayıları görselde verilmiştir.

**KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ-İADE TABLOSU**

| Kitap Türü | Ödünç Alınan | Zamanında İade |
|------------|--------------|----------------|
| Bilim      | 30           | 24             |
| Öykü       | 40           | 34             |
| Şiir       | 20           | 14             |
| Biyografi  | 25           | 20             |

Zamanında iade oranı en yüksek olan kitap türü aşağıdakilerden hangisidir?

|          |              |
|----------|--------------|
| A) Bilim | B) Öykü      |
| C) Şiir  | D) Biyografi |

**13.**

Gün doğmadan yola çıkan ekip, vadide parlayan taşları incelemek için durdu.

**Bu cümledeki “doğmadan”, “çıkın” ve “incelemek” sözcükleri sırasıyla hangi fiilimsi türlerindedir?**

|                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A)</b> İsim-fiil - sıfat-fiil - zarf-fiil | <b>B)</b> Sıfat-fiil - zarf-fiil - isim-fiil |
| <b>C)</b> Zarf-fiil - isim-fiil - sıfat-fiil | <b>D)</b> Zarf-fiil - sıfat-fiil - isim-fiil |

**14.**

Genç tasarımcılar, atölyede geri dönüştürülmüş malzemelerden hafif oyuncaklar üretti.

**Bu cümlelerin nesnesi aşağıdakilerden hangisidir?**

|                             |                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>A)</b> Genç tasarımcılar | <b>B)</b> hafif oyuncaklar                 |
| <b>C)</b> atölyede          | <b>D)</b> geri dönüştürülmüş malzemelerden |

15.

Belediye, tarihî çeşmenin kitabesini uzmanlara temizletti.

**Bu cümlemin yüklemi çatı özelliği bakımından aşağıdakilerden hangisidir?**

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| <b>A)</b> Etken ve geçişsiz | <b>B)</b> Edilgen |
| <b>C)</b> Ettirgen          | <b>D)</b> Dönüşlü |

**16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?**

|                                                                                 |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Bir kaç öğrenci, sergi için erkenden okula geldi.                     | <b>B)</b> Herkez toplantının saat dörtte başlayacağını biliyordu.              |
| <b>C)</b> Kapadokya'daki yer altı şehirlerini gezerken bol bol fotoğraf çektik. | <b>D)</b> Doğu Karadeniz'de ki yaylalar yazın çok sayıda ziyaretçi ağırılıyor. |

17.

Rehber, grubun önünde durup şöyle dedi( ) “Bu patikada iki şey önemlidir( ) sessizlik ve dikkat( )”

Yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

|          |            |
|----------|------------|
| A) : : . | B) ; , !   |
| C) , , . | D) ? ; ... |

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

|                                                           |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A) Araştırma ekibi, sonuçları dün akşam yayımladı.        | B) Sergiyi gezen öğrenciler, notlarını sınıfta paylaştı.                          |
| C) Bu yöntem hem hızlı hem de güvenilir sonuçlar veriyor. | D) Toplantının ertelenmesinin nedeni, konuşmacının geç gelmesinden kaynaklanıyor. |

19.

Dört bisiklet paylaşım istasyonunda sabah ve akşam yapılan kiralama sayıları görselde verilmiştir.

## BİSİKLET PAYLAŞIM İSTASYONLARI

Kiralama sayıları

| İstasyon   | Sabah | Akşam |
|------------|-------|-------|
| Kıyı       | 18    | 26    |
| Meydan     | 30    | 22    |
| Park       | 24    | 24    |
| Üniversite | 28    | 32    |

Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- |                                                                                 |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Akşam en fazla kiralama Üniversite istasyonunda yapılmıştır.          | <b>B)</b> Park istasyonunda sabah ve akşam kiralama sayıları eşittir. |
| <b>C)</b> Meydan istasyonundaki toplam kiralama, Kıyı istasyonundakinden azdır. | <b>D)</b> Dört istasyonda toplam 204 kiralama yapılmıştır.            |

20.

