

EVVELCEVAP
LGS SÖZEL
DENEME-11
SORU KİTAPÇIĞI

50 SORU	75 DAKİKA	4 TEST	A KİTAPÇIĞI
------------	--------------	-----------	----------------

Sorular ve cevap formu

Adı Soyadı	
Okulu / Sınıfı	
Öğrenci No	
Tarih / Başlangıç	

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB yayını değildir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu kitapçıkta Türkçe 20, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 10, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10 ve Yabancı Dil (İngilizce) 10 olmak üzere toplam 50 soru bulunmaktadır. Toplam süre 75 dakikadır.

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.
- Cevaplarınızı kitapçığın sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
- Yanlış cevaplar net hesabında üç yanlış bir doğruyu götürerek değerlendirilebilir.
- Sorular özgündür; MEB sorularındaki ölçme yaklaşımı örnek alınmıştır.

Ders	Soru Aralığı	Soru Sayısı	Önerilen Süre
Türkçe	1-20	20	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	12 dk

Süre önerisi: Türkçe 38 dk • İnkılap Tarihi 13 dk • Din Kültürü 12 dk • İngilizce 12 dk

Türkçe

1 Sözcükte Anlam

Kolay • 55 sn

Yeni açılan gökyüzü gözlem evi, çocukların evrene duyduğu merakı her hafta düzenlenen deneylerle besliyor.

Bu cümledeki “beslemek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Görevli, barınaktaki yavru kedileri özel mamayla besledi.
- B) Öğretmenin yönelttiği yeni sorular, öğrencilerin araştırma isteğini besledi.
- C) Dağlardan gelen dere, ovadaki tarlaları besliyor.
- D) Usta, kesintisiz çalışan sistemi yedek bir bataryayla besledi.

2 Deyim ve Söz Öbeği

Orta • 70 sn

Elif, iki sayfalık sunumunu hazırlarken her slayta yeni ayrıntılar ekledi. Bir süre sonra ana düşünce görünmez hâle geldi, sunum süresi de planlananın iki katına çıktı.

Elif'in bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnce eleyip sık dokumak
- B) Kılı kırk yarmak
- C) Etekleri zil çalmak
- D) İpin ucunu kaçırmak

3 Cümlede Anlam

Orta • 75 sn

“Bir arşiv kutusunu açmak, geçmiş olduğu gibi bulmak değildir; belgeler arasındaki sessizlikleri de okumaktır.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarih araştırması, yalnız bulunan belgeleri değil eksik ve söylenmemiş yönleri de yorumlamayı gerektirir.
- B) Arşivlerdeki her belge geçmişte yaşananları eksiksiz biçimde gösterir.
- C) Geçmişe ilişkin bilgi edinmenin tek yolu resmî belgeleri sıralamaktır.
- D) Bir belgenin değeri, ne kadar eski olduğuna bakılarak belirlenir.

4 Cümle Birleştirme

Orta • 80 sn

- Anadolu'daki ilk gezici onarım atölyesi 2025'te yola çıktı.
- Atölye, köylerde kullanılmayan küçük tarım aletlerini ücretsiz onarıyor.

Bu iki cümlelerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köylerdeki bütün tarım aletlerini ücretsiz onarmak amacıyla kurulan ilk atölye, yalnız 2025 yılında çalıştı.
- B) 2025'te yola çıktığı için Anadolu'nun ilk atölyesi sayılan ekip, küçük tarım aletlerini yenileriyle değiştiriyor.
- C) 2025'te yola çıkan Anadolu'daki ilk gezici onarım atölyesi, köylerde kullanılmayan küçük tarım aletlerini ücretsiz onarıyor.
- D) Anadolu'da 2025'ten önce kurulan gezici atölyeler, köylerdeki tarım araçlarını ücret karşılığında onarıyordu.

5 Geçiş ve Bağlantı İfadeleri

Kolay • 55 sn

Sesli kitaplar, görme güçlüğü yaşayan okurlar için önemli bir erişim aracı sağlıyor. _____ kayıtların hızlı hazırlanması, doğru tonlama ve anlaşılır söyleyişten ödün verilmesini haklı çıkarmaz.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Örneğin
- B) Ancak
- C) Çünkü
- D) Böylece

6 Paragrafta Ana Düşünce

Orta • 80 sn

Bir zanaatkâr, yaptığı ahşap kaşıklardaki küçük izleri kusur saymıyor. Çünkü elin basıncı, ağacın damarı ve kullanılan bıçağın yönü her üründe farklı bir iz bırakıyor. Makine üretiminde amaç birbirinin aynısı nesneler elde etmekken el işinde bu küçük ayrılıklar, nesnenin kimliğine dönüşüyor. Kullanıcı da elindeki kaşığın yalnız kendisine ait olduğunu hissediyor.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) El yapımı ürünlerdeki küçük farklılıklar, ürüne özgünlük ve kişilik kazandırır.
- B) Ahşap ürünlerde görülen bütün izler yanlış araç kullanımından kaynaklanır.
- C) Makine üretimi her zaman el emeğinden daha dayanıklı ürünler ortaya çıkarır.
- D) Bir ürünün değerini belirleyen tek özellik, üretim süresinin uzunluğudur.

7 Tablo ve Çıkarım

Zor • 125 sn

Bir öğrenci grubu, kütüphanedeki çalışma odalarından birini ayırtacaktır. Grup 5 kişidir; 12.30-13.15 arasında çalışacak, alçak sesle tartışma yapacak ve en az 3 prize ihtiyaç duyacaktır.

KÜTÜPHANE ÇALIŞMA ODALARI

Türkçe • Tablo Okuma

Her koşulu aynı anda karşılayan odayı bulunuz.

Oda	Kapasite	Uygun Saat	Konuşma	Priz
Pusula	6	09.00-12.00	Yasak	4
Mavi	6	12.00-14.00	Alçak sesle	2
Fener	3	10.00-11.30	Alçak sesle	4
Rota	5	12.00-15.00	Alçak sesle	5

GRUP

- 5 kişi
- 12.30-13.15
- Tartışma
- En az 3 priz

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tabloya göre grup hangi odayı seçmelidir?

- A) Pusula
- B) Mavi
- C) Fener
- D) Rota

8 Paragrafta Yapı

Orta • 85 sn

(I) Kentlerde hava sıcaklığı çoğu zaman standart meteoroloji istasyonlarında ölçülür. (II) Oysa aynı saatte bir park, asfalt meydan ve gölgeli sokak arasında belirgin sıcaklık farkları oluşabilir. (III) Araştırmacılar bu nedenle farklı mahallelere küçük sensörler yerleştirir ve ölçümleri günün değişik saatlerinde tekrarlar. (IV) Elde edilen yerel ısı haritaları, gölgelik ve ağaçlandırma çalışmalarının nereye yöneltileceğini gösterir.

“Tek bir istasyonun verisi, bu küçük ama önemli farkları göstermeye yetmez.” cümlesi numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

- A) I
- B) III
- C) II
- D) IV

9 Anlatıcı ve Anlatım Biçimi

Orta • 75 sn

Sabah istasyonun kapısı açılır açılmaz içeri girdim. Duvar saatinin tıkırtısı boş salonda yankılanıyordu. Görevli, sararmış bir defteri önüme bıraktı. Sayfaları hızla çevirirken aradığım soyadını görünce elim bir an havada kaldı.

Bu metnin anlatıcısı ve baskın anlatım biçimi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Birinci kişi - açıklayıcı
- B) Birinci kişi - öyküleyici
- C) Üçüncü kişi - betimleyici
- D) Üçüncü kişi - tartışmacı

10 Düşünceyi Geliştirme Yolları

Orta • 80 sn

Yeşil çatılar, yazın yapı yüzeyindeki ısıyı azaltabilir. Yapılan ölçümlerde bitkilendirilmiş bir çatının, çıplak çatıya göre öğle saatlerinde ortalama 8 °C daha serin kaldığı görülmüştür. Örneğin okulun fen binasında kurulan küçük yeşil çatı, üst kattaki sınıfların öğleden sonra daha geç ısınmasını sağlamıştır.

Bu metinde düşünceyi geliştirme yollarından hangileri birlikte kullanılmıştır?

- A) Tanımlama - tanık gösterme
- B) Karşılaştırma - tanımlama
- C) Tanık gösterme - örneklendirme
- D) Sayısal verilerden yararlanma - örneklendirme

11 Metin Türleri

Orta • 70 sn

- Kent arıcılığına ne zaman başladınız?
- Balkonuma gelen iki arıyı gözlemlediğim gün merakım uyandı.
- Bu işin en zor yanı nedir?
- Arıların yaşam alanını korurken komşuların güvenliğini de düşünmek.
- Yeni başlayanlara ne önerirsiniz?
- Önce eğitim almalarını ve küçük bir gözlem kutusuyla başlamalarını.

Bu metin aşağıdaki türlerin hangisine örnektir?

- A) Mülakat (görüşme)
- B) Biyografi
- C) Haber metni
- D) Deneme

Aslı, Baran, Ceyda ve Doruk; pazartesi den perşembeye kadar her gün birer sunum yapacaktır. Konular Güneş, Rüzgâr, Toprak ve Su'dur. Koşullar şunlardır:

- Baran, Ceyda'dan hemen önce sunum yapacaktır.
- Aslı perşembe günü Güneş konusunu sunacaktır.
- Doruk pazartesi günü sunum yapmayacak ve Rüzgâr konusunu seçmeyecektir.
- Su konulu sunum, Baran'ın sunumundan bir gün sonra yapılacaktır.

