

MEB EĞİTİM KURUMLARINA
YÖNETİCİ SEÇME SINAVI

EKYS DENEME-7
SORU KİTAPÇIĞI

80 SORU | 5 SEÇENEK | 150 DAKİKA

Resmî simülasyon: 150 dakika
Hızlandırılmış uygulama: 120 dakika

2019-2026 resmî EKYS kitapçıklarının soru yaklaşımı incelenerek
tamamı yeni bağlam ve seçeneklerle hazırlanmıştır.

YAYIN NOTU: Mevzuat soruları kullanım öncesinde güncel metinlerle son kez kontrol edilmelidir.

Sınav ve Soru Dağılımı

Bölüm	Soru	Oran	Soru aralığı
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	24	%30	1-24
Genel Kültür	16	%20	25-40
Mevzuat	16	%20	41-56
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	12	%15	57-68
Eğitim Bilimleri	12	%15	69-80
TOPLAM	80	%100	1-80

Uygulama Yönergesi

1. Bu denemede 80 soru ve her soru için beş seçenek bulunmaktadır. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır.
2. Resmî simülasyon için 150 dakika, hızlandırılmış çalışma için 120 dakika kullanabilirsiniz.
3. Değerlendirme doğru cevap sayısı üzerinden yapılır; yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.
4. Cevaplarınızı bağımsız cevap formuna veya soru kitapçığı üzerindeki notlarınıza işaretleyebilirsiniz.
5. Mevzuat sorularında soru kökündeki kanun ve düzenleme adı esas alınmalıdır.
6. Sınav tamamlandıktan sonra cevap anahtarını ve ayrıntılı çözümleri kullanarak yanlışlarınızın konu ve çeldirici analizini yapınız.
7. Bu çalışma resmî ÖSYM/MEB sınavı değil, bağımsız özgün hazırlık denemesidir.

Güncellik sınırı: Canlı internet doğrulaması bu oturumda yapılamamıştır. Mevzuat maddeleri yayından önce güncel resmî metinlerle karşılaştırılmalıdır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ | SORULAR 1-24

1. Bir okulun gelişim planında öğrencilerin yalnızca bilgi edinmeleri değil; bilgiyi yerinde kullanmaları, doğru olanı gözetmeleri, sorumluluk almaları ve ürettikleri çözümlerin topluma etkisini değerlendirmeleri birlikte amaçlanmıştır.

Bu plan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öğrenci yetiştirme hedeflerinden hangisini en doğrudan yansıtır?

- A) Ders dışı etkinlikleri öğretimden bağımsız yürütme
- B) Yetkin ve erdemli insan yetiştirme
- C) Bütün öğrencileri aynı mesleğe yöneltme
- D) Öğrenmeyi yalnızca bilgi aktarımıyla sınırlandırma
- E) Sınav başarısını tek ölçüt kabul etme

2. Bir fen bilimleri öğretmeni “yerel su kaynaklarının korunması” temasında öğrencilerden;

- su döngüsüne ilişkin bilgileri kullanmalarını,
- verileri karşılaştırıp çıkarım yapmalarını,
- merak ve sebat göstermelerini,
- tasarruf sorumluluğuyla eylem planı oluşturmalarını

istemiştir.

Öğretmenin bu tasarımı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Yalnızca okul temelli planlama
- B) Tek boyutlu kazanım listesi
- C) Sonuç odaklı notlandırma
- D) İçerik çerçevesi
- E) Beceri örgüsü

3. Aşağıdaki öğrenme çıktılarından hangisi, öğrencinin ne yapacağını gözlenebilir ve değerlendirilebilir bir performansla en açık biçimde ifade eder?

- A) Öğrenci, medya ile ilgili konuları öğrenir.
- B) Öğrenci, güvenilir kaynakların farkında olur.
- C) Öğrenci, doğru haber konusunda duyarlı hâle gelir.
- D) Öğrenci, haber kaynaklarının önemini bilir.
- E) Öğrenci, iki farklı haber kaynağını kanıtları bakımından karşılaştırarak güvenilirliklerine ilişkin gerekçeli bir sonuca ulaşır.

4. Bir öğretim programı hazırlanırken üniteye ele alınacak temel kavramlar, genellemeler, ilkeler ve konu sınırları belirlenmiştir.

Bu çalışma öğretim programının hangi bileşeni kapsamında değerlendirilir?