- I. Bu veri, hangi bölgelerin gereksiz aydınlatıldığını gösterir.  
II. Kentlerde ışık kirliliğini azaltmak için önce geceleri gökyüzü parlaklığı ölçülür.  
III. Ardından yönü yukarı değil yere bakan armatürler seçilir.  
IV. Böylece hem enerji tasarrufu sağlanır hem de gökyüzü daha görünür olur.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) I - II - IV - III

B) II - I - III - IV

C) II - III - I - IV

D) III - II - IV - I

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE  
ATATÜRKÇÜLÜK**

21-30 • 10 SORU

**21.**

- Fransız İhtilali; milliyetçilik, eşitlik ve özgürlük düşüncelerini yayarak çok uluslu devletlerde ayrılıkçı hareketleri hızlandırdı.
- Sanayi İnkılabı; ham madde ve pazar arayışını artırarak sömürgecilik yarışını ve devletler arası rekabeti güçlendirdi.

**Bu iki gelişmenin ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                                                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Osmanlı Devleti'nin askerî üstünlük kazanması                        | <b>B)</b> Avrupa'daki bütün monarşilerin aynı anda sona ermesi  |
| <b>C)</b> Siyasi ve ekonomik dengelerin değişerek çatışma ortamının güçlenmesi | <b>D)</b> Sömürgecilik faaliyetlerinin tamamen ortadan kalkması |

**22.**

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'in etkisiyle tarihe ilgi duydu. Arkadaşı Ömer Naci onu edebiyata yönlendirdi. Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul'un eserleri ise vatan, hürriyet ve milliyetçilik düşüncelerinin gelişmesine katkı sağladı.

**Bu bilgilerden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabilir?**

|                                                                                                      |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Fikir dünyası; öğretmenleri, arkadaşları ve okuduğu eserlerin ortak etkisiyle gelişmiştir. | <b>B)</b> Yalnız askerlik dersleriyle ilgilenmiştir.                    |
| <b>C)</b> Millî düşüncelerden uzak durmuştur.                                                        | <b>D)</b> Yetiştigi çevre, kişiliği üzerinde hiçbir etki bırakmamıştır. |

23.

Savaş öncesi: İtalya, Almanya ve Avusturya-Macaristan ile Üçlü İttifak içindeydi.  
Savaş sırasında: İtilaf Devletlerinin toprak vaatleri üzerine İtalya bu gruptan ayrılıp İtilaf Devletleri yanında savaşa girdi. Osmanlı Devleti ise başlangıçta tarafsız kaldıktan sonra Almanya ile birlikte İttifak Devletleri safına katıldı.

**Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                                                                  |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Devletler yalnız dinî yakınlığa göre ittifak kurmuştur.                | <b>B)</b> Savaş boyunca bütün devletler ilk ittifaklarına bağlı kalmıştır.              |
| <b>C)</b> Osmanlı Devleti savaşın başından itibaren İtilaf Devletleri içindedir. | <b>D)</b> Devlet çıkarları, önceden kurulmuş ittifakların değişmesine yol açabilmiştir. |

24.

Çanakkale’de İtilaf donanması Boğaz’ı geçemedi. Rusya’ya yardım ulaştırılamadığı için bu ülkedeki sorunlar ağırlaştı ve savaş uzadı. Bulgaristan, İttifak Devletleri yanında savaşa girince Osmanlı Devleti ile Almanya arasında kara bağlantısı kuruldu. Mustafa Kemal’in cephedeki başarısı, onun askerî lider olarak tanınmasını sağladı.

**Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?**

|                                                                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Boğazların savunulması savaşın genel gidişini etkilemiştir.                              | <b>B)</b> Çanakkale zaferiyle I. Dünya Savaşı hemen sona ermiştir. |
| <b>C)</b> Bulgaristan’ın savaşa girmesi İttifak Devletlerinin ulaşım bağlantısını güçlendirmiştir. | <b>D)</b> Mustafa Kemal’in askerî itibarı artmıştır.               |



25.

