

EVVELCEVAP

LGS SÖZEL

DENEME-12

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

50	75	4	A
SORU	DAKİKA	TEST	KİTAPÇIĞI

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB yayını değildir.

TÜRKÇE

20 Soru • 38 Dakika

1 Sözcükte Anlam

Kolay • 55 sn

Kent belleği ekibi, farklı mahallelerde kaydedilen sesleri tek bir dijital koleksiyonda topladı; ardından kayıtları konu ve tarihlerine göre ayırdı.

Bu cümledeki “toplamak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Çocuklar bahçedeki kuru yaprakları bir çuvala topladı.
- B) Görevli, salondaki sandalyeleri çıkış kapısının önünde topladı.
- C) Araştırmacı, üç yıllık gözlem notlarını bir kitapta topladı.
- D) Antrenör, oyuncuların sahanın ortasında topladı.

DOĞRU CEVAP: C

Uyaran cümlesinde “toplamak”, farklı bilgi ve kayıtları bir bütün içinde bir araya getirmek anlamındadır. C seçeneğinde de gözlem notlarının bir kitapta derlenmesi anlatılmıştır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Somut nesneleri bir yere yığma anlamındadır.
B	Çeldirici	Nesneleri belirli bir noktaya taşıma anlamındadır.
C	Doğru	Doğru; farklı içerikleri tek bir bütün içinde derleme anlamı vardır.
D	Çeldirici	İnsanları bir noktada bir araya getirme anlamındadır.

Mert, bilim şenliği için hazırladığı düzenekte ilk denemede istediği sonucu alamadı. Her başarısız denemeden sonra notlarını inceleyip yalnız bir değişkeni değiştirdi. Beşinci denemede düzenek beklediği gibi çalıştı.

Mert'in bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İğneyle kuyu kazmak
- B) Pabucu dama atılmak
- C) Baltayı taşa vurmak
- D) Karda yürüyüp izini belli etmemek

DOĞRU CEVAP: A

Mert, sabır ve büyük emek isteyen bir işi küçük adımlarla sürdürmüştür. "İğneyle kuyu kazmak", çok zor ve uzun süren bir işi sabırla yapmaya çalışmak anlamındadır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; sabır ve uzun emek gerektiren çalışmayı anlatır.
B	Çeldirici	Birinin değerini yitirmesi anlamındadır.
C	Çeldirici	Farkında olmadan karşısındakini kızdıracak söz söylemek anlamındadır.
D	Çeldirici	Bir işi gizlice yapıp iz bırakmamak anlamındadır.

“Bir haritayı okumak yalnız yolları görmek değildir; hangi yolun neden çizilmediğini de merak etmektir.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Haritalarda yer almayan bütün yolların yanlış olduğu
- B) Bir kaynağın değerinin yalnız içerdiği bilgi miktarıyla ölçüldüğü
- C) Harita hazırlamanın yalnız teknik çizim bilgisi gerektirdiği
- D) Bilgiyi değerlendirirken görünenlerin yanında eksik bırakılanları da sorgulamak gerektiği

DOĞRU CEVAP: D

Söz, bir kaynağı yalnız sunduğu bilgilerle değil, dışarıda bıraktıkları ve bu seçimin nedenleriyle birlikte değerlendirmeyi önerir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Söz, çizilmeyen yolları yanlış saymaz; neden dışarıda kaldığını sorgular.
B	Çeldirici	Bilgi miktarı değil eleştirel değerlendirme vurgulanır.
C	Çeldirici	Teknik çizim bilgisiyle ilgili bir yargı yoktur.
D	Doğru	Doğru; görünen ve görünmeyen yönleri birlikte sorgulamak anlatılır.

- Mahalle Tohum Kütüphanesi, 2024 yılında gönüllüler tarafından kuruldu.
- Kütüphane, yerel sebze tohumlarını ücretsiz olarak ödünç veriyor.

İki cümledeki bilgilerin tamamını doğru biçimde bir araya getiren seçenek hangisidir?

- A) 2024'te belediye tarafından kurulan Mahalle Tohum Kütüphanesi, bütün tohumları ücretsiz dağıtıyor.
- B) Gönüllüler tarafından 2024'te kurulan Mahalle Tohum Kütüphanesi, yerel sebze tohumlarını ücretsiz olarak ödünç veriyor.
- C) Yerel sebze tohumlarını satan Mahalle Tohum Kütüphanesi, gönüllülerden yalnız 2024'te destek aldı.
- D) Mahalle Tohum Kütüphanesi, 2024'ten önce kurulduğu için yerel tohumları ücretsiz ödünç verebiliyor.

DOĞRU CEVAP: B

B seçeneği kuruluş yılı, kurucular, ödünç verme biçimi ve tohum türü bilgilerini ekleme ya da çıkarma yapmadan korur.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Kurucuyu belediye olarak değiştirir ve 'bütün tohumlar' bilgisini ekler.
B	Doğru	Doğru; iki cümledeki bütün bilgiler korunmuştur.
C	Çeldirici	Satış ve yalnız 2024'te destek bilgileri kaynakta yoktur.
D	Çeldirici	Kuruluş zamanı tersine çevrilmiş ve neden-sonuç eklenmiştir.

Küçük müzelerde nesneleri koruyacak özel vitrinler her zaman bulunmayabilir. _____ doğru ışık, uygun nem ve düzenli bakım gibi temel önlemlerle eserlerin ömrü önemli ölçüde uzatılabilir.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Buna rağmen
- B) Örneğin
- C) Çünkü
- D) Sonuç olarak

DOĞRU CEVAP: A

İlk cümlede bir yetersizlik, ikinci cümlede bu yetersizliğe karşı alınabilecek önlemler anlatılmıştır. Karşıtlık ilişkisi “buna rağmen” ile kurulur.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; olumsuz durumla çözüm arasında karşıtlık kurar.
B	Çeldirici	İkinci cümle yalnız örnek vermiyor, önceki duruma karşı çözüm sunuyor.
C	Çeldirici	Bir neden açıklanmıyor.
D	Çeldirici	İkinci cümle öncekinin doğrudan sonucu değildir.

Eski yapılardaki duvar yazıları uzun süre yalnız birer leke sayılıp silindi. Oysa bir işçinin adı, bir çocuğun çizdiği gemi ya da duvara düşülmüş kısa bir tarih; yapının resmî kayıtlarda görünmeyen kullanıcılarını anlatabilir. Günümüzde bazı koruma ekipleri bu izleri belgeleyip yapının öyküsüne dâhil ediyor. Böylece bina yalnız mimarının değil, onu yıllarca kullanan insanların da hafızasını taşıyor.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eski yapılarda bulunan bütün duvar yazıları sanat eseri sayılmalıdır.
- B) Bir yapının tarihini öğrenmek için yalnız mimari planlar incelenmelidir.
- C) Gündelik kullanım izleri, tarihî yapıların görünmeyen insan hikâyelerini ortaya çıkarabilir.
- D) Koruma çalışmalarında yapıların dış görünüşü mutlaka değiştirilmelidir.

DOĞRU CEVAP: C

Paragraf, resmî kayıtlarda yer almayan kullanıcıların izlerinin yapının tarihini zenginleştirdiğini vurgular.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Metin, bütün yazıların sanat eseri olduğunu söylemez.
B	Çeldirici	Yalnız mimari planlarla yetinmenin tersine gündelik izlere dikkat çeker.
C	Doğru	Doğru; paragrafın bütününü kapsayan düşüncedir.
D	Çeldirici	Dış görünüşü değiştirmekten söz edilmez.

Ela, müzedeki atölyelerden birine katılacaktır. Ela 13 yaşındadır; cumartesi günü 13.00-15.00 arasında uygundur, boya kullanmak istememekte ve en fazla 12 kişilik bir grubu tercih etmektedir.

MÜZE ATÖLYELERİ

Türkçe • Tablo Okuma

Ela, cumartesi 13.00-15.00 arasında uygun; boya kullanmak istemiyor ve en fazla 12 kişilik grup arıyor.

ELA: 13 YAŞ

Atölye	Yaş	Saat	Boya	Kontenjan
Seramik İzleri	11-14	12.00-13.20	Var	14
Sesli Arşiv	12-15	13.30-14.40	Yok	10
Minyatür Bahçe	10-13	14.30-16.00	Yok	16
Renk Laboratuvarı	13-15	13.00-14.30	Var	12

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tabloya göre Ela hangi atölyeyi seçmelidir?

