

EVVELCEVAP

LGS

SÖZEL DENEME-2

AYRINTILI ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

50	75	4	A
SORU	DAKİKA	TEST	KİTAPÇIĞI

TEST	SORU SAYISI
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil (İngilizce)	10

ADI SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

SINAV TARİHİ

SALON / SIRA NO

Bu çalışma özgün bir eğitim materyalidir; resmî MEB yayını değildir.

CEVAP ANAHTARI

No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap
1	C	11	D	21	B	31	D	41	B
2	A	12	C	22	C	32	B	42	A
3	D	13	A	23	A	33	A	43	D
4	B	14	D	24	D	34	C	44	C
5	A	15	B	25	C	35	B	45	B
6	C	16	C	26	A	36	D	46	A
7	B	17	A	27	B	37	A	47	C
8	D	18	B	28	D	38	C	48	D
9	B	19	D	29	C	39	D	49	A
10	A	20	C	30	A	40	B	50	B

Cevap dağılımı: A=13 • B=13 • C=12 • D=12

SINAV PLANI VE KAPSAM

Test	Soru Aralığı	Adet	Kolay-Orta-Zor	Tahmini Süre
Türkçe	1-20	20	4-12-4	31 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	2-6-2	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	3-5-2	11 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	3-5-2	12 dk

TÜRKÇE

20 SORU • SORULAR 1-20

1. [Sözcükte Anlam]

Gönüllüler, müzenin girişine yerleştirilen küçük ekranın ziyaretçilerin dikkatini hemen çektiğini fark etti.

Bu cümledeki “çekmek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Görevli, ağır sandığı rampadan yukarı çekti.
B) Fotoğrafçı, manzaranın birkaç karesini çekti.
C) Yeni afiş, daha ilk günden herkesin ilgisini çekti.
D) Kuradaki ilk numarayı okul müdürü çekti.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Kolay • Kazanım: Bağlamdan yararlanarak çok anlamlı bir sözcüğün cümledeki anlamını belirler.

Çözüm: Metindeki “dikkatini çekmek” sözü “ilgisini uyandırmak” anlamındadır. C seçeneğinde de afişin insanların ilgisini uyandırdığı anlatılmıştır.

Çeldirici analizi: A: Fiziksel olarak bir nesneyi kendine/yukarı doğru hareket ettirme anlamındadır. | B: Fotoğraf kaydetme anlamındadır. | D: Kura yoluyla seçme anlamındadır.

2. [Deyim ve Söz Öbeği]

Arşiv odasını haftalardır düzenleyen Selin, son kutuyu da etiketleyince derin bir nefes aldı. Uzun süredir ertelediği işi tamamlamış, sanki omuzlarından bir yük kalkmıştı.

Bu metindeki “omuzlarından bir yük kalkmak” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaygı ve sorumluluk hissinden kurtulmak
B) Yeni bir görevi üstlenmek
C) Bir işi başkasına devretmek
D) Fiziksel olarak güçlenmek

Doğru Cevap: A • Zorluk: Kolay • Kazanım: Metindeki bir deyim ya da söz öbeğinin anlamını bağlamdan çıkarır.

Çözüm: Selin, uzun süredir ertelediği işi bitirince rahatlamıştır. Deyim, insanı baskı altında tutan kaygı veya sorumluluktan kurtulmayı anlatır.

Çeldirici analizi: B: Metinde yeni bir görev alma yoktur. | C: İş başkasına devretmemiş, kendisi tamamlamıştır. | D: Söz mecaz anlamlıdır; bedensel güçlenme anlatılmaz.

3. [Cümlede Anlam]

Bir araştırmacı, ilk bulduğu açıklamayı hemen sonuç diye sunmaz. Ölçümlerini yineler, farklı ihtimalleri sınar ve bulgularının başka koşullarda da geçerli olup olmadığını kontrol eder.

Bu parçada asıl vurgulanan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimsel çalışmaların yalnız laboratuvarda yapılması
- B) Araştırmacıların birbirinden bağımsız çalışması
- C) Her ölçümün mutlaka aynı sonucu vermesi
- D) Sonuçların doğrulanmadan kesin kabul edilmemesi

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Bir cümle ya da kısa metinden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı belirler.

Çözüm: Parçada araştırmacının ölçümleri yinemesi ve farklı ihtimalleri sinaması, ilk bulguyu doğrulamadan kesin sonuç saymaması gerektiğini göstermektedir.

Çeldirici analizi: A: Çalışmanın yapılacağı yerle ilgili bir sınırlama yoktur. | B: Araştırmacılar arası çalışma biçimi anlatılmamıştır. | C: Amaç bütün ölçümlerin aynı çıkması değil, bulgunun güvenilirliğini sinamaktır.

4. [Geçiş ve Bağlantı İfadeleri]

Kentte bisiklet yollarının uzunluğu son üç yılda iki katına çıktı. _____ bu yolların birbirine bağlanmaması, bazı güzergâhlarda güvenli ulaşımı hâlâ güçleştiriyor.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Örneğin
- B) Ne var ki
- C) Böylece
- D) Kısacası

Doğru Cevap: B • Zorluk: Kolay • Kazanım: Düşüncenin yönünü değiştiren uygun geçiş ifadesini belirler.

Çözüm: İlk cümlede olumlu bir gelişme, ikinci cümlede bu gelişmeye rağmen süren bir sorun vardır. “Ne var ki” düşüncenin yönünü değiştirir.

Çeldirici analizi: A: Örnek vermek için kullanılır; burada örnek yoktur. | C: Sonuç bildirir; oysa ikinci cümle karşıtlık içerir. | D: Özetleme yapar; burada özetleme yapılmamıştır.

5. [Cümle Birleştirme]

- Köy okulunun çatısına geçen yıl güneş panelleri kuruldu.
- Bu paneller, okulun yıllık elektrik tüketiminin yaklaşık üçte birini karşılıyor.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçen yıl çatısına güneş panelleri kurulan köy okulunda bu paneller, yıllık elektrik tüketiminin yaklaşık üçte birini karşılıyor.
- B) Yıllık elektrik tüketiminin tamamını karşılamak için köy okuluna geçen yıl güneş panelleri kuruldu.
- C) Köy okulunun yıllık elektrik tüketimi, güneş panelleri kurulduktan sonra üçte bire düştü.
- D) Köy okulunda geçen yıl kurulan paneller, bölgedeki bütün okullara elektrik sağlıyor.

Doğru Cevap: A • Zorluk: Orta • Kazanım: İki cümledeki bilgileri anlam kaybı ya da ekleme olmadan tek cümlede birleştirir.

Çözüm: A seçeneği iki cümledeki zaman, yer ve oran bilgisini aynen korur; yeni bir amaç ya da sonuç eklemes.

Çeldirici analizi: B: “Tamamı” ve “amaç” bilgileri metinde yoktur. | C: Tüketimin üçte bire düştüğü değil, tüketimin üçte birinin karşılandığı söylenmiştir. | D: Panellerin başka okullara elektrik sağladığına ilişkin bilgi yoktur.