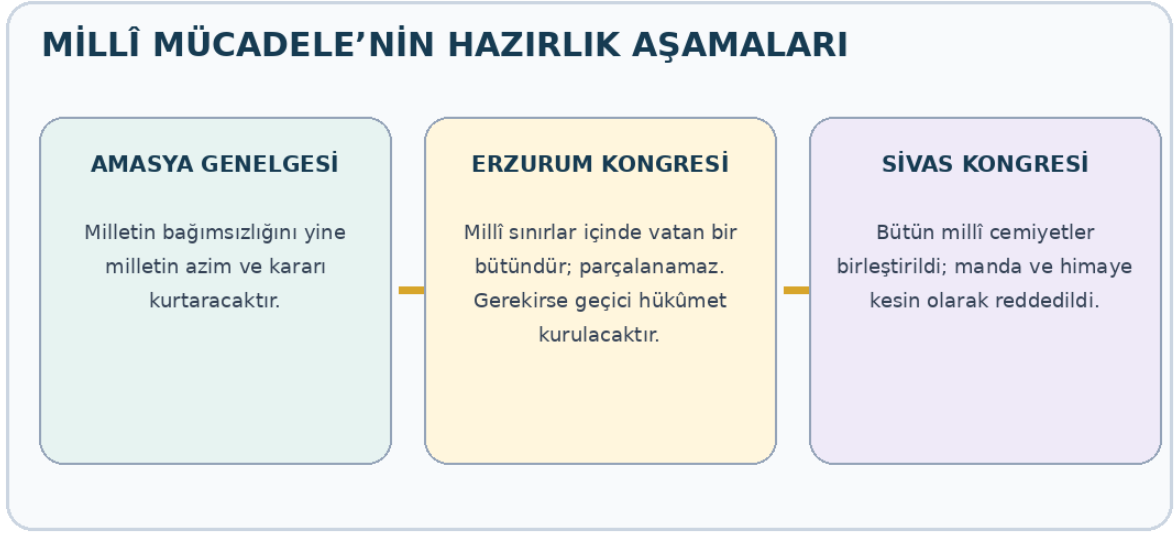
Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre Osmanlı ordusu terhis edilecek, haberleşme ve ulaşım araçları İtilaf Devletlerinin denetimine bırakılacak, İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden bir durum görürse istedikleri stratejik bölgeyi işgal edebilecekti. Antlaşmadan kısa süre sonra Anadolu'da işgaller başladı.

**Bu hükümlerle ulaşılmak istenen temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                            |                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Osmanlı ordusunu modernleştirmek | <b>B)</b> Millî egemenliği güçlendirmek                             |
| <b>C)</b> Kapitülasyonları kaldırmak       | <b>D)</b> Osmanlı topraklarını denetim ve işgale açık hâle getirmek |

26.

Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve Sivas Kongresi kararlarından seçmeler görselde verilmiştir.



Bu kararların ortak vurgusu aşağıdakilerden hangisidir?

|                                                                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Yabancı mandasının kabul edilmesi                                    | <b>B)</b> Padişah iradesinin millet iradesinden üstün tutulması |
| <b>C)</b> Millî bağımsızlığın millet iradesi ve ortak mücadelesiyle sağlanması | <b>D)</b> Direnişin yalnız bölgesel cemiyetlerle yürütülmesi    |

27.

23 Nisan 1920'de açılan Büyük Millet Meclisinde "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." anlayışı benimsendi. Meclisin üstünde bir güç kabul edilmedi; bakanlar da Meclis içinden seçildi.

**Bu uygulamalar aşağıdaki ilkelerden hangisinin hayata geçirildiğini gösterir?**

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| <b>A)</b> Millî egemenlik | <b>B)</b> Ümmetçilik   |
| <b>C)</b> Mutlak monarşi  | <b>D)</b> Sömürgecilik |

28.