- A) Seramik İzleri
- B) Sesli Arşiv
- C) Minyatür Bahçe
- D) Renk Laboratuvarı

DOĞRU CEVAP: B

Sesli Arşiv 12-15 yaş grubuna açıktır, cumartesi 13.30-14.40 arasındadır, boya kullanılmaz ve kontenjanı 10 kişidir. Diğer atölyelerden en az biri yaş, saat, boya veya kontenjan koşulunu karşılamaz.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Yaş uygundur ancak boya kullanılır ve kontenjan 16'dır.
B	Doğru	Doğru; bütün koşulları aynı anda karşılar.
C	Çeldirici	Saat uygundur fakat 8-12 yaş grubuna yöneliktir.
D	Çeldirici	Yaş ve saat uygundur ancak boya kullanılır.

(I) Ses peyzajı araştırmacıları bir alanı yalnız görüntüsüyle değil, duyulan seslerin bütünüyle de inceler. (II) Sabah kuş sesleri, öğle saatindeki trafik uğultusu ve akşam dükkân kepenkleri aynı yerin farklı zamanlarını anlatır. (III) Araştırmacılar bu nedenle aynı noktada günün çeşitli saatlerinde kayıt yapar. (IV) Kayıtlar karşılaştırıldığında bir mahallenin zamanla nasıl değiştiğine ilişkin ipuçları elde edilir.

“Tek bir saatte yapılan kayıt, bu değişken yapıyı göstermeye yetmez.” cümlesi numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

- A) I
- B) III
- C) IV
- D) II

DOĞRU CEVAP: D

II. cümlede aynı yerin günün farklı saatlerinde farklı sesler taşıdığı belirtilir. Eklenmek istenen cümle bu durumu gerekçelendirir; III. cümledeki farklı saatlerde kayıt yapma sonucuna geçiş sağlar.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Kavram tanımından hemen sonra gelirse 'değişken yapı'nın ne olduğu açıklanmamış kalır.
B	Çeldirici	Araştırma yönteminden sonra gelmesi neden-sonuç sırasını bozar.
C	Çeldirici	Sonuç cümlesinden sonra paragrafın akışını geriye döndürür.
D	Doğru	Doğru; farklılık örnekleri ile yöntem arasında köprü kurar.

İskeleyle vardığımda sis hâlâ suyun üstünde ağır ağır ilerliyordu. Tahta basamaklara oturup defterimi açtım. Karşı kıyı görünmüyordu ama uzaktan gelen tekne düdüklarını sayarak rotayı zihnimde kurmaya çalıştım. Bir süre sonra sis inceldi, kırmızı fener ilk kez seçildi.

Bu metnin anlatıcısı ve baskın anlatım biçimi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Üçüncü kişi anlatıcı - açıklayıcı anlatım
- B) Birinci kişi anlatıcı - öyküleyici anlatım
- C) Birinci kişi anlatıcı - tartışmacı anlatım
- D) Üçüncü kişi anlatıcı - betimleyici anlatım

DOĞRU CEVAP: B

Metinde 'vardığımda, oturup, açtım, çalıştım' ifadeleri birinci kişi anlatıcıyı gösterir. Zaman içinde gelişen olaylar aktarıldığı için baskın anlatım biçimi öyküleyicidir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Anlatıcı birinci kişidir ve bilgi verme amacı yoktur.
B	Doğru	Doğru; birinci kişi anlatıcı ve olay akışı vardır.
C	Çeldirici	Bir görüşü savunma ya da karşı düşünceyi çürütme yoktur.
D	Çeldirici	Üçüncü kişi kullanılmamıştır.

10

Düşüncüyü Geliştirme Yolları

Orta • 80 sn

Işık kirliliği, yapay ışığın gereksiz yerde, zamanda ya da yoğunlukta kullanılmasıdır. Karanlık gökyüzü araştırmalarına göre kent merkezlerinde yaşayanların yaklaşık yüzde 80'i Samanyolu'nu çıplak gözle göremiyor. Örneğin yukarı doğru yöneltlen reklam ışıkları, aydınlatılması gereken yüzey yerine gökyüzünü parlatıyor.

Bu paragrafta aşağıdaki düşüncüyü geliştirme yollarından hangileri birlikte kullanılmıştır?

- A) Tanımlama, sayısal verilerden yararlanma ve örneklendirme
- B) Karşılaştırma, tanık gösterme ve benzetme
- C) Tanık gösterme, tanımlama ve karşılaştırma
- D) Benzetme, sayısal verilerden yararlanma ve tanık gösterme

DOĞRU CEVAP: A

İlk cümlede ışık kirliliği tanımlanmış, yüzde 80 verisi kullanılmış ve reklam ışıkları örnek verilmiştir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; üç yöntem de paragrafta açıkça vardır.
B	Çeldirici	Tanık gösterme ve benzetme yoktur.
C	Çeldirici	Bir kişinin sözüne yer verilmemiş, karşılaştırma yapılmamıştır.
D	Çeldirici	Benzetme ve tanık gösterme kullanılmamıştır.

Dar sokağın sonunda, taş kemerli küçük bir geçit karşıma çıktı. Geçidin ötesinde bakırcıların çekiç sesleriyle dolu bir meydan vardı. Dükkân sahipleri tezgâhlarını sabah serinliğinde yeni açıyor, duvarlara asılı bakır tabaklar güneşi parça parça yansıtıyordu. Meydanın kuzeyindeki hanın avlusunda içtiğim tarçınlı çayın kokusunu hâlâ hatırlıyorum.

Bu metin aşağıdaki türlerin hangisinden alınmış olabilir?

- A) Biyografi
- B) Makale
- C) Haber yazısı
- D) Gezi yazısı

DOĞRU CEVAP: D

Yazar, gördüğü bir yeri kişisel izlenimleri, betimlemeleri ve anılarıyla anlatmıştır. Bu özellikler gezi yazısına aittir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Bir kişinin yaşamı kronolojik biçimde anlatılmamıştır.
B	Çeldirici	Bilimsel ya da düşünsel bir görüş kanıtlanmamıştır.
C	Çeldirici	Güncel bir olay nesnel haber diliyle aktarılmamıştır.
D	Doğru	Doğru; ziyaret edilen yer izlenimlerle betimlenmiştir.

Bir kitap fuarında Ece, Fırat, Gözde ve Hakan salıdan cumaya kadar her gün birer söyleşi yapacaktır. Koşullar görselde verilmiştir.

KİTAP FUARI SÖYLEŞİLERİ

Türkçe • Sözel Mantık

KONUŞMACILAR

E Ece

F Fırat

G Gözde

H Hakan

- 1 Fırat, Gözde'den hemen sonra söyleşi yapacaktır.
- 2 Gözde salı günü söyleşi yapmayacaktır.
- 3 Hakan cuma günü söyleşi yapmayacaktır.
- 4 Ece, Hakan'dan önce söyleşi yapacaktır.

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu koşullara göre söyleşi sıralaması aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Salı Gözde - Çarşamba Fırat - Perşembe Ece - Cuma Hakan
- B) Salı Ece - Çarşamba Gözde - Perşembe Fırat - Cuma Hakan
- C) Salı Ece - Çarşamba Hakan - Perşembe Gözde - Cuma Fırat
- D) Salı Hakan - Çarşamba Ece - Perşembe Gözde - Cuma Fırat

DOĞRU CEVAP: C

Fırat, Gözde'den hemen sonra olmalıdır. Gözde salı olamaz; Hakan da cuma olamaz. Ece'nin Hakan'dan önce olması koşuluyla tek mümkün sıra Ece-Hakan-Gözde-Fırat'tır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Gözde salı günü olamaz ve Hakan cuma olamaz.
B	Çeldirici	Ece, Hakan'dan önce değildir; ayrıca Hakan listede yoktur.
C	Doğru	Doğru; bütün koşulları karşılayan tek sıralamadır.
D	Çeldirici	Ece, Hakan'dan sonra gelmiştir.