6. [Paragrafta Ana Düşünce]

Bir kitabı yıllar sonra yeniden okumak, aynı sokağa başka bir mevsimde dönmeye benzer. Sözcükler değişmez ama okur değişir; daha önce fark etmediği ayrıntıları görür, kimi cümlelere yeni anlamlar yükler. Bu nedenle bazı kitaplar, her dönüşte başka bir kapı açar.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitapların dili zamanla mutlaka eskir.
- B) Okurlar yalnızca gençken kitaplardan etkilenir.
- C) Aynı eser, farklı zamanlarda okura yeni anlamlar sunabilir.
- D) Bir kitabı anlamak için onu ezberlemek gerekir.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Orta • Kazanım: Metnin ana düşüncesini belirler.

Çözüm: Parça, metin aynı kalsa da okurun deneyimleri değiştiği için yeniden okumada yeni anlamlar oluşabileceğini anlatır.

Çeldirici analizi: A: Parçada dilin eskimesi değil, okurun değişmesi anlatılır. | B: Yaşa bağlı böyle bir sınırlama yoktur. | D: Ezberlemekten söz edilmemiştir.

7. [Paragrafta Yardımcı Düşünce]

Şehir kütüphanesi, sessiz çalışma salonlarının yanında sesli kitap stüdyosu ve çocuk atölyesi de açtı. Görme güçlüğü yaşayan kullanıcılar için kabartma yönlendirmeler yerleştirildi. Hafta sonları ailelere yönelik okuma buluşmaları düzenleniyor; etkinlikler ücretsiz ancak kontenjanla sınırlı.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Kütüphane farklı kullanıcı ihtiyaçları gözetilerek düzenlenmiştir.
- B) Kütüphanenin bütün bölümleri hafta içi kapalıdır.
- C) Bazı etkinliklere sınırlı sayıda katılımcı alınmaktadır.
- D) Aile katılımını destekleyen çalışmalar yapılmaktadır.

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Metinde açıkça verilen bilgilerden hareketle çıkarılamayan yargıyı belirler.

Çözüm: Parçada yalnızca ailelere yönelik buluşmaların hafta sonu yapıldığı söylenmiştir; kütüphanenin hafta içi kapalı olduğuna dair bilgi yoktur.

Çeldirici analizi: A: Sesli kitap stüdyosu, çocuk atölyesi ve kabartma yönlendirmeler bu yargıyı destekler. | C: "Kontenjanla sınırlı" ifadesinden çıkarılır. | D: Ailelere yönelik okuma buluşmaları bu yargıyı destekler.

8. [Paragrafta Yapı]

- I. Böylece her tohumun hangi iklim koşullarında daha iyi geliştiğine ilişkin bilgiler de kayda geçiyor.
 II. Okuldaki “tohum kütüphanesi” projesinde öğrenciler, ailelerinden getirdikleri yerel tohumları etiketli kavanozlarda saklıyor.
 III. Projenin sonunda çoğaltılan tohumların bir bölümü yeniden ailelere dağıtılıyor.
 IV. Etiketlerde tohumun adı, geldiği yer ve ekim zamanı yazıyor.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A)** I - II - IV - III
B) II - I - III - IV
C) IV - II - I - III
D) II - IV - I - III

Doğru Cevap: D • Zorluk: Zor • Kazanım: Bir paragrafı oluşturan cümleleri anlamlı ve mantıklı biçimde sıralar.

Çözüm: Önce proje tanıtılır (II). Ardından “etiketli kavanozlar”daki etiketlerin içeriği açıklanır (IV). “Böylece” sözü bu bilgilerin kayda geçmesini bağlar (I). Son olarak projenin sonucu verilir (III).

Çeldirici analizi: A: “Böylece” ile başlayan cümle giriş olamaz. | B: I. cümledeki “böylece” sözü IV. cümledeki etiket bilgisine bağlanmalıdır. | C: IV. cümledeki “etiketler” sözü, II. cümle verilmeden açıklamasız kalır.

9. [Anlatım Biçimleri ve Anlatıcı]

Sabah erkenden iskeleye indiğimde denizin üstünde ince bir sis vardı. Motorun homurtusu yaklaşınca martılar birden havalandı. Elimdeki bileti sıkıca tutup sıranın bana gelmesini bekledim.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A)** Birinci kişi ağzıyla anlatılmıştır.
B) Tartışmacı anlatım ağır basmaktadır.
C) İşitme ve görme duyularına ilişkin ayrıntılar vardır.
D) Olay, belirli bir zaman ve mekânda geçmektedir.

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Metnin anlatıcı türünü ve anlatım özelliklerini belirler.

Çözüm: Metinde bir olay, anlatıcının gözlem ve duyularıyla aktarılmıştır; bir görüşü savunup karşıt görüşü çürütme amacı yoktur.

Çeldirici analizi: A: “İndiğimde, elimdeki, bekledim” sözleri birinci kişiyi gösterir. | C: Sis görme, motorun homurtusu işitme duyusuyla ilgilidir. | D: “Sabah erkenden” zaman, “iskele” mekân unsurudur.

10. [Düşünceyi Geliştirme Yolları]

Canlıların yapılarını taklit ederek ürün geliştirmeye biyomimikri denir. Örneğin bazı hızlı trenlerin burun tasarımı, suya sessizce dalan yalıçapkını kuşunun gagasından; yüzeylere güçlü biçimde tutunan bantlar ise gekoların ayaklarından esinlenmiştir.

Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri birlikte kullanılmıştır?

- A) Tanımlama ve örneklendirme
- B) Karşılaştırma ve sayısal verilerden yararlanma
- C) Tanık gösterme ve benzetme
- D) Betimleme ve tartışma

Doğru Cevap: A • Zorluk: Orta • Kazanım: Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

Çözüm: İlk cümle biyomimikrinin ne olduğunu tanımlar. Sonraki cümlede tren ve bant örnekleri verilerek kavram somutlaştırılır.

Çeldirici analizi: B: Sayısal veri yoktur. | C: Uzman sözüne başvurulmamıştır. | D: Bir görüşü çürütme amacı taşıyan tartışma yoktur.

11. [Metin Türleri]

Beklemek çoğu insana boşa geçen zaman gibi gelir. Bana kalırsa beklemek, çevremizdeki ayrıntıları fark etmek için gizli bir aralıktır. Otobüs durağında insanların yüzlerini, bir bankta otururken rüzgârın ağaçlarla konuşmasını o anlarda duyarız. Belki de acele etmediğimizde hayat bize daha çok şey gösterir.

Bu metin aşağıdaki türlerden hangisine örnektir?

- A) Makale
- B) Biyografi
- C) Haber yazısı
- D) Deneme

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Bir metnin dil ve anlatım özelliklerinden hareketle türünü belirler.

Çözüm: Yazar kişisel görüşlerini “bana kalırsa, belki de” gibi öznel ifadelerle, kanıtlama amacı taşımadan anlatmıştır. Bu özellikler deneme türüne aittir.

Çeldirici analizi: A: Bilimsel kanıt ve nesnel tez savunusu yoktur. | B: Bir kişinin yaşamı anlatılmamıştır. | C: Güncel bir olay 5N1K düzeniyle aktarılmamıştır.

12. [Sözel Mantık]

Ayaz, Bora, Ceyda, Duru ve Ekin adlı öğrenciler pazartesi'den cumaya kadar her gün birer kitap tanıtımı yapacaktır.

- Ekin cuma günü sunum yapacaktır.
- Duru, Ekin'den hemen önce sunum yapacaktır.
- Ayaz, Bora'dan hemen sonra sunum yapacaktır.
- Ceyda, Bora'dan önce sunum yapacaktır.

Buna göre çarşamba günü sunum yapacak öğrenci kimdir?