Sakarya Savaşı öncesinde yayımlanan Tekâlif-i Milliye Emirleriyle;

- halkın elindeki yiyecek ve giyeceklerin belirli bir bölümünün orduya verilmesi,
- taşıt sahiplerinin ayda bir kez askerî malzeme taşıması,
- demirci, marangoz ve terzi gibi zanaatkârların ordunun ihtiyaçları için çalışması istendi.

**Bu emirlerle ulaşılmak istenen temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                                            |                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Halkın üretim faaliyetlerini bütünüyle durdurmak | <b>B)</b> Milletın maddi imkânlarını ordunun ihtiyaçları için seferber etmek |
| <b>C)</b> TBMM'nin yetkilerini yerel yönetimlere devretmek | <b>D)</b> Millî Mücadele'yi dış yardıma bağımlı hâle getirmek                |

29.

- Şerîye ve Evkaf Vekâleti kaldırıldı.
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları tek çatı altında toplandı.
- Türk Medeni Kanunu kabul edilerek aile ve toplum ilişkileri çağdaş hukuk kurallarına bağlandı.

**Bu inkılapların ortak olarak ilişkili olduğu Atatürk ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>A)</b> Milliyetçilik   | <b>B)</b> Devletçilik |
| <b>C)</b> Cumhuriyetçilik | <b>D)</b> Laiklik     |

30.

Musul sorunu Lozan'da çözülemeyince Türkiye ile İngiltere arasında görüşmeler yapıldı ve konu Milletler Cemiyetine taşındı; süreç Ankara Antlaşması'yla sonuçlandı. Hatay konusunda ise Türkiye, uluslararası görüşmeler yürüttü; seçim ve meclis sürecinin ardından Hatay 1939'da Türkiye'ye katıldı.

**Bu iki sürecin ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?**

|                                                                                 |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Sorunların ilk aşamada askerî harekâtla çözülmesi                     | <b>B)</b> Ulusal çıkarlardan vazgeçilerek karşı tarafın bütün isteklerinin kabul edilmesi |
| <b>C)</b> Ulusal çıkarların hukuk ve diplomasi yollarıyla korunmaya çalışılması | <b>D)</b> Türkiye'nin uluslararası kuruluşlarla bütün ilişkilerini kesmesi                |

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

31-40 • 10 SORU

31.

Meteorologlar hava basıncı, nem ve rüzgâr hareketlerini inceleyerek yaklaşan fırtınaları önceden tahmin edebilir. Bu bilgiler sayesinde deniz seferleri ertelenir, açık alanlar boşaltılır ve gerekli güvenlik önlemleri alınır.

**Bu örnekten aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?**

|                                                                                                             |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Allah'ın evrene koyduğu düzenli yasalar araştırılabilir ve bu bilgiler tedbir almaya imkân verir. | <b>B)</b> Doğa olayları kişilerin isteğine göre gerçekleşir.           |
| <b>C)</b> Tedbir almak kader inancına aykırıdır.                                                            | <b>D)</b> Bilimsel araştırmalar evrendeki düzeni anlamada gereksizdir. |

32.

Elif, bisikletinin frenlerinin iyi çalışmadığını biliyordu. Buna rağmen bisikleti tamir ettirmeden dik bir yokuşa çıktı ve kaza yaptı. Daha sonra “Bu zaten kaderimde varmış, benim yapabileceğim bir şey yoktu.” dedi.

**Elif'in tutumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

|                                                                                 |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Fren arızası bulunduğu için Elif'in hiçbir sorumluluğu yoktur.        | <b>B)</b> Kader inancı, insanın sonuçları düşünmeden davranmasını gerektirir. |
| <b>C)</b> Elif tedbir almamayı seçtiği için davranışının sonucundan sorumludur. | <b>D)</b> İnsan iradesi günlük tercihler üzerinde etkili değildir.            |

33.

Bir marangoz, işini geliştirmek için yeni yöntemler öğrenmekte; müşterisine söz verdiği malzemeyi kullanmakta ve daha çok kazanmak uğruna kalitesiz ürünü kaliteliymiş gibi göstermemektedir.