13

Grafik ve Tablo Yorumlama

Zor • 120 sn

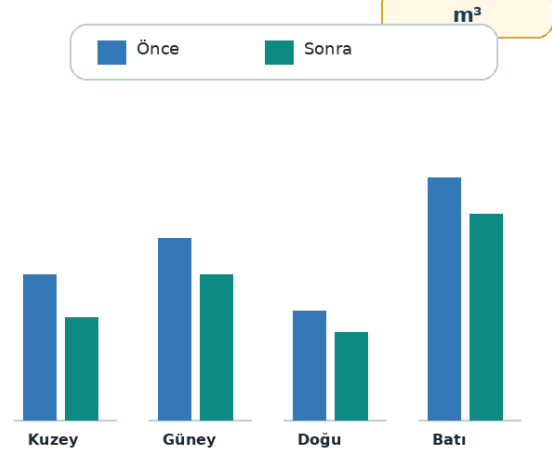
Bir okulun dört binasında su tasarrufu uygulamasından önceki ve sonraki aylık tüketim miktarları tabloda verilmiştir.

AYLIK SU TÜKETİMİ

Türkçe • Oran Yorumlama

Tasarruf uygulaması öncesi ve sonrası tüketim

Bina	Önce	Sonra
Kuzey	120	84
Güney	150	120
Doğu	90	72
Batı	200	170



LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tüketimini oransal olarak en çok azaltan bina hangisidir?

- A) Kuzey
- B) Güney
- C) Doğu
- D) Batı

DOĞRU CEVAP: A

Kuzey binasında tüketim 120'den 84'e düşmüştür. Azalma 36 birimdir ve $36/120 = \%30$ 'dur. Diğer binalardaki azalma oranları Güney $\%20$, Doğu $\%20$, Batı $\%15$ 'tir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; $\%30$ ile en yüksek azalma oranına sahiptir.
B	Çeldirici	Azalma $18/90 = \%20$ 'dir.
C	Çeldirici	Azalma $30/150 = \%20$ 'dir.
D	Çeldirici	Azalma $12/80 = \%15$ 'tir.

14 Görsel Okuma

Zor • 125 sn

13 yaşındaki Nehir, bilim şenliğinde iki etkinliğe katılmak istemektedir. Açık alandaki etkinliklere katılmayacak ve etkinlikler arasında en az 15 dakika bulunmasını istemektedir.

BİLİM ŞENLİĞİ PROGRAMI

Türkçe • Görsel Okuma

Nehir iki etkinlik seçecek; açık alana katılmayacak ve etkinlikler arasında en az 15 dakika **13 YAŞ** olacak.

ROBOTİK TASARIM

Saat: 09.30-10.20

Yaş: 12-15 yaş

Kapalı alan

MİKROSKOP ATÖLYESİ

Saat: 10.35-11.20

Yaş: 12-14 yaş

Kapalı alan

GÜNEŞ FIRINI

Saat: 10.30-11.20

Yaş: 11-14 yaş

Açık alan

KRİPTOLOJİ

Saat: 11.25-12.10

Yaş: 14-16 yaş

Kapalı alan

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Program afişine göre Nehir aşağıdaki planlardan hangisini uygulayabilir?

- A) Robotik Tasarım + Güneş Fırını
- B) Robotik Tasarım + Mikroskop Atölyesi
- C) Mikroskop Atölyesi + Kriptoloji
- D) Güneş Fırını + Kriptoloji

DOĞRU CEVAP: B

Robotik Tasarım 10.20'de biter, Mikroskop Atölyesi 10.35'te başlar; arada 15 dakika vardır. İki etkinlik de kapalı alandadır ve Nehir'in yaşına uygundur.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Güneş Fırını açık alandadır ve Robotik biter bitmez 30 dakika sonra başlasa da mekân koşulunu bozmuştur.
B	Doğru	Doğru; yaş, mekân ve 15 dakikalık geçiş koşulları sağlanır.
C	Çeldirici	Kriptoloji 14-15 yaş grubuna yöneliktir.
D	Çeldirici	Güneş Fırını açık alandadır, Kriptoloji de yaş koşulunu karşılamaz.

Bu cümlelerin hangisinde üç fiilimsi türüne de yer verilmiştir?

- A) Koşan sporcuları tribünden dikkatle izledik.
 B) Erken kalkmak için alarımını kurdu.
 C) Yürümeyi seven çocuk, dinlenmeden tepeye çıktı.
 D) Gülümseyerek gelen misafirleri kapıda karşıladık.

DOĞRU CEVAP: C

C seçeneğinde “yürümeyi” isim-fiil, “seven” sıfat-fiil, “dinlenmeden” zarf-fiildir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Yalnız ‘koşan’ sıfat-fiildir.
B	Çeldirici	‘Kalkmak’ isim-fiildir; diğer türler yoktur.
C	Doğru	Doğru; üç fiilimsi türü de vardır.
D	Çeldirici	‘Gülümseyerek’ zarf-fiil, ‘gelen’ sıfat-fiildir; isim-fiil yoktur.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde koyu yazılan söz grubu zarf tümlecidir?

- A) Restoratör ****eski çerçeveyi**** dikkatle temizledi.
- B) ****Arşiv görevlisi**** kutuları numaralandırdı.
- C) Ekip öğleden sonra ****depoya**** geçti.
- D) Öğrenciler deney sonucunu ****büyük bir dikkatle**** kaydetti.

DOĞRU CEVAP: D

“Büyük bir dikkatle” sözü yükleme ‘nasıl?’ sorusunu cevaplar ve eylemin yapılaş biçimini bildirir; bu nedenle zarf tümlecidir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Belirtili nesnedir.
B	Çeldirici	Öznedir.
C	Çeldirici	Yer tamlayıcısıdır.
D	Doğru	Doğru; eylemin nasıl yapıldığını belirtir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi edilgen çatılıdır?

- A) Sergi duyuruları okulun bütün panolarına asıldı.
- B) Öğrenciler sergi salonunu sabah süsledi.
- C) Görevli, ziyaretçileri kapıda karşıladı.
- D) Kulüp üyeleri afişleri tek tek dağıttı.

DOĞRU CEVAP: A

“Asıldı” yüklemine işi yapan belirtilmemiştir ve fiil edilgenlik eki almıştır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; işi yapan belli değildir.
B	Çeldirici	Özne işi kendisi yapmaktadır; etkendir.
C	Çeldirici	Özne işi kendisi yapmaktadır; etkendir.
D	Çeldirici	Özne işi kendisi yapmaktadır; etkendir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Atölyede pekçok farklı malzeme kullanıldı.
- B) Ekip, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne ait eski pulları inceledi.
- C) Her hangi bir sorunuz olursa görevliye danışabilirsiniz.
- D) Toplantı saat 12.00 de başlayacak.

DOĞRU CEVAP: B

Kurum ve ülke adına gelen yönelme eki kesme işaretiyle doğru ayrılmıştır. Diğer seçeneklerde 'pek çok', 'herhangi' ve '12.00'de' yazılmalıdır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	'Pek çok' ayrı yazılır.
B	Doğru	Doğru yazımdır.
C	Çeldirici	'Herhangi' bitişik yazılır.
D	Çeldirici	Saatlere gelen ek kesme işaretiyle ayrılır: 12.00'de.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iki nokta, kendisinden sonra örnekler verileceğini belirtmek amacıyla kullanılmıştır?

- A) Rehber sessizce uyardı: “Lütfen eserlere dokunmayınız.”
- B) Sorunun temel nedeni şuydu: ölçümlerin aynı saatte yapılmaması.
- C) Defterin kapağında tek bir cümle vardı: Sabır, ayrıntıda saklıdır.
- D) Çantaya gerekli araçları koyduk: pusula, fener, düdüğü ve ilk yardım örtüsü.

DOĞRU CEVAP: D

D seçeneğinde iki noktadan sonra ‘gerekli araçlar’ın örnekleri sıralanmıştır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	İki nokta doğrudan aktarılan konuşmayı başlatır.
B	Çeldirici	Kendinden önceki yargıyı açıklayan bir bölüm getirir.
C	Çeldirici	Bir sözün içeriğini tanıtır.
D	Doğru	Doğru; genel ifadenin örnekleri sıralanmıştır.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Bu yöntem, verilerin düzenli sınıflandırılmasını ve gerektiğinde kolayca erişilmesini sağlar.
- B) Sergiyi gezenlerin çoğu, eserleri uzun süre ilgiyle inceledi.
- C) Araştırmanın amacı, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını belirlemek ve bu alışkanlıkların nasıl geliştirileceğidir.
- D) Katalogda hem sanatçıların yaşam öykülerine hem de eserlerinin görsellerine yer verilmiştir.

DOĞRU CEVAP: C

C seçeneğinde 'amacı' sözüne bağlanan yapılar paralel değildir: 'belirlemek' fiilimsi biçimindeyken 'nasıl geliştirileceğidir' çekimli yargı biçimindedir. Cümle '... belirlemek ve nasıl geliştirilebileceğini ortaya koymaktır' gibi paralel kurulmalıdır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	İki isim-fiil grubu aynı yapıda bağlanmıştır.
B	Çeldirici	Özne-yüklem ve anlam ilişkisi düzgündür.
C	Doğru	Doğru; paralel yapı bozulmuştur.
D	Çeldirici	'Hem... hem de...' yapısı ve tamlamalar uyumludur.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

10 Soru • 13 Dakika

21 Mustafa Kemal'in Fikir ve Askerlik Hayatı - Sofya

Orta • 80 sn

Mustafa Kemal, Sofya'da askerî ataşe olarak görev yaptığı dönemde Bulgar Meclisini düzenli olarak izledi, farklı ülkelerin temsilcileriyle görüş alışverişinde bulundu ve Bulgaristan'daki Türklerin çıkardığı gazetelere destek verdi. Ayrıca bölgedeki askerî gelişmeleri raporlayarak yaklaşan büyük savaşın etkileri üzerine değerlendirmeler yaptı.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız askerî görevlerle ilgilenmiş, siyasi gelişmeleri izlememiştir.
- B) Diploması, demokratik kurumlar ve millî meselelerle çok yönlü biçimde ilgilenmiştir.
- C) Bulgaristan'daki Türklerin kültürel faaliyetlerinden uzak durmuştur.
- D) Avrupa'da büyük bir savaş çıkma ihtimalini önemsiz görmüştür.

DOĞRU CEVAP: B

Meclisi izlemesi demokratik kurumlara, diplomatlarla görüşmesi dış ilişkilere, Türk basınını desteklemesi millî meselelere ve savaş ihtimalini raporlaması ileri görüşlülüğe işaret eder.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Meclis ve diploması faaliyetlerini de takip etmiştir.
B	Doğru	Doğru; verilen faaliyetlerin ortak sonucu çok yönlü ilgidir.
C	Çeldirici	Türk gazetelerine destek verdiği açıkça belirtilmiştir.
D	Çeldirici	Yaklaşan savaş üzerine değerlendirme yapması tehdidi önemseydiğini gösterir.

Kafkas ve Çanakkale cephelerine ilişkin koşullar ve sonuçlar görselde karşılaştırılmıştır.

KAFKAS VE ÇANAKKALE CEPHELERİ

İnkılap Tarihi • Karşılaştırma

KAFKAS CEPHESİ

Amaç

Rusları Doğu Anadolu'dan çıkarma, Orta Asya Türkleriyle bağlantı kurma

Koşullar

Ağır kış, sarp arazi, ulaşım ve ikmal yetersizliği

Gelişme

Sarikamış Harekâtı sırasında hazırlık eksiklikleri ağır kayıplara yol açtı.

Sonuç

Cephede başarı sağlanamadı; Doğu Anadolu'da Rus ilerleyişi başladı.

ÇANAKKALE CEPHESİ

Amaç

Boğazları ve İstanbul'u koruma, İtilaf donanmasının geçişini durdurma

Koşullar

Dar boğaz, mayın hatları ve savunmaya elverişli arazi

Gelişme

Nusret'in mayınları, kıyı bataryaları ve Mustafa Kemal'in doğru kararları etkili oldu.

Sonuç

İtilaf kuvvetleri geri çekildi; savaş uzadı ve Rusya'ya yardım götürülemedi.

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu karşılaştırmadan aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabilir?

- A) Her iki cephede de Osmanlı ordusu aynı iklim ve arazi koşullarında savaşmıştır.
- B) İki cephenin açılma amacı da İngiltere'nin sömürge yollarını ele geçirmektir.
- C) Her iki cephede de savaşın sonucu yalnız asker sayısı ile belirlenmiştir.
- D) Coğrafi koşullar, hazırlık ve doğru strateji cephelerin sonucunu belirgin biçimde etkilemiştir.

DOĞRU CEVAP: D

Kafkas Cephesi'nde ağır kış şartları ve hazırlık yetersizliği büyük kayıplara yol açarken Çanakkale'de boğazın savunma avantajı, mayınlar ve doğru askerî kararlar başarıyı desteklemiştir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Cephelerin coğrafyaları ve iklimleri farklıdır.
B	Çeldirici	Bu amaç Kanal Cephesiyle ilgilidir.
C	Çeldirici	Metin asker sayısından çok koşul ve stratejiyi vurgular.
D	Doğru	Doğru; karşılaştırmanın ortak çıkarımı budur.

23

Mondros Sonrası Millî Cemiyetler

Kolay • 60 sn

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra kurulan bazı millî cemiyetlerin savunduğu bölgeler görselde verilmiştir.

MİLLÎ CEMİYETLER

İnkılap Tarihi • Bölgesel Savunma



KİLİKYALILAR

Adana ve Çukurova çevresi



TRAKYA-PAŞAELİ

Trakya bölgesi



İZMİR MÜDAFAA-İ HUKUK

İzmir ve Ege çevresi



ŞARK VİLAYETLERİ

Doğu Anadolu vilayetleri

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Çukurova ve çevresinin işgale karşı korunmasını amaçlayan cemiyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kilikyalılar Cemiyeti
- B) Trakya-Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- C) İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- D) Şark Vilayetleri Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

DOĞRU CEVAP: A

Kilikyalılar Cemiyeti, Adana ve çevresini kapsayan Çukurova bölgesini işgale karşı savunmak amacıyla kurulmuştur.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; Çukurova ve Adana çevresini savunmuştur.
B	Çeldirici	Trakya bölgesini savunmuştur.
C	Çeldirici	İzmir ve Batı Anadolu'nun haklarını savunmuştur.
D	Çeldirici	Doğu Anadolu'nun Ermenilere verilmesini önlemeyi amaçlamıştır.

Amasya Genelgesi'nde milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararının kurtaracağı açıklandı. Erzurum Kongresi bölgesel delegelerle toplansa da vatanın bir bütün olduğu ve parçalanamayacağı kararlaştırıldı. Sivas Kongresi'nde ise millî cemiyetler Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adıyla birleştirildi.

Bu gelişmeler birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

- A) Mücadele yalnızca bölgesel amaçlarla yürütülmüştür.
- B) İstanbul Hükûmetinin bütün kararları koşulsuz kabul edilmiştir.
- C) Millî iradeye dayalı ve ülke çapında örgütlü bir mücadele oluşturulmuştur.
- D) İşgallere karşı yalnız diplomatik görüşmeler yapılmıştır.

DOĞRU CEVAP: C

Amasya'da millî irade vurgulanmış, Erzurum'da bütün vatan savunulmuş, Sivas'ta cemiyetler tek çatı altında birleştirilmiştir. Bu süreç ulusal ve örgütlü mücadeleye geçişi gösterir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Bölgesel kongreden ulusal hedeflere geçilmiştir.
B	Çeldirici	İstanbul Hükûmeti yerine millet iradesi öne çıkarılmıştır.
C	Doğru	Doğru; üç gelişmenin ortak yönü budur.
D	Çeldirici	Örgütlenme ve direniş kararları da alınmıştır.

TBMM, Anadolu'daki ayaklanmalar karşısında Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkardı, İstiklal Mahkemelerini kurdu ve halkı doğru bilgilendirmek amacıyla Anadolu Ajansının çalışmalarını destekledi.

Bu önlemlerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) TBMM'nin otoritesini ve Millî Mücadele'ye olan toplumsal desteği güçlendirmek
- B) Osmanlı Mebusan Meclisini yeniden İstanbul'da toplamak
- C) Sevr Antlaşması'nın uygulanmasını hızlandırmak
- D) Düzenli orduyu kaldırarak yalnız Kuvayimilliye birlikleriyle savaşmak

DOĞRU CEVAP: A

Hukuki yaptırımlar ayaklanmaları bastırmayı, İstiklal Mahkemeleri otoriteyi sağlamayı, doğru haber akışı ise kamuoyunu Millî Mücadele etrafında birleştirmeyi amaçlamıştır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; bütün önlemleri kapsayan ortak amaçtır.
B	Çeldirici	TBMM Ankara'da açılmış ve yeni bir temsil merkezi oluşturmuştur.
C	Çeldirici	TBMM Sevr'e karşı çıkmıştır.
D	Çeldirici	Düzenli ordu kurulmuş, kaldırılmamıştır.

26 Batı Cephesi Başarıları ve Diplomatik Sonuçlar

Zor • 120 sn

Batı Cephesi'ndeki askerî başarılar ile bunları izleyen diplomatik gelişmeler zaman şeridinde gösterilmiştir.

BATI CEPHESİNDEN DİPLOMASİYE

İnkılap Tarihi • Zaman Şeridi



LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu zaman şeridinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Diplomatik kazanımlar askerî gelişmelerden tamamen bağımsız gerçekleşmiştir.
- B) Cepheye kazanılan başarılar, TBMM'nin dış ilişkilerde muhatap ve etkili bir güç olarak kabulünü artırmıştır.
- C) Bütün antlaşmalar Millî Mücadele sona erdikten sonra imzalanmıştır.
- D) TBMM yalnız Batılı devletlerle diplomatik ilişki kurmuştur.

DOĞRU CEVAP: B

I. İnönü'den sonra Londra Konferansı ve Moskova Antlaşması, Sakarya'dan sonra Kars ve Ankara antlaşmaları gibi gelişmeler yaşanmıştır. Bu ilişki, askerî başarının diplomatik itibarı artırdığını gösterir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Zaman şeridi askerî ve diplomatik gelişmeler arasında bağ kurar.
B	Doğru	Doğru; kronolojinin temel çıkarımı budur.
C	Çeldirici	Antlaşmalar savaş sürerken de imzalanmıştır.
D	Çeldirici	Sovyet Rusya ve Kafkas cumhuriyetleriyle de ilişki kurulmuştur.

Büyük Taarruz sonunda Yunan ordusu Anadolu'dan çıkarıldı. Ardından imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması'yla Doğu Trakya, İstanbul ve Boğazlar savaş yapılmadan Türkiye'ye bırakıldı; Türk ordusu ile İtilaf Devletleri arasındaki silahlı çatışma ihtimali sona erdi.

Bu bilgilerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabilir?

- A) Mudanya ile Türkiye'nin bütün ekonomik sorunları çözülmüştür.
- B) Doğu Trakya, Büyük Taarruz'dan önce savaşla geri alınmıştır.
- C) Askerî zafer, masada yeni toprak ve barış kazanımlarına dönüşmüştür.
- D) Mudanya'dan sonra saltanat yeniden güçlendirilmiştir.

DOĞRU CEVAP: C

Büyük Taarruz'un oluşturduğu askerî üstünlük, Mudanya'da Doğu Trakya'nın savaşız alınmasını ve ateşkesin sağlanmasını mümkün kılmıştır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Ekonomik sorunların tamamı bu antlaşmayla çözülmemiştir.
B	Çeldirici	Doğu Trakya ateşkesle, savaş yapılmadan teslim alınmıştır.
C	Doğru	Doğru; askerî başarının diplomatik sonuca dönüşmesi anlatılır.
D	Çeldirici	Mudanya'nın böyle bir sonucu yoktur; saltanat kısa süre sonra kaldırılmıştır.

Türk Medeni Kanunu ile kadın ve erkek hukuk önünde eşit kabul edildi; Soyadı Kanunu ile resmî işlemlerde karışıklıkların önüne geçildi; kadınlara belediye seçimlerinden başlayarak siyasi haklar tanındı.

Bu düzenlemelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı'daki ayrıcalıklı sınıfları yeniden oluşturmak
- B) Yalnız ekonomik üretimi artırmak
- C) Yabancı devletlerin hukuk kurallarını aynen uygulamak
- D) Çağdaş, eşitlikçi ve düzenli bir toplum yapısı oluşturmak

DOĞRU CEVAP: D

Düzenlemeler bireylerin hukuk önünde eşitliğini, kimlik işlemlerinde düzeni ve siyasal katılımı güçlendirmiştir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Ayrıcalıkları kaldırma yönünde adımlar atılmıştır.
B	Çeldirici	Düzenlemelerin ana alanı hukuk ve toplumsal yaşamdır.
C	Çeldirici	Amaç millî ihtiyaçlara uygun çağdaş düzen kurmaktır.
D	Doğru	Doğru; üç düzenlemeyi birleştiren amaçtır.

1921 Anayasası'nda "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." hükmüne yer verilmiş; yönetme yetkisinin milleti temsil eden meclis tarafından kullanılması benimsenmiştir.

Bu düzenleme Atatürk ilkelerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Devletçilik
- B) Cumhuriyetçilik
- C) Laiklik
- D) İnkılapçılık

DOĞRU CEVAP: B

Egemenliğin millete ait olması ve temsilciler aracılığıyla kullanılması cumhuriyetçilik ilkesinin temelidir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Devletçilik ekonomi alanındaki devlet-özel girişim dengesidir.
B	Doğru	Doğru; millî egemenlik cumhuriyetçiliğin özüdür.
C	Çeldirici	Laiklik din ve devlet işlerinin ayrılmasıyla ilgilidir.
D	Çeldirici	İnkılapçılık yenilikleri sürdürme ve çağdaşlaşma ilkesidir.

1930'larda Türkiye; batı sınırlarının güvenliği için Balkan Antantı'na, doğu komşularıyla barış ve sınır güvenliği için Sadabat Paktı'na katıldı. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle de Boğazlar üzerindeki yönetim ve savunma yetkisini güçlendirdi.

BARIŞ VE GÜVENLİK DİPLOMASİSİ

İnkılap Tarihi • 1930'lar



LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu gelişmeler Atatürk dönemi dış politikasının hangi yönünü birlikte göstermektedir?

- A) Barışçı diplomasiyle bölgesel güvenliği ve millî egemenliği güçlendirme
- B) Sömürge elde ederek ülke sınırlarını genişletme
- C) Bütün uluslararası örgütlerden uzak durma
- D) Boğazların yönetimini yabancı devletlere bırakma

DOĞRU CEVAP: A

Balkan Antantı ve Sadabat Paktı bölgesel barış ile sınır güvenliğini, Montrö ise Boğazlar üzerindeki egemenliği güçlendirmiştir. Ortak yöntem savaş yerine diplomasi ve iş birliğidir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; üç gelişmenin ortak dış politika çizgisidir.
B	Çeldirici	Türkiye yayılmacı ve sömürgeci bir politika izlememiştir.
C	Çeldirici	Türkiye bölgesel iş birliğine katılmıştır.
D	Çeldirici	Montrö tam tersine Türkiye'nin denetimini artırmıştır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

10 Soru • 12 Dakika

31 Kader ve Evrendeki Yasalar

Kolay • 60 sn

Evrendeki yasalarla ilgili üç örnek görselde verilmiştir.

EVRENDEKİ YASALAR

Din Kültürü • Sünnetullah



FİZİKSEL

Suyun belirli sıcaklıkta kaynaması

Madde ve enerji arasındaki zorunlu ilişkiler



BİYOLOJİK

Bitkilerin ışıqla fotosentez yapması

Canlıların oluşumu, gelişimi ve yaşam süreçleri



TOPLUMSAL

Adalet zayıfladıkça güvenin azalması

Toplumların huzur ve devamını etkileyen ilişkiler

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Aşağıdakilerden hangisi toplumsal yasaya örnektir?

- A) Suyun belirli sıcaklıkta kaynaması
- B) Bitkilerin ışıqla yardımıyla fotosentez yapması
- C) Dünya'nın Güneş çevresinde belirli bir yörüngede hareket etmesi
- D) Adaletin zayıfladığı toplumlarda güven ve huzurun azalması

DOĞRU CEVAP: D

Toplumsal yasalar toplumların düzeni, huzuru ve devamlılığıyla ilgili sebep-sonuç ilişkileridir. Adalet ile toplumsal güven arasındaki ilişki bu kapsamdadır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Fiziksel yasaya örnektir.
B	Çeldirici	Canlıların yaşam süreçleriyle ilgili biyolojik yasadır.
C	Çeldirici	Hareket ve çekimle ilgili fiziksel yasadır.
D	Doğru	Doğru; toplumun düzenine ilişkin bir sebep-sonuç ilişkisidir.

32 İnsanın İradesi ve Sorumluluğu

Orta • 75 sn

Kerem, sınava hazırlanmak için çalışma planı yaptı ancak bazı günler planına uymayıp zamanını oyunla geçirdi. Sınav sonucu beklediğinden düşük gelince “Demek ki kaderimde başarısız olmak varmış.” dedi.

Kerem’in sözüyle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) İnsan hiçbir davranışından sorumlu değildir.
- B) Başarı ve başarısızlık yalnız doğuştan gelen özelliklere bağlıdır.
- C) Kendi seçiminin sonucunu kadere yüklediği için yanlış bir kader anlayışı sergilemiştir.
- D) Çalışma planına uymamak insanın iradesi dışında gerçekleşir.

DOĞRU CEVAP: C

Kerem çalışma ve zaman kullanma konusunda seçim yapmıştır. İnsanın cüzi iradesiyle yaptığı tercihlerden sorumlu olması gerekir; sonucu kadere bağlamak sorumluluktan kaçmaktır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	İnsan seçerek yaptığı davranışlardan sorumludur.
B	Çeldirici	Emek, irade ve çalışma da sonucu etkiler.
C	Doğru	Doğru; seçimlerinin sorumluluğunu üstlenmemiştir.
D	Çeldirici	Planına uyup uymamak insanın tercih alanındadır.

33

Kaderle İlgili Kavramlar - Tevekkül

Orta • 75 sn

Bir çiftçi ekimden önce toprağı analiz ettirdi, uygun tohumu seçti, sulama kanallarını onardı ve hava tahminlerini izledi. Bütün hazırlıklarını yaptıktan sonra ürününün bereketli olması için dua etti.

Bu çiftçinin davranışı aşağıdaki kavramlardan hangisine en uygun örnektir?

- A) Ecel
- B) Tevekkül
- C) Külli irade
- D) Nisap

DOĞRU CEVAP: B

Tevekkül, gerekli çabayı gösterip tedbirleri aldıktan sonra sonucu Allah'a bırakmaktır. Çiftçi hem sorumluluğunu yerine getirmiş hem de Allah'a güvenmiştir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Ecel yaşam süresinin sona ermesidir.
B	Doğru	Doğru; çaba, tedbir ve güven birlikte vardır.
C	Çeldirici	Külli irade Allah'ın sınırsız iradesidir; soru insanın tutumunu sorar.
D	Çeldirici	Nisap zekât yükümlülüğündeki mali alt sınırdır.

34 Zekât ve Nisap Şartları

Zor • 120 sn

Dört kişinin temel ihtiyaçlarından fazla altın miktarı, borcu ve bu mala sahip olma süresi tabloda verilmiştir. Altın için nisap miktarı 80,18 gramdır.

ZEKÂT İÇİN NİSAP KONTROLÜ

Din Kültürü • Altın

Temel ihtiyaçlardan fazla altın miktarı, borç ve bu mala sahip olma süresi

NİSAP: 80,18 g

Kişi	Altın	Borç	Süre	Net Altın
Aylin	110 g	20 g	14 ay	90 g
Bora	95 g	25 g	16 ay	70 g
Cem	100 g	10 g	8 ay	90 g
Deniz	80 g	0 g	18 ay	80 g

Kural: Borç çıktıktan sonra nisap miktarı aşılmalı ve malın üzerinden bir yıl geçmiş olmalıdır.

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tabloya göre zekât vermekle yükümlü olan kişi hangisidir?

- A) Aylin
- B) Bora
- C) Cem
- D) Deniz

DOĞRU CEVAP: A

Aylin'in borç sonrası net altını 90 gramdır ve malın üzerinden bir yıldan fazla süre geçmiştir. Bora'nın net miktarı nisabın altındadır, Cem'in malının üzerinden bir yıl geçmemiştir, Deniz'in 80 gramı nisap miktarına ulaşmamıştır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; net 90 gram ve 14 aylık süre iki şartı da sağlar.
B	Çeldirici	$95 - 20 = 75$ gram olduğundan nisabın altındadır.
C	Çeldirici	84 gram nisabı aşsa da yalnız 5 aydır elindedir.
D	Çeldirici	80 gram, 80,18 gramlık nisaba ulaşmaz.

35

Zekât, İnfak, Sadaka ve Fitre

Kolay • 60 sn

Aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

- A) Zekât, maddi imkânı olsun olmasın bütün Müslümanlara farzdır.
- B) Fitre yalnız ramazan ayından yıllar sonra verilebilir.
- C) Gülümsemek, yol göstermek ve bir canlıya su vermek gibi manevi iyilikler de sadaka sayılabilir.
- D) İnfak yalnız zekât memurları tarafından yapılan bir yardımdır.

DOĞRU CEVAP: C

Sadaka Allah'ın rızasını kazanmak amacıyla yapılan her türlü hayırlı işi kapsar; maddi yardımın yanı sıra gülümsemek, yol göstermek ve canlılara yardım etmek de sadakadır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Zekât, nisap miktarı mala sahip olan Müslümanlara farzdır.
B	Çeldirici	Fitre ramazan ayında, bayramdan önce verilir.
C	Doğru	Doğru; sadaka manevi iyilikleri de kapsar.
D	Çeldirici	İnfak, herkesin imkânı ölçüsünde Allah yolunda harcamasıdır.

36

Zekâtın Verileceği Kimseler

Orta • 80 sn

Zekât verilebilecek kimselere ilişkin dört profil görselde verilmiştir.

ZEKÂT VERİLEBİLECEK KİMSELER

Din Kültürü • Profil Okuma

A

Düzenli geliri ve borcu olmayan
mahalle esnafı

B

Zekât toplamakla görevlendirilen
kamu görevlisi

C

Temel ihtiyacından fazla mala sahip
çiftçi

D

Memleketinden uzakta parasını
kaybedip yolculuğunu sürdüremeyen
kişi

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

‘Yolda kalmış’ kimseyi anlatan profil hangisidir?

- A) Mahallede düzenli geliri olan ve borcu bulunmayan esnaf
- B) Zekât toplamakla görevlendirilen kamu görevlisi
- C) Temel ihtiyacından fazla malı bulunan çiftçi
- D) Memleketinden uzakta parasını kaybettiği için yolculuğunu sürdüremeyen kişi

DOĞRU CEVAP: D

Yolda kalmış kimse, memleketinden uzakta herhangi bir nedenle parasız ve çaresiz kalan yolcudur.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Düzenli geliri ve yeterli malı olan kişi bu tanıma uymaz.
B	Çeldirici	Bu kişi zekât memurları grubundadır.
C	Çeldirici	Zengin sayılan kişi ‘yolda kalmış’ değildir.
D	Doğru	Doğru; tanım tam olarak bu profili anlatır.

37 Din ve Hayat - Dinin Temel Gayeleri

Orta • 90 sn

Üç sosyal proje görselde verilmiştir:

- I. Bağımlılıkla mücadele ve bilinçli teknoloji eğitimi
- II. Depremde güvenli bina ve ilk yardım çalışması
- III. Dolandırıcılığa karşı güvenli ödeme sistemi

DİNİN TEMEL GAYELERİ

Din Kültürü • Günlük Yaşam

I

DİJİTAL DENGE

Bağımlılıkla mücadele ve bilinçli teknoloji eğitimi

II

GÜVENLİ YAŞAM

Depremde güvenli bina ve ilk yardım çalışması

III

GÜVENLİ ÖDEME

Dolandırıcılığa karşı güvenli ödeme sistemi

Eşleştirme alanları: Aklın korunması • Canın korunması • Malın korunması

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu projelerin dinin temel gayeleriyle doğru eşleştirilmesi aşağıdakilerin hangisidir?

- A) I-Aklın korunması, II-Canın korunması, III-Malın korunması
- B) I-Malın korunması, II-Aklın korunması, III-Canın korunması
- C) I-Canın korunması, II-Malın korunması, III-Aklın korunması
- D) I-Neslin korunması, II-Dinin korunması, III-Aklın korunması

DOĞRU CEVAP: A

Bağımlılıktan uzak durmak akı, afet güvenliği canı, dolandırıcılığa karşı önlem almak ise malı korumaya yöneliktir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Doğru; üç proje ilgili gayelerle doğru eşleşmiştir.
B	Çeldirici	Projelerin amaçları yer değiştirmiştir.
C	Çeldirici	Can, mal ve akıl eşleştirmeleri yanlıştır.
D	Çeldirici	Verilen projeler nesil ve dinin korunmasıyla doğrudan ilgili değildir.

38

Hz. Muhammed'in Örnekliği - İstişare

Orta • 75 sn

Medine'nin savunulması sırasında Selman-ı Farisi, şehrin açık tarafına hendek kazılmasını önerdi. Hz. Muhammed (sav.), daha önce Araplar arasında yaygın olmayan bu yöntemi uygun buldu ve sahabelerle birlikte uygulanmasını sağladı.

Bu olay Hz. Muhammed'in (sav.) hangi özelliğine öncelikle örnektir?

- A) Yalnız kendi görüşünde ısrar etmesine
- B) İstişareye önem verip yararlı önerilere açık olmasına
- C) Maddi yardımları yalnız akrabalarına ulaştırmasına
- D) Kararlarını rastlantıya bırakmasına

DOĞRU CEVAP: B

Hız. Muhammed (sav.) bir sahabinin farklı bir kültürden gelen önerisini dinlemiş, uygun bulmuş ve uygulamıştır. Bu, istişareye önem verdiğini gösterir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Tam tersine başka bir görüşü kabul etmiştir.
B	Doğru	Doğru; olayın temel mesajı danışma ve öneriye açıklıktır.
C	Çeldirici	Olay yardımlaşmanın dağıtımıyla ilgili değildir.
D	Çeldirici	Karar bilinçli değerlendirme sonucu alınmıştır.

Kur'an-ı Kerim'in okunmasını ve takip edilmesini kolaylaştırmak amacıyla kitap, yaklaşık eşit uzunlukta otuz bölüme ayrılmıştır.

Bu bölümlerin her birine ne ad verilir?

- A) Ayet
- B) Sure
- C) Meal
- D) Cüz

DOĞRU CEVAP: D

Kur'an-ı Kerim'in yaklaşık eşit uzunluktaki otuz bölümünden her birine cüz denir.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Ayet, sureleri oluşturan cümle veya cümle gruplarıdır.
B	Çeldirici	Sure, ayetlerden oluşan bölümlerdir.
C	Çeldirici	Meal, Kur'an'ın başka bir dile anlam çevirisidir.
D	Doğru	Doğru; otuz bölümden her biri cüzdür.

40

Asr Suresi ve Anlamı

Kolay • 55 sn

Asr suresinde insanların genel olarak ziyanda olduğu; iman eden, iyi işler yapan, birbirine hakkı ve sabrı tavsiye edenlerin ise bu durumdan kurtulacağı bildirilir.

Bu mesajı en iyi yansıtan davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başarıyı yalnız şansa bağlamak
- B) Zamanı amaçsız geçirip sorumlulukları ertelemek
- C) Doğru ve yararlı işler yaparken çevresini de sabır ve hak konusunda desteklemek
- D) İyiliği yalnız karşılık beklediğinde yapmak

DOĞRU CEVAP: C

Sure; iman, salih amel, hakkı ve sabrı tavsiye etme ölçülerini birlikte vurgular. C seçeneği bu dört yönü günlük yaşama taşır.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Sure emek ve sorumluluğu dışlamaz.
B	Çeldirici	Zamanın değerini boşa çıkarmak mesajla çelişir.
C	Doğru	Doğru; suredeki temel ölçütleri birlikte yansıtır.
D	Çeldirici	İyilikte çıkar beklentisi vurgulanmaz.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

10 Soru • 12 Dakika

41 Friendship

Orta • 75 sn

Read the invitation card and the students' plans.

NATURE LENS WALK

English • Friendship

YOU ARE INVITED!

Join our nature photography walk and discover small details in the park.

DAY Sunday

TIME 10:00 - 12:00

PLACE City Park Gate

BRING Water • Camera optional

LIAM

Free on Sunday
Hates photos & long walks

INVITATION

NORA

Keen on photography
Free Sunday morning
Can bring water

ETHAN

Loves nature
Tennis until 12:30

MIA

Available
Only meets indoors

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who can accept the invitation and follow all the details?

- A) Liam: He is free on Sunday, but he hates taking photos and long walks.
- B) Nora: She is keen on photography, free on Sunday morning and can bring water.
- C) Ethan: He loves nature, but he has a tennis course until 12:30 on Sunday.
- D) Mia: She is available, but she can only meet indoors.

DOĞRU CEVAP: B

The event is a nature photography walk on Sunday morning. Nora likes photography, is free at that time and can bring the required water.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Liam is free, but the activity does not match his interests.
B	Doğru	Correct; her interests, availability and preparation match the invitation.
C	Çeldirici	His course overlaps with the event.
D	Çeldirici	The event takes place outdoors.

42 Teen Life

Orta • 90 sn

A school survey summarizes each student's favourite free-time activities and one activity they dislike.

TEEN LIFE PROFILES

English • Preferences

Teen	Favourite Activities	Cannot Stand / Dislikes
Lila	reading, model building	online games
Kerem	mountain biking, online games	quiet museums
Ethan	online games, rap music	puzzles
Zoe	dancing, volleyball	reading

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which student enjoys two calm indoor hobbies but dislikes playing online?

- A) Lila
- B) Kerem
- C) Ethan
- D) Zoe

DOĞRU CEVAP: A

Lila enjoys reading and model building, both calm indoor hobbies, and she dislikes online games.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Correct; Lila meets both conditions.
B	Çeldirici	Kerem enjoys online games and an outdoor sport.
C	Çeldirici	Ethan likes online games and rap music.
D	Çeldirici	Zoe prefers active hobbies and dislikes reading.

43 In the Kitchen

Kolay • 60 sn

Look at the recipe for banana-oat bites.

BANANA-OAT BITES

English • In the Kitchen

NO-BAKE

1

Mash one banana.

2

Add one cup of oats and some cinnamon.

3

Mix well and shape small balls.

4

Chill them for 20 minutes, then serve.

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

What should you do after adding oats and cinnamon?

- A) Serve them immediately.
- B) Put the banana in the freezer.
- C) Bake the bites for an hour.
- D) Mix the ingredients and shape small balls.

DOĞRU CEVAP: D

According to the sequence, after adding oats and cinnamon, you mix the ingredients and shape them into small balls.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	They should be chilled before serving.
B	Çeldirici	The banana is mashed, not frozen.
C	Çeldirici	The recipe does not include baking.
D	Doğru	Correct; this is the next step.

44

On the Phone

Kolay • 55 sn

Receptionist: Green Library. How can I help you?

Alex: Hi, may I speak to Ms Taylor, please?

Receptionist: I'm afraid she is in a meeting now.

Alex: _____

Receptionist: Of course. I'll tell her.

Which option completes the conversation?

- A) I will put you through.
- B) The line is engaged.
- C) Could you ask her to call me when she is free?
- D) Hold on, Ms Taylor is speaking.

DOĞRU CEVAP: C

Ms Taylor is unavailable, so Alex politely asks the receptionist to leave a message and request a return call.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	This is something the receptionist would say when connecting a call.
B	Çeldirici	It states a problem but does not respond to the situation.
C	Doğru	Doğru; konuşmacı, müsait olduğunda geri aranma isteğini iletmektedir.
D	Çeldirici	It contradicts the receptionist's statement.

45 The Internet

Orta • 80 sn

Four students describe their Internet habits.

ONLINE HABITS

English • The Internet

A

AVA

- Different strong passwords
- Private account
- No links from strangers

C

CHLOE

- Accepts every friend request

B

BEN

- Shares password with a close friend

D

DAVID

- Posts his live location when alone

STAY SAFE

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who follows all the online safety rules?

- A) Ava uses different strong passwords, keeps her account private and never opens links from strangers.
- B) Ben shares his password with his best friend because he trusts him.
- C) Chloe accepts every friend request to increase her follower number.
- D) David posts his live location whenever he travels alone.

DOĞRU CEVAP: A

Ava protects her password, privacy and device from unknown links. The other students share sensitive information or accept unsafe contacts.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Correct; all three habits are safe.
B	Çeldirici	Passwords should not be shared, even with friends.
C	Çeldirici	Unknown requests should not be accepted automatically.
D	Çeldirici	Posting a live location can create a privacy and safety risk.

46 Adventures

Zor • 110 sn

Deniz is 13 years old. He cannot swim, wants an afternoon activity, does not like heights and enjoys dark, mysterious places.

ADVENTURE CAMP

English • Adventures

ACTIVITY GUIDE

Activity	Age	Time	Requirements / Features
Canoeing	14+	09:30	Swimming required • Water activity
Cave Exploration	13+	14:00	No swimming • Dark and narrow places
Rock Climbing	13+	15:00	No swimming • High places
Morning Orienteering	12+	10:00	No swimming • Forest route

DENİZ: 13 years old • cannot swim • wants an afternoon activity • dislikes heights • enjoys dark places

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which activity is suitable for Deniz?

- A) Canoeing
- B) Cave Exploration
- C) Rock Climbing
- D) Morning Orienteering

DOĞRU CEVAP: B

Cave Exploration is in the afternoon, accepts participants aged 13 or older, does not require swimming and suits someone who enjoys dark places.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Canoeing requires swimming and is in the morning.
B	Doğru	Correct; it matches all the conditions.
C	Çeldirici	Rock climbing is for ages 14+ and involves heights.
D	Çeldirici	Orienteering is in the morning.

47 Tourism

Zor • 110 sn

Olivia is free between 10:00 and 14:00. She wants to visit a historic place and taste a traditional dish. She does not want a boat trip.

RIVERSTONE CITY GUIDE

English • Tourism

OLD FORTRESS

Historic site
Open: 09:00-13:00
 Stone towers and city history

LOCAL FOOD HOUSE

Traditional dishes
Open: 11:30-15:00
 Regional soup and stuffed bread

RIVER CRUISE

Boat trip
Open: 10:30 / 14:30
 A 60-minute river tour

CRAFT MARKET

Shopping
Open: 10:00-17:00
 Handmade gifts and local art

CITY MUSEUM

Historic collections
Open: 13:30-17:00
 Documents and old photographs

MODERN ART CENTRE

Modern art
Open: 10:00-18:00
 Contemporary exhibitions

OLIVIA: historic place + traditional dish • no boat trip • available 10:00-14:00

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which plan is suitable for Olivia?

- A) River Cruise at 10:30 - Craft Market at 12:00
 B) City Museum at 13:30 - River Cruise at 14:30
 C) Old Fortress at 10:00 - Local Food House at 12:30
 D) Craft Market at 10:00 - Modern Art Centre at 12:00

DOĞRU CEVAP: C

The Old Fortress is a historic place open in the morning, and the Local Food House serves traditional dishes at lunchtime. Both visits fit the time limit and do not include a boat trip.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	It includes a boat trip and no historic site.
B	Çeldirici	The second activity is outside the time limit and includes a boat trip.
C	Doğru	Correct; it meets all her wishes and schedule.
D	Çeldirici	It does not include a historic site or a traditional meal.

48 Chores

Orta • 75 sn

Look at the family chores schedule.

FAMILY CHORES

English • Chores

WEEKEND

Task	Friday	Saturday	Sunday
Water the plants	Maya	Noah	Lila
Take the recycling out	Eren	Noah	Maya
Set the table	Lila	Eren	Noah
Vacuum the living room	Noah	Maya	Eren

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who should both water the plants and take the recycling out on Saturday?

- A) Maya
B) Eren
C) Lila
D) Noah

DOĞRU CEVAP: D

The Saturday column assigns both watering the plants and taking the recycling out to Noah.

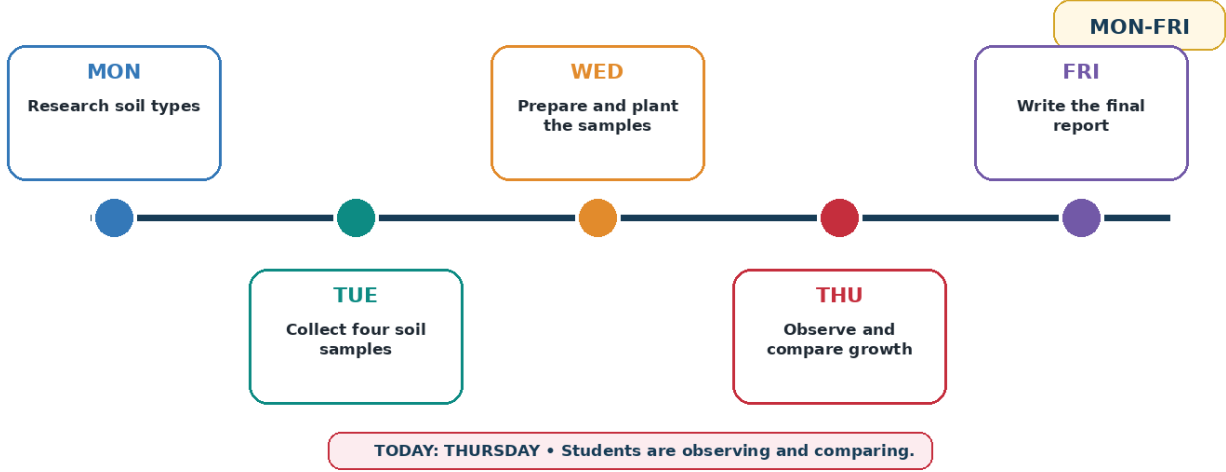
Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Maya prepares breakfast on Saturday.
B	Çeldirici	Eren cleans the bathroom.
C	Çeldirici	Lila walks the dog.
D	Doğru	Correct; Noah has both chores.

Today is Thursday. The students are observing and comparing plant growth in four soil samples.

SOIL & PLANT PROJECT

English • Science



LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

What did they do immediately before this stage?

- A) They prepared and planted the samples on Wednesday.
- B) They wrote the final report on Monday.
- C) They collected soil after the observation.
- D) They presented the results on Tuesday.

DOĞRU CEVAP: A

The timeline shows that preparing and planting the samples on Wednesday comes immediately before observing growth on Thursday.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Doğru	Correct; it is the previous step on the timeline.
B	Çeldirici	The final report is written later.
C	Çeldirici	Soil collection happens before planting, not after observation.
D	Çeldirici	The presentation is the final stage.

50 Natural Forces

Kolay • 60 sn

The poster gives safety advice for earthquakes and floods.

NATURAL FORCES SAFETY

English • Earthquake & Flood

EARTHQUAKE

- ✓ Drop, cover and hold on during the shaking.
- ✓ After the shaking, use the stairs.
- ✗ Do not use the lift.
- ✗ Stay away from windows.

FLOOD

- ✓ Move to a higher and safe place.
- ✓ Follow official warnings.
- ✗ Never walk through fast-moving water.
- ✗ Never drive across a flooded road.

LGS SÖZEL DENEME-12 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which student follows the advice?

- A) Ella uses the lift immediately after an earthquake.
- B) Tom drops, covers and holds on during the shaking, then uses the stairs.
- C) Liam walks through fast-moving floodwater to reach home.
- D) Sofia drives across a flooded road because the water looks shallow.

DOĞRU CEVAP: B

The poster advises people to drop, cover and hold on during an earthquake and to use the stairs after the shaking. Tom follows both instructions.

Seçeneklerin Değerlendirilmesi

Seçenek	Durum	Açıklama
A	Çeldirici	Lifts should not be used after an earthquake.
B	Doğru	Correct; both actions match the poster.
C	Çeldirici	People should move to higher ground and avoid floodwater.
D	Çeldirici	Driving through floodwater is dangerous even if it looks shallow.