- A) Bora
- B) Ceyda
- C) Ayaz
- D) Duru

Doğru Cevap: C • Zorluk: Zor • Kazanım: Verilen koşulları birlikte değerlendirerek kesin sonuca ulaşır.

Çözüm: Ekin cuma, Duru perşembe günüdür. Kalan pazartesi-salı-çarşamba günlerinde Ayaz, Bora'nın hemen sonrasında; Ceyda da Bora'dan önce olmalıdır. Bu yüzden sıra Ceyda-Bora-Ayaz olur ve çarşamba Ayaz'a kalır.

Çeldirici analizi: A: Bora salı günüdür. | B: Ceyda pazartesi günüdür. | D: Duru perşembe günüdür.

13. [Tablo Yorumlama]

Bir okulda dört kulübe yapılan başvuru ve dönem sonuna kadar etkinlikleri tamamlayan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Kulüp	Başvuran	Tamamlayan
Robotik	28	21
Tiyatro	24	24
Fotoğraf	30	18
Oryantiring	20	15

Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Etkinlikleri tamamlama oranı en yüksek kulüp tiyatrodur.
- B) Robotik kulübünde etkinlikleri tamamlayan öğrenci sayısı 25'ten fazladır.
- C) Fotoğraf kulübünün tamamlama oranı oryantiring kulübünden yüksektir.
- D) Etkinlikleri tamamlayan toplam öğrenci sayısı 80'dir.

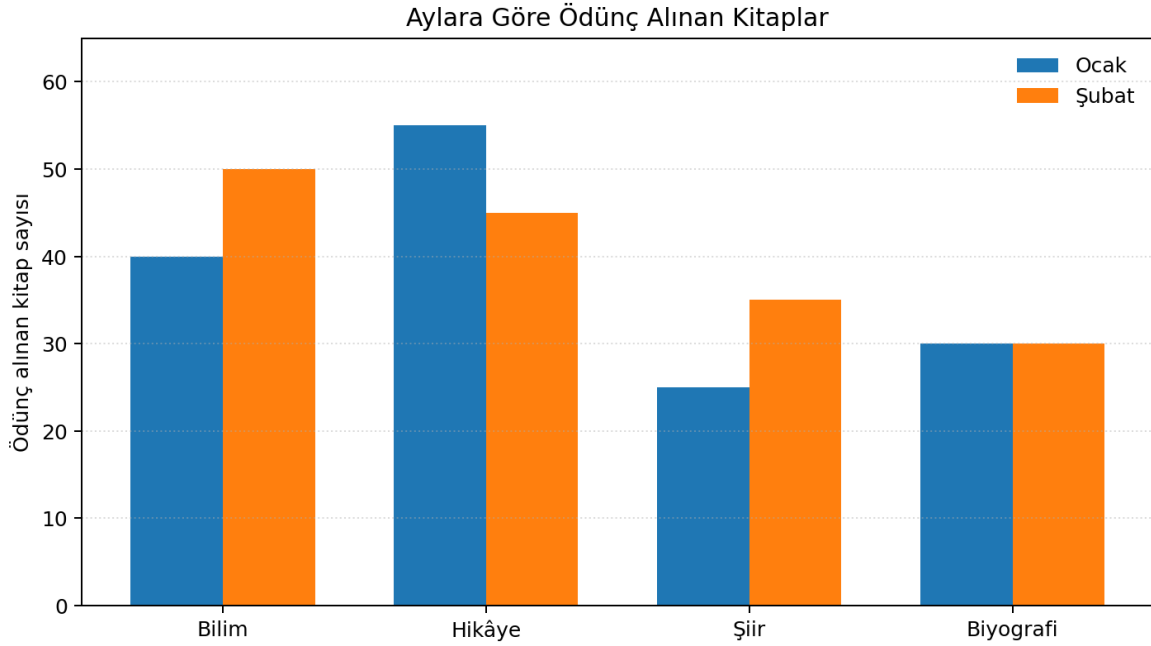
Doğru Cevap: A • Zorluk: Zor • Kazanım: Tablodaki sayısal verileri karşılaştırır ve oranlardan çıkarım yapar.

Çözüm: Tamamlama oranları robotik $21/28=\%75$, tiyatro $24/24=\%100$, fotoğraf $18/30=\%60$, oryantiring $15/20=\%75$ 'tir. En yüksek oran tiyatrodadır.

Çeldirici analizi: B: Robotikte 21 öğrenci tamamlamıştır. | C: Fotoğraf $\%60$, oryantiring $\%75$ 'tir. | D: Toplam $21+24+18+15=78$ 'dir.

14. [Grafik Yorumlama]

Bir okul kütüphanesinde ocak ve şubat aylarında ödünç alınan kitap sayıları grafikte gösterilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Şubat ayında en çok ödünç alınan tür şiirdir.
- B) Bilim kitaplarının ödünç alınma sayısı azalmıştır.
- C) Hikâye ve biyografi kitaplarının toplamı iki ayda da aynıdır.
- D) Şubat ayındaki toplam ödünç sayısı ocak ayından 10 fazladır.

Doğru Cevap: D • Zorluk: Zor • Kazanım: Sütun grafiğindeki verileri karşılaştırır ve toplam değişimi hesaplar.

Çözüm: Ocak toplamı $40+55+25+30=150$, şubat toplamı $50+45+35+30=160$ 'tır. Şubat ayı toplamı 10 fazladır.

Çeldirici analizi: A: Şubatta en yüksek değer bilim kitaplarında 50'dir. | B: Bilim kitapları 40'tan 50'ye yükselmiştir. | C: Ocakta $55+30=85$, şubatta $45+30=75$ 'tir.

15. [Fiilimsiler]

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil ve sıfat-fiil birlikte kullanılmıştır?

- A) Yağmur dinince çocuklar bahçeye koştu.
- B) Dün açılan sergiyi gezmek için erkenden yola çıktık.
- C) Kırık bardakları dikkatlice kutuya koydu.
- D) Gülerek konuşan çocuk bir anda sustu.

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Cümlede isim-fiil ve sıfat-fiili ayırt eder.

Çözüm: B seçeneğinde "açılan" sözcüğü sergiyi niteleyen sıfat-fiil, "gezmek" sözcüğü ise isim-fiildir.

Çeldirici analizi: A: "Dinince" yalnızca zarf-fiildir. | C: Standart fiilimsi ekiyle kurulmuş isim-fiil ve sıfat-fiil birlikte yoktur. | D: "Gülerek" zarf-fiil, "konuşan" sıfat-fiildir; isim-fiil yoktur.

16. [Cümlelerin Öğeleri]

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde koyu yazılan bölüm nesnedir?

- A) Sabah erkenden yola çıktık.
B) Kütüphanede **iki öğrenci** kaldı.
C) Öğrenciler **eski fotoğrafları** okul arşivinde inceledi.
D) Toplantı **spor salonunda** yapılacak.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Kolay • Kazanım: Cümlede nesneyi belirler.

Çözüm: “Öğrenciler neyi inceledi?” sorusunun cevabı “eski fotoğrafları”dır. Bu nedenle belirtili nesnedir.

Çeldirici analizi: A: Zaman bildiren zarf tümlecidir. | B: Yükleme yapan özne görevindedir. | D: Yer bildiren yer tamlayıcısıdır.

17. [Fiilde Çatı]

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem edilgen çatılıdır?