**Bu davranışlarda aşağıdaki ilkelerden hangisi öne çıkmaktadır?**

|                                  |                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| A) Çalışmadan sonucu beklemek    | B) Rızık için emek vermek ve helal kazanca dikkat etmek |
| C) Kazancı yalnız şansa bağlamak | D) Müşteri hakkını önemsiz görmek                       |

34.

Dağ yürüyüşüne çıkacak olan Zeynep, hava durumunu kontrol etmiş, uygun ayakkabı ve ilk yardım çantası hazırlamış, güzergâhı ailesiyle paylaşmıştır. Daha sonra yolculuğunun hayırlı geçmesi için dua etmiştir.

**Zeynep'in bu davranışı aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?**

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| A) Tembellik           | B) İsrar          |
| C) Sorumluluktan kaçma | D) Doğru tevekkül |

35.

Zekât; belirli bir mal varlığına sahip Müslümanların, şartları gerçekleştiğinde belirlenen oranda vermekle yükümlü olduğu mali bir ibadettir. Sadaka ise maddi yardımın yanında güzel söz söyleme, birine yol gösterme ve çevreyi koruma gibi birçok iyiliği kapsar.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Zekât belirli şartlara bağlı zorunlu bir ibadetken sadaka imkân ölçüsünde herkesin yapabileceği iyilikleri kapsar. |
| B) Zekât ve sadaka yalnız ramazan ayında yerine getirilir.                                                            |
| C) Sadaka yalnız zenginlerin para vermesiyle gerçekleşir.                                                             |
| D) Zekât sadece manevi destek sağlamak anlamına gelir.                                                                |

36.

Zekâtını vermek isteyen bir kişi, çevresindeki dört durum hakkında bilgi edinmiştir.

**Aşağıdakilerden hangisine zekât vermesi uygundur?**

- |                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A) Temel ihtiyaçları karşılanmış ve nisap miktarından fazla malı olan arkadaşına | B) Borçları, temel ihtiyaçları dışındaki malından fazla olan komşusuna |
| C) Bakmakla yükümlü olduğu annesine                                              | D) Mahalleye yapılacak süs havuzunun inşaatına                         |

37.

Bir okulda bağımlılık yapan maddelerin zararlarını anlatan çalışmalar düzenlenmiş, ayrıca öğrencilerin alışverişte hileden ve başkasının malına zarar vermekten kaçınması üzerinde durulmuştur.

**Bu çalışmalar dinin korunmasını amaçladığı değerlerden öncelikle hangileriyle ilişkilidir?**

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>A)</b> Nesil ve din | <b>B)</b> Yalnız can   |
| <b>C)</b> Akıl ve mal  | <b>D)</b> Can ve nesil |

38.

Hiz. Muhammed'e (sav) peygamberlikten önce Mekkeliler "el-Emin" der, değerli eşyalarını ona emanet ederdi. Mekke'nin fethinde ise yıllarca kendisine düşmanlık eden birçok kişiyi bağışladı.

**Bu olaylarda Hiz. Muhammed'in (sav) hangi özellikleri öne çıkmaktadır?**

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A)</b> Kararsızlık ve çekingenlik | <b>B)</b> Sertlik ve intikamcılık     |
| <b>C)</b> Gösteriş ve üstünlük kurma | <b>D)</b> Güvenilirlik ve affedicilik |



39.

Kur'an-ı Kerim'in ana konularından bazıları şöyledir:

- İnanç: Allah'ın birliği ve ahiret inancı
- İbadet: Namaz, oruç ve hac
- Ahlak: Doğruluk, sabır ve merhamet
- Sosyal hayat: Adalet, hak gözetme ve yardımlaşma

Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudan “sosyal hayat” başlığıyla ilişkilidir?

|                                  |                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| A) Allah'ın bir olduğuna inanmak | B) Alışverişte ölçü ve tartıda adaletli davranmak |
| C) Ramazan ayında oruç tutmak    | D) Öfkelendiğinde sabırlı olmaya çalışmak         |

40.