- A) Okul temelli planlama
- B) Öğrenme kanıtları
- C) İçerik çerçevesi
- D) Sosyal-duygusal öğrenme becerileri
- E) Farklılaştırma uygulamaları

5. Bir zümre toplantısında öğretmenler şu ilkelerde uzlaşmıştır:

- I. Öğrenci, öğrenme sürecinde edilgen alıcı değil etkin bir öznedir.
- II. Ön bilgiler yeni öğrenmelerin kurulmasını etkiler.
- III. Bireysel farklılıklar öğrenme tasarımı doğal bir başlangıç noktasıdır.

Bu ilkeler Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi boyutunu oluşturur?

- A) Ön değerlendirme süreci
- B) Öğrenme kanıtları
- C) Köprü kurma
- D) Temel kabuller
- E) Zenginleştirme uygulamaları

6. Bir matematik öğretmeni yeni üniteye başlamadan önce üç kısa görev uygulamış; öğrencilerin kesir karşılaştırmada zorlandığını, ancak görsel modelleri doğru kullandığını belirlemiştir. Buna göre ilk derslerde görsel modellerden yararlanarak kesir karşılaştırmaya ek süre ayırmıştır.

Bu uygulamada ön değerlendirme verisi hangi amaçla kullanılmıştır?

- A) Yalnızca velilere rapor sunmak
- B) Öğrencileri kalıcı başarı gruplarına ayırmak
- C) Dönem sonu başarı notunu belirlemek
- D) Ortak öğrenme çıktısını programdan çıkarmak
- E) Öğretimi öğrencilerin hazırbulunuşluğuna göre düzenlemek

7. Enerji dönüşümleri konusuna başlamadan önce öğretmen, öğrencilerden evlerinde bir gün boyunca kullandıkları elektrikli araçları listelemelerini ve bu araçlarda enerjinin hangi biçimlere dönüştüğünü tahmin etmelerini istemiştir. Ardından yeni kavramlara geçmiştir.

Bu etkinlik öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşenine örnektir?

- A) Dereceli puanlama
- B) Köprü kurma
- C) Son değerlendirme
- D) Destekleme
- E) Okul temelli planlama

8. Aynı öğrenme çıktısı için öğretmen;

- desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere adım kartları ve örnek çözüm sağlamış,
- öğrenme çıktısına erken ulaşan öğrencilere farklı veri kümeleriyle daha karmaşık bir problem vermiştir.

Bu uygulamalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zenginleştirme - Destekleme
- B) Destekleme - Zenginleştirme
- C) Ön değerlendirme - Son değerlendirme
- D) Akran değerlendirme - Öz değerlendirme
- E) İçerik daraltma - Öğrenme çıktısını değiştirme

9. Bir kıyı ilçesindeki okul, okul temelli planlama kapsamında “mikroplastiklerin yerel kıyı ekosistemine etkisi” konulu bir çalışma yapmak istemektedir.

Aşağıdaki uygulamalardan hangisi okul temelli planlamanın amaç ve sınırlarına en uygundur?

- A) Ortak öğrenme çıktılarını kaldırıp yalnızca yerel soruna odaklanmak
- B) Çalışmayı notla ilişkilendirmemek için hiçbir öğrenme kanıtı toplamamak
- C) Ortak öğrenme çıktıları ve ölçütler korunarak yerel verilerle araştırma ve toplumsal paylaşım etkinlikleri tasarlamak
- D) Merkezî programdaki içerik sırasını hiçbir gerekçe olmadan tamamen terk etmek
- E) Bütün öğrenciler için tek tip hazır proje raporu dağıtmak

10. Bir öğretmen öğrencinin “bilimsel açıklama oluşturma” becerisini değerlendirmek için yazılı yanıt, deney gözlem formu, sözlü savunma ve öğrencinin öz değerlendirmesini birlikte incelemiştir.

Bu yaklaşımın temel gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci performansını farklı kanıtlardan bütüncül biçimde değerlendirmek
- B) Öğrenme çıktısını ölçme araçlarına göre değiştirmek
- C) Tek bir ölçme aracının hatasını gizlemek
- D) Öğrencileri araç sayısına göre sıralamak
- E) Her ölçme aracından ayrı bir dönem notu üretmek

11. Bir sunum görevi; “kanıt kullanımı”, “gerekçelendirme”, “görsel düzen” ve “sözlü anlatım” boyutlarında ayrı ayrı dört düzey üzerinden puanlanmıştır.

Kullanılan ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kontrol listesi
- B) Analitik dereceli puanlama anahtarı
- C) Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
- D) Kelime ilişkilendirme testi
- E) Tanılayıcı dallanmış ağaç

12. Öğrenciler bir dönem boyunca ilk taslaklarını, öğretmen geri bildirimlerini, düzeltilmiş ürünlerini ve her çalışmaya ilişkin kısa yansıtma notlarını aynı dosyada biriktirmiştir.

Bu uygulamanın en uygun adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kontrol listesi
- B) Ürün dosyası (portfolyo)
- C) Sözlü yoklama
- D) Tek oturumluk başarı testi
- E) Tanılayıcı dallanmış ağaç

13. Bir öğretmen akran değerlendirme etkinliğinde öğrencilerin birbirlerine yalnızca “çok iyi”, “zayıf” gibi genel ifadeler yazdığını ve bazı yorumların kişiselleştğini görmüştür.

Aşağıdaki düzenlemelerden hangisi bu sorunu en etkili biçimde giderir?

- A) Ölçütleri önceden açıklayıp örnek geri bildirimler üzerinde uygulama yaptırmak ve süreci öğretmen rehberliğinde yürütmek
- B) Her öğrenciden yalnızca bir puan vermesini istemek
- C) Akran değerlendirme sonuçlarını hiçbir inceleme yapmadan doğrudan nota dönüştürmek
- D) Öğrencilerin isimlerini açıklayarak yorumları sınıfta oylamak
- E) Akran değerlendirmeyi yalnızca yüksek not alan öğrencilere yaptırmak

14. Öğretmen ders sonunda “bugün en çok zorlandığım nokta” ve “bir sonraki derste açıklığa kavuşmasını istediğim soru” başlıklı iki maddelik çıkış kartı uygulamış, ertesi dersin başlangıcını bu yanıtlara göre düzenlemiştir.

Bu uygulama öncelikle hangi değerlendirme anlayışına örnektir?

- A) Seçme ve yerleştirme
- B) Biçimlendirici değerlendirme
- C) Norma dayalı değerlendirme
- D) Yalnızca öz değerlendirme
- E) Düzey belirleyici değerlendirme

15. Bir öğrencinin tartışma metninde sav açık olmasına karşın ikinci paragraftaki örnek savı desteklememektedir. Öğretmen, öğrenciye ürüne odaklı, kanıta dayalı ve bir sonraki adımı gösteren bir not yazmak istemektedir.

Aşağıdaki notlardan hangisi bu amaca en uygundur?

- A) "İddian açık; ancak ikinci paragraftaki kanıt iddianı doğrudan desteklemiyor. Kaynağın ilgili bölümünü yeniden inceleyip kanıtla gerekçe arasındaki bağı bir cümleyle açıkla."
- B) "Bu ödev 75 verdim; sonraki ödevi geçebilirsin."
- C) "Çalışman beklediğim kadar iyi değil."
- D) "Daha dikkatli olursan sorun kalmaz."
- E) "Sınıftaki en başarılı üç kişiden birisin."

16. Bir okul bülteninde "kütüphane kullanımı yüzde 50 arttı" denilmiş; ancak önceki yıl kullanıcı sayısının 4, bu yılın 6 olduğu ve öğrenci sayısının 800 olduğu belirtilmemiştir. Bir öğrenci, oran doğru olsa da sunumun büyüklük hakkında yanıltıcı bir izlenim oluşturabileceğini söylemiştir.

Öğrencinin yaptığı değerlendirme öncelikle hangi beceriye dayanır?

- A) Kültür okuryazarlığı
- B) Sağlık okuryazarlığı
- C) Vatandaşlık okuryazarlığı
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Finansal okuryazarlık

17. Bir öğrenci, üretken yapay zekâdan aldığı metni ödevine eklemeyen önce iddiaları güvenilir kaynaklarla karşılaştırmış, kişisel veri içeren bölümleri çıkarmış ve kullandığı dijital aracı belirtmiştir.

Bu davranışların ortak dayanağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı
- B) Finansal okuryazarlık
- C) Dijital okuryazarlık
- D) Sanat okuryazarlığı
- E) Görsel okuryazarlık

18. Öğrenciler bir okul bahçesi düzenlemesi için su tüketimi, biyolojik çeşitlilik, maliyet, erişilebilirlik ve uzun vadeli bakım gereksinimlerini birlikte değerlendirerek seçenekler arasında karar vermiştir.

Bu süreçte baskın olan okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kültür okuryazarlığı
- B) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı
- C) Bilgi okuryazarlığı
- D) Sanat okuryazarlığı
- E) Sağlık okuryazarlığı

19. Bir öğrenci grubu mahalledeki yaya geçidi sorununu belirlemiş, ilgili belediye biriminin görevlerini araştırmış, kanıta dayalı bir dilekçe hazırlamış ve toplantıda çözüm önerisini sunmuştur.

Bu çalışma öncelikle hangi okuryazarlık becerisini geliştirir?

- A) Vatandaşlık okuryazarlığı
- B) Kültür okuryazarlığı
- C) Finansal okuryazarlık
- D) Sağlık okuryazarlığı
- E) Sanat okuryazarlığı

20. Bir tarih dersinde öğrenciler aynı olaya ilişkin resmî yazışma, gazete haberi ve kişisel günlükten parçaları; yazar, amaç, tarih, hedef kitle ve doğrulanabilirlik bakımından incelemiş, ardından hangi yargıların hangi kanıtlarla desteklenebileceğini tartışmıştır.

Bu etkinlikte en doğrudan geliştirilen sosyal bilimler alan becerisi hangisidir?

- A) Tablo, grafik, şekil ve diyagram becerisi
- B) Sosyal katılım
- C) Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma
- D) Girişimcilik
- E) Mekânsal düşünme

21. Öğrenciler bir kentin 1950, 1990 ve günümüze ait harita ve fotoğraflarını inceleyerek yerleşim alanı, ulaşım ağı ve kıyı kullanımı bakımından değişen ve devam eden özellikleri tabloya yazmıştır.

Bu etkinlikte ağırlıklı olarak hangi alan becerisi kullanılmaktadır?

- A) Mantıksal muhakeme
- B) Tarihsel empati
- C) Değişim ve sürekliliği algılama
- D) Sosyal katılım
- E) Girişimcilik

22. Öğrenciler farklı metallerin ısıtıldığında genişlemesine ilişkin beş ayrı deney sonucunu incelemiş, ortak örüntüyü belirleyerek “Metaller, sıcaklık arttıkça genellikle genişler.” sonucuna ulaşmıştır.

Bu süreçte öne çıkan kavramsal beceri hangisidir?

- A) Gözlemlleme
- B) Çözümleme
- C) Özetleme
- D) Sınıflandırma
- E) Genelleme

23. İki grup ortak proje kaynaklarının paylaşımında anlaşmazlık yaşamıştır. Grup sözcüsü tarafları sırayla dinlemiş, “ben dili” kullanmış, ortak ihtiyaçları belirlemiş ve iki tarafın da kabul edebileceği bir çözüm geliştirmiştir.

Bu davranışlar öncelikle hangi sosyal-duygusal öğrenme becerisini gösterir?

- A) Öz farkındalık
- B) Öz düzenleme
- C) Sorumlu karar verme
- D) Sosyal farkındalık
- E) İlişki becerileri

24. Okul yönetimi sınırlı sayıdaki ücretsiz kurs kontenjanını dağıtırken bütün öğrencilere aynı sayıda yer vermek yerine ekonomik koşullar, önceki erişim imkânı ve öğrenme ihtiyacını açık ölçütlerle değerlendirmiştir.

Bu uygulama aşağıdaki değerlerden hangisini en doğrudan somutlaştırır?

- A) Tasarruf
- B) Estetik
- C) Adalet
- D) Özgürlük
- E) Sabır

GENEL KÜLTÜR | SORULAR 25-40

25. Arşivler yalnızca geçmişe ait belgelerin saklandığı sessiz depolar değildir. Bir toplumun kararlarını, hatalarını ve değişim süreçlerini izlemeyi mümkün kılan canlı hafıza alanlarıdır. Belgeler düzenlenip erişilebilir hâle gelmediğinde geçmiş, söylentilerin ve seçici hatırlamanın gölgesinde kalır. Bu nedenle arşivcilik, geçmişin korumanın yanında bugünün kararlarını daha sağlam kanıtlara dayandıran kamusal bir hizmettir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arşivler, toplumsal hafızayı koruyup güncel kararların kanıta dayanmasına katkı sağlar.
- B) Arşivlerin temel görevi eski belgeleri halktan uzak tutmaktır.
- C) Sözlü anlatılar yazılı belgelerden her zaman daha güvenilirdir.
- D) Arşiv belgeleri yalnızca tarihçilerin kullanımına açık olmalıdır.
- E) Toplumlar geçmişteki bütün hatalarını sürekli tekrar eder.

26. I. Böylece ustanın tekniği yanında estetik tercihleri de yeni kuşaklara aktarılır.

II. Geleneksel sanatlarda öğrenme çoğu zaman usta-çırak ilişkisi içinde gerçekleşir.

III. Çırak önce malzemeyi tanır ve temel işlemleri tekrarlar.

IV. Zamanla daha karmaşık motifleri uygulamaya başlar.

V. Bu süreç yalnızca el becerisinin gelişmesini sağlamaz.

Numaralanmış cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturacak doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II - V - I - III - IV
- B) II - III - IV - V - I
- C) II - IV - III - V - I
- D) III - II - IV - I - V
- E) V - I - II - III - IV

27. Bir müze etkinliğine katılan 120 kişinin beşte üçü öğrencidir. Öğrenci bileti 50 TL, yetişkin bileti 80 TL olduğuna göre etkinlikten elde edilen toplam bilet geliri kaç TL'dir?

- A) 7.200
- B) 6.600
- C) 7.680
- D) 7.440
- E) 8.160

28. K, L, M ve N seminerleri pazartesten perşembeye, her gün bir seminer olacak biçimde yapılacaktır.

- K semineri M seminerinden önce yapılacaktır.
- L semineri N seminerinin hemen ardından yapılacaktır.
- M semineri perşembe günü yapılmayacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) N semineri pazartesi günü yapılır.
- B) K semineri pazartesi günü yapılır.
- C) M semineri çarşamba günü yapılır.
- D) L semineri salı günü yapılır.
- E) L semineri çarşamba günü yapılır.

29. Büyük Selçuklu Devleti'nde vezirlik yapan, devlet yönetimi ve hükümdarlık ilkelerini ele aldığı Siyasetnâme adlı eseri kaleme alan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahmet Yesevî
- B) Nizâmülmülk
- C) Yusuf Has Hâcib
- D) Kaşgarlı Mahmud
- E) Edip Ahmet Yükneki

30. Dünya'nın yarıçapını hesaplamaya yönelik çalışmalarıyla tanınan, farklı toplumların inanç ve geleneklerini karşılaştırmalı biçimde incelediği Tahkîku mâ li'l-Hind adlı eseri yazan bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) El-Cezerî
- B) Fârâbî
- C) Bîrûnî
- D) Ali Kuşçu
- E) İbn Sînâ

31. Kâtip Çelebi'nin kitap ve bilim dallarını alfabetik biçimde tanıtan bibliyografik eseri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Seyahatnâme
- B) Mecmûatü't-Tevârîh
- C) Cihannümâ
- D) Kitâb-ı Bahriye
- E) Keşfü'z-Zünûn

32. “Selâm verdim rüşvet değildir deyü almadılar.” sözüyle bürokraside yaşadığı sıkıntıyı hicveden Şikâyetnâme adlı eser aşağıdaki şairlerden hangisine aittir?

- A) Nedîm
- B) Bâkî
- C) Fuzûlî
- D) Şeyh Gâlib
- E) Nefî

33. Kâğıt veya deri üzerindeki motiflerin ince bir bıçakla oyulup çıkarılması ve başka bir zemine yapıştırılmasıyla oluşturulan geleneksel süsleme sanatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kündekârî
- B) Çini
- C) Ebru
- D) Tezhip
- E) Katı'

34. Mimar Sinan'ın “çıraklık, kalfalık ve ustalık eserim” diye nitelendirdiği yapılar aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

- A) Selimiye Camii - Süleymaniye Camii - Şehzade Camii
- B) Şehzade Camii - Süleymaniye Camii - Selimiye Camii
- C) Süleymaniye Camii - Şehzade Camii - Selimiye Camii
- D) Şehzade Camii - Selimiye Camii - Süleymaniye Camii
- E) Süleymaniye Camii - Selimiye Camii - Şehzade Camii

35. Denizden gelen nemli hava kütleleri, kıyıya paralel uzanan yüksek dağların yamaçlarında hızla yükselip soğumakta ve yıl boyunca sık yağış bırakmaktadır.

Türkiye'de bu mekanizmanın yıllık yağış miktarını en belirgin artırdığı alan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şanlıurfa Platosu
- B) Konya Ovası
- C) Rize ve çevresi
- D) Ergene Havzası
- E) Iğdır Ovası

36. İç Anadolu'yu Çukurova'ya bağlayan ve Toros Dağları üzerindeki tarihî geçitlerden biri olan boğaz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zigana Geçidi
- B) Kop Geçidi
- C) Gülek Boğazı
- D) Belen Geçidi
- E) Sertavul Geçidi

37. Türkiye'den doğduktan sonra ülke sınırları dışına çıkarak sularını Hazar Denizi'ne ulaştıran akarsular aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Asi - Göksu
- B) Fırat - Dicle
- C) Çoruh - Yeşilırmak
- D) Aras - Kura
- E) Meriç - Ergene

38. Orta Çağ'da İpek Yolu üzerindeki önemli ticaret ve kültür merkezlerinden biri olan, surları ve çok sayıda dinî yapısıyla tanınan Ani Arkeolojik Alanı hangi ilimizdedir?

- A) Ağrı
- B) Van
- C) Erzurum
- D) Kars
- E) Sivas

39. “Uzun İnce Bir Yoldayım”, “Kara Toprak” ve “Dostlar Beni Hatırlasın” eserleriyle tanınan halk ozanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dadaloğlu
- B) Karacaoğlu
- C) Âşık Veysel
- D) Âşık Mahzuni Şerif
- E) Neşet Ertaş

40. Aşağıdaki tabloda dört bölgenin nüfusu ve yüz ölçümü verilmiştir.

Bölge	Nüfus	Yüz ölçümü (km ²)
K	1.200.000	20.000
L	900.000	10.000
M	1.500.000	30.000
N	800.000	8.000

Buna göre aritmetik nüfus yoğunluğu en yüksek olan bölge hangisidir?

- A) N
- B) K ve M eşittir
- C) M
- D) L
- E) K

MEVZUAT | SORULAR 41-56

41. 1982 Anayasası'na göre;

- I. dilekçe hakkı,
- II. bilgi edinme hakkı,
- III. Kamu Denetçisine başvurma hakkı

haklarından hangileri aynı anayasa maddesinde düzenlenmiştir?

- A) I, II ve III
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) Yalnız I
- E) II ve III

42. 1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanının görev süresi ve bir kimsenin en fazla seçilebileceği dönem sayısı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 6 yıl - iki dönem
- B) 7 yıl - bir dönem
- C) 5 yıl - üç dönem
- D) 4 yıl - iki dönem
- E) 5 yıl - iki dönem

43. 1982 Anayasası'na göre Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Cumhurbaşkanlığı seçimleri, normal koşullarda kaç yılda bir ve hangi biçimde yapılır?

- A) Beş yılda bir, aynı günde
- B) Beş yılda bir, farklı günlerde
- C) Altı yılda bir, aynı günde
- D) Dört yılda bir, aynı günde
- E) Dört yılda bir, farklı günlerde

44. Bir kamu kurumunda, genel idare esaslarına göre yürütülen ve kurumun temel hizmetinin sürekliliği için zorunlu olan görevlerin kimler eliyle yürütüleceği tartışılmaktadır.

1982 Anayasası'na göre bu nitelikteki asli ve sürekli görevler aşağıdakilerden hangisi eliyle görülür?

- A) Her durumda hizmet alımı yapılan şirketler
- B) Sadece özel hukuk tüzel kişileri
- C) Yalnızca işçiler
- D) Yalnızca seçilmiş yerel yöneticiler
- E) Memurlar ve diğer kamu görevlileri

45. Bir kamu görevlisine disiplin cezası verilmiş ve kurum içi itiraz yolları tamamlanmıştır.

1982 Anayasası bakımından aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yargı yolu ancak kurum amirinin izniyle açılabilir.
- B) Disiplin cezası verilmeden önce savunma alınmasına gerek yoktur.
- C) Disiplin kararlarına karşı yalnızca yasama organına başvurulabilir.
- D) Disiplin kararları yargı denetimi dışında bırakılamaz.
- E) Uyarma ve kınama cezaları hiçbir biçimde yargıya taşınamaz.

46. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre özürsüz olarak bir veya iki gün göreve gelmemek fiilinin karşılığı olan disiplin cezası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kınama
- B) Devlet memurluğundan çıkarma
- C) Uyarma
- D) Kademe ilerlemesinin durdurulması
- E) Aylıktan kesme

47. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bir memur, disiplin cezasının özlük dosyasından silinmesini istemek için cezanın uygulanmasından itibaren;

- uyarma veya kınama cezasında en az kaç yıl,
- diğer disiplin cezalarında en az kaç yıl

geçmesini beklemelidir?

- A) 5 yıl - 7 yıl
- B) 10 yıl - 15 yıl
- C) 7 yıl - 10 yıl
- D) 5 yıl - 10 yıl
- E) 3 yıl - 5 yıl

48. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre görevinden usulüne uygun biçimde çekilen bir memur, kural olarak en erken ne kadar süre geçtikten sonra yeniden devlet memurluğuna atanabilir?

- A) 1 yıl
- B) 2 yıl
- C) 3 ay
- D) 6 ay
- E) 3 yıl

49. Millî eğitim hizmetleri düzenlenirken ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma hedefleri; bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile insan gücü ve istihdam ilişkileri birlikte dikkate alınmıştır.

Bu yaklaşım 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Laiklik
- B) Süreklilik
- C) Her yerde eğitim
- D) Karma eğitim
- E) Planlılık

50. Bir yönetici, “Öğretmenin görevi yalnızca sınıfta ders anlatmaktır; eğitimle ilgili yönetim sorumluluğu öğretmenlik mesleğinin kapsamında değildir.” demiştir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre bu görüş aşağıdakilerden hangisiyle düzeltilmelidir?

- A) Öğretmenlik, yönetim görevleriyle ilişkisi olmayan teknik bir iştir.
- B) Öğretmenlik yalnızca ders saatlerinde yürütülen geçici bir kamu görevidir.
- C) Devletin eğitim, öğretim ve bunlarla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleği
- D) Her yükseköğretim mezunu öğretmenlik görevini doğrudan üstlenebilir.
- E) Öğretmenlik yalnızca özel öğretim kurumlarında yürütülen serbest meslektir.

51. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğretim kurumlarının kuruluş biçimiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) İlkokul ve ortaokulların bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır; imkân ve şartlara göre birlikte kuruluş yapılabilir.
- B) Bağımsız okul kurulması yalnızca istisnai ve geçici hâllerde mümkündür.
- C) İlkokullar özel hukuk tüzel kişiliği biçiminde kurulmak zorundadır.
- D) İlkokul ve ortaokulların her durumda aynı bina ve yönetim altında kurulması zorunludur.
- E) Ortaokullar yalnızca liselerle birlikte kurulabilir.

52. Bir vatandaş, belirli bir konuya ilişkin dilekçesinde adını, soyadını ve ikametgâh adresini yazmış; ancak dilekçeyi imzalamadan yetkili makama göndermiştir.

3071 sayılı Kanun'a göre bu başvuruya ilgili en uygun değerlendirme hangisidir?

- A) İmza zorunlu unsurlardan biri olduğu için dilekçe bu eksiklik giderilmeden usulüne uygun değildir.
- B) Noter onayı olmadığı için başvuru incelenemez.
- C) Telefon numarası bulunmadığı için dilekçe kesinlikle geçersizdir.
- D) Dilekçenin avukat tarafından yazılmaması başvuruyu geçersiz kılar.
- E) İş adresi yazılmadığı için ikametgâh adresi dikkate alınamaz.

53. Bir kişi, bir kamu kurumundan belirli bir yatırım kararının kendisi açısından uygun olup olmadığı konusunda kişisel tavsiye ve hukuki görüş istemiştir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu bakımından bu talep nasıl değerlendirilir?

- A) Talep, hiçbir gerekçe gösterilmeden gizli bilgi sayılır.
- B) Kurum, talebi mutlaka on beş iş günü içinde görüş vererek karşılar.
- C) Tavsiye ve mütalaa talebi olduğu için Kanun kapsamı dışındadır.
- D) Kurum, başvuruyu doğrudan mahkemeye gönderir.
- E) Başvuru yalnızca noter aracılığıyla yapılırsa incelenir.

54. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda kamu kaynaklarının kullanılmasında birlikte gözetilmesi gereken üç temel ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etkililik - ekonomiklik - verimlilik
- B) Yetki - temsil - vesayet
- C) Kârlılık - rekabet - özelleştirme
- D) Gizlilik - merkeziyetçilik - hız
- E) Eşitlik - kıdem - hiyerarşi

55. Millî Eğitim Bakanlığı'nda;

- merkezî sistemle yürütülen yerleştirme ve bitirme sınavlarını planlama,
- sınav sonuç belgelerini düzenleme,
- sınavlara yapılan itirazları inceleme

görevlerini yürüten hizmet birimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- B) Personel Genel Müdürlüğü
- C) Strateji Geliştirme Başkanlığı
- D) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- E) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

56. Millî Eğitim Bakanlığı'nda dijital eğitim içerikleri ve platformları geliştirme, eğitim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik çalışmalar yürütme ve bu alandaki yenilikleri izleme görevi öncelikle hangi hizmet birimine aittir?

- A) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- B) İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
- C) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | SORULAR 57-68

57. Millî Mücadele'nin Güney Cephesi'nde Maraş, Antep ve Urfa çevresindeki direnişle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bölgedeki işgaller Mudanya Ateşkes Antlaşması'yla sona ermiştir.
- B) Mücadele yalnızca diplomatik görüşmelerle sürdürülmüş, silahlı direniş yaşanmamıştır.
- C) Cephedeki bütün savaşlar düzenli ordunun merkezî komutasıyla yürütülmüştür.
- D) Cepheye Yunan ordusuna karşı savaşılmıştır.
- E) Yerel halkın örgütlediği millî kuvvetler, Fransız ve Ermeni birliklerine karşı etkili olmuştur.

58. Millî Mücadele'deki direnişi nedeniyle Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 1921 yılında "Gazi" unvanı verilen şehir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Adana
- B) Kilis
- C) Urfa
- D) Antep
- E) Maraş

59. 1924 Anayasası ile ilgili;

I. Devletin yönetim biçiminin cumhuriyet olduğu belirtilmiştir.

II. Yasama ve yürütme yetkilerinin TBMM'de toplandığı, yürütmenin Cumhurbaşkanı ve Bakanlar Kurulu eliyle kullanılacağı kabul edilmiştir.

III. Yargı yetkisinin bağımsız mahkemelerce kullanılacağı düzenlenmiştir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I, II ve III
- D) I ve II
- E) II ve III

60. Aşağıdakilerden hangisi Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ile ilgili doğru bir bilgidir?

- A) Çok partili hayatın kalıcı biçimde başlamasını sağlamıştır.
- B) Cumhuriyet döneminin ilk muhalefet partisi olmuş ve Şeyh Said İsyanı sonrasında kapatılmıştır.
- C) Millî Mücadele yıllarında Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti'nin yerine kurulmuştur.
- D) Mustafa Kemal'in isteğiyle Fethi Okyar tarafından 1930'da kurulmuştur.
- E) Menemen Olayı'ndan sonra kendiliğinden kapanmıştır.

61. 1930'da kurulan Serbest Cumhuriyet Fırkasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İkinci TBMM açılmadan önce kurulmuş ilk siyasi partidir.
- B) 1946 seçimlerinden sonra iktidara gelmiştir.
- C) Şeyh Said İsyanı'nın örgütleyicisi olduğu gerekçesiyle kapatılmıştır.
- D) Atatürk'ün teşvikiyle Fethi Okyar tarafından kurulmuş, kısa süre sonra kurucusu tarafından feshedilmiştir.
- E) Millî Mücadele boyunca İstanbul Hükûmetini desteklemiştir.

62. 1930 Menemen Olayı, Cumhuriyet yönetimine karşı dinî söylemlerle girilen bir ayaklanma ve Asteğmen Kubilay'ın öldürülmesiyle sonuçlanmıştır.

Bu olay, aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisinin korunmasının önemini en doğrudan göstermiştir?

- A) Milliyetçilik
- B) Halkçılık
- C) Cumhuriyetçilik
- D) Laiklik
- E) Devletçilik

63. 1933 Üniversite Reformu kapsamında aşağıdaki gelişmelerden hangisi gerçekleşmiştir?

- A) Darülfünun kaldırılarak İstanbul Üniversitesi kurulmuştur.
- B) Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilmiştir.
- C) Köy Enstitüleri açılmıştır.
- D) Türk Tarih Kurumu kurulmuştur.
- E) Millet Mektepleri açılmıştır.

64. Cumhuriyet'in ilk yıllarında özel girişimi desteklemek amacıyla Teşvik-i Sanayi Kanunu çıkarılmış; ancak sermaye ve girişimci yetersizliği ile 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı sonrasında devletin sanayi yatırımlarındaki rolü artmıştır.

Bu gelişmelerden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Tarım sektörü tamamen göz ardı edilmiştir.
- B) Devletçilik ilkesi yabancı sermayenin bütün faaliyetlerini yasaklamıştır.
- C) Özel mülkiyet bütünüyle kaldırılmıştır.
- D) Ekonomi politikasında koşullara göre özel girişimi destekleyen ve devlet müdahalesini artıran pragmatik bir yol izlenmiştir.
- E) Ekonomik kararlar yalnızca savaş döneminde alınmıştır.

65. Cumhuriyet döneminde;

- maden kaynaklarını araştırma,
- madencilik yatırımlarını finanse etme ve işletme,
- sanayi tesisleri kurup üretim yapma

görevleri için oluşturulan kurumlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) MTA - Etibank - Sümerbank
- B) Etibank - MTA - Sümerbank
- C) Sümerbank - Etibank - MTA
- D) Sümerbank - MTA - Etibank
- E) MTA - Sümerbank - Etibank

66. Türkiye, İngiltere ve Irak arasında imzalanan 1926 Ankara Antlaşması ile aşağıdaki sorunlardan hangisi çözüme bağlanmıştır?

- A) Boğazlar sorunu
- B) Kapitülasyonlar sorunu
- C) Musul sorunu
- D) Hatay sorunu
- E) Nüfus mübadelesi sorunu

67. Bir yönetim anlayışında siyasi iktidarın kaynağının millete ait olduğu, yöneticilerin seçimle belirlendiği ve kamu görevlerinin belirli bir kişi ya da aileye miras yoluyla geçmediği kabul edilmektedir.

Bu anlayış aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Devletçilik
- B) İnkılapçılık