- A) Eski köprü geçen ay onarıldı.
B) Çocuklar dere boyunca yürüdü.
C) Bahçıvan fidanları suladı.
D) Kuşlar çatıya kondu.

Doğru Cevap: A • Zorluk: Orta • Kazanım: Edilgen çatılı fiili belirler.

Çözüm: “Onarıldı” fiilinde işi yapan belirtilmemiş, özne yapılan işten etkilenmiştir. “-ıl” eki edilgenlik kurmuştur.

Çeldirici analizi: B: Etken ve geçişsizdir. | C: İş yapan “bahçıvan” bellidir; etken çatılıdır. | D: “Konmak” geçişsiz ve etken fiildir.

18. [Yazım Kuralları]

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Bir çok öğrenci bilim şenliğine katıldı.
B) Bugünkü toplantıda birkaç önemli karar alındı.
C) Karadeniz bölgesinde yağış bekleniyor.
D) Herkez, geziye zamanında geldi.

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Büyük harflerin, ayrı/bitişik yazılan sözcüklerin doğru kullanımını belirler.

Çözüm: “Bugünkü” bitişik, “birkaç” da bitişik yazılmıştır; cümlede yazım yanlışı yoktur.

Çeldirici analizi: A: “Birçok” bitişik yazılmalıdır. | C: Coğrafi bölge adı “Karadeniz Bölgesi” biçiminde büyük harfle yazılmalıdır. | D: Doğru yazım “herkes”tir.

19. [Noktalama İşaretleri]

Rehber, "Bu salonda üç eser göreceğiz() taş tablet() tunç ayna ve seramik kap()" dedi.

Bu cümlede yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) , ; !

B) ; , :

C) : ; ?

D) : , .

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Bir cümlede iki nokta, virgül ve noktanın uygun kullanımını belirler.

Çözüm: Açıklanacak bir liste başladığı için iki nokta, listedeki eş görevli ilk iki unsur arasına virgül, tamamlanan cümlelerin sonuna nokta getirilir.

Çeldirici analizi: A: Listeyi başlatmak için virgül yetersizdir; ünlem anlamı da yoktur. | B: Noktalı virgül ve iki nokta yerleri uygun değildir. | C: Soru anlamı bulunmadığı için soru işareti kullanılamaz.

20. [Anlatım Bozukluğu]

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

A) Buzdolabındaki yiyecekleri kontrol edip eksikleri listeledik.

B) Sergi, ziyaretçilere kentin geçmişini farklı belgelerle anlatıyor.

C) Yeni açılan kütüphaneyi herkes beğendi ve sık sık gidiliyor.

D) Toplantı sona erince görevliler salonu düzenledi.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Orta • Kazanım: Özne-yüklem uyumsuzluğundan kaynaklanan anlatım bozukluğunu belirler.

Çözüm: İlk yüklem öznesi "herkes"tir; ikinci yüklem edilgen "gidiliyor" biçimindedir ve aynı özneye bağlanamaz. "Herkes ... sık sık gidiyor." denmelidir.

Çeldirici analizi: A: Ortak özne ve uyumlu fiiller vardır. | B: Özne-yüklem ilişkisi düzgündür. | D: Zaman ilişkisi ve özne-yüklem uyumu doğrudur.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

10 SORU • SORULAR 21-30

21. [Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti]

Sanayi İnkılabı sonrasında Avrupa'da makineyle üretim hızlandı ve maliyetler düştü. Ucuz Avrupa malları Osmanlı pazarlarına girince birçok yerli atölye rekabet edemedi. Devlet, artan giderlerini karşılamak için dış borçlanmaya yöneldi; borçların ödenememesi üzerine bazı gelirlerin yönetimi yabancı alacaklıların denetimine bırakıldı.

Bu gelişmelerin Osmanlı Devleti açısından ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Askerî alanda üstünlük sağlanması
- B) Ekonomik bağımsızlığın zayıflaması
- C) Millî egemenliğin güçlenmesi
- D) Tarım faaliyetlerinin tamamen sona ermesi

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Sanayi İnkılabı ve dış borçlanmanın Osmanlı ekonomisine etkilerini değerlendirir.

Çözüm: Yerli üretimin dış rekabet karşısında gerilemesi ve devlet gelirlerinin yabancı alacaklıların denetimine girmesi ekonomik bağımsızlığı zayıflatmıştır.

Çeldirici analizi: A: Metinde askerî başarı yoktur. | C: Millî egemenliği güçlendiren değil, dış denetimi artıran bir süreç anlatılır. | D: Tarımın tamamen bittiğine ilişkin bilgi yoktur.

22. [Mustafa Kemal'in Öğrenim ve Fikir Hayatı]

Mustafa Kemal'in yetişme sürecine ilişkin bazı bilgiler tabloda verilmiştir.

Yer / dönem	Öne çıkan etki
Selanik	Liman, demir yolu, farklı milletler ve basın
Manastır	Namık Kemal, Mehmet Emin Yurdakul, tarih öğretmeni
İstanbul	Yabancı gazeteler, öğrenci toplantıları ve dergi çalışmaları

Bu bilgiler birlikte değerlendirildiğinde Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Yalnız askerî derslere ilgi duyduğu
- B) Fikirlerini çevresinden tamamen bağımsız oluşturduğu
- C) Farklı düşünceleri izleyerek zengin bir fikir dünyası geliştirdiği
- D) Avrupa'daki gelişmeleri takip etmekten kaçındığı

Doğru Cevap: C • Zorluk: Orta • Kazanım: Mustafa Kemal'in yetiştiği şehirlerin ve okuduğu eserlerin fikir dünyasına etkisini açıklar.

Çözüm: Selanik'in çok kültürlü ortamı, Manastır'daki edebî ve tarihî okumalar, İstanbul'daki gazete ve toplantılar Mustafa Kemal'in farklı düşünceleri tanınmasına ve fikir dünyasını geliştirmesine katkı sağlamıştır.

Çeldirici analizi: A: Edebiyat, tarih ve düşünce eserleriyle de ilgilenmiştir. | B: Çevre, öğretmenler ve yazarların etkisi açıkça görülür. | D: Aksine yabancı basını ve Avrupa'daki fikirleri takip etmiştir.

23. [I. Dünya Savaşı - Çanakkale Cephesi]

Çanakkale’de İtilaf Devletleri Boğazları geçemedi, Rusya’ya yardım ulaştırılamadı ve savaşın süresi uzadı. Bulgaristan, İttifak Devletleri yanında savaşa girdi. Mustafa Kemal’in cephedeki başarıları ise onun ülke çapında tanınmasını sağladı.

Bu bilgilerden hareketle Çanakkale Cephesi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yerel bir savunma başarısı, savaşın genel gidişini ve Mustafa Kemal’in liderlik yolunu etkilemiştir.
- B) Cephedeki gelişmeler yalnız Osmanlı Devleti’nin iç siyasetini etkilemiştir.
- C) İtilaf Devletleri Boğazları geçerek savaşı kısa sürede bitirmiştir.
- D) Rusya’ya düzenli yardım ulaştırılması cepheyi açan devletlerin amacına ulaşmasını sağlamıştır.

Doğru Cevap: A • Zorluk: Zor • Kazanım: Çanakkale Cephesi’nin askerî, siyasi ve kişisel sonuçlarını değerlendirebilir.