Maun suresinde yetimi itip kakmak, yoksulu doyurmaya teşvik etmemek, ibadeti gösteriş için yapmak ve küçük yardımları esirgemek eleştirilir.

Bu sureden çıkarılabilecek temel mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

|                                                                                    |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A) İbadet samimi olmalı ve ihtiyaç sahiplerine karşı sorumlulukla tamamlanmalıdır. | B) Yardımlaşma yalnız zenginlerin görevidir.              |
| C) İnsanların davranışları toplum hayatını etkilemez.                              | D) Gösteriş amacıyla yapılan davranışlar daha değerlidir. |

## YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41-50 • 10 SORU

41.

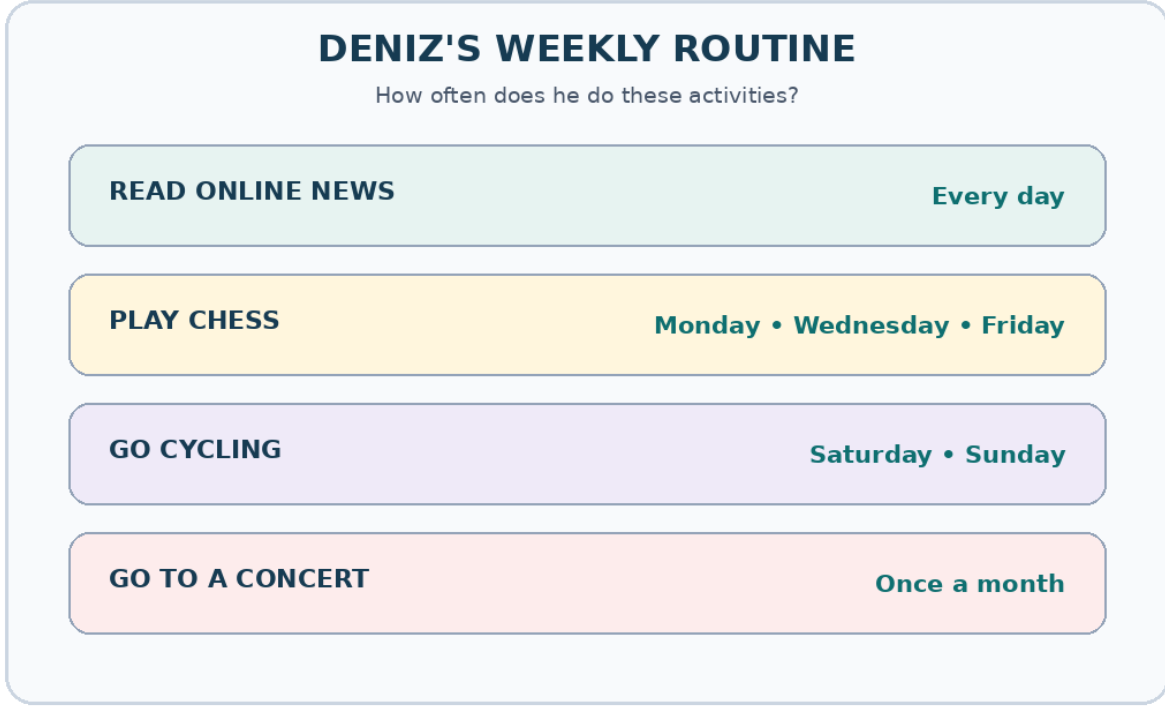
Elif: I can share my problems with Lena. She never tells my secrets to anyone, and she always keeps her promises.

Which word best describes Lena?

|                  |               |
|------------------|---------------|
| A) Self-centered | B) Aggressive |
| C) Jealous       | D) Reliable   |

42.

Study Deniz's weekly routine chart below.