SUNUM TAKVİMİ MANTIĞI

Türkçe • Sözel Mantık

KİŞİLER

Aslı

Baran

Ceyda

Doruk

KONULAR

Güneş

Rüzgâr

Toprak

Su

KOŞULLAR

1. Baran, Ceyda'dan hemen önce sunum yapacaktır.
2. Aslı perşembe günü Güneş konusunu sunacaktır.
3. Doruk pazartesi günü sunum yapmayacak; Rüzgârı seçmeyecektir.
4. Su konulu sunum, Baran'ın sunumundan bir gün sonra yapılacaktır.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre çarşamba günü sunulacak konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş
- B) Rüzgâr
- C) Toprak
- D) Su

13 Grafik ve Tablo Yorumlama

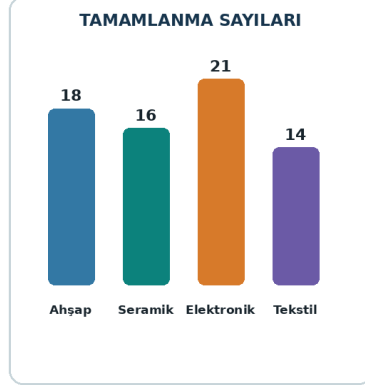
Zor • 120 sn

Bir belediye atölyesinde kabul edilen ve tamamlanan projelerin sayıları tabloda verilmiştir.

BELEDİYE ATÖLYELERİ

Türkçe • Oran Karşılaştırma

Atölye	Kabul Edilen	Tamamlanan
Ahşap	24	18
Seramik	20	16
Elektronik	30	21
Tekstil	16	14



Not: Tamamlanma oranı = tamamlanan proje ÷ kabul edilen proje

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tamamlanma oranı en yüksek olan atölye aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahşap
- B) Keramik
- C) Elektronik
- D) Tekstil

14 Görsel Okuma

Zor • 120 sn

Kent Keşif Günü etkinlik çizelgesinde katılımcıların her etkinlikten 10 dakika önce hazır bulunması ve etkinlik bitmeden ayrılmaması gerektiği belirtilmiştir.

KENT KEŞİF GÜNÜ

Türkçe • Program Okuma

KATILIM KURALI Her etkinlikten 10 dakika önce hazır olunuz.
Etkinlik bitmeden ayrılmayınız.

09.30-10.15

Harita Okuma

Kent Arşivi

10.00-11.00

Fotoğraf Yürüyüşü

Meydan

11.15-12.00

Sözlü Tarih Atölyesi

Bellek Odası

12.05-13.00

Mini Sergi

Galeri

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre aşağıdaki planlardan hangisi uygulanabilir?

- A) Harita Okuma etkinliğine katılıp hemen ardından Fotoğraf Yürüyüşü'ne geçmek
- B) Fotoğraf Yürüyüşü'nden sonra Sözlü Tarih Atölyesi'ne katılmak
- C) Sözlü Tarih Atölyesi'nden sonra Mini Sergi'ye katılmak
- D) Dört etkinliğin tamamına katılmak

15 Fiilimsiler

Orta • 75 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil ve zarf-fiil kullanılmış, isim-fiil kullanılmamıştır?

- A) Yüzmeyi öğrenen çocuk, derin sulara girmede.
- B) Gülerek konuşmak, gerginliği bir anda azalttı.
- C) Kıyıya vuran dalgaları izleyip sessizce yürüdük.
- D) Okunacak kitapları seçmek için liste hazırladık.

16 Cümlelerin Öğeleri

Orta • 70 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde koyu yazılan söz grubu yer tamlayıcısıdır?

- A) Restoratörler sabah erkenden arşiv odasına ulaştı.
- B) Öğrenciler eski haritayı dikkatle inceledi.
- C) Genç araştırmacılar sonuçları karşılaştırdı.
- D) Ekip büyük bir dikkatle çalıştı.

17 Fiilde Çatı

Kolay • 55 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi edilgen çatılıdır?

- A) Araştırmacılar numuneleri dikkatle etiketledi.
- B) Gönüllüler sabah boyunca sahili temizledi.
- C) Usta kırık sandalyeyi kısa sürede onardı.
- D) Eski mektuplar özel kutularda saklandı.

18 Yazım Kuralları

Kolay • 55 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Belediye, 23 Nisan'da çocuklar için bir çok etkinlik düzenledi.
- B) Araştırmacılar, Orta Çağ'a ait iki yazmayı art arda inceledi.
- C) Atölye, saat 14.30 da başlayacak ve üç saat sürecek.
- D) Çevrim içi toplantıya hiç bir öğrenci geç kalmadı.

19 Noktalama İşaretleri

Orta • 65 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalı virgül, içinde virgül bulunan iki grubu birbirinden ayırmak amacıyla kullanılmıştır?

- A) Erken yola çıktık; yine de törene yetişemedik.
- B) Kütüphane sessizdi; herkes dikkatle çalışıyordu.
- C) Müzik kulübüne Ece, Kerem, Nil; tiyatro kulübüne Arda, Sude, Bora seçildi.
- D) Çantada; kalem, cetvel ve silgi vardı.

20 Anlatım Bozuklukları

Orta • 70 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Bu sergi, hem çocuklara bilimi sevdiriyor hem de merak duyguları geliştiriliyor.
- B) Gönüllüler, topladıkları verileri sınıflandırıp rapora aktardı.
- C) Toplantıya katılan herkes görüşünü açıkça söyledi.
- D) Kütüphanenin yeni bölümü bugün hizmete açıldı.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

21 Mustafa Kemal'in Öğrenim ve Fikir Hayatı

Orta • 80 sn

Manastır'daki öğrenimi sırasında Mehmet Tevfik Bey'in tarih dersleri, Mustafa Kemal'in geçmiş olaylar arasında neden-sonuç bağları kurmasına katkı sağladı. Aynı yıllarda Ömer Naci ile güzel konuşma ve edebiyat üzerine çalıştı; Namık Kemal ile Mehmet Emin Yurdakul'un eserleri aracılığıyla hürriyet ve millî bilinç konularına yöneldi.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabilir?

- A) Askerî eğitim aldığı için edebiyat ve tarihle ilgilenmemiştir.
- B) Fikir hayatı yalnız aile çevresinin etkisiyle oluşmuştur.
- C) Okul çevresi ve okumaları, hem düşünce dünyasını hem millî bilincini geliştirmiştir.
- D) Avrupa'daki ve Osmanlı'daki düşünce akımlarına bütünüyle kapalı kalmıştır.

22 Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Orta • 90 sn

Trablusgarp ve Balkan Savaşlarıyla ilgili bazı bilgiler tabloda verilmiştir.

TRABLUSGARP VE BALKAN SAVAŞLARI

İnkılap Tarihi • Karşılaştırma

TRABLUSGARP SAVAŞI

- Osmanlı, karadan ve denizden düzenli ordu gönderemedi.
- Mustafa Kemal ve gönüllü subaylar bölgeye gizlice gitti.
- Yerel halk örgütlendi; Derne ve Tobruk'ta başarı kazanıldı.
- Ulaşım ve donanma yetersizliği savaşın gidişini etkiledi.

BALKAN SAVAŞLARI

- Ordu içindeki siyasi ayrılıklar disiplini zayıflattı.
- Hazırlık, haberleşme ve ikmal sorunları yaşandı.
- Balkan devletleri karşısında büyük toprak kayıpları oldu.
- Mustafa Kemal, ordunun siyasetten uzak tutulmasını savundu.

İPUCU: Ortak ders, yalnız cesaret değil; hazırlık + disiplin + örgütlenmedir.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Askerî başarıda cesaret kadar örgütlenme, disiplin ve hazırlık da belirleyicidir.
- B) Osmanlı Devleti her iki savaşta da güçlü donanması sayesinde başarı kazanmıştır.
- C) Her iki savaşın temel nedeni Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçiliklidir.
- D) Mustafa Kemal iki savaşta da aynı görev ve rütbeyle bulunmuştur.

23 I. Dünya Savaşı Cepheleri

Kolay • 60 sn

Bir cepheyle ilgili şu bilgiler verilmiştir:

- Osmanlı Devleti ile İngiltere arasında yaşanmıştır.
- Amaç, İngiltere'nin Uzak Doğu sömürgelerine giden yolu kesmektir.
- Osmanlı ordusu çöl koşulları, açlık ve susuzluk nedeniyle hedefine ulaşamamıştır.

CEPHE BİLGİ KARTI

İnkılap Tarihi • I. Dünya Savaşı

TARAFLAR	Osmanlı Devleti ↔ İngiltere
HEDEF	İngiltere'nin Uzak Doğu sömürge yolunu kesmek
COĞRAFYA	Çöl • Süveyş Kanalı çevresi
SONUÇ	Açlık, susuzluk ve çöl koşulları nedeniyle başarısızlık

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu bilgiler aşağıdaki cephelerden hangisine aittir?