Çözüm: Verilen sonuçlar hem uluslararası savaşın süresini ve bloklamayı hem de Mustafa Kemal’in tanınmasını etkilediğini göstermektedir. Bu nedenle A seçeneği en kapsamlı yargıdır.

Çeldirici analizi: B: Uluslararası sonuçlar açıkça verilmiştir. | C: İtilaf Devletleri Boğazları geçememiştir. | D: Rusya’ya yardım ulaştırılamamıştır.

24. [Mondros Ateşkes Antlaşması]

Mondros Ateşkes Antlaşması’nın 7. maddesine göre İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıkarsa istedikleri stratejik noktayı işgal edebilecekti. İtilaf Devletleri bu ifadeyi geniş yorumlayarak Anadolu’nun çeşitli yerlerini işgal etti.

Bu gelişme aşağıdaki yargılardan hangisini geçersiz kılar?

- A) Antlaşma maddeleri işgaller için gerekçe olarak kullanılmıştır.
- B) İtilaf Devletleri maddeyi kendi çıkarlarına göre yorumlamıştır.
- C) Anadolu’da millî direniş ortamının oluşmasına zemin hazırlanmıştır.
- D) Ateşkes, Osmanlı toprak bütünlüğünü güvence altına almıştır.

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Mondros Ateşkes Antlaşması’nın işgallere zemin hazırlayan hükümlerini yorumlar.

Çözüm: 7. maddenin işgallere dayanak yapılması, antlaşmanın toprak bütünlüğünü güvenceye almadığını; tersine işgali kolaylaştırdığını gösterir.

Çeldirici analizi: A: Metinde doğrudan desteklenir. | B: “Geniş yorumlayarak” ifadesi bunu gösterir. | C: İşgallerin millî direnişi tetiklemesi tarihsel bağlamla uyumludur.

25. [Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi]

Amasya Genelgesi: "Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır."

Erzurum Kongresi: "Manda ve himaye kabul olunamaz."

Sivas Kongresi: Millî cemiyetler tek çatı altında birleştirilmiştir.

Bu kararların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bölgesel çıkarları ön plana çıkarmak
- B) Yabancı bir devletin koruyuculuğunu kabul etmek
- C) Millî iradeye dayalı tam bağımsızlığı ve birlikteliği sağlamak
- D) Mücadeleyi yalnız İstanbul Hükûmetinin yönetmesini sağlamak

Doğru Cevap: C • Zorluk: Orta • Kazanım: Amasya Genelgesi ile Erzurum ve Sivas kongrelerinin ortak yönlerini açıklar.

Çözüm: Amasya millî iradeyi, Erzurum tam bağımsızlığı, Sivas ise millî birlik ve örgütlenmeyi öne çıkarmıştır. Ortak amaç, ulusal iradeye dayalı bağımsızlıktır.

Çeldirici analizi: A: Kararlar bölgesel değil millî niteliktedir. | B: Manda ve himaye açıkça reddedilmiştir. | D: Mücadelenin millet iradesiyle yürütülmesi vurgulanır.

26. [Büyük Millet Meclisinin Açılması]

23 Nisan 1920'de açılan Büyük Millet Meclisi, yasama ve yürütme yetkilerini kendi bünyesinde toplamış; "Meclisin üzerinde bir güç yoktur." anlayışını benimsemiştir. Hükûmet, Meclis içinden oluşturulmuştur.

Bu bilgilerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- A) Millî egemenlik, Meclis merkezli bir yönetimle kurumsallaşmıştır.
- B) Kuvvetler ayrılığı ilkesi eksiksiz biçimde uygulanmıştır.
- C) Padişahın yönetim yetkisi güçlendirilmiştir.
- D) Yerel yönetimler merkezî yönetimin yerini almıştır.

Doğru Cevap: A • Zorluk: Kolay • Kazanım: TBMM'nin açılmasıyla millî egemenliğin kurumsallaşmasını açıklar.

Çözüm: Meclisin üstün kabul edilmesi ve hükûmetin Meclis içinden çıkması, egemenliğin millete ve onun temsilcisi olan TBMM'ye dayandırıldığını gösterir.

Çeldirici analizi: B: Yasama ve yürütmenin Mecliste birleşmesi güçler birliğidir. | C: Padişahın yetkisini güçlendiren bir düzenleme yoktur. | D: Ulusal bir Meclis ve merkezî yönetim kurulmuştur.

27. [Millî Mücadele Antlaşmaları]

Aşağıdaki antlaşma-sonuç eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Moskova Antlaşması - Yunan ordusuyla Batı Cephesi'ndeki savaşın sona ermesi
- B) Mudanya Ateşkes Antlaşması - Doğu Trakya'nın savaşılmadan teslim alınması
- C) Gümrü Antlaşması - Hatay'ın Türkiye'ye katılması
- D) Ankara Antlaşması - Boğazlar üzerindeki uluslararası komisyonun kaldırılması

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Millî Mücadele dönemindeki antlaşmaları sonuçlarıyla eşleştirir.

Çözüm: Mudanya Ateşkes Antlaşması ile silahlı mücadele dönemi sona ermiş, Doğu Trakya savaş yapılmadan Türkiye'ye bırakılmıştır.

Çeldirici analizi: A: Moskova, Sovyet Rusya ile imzalanmıştır; Yunan savaşı bitmemiştir. | C: Gümrü Doğu Cephesi'yle ilgilidir; Hatay 1939'da katılmıştır. | D: Ankara Antlaşması Fransa ile Güney Cephesi'ni sona erdirmiştir; Boğazlar konusu Montrö ile çözülmüştür.

28. [Atatürk İlke ve İnkılapları]

Aşağıdaki inkılap-amaç eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu - Eğitimde birliği sağlamak
 B) Türk Medeni Kanunu - Kadın ve erkek arasında medeni haklarda eşitliği geliştirmek
 C) Kabotaj Kanunu - Denizlerde ekonomik bağımsızlığı ve millî egemenliği güçlendirmek
 D) Harf İnkılabı - Çok partili siyasi hayata doğrudan geçmek

Doğru Cevap: D • Zorluk: Kolay • Kazanım: İnkılapları amaç ve sonuçlarıyla ilişkilendirir.

Çözüm: Harf İnkılabı okuryazarlığı kolaylaştırmak ve kültürel çağdaşlaşmayı hızlandırmakla ilgilidir; çok partili hayata geçişin doğrudan aracı değildir.

Çeldirici analizi: A: Eğitim kurumlarını tek çatı altında toplamayı amaçlamıştır. | B: Medeni Kanun aile ve miras gibi alanlarda eşitliği geliştirmiştir. | C: Türk karasularında taşıma hakkını Türk vatandaşlarına vererek ekonomik egemenliği güçlendirmiştir.

29. [Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Hatay]

Türkiye, Hatay sorununu önce Fransa ile görüşmüş; ardından konuyu Milletler Cemiyetine taşımıştır. 1938'de Hatay Devleti kurulmuş, 1939'da Hatay Meclisi Türkiye'ye katılma kararı almıştır.

Yıl	Gelişme
1936-1937	Türkiye konuyu diplomatik görüşmeler ve Milletler Cemiyeti gündemine taşıdı.
1938	Hatay Devleti kuruldu.
1939	Hatay Meclisi Türkiye'ye katılma kararı aldı.

Bu süreçte aşağıdaki dış politika ilkelerinden hangileri öne çıkmıştır?

- I. Sorunları barışçı ve diplomatik yollarla çözme
 II. Millî çıkar ve sınır güvenliğini gözetme
 III. Sonuca yalnız askerî güç kullanarak ulaşma

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve II
 D) II ve III

Doğru Cevap: C • Zorluk: Zor • Kazanım: Hatay'ın Türkiye'ye katılma sürecini dış politika ilkeleri açısından değerlendirir.

Çözüm: Görüşmeler, Milletler Cemiyeti ve Meclis kararı barışçı-diplomatik yöntemi; Hatay'ın katılması ise millî çıkarların gözetildiğini gösterir. Yalnız askerî güç kullanılmamıştır.

Çeldirici analizi: A: Millî çıkar boyutu da vardır. | B: Diplomatik ve barışçı yöntem de açıkça görülür. | D: III. yargı süreçle bağdaşmaz.

30. [Atatürk Sonrası Türkiye ve II. Dünya Savaşı]

Türkiye, II. Dünya Savaşı boyunca savaş dışında kalmaya dayalı bir denge siyaseti izledi. Buna rağmen seferberlik ve ekonomik tedbirler günlük hayatı etkiledi. Savaşın ardından Türkiye, Birleşmiş Milletlere katıldı ve çok partili siyasi hayata geçiş hızlandı.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A)** Dünyadaki gelişmeler Türkiye'nin hem iç hem dış politikasını etkilemiştir.
- B)** Türkiye savaşın başından sonuna kadar cephede yer almıştır.
- C)** Savaş yıllarında Türkiye ekonomisi ve günlük yaşamı hiç etkilenmemiştir.
- D)** Savaş sonrasında demokratikleşme süreci tamamen sona ermiştir.

Doğru Cevap: A • Zorluk: Orta • Kazanım: II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'nin iç ve dış politikasına etkilerini değerlendirir.

Çözüm: Parça, savaş dışında kalırsa bile ekonomik ve toplumsal etkilerin yaşandığını; savaş sonrasında dış politika ve demokratikleşme adımlarının değiştiğini anlatır.

Çeldirici analizi: B: Temel politika savaş dışında kalmaktır. | C: Ekonomik tedbirlerin günlük hayatı etkilediği belirtilmiştir. | D: Çok partili hayata geçişin hızlandığı söylenmiştir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

10 SORU • SORULAR 31-40

31. [Kader İnancı - İrade ve Sorumluluk]

Çiftçi Zeynep Hanım toprağını analiz ettirmiş, uygun tohumu seçmiş ve sulama planı hazırlamıştır. Buna rağmen beklenmedik bir dolu yağışı ürünlerin bir bölümüne zarar vermiştir. Zeynep Hanım, "Tebdir almak bana düşer; kontrolüm dışındaki sonuç yüzünden çalışmayı bırakmam." demiştir.

Zeynep Hanım'ın tutumu aşağıdakilerden hangisiyle en doğru açıklanır?

- A) İnsanın seçimlerinin sonuçlar üzerinde hiçbir etkisi yoktur.
- B) Doğa olayları yalnızca inanç eksikliğinin sonucudur.
- C) Sonuç Allah'a bırakılacağı için tedbir almaya gerek yoktur.
- D) İnsan iradesiyle tedbir alır, sorumluluğunu yerine getirir ve kontrolü dışındaki sonucu kabullenir.

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: İnsan iradesi, sorumluluk ve kader arasındaki ilişkiyi açıklar.

Çözüm: Kader inancı insanın akıl ve iradesini kullanmasını, çalışmasını ve tedbir almasını engellemez. Kontrol dışı durumlar karşısında da sorumluluk bilinci korunur.

Çeldirici analizi: A: İnsanın cüzi iradesi ve sorumluluğu vardır. | B: Dolu fiziksel yasalar çerçevesindeki bir doğa olayıdır. | C: Tedbir almamak tevekkül değil, sorumluluğu terk etmektir.

32. [Kaderle İlgili Kavramlar - Tevekkül]

Arda sınav için haftalık çalışma planı hazırlamış, anlamadığı konuları öğretmenine sormuş ve düzenli tekrar yapmıştır. Sınavdan önce de elinden geleni yaptığını söyleyerek sonucu Allah'a bırakmıştır.

Arda'nın bu tutumu aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Ecel
- B) Tevekkül
- C) Rızık
- D) İnfak

Doğru Cevap: B • Zorluk: Kolay • Kazanım: Tevekkülün çalışma, tedbir ve Allah'a güvenme boyutlarını açıklar.

Çözüm: Tevekkül, gerekli çabayı gösterip tedbirleri aldıktan sonra sonucu Allah'a bırakmaktır. Arda hem çalışmış hem de Allah'a güvenmiştir.

Çeldirici analizi: A: Ecel ömrün sona ermesidir. | C: Rızık canlıların yararlandığı maddi ve manevi nimetlerdir. | D: İnfak Allah rızası için harcamada bulunmaktır.

33. [Zekât ve Sadaka]

Temel ihtiyaçları ve borçları dışında, üzerinden bir yıl geçmiş 200.000 TL zekâta tabi birikimi bulunan bir Müslüman bu birikimin kırkta birini zekât olarak verecektir.

Buna göre vermesi gereken zekât miktarı kaç TL'dir?

- A) 5.000
- B) 8.000
- C) 20.000
- D) 50.000

Doğru Cevap: A • Zorluk: Orta • Kazanım: Para ve ticaret mallarının zekât oranını uygular.

Çözüm: Para ve ticaret mallarında zekât oranı kırkta bir, yani %2,5'tir. $200.000 \div 40 = 5.000$ TL olur.

Çeldirici analizi: B: %4'e karşılık gelir. | C: %10'a karşılık gelir. | D: %25'e karşılık gelir.

34. [Maun Suresi ve Yardımlaşma]

Maun suresinde yetimi itip kakmak, yoksulu doyurmaya öncülük etmemek, ibadeti gösteriş için yapmak ve küçük yardımları engellemek eleştirilir.

Bu ifadelerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- A) İbadetlerin toplumsal davranışlarla ilgisi yoktur.
- B) Yardım yalnız tanınmak amacıyla yapılmalıdır.
- C) Samimi ibadet, ihtiyaç sahibini gözeten ahlaki davranışlarla desteklenmelidir.
- D) Yoksullukla mücadele sadece yöneticilerin görevidir.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Zor • Kazanım: Maun suresinin ibadet, samimiyet ve sosyal sorumluluk mesajlarını yorumlar.

Çözüm: Sure, ibadetin gösteriştan uzak olması ve inancın yetim, yoksul ve yardım ihtiyacı olanlara karşı sorumlulukla davranışa dönüşmesi gerektiğini vurgular.

Çeldirici analizi: A: Sure ibadet ile sosyal sorumluluğu birlikte ele alır. | B: Gösteriş eleştirilmiştir. | D: Bireyin de sorumluluğu açıkça vurgulanır.

35. [Dinin Temel Gayesi]

Bir okulda öğrencileri alkol ve uyuşturucu maddelerin zararları konusunda bilinçlendirmek için seminer düzenlenmiştir.

Bu çalışma, dinin korunmasını amaçladığı temel değerlerden öncelikle hangisiyle ilgilidir?

- A) Malın korunması
- B) Aklın korunması
- C) Neslin korunması
- D) Dinin korunması

Doğru Cevap: B • Zorluk: Kolay • Kazanım: Dinin korunmasını amaçladığı temel değerleri günlük örneklerle ilişkilendirir.