Which sentence is correct?

|                                            |                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>A)</b> He goes to a concert every week. | <b>B)</b> He goes cycling twice a week.    |
| <b>C)</b> He never reads online news.      | <b>D)</b> He plays chess only at weekends. |

43.

## BAKED POTATO WEDGES

- I. Mix them with some oil and spices.
- II. Wash the potatoes.
- III. Bake them for twenty-five minutes and serve.
- IV. Cut them into wedges.

Which sequence is correct?

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A) II - IV - I - III | B) IV - II - III - I |
| C) I - III - II - IV | D) III - I - IV - II |

44.

Secretary: I'm sorry, but I can't hear your name clearly. \_\_\_\_\_  
Caller: Of course. It's S-E-N-A.

Which of the following completes the dialogue?

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A) Could you spell your name, please? | B) Would you like to leave a message? |
| C) Can I speak to the manager?        | D) May I put you through?             |

45.

## RANA'S DAILY INTERNET USE

Research for homework: 30 minutes

Video calls: 20 minutes

Listening to music: 25 minutes

Online games: 15 minutes

Which sentence is correct?

|                                                    |                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| A) She spends more time on games than on research. | B) She makes video calls for half an hour.                      |
| C) She listens to music less than she plays games. | D) She spends more time researching than on any other activity. |

46.

Evan enjoys water sports and working with a team, but he is afraid of heights. He does not like being alone during an adventure.

Which activity is the best choice for Evan?

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| A) Paragliding          | B) Exploring a cave alone |
| C) Rafting with a group | D) Solo mountain biking   |

47.

Read the Old Harbor Walking Tour brochure below.

## OLD HARBOR WALKING TOUR

History, sea views and local stories

**START**  
**10:00 a.m.**

**MEETING POINT**  
**Clock Tower**

**DURATION**  
**2 hours**

**INCLUDED**  
**Museum ticket**

**NOTICE: The route has many stairs and is not suitable for wheelchairs.**

Which of the following is correct?

A) The tour starts at the museum at 9 a.m.

B) The museum ticket is included in the tour.

C) The tour lasts four hours.

D) The whole route is suitable for wheelchairs.

48.

Mother: Nora, can you set the table for dinner?

Nora: Sure, but I must take the rubbish out first. Then I'll set the table.

**Which chore will Nora do first?**

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>A)</b> Take the rubbish out. | <b>B)</b> Set the table.    |
| <b>C)</b> Do the laundry.       | <b>D)</b> Water the plants. |

49.

2019 - Dr. Ada designed a low-cost rainwater filter.

2021 - She won the National Young Scientist Award.

2023 - She joined a sea research team.

**Which sentence is definitely correct?**

|                                                                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> She joined the sea research team before designing the filter. | <b>B)</b> She won the award in the same year as the filter project.   |
| <b>C)</b> Her rainwater filter project came before the national award.  | <b>D)</b> The sea research team helped her design the filter in 2019. |

50.

Read the forest fire safety card below.

## FOREST FIRE EVACUATION

Act quickly and stay calm

- 1 Leave the area immediately when authorities warn you.
- 2 Follow the marked evacuation route.
- 3 Cover your nose and mouth against smoke.
- 4 Call emergency services from a safe place.

**DO NOT RETURN FOR BELONGINGS**

Your safety is more important than objects.

Which action should people avoid during an evacuation?

|                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> Return home to collect their belongings.  | <b>B)</b> Follow the marked evacuation route.        |
| <b>C)</b> Cover their nose and mouth against smoke. | <b>D)</b> Call emergency services from a safe place. |



# CEVAP KÂĞIDI

Her soru için yalnız bir seçeneği işaretleyiniz.

| No | A                     | B                     | C                     | D                     | No | A                     | B                     | C                     | D                     | No | A                     | B                     | C                     | D                     | No | A                     | B                     | C                     | D                     | No | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 41 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 32 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 42 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 43 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 44 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 45 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 36 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 46 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 47 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 38 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 48 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 49 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 40 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 50 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Cevaplarınızı kontrol etmeden denemeyi sonlandırmayınız.