- A) Kafkas Cephesi
- B) Çanakkale Cephesi
- C) Irak Cephesi
- D) Kanal Cephesi

24 Mondros Ateşkes Antlaşması ve Wilson İlkeleri

Orta • 80 sn

Wilson İlkelerinde, yenilen devletlerin topraklarının doğrudan ilhak edilmemesi ve milletlerin kendi gelecekleriyle ilgili söz sahibi olması gerektiği belirtilmişti. Buna karşılık Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesi, İtilaf Devletlerine güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıktığında istedikleri stratejik yeri işgal etme hakkı tanıyordu.

Bu iki belge birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

- A) Mondros, milletlerin kendi kaderini tayin etme hakkını güvence altına almıştır.
- B) Mondros'un işgale açık hükmü, Wilson İlkelerindeki ilhak etmeme ve millî irade söylemiyle çelişmiştir.
- C) Wilson İlkeleri, Osmanlı Devleti'nin bütün bölgelerinin işgalini zorunlu kılmıştır.
- D) İki belge de İtilaf Devletlerinin Anadolu'dan tamamen çekilmesini öngörmüştür.

25 Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi

Orta • 80 sn

Havza'da işgallere karşı mitingler düzenlenmesi istendi. Amasya Genelgesi'nde bağımsızlığı milletin azim ve kararının kurtaracağı açıklandı. Erzurum Kongresi'nde millî sınırlar içindeki vatanın bir bütün olduğu vurgulandı. Sivas Kongresi'nde millî cemiyetler tek çatı altında birleştirildi.

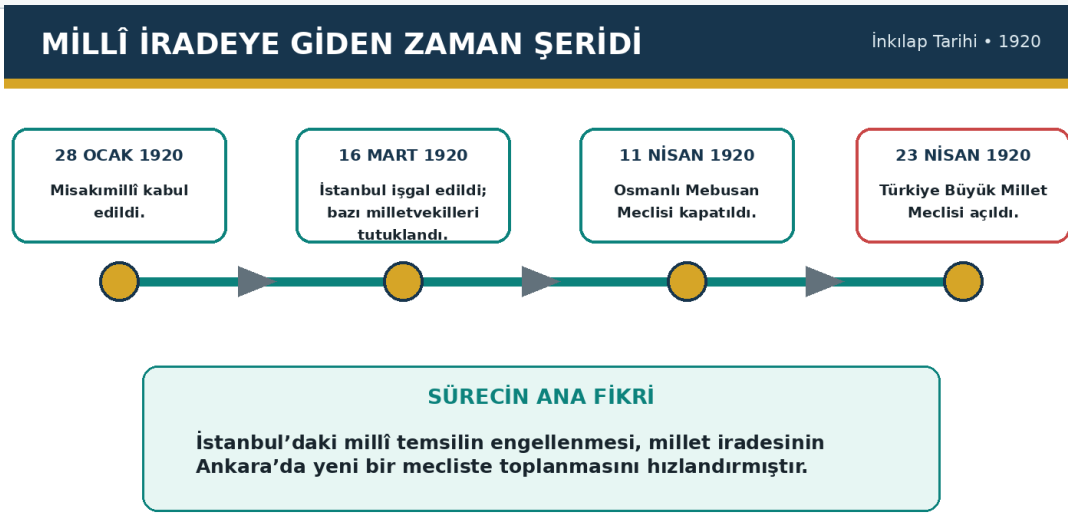
Bu gelişmelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Padişahın yetkilerini genişleterek İstanbul Hükûmetini güçlendirmek
- B) İtilaf Devletlerinin manda tekliflerinden birini kabul etmek
- C) Millî direnişi örgütleyip bağımsızlık mücadelesini millet iradesine dayandırmak
- D) Bölgesel cemiyetlerin birbirinden bağımsız hareket etmesini sağlamak

26 Misakımillî ve Büyük Millet Meclisinin Açılması

Orta • 90 sn

Misakımillî'nin kabulünden TBMM'nin açılmasına uzanan süreç zaman şeridinde gösterilmiştir.



LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu zaman şeridinden hareketle aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabılır?

- A) Misakımillî, TBMM açıldıktan sonra kabul edilmiştir.
- B) İstanbul'un işgali, Osmanlı Mebusan Meclisinin daha güçlü çalışmasını sağlamıştır.
- C) TBMM, İstanbul Hükûmetinin isteğiyle geçici olarak açılmıştır.
- D) İstanbul'un işgali ve Mebusan Meclisinin dağıtılması, millî iradenin Ankara'da yeni bir mecliste toplanmasını hızlandırmıştır.

27 Doğu Sınırı ve Antlaşmalar

Zor • 125 sn

Gümrü, Moskova ve Kars antlaşmalarının bazı sonuçları tabloda verilmiştir.

DOĞU SINIRI VE ANTLAŞMALAR

İnkılap Tarihi • Diploması

Antlaşma	Tarih	Başlıca Sonuç
Gümrü	3 Aralık 1920	TBMM'nin imzaladığı ilk uluslararası antlaşma; Ermenistan Doğu Anadolu iddialarından vazgeçti.
Moskova	16 Mart 1921	Sovyet Rusya, TBMM'yi ve Misakımillî'yi tanıdı; doğu sınırı konusunda temel uzlaşma sağlandı.
Kars	13 Ekim 1921	Kafkas cumhuriyetleriyle doğu sınırı kesinleştirildi.

ORTAK ETKİ: Uluslararası tanınma güçlendi • Doğu sınırı güvenceye yaklaştı

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tablodaki bilgiler birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

- A) TBMM, doğu sınırında yalnız askerî yöntemlere başvurmuştur.
- B) Antlaşmalar, TBMM'nin uluslararası tanınmasını güçlendirirken doğu sınırının belirlenmesine katkı sağlamıştır.
- C) Bu antlaşmaların tamamı Batılı İtilaf Devletleriyle imzalanmıştır.
- D) Doğu sınırı Lozan'dan sonra ilk kez tartışılmaya başlanmıştır.

28 Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkıplar

Orta • 75 sn

3 Mart 1924'te öğretim birliğini sağlayan düzenleme yürürlüğe girdi. 1928'de Latin esaslı Türk alfabesine geçildi; ardından açılan Millet Mektepleri, yeni yazının yetişkinler arasında da öğrenilmesini yaygınlaştırdı.

Bu düzenlemelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitimi millî, çağdaş, birlikli ve geniş kitlelerin erişebileceği bir yapıya kavuşturmak
- B) Eğitim kurumlarını farklı yönetimlerin denetimine bırakmak
- C) Okuryazarlık çalışmalarını yalnız devlet memurlarıyla sınırlamak
- D) Toplumun kültürel değişimini durdurarak eski düzeni korumak

29 Atatürk İlkeleri - Devletçilik

Kolay • 60 sn

Cumhuriyetin ilk yıllarında özel sermayenin büyük sanayi yatırımlarını tek başına gerçekleştirememesi üzerine devlet; bankalar, demir-çelik tesisleri ve dokuma fabrikaları kurmuş, buna rağmen özel girişimciliği bütünüyle kaldırmamıştır.

EKONOMİK KALKINMA MODELİ

İnkılap Tarihi • Atatürk İlkeleri



LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu uygulama aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Halkçılık
- C) Devletçilik
- D) Laiklik

30 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Yabancı Okullar

Zor • 110 sn

Bazı yabancı devletler, Türkiye'deki okullarının Türk makamlarınca denetlenmemesini ve kendilerine özel ayrıcalıklar tanınmasını istedi. Türkiye ise ülkedeki bütün okulların Türk kanunlarına uyması gerektiğini bildirerek dış müdahale taleplerini reddetti.

Türkiye'nin bu tutumu aşağıdaki dış politika anlayışlarından hangisini yansıtır?

- A) Sorunları erteleyerek yabancı devletlerin kararını bekleme
- B) Ekonomik ayrıcalıklar vererek diplomatik destek sağlama
- C) İç işlerini uluslararası kuruluşların ortak yönetimine bırakma
- D) Tam bağımsızlık ve egemenlik eşitliğini koruma

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

31 Kader ve Kaza İnancı

Kolay • 60 sn

Mevsimlerin belirli bir düzen içinde birbirini izlemesi evrendeki ölçü ve planı gösterir. Bu yıl bir dağ köyüne ilk karın 6 Aralık sabahı yağması ise bu düzen içindeki belirli bir olayın gerçekleşmesidir.

Bu örnekte sözü edilen durumlar sırasıyla hangi kavramlarla ilişkilidir?

- A) Kader - kaza
- B) Kaza - kader
- C) Cüzi irade - tevekkül
- D) Tevekkül - külli irade

32 İnsanın İradesi ve Sorumluluk

Orta • 80 sn

Dört durum kartı verilmiştir:

- I. Efe'nin her gün düzenli çalışmayı seçmesi
- II. Bir insanın göz renginin belirlenmesi
- III. Kalbin uyku sırasında çalışmaya devam etmesi
- IV. Duru'nun proje arkadaşını seçmesi

İRİADE KARTLARI

Din Kültürü • Cüzi ve Külli İrade

I Efe'nin her gün düzenli çalışmayı seçmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>	II Bir insanın göz renginin belirlenmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>
III Kalbin uyku sırasında çalışmaya devam etmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>	IV Duru'nun proje arkadaşını seçmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>

Cüzi irade: İnsanın aklı ve seçimiyle gerçekleştirdiği davranışlar

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre cüzi iradeye örnek olan durumlar hangileridir?

- A) Yalnız I
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve IV

33 Kaderle İlgili Kavramlar - Rızık

Orta • 75 sn

Selman, arı kovanlarının bakımını yapıyor, iklim koşullarını öğreniyor ve ürününü helal yoldan satmaya özen gösteriyor. “Rızık veren Allah’tır; fakat bana düşen çalışmak ve doğru yoldan kazanmaktır.” diyor.

Selman’ın sözünde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Rızık için çalışmaya gerek olmadığı
- B) Rızık inancının emek ve helal kazanç sorumluluğuyla birlikte düşünülmesi gerektiği
- C) Başarı ve kazancın yalnız tesadüfe bağlı olduğu
- D) İnsanın kazandığı malın hiçbir sorumluluk doğurmadığı

34 Kaderle İlgili Kavramlar - Sağlık ve Hastalık

Orta • 75 sn

Zehra, doktorun önerdiği tedaviyi uygulamayarak “Hastalığım kaderimde varsa yapacak bir şey yok.” demektedir.

Bu tutuma karşı aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A) Tedavi aramak, kader inancına aykırıdır.
- B) İnsan sağlıkla ilgili hiçbir önlemden sorumlu değildir.
- C) Hastalık yalnızca kişinin iradesiyle ortaya çıkar.
- D) İnsan gerekli tedbirleri alıp tedavi olmalı, sonucu Allah’a bırakmalıdır.

35 Ayetelkürsi ve Anlamı

Kolay • 60 sn

Ayetelkürsi’de Allah’ın diri ve her şeyin varlığını sürdüren olduğu, O’na uyku ve uyuklamanın gelmediği, göklerde ve yerde ne varsa O’na ait olduğu ve bilgisinin her şeyi kuşattığı bildirilir.

Bu bilgilerden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Allah’ın evreni koruyabilmek için dinlenmeye ihtiyaç duyduğuna
- B) Allah’ın ilminin sınırsız olduğuna
- C) Bütün varlıkların Allah’a ait olduğuna
- D) Allah’ın daima diri ve kudret sahibi olduğuna

36 Zekât ve Sadaka - Öşür

Zor • 110 sn

Bir çiftçi, sulama ve gübreleme masrafı yaptığı tarlasından 3.000 kg buğday elde etmiştir. Masraf yapılan toprak ürünlerinde öşür oranı yirmide birdir.

ÖŞÜR HESABI

Din Kültürü • Zekât ve Sadaka

ÜRÜN	KOŞUL	ORAN
3.000 kg buğday	Sulama + gübreleme masrafı yapılmış	1 / 20

$$3.000 \div 20 = ?$$

Masraf varsa yirmide bir • Masraf yoksa onda bir

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre çiftçinin vermesi gereken öşür miktarı kaç kilogramdır?

- A) 75
- B) 150
- C) 300
- D) 600

37 Zekâtın Verileceği Kimseler

Orta • 70 sn

Aşağıdaki kişilerden hangisine zekât verilemez?

- A) Borcu, sahip olduğu maldan daha fazla olan kişiye
- B) Yolculuk sırasında parasız kalan kimseye
- C) Nisap miktarından daha az malı bulunan yoksula
- D) Temel ihtiyaçlarının yanında nisap miktarının üzerinde mala sahip zengin bir iş insanına

38 Din ve Hayat - Dinin Temel Gayeleri

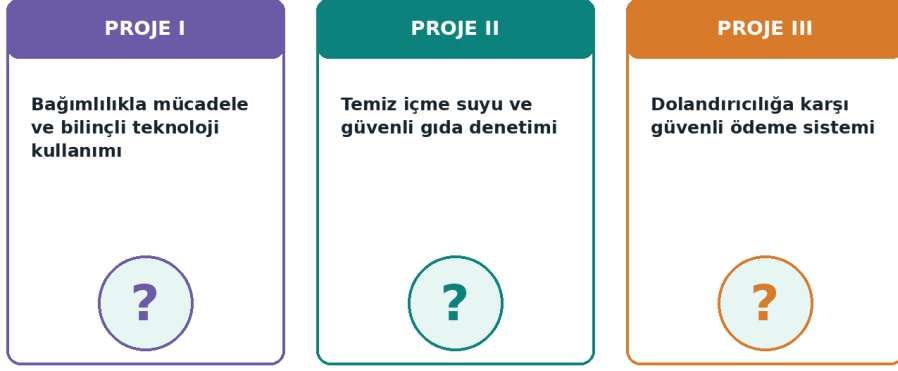
Zor • 115 sn

Bir belediyenin üç projesi şöyledir:

- I. Bağımlılıkla mücadele ve bilinçli teknoloji kullanımı eğitimi
- II. Temiz içme suyu ve güvenli gıda denetimi
- III. Dolandırıcılığa karşı güvenli ödeme sistemi

DİNİN TEMEL GAYELERİ

Din Kültürü • Eşleştirme



LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu projelerin dinin korumayı amaçladığı temel değerlerle eşleştirilmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I-can, II-akıl, III-din
- B) I-mal, II-nesil, III-can
- C) I-akıl, II-can, III-mal
- D) I-nesil, II-mal, III-akıl

39 Hz. Muhammed'in Örnekliği

Orta • 75 sn

Hız. Muhammed (sav), Hendek Savaşı öncesinde sahabilerin görüşlerini alıp Selman-ı Farisi'nin teklifini uygun bulmuştur. Başka bir anlaşmazlıkta ise tarafları dinlemiş ve hakkı gözeterek karar vermiştir.

Bu örneklerde Hz. Muhammed'in (sav) hangi özellikleri birlikte öne çıkmaktadır?

- A) Sabır - kanaat
- B) İstişare - adalet
- C) Cesaret - cömertlik
- D) Merhamet - affedicilik

40 Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri - Meal ve Tefsir

Kolay • 60 sn

Bir öğrenci önce Kur'an ayetlerinin Türkçe anlamını okumak, ardından ayetlerin iniş sebepleri ve ayrıntılı açıklamalarını öğrenmek istiyor.

Öğrencinin sırasıyla yararlanması gereken çalışmalar aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Meal - tefsir
- B) Tefsir - meal
- C) Hadis - siyer
- D) Fıkıh - sözlük

Yabancı Dil (İngilizce)

41 Friendship

Orta • 80 sn

Mia receives an invitation to the Green Screen Short Film Day. She writes: "Thanks for inviting me. I'd love to join, but I have a piano lesson until 3 p.m. Can I come after that?"

GREEN SCREEN SHORT FILM DAY

English • Friendship

■ ■ ■ ■ ■ ■

YOU ARE INVITED!

DATE	Saturday, 18 October	BRING	Your headphones
TIME	3:30-6:00 p.m.	NOTE	Snacks are provided
PLACE	Media Lab, 2nd floor	CONFIRM	By Thursday

Make a 60-second film with your friends!

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which sentence is **CORRECT**?

- A) Mia refuses the invitation without giving a reason.
 B) Mia needs to bring snacks to the event.
 C) The event starts on Thursday.
 D) Mia wants to attend the event after her piano lesson.

The table shows four teenagers' interests and routines.

TEEN ROUTINES & MUSIC

English • Teen Life

Teenager	Activity	How Often	Music
Noah	Chess club	4 times a week	Classical; dislikes concerts
Lena	Cycling	3 times a week	Indie music
Eva	Skating	At weekends	Jazz
Arda	Hiking	4 times a week	Rock

Find the person who meets BOTH conditions.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who does an outdoor activity at least three times a week and enjoys indie music?

- A) Noah
- B) Lena
- C) Eva
- D) Arda

43 In the Kitchen

Kolay • 60 sn

HERB CRACKERS

1. Mix flour, herbs and salt.
2. Add yoghurt and oil, then knead the dough.
3. Roll the dough and cut it into small squares.
4. Bake the squares for fifteen minutes.

HERB CRACKERS

English • In the Kitchen



Follow the steps in order.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

What should you do after kneading the dough?

- A) Bake the squares.
- B) Mix flour and salt.
- C) Roll the dough and cut it.
- D) Add yoghurt after baking.

44 On the Phone

Kolay • 60 sn

Receptionist: Hello, Bright Science Center.
 Leo: Hi, this is Leo. May I speak to Ms Webb?
 Receptionist: I'm afraid she's guiding a group now.
 Leo: _____
 Receptionist: Sure. I'll tell her your robotics box arrived.

Which sentence completes the dialogue?

- A) Could you tell her that my robotics box arrived?
- B) I'll put you through to Ms Webb.
- C) Please hang up the phone now.
- D) Who is calling, please?

Four students describe their Internet habits.

ONLINE HABITS

English • The Internet

NORA

- same password: 1234
- shares live location

KEN

- accepts requests from strangers
- posts public photos

SAM

- clicks pop-up links
- downloads unknown files

ZOE

- unique strong password
- checks privacy settings
- asks an adult before downloads

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who follows Internet safety rules?

- A) Nora
- B) Ken
- C) Sam
- D) Zoe

Owen is 13. He has two hours, can read a map, dislikes dark places and cannot swim.

ADVENTURE OPTIONS

English • Adventures

RIVER RAFTING

DURATION **3 hours**
NEED **must swim**
SETTING **water**

CAVE TOUR

DURATION **1.5 hours**
NEED **dark tunnels**
SETTING **helmet**

FOREST ORIENTEERING

DURATION **2 hours**
NEED **map reading**
SETTING **daylight**

CANYON WALK

DURATION **4 hours**
NEED **rope route**
SETTING **heights**

Choose the activity that fits **ALL** conditions.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SÖZEL DENEME-11

Resmî MEB yayını değildir.

Which activity is suitable for Owen?

- A) River Rafting
- B) Cave Tour
- C) Forest Orienteering
- D) Canyon Walk

Nina arrives in Stonebridge on Sunday at 10:30 a.m. She wants to try local food, visit one historical place and leave at 1:30 p.m.

WELCOME TO STONEBRIDGE

English • Tourism

LOCAL MARKET

Sunday 10:00-12:00

Traditional food & crafts

HISTORY MUSEUM

Sunday 11:00-1:00

Old bridge, town history

RIVER BOAT TOUR

Sunday 2:00 p.m.

90-minute tour

CASTLE GARDEN

Monday only

Historic walls & garden

Plan your visit by checking opening hours.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which plan is suitable for Nina?

- A) Visit the local market first, then the history museum.
- B) Take the 2 p.m. boat tour, then visit the museum.
- C) Visit the museum on Monday and eat at the market later.
- D) Go to the market after 1:30 p.m., then join the boat tour.

The schedule shows Deniz and Eren's chores for Monday, Wednesday and Friday.

WEEKLY CHORES

English • Chores

Student	Monday	Wednesday	Friday
Deniz	Cook dinner	Vacuum the rooms	Set the table
Eren	Take out rubbish	Clean bathroom	Do the laundry

MONDAY → WEDNESDAY → FRIDAY

Read "before / after" statements in weekly order.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which sentence is CORRECT?

- A) Deniz does the laundry on Wednesday.
- B) Eren takes out the rubbish before he does the laundry.
- C) Deniz never helps in the kitchen.
- D) Eren cleans the bathroom on Monday.

SOLAR OVEN PROJECT

09:00 - collect materials

10:00 - build the model

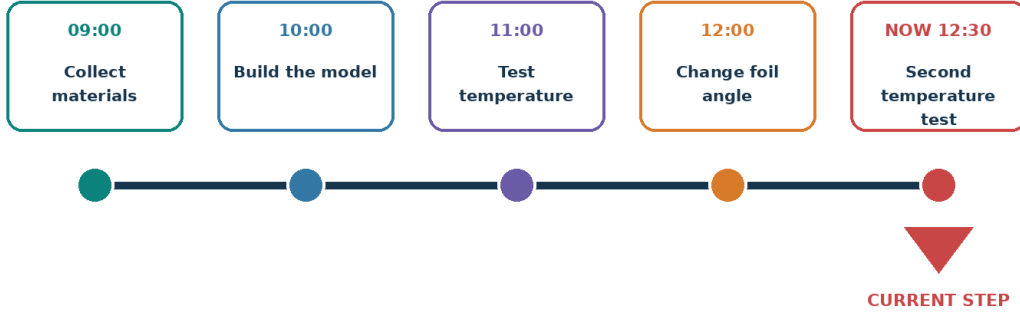
11:00 - test the temperature

12:00 - change the foil angle

NOW (12:30) - record a second temperature test

SOLAR OVEN PROJECT

English • Science



The foil angle was changed before the second test.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

What is the team doing now?

- A) They are collecting materials.
- B) They are testing the improved model.
- C) They are drawing the first plan.
- D) They are presenting the final results.

The poster gives earthquake and flood safety rules.

EARTHQUAKE & FLOOD SAFETY

English • Natural Forces

EARTHQUAKE

SAFE

Drop, cover and hold under a sturdy table.

SAFE

Use stairs after the shaking stops.

DANGER

Do not use elevators.

DANGER

Stay away from windows.

FLOOD

SAFE

Move to higher ground.

SAFE

Follow official warnings.

DANGER

Do not walk through moving water.

DANGER

Do not drive into flooded roads.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who acts safely?

- A) Mira hides under a sturdy table during the earthquake and uses the stairs after the shaking stops.
- B) Leo uses the elevator while the building is shaking.
- C) Tina walks through moving floodwater to get home quickly.
- D) Omar stands next to a window during the earthquake.

CEVAP FORMU

No	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☐
25	☐	☐	☐	☐

No	A	B	C	D
26	☐	☐	☐	☐
27	☐	☐	☐	☐
28	☐	☐	☐	☐
29	☐	☐	☐	☐
30	☐	☐	☐	☐
31	☐	☐	☐	☐
32	☐	☐	☐	☐
33	☐	☐	☐	☐
34	☐	☐	☐	☐
35	☐	☐	☐	☐
36	☐	☐	☐	☐
37	☐	☐	☐	☐
38	☐	☐	☐	☐
39	☐	☐	☐	☐
40	☐	☐	☐	☐
41	☐	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐	☐
46	☐	☐	☐	☐
47	☐	☐	☐	☐
48	☐	☐	☐	☐
49	☐	☐	☐	☐
50	☐	☐	☐	☐

İşaretlemelerinizi taşırmadan ve tek seçenek olacak biçimde yapınız.

EVVELCEVAP
LGS SÖZEL
DENEME-11

CEVAP ANAHTARI VE AYRINTILI ÇÖZÜMLER

50 SORU	75 DAKİKA	4 TEST	A KİTAPÇIĞI
------------	--------------	-----------	----------------

Doğru cevap, gerekçe ve seçenek analizleri

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB yayını değildir.

CEVAP ANAHTARI

1 B	11 A	21 C	31 A	41 D
2 D	12 C	22 A	32 C	42 B
3 A	13 D	23 D	33 B	43 C
4 C	14 B	24 B	34 D	44 A
5 B	15 C	25 C	35 A	45 D
6 A	16 A	26 D	36 B	46 C
7 D	17 D	27 B	37 D	47 A
8 C	18 B	28 A	38 C	48 B
9 B	19 C	29 C	39 B	49 B
10 D	20 A	30 D	40 A	50 A

Cevap dağılımı: A=13 • B=13 • C=12 • D=12

Türkçe

1. Soru — Sözcükte Anlam

Doğru cevap: B

Çözüm: Uyarın cümlesinde “beslemek”, soyut bir duygu ya da eğilimi güçlendirmek anlamındadır. B seçeneğinde de araştırma isteğinin güçlendirilmesi anlatılmıştır.

A: Canlıya yiyecek verme anlamındadır.

B: Doğru; iki cümlede de soyut bir eğilimi güçlendirme anlamı vardır.

C: Su kaynağı sağlama anlamındadır.

D: Enerji sağlama anlamındadır.

Kazanım: Çok anlamlı bir sözcüğün bağlamda kazandığı anlamı belirler. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

2. Soru — Deyim ve Söz Öbeği

Doğru cevap: D

Çözüm: Elif başlangıçtaki planın sınırlarını aşmış ve süreci denetleyemez hâle gelmiştir. “İpin ucunu kaçırmak”, bir işte ölçüyü veya kontrolü kaybetmek demektir.

A: Bir işi çok dikkatli incelemek anlamındadır.

B: Aşırı titiz davranmak anlamındadır; metindeki temel vurgu kontrolü kaybetmektir.

C: Çok sevinmek anlamındadır.

D: Doğru; ayrıntılar arttıkça işin kontrolü kaybolmuştur.

Kazanım: Bir deyim bağlama kattığı anlamı belirler. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

3. Soru — Cümlede Anlam

Doğru cevap: A

Çözüm: Söz, araştırmacının yalnız görünen belgelere bağlı kalmaması; belgelerde yer almayan, eksik bırakılan veya dolaylı anlatılan noktaları da değerlendirmesi gerektiğini vurgular.

A: Doğru; sözün kapsamlı yorum gerektirdiğini anlatır.

B: Söz, belgelerin eksiksiz olduğunu değil sınırlı olabileceğini ima eder.

C: Tek yöntem ve yalnız sıralama vurgusu yoktur.

D: Belgenin yaşıyla ilgili bir yargı bulunmaz.

Kazanım: Özlü bir sözden ana mesaj çıkarır. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

4. Soru — Cümle Birleştirme

Doğru cevap: C

Çözüm: C seçeneği iki cümledeki “ilk olma”, “2025’te yola çıkma”, “köylerdeki kullanılmayan küçük tarım aletlerini ücretsiz onarma” bilgilerini eksiksiz ve ekleme yapmadan birleştirir.

A: ‘Bütün’ ve ‘yalnız 2025’ bilgileri metinde yoktur.

B: Neden-sonuç ve araçları değiştirme bilgileri eklenmiştir.

C: Doğru; bütün bilgiler korunmuştur.

D: İki cümlenin anlamını tersine çevirmektedir.

Kazanım: İki cümledeki bilgiyi anlam kaybı ve ekleme olmadan birleştirir. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

5. Soru — Geçiş ve Bağlantı İfadeleri

Doğru cevap: B

Çözüm: İlk cümlede sesli kitapların yararı belirtilmiş, ikinci cümlede buna rağmen kalite ölçütlerinden vazgeçilemeyeceği söylenmiştir. Bu karşıtlık “ancak” ile kurulur.

A: Örnek verilmiyor.

B: Doğru; iki düşünce arasında karşıtlık kurar.

C: Neden açıklanmıyor.

D: Sonuç ilişkisi kurmaz.

Kazanım: Metnin anlam akışına uygun geçiş ifadesini seçer. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

6. Soru — Paragrafta Ana Düşünce

Doğru cevap: A

Çözüm: Paragraf, el işindeki küçük farklılıkların kusur değil özgünlük kaynağı olduğunu vurgular.

A: Doğru; paragrafın bütününü kapsar.

B: İzlerin kusur olmadığı özellikle belirtilmiştir.

C: Dayanıklılık karşılaştırması yapılmamıştır.

D: Üretim süresi üzerinde durulmamıştır.

Kazanım: Bir paragrafın ana düşüncesini belirler. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

7. Soru — Tablo ve Çıkarım**Doğru cevap: D**

Çözüm: Rota odası 5 kişilik kapasiteye, 12.00-15.00 uygunluk aralığına, alçak sesle tartışma iznine ve 5 prize sahiptir. Diğer odalardan en az biri zaman, kapasite, konuşma ya da priz koşulunu karşılamaz.

- A: 12.00'de kapanır ve konuşma yasaktır.
 B: Zaman ve kapasite uygundur ancak yalnız 2 priz vardır.
 C: 11.30'da kapanır ve kapasitesi 3'tür.
 D: Doğru; bütün koşulları karşılar.

Kazanım: Bir tabloda birden çok koşulu birlikte değerlendirir. • Zor • Önerilen süre: 125 sn

8. Soru — Paragrafta Yapı**Doğru cevap: C**

Çözüm: Eklenmek istenen cümledeki "bu küçük ama önemli farklar" sözü, II. cümlede anlatılan park-asfalt-gölge sıcaklık farklarına gönderme yapar. Ardından sensörlerin neden çoğaltıldığı açıklanır.

- A: Gönderme yaptığı farklar henüz açıklanmamıştır.
 B: Neden-sonuç sırası bozulur.
 C: Doğru; II. cümledeki farkları açıklayıp III. cümleye bağlanır.
 D: Sonuç cümlesinden sonra gelmesi akışı bozar.

Kazanım: Bir cümlelerin paragraftaki uygun yerini belirler. • Orta • Önerilen süre: 85 sn

9. Soru — Anlatıcı ve Anlatım Biçimi**Doğru cevap: B**

Çözüm: Anlatıcı "girdim, önüme, çevirirken, elim" sözleriyle olayı kendi ağzından aktarır. Metinde zaman içinde ilerleyen bir olay bulunduğu için baskın anlatım öyküleyicidir.

- A: Bilgi verme amacı değil olay anlatımı baskındır.
 B: Doğru; birinci kişi ve öyküleyici anlatım vardır.
 C: Anlatıcı üçüncü kişi değildir.
 D: Bir görüşü savunma veya tartışma yoktur.

Kazanım: Metindeki anlatıcıyı ve baskın anlatım biçimini belirler. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

10. Soru — Düşünceyi Geliştirme Yolları**Doğru cevap: D**

Çözüm: Metinde "8 °C" sayısal verisi kullanılmış ve okulun fen binasındaki uygulama örnek gösterilmiştir.

- A: Bir uzman sözüne yer verilmemiştir.
 B: Karşılaştırma vardır ancak tanım yapılmamıştır.
 C: Tanık gösterme yoktur.
 D: Doğru; sayı ve somut örnek birlikte kullanılmıştır.

Kazanım: Bir paragrafta kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

11. Soru — Metin Türleri**Doğru cevap: A**

Çözüm: Metin soru-cevap biçiminde, bir kişinin deneyim ve görüşlerini doğrudan aktarmaktadır. Bu özellikler mülakat türüne aittir.

- A: Doğru; soru-cevap yapısı ve doğrudan görüşme mülakatı gösterir.
 B: Bir kişinin yaşamı kronolojik biçimde anlatılmamıştır.
 C: Haberin 5N1K yapısı ve nesnel anlatımı yoktur.
 D: Yazarın serbest düşüncelerini anlattığı düz yazı değildir.

Kazanım: Metnin biçim ve anlatım özelliklerinden türünü belirler. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

12. Soru — Sözel Mantık**Doğru cevap: C**

Çözüm: Aslı perşembedir. Baran-Ceyda ikilisi ardışık olmalıdır. Baran salı olursa Ceyda çarşamba, Doruk pazartesi olmak zorunda kalır; bu yasaktır. Bu nedenle Baran pazartesi, Ceyda salı, Doruk çarşamba olur. Su, Baran'dan bir gün sonra olduğundan Ceyda'nın konusudur. Aslı Güneş, Doruk Rüzgâr olmadığı için Doruk Toprak konusunu sunar.

- A: Güneş perşembe günü Aslı'nındır.
 B: Doruk Rüzgârı seçemez.
 C: Doğru; çarşamba Doruk ve konusu Toprak'tır.
 D: Su salı günü Ceyda tarafından sunulur.

Kazanım: Verilen koşullara göre sıralama ve eşleştirme yapar. • Zor • Önerilen süre: 135 sn

13. Soru — Grafik ve Tablo Yorumlama**Doğru cevap: D**

Çözüm: Tamamlanma oranları Ahşap $18/24=75\%$, Seramik $16/20=80\%$, Elektronik $21/30=70\%$, Tekstil $14/16=87,5\%$ 'tir. En yüksek oran Tekstil atölyesinde.

A: 75% ile en yüksek değildir.

B: 80% , Tekstil oranından düşüktür.

C: 70% ile en düşük orandır.

D: Doğru; $87,5\%$ ile en yüksek tamamlanma oranına sahiptir.

Kazanım: İki veri sütunundan oran hesaplayarak karşılaştırma yapar. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

14. Soru — Görsel Okuma**Doğru cevap: B**

Çözüm: Fotoğraf Yürüyüşü 11.00'de biter. Sözlü Tarih Atölyesi 11.15'te başlar ve 10 dakika önce, yani 11.05'te hazır bulunmak gerekir; bu mümkündür. Diğer planlarda etkinlikler çakışır veya gerekli erken hazır bulunma süresi sağlanamaz.

A: Harita Okuma 10.15'te biterken Fotoğraf Yürüyüşü 10.00'da başlar.

B: Doğru; 5 dakikalık geçiş ve 10 dakika erken bulunma şartı karşılanır.

C: Sözlü Tarih 12.00'de biter; 12.05'te başlayan sergi için 11.55'te hazır olunmalıdır.

D: İlk iki etkinlik çakıştığı için mümkün değildir.

Kazanım: Bir etkinlik çizelgesindeki zaman ve kuralları birlikte değerlendirir. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

15. Soru — Fiilimsiler**Doğru cevap: C**

Çözüm: C seçeneğinde "vuran" sıfat-fiil, "izleyip" zarf-fiildir. İsim-fiil yoktur.

A: 'Yüzmeyi' isim-fiil, 'öğrenen' sıfat-fiildir.

B: 'Gülerek' zarf-fiil, 'konuşmak' isim-fiildir.

C: Doğru; sıfat-fiil ve zarf-fiil vardır, isim-fiil yoktur.

D: 'Okunacak' sıfat-fiil, 'seçmek' isim-fiildir.

Kazanım: Cümledeki fiilimsi türlerini ayırt eder. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

16. Soru — Cümlelerin Öğeleri**Doğru cevap: A**

Çözüm: "Arşiv odasına" sözü yükleme 'nereye?' sorusunu cevaplar ve yönelme eki almıştır; bu nedenle yer tamlayıcısıdır.

A: Doğru; nereye ulaştı? - arşiv odasına.

B: Belirtili nesnedir.

C: Öznedir.

D: Durum bildiren zarf tümlecidir.

Kazanım: Altı çizili söz grubunun cümledeki görevini belirler. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

17. Soru — Fiilde Çatı**Doğru cevap: D**

Çözüm: "Saklandı" yüklemine işi yapan belli değildir ve fiil "-n" edilgenlik eki almıştır.

A: Özne işi yapmaktadır; etkindir.

B: Özne işi yapmaktadır; etkindir.

C: Özne işi yapmaktadır; etkindir.

D: Doğru; işi yapan belirtilmemiştir ve fiil edilgendir.

Kazanım: Yükleme öznesine göre etken ve edilgen olarak ayırt eder. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

18. Soru — Yazım Kuralları**Doğru cevap: B**

Çözüm: "Orta Çağ'a" ve "art arda" ifadeleri doğru yazılmıştır. A'da 'birçok', C'de '14.30'da', D'de 'hiçbir' yazılmalıdır.

A: 'Birçok' bitişik yazılır.

B: Doğru yazımdır.

C: Saatlere gelen ek kesme işaretiyle ayrılır: 14.30'da.

D: 'Hiçbir' bitişik yazılır.

Kazanım: Yazım kurallarına uygun cümleyi belirler. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

19. Soru — Noktalama İşaretleri**Doğru cevap: C**

Çözüm: C seçeneğinde kendi içinde virgüllerle sıralanan iki ayrı grup, noktalı virgülle birbirinden ayrılmıştır.

A: Burada noktalı virgül, birbirine bağlı iki yargıyı ayırmıştır.

B: Burada iki ayrı cümle birbirinden ayrılmıştır.

C: Doğru; virgüllü iki isim grubu birbirinden ayrılmıştır.

D: Özne ile açıklayıcı liste arasına noktalı virgül konmaz.

Kazanım: Noktalama işaretlerini cümlelerin yapısına göre kullanır. • Orta • Önerilen süre: 65 sn

20. Soru — Anlatım Bozuklukları**Doğru cevap: A**

Çözüm: A seçeneğinde ‘hem... hem de...’ ile bağlanan yüklem yapı bakımından uyumsuzdur: ilki etken (‘sevdiren’), ikincisi edilgen (‘geliştiriliyor’). ‘Hem ... sevdiren hem de merak duygularını geliştiriyor’ biçiminde olmalıdır.

A: Doğru; paralel yapı ve çatı uyumsuzluğu vardır.

B: Yapı ve anlam bakımından düzgündür.

C: Özne-yüklem uyumu vardır.

D: Anlatım bozukluğu yoktur.

Kazanım: Cümledeki özne-yüklem ve yapı uyumsuzluğunu fark eder. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

21. Soru — Mustafa Kemal'in Öğrenim ve Fikir Hayatı

Doğru cevap: C

Çözüm: Farklı öğretmenler, arkadaşlar ve eserler Mustafa Kemal'in tarih, hitabet, hürriyet ve milliyetçilik alanlarında gelişmesini sağlamıştır.

A: Metin tam tersine tarih ve edebiyat ilgisini gösterir.

B: Aileden değil okul ve okumalarından söz edilmektedir.

C: Doğru; iki yönlü gelişim açıkça görülür.

D: Farklı düşüncelerden etkilendiği belirtilmiştir.

Kazanım: Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen okul, kişi ve eserlerden çıkarım yapar. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

22. Soru — Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Doğru cevap: A

Çözüm: Trablusgarp'ta yerel halkın örgütlenmesi başarı sağlamış, Balkan Savaşlarında ise ordudaki siyaset ve hazırlıksızlık yenilgiyi büyütmüştür. Bu durum örgütlenme ve disiplinin önemini gösterir.

A: Doğru; iki örneğin ortak dersi budur.

B: Trablusgarp'a donanma yetersizliği nedeniyle yardım gönderilememiştir.

C: Trablusgarp'ın nedeni sömürgecilik, Balkan Savaşlarının nedenleri farklıdır.

D: Görev ve rütbeleri aynı değildir.

Kazanım: Trablusgarp ve Balkan Savaşlarındaki askerî koşulları karşılaştırır. • Orta • Önerilen süre: 90 sn

23. Soru — I. Dünya Savaşı Cepheleri

Doğru cevap: D

Çözüm: Süveyş Kanalı'nı ele geçirip İngiltere'nin sömürge yolunu kesme amacıyla açılan ve çöl koşulları nedeniyle başarısız olan cephe Kanal Cephesi'dir.

A: Kafkas Cephesi Rusya'ya karşı açılmıştır.

B: Çanakkale'de amaç Boğazları geçmek ve İstanbul'u almaktır.

C: Irak Cephesi petrol bölgeleriyle ilgilidir.

D: Doğru; verilen bütün özellikler Kanal Cephesi'ne aittir.

Kazanım: Bir cephenin taraf, amaç ve sonucundan adını belirler. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

24. Soru — Mondros Ateşkes Antlaşması ve Wilson İlkeleri

Doğru cevap: B

Çözüm: Wilson İlkeleri millî irade ve ilhak etmeme düşüncesini öne çıkarırken Mondros'un 7. maddesi geniş bir işgal yetkisi vermiştir; bu nedenle uygulama ile söylem arasında çelişki vardır.

A: 7. madde işgale imkân vermiştir.

B: Doğru; belgeler arasında temel çelişki budur.

C: Wilson İlkeleri böyle bir zorunluluk getirmez.

D: Mondros çekilme değil işgal imkânı doğurmuştur.

Kazanım: İki tarihsel belgenin hükümlerini karşılaştırır. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

25. Soru — Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi

Doğru cevap: C

Çözüm: Bütün gelişmeler halkın bilinçlendirilmesi, millî kuvvetlerin birleştirilmesi ve bağımsızlık mücadelesinin millet iradesine dayandırılması yönündedir.

A: Süreç İstanbul Hükûmetinden bağımsız millî iradeyi öne çıkarır.

B: Manda ve himaye reddedilmiştir.

C: Doğru; ortak amaç budur.

D: Sivas'ta cemiyetler birleştirilmiştir.

Kazanım: Havza, Amasya, Erzurum ve Sivas sürecinin ortak amacını belirler. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

26. Soru — Misakımillî ve Büyük Millet Meclisinin Açılması

Doğru cevap: D

Çözüm: Misakımillî'den sonra İstanbul işgal edilmiş, Mebusan Meclisi dağıtılmış ve kısa süre sonra TBMM açılmıştır. Kronoloji, millî iradenin Ankara'da yeniden temsil edilmesi gereğini doğurduğunu gösterir.

A: Misakımillî 28 Ocak, TBMM 23 Nisan 1920'dir.

B: Meclis kapatılmıştır.

C: TBMM millî iradeyi temsil etmek üzere açılmıştır.

D: Doğru; olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım: Tarihsel olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar. • Orta • Önerilen süre: 90 sn

27. Soru — Doğu Sınırı ve Antlaşmalar**Doğru cevap: B**

Çözüm: Gümrü TBMM'nin ilk uluslararası antlaşmasıdır; Moskova TBMM ve Misakımillî'nin tanınmasını güçlendirmiş; Kars doğu sınırını kesinleştirmiştir. Ortak süreç tanınma ve sınır güvenliğini ilerletmiştir.

A: Diplomatik antlaşmalar yapılmıştır.

B: Doğru; tanınma ve sınırın belirlenmesi birlikte ilerlemiştir.

C: Sovyet Rusya ve Kafkas cumhuriyetleriyle imzalanmıştır.

D: Sınır Lozan'dan önce büyük ölçüde belirlenmiştir.

Kazanım: Gümrü, Moskova ve Kars antlaşmalarının ortak sonuçlarını yorumlar. • Zor • Önerilen süre: 125 sn

28. Soru — Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar**Doğru cevap: A**

Çözüm: Düzenlemeler eğitimde birlik, çağdaşlaşma, millîlik ve okuryazarlığın yaygınlaşması amaçlarını taşır.

A: Doğru; ortak amaçların tümünü kapsar.

B: Tevhid-i Tedrisat tam tersine birleştirmiştir.

C: Millet Mektepleri halka yöneliktir.

D: Düzenlemeler çağdaşlaşmayı hedefler.

Kazanım: Eğitim ve kültür inkılaplarının ortak amacını belirler. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

29. Soru — Atatürk İlkeleri - Devletçilik**Doğru cevap: C**

Çözüm: Devletçilik, özel girişimi reddetmeden toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda devletin ekonomik yatırımlar yapmasını öngörür.

A: Yönetim biçimiyle ilgilidir.

B: Toplumsal eşitlik ve ayrıcalıksızlıkla ilgilidir.

C: Doğru; devletin ekonomiye yatırımcı ve düzenleyici katılımını açıklar.

D: Din ve devlet işlerinin ayrılığıyla ilgilidir.

Kazanım: Ekonomi politikalarını Atatürk ilkeleriyle ilişkilendirir. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

30. Soru — Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Yabancı Okullar**Doğru cevap: D**

Çözüm: Türkiye, eğitim alanının kendi hukukuna bağlı olduğunu vurgulamış ve dış müdahaleyi reddetmiştir. Bu, tam bağımsızlık ve egemenlik eşitliğinin sonucudur.

A: Türkiye sorunu ertelememiş, açık tutum almıştır.

B: Ayrıcalık talepleri reddedilmiştir.

C: İç işlerine müdahale kabul edilmemiştir.

D: Doğru; ulusal egemenliğin korunmasıdır.

Kazanım: Dış politikada tam bağımsızlık ve egemenlik ilkelerini yorumlar. • Zor • Önerilen süre: 110 sn

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

31. Soru — Kader ve Kaza İnancı

Doğru cevap: A

Çözüm: Allah'ın evrendeki olayları ölçü ve düzene göre takdir etmesi kader; takdir edilen bir olayın zamanı geldiğinde gerçekleşmesi kazadır.

A: Doğru; önce ölçü ve plan, sonra gerçekleşme vardır.

B: Kavramların sırası ters çevrilmiştir.

C: İnsan seçimi ve tevekkülle ilgili değildir.

D: Örnek bu kavram çiftini açıklamaz.

Kazanım: Kader ile kaza kavramlarını örnek üzerinden ayırt eder. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

32. Soru — İnsanın İradesi ve Sorumluluk

Doğru cevap: C

Çözüm: Cüzi irade insanın seçebildiği davranış alanıdır. Çalışma düzeni ve proje arkadaşı seçilebilir; göz rengi ve kalbin çalışması insan iradesi dışındadır.

A: IV de insanın seçimine bağlıdır.

B: İki durum da insan iradesinin dışındadır.

C: Doğru; I ve IV seçime dayanır.

D: Göz rengi cüzi irade kapsamında değildir.

Kazanım: Cüzi iradeye dayalı davranışları zorunlu durumlardan ayırır. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

33. Soru — Kaderle İlgili Kavramlar - Rızık

Doğru cevap: B

Çözüm: İslam'da rızık Allah'tan olduğu inancı tembelliğe gerekçe değildir. İnsan çalışmalı, çaba göstermeli ve helal yollardan kazanmalıdır.

A: Metin çalışmanın gerekli olduğunu söyler.

B: Doğru; rızık, emek ve helal kazanç birlikte ele alınmıştır.

C: Tesadüf vurgusu yoktur.

D: Kazanç ahlaki sorumluluk doğurur.

Kazanım: Rızık anlayışı ile çalışma ve helal kazanç ilişkisini kurar. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

34. Soru — Kaderle İlgili Kavramlar - Sağlık ve Hastalık

Doğru cevap: D

Çözüm: Sağlığı korumak ve tedavi aramak insanın sorumluluğudur. Tedbirsizliği kadere bağlamak doğru değildir; çaba gösterildikten sonra Allah'a güvenilir.

A: Tedavi teşvik edilmiştir.

B: İnsan önlem ve tedaviden sorumludur.

C: Hastalık yalnız insan seçimine indirgenemez.

D: Doğru; tedbir ve tevekkül birlikte olmalıdır.

Kazanım: Doğru kader ve tevekkül anlayışını sağlık örneğine uygular. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

35. Soru — Ayetelkürsi ve Anlamı

Doğru cevap: A

Çözüm: Ayet, Allah'a uyku ve uyuklama gelmediğini söylediği için O'nun dinlenmeye ihtiyaç duyduğu sonucu çıkarılamaz.

A: Doğru cevap; ayetin anlamına aykırıdır.

B: Ayetin anlamından çıkarılabilir.

C: Ayetin anlamından çıkarılabilir.

D: Ayetin anlamından çıkarılabilir.

Kazanım: Ayetelkürsi'nin anlamından çıkarım yapar. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

36. Soru — Zekât ve Sadaka - Öşür

Doğru cevap: B

Çözüm: Masraf yapılan üründe oran 1/20'dir. $3.000 \div 20 = 150$ kg öşür verilmelidir.

A: Bu miktar 1/40 oranına karşılık gelir.

B: Doğru; 3.000'in yirmide biri 150'dir.

C: 1/10 oranıdır; masrafsız üretimde uygulanır.

D: 1/5 oranıdır ve bu duruma uymaz.

Kazanım: Toprak ürünlerinin zekât oranını verilen koşula göre hesaplar. • Zor • Önerilen süre: 110 sn

37. Soru — Zekâtın Verileceği Kimseler**Doğru cevap: D**

Çözüm: Zekât; yoksul, düşkün, borçlu ve yolda kalmış gibi ihtiyaç sahiplerine verilir. D seçeneğindeki kişi dinen zengin sayıldığı için zekât alamaz.

A: Borçlular zekât alabilir.

B: Yolda kalanlar zekât alabilir.

C: Yoksullar zekât alabilir.

D: Doğru; nisabın üzerinde mala sahip zengin kişi zekât alamaz.

Kazanım: Zekât verilebilecek kimseleri ayırt eder. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

38. Soru — Din ve Hayat - Dinin Temel Gayeleri**Doğru cevap: C**

Çözüm: Bağımlılıkla mücadele aklın, temiz su ve güvenli gıda canın, dolandırıcılığa karşı güvenli ödeme ise malın korunmasıyla doğrudan ilgilidir.

A: Eşleştirmeler doğru değildir.

B: Projelerin doğrudan amaçlarıyla örtüşmez.

C: Doğru; I-akıl, II-can, III-mal.

D: Temel gayeler yanlış eşleştirilmiştir.

Kazanım: Günlük uygulamaları dinin temel gayeleriyle eşleştirir. • Zor • Önerilen süre: 115 sn

39. Soru — Hz. Muhammed'in Örneği**Doğru cevap: B**

Çözüm: İlk örnekte farklı görüşleri dinleyip uygun öneriyi değerlendirmesi istişareyi; ikinci örnekte tarafları dinleyip hakkı gözetmesi adaleti gösterir.

A: Örneklerin temel vurguları bunlar değildir.

B: Doğru; görüş alışverişi ve hakkaniyetli karar vardır.

C: Cömertlikle ilgili bir durum anlatılmamıştır.

D: Affetme ve merhamet örneği değildir.

Kazanım: Hz. Muhammed'in istişare ve adalet özelliklerini örnek üzerinden belirler. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

40. Soru — Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri - Meal ve Tefsir**Doğru cevap: A**

Çözüm: Meal ayetlerin başka dile anlam aktarımıdır; tefsir ise ayetleri ayrıntılı biçimde açıklar ve yorumlar.

A: Doğru; önce anlam aktarımı, sonra ayrıntılı açıklama.

B: Sıra ters verilmiştir.

C: İstenen iki çalışma değildir.

D: Ayetlerin anlam ve açıklamasını doğrudan karşılamaz.

Kazanım: Meal ile tefsir arasındaki farkı ayırt eder. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

Yabancı Dil (İngilizce)

41. Soru — Friendship

Doğru cevap: D

Çözüm: Mia says she would love to join and asks whether she can come after her lesson. She accepts the invitation with a time limitation.

A: She gives a reason and does not fully refuse.

B: The invitation says snacks are provided.

C: Thursday is the confirmation deadline, not the event day.

D: Correct; she wants to come after 3 p.m.

Kazanım: Understands invitations, acceptances and excuses. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

42. Soru — Teen Life

Doğru cevap: B

Çözüm: Lena goes cycling three times a week and loves indie music. The other teenagers do not meet both conditions.

A: Noah plays chess and dislikes concerts.

B: Correct; Lena meets both conditions.

C: Eva skates only at weekends and prefers jazz.

D: Arda likes rock music, not indie music.

Kazanım: Reads a table about preferences and routines. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

43. Soru — In the Kitchen

Doğru cevap: C

Çözüm: Step 2 is kneading the dough. The next step is rolling it and cutting it into squares.

A: Baking is the final step.

B: This is the first step.

C: Correct; it is Step 3.

D: Yoghurt is added before kneading.

Kazanım: Follows the steps of a simple recipe. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

44. Soru — On the Phone

Doğru cevap: A

Çözüm: Ms Webb is unavailable, so Leo asks the receptionist to pass on the message about the robotics box. The reply confirms this.

A: Correct; it is a suitable message request.

B: Leo cannot connect the call himself.

C: It does not match the receptionist's response.

D: Leo has already introduced himself.

Kazanım: Completes a phone conversation and leaves a message. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

45. Soru — The Internet

Doğru cevap: D

Çözüm: Zoe uses a unique password, checks privacy settings and asks an adult before downloading files. These are safe habits.

A: Nora uses the same short password and shares her location.

B: Ken accepts requests from strangers.

C: Sam clicks pop-up links.

D: Correct; Zoe follows all safety rules.

Kazanım: Identifies safe Internet habits. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

46. Soru — Adventures

Doğru cevap: C

Çözüm: Forest Orienteering is for ages 13+, lasts two hours and requires map skills. It does not require swimming or entering a dark cave.

A: It requires swimming and age 14+.

B: Owen dislikes dark places.

C: Correct; all conditions match.

D: It lasts three hours, longer than Owen's free time.

Kazanım: Matches a person with an activity using multiple conditions. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

47. Soru — Tourism**Doğru cevap: A**

Çözüm: The market closes at 1 p.m. and the museum visit takes one hour. Nina can visit the market around 10:30 and the museum before leaving at 1:30.

A: Correct; it fits the day, closing time and her wishes.

B: The boat tour starts after she leaves.

C: She is in town on Sunday, not Monday.

D: The market is closed and she must leave by 1:30.

Kazanım: Plans a visit according to opening times and visitor wishes. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

48. Soru — Chores**Doğru cevap: B**

Çözüm: Eren takes out the rubbish on Monday and does the laundry on Wednesday, so the first chore happens before the second one.

A: Eren does the laundry.

B: Correct; Monday comes before Wednesday.

C: Deniz sets the table on Friday.

D: Eren cleans the bathroom on Friday.

Kazanım: Reads a weekly chores schedule. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

49. Soru — Science**Doğru cevap: B**

Çözüm: After changing the foil angle, the team is recording a second temperature test at 12:30. They are testing the improved model now.

A: This happened at 9 a.m.

B: Correct; the second test is happening now.

C: The timeline does not mention drawing a plan.

D: The project has not reached the presentation stage.

Kazanım: Understands a project timeline and an action happening now. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

50. Soru — Natural Forces**Doğru cevap: A**

Çözüm: The poster says 'drop, cover and hold on', stay away from windows, and use the stairs after the shaking. Mira follows these rules.

A: Correct; both actions are safe.

B: Elevators must not be used during or after an earthquake.

C: People should never walk through moving floodwater.

D: Windows are dangerous during an earthquake.

Kazanım: Identifies safe actions during natural disasters. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn