

EVVELCEVAP
LGS SÖZEL
DENEME-11

CEVAP ANAHTARI VE AYRINTILI ÇÖZÜMLER

50 SORU	75 DAKİKA	4 TEST	A KİTAPÇIĞI
------------	--------------	-----------	----------------

Doğru cevap, gerekçe ve seçenek analizleri

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB yayını değildir.

CEVAP ANAHTARI

1 B	11 A	21 C	31 A	41 D
2 D	12 C	22 A	32 C	42 B
3 A	13 D	23 D	33 B	43 C
4 C	14 B	24 B	34 D	44 A
5 B	15 C	25 C	35 A	45 D
6 A	16 A	26 D	36 B	46 C
7 D	17 D	27 B	37 D	47 A
8 C	18 B	28 A	38 C	48 B
9 B	19 C	29 C	39 B	49 B
10 D	20 A	30 D	40 A	50 A

Cevap dağılımı: A=13 • B=13 • C=12 • D=12

Türkçe

1. Soru — Sözcükte Anlam

Doğru cevap: B

Çözüm: Uyarıcı cümlesinde “beslemek”, soyut bir duygu ya da eğilimi güçlendirmek anlamındadır. B seçeneğinde de araştırma isteğinin güçlendirilmesi anlatılmıştır.

A: Canlıya yiyecek verme anlamındadır.

B: Doğru; iki cümlede de soyut bir eğilimi güçlendirme anlamı vardır.

C: Su kaynağı sağlama anlamındadır.

D: Enerji sağlama anlamındadır.

Kazanım: Çok anlamlı bir sözcüğün bağlamda kazandığı anlamı belirler. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

2. Soru — Deyim ve Söz Öbeği

Doğru cevap: D

Çözüm: Elif başlangıçtaki planın sınırlarını aşmış ve süreci denetleyemez hâle gelmiştir. “İpin ucunu kaçırmak”, bir işte ölçüyü veya kontrolü kaybetmek demektir.

A: Bir işi çok dikkatli incelemek anlamındadır.

B: Aşırı titiz davranmak anlamındadır; metindeki temel vurgu kontrolü kaybetmektir.

C: Çok sevinmek anlamındadır.

D: Doğru; ayrıntılar arttıkça işin kontrolü kaybolmuştur.

Kazanım: Bir deyim bağlama kattığı anlamı belirler. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

3. Soru — Cümlede Anlam

Doğru cevap: A

Çözüm: Söz, araştırmacının yalnız görünen belgelere bağlı kalmaması; belgelerde yer almayan, eksik bırakılan veya dolaylı anlatılan noktaları da değerlendirmesi gerektiğini vurgular.

A: Doğru; sözün kapsamlı yorum gerektirdiğini anlatır.

B: Söz, belgelerin eksiksiz olduğunu değil sınırlı olabileceğini ima eder.

C: Tek yöntem ve yalnız sıralama vurgusu yoktur.

D: Belgenin yaşıyla ilgili bir yargı bulunmaz.

Kazanım: Özlü bir sözden ana mesaj çıkarır. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

4. Soru — Cümle Birleştirme

Doğru cevap: C

Çözüm: C seçeneği iki cümledeki “ilk olma”, “2025’te yola çıkma”, “köylerdeki kullanılmayan küçük tarım aletlerini ücretsiz onarma” bilgilerini eksiksiz ve ekleme yapmadan birleştirir.

A: ‘Bütün’ ve ‘yalnız 2025’ bilgileri metinde yoktur.

B: Neden-sonuç ve araçları değiştirme bilgileri eklenmiştir.

C: Doğru; bütün bilgiler korunmuştur.

D: İki cümledeki anlamı tersine çevirmektedir.

Kazanım: İki cümledeki bilgiyi anlam kaybı ve ekleme olmadan birleştirir. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

5. Soru — Geçiş ve Bağlantı İfadeleri

Doğru cevap: B

Çözüm: İlk cümlede sesli kitapların yararı belirtilmiş, ikinci cümlede buna rağmen kalite ölçütlerinden vazgeçilemeyeceği söylenmiştir. Bu karşıtlık “ancak” ile kurulur.

A: Örnek verilmiyor.

B: Doğru; iki düşünce arasında karşıtlık kurar.

C: Neden açıklanmıyor.

D: Sonuç ilişkisi kurmaz.

Kazanım: Metnin anlam akışına uygun geçiş ifadesini seçer. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

6. Soru — Paragrafta Ana Düşünce

Doğru cevap: A

Çözüm: Paragraf, el işindeki küçük farklılıkların kusur değil özgünlük kaynağı olduğunu vurgular.

A: Doğru; paragrafın bütünü kapsar.

B: İzlerin kusur olmadığı özellikle belirtilmiştir.

C: Dayanıklılık karşılaştırması yapılmamıştır.

D: Üretim süresi üzerinde durulmamıştır.

Kazanım: Bir paragrafın ana düşüncesini belirler. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

7. Soru — Tablo ve Çıkarım**Doğru cevap: D**

Çözüm: Rota odası 5 kişilik kapasiteye, 12.00-15.00 uygunluk aralığına, alçak sesle tartışma iznine ve 5 prize sahiptir. Diğer odalardan en az biri zaman, kapasite, konuşma ya da priz koşulunu karşılamaz.

- A: 12.00'de kapanır ve konuşma yasaktır.
 B: Zaman ve kapasite uygundur ancak yalnız 2 priz vardır.
 C: 11.30'da kapanır ve kapasitesi 3'tür.
 D: Doğru; bütün koşulları karşılar.

Kazanım: Bir tabloda birden çok koşulu birlikte değerlendirir. • Zor • Önerilen süre: 125 sn

8. Soru — Paragrafta Yapı**Doğru cevap: C**

Çözüm: Eklenmek istenen cümledeki "bu küçük ama önemli farklar" sözü, II. cümlede anlatılan park-asfalt-gölge sıcaklık farklarına gönderme yapar. Ardından sensörlerin neden çoğaltıldığı açıklanır.

- A: Gönderme yaptığı farklar henüz açıklanmamıştır.
 B: Neden-sonuç sırası bozulur.
 C: Doğru; II. cümledeki farkları açıklayıp III. cümleye bağlanır.
 D: Sonuç cümlesinden sonra gelmesi akışı bozar.

Kazanım: Bir cümlelerin paragraftaki uygun yerini belirler. • Orta • Önerilen süre: 85 sn

9. Soru — Anlatıcı ve Anlatım Biçimi**Doğru cevap: B**

Çözüm: Anlatıcı "girdim, önüme, çevirirken, elim" sözleriyle olayı kendi ağzından aktarır. Metinde zaman içinde ilerleyen bir olay bulunduğu için baskın anlatım öyküleyicidir.

- A: Bilgi verme amacı değil olay anlatımı baskındır.
 B: Doğru; birinci kişi ve öyküleyici anlatım vardır.
 C: Anlatıcı üçüncü kişi değildir.
 D: Bir görüşü savunma veya tartışma yoktur.

Kazanım: Metindeki anlatıcıyı ve baskın anlatım biçimini belirler. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

10. Soru — Düşünceyi Geliştirme Yolları**Doğru cevap: D**

Çözüm: Metinde "8 °C" sayısal verisi kullanılmış ve okulun fen binasındaki uygulama örnek gösterilmiştir.

- A: Bir uzman sözüne yer verilmemiştir.
 B: Karşılaştırma vardır ancak tanım yapılmamıştır.
 C: Tanık gösterme yoktur.
 D: Doğru; sayı ve somut örnek birlikte kullanılmıştır.

Kazanım: Bir paragrafta kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

11. Soru — Metin Türleri**Doğru cevap: A**

Çözüm: Metin soru-cevap biçiminde, bir kişinin deneyim ve görüşlerini doğrudan aktarmaktadır. Bu özellikler mülakat türüne aittir.

- A: Doğru; soru-cevap yapısı ve doğrudan görüşme mülakatı gösterir.
 B: Bir kişinin yaşamı kronolojik biçimde anlatılmamıştır.
 C: Haberin 5N1K yapısı ve nesnel anlatımı yoktur.
 D: Yazarın serbest düşüncelerini anlattığı düz yazı değildir.

Kazanım: Metnin biçim ve anlatım özelliklerinden türünü belirler. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

12. Soru — Sözel Mantık**Doğru cevap: C**

Çözüm: Aslı perşembedir. Baran-Ceyda ikilisi ardışık olmalıdır. Baran salı olursa Ceyda çarşamba, Doruk pazartesi olmak zorunda kalır; bu yasaktır. Bu nedenle Baran pazartesi, Ceyda salı, Doruk çarşamba olur. Su, Baran'dan bir gün sonra olduğundan Ceyda'nın konusudur. Aslı Güneş, Doruk Rüzgâr olmadığı için Doruk Toprak konusunu sunar.

- A: Güneş perşembe günü Aslı'nındır.
 B: Doruk Rüzgârı seçemez.
 C: Doğru; çarşamba Doruk ve konusu Toprak'tır.
 D: Su salı günü Ceyda tarafından sunulur.

Kazanım: Verilen koşullara göre sıralama ve eşleştirme yapar. • Zor • Önerilen süre: 135 sn

13. Soru — Grafik ve Tablo Yorumlama**Doğru cevap: D**

Çözüm: Tamamlanma oranları Ahşap $18/24=75\%$, Seramik $16/20=80\%$, Elektronik $21/30=70\%$, Tekstil $14/16=87,5\%$ 'tir. En yüksek oran Tekstil atölyesinde.

A: 75% ile en yüksek değildir.

B: 80% , Tekstil oranından düşüktür.

C: 70% ile en düşük orandır.

D: Doğru; $87,5\%$ ile en yüksek tamamlanma oranına sahiptir.

Kazanım: İki veri sütunundan oran hesaplayarak karşılaştırma yapar. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

14. Soru — Görsel Okuma**Doğru cevap: B**

Çözüm: Fotoğraf Yürüyüşü 11.00'de biter. Sözlü Tarih Atölyesi 11.15'te başlar ve 10 dakika önce, yani 11.05'te hazır bulunmak gerekir; bu mümkündür. Diğer planlarda etkinlikler çakışır veya gerekli erken hazır bulunma süresi sağlanamaz.

A: Harita Okuma 10.15'te biterken Fotoğraf Yürüyüşü 10.00'da başlar.

B: Doğru; 5 dakikalık geçiş ve 10 dakika erken bulunma şartı karşılanır.

C: Sözlü Tarih 12.00'de biter; 12.05'te başlayan sergi için 11.55'te hazır olunmalıdır.

D: İlk iki etkinlik çakıştığı için mümkün değildir.

Kazanım: Bir etkinlik çizelgesindeki zaman ve kuralları birlikte değerlendirir. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

15. Soru — Fiilimsiler**Doğru cevap: C**

Çözüm: C seçeneğinde "vuran" sıfat-fiil, "izleyip" zarf-fiildir. İsim-fiil yoktur.

A: 'Yüzmeyi' isim-fiil, 'öğrenen' sıfat-fiildir.

B: 'Gülerek' zarf-fiil, 'konuşmak' isim-fiildir.

C: Doğru; sıfat-fiil ve zarf-fiil vardır, isim-fiil yoktur.

D: 'Okunacak' sıfat-fiil, 'seçmek' isim-fiildir.

Kazanım: Cümledeki fiilimsi türlerini ayırt eder. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

16. Soru — Cümlelerin Öğeleri**Doğru cevap: A**

Çözüm: "Arşiv odasına" sözü yükleme 'nereye?' sorusunu cevaplar ve yönelme eki almıştır; bu nedenle yer tamlayıcısıdır.

A: Doğru; nereye ulaştı? - arşiv odasına.

B: Belirtili nesnedir.

C: Öznedir.

D: Durum bildiren zarf tümlecidir.

Kazanım: Altı çizili söz grubunun cümledeki görevini belirler. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

17. Soru — Fiilde Çatı**Doğru cevap: D**

Çözüm: "Saklandı" yüklemine işi yapan belli değildir ve fiil "-n" edilgenlik eki almıştır.

A: Özne işi yapmaktadır; etkindir.

B: Özne işi yapmaktadır; etkindir.

C: Özne işi yapmaktadır; etkindir.

D: Doğru; işi yapan belirtilmemiştir ve fiil edilgendir.

Kazanım: Yükleme öznesine göre etken ve edilgen olarak ayırt eder. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

18. Soru — Yazım Kuralları**Doğru cevap: B**

Çözüm: "Orta Çağ'a" ve "art arda" ifadeleri doğru yazılmıştır. A'da 'birçok', C'de '14.30'da', D'de 'hiçbir' yazılmalıdır.

A: 'Birçok' bitişik yazılır.

B: Doğru yazımdır.

C: Saatlere gelen ek kesme işaretiyle ayrılır: 14.30'da.

D: 'Hiçbir' bitişik yazılır.

Kazanım: Yazım kurallarına uygun cümleyi belirler. • Kolay • Önerilen süre: 55 sn

19. Soru — Noktalama İşaretleri**Doğru cevap: C**

Çözüm: C seçeneğinde kendi içinde virgüllerle sıralanan iki ayrı grup, noktalı virgülle birbirinden ayrılmıştır.

A: Burada noktalı virgül, birbirine bağlı iki yargıyı ayırmıştır.

B: Burada iki ayrı cümle birbirinden ayrılmıştır.

C: Doğru; virgüllü iki isim grubu birbirinden ayrılmıştır.

D: Özne ile açıklayıcı liste arasına noktalı virgül konmaz.

Kazanım: Noktalama işaretlerini cümlelerin yapısına göre kullanır. • Orta • Önerilen süre: 65 sn

20. Soru — Anlatım Bozuklukları**Doğru cevap: A**

Çözüm: A seçeneğinde ‘hem... hem de...’ ile bağlanan yüklem yapı bakımından uyumsuzdur: ilki etken (‘sevdiren’), ikincisi edilgen (‘geliştiriliyor’). ‘Hem ... sevdiren hem de merak duygularını geliştiriyor’ biçiminde olmalıdır.

A: Doğru; paralel yapı ve çatı uyumsuzluğu vardır.

B: Yapı ve anlam bakımından düzgündür.

C: Özne-yüklem uyumu vardır.

D: Anlatım bozukluğu yoktur.

Kazanım: Cümledeki özne-yüklem ve yapı uyumsuzluğunu fark eder. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

21. Soru — Mustafa Kemal'in Öğrenim ve Fikir Hayatı

Doğru cevap: C

Çözüm: Farklı öğretmenler, arkadaşlar ve eserler Mustafa Kemal'in tarih, hitabet, hürriyet ve milliyetçilik alanlarında gelişmesini sağlamıştır.

- A: Metin tam tersine tarih ve edebiyat ilgisini gösterir.
 B: Aileden değil okul ve okumalarından söz edilmektedir.
 C: Doğru; iki yönlü gelişim açıkça görülür.
 D: Farklı düşüncelerden etkilendiği belirtilmiştir.

Kazanım: Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen okul, kişi ve eserlerden çıkarım yapar. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

22. Soru — Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Doğru cevap: A

Çözüm: Trablusgarp'ta yerel halkın örgütlenmesi başarı sağlamış, Balkan Savaşlarında ise ordudaki siyaset ve hazırlıksızlık yenilgiyi büyüttüştür. Bu durum örgütlenme ve disiplinin önemini gösterir.

- A: Doğru; iki örneğin ortak dersi budur.
 B: Trablusgarp'a donanma yetersizliği nedeniyle yardım gönderilememiştir.
 C: Trablusgarp'ın nedeni sömürgecilik, Balkan Savaşlarının nedenleri farklıdır.
 D: Görev ve rütbeleri aynı değildir.

Kazanım: Trablusgarp ve Balkan Savaşlarındaki askerî koşulları karşılaştırır. • Orta • Önerilen süre: 90 sn

23. Soru — I. Dünya Savaşı Cepheleri

Doğru cevap: D

Çözüm: Süveyş Kanalı'nı ele geçirip İngiltere'nin sömürge yolunu kesme amacıyla açılan ve çöl koşulları nedeniyle başarısız olan cephe Kanal Cephesi'dir.

- A: Kafkas Cephesi Rusya'ya karşı açılmıştır.
 B: Çanakkale'de amaç Boğazları geçmek ve İstanbul'u almaktır.
 C: Irak Cephesi petrol bölgeleriyle ilgilidir.
 D: Doğru; verilen bütün özellikler Kanal Cephesi'ne aittir.

Kazanım: Bir cephenin taraf, amaç ve sonucundan adını belirler. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

24. Soru — Mondros Ateşkes Antlaşması ve Wilson İlkeleri

Doğru cevap: B

Çözüm: Wilson İlkeleri millî irade ve ilhak etmeme düşüncesini öne çıkarırken Mondros'un 7. maddesi geniş bir işgal yetkisi vermiştir; bu nedenle uygulama ile söylem arasında çelişki vardır.

- A: 7. madde işgale imkân vermiştir.
 B: Doğru; belgeler arasında temel çelişki budur.
 C: Wilson İlkeleri böyle bir zorunluluk getirmez.
 D: Mondros çekilme değil işgal imkânı doğurmuştur.

Kazanım: İki tarihsel belgenin hükümlerini karşılaştırır. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

25. Soru — Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi

Doğru cevap: C

Çözüm: Bütün gelişmeler halkın bilinçlendirilmesi, millî kuvvetlerin birleştirilmesi ve bağımsızlık mücadelesinin millet iradesine dayandırılması yönündedir.

- A: Süreç İstanbul Hükûmetinden bağımsız millî iradeyi öne çıkarır.
 B: Manda ve himaye reddedilmiştir.
 C: Doğru; ortak amaç budur.
 D: Sivas'ta cemiyetler birleştirilmiştir.

Kazanım: Havza, Amasya, Erzurum ve Sivas sürecinin ortak amacını belirler. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

26. Soru — Misakımillî ve Büyük Millet Meclisinin Açılması

Doğru cevap: D

Çözüm: Misakımillî'den sonra İstanbul işgal edilmiş, Mebusan Meclisi dağıtılmış ve kısa süre sonra TBMM açılmıştır. Kronoloji, millî iradenin Ankara'da yeniden temsil edilmesi gereğini doğurduğunu gösterir.

- A: Misakımillî 28 Ocak, TBMM 23 Nisan 1920'dir.
 B: Meclis kapatılmıştır.
 C: TBMM millî iradeyi temsil etmek üzere açılmıştır.
 D: Doğru; olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım: Tarihsel olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar. • Orta • Önerilen süre: 90 sn

27. Soru — Doğu Sınırı ve Antlaşmalar**Doğru cevap: B**

Çözüm: Gümrü TBMM'nin ilk uluslararası antlaşmasıdır; Moskova TBMM ve Misakımillî'nin tanınmasını güçlendirmiş; Kars doğu sınırını kesinleştirmiştir. Ortak süreç tanınma ve sınır güvenliğini ilerletmiştir.

A: Diplomatik antlaşmalar yapılmıştır.

B: Doğru; tanınma ve sınırın belirlenmesi birlikte ilerlemiştir.

C: Sovyet Rusya ve Kafkas cumhuriyetleriyle imzalanmıştır.

D: Sınır Lozan'dan önce büyük ölçüde belirlenmiştir.

Kazanım: Gümrü, Moskova ve Kars antlaşmalarının ortak sonuçlarını yorumlar. • Zor • Önerilen süre: 125 sn

28. Soru — Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar**Doğru cevap: A**

Çözüm: Düzenlemeler eğitimde birlik, çağdaşlaşma, millîlik ve okuryazarlığın yaygınlaşması amaçlarını taşır.

A: Doğru; ortak amaçların tümünü kapsar.

B: Tevhid-i Tedrisat tam tersine birleştirmiştir.

C: Millet Mektepleri halka yöneliktir.

D: Düzenlemeler çağdaşlaşmayı hedefler.

Kazanım: Eğitim ve kültür inkılaplarının ortak amacını belirler. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

29. Soru — Atatürk İlkeleri - Devletçilik**Doğru cevap: C**

Çözüm: Devletçilik, özel girişimi reddetmeden toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda devletin ekonomik yatırımlar yapmasını öngörür.

A: Yönetim biçimiyle ilgilidir.

B: Toplumsal eşitlik ve ayrıcalıksızlıkla ilgilidir.

C: Doğru; devletin ekonomiye yatırımcı ve düzenleyici katılımını açıklar.

D: Din ve devlet işlerinin ayrılığıyla ilgilidir.

Kazanım: Ekonomi politikalarını Atatürk ilkeleriyle ilişkilendirir. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

30. Soru — Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Yabancı Okullar**Doğru cevap: D**

Çözüm: Türkiye, eğitim alanının kendi hukukuna bağlı olduğunu vurgulamış ve dış müdahaleyi reddetmiştir. Bu, tam bağımsızlık ve egemenlik eşitliğinin sonucudur.

A: Türkiye sorunu ertelememiş, açık tutum almıştır.

B: Ayrıcalık talepleri reddedilmiştir.

C: İç işlerine müdahale kabul edilmemiştir.

D: Doğru; ulusal egemenliğin korunmasıdır.

Kazanım: Dış politikada tam bağımsızlık ve egemenlik ilkelerini yorumlar. • Zor • Önerilen süre: 110 sn

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

31. Soru — Kader ve Kaza İnancı

Doğru cevap: A

Çözüm: Allah'ın evrendeki olayları ölçü ve düzene göre takdir etmesi kader; takdir edilen bir olayın zamanı geldiğinde gerçekleşmesi kaza.

A: Doğru; önce ölçü ve plan, sonra gerçekleşme vardır.

B: Kavramların sırası ters çevrilmiştir.

C: İnsan seçimi ve tevekkülle ilgili değildir.

D: Örnek bu kavram çiftini açıklamaz.

Kazanım: Kader ile kaza kavramlarını örnek üzerinden ayırt eder. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

32. Soru — İnsanın İradesi ve Sorumluluk

Doğru cevap: C

Çözüm: Cüzi irade insanın seçebildiği davranış alanıdır. Çalışma düzeni ve proje arkadaşı seçilebilir; göz rengi ve kalbin çalışması insan iradesi dışındadır.

A: IV de insanın seçimine bağlıdır.

B: İki durum da insan iradesinin dışındadır.

C: Doğru; I ve IV seçime dayanır.

D: Göz rengi cüzi irade kapsamında değildir.

Kazanım: Cüzi iradeye dayalı davranışları zorunlu durumlardan ayırır. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

33. Soru — Kaderle İlgili Kavramlar - Rızık

Doğru cevap: B

Çözüm: İslam'da rızık Allah'tan olduğu inancı tembelliğe gerekçe değildir. İnsan çalışmalı, çaba göstermeli ve helal yollardan kazanmalıdır.

A: Metin çalışmanın gerekli olduğunu söyler.

B: Doğru; rızık, emek ve helal kazanç birlikte ele alınmıştır.

C: Tesadüf vurgusu yoktur.

D: Kazanç ahlaki sorumluluk doğurur.

Kazanım: Rızık anlayışı ile çalışma ve helal kazanç ilişkisini kurar. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

34. Soru — Kaderle İlgili Kavramlar - Sağlık ve Hastalık

Doğru cevap: D

Çözüm: Sağlığı korumak ve tedavi aramak insanın sorumluluğudur. Tedbirsizliği kadere bağlamak doğru değildir; çaba gösterildikten sonra Allah'a güvenilir.

A: Tedavi teşvik edilmiştir.

B: İnsan önlem ve tedaviden sorumludur.

C: Hastalık yalnız insan seçimine indirgenemez.

D: Doğru; tedbir ve tevekkül birlikte olmalıdır.

Kazanım: Doğru kader ve tevekkül anlayışını sağlık örneğine uygular. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

35. Soru — Ayetelkürsi ve Anlamı

Doğru cevap: A

Çözüm: Ayet, Allah'a uyku ve uyuklama gelmediğini söylediği için O'nun dinlenmeye ihtiyaç duyduğu sonucu çıkarılamaz.

A: Doğru cevap; ayetin anlamına aykırıdır.

B: Ayetin anlamından çıkarılabilir.

C: Ayetin anlamından çıkarılabilir.

D: Ayetin anlamından çıkarılabilir.

Kazanım: Ayetelkürsi'nin anlamından çıkarım yapar. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

36. Soru — Zekât ve Sadaka - Öşür

Doğru cevap: B

Çözüm: Masraf yapılan üründe oran 1/20'dir. $3.000 \div 20 = 150$ kg öşür verilmelidir.

A: Bu miktar 1/40 oranına karşılık gelir.

B: Doğru; 3.000'in yirmide biri 150'dir.

C: 1/10 oranıdır; masrafsız üretimde uygulanır.

D: 1/5 oranıdır ve bu duruma uymaz.

Kazanım: Toprak ürünlerinin zekât oranını verilen koşula göre hesaplar. • Zor • Önerilen süre: 110 sn

37. Soru — Zekâtın Verileceği Kimseler**Doğru cevap: D**

Çözüm: Zekât; yoksul, düşkün, borçlu ve yolda kalmış gibi ihtiyaç sahiplerine verilir. D seçeneğindeki kişi dinen zengin sayıldığı için zekât alamaz.

A: Borçlular zekât alabilir.

B: Yolda kalanlar zekât alabilir.

C: Yoksullar zekât alabilir.

D: Doğru; nisabın üzerinde mala sahip zengin kişi zekât alamaz.

Kazanım: Zekât verilebilecek kimseleri ayırt eder. • Orta • Önerilen süre: 70 sn

38. Soru — Din ve Hayat - Dinin Temel Gayeleri**Doğru cevap: C**

Çözüm: Bağımlılıkla mücadele aklın, temiz su ve güvenli gıda canın, dolandırıcılığa karşı güvenli ödeme ise malın korunmasıyla doğrudan ilgilidir.

A: Eşleştirmeler doğru değildir.

B: Projelerin doğrudan amaçlarıyla örtüşmez.

C: Doğru; I-akıl, II-can, III-mal.

D: Temel gayeler yanlış eşleştirilmiştir.

Kazanım: Günlük uygulamaları dinin temel gayeleriyle eşleştirir. • Zor • Önerilen süre: 115 sn

39. Soru — Hz. Muhammed'in Örneği**Doğru cevap: B**

Çözüm: İlk örnekte farklı görüşleri dinleyip uygun öneriyi değerlendirmesi istişareyi; ikinci örnekte tarafları dinleyip hakkı gözetmesi adaleti gösterir.

A: Örneklerin temel vurguları bunlar değildir.

B: Doğru; görüş alışverişi ve hakkaniyetli karar vardır.

C: Cömertlikle ilgili bir durum anlatılmamıştır.

D: Affetme ve merhamet örneği değildir.

Kazanım: Hz. Muhammed'in istişare ve adalet özelliklerini örnek üzerinden belirler. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

40. Soru — Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri - Meal ve Tefsir**Doğru cevap: A**

Çözüm: Meal ayetlerin başka dile anlam aktarımıdır; tefsir ise ayetleri ayrıntılı biçimde açıklar ve yorumlar.

A: Doğru; önce anlam aktarımı, sonra ayrıntılı açıklama.

B: Sıra ters verilmiştir.

C: İstenen iki çalışma değildir.

D: Ayetlerin anlam ve açıklamasını doğrudan karşılamaz.

Kazanım: Meal ile tefsir arasındaki farkı ayırt eder. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

Yabancı Dil (İngilizce)

41. Soru — Friendship

Doğru cevap: D

Çözüm: Mia says she would love to join and asks whether she can come after her lesson. She accepts the invitation with a time limitation.

A: She gives a reason and does not fully refuse.

B: The invitation says snacks are provided.

C: Thursday is the confirmation deadline, not the event day.

D: Correct; she wants to come after 3 p.m.

Kazanım: Understands invitations, acceptances and excuses. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

42. Soru — Teen Life

Doğru cevap: B

Çözüm: Lena goes cycling three times a week and loves indie music. The other teenagers do not meet both conditions.

A: Noah plays chess and dislikes concerts.

B: Correct; Lena meets both conditions.

C: Eva skates only at weekends and prefers jazz.

D: Arda likes rock music, not indie music.

Kazanım: Reads a table about preferences and routines. • Orta • Önerilen süre: 80 sn

43. Soru — In the Kitchen

Doğru cevap: C

Çözüm: Step 2 is kneading the dough. The next step is rolling it and cutting it into squares.

A: Baking is the final step.

B: This is the first step.

C: Correct; it is Step 3.

D: Yoghurt is added before kneading.

Kazanım: Follows the steps of a simple recipe. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

44. Soru — On the Phone

Doğru cevap: A

Çözüm: Ms Webb is unavailable, so Leo asks the receptionist to pass on the message about the robotics box. The reply confirms this.

A: Correct; it is a suitable message request.

B: Leo cannot connect the call himself.

C: It does not match the receptionist's response.

D: Leo has already introduced himself.

Kazanım: Completes a phone conversation and leaves a message. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn

45. Soru — The Internet

Doğru cevap: D

Çözüm: Zoe uses a unique password, checks privacy settings and asks an adult before downloading files. These are safe habits.

A: Nora uses the same short password and shares her location.

B: Ken accepts requests from strangers.

C: Sam clicks pop-up links.

D: Correct; Zoe follows all safety rules.

Kazanım: Identifies safe Internet habits. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

46. Soru — Adventures

Doğru cevap: C

Çözüm: Forest Orienteering is for ages 13+, lasts two hours and requires map skills. It does not require swimming or entering a dark cave.

A: It requires swimming and age 14+.

B: Owen dislikes dark places.

C: Correct; all conditions match.

D: It lasts three hours, longer than Owen's free time.

Kazanım: Matches a person with an activity using multiple conditions. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

47. Soru — Tourism**Doğru cevap: A**

Çözüm: The market closes at 1 p.m. and the museum visit takes one hour. Nina can visit the market around 10:30 and the museum before leaving at 1:30.

A: Correct; it fits the day, closing time and her wishes.

B: The boat tour starts after she leaves.

C: She is in town on Sunday, not Monday.

D: The market is closed and she must leave by 1:30.

Kazanım: Plans a visit according to opening times and visitor wishes. • Zor • Önerilen süre: 120 sn

48. Soru — Chores**Doğru cevap: B**

Çözüm: Eren takes out the rubbish on Monday and does the laundry on Wednesday, so the first chore happens before the second one.

A: Eren does the laundry.

B: Correct; Monday comes before Wednesday.

C: Deniz sets the table on Friday.

D: Eren cleans the bathroom on Friday.

Kazanım: Reads a weekly chores schedule. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

49. Soru — Science**Doğru cevap: B**

Çözüm: After changing the foil angle, the team is recording a second temperature test at 12:30. They are testing the improved model now.

A: This happened at 9 a.m.

B: Correct; the second test is happening now.

C: The timeline does not mention drawing a plan.

D: The project has not reached the presentation stage.

Kazanım: Understands a project timeline and an action happening now. • Orta • Önerilen süre: 75 sn

50. Soru — Natural Forces**Doğru cevap: A**

Çözüm: The poster says 'drop, cover and hold on', stay away from windows, and use the stairs after the shaking. Mira follows these rules.

A: Correct; both actions are safe.

B: Elevators must not be used during or after an earthquake.

C: People should never walk through moving floodwater.

D: Windows are dangerous during an earthquake.

Kazanım: Identifies safe actions during natural disasters. • Kolay • Önerilen süre: 60 sn