

EVVELCEVAP
LGS SÖZEL
DENEME-11
SORU KİTAPÇIĞI

50 SORU	75 DAKİKA	4 TEST	A KİTAPÇIĞI
------------	--------------	-----------	----------------

Sorular ve cevap formu

Adı Soyadı	
Okulu / Sınıfı	
Öğrenci No	
Tarih / Başlangıç	

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB yayını değildir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu kitapçıkta Türkçe 20, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 10, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10 ve Yabancı Dil (İngilizce) 10 olmak üzere toplam 50 soru bulunmaktadır. Toplam süre 75 dakikadır.

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.
- Cevaplarınızı kitapçığın sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
- Yanlış cevaplar net hesabında üç yanlış bir doğruyu götürcek biçimde değerlendirilebilir.
- Sorular özgündür; MEB sorularındaki ölçme yaklaşımı örnek alınmıştır.

Ders	Soru Aralığı	Soru Sayısı	Önerilen Süre
Türkçe	1-20	20	38 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	13 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	12 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	12 dk

Süre önerisi: Türkçe 38 dk • İnkılap Tarihi 13 dk • Din Kültürü 12 dk • İngilizce 12 dk

Türkçe

1 Sözcükte Anlam

Kolay • 55 sn

Yeni açılan gökyüzü gözlem evi, çocukların evrene duyduğu merakı her hafta düzenlenen deneylerle besliyor.

Bu cümledeki “beslemek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Görevli, barınaktaki yavru kedileri özel mamayla besledi.
- B) Öğretmenin yönelttiği yeni sorular, öğrencilerin araştırma isteğini besledi.
- C) Dağlardan gelen dere, ovadaki tarlaları besliyor.
- D) Usta, kesintisiz çalışan sistemi yedek bir bataryayla besledi.

2 Deyim ve Söz Öbeği

Orta • 70 sn

Elif, iki sayfalık sunumunu hazırlarken her slayta yeni ayrıntılar ekledi. Bir süre sonra ana düşünce görünmez hâle geldi, sunum süresi de planlananın iki katına çıktı.

Elif'in bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnce eleyip sık dokumak
- B) Kılı kırk yarmak
- C) Etekleri zil çalmak
- D) İpin ucunu kaçırmak

3 Cümlede Anlam

Orta • 75 sn

“Bir arşiv kutusunu açmak, geçmiş olduğu gibi bulmak değildir; belgeler arasındaki sessizlikleri de okumaktır.”

Bu sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarih araştırması, yalnız bulunan belgeleri değil eksik ve söylenmemiş yönleri de yorumlamayı gerektirir.
- B) Arşivlerdeki her belge geçmişte yaşananları eksiksiz biçimde gösterir.
- C) Geçmişe ilişkin bilgi edinmenin tek yolu resmî belgeleri sıralamaktır.
- D) Bir belgenin değeri, ne kadar eski olduğuna bakılarak belirlenir.

4 Cümle Birleştirme

Orta • 80 sn

- Anadolu'daki ilk gezici onarım atölyesi 2025'te yola çıktı.
- Atölye, köylerde kullanılmayan küçük tarım aletlerini ücretsiz onarıyor.

Bu iki cümlelerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köylerdeki bütün tarım aletlerini ücretsiz onarmak amacıyla kurulan ilk atölye, yalnız 2025 yılında çalıştı.
- B) 2025'te yola çıktığı için Anadolu'nun ilk atölyesi sayılan ekip, küçük tarım aletlerini yenileriyle değiştiriyor.
- C) 2025'te yola çıkan Anadolu'daki ilk gezici onarım atölyesi, köylerde kullanılmayan küçük tarım aletlerini ücretsiz onarıyor.
- D) Anadolu'da 2025'ten önce kurulan gezici atölyeler, köylerdeki tarım araçlarını ücret karşılığında onarıyordu.

5 Geçiş ve Bağlantı İfadeleri

Kolay • 55 sn

Sesli kitaplar, görme güçlüğü yaşayan okurlar için önemli bir erişim aracı sağlıyor. _____ kayıtların hızlı hazırlanması, doğru tonlama ve anlaşılır söyleyişten ödün verilmesini haklı çıkarmaz.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Örneğin
- B) Ancak
- C) Çünkü
- D) Böylece

6 Paragrafta Ana Düşünce

Orta • 80 sn

Bir zanaatkâr, yaptığı ahşap kaşıklardaki küçük izleri kusur saymıyor. Çünkü elin basıncı, ağacın damarı ve kullanılan bıçağın yönü her üründe farklı bir iz bırakıyor. Makine üretiminde amaç birbirinin aynısı nesneler elde etmekken el işinde bu küçük ayrılıklar, nesnenin kimliğine dönüşüyor. Kullanıcı da elindeki kaşığın yalnız kendisine ait olduğunu hissediyor.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) El yapımı ürünlerdeki küçük farklılıklar, ürüne özgünlük ve kişilik kazandırır.
- B) Ahşap ürünlerde görülen bütün izler yanlış araç kullanımından kaynaklanır.
- C) Makine üretimi her zaman el emeğinden daha dayanıklı ürünler ortaya çıkarır.
- D) Bir ürünün değerini belirleyen tek özellik, üretim süresinin uzunluğudur.

7 Tablo ve Çıkarım

Zor • 125 sn

Bir öğrenci grubu, kütüphanedeki çalışma odalarından birini ayırtacaktır. Grup 5 kişidir; 12.30-13.15 arasında çalışacak, alçak sesle tartışma yapacak ve en az 3 prize ihtiyaç duyacaktır.

KÜTÜPHANE ÇALIŞMA ODALARI

Türkçe • Tablo Okuma

Her koşulu aynı anda karşılayan odayı bulunuz.

Oda	Kapasite	Uygun Saat	Konuşma	Priz
Pusula	6	09.00-12.00	Yasak	4
Mavi	6	12.00-14.00	Alçak sesle	2
Fener	3	10.00-11.30	Alçak sesle	4
Rota	5	12.00-15.00	Alçak sesle	5

GRUP

- 5 kişi
- 12.30-13.15
- Tartışma
- En az 3 priz

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tabloya göre grup hangi odayı seçmelidir?

- A) Pusula
- B) Mavi
- C) Fener
- D) Rota

8 Paragrafta Yapı

Orta • 85 sn

(I) Kentlerde hava sıcaklığı çoğu zaman standart meteoroloji istasyonlarında ölçülür. (II) Oysa aynı saatte bir park, asfalt meydan ve gölgeli sokak arasında belirgin sıcaklık farkları oluşabilir. (III) Araştırmacılar bu nedenle farklı mahallelere küçük sensörler yerleştirir ve ölçümleri günün değişik saatlerinde tekrarlar. (IV) Elde edilen yerel ısı haritaları, gölgelik ve ağaçlandırma çalışmalarının nereye yöneltileceğini gösterir.

“Tek bir istasyonun verisi, bu küçük ama önemli farkları göstermeye yetmez.” cümlesi numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

- A) I
- B) III
- C) II
- D) IV

9 Anlatıcı ve Anlatım Biçimi

Orta • 75 sn

Sabah istasyonun kapısı açılır açılmaz içeri girdim. Duvar saatinin tıkırtısı boş salonda yankılanıyordu. Görevli, sararmış bir defteri önüme bıraktı. Sayfaları hızla çevirirken aradığım soyadını görünce elim bir an havada kaldı.

Bu metnin anlatıcısı ve baskın anlatım biçimi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Birinci kişi - açıklayıcı
- B) Birinci kişi - öyküleyici
- C) Üçüncü kişi - betimleyici
- D) Üçüncü kişi - tartışmacı

10 Düşünceyi Geliştirme Yolları

Orta • 80 sn

Yeşil çatılar, yazın yapı yüzeyindeki ısıyı azaltabilir. Yapılan ölçümlerde bitkilendirilmiş bir çatının, çıplak çatıya göre öğle saatlerinde ortalama 8 °C daha serin kaldığı görülmüştür. Örneğin okulun fen binasında kurulan küçük yeşil çatı, üst kattaki sınıfların öğleden sonra daha geç ısınmasını sağlamıştır.

Bu metinde düşünceyi geliştirme yollarından hangileri birlikte kullanılmıştır?

- A) Tanımlama - tanık gösterme
- B) Karşılaştırma - tanımlama
- C) Tanık gösterme - örneklendirme
- D) Sayısal verilerden yararlanma - örneklendirme

11 Metin Türleri

Orta • 70 sn

- Kent arıcılığına ne zaman başladınız?
- Balkonuma gelen iki arıyı gözlemlediğim gün merakım uyandı.
- Bu işin en zor yanı nedir?
- Arıların yaşam alanını korurken komşuların güvenliğini de düşünmek.
- Yeni başlayanlara ne önerirsiniz?
- Önce eğitim almalarını ve küçük bir gözlem kutusuyla başlamalarını.

Bu metin aşağıdaki türlerin hangisine örnektir?

- A) Mülakat (görüşme)
- B) Biyografi
- C) Haber metni
- D) Deneme

Aslı, Baran, Ceyda ve Doruk; pazartesi den perşembeye kadar her gün birer sunum yapacaktır. Konular Güneş, Rüzgâr, Toprak ve Su'dur. Koşullar şunlardır:

- Baran, Ceyda'dan hemen önce sunum yapacaktır.
- Aslı perşembe günü Güneş konusunu sunacaktır.
- Doruk pazartesi günü sunum yapmayacak ve Rüzgâr konusunu seçmeyecektir.
- Su konulu sunum, Baran'ın sunumundan bir gün sonra yapılacaktır.

SUNUM TAKVİMİ MANTIĞI

Türkçe • Sözel Mantık

KİŞİLER

Aslı

Baran

Ceyda

Doruk

KONULAR

Güneş

Rüzgâr

Toprak

Su

KOŞULLAR

1. Baran, Ceyda'dan hemen önce sunum yapacaktır.
2. Aslı perşembe günü Güneş konusunu sunacaktır.
3. Doruk pazartesi günü sunum yapmayacak; Rüzgârı seçmeyecektir.
4. Su konulu sunum, Baran'ın sunumundan bir gün sonra yapılacaktır.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre çarşamba günü sunulacak konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş
- B) Rüzgâr
- C) Toprak
- D) Su

13 Grafik ve Tablo Yorumlama

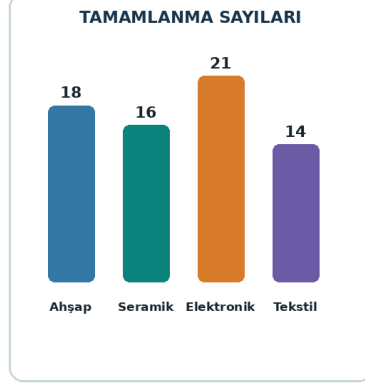
Zor • 120 sn

Bir belediye atölyesinde kabul edilen ve tamamlanan projelerin sayıları tabloda verilmiştir.

BELEDİYE ATÖLYELERİ

Türkçe • Oran Karşılaştırma

Atölye	Kabul Edilen	Tamamlanan
Ahşap	24	18
Seramik	20	16
Elektronik	30	21
Tekstil	16	14



Not: Tamamlanma oranı = tamamlanan proje ÷ kabul edilen proje

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tamamlanma oranı en yüksek olan atölye aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahşap
- B) Keramik
- C) Elektronik
- D) Tekstil

14 Görsel Okuma

Zor • 120 sn

Kent Keşif Günü etkinlik çizelgesinde katılımcıların her etkinlikten 10 dakika önce hazır bulunması ve etkinlik bitmeden ayrılmaması gerektiği belirtilmiştir.

KENT KEŞİF GÜNÜ

Türkçe • Program Okuma

KATILIM KURALI Her etkinlikten 10 dakika önce hazır olunuz.
Etkinlik bitmeden ayrılmayınız.

09.30-10.15

Harita Okuma

Kent Arşivi

10.00-11.00

Fotoğraf Yürüyüşü

Meydan

11.15-12.00

Sözlü Tarih Atölyesi

Bellek Odası

12.05-13.00

Mini Sergi

Galeri

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre aşağıdaki planlardan hangisi uygulanabilir?

- A) Harita Okuma etkinliğine katılıp hemen ardından Fotoğraf Yürüyüşü'ne geçmek
- B) Fotoğraf Yürüyüşü'nden sonra Sözlü Tarih Atölyesi'ne katılmak
- C) Sözlü Tarih Atölyesi'nden sonra Mini Sergi'ye katılmak
- D) Dört etkinliğin tamamına katılmak

15 Fiilimsiler

Orta • 75 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil ve zarf-fiil kullanılmış, isim-fiil kullanılmamıştır?

- A) Yüzmeyi öğrenen çocuk, derin sulara girmedii.
- B) Gülerek konuşmak, gerginliği bir anda azalttı.
- C) Kıyıya vuran dalgaları izleyip sessizce yürüdük.
- D) Okunacak kitapları seçmek için liste hazırladık.

16 Cümlelerin Öğeleri

Orta • 70 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde koyu yazılan söz grubu yer tamlayıcısıdır?

- A) Restoratörler sabah erkenden arşiv odasına ulaştı.
- B) Öğrenciler eski haritayı dikkatle inceledi.
- C) Genç araştırmacılar sonuçları karşılaştırdı.
- D) Ekip büyük bir dikkatle çalıştı.

17 Fiilde Çatı

Kolay • 55 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi edilgen çatılıdır?

- A) Araştırmacılar numuneleri dikkatle etiketledi.
- B) Gönüllüler sabah boyunca sahili temizledi.
- C) Usta kırık sandalyeyi kısa sürede onardı.
- D) Eski mektuplar özel kutularda saklandı.

18 Yazım Kuralları

Kolay • 55 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Belediye, 23 Nisan'da çocuklar için bir çok etkinlik düzenledi.
- B) Araştırmacılar, Orta Çağ'a ait iki yazmayı art arda inceledi.
- C) Atölye, saat 14.30 da başlayacak ve üç saat sürecek.
- D) Çevrim içi toplantıya hiç bir öğrenci geç kalmadı.

19 Noktalama İşaretleri

Orta • 65 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalı virgül, içinde virgül bulunan iki grubu birbirinden ayırmak amacıyla kullanılmıştır?

- A) Erken yola çıktık; yine de törene yetişemedik.
- B) Kütüphane sessizdi; herkes dikkatle çalışıyordu.
- C) Müzik kulübüne Ece, Kerem, Nil; tiyatro kulübüne Arda, Sude, Bora seçildi.
- D) Çantada; kalem, cetvel ve silgi vardı.

20 Anlatım Bozuklukları

Orta • 70 sn

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Bu sergi, hem çocuklara bilimi sevdiriyor hem de merak duyguları geliştiriliyor.
- B) Gönüllüler, topladıkları verileri sınıflandırıp rapora aktardı.
- C) Toplantıya katılan herkes görüşünü açıkça söyledi.
- D) Kütüphanenin yeni bölümü bugün hizmete açıldı.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

21 Mustafa Kemal'in Öğrenim ve Fikir Hayatı

Orta • 80 sn

Manastır'daki öğrenimi sırasında Mehmet Tevfik Bey'in tarih dersleri, Mustafa Kemal'in geçmiş olaylar arasında neden-sonuç bağları kurmasına katkı sağladı. Aynı yıllarda Ömer Naci ile güzel konuşma ve edebiyat üzerine çalıştı; Namık Kemal ile Mehmet Emin Yurdakul'un eserleri aracılığıyla hürriyet ve millî bilinç konularına yöneldi.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabilir?

- A) Askerî eğitim aldığı için edebiyat ve tarihle ilgilenmemiştir.
- B) Fikir hayatı yalnız aile çevresinin etkisiyle oluşmuştur.
- C) Okul çevresi ve okumaları, hem düşünce dünyasını hem millî bilincini geliştirmiştir.
- D) Avrupa'daki ve Osmanlı'daki düşünce akımlarına bütünüyle kapalı kalmıştır.

22 Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Orta • 90 sn

Trablusgarp ve Balkan Savaşlarıyla ilgili bazı bilgiler tabloda verilmiştir.

TRABLUSGARP VE BALKAN SAVAŞLARI

İnkılap Tarihi • Karşılaştırma

TRABLUSGARP SAVAŞI	BALKAN SAVAŞLARI
- Osmanlı, karadan ve denizden düzenli ordu gönderemedi. - Mustafa Kemal ve gönüllü subaylar bölgeye gizlice gitti. - Yerel halk örgütlendi; Derne ve Tobruk'ta başarı kazanıldı. - Ulaşım ve donanma yetersizliği savaşın gidişini etkiledi.	- Ordu içindeki siyasi ayrılıklar disiplini zayıflattı. - Hazırlık, haberleşme ve ikmal sorunları yaşandı. - Balkan devletleri karşısında büyük toprak kayıpları oldu. - Mustafa Kemal, ordunun siyasetten uzak tutulmasını savundu.

İPUCU: Ortak ders, yalnız cesaret değil; hazırlık + disiplin + örgütlenmedir.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Askerî başarıda cesaret kadar örgütlenme, disiplin ve hazırlık da belirleyicidir.
- B) Osmanlı Devleti her iki savaşta da güçlü donanması sayesinde başarı kazanmıştır.
- C) Her iki savaşın temel nedeni Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçiliklidir.
- D) Mustafa Kemal iki savaşta da aynı görev ve rütbeyle bulunmuştur.

23 I. Dünya Savaşı Cepheleri

Kolay • 60 sn

Bir cepheyle ilgili şu bilgiler verilmiştir:

- Osmanlı Devleti ile İngiltere arasında yaşanmıştır.
- Amaç, İngiltere'nin Uzak Doğu sömürgelerine giden yolu kesmektir.
- Osmanlı ordusu çöl koşulları, açlık ve susuzluk nedeniyle hedefine ulaşamamıştır.

CEPHE BİLGİ KARTI

İnkılap Tarihi • I. Dünya Savaşı

TARAFLAR	Osmanlı Devleti ↔ İngiltere
HEDEF	İngiltere'nin Uzak Doğu sömürge yolunu kesmek
COĞRAFYA	Çöl • Süveyş Kanalı çevresi
SONUÇ	Açlık, susuzluk ve çöl koşulları nedeniyle başarısızlık

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu bilgiler aşağıdaki cephelerden hangisine aittir?

- A) Kafkas Cephesi
- B) Çanakkale Cephesi
- C) Irak Cephesi
- D) Kanal Cephesi

24 Mondros Ateşkes Antlaşması ve Wilson İlkeleri

Orta • 80 sn

Wilson İlkelerinde, yenilen devletlerin topraklarının doğrudan ilhak edilmemesi ve milletlerin kendi gelecekleriyle ilgili söz sahibi olması gerektiği belirtilmişti. Buna karşılık Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesi, İtilaf Devletlerine güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıktığında istedikleri stratejik yeri işgal etme hakkı tanıyordu.

Bu iki belge birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

- A) Mondros, milletlerin kendi kaderini tayin etme hakkını güvence altına almıştır.
- B) Mondros'un işgale açık hükmü, Wilson İlkelerindeki ilhak etmeme ve millî irade söylemiyle çelişmiştir.
- C) Wilson İlkeleri, Osmanlı Devleti'nin bütün bölgelerinin işgalini zorunlu kılmıştır.
- D) İki belge de İtilaf Devletlerinin Anadolu'dan tamamen çekilmesini öngörmüştür.

25 Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi

Orta • 80 sn

Havza'da işgallere karşı mitingler düzenlenmesi istendi. Amasya Genelgesi'nde bağımsızlığı milletin azim ve kararının kurtaracağı açıklandı. Erzurum Kongresi'nde millî sınırlar içindeki vatanın bir bütün olduğu vurgulandı. Sivas Kongresi'nde millî cemiyetler tek çatı altında birleştirildi.

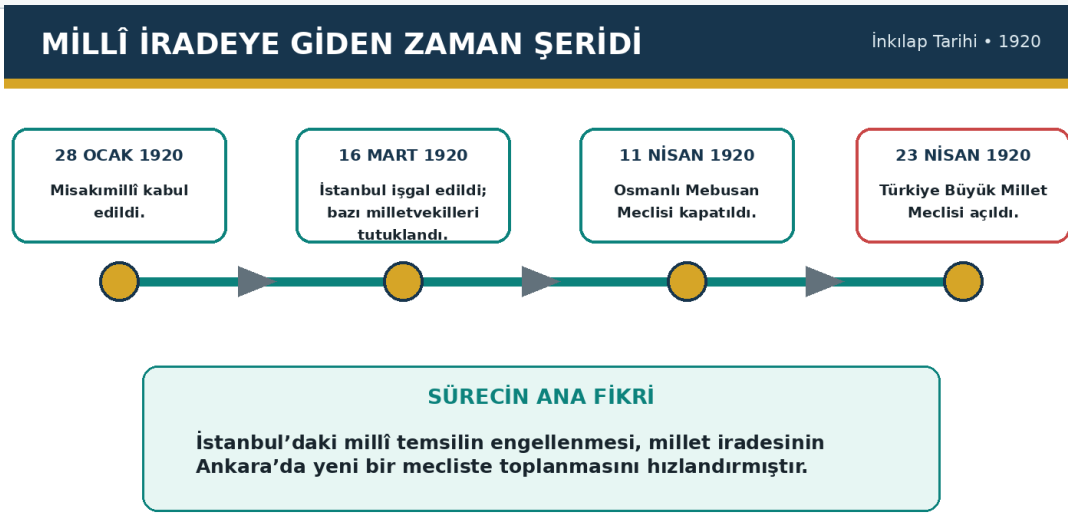
Bu gelişmelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Padişahın yetkilerini genişleterek İstanbul Hükûmetini güçlendirmek
- B) İtilaf Devletlerinin manda tekliflerinden birini kabul etmek
- C) Millî direnişi örgütleyip bağımsızlık mücadelesini millet iradesine dayandırmak
- D) Bölgesel cemiyetlerin birbirinden bağımsız hareket etmesini sağlamak

26 Misakımillî ve Büyük Millet Meclisinin Açılması

Orta • 90 sn

Misakımillî'nin kabulünden TBMM'nin açılmasına uzanan süreç zaman şeridinde gösterilmiştir.



LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu zaman şeridinden hareketle aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılabılır?

- A) Misakımillî, TBMM açıldıktan sonra kabul edilmiştir.
- B) İstanbul'un işgali, Osmanlı Mebusan Meclisinin daha güçlü çalışmasını sağlamıştır.
- C) TBMM, İstanbul Hükûmetinin isteğiyle geçici olarak açılmıştır.
- D) İstanbul'un işgali ve Mebusan Meclisinin dağıtılması, millî iradenin Ankara'da yeni bir mecliste toplanmasını hızlandırmıştır.

27 Doğu Sınırı ve Antlaşmalar

Zor • 125 sn

Gümrü, Moskova ve Kars antlaşmalarının bazı sonuçları tabloda verilmiştir.

DOĞU SINIRI VE ANTLAŞMALAR

İnkılap Tarihi • Diploması

Antlaşma	Tarih	Başlıca Sonuç
Gümrü	3 Aralık 1920	TBMM'nin imzaladığı ilk uluslararası antlaşma; Ermenistan Doğu Anadolu iddialarından vazgeçti.
Moskova	16 Mart 1921	Sovyet Rusya, TBMM'yi ve Misakımillî'yi tanıdı; doğu sınırı konusunda temel uzlaşma sağlandı.
Kars	13 Ekim 1921	Kafkas cumhuriyetleriyle doğu sınırı kesinleştirildi.

ORTAK ETKİ: Uluslararası tanınma güçlendi • Doğu sınırı güvenceye yaklaştı

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Tablodaki bilgiler birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

- A) TBMM, doğu sınırında yalnız askerî yöntemlere başvurmuştur.
 B) Antlaşmalar, TBMM'nin uluslararası tanınmasını güçlendirirken doğu sınırının belirlenmesine katkı sağlamıştır.
 C) Bu antlaşmaların tamamı Batılı İtilaf Devletleriyle imzalanmıştır.
 D) Doğu sınırı Lozan'dan sonra ilk kez tartışılmaya başlanmıştır.

28 Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkıplar

Orta • 75 sn

3 Mart 1924'te öğretim birliğini sağlayan düzenleme yürürlüğe girdi. 1928'de Latin esaslı Türk alfabesine geçildi; ardından açılan Millet Mektepleri, yeni yazının yetişkinler arasında da öğrenilmesini yaygınlaştırdı.

Bu düzenlemelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitimi millî, çağdaş, birlikli ve geniş kitlelerin erişebileceği bir yapıya kavuşturmak
 B) Eğitim kurumlarını farklı yönetimlerin denetimine bırakmak
 C) Okuryazarlık çalışmalarını yalnız devlet memurlarıyla sınırlamak
 D) Toplumun kültürel değişimini durdurarak eski düzeni korumak

29 Atatürk İlkeleri - Devletçilik

Kolay • 60 sn

Cumhuriyetin ilk yıllarında özel sermayenin büyük sanayi yatırımlarını tek başına gerçekleştirememesi üzerine devlet; bankalar, demir-çelik tesisleri ve dokuma fabrikaları kurmuş, buna rağmen özel girişimciliği bütünüyle kaldırmamıştır.

EKONOMİK KALKINMA MODELİ

İnkılap Tarihi • Atatürk İlkeleri



LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu uygulama aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Halkçılık
- C) Devletçilik
- D) Laiklik

30 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Yabancı Okullar

Zor • 110 sn

Bazı yabancı devletler, Türkiye'deki okullarının Türk makamlarınca denetlenmemesini ve kendilerine özel ayrıcalıklar tanınmasını istedi. Türkiye ise ülkedeki bütün okulların Türk kanunlarına uyması gerektiğini bildirerek dış müdahale taleplerini reddetti.

Türkiye'nin bu tutumu aşağıdaki dış politika anlayışlarından hangisini yansıtır?

- A) Sorunları erteleyerek yabancı devletlerin kararını bekleme
- B) Ekonomik ayrıcalıklar vererek diplomatik destek sağlama
- C) İç işlerini uluslararası kuruluşların ortak yönetimine bırakma
- D) Tam bağımsızlık ve egemenlik eşitliğini koruma

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

31 Kader ve Kaza İnancı

Kolay • 60 sn

Mevsimlerin belirli bir düzen içinde birbirini izlemesi evrendeki ölçü ve planı gösterir. Bu yıl bir dağ köyüne ilk karın 6 Aralık sabahı yağması ise bu düzen içindeki belirli bir olayın gerçekleşmesidir.

Bu örnekte sözü edilen durumlar sırasıyla hangi kavramlarla ilişkilidir?

- A) Kader - kaza
- B) Kaza - kader
- C) Cüzi irade - tevekkül
- D) Tevekkül - külli irade

32 İnsanın İradesi ve Sorumluluk

Orta • 80 sn

Dört durum kartı verilmiştir:

- I. Efe'nin her gün düzenli çalışmayı seçmesi
- II. Bir insanın göz renginin belirlenmesi
- III. Kalbin uyku sırasında çalışmaya devam etmesi
- IV. Duru'nun proje arkadaşını seçmesi

İRİADE KARTLARI

Din Kültürü • Cüzi ve Külli İrade

I Efe'nin her gün düzenli çalışmayı seçmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>	II Bir insanın göz renginin belirlenmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>
III Kalbin uyku sırasında çalışmaya devam etmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>	IV Duru'nun proje arkadaşını seçmesi <i>Seçim mi? İrade dışı mı?</i>

Cüzi irade: İnsanın aklı ve seçimiyle gerçekleştirdiği davranışlar

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre cüzi iradeye örnek olan durumlar hangileridir?

- A) Yalnız I
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve IV

33 Kaderle İlgili Kavramlar - Rızık

Orta • 75 sn

Selman, arı kovanlarının bakımını yapıyor, iklim koşullarını öğreniyor ve ürününü helal yoldan satmaya özen gösteriyor. “Rızık veren Allah’tır; fakat bana düşen çalışmak ve doğru yoldan kazanmaktır.” diyor.

Selman’ın sözünde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Rızık için çalışmaya gerek olmadığı
- B) Rızık inancının emek ve helal kazanç sorumluluğuyla birlikte düşünülmesi gerektiği
- C) Başarı ve kazancın yalnız tesadüfe bağlı olduğu
- D) İnsanın kazandığı malın hiçbir sorumluluk doğurmadığı

34 Kaderle İlgili Kavramlar - Sağlık ve Hastalık

Orta • 75 sn

Zehra, doktorun önerdiği tedaviyi uygulamayarak “Hastalığım kaderimde varsa yapacak bir şey yok.” demektedir.

Bu tutuma karşı aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A) Tedavi aramak, kader inancına aykırıdır.
- B) İnsan sağlıkla ilgili hiçbir önlemden sorumlu değildir.
- C) Hastalık yalnızca kişinin iradesiyle ortaya çıkar.
- D) İnsan gerekli tedbirleri alıp tedavi olmalı, sonucu Allah’a bırakmalıdır.

35 Ayetelkürsi ve Anlamı

Kolay • 60 sn

Ayetelkürsi’de Allah’ın diri ve her şeyin varlığını sürdüren olduğu, O’na uyku ve uyuklamanın gelmediği, göklerde ve yerde ne varsa O’na ait olduğu ve bilgisinin her şeyi kuşattığı bildirilir.

Bu bilgilerden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Allah’ın evreni koruyabilmek için dinlenmeye ihtiyaç duyduğuna
- B) Allah’ın ilminin sınırsız olduğuna
- C) Bütün varlıkların Allah’a ait olduğuna
- D) Allah’ın daima diri ve kudret sahibi olduğuna

36 Zekât ve Sadaka - Öşür

Zor • 110 sn

Bir çiftçi, sulama ve gübreleme masrafı yaptığı tarlasından 3.000 kg buğday elde etmiştir. Masraf yapılan toprak ürünlerinde öşür oranı yirmide birdir.

ÖŞÜR HESABI

Din Kültürü • Zekât ve Sadaka

ÜRÜN	KOŞUL	ORAN
3.000 kg buğday	Sulama + gübreleme masrafı yapılmış	1 / 20

$$3.000 \div 20 = ?$$

Masraf varsa yirmide bir • Masraf yoksa onda bir

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Buna göre çiftçinin vermesi gereken öşür miktarı kaç kilogramdır?

- A) 75
- B) 150
- C) 300
- D) 600

37 Zekâtın Verileceği Kimseler

Orta • 70 sn

Aşağıdaki kişilerden hangisine zekât verilemez?

- A) Borcu, sahip olduğu maldan daha fazla olan kişiye
- B) Yolculuk sırasında parasız kalan kimseye
- C) Nisap miktarından daha az malı bulunan yoksula
- D) Temel ihtiyaçlarının yanında nisap miktarının üzerinde mala sahip zengin bir iş insanına

38 Din ve Hayat - Dinin Temel Gayeleri

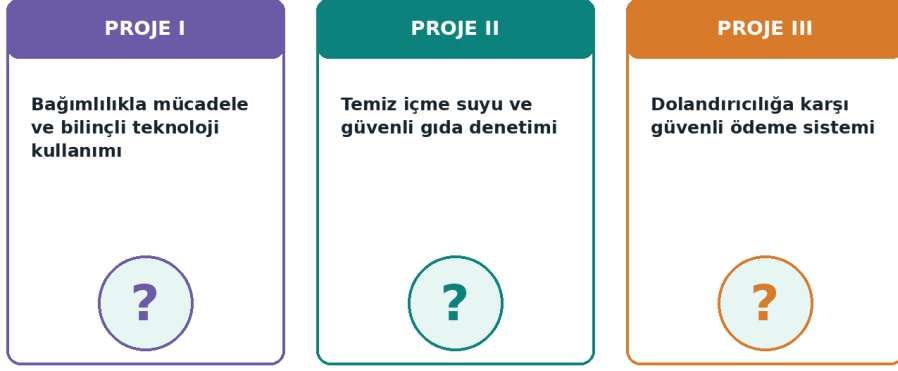
Zor • 115 sn

Bir belediyenin üç projesi şöyledir:

- I. Bağımlılıkla mücadele ve bilinçli teknoloji kullanımı eğitimi
- II. Temiz içme suyu ve güvenli gıda denetimi
- III. Dolandırıcılığa karşı güvenli ödeme sistemi

DİNİN TEMEL GAYELERİ

Din Kültürü • Eşleştirme



LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Bu projelerin dinin korumayı amaçladığı temel değerlerle eşleştirilmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I-can, II-akıl, III-din
- B) I-mal, II-nesil, III-can
- C) I-akıl, II-can, III-mal
- D) I-nesil, II-mal, III-akıl

39 Hz. Muhammed'in Örnekligi

Orta • 75 sn

Hız. Muhammed (sav), Hendek Savaşı öncesinde sahabilerin görüşlerini alıp Selman-ı Farisi'nin teklifini uygun bulmuştur. Başka bir anlaşmazlıkta ise tarafları dinlemiş ve hakkı gözeterek karar vermiştir.

Bu örneklerde Hız. Muhammed'in (sav) hangi özellikleri birlikte öne çıkmaktadır?

- A) Sabır - kanaat
- B) İstişare - adalet
- C) Cesaret - cömertlik
- D) Merhamet - affedicilik

40 Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri - Meal ve Tefsir

Kolay • 60 sn

Bir öğrenci önce Kur'an ayetlerinin Türkçe anlamını okumak, ardından ayetlerin iniş sebepleri ve ayrıntılı açıklamalarını öğrenmek istiyor.

Öğrencinin sırasıyla yararlanması gereken çalışmalar aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Meal - tefsir
- B) Tefsir - meal
- C) Hadis - siyer
- D) Fıkıh - sözlük

Yabancı Dil (İngilizce)

41 Friendship

Orta • 80 sn

Mia receives an invitation to the Green Screen Short Film Day. She writes: "Thanks for inviting me. I'd love to join, but I have a piano lesson until 3 p.m. Can I come after that?"

GREEN SCREEN SHORT FILM DAY

English • Friendship

■ ■ ■ ■ ■ ■

YOU ARE INVITED!

DATE	Saturday, 18 October	BRING	Your headphones
TIME	3:30-6:00 p.m.	NOTE	Snacks are provided
PLACE	Media Lab, 2nd floor	CONFIRM	By Thursday

Make a 60-second film with your friends!

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which sentence is **CORRECT**?

- A) Mia refuses the invitation without giving a reason.
 B) Mia needs to bring snacks to the event.
 C) The event starts on Thursday.
 D) Mia wants to attend the event after her piano lesson.

The table shows four teenagers' interests and routines.

TEEN ROUTINES & MUSIC

English • Teen Life

Teenager	Activity	How Often	Music
Noah	Chess club	4 times a week	Classical; dislikes concerts
Lena	Cycling	3 times a week	Indie music
Eva	Skating	At weekends	Jazz
Arda	Hiking	4 times a week	Rock

Find the person who meets BOTH conditions.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who does an outdoor activity at least three times a week and enjoys indie music?

- A) Noah
- B) Lena
- C) Eva
- D) Arda

43 In the Kitchen

Kolay • 60 sn

HERB CRACKERS

1. Mix flour, herbs and salt.
2. Add yoghurt and oil, then knead the dough.
3. Roll the dough and cut it into small squares.
4. Bake the squares for fifteen minutes.

HERB CRACKERS

English • In the Kitchen



Follow the steps in order.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

What should you do after kneading the dough?

- A) Bake the squares.
- B) Mix flour and salt.
- C) Roll the dough and cut it.
- D) Add yoghurt after baking.

44 On the Phone

Kolay • 60 sn

Receptionist: Hello, Bright Science Center.
 Leo: Hi, this is Leo. May I speak to Ms Webb?
 Receptionist: I'm afraid she's guiding a group now.
 Leo: _____
 Receptionist: Sure. I'll tell her your robotics box arrived.

Which sentence completes the dialogue?

- A) Could you tell her that my robotics box arrived?
- B) I'll put you through to Ms Webb.
- C) Please hang up the phone now.
- D) Who is calling, please?

Four students describe their Internet habits.

ONLINE HABITS

English • The Internet

NORA

- same password: 1234
- shares live location

KEN

- accepts requests from strangers
- posts public photos

SAM

- clicks pop-up links
- downloads unknown files

ZOE

- unique strong password
- checks privacy settings
- asks an adult before downloads

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who follows Internet safety rules?

- A) Nora
- B) Ken
- C) Sam
- D) Zoe

Owen is 13. He has two hours, can read a map, dislikes dark places and cannot swim.

ADVENTURE OPTIONS

English • Adventures

RIVER RAFTING

DURATION	3 hours
NEED	must swim
SETTING	water

CAVE TOUR

DURATION	1.5 hours
NEED	dark tunnels
SETTING	helmet

FOREST ORIENTEERING

DURATION	2 hours
NEED	map reading
SETTING	daylight

CANYON WALK

DURATION	4 hours
NEED	rope route
SETTING	heights

Choose the activity that fits **ALL** conditions.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SÖZEL DENEME

Resmî MEB yayını değildir.

Which activity is suitable for Owen?

- A) River Rafting
- B) Cave Tour
- C) Forest Orienteering
- D) Canyon Walk

Nina arrives in Stonebridge on Sunday at 10:30 a.m. She wants to try local food, visit one historical place and leave at 1:30 p.m.

WELCOME TO STONEBRIDGE

English • Tourism

LOCAL MARKET

Sunday 10:00-12:00

Traditional food & crafts

HISTORY MUSEUM

Sunday 11:00-1:00

Old bridge, town history

RIVER BOAT TOUR

Sunday 2:00 p.m.

90-minute tour

CASTLE GARDEN

Monday only

Historic walls & garden

Plan your visit by checking opening hours.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which plan is suitable for Nina?

- A) Visit the local market first, then the history museum.
- B) Take the 2 p.m. boat tour, then visit the museum.
- C) Visit the museum on Monday and eat at the market later.
- D) Go to the market after 1:30 p.m., then join the boat tour.

The schedule shows Deniz and Eren's chores for Monday, Wednesday and Friday.

WEEKLY CHORES

English • Chores

Student	Monday	Wednesday	Friday
Deniz	Cook dinner	Vacuum the rooms	Set the table
Eren	Take out rubbish	Clean bathroom	Do the laundry

MONDAY → WEDNESDAY → FRIDAY

Read "before / after" statements in weekly order.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Which sentence is CORRECT?

- A) Deniz does the laundry on Wednesday.
- B) Eren takes out the rubbish before he does the laundry.
- C) Deniz never helps in the kitchen.
- D) Eren cleans the bathroom on Monday.

SOLAR OVEN PROJECT

09:00 - collect materials

10:00 - build the model

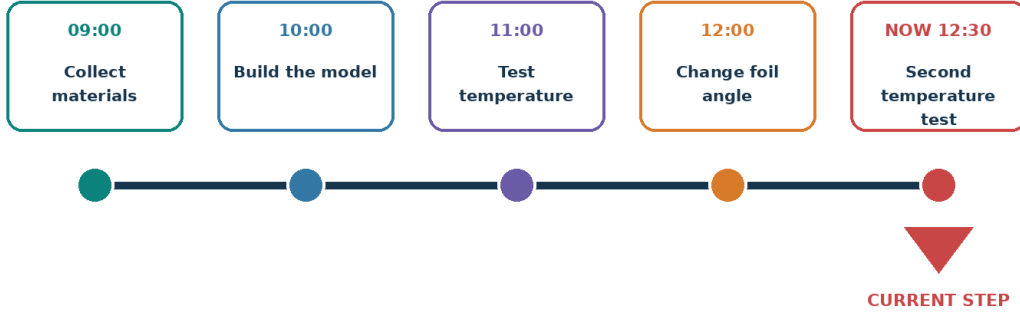
11:00 - test the temperature

12:00 - change the foil angle

NOW (12:30) - record a second temperature test

SOLAR OVEN PROJECT

English • Science



The foil angle was changed before the second test.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

What is the team doing now?

- A) They are collecting materials.
- B) They are testing the improved model.
- C) They are drawing the first plan.
- D) They are presenting the final results.

The poster gives earthquake and flood safety rules.

EARTHQUAKE & FLOOD SAFETY

English • Natural Forces

EARTHQUAKE

SAFE

Drop, cover and hold under a sturdy table.

SAFE

Use stairs after the shaking stops.

DANGER

Do not use elevators.

DANGER

Stay away from windows.

FLOOD

SAFE

Move to higher ground.

SAFE

Follow official warnings.

DANGER

Do not walk through moving water.

DANGER

Do not drive into flooded roads.

LGS SÖZEL DENEME-11 • ÖZGÜN SORU GÖRSELİ

Resmî MEB yayını değildir.

Who acts safely?

- A) Mira hides under a sturdy table during the earthquake and uses the stairs after the shaking stops.
- B) Leo uses the elevator while the building is shaking.
- C) Tina walks through moving floodwater to get home quickly.
- D) Omar stands next to a window during the earthquake.

CEVAP FORMU

No	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☐
25	☐	☐	☐	☐

No	A	B	C	D
26	☐	☐	☐	☐
27	☐	☐	☐	☐
28	☐	☐	☐	☐
29	☐	☐	☐	☐
30	☐	☐	☐	☐
31	☐	☐	☐	☐
32	☐	☐	☐	☐
33	☐	☐	☐	☐
34	☐	☐	☐	☐
35	☐	☐	☐	☐
36	☐	☐	☐	☐
37	☐	☐	☐	☐
38	☐	☐	☐	☐
39	☐	☐	☐	☐
40	☐	☐	☐	☐
41	☐	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐	☐
46	☐	☐	☐	☐
47	☐	☐	☐	☐
48	☐	☐	☐	☐
49	☐	☐	☐	☐
50	☐	☐	☐	☐

İşaretlemelerinizi taşırmadan ve tek seçenek olacak biçimde yapınız.