Çözüm: Alkol ve uyuşturucu maddeler aklın sağlıklı işleyişine zarar verdiği için bunlardan uzak durmak "aklın korunması" amacıyla ilişkilidir.

Çeldirici analizi: A: Mülkiyet ve ekonomik haklarla ilgilidir. | C: Aile ve soyun devamıyla ilgilidir. | D: İnanç ve ibadet özgürlüğünü korumayla ilgilidir.

36. [Hz. Muhammed'in Örnekliği - İstişare]

Hız. Muhammed (sav), önemli konularda arkadaşlarının görüşlerini dinlemiş; şehrin savunulmasında Selman-ı Farisi'nin hendek kazılması teklifini kabul etmiş ve alınan ortak kararı uygulamıştır.

Bu davranış aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) İsrâf
- B) Sabır
- C) İnfak
- D) İstişare

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Hız. Muhammed'in ortak akla ve danışmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.

Çözüm: Bilgili ve tecrübeli kişilerle görüş alışverişinde bulunarak ortak karar almaya istişare denir. Verilen örnek bu ilkeyi gösterir.

Çeldirici analizi: A: İsrâf gereksiz tüketimdir. | B: Sabır zorluklara dayanma ve kararlılıktır. | C: İnfak maddi imkânları Allah rızası için paylaşmaktır.

37. [İslam Dininin Temel Kaynakları]

Kur'an-ı Kerim namazı emreder; namazın vakitleri, rekâtları ve uygulanışı ise Hız. Muhammed'in (sav) söz ve davranışlarıyla açıklanmıştır.

Bu bilgidan aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

- A) Sünnet, Kur'an'daki genel ilkelerin anlaşılması ve uygulanmasında rehberlik eder.
- B) Sünnet, Kur'an'ın yerine geçen bağımsız bir kitaptır.
- C) Kur'an yalnız geçmiş toplumları anlatan tarihî bir metindir.
- D) İbadetlerin uygulanışında Hız. Peygamber'in örnekliğine ihtiyaç yoktur.

Doğru Cevap: A • Zorluk: Orta • Kazanım: Kur'an-ı Kerim ile sünnet arasındaki açıklama ve uygulama ilişkisini kavrar.

Çözüm: Sünnet, Hız. Peygamber'in söz, fiil ve onaylarıdır; Kur'an'daki emirlerin nasıl uygulanacağını açıklar ve Müslümanlara örnek olur.

Çeldirici analizi: B: Sünnet Kur'an'ın yerine geçmez; ikinci temel kaynaktır. | C: Kur'an inanç, ibadet, ahlak ve toplumsal hayat için rehberdir. | D: Verilen örnek bunun tersini gösterir.

38. [Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri]

Kur'an-ı Kerim; inanç, ibadet, ahlak ve toplumsal ilişkiler konusunda insanlara rehberlik eder. İlkeleri insanlığın ortak ihtiyaçlarına seslenir ve aslı korunarak günümüze ulaşmıştır.

Bu parçadan Kur'an-ı Kerim ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan hayatının farklı alanlarına ilişkin ilkeler içerir.
- B) İnsanlara doğru yolu gösteren bir rehberdir.
- C) Yalnızca ilk muhataplarına ve belirli bir döneme yöneliktir.
- D) Aslı korunmuştur.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Zor • Kazanım: Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini ve ana konularını ayırt eder.

Çözüm: Parçada Kur'an'ın insanlığın ortak ihtiyaçlarına seslendiği belirtilmiştir. Bu, yalnızca ilk muhataplarla sınırlı olmadığı anlamına gelir.

Çeldirici analizi: A: İnanç, ibadet, ahlak ve toplumsal ilişkiler ifadesiyle desteklenir. | B: "Rehberlik eder" sözünü doğrudan verilmiştir. | D: Aslı korunarak günümüze ulaştığı açıkça belirtilmiştir.

39. [Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa]

Hız. Musa, Firavun'a karşı hakikati söyleme görevini üstlenmiş; kardeşi Hız. Harun'un kendisine yardımcı olmasını istemiştir. Zor durumda kaldığında Allah'ın yardımına güvenmiş ve kavmini özgürlüğe ulaştırmak için mücadele etmiştir.

Bu metinde Hız. Musa'nın aşağıdaki özelliklerinden hangileri öne çıkmaktadır?

- A) Kararsızlık ve yalnız hareket etme
- B) Maddi zenginlik ve gösteriş
- C) Sorumluluktan kaçma ve umutsuzluk
- D) Cesaret, dayanışma ve Allah'a güven

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Hız. Musa'nın hayatından cesaret, yardımlaşma ve Allah'a güven ilkelerini çıkarır.

Çözüm: Firavun karşısında gerçeği söylemesi cesareti, Hız. Harun'dan yardım istemesi dayanışmayı, zor durumda Allah'a güvenmesi tevekkülü gösterir.

Çeldirici analizi: A: Yardım istemesi yalnız hareket etmediğini, görevini üstlenmesi kararlı olduğunu gösterir. | B: Metinde böyle bir vurgu yoktur. | C: Aksine sorumluluğu üstlenmiş ve umudunu korumuştur.

40. [Asr Suresi ve Anlamı]

Asr suresinde insanın ziyanda olduğu; ancak iman eden, güzel işler yapan, birbirine hakkı ve sabrı tavsiye edenlerin bu durumun dışında kaldığı bildirilir.

Bu sureden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

- A) Başarı yalnız bireysel kazançla ölçülür.
- B) İman, güzel davranış, doğruluk ve sabır birbirini tamamlar.
- C) Zamanın insan hayatında hiçbir önemi yoktur.
- D) İnanç yalnız sözle ifade edildiğinde yeterlidir.

Doğru Cevap: B • Zorluk: Kolay • Kazanım: Asr suresinin iman, salih amel, doğruluk ve sabır mesajlarını yorumlar.

Çözüm: Surede iman ile salih amel, hakkı ve sabrı tavsiye birlikte anılmıştır. Bu değerlerin birbirini tamamladığı vurgulanır.

Çeldirici analizi: A: Bireysel kazançtan değil ahlaki ve toplumsal sorumluluktan söz edilir. | C: Sure zamana yemin ederek onun önemine dikkat çeker. | D: İmanın güzel işler ve sorumlulukla desteklenmesi gerekir.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

10 SORU • SORULAR 41-50

41. [Friendship]

Mina: We are having a board game afternoon on Saturday at 2 p.m. Would you like to join us?

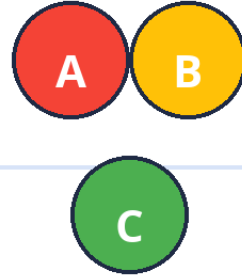
Leo: _____ I have a dentist appointment then, but thanks for inviting me.

BOARD GAME AFTERNOON

Saturday • 2 p.m.

Community Center

Bring your favorite game!



Which of the following completes the dialogue?

- A) Sure, that sounds fun.
- B) I'd love to, but I can't.
- C) Yes, why not?
- D) That's a great idea.

Doğru Cevap: B • Zorluk: Kolay • Kazanım: Accepts or refuses an invitation by giving an appropriate reason.

Çözüm: Leo has another appointment, so he must refuse the invitation politely and give a reason. "I'd love to, but I can't." is the only suitable response.

Çeldirici analizi: A: It accepts the invitation. | C: It accepts the invitation. | D: It shows acceptance without matching the excuse.

42. [Teen Life]

The table shows four teenagers' interests.

Name	Likes	Dislikes
Ece	live concerts, cycling	online games
Sam	online games, sci-fi films	cycling
Lina	drawing, pop music	concerts
Tom	cycling, online games	pop music

Who enjoys live music but cannot stand playing online games?

- A) Ece
B) Sam
C) Lina
D) Tom

Doğru Cevap: A • Zorluk: Orta • Kazanım: Understands teenagers' likes, dislikes and preferences in a table.

Çözüm: Ece likes live concerts and dislikes online games. The other teenagers do not have both of these preferences.

Çeldirici analizi: B: Sam likes online games and dislikes cycling. | C: Lina dislikes concerts. | D: Tom likes online games.

43. [In the Kitchen]

FRUIT YOGURT CUPS

1. Chop a banana and some strawberries.
2. Put the yogurt in a bowl.
3. _____
4. Pour the mixture into cups and chill it.

Step	Action
1	Chop the fruit.
2	Put yogurt in a bowl.
3	?
4	Pour into cups and chill.

Which of the following completes Step 3?

- A) Serve the cups before adding the fruit.
B) Bake the yogurt for thirty minutes.
C) Wash the cups after serving the dessert.
D) Add the fruit and honey, and mix them.

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Follows the steps of a simple recipe in the correct order.

Çözüm: After putting yogurt in a bowl, the fruit and honey should be added and mixed. Then the mixture can be poured into cups and chilled.

Çeldirici analizi: A: Serving cannot happen before the mixture is completed. | B: This is a cold dessert; baking is not part of the recipe. | C: Cleaning comes after serving, not in Step 3.

44. [On the Phone]

Caller: Could I speak to Ms Green, please?

Secretary: I'm afraid she is in a meeting at the moment.

Caller: _____

Secretary: Sure. I'll tell her to call you after 3 p.m.

Which of the following completes the dialogue?

- A) Can you speak louder, please?
- B) Why don't we meet at the café?
- C) Could you take a message, please?
- D) I will put you through now.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Kolay • Kazanım: Follows a phone conversation and leaves a message.

Çözüm: Ms Green is unavailable, and the secretary promises to tell her to call back. Therefore, the caller asks to leave a message.

Çeldirici analizi: A: There is no problem with hearing the line. | B: It is an unrelated suggestion. | D: The caller cannot connect Ms Green.

45. [The Internet]

Jack clicks links from unknown senders and uses the same password everywhere. Nora checks the source of information, uses strong passwords and never shares her address. Mia shares her live location publicly. Owen accepts every friend request.

Who uses the Internet safely?

- A) Jack
- B) Nora
- C) Mia
- D) Owen

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Identifies safe and responsible Internet habits.

Çözüm: Nora checks sources, protects personal information and uses strong passwords. These are safe Internet habits.

Çeldirici analizi: A: Unknown links and one repeated password are unsafe. | C: Sharing a live location publicly risks privacy. | D: Accepting every request is not a safe practice.

46. [Adventures]

Liam wants to see the landscape from above. He enjoys risky activities and does not mind taking special training.

PARAGLIDING

Place: Air

Risk: High risk

Training needed

RAFTING

Place: River

Risk: High risk

Team activity

TREKKING

Place: Land

Risk: Low risk

Long walk

DIVING

Place: Underwater

Risk: Medium risk

Special equipment

Which activity is the best choice for Liam?

- A) Paragliding
- B) Rafting
- C) Trekking
- D) Diving

Doğru Cevap: A • Zorluk: Zor • Kazanım: Chooses an adventure activity according to preferences and compares activities.

Çözüm: Paragliding is an air activity, provides a view from above, is risky and requires training. It matches all of Liam's preferences.

Çeldirici analizi: B: Rafting is on a river, not in the air. | C: Trekking is a land activity and is less risky. | D: Diving is underwater, not above the landscape.

47. [Tourism]

RIVERMILL VISITOR GUIDE

- Guided old-town walks: every morning
- Pottery workshops: Tuesdays and Thursdays
- Cycle route around the lake: open every day
- Castle: closed on Mondays

Which of the following is correct?

- A) Visitors can visit the castle every day.
 B) Pottery workshops start every morning.
 C) Visitors can cycle around the lake and join a pottery workshop on a Tuesday.
 D) Guided walks are only available at weekends.

Doğru Cevap: C • Zorluk: Zor • Kazanım: Understands a tourism brochure and makes inferences from schedules.

Çözüm: The cycle route is open every day, and pottery workshops are available on Tuesdays. Both activities can be done on a Tuesday.

Çeldirici analizi: A: The castle is closed on Mondays. | B: Workshops are only on Tuesdays and Thursdays, not every morning. | D: Guided walks are every morning, including weekdays.

48. [Chores]

The family chore schedule is shown below.

Day	Person	Chore
Monday	Deniz	load the dishwasher
Tuesday	Eren	water the garden
Wednesday	Selin	vacuum the living room
Thursday	Deniz	fold the laundry
Friday	Eren	set the table
Saturday	Selin	feed the cat

Who has both an indoor and an outdoor chore?

- A) Deniz
 B) Selin
 C) Nobody
 D) Eren

Doğru Cevap: D • Zorluk: Orta • Kazanım: Understands responsibilities and chores in a schedule.

Çözüm: Eren waters the garden (outdoor) and sets the table (indoor). Deniz and Selin only have indoor chores in the schedule.

Çeldirici analizi: A: Loading the dishwasher and folding the laundry are both indoor chores. | B: Vacuuming and feeding the cat are indoor chores. | C: Eren clearly has one indoor and one outdoor chore.

49. [Science]

Last year, the students designed a sensor for greenhouse humidity. This week, they are testing the new version and collecting data. Their teacher is recording the results at the moment.

Which sentence describes an action happening now?

- A) The students are testing the new sensor.
- B) The students designed the first sensor last year.
- C) The students will sell the sensor next year.
- D) The sensor won a prize two years ago.

Doğru Cevap: A • Zorluk: Kolay • Kazanım: Distinguishes current actions from past events.

Çözüm: "Are testing" is in the Present Continuous Tense and matches "this week/at the moment," so it describes an action happening now.

Çeldirici analizi: B: It is a past event. | C: It is a future prediction/plan. | D: It is a past event and is not given in the text.

50. [Natural Forces]

The weather alert shows heavy rain in the north for the next 24 hours. Rivers may rise quickly. Strong winds are expected in the central region, while there is no serious warning for the south.

WEATHER ALERT • NEXT 24 HOURS

NORTH	Heavy rain Rivers may rise
CENTRAL	Strong winds Be careful outdoors
SOUTH	No serious warning Normal conditions

Which prediction is correct?

- A) There will be floods in the south.
- B) There may be floods in the north because of heavy rain.
- C) The wind will stop everywhere tomorrow.
- D) There will be a drought in the central region tomorrow.

Doğru Cevap: B • Zorluk: Orta • Kazanım: Makes a simple prediction from a weather alert and gives a reason.

Çözüm: Heavy rain and rising rivers in the north can cause floods. The modal "may" correctly expresses a prediction, and "because" gives the reason.

Çeldirici analizi: A: There is no serious warning for the south. | C: Strong winds are expected in the central region. | D: The alert mentions wind, not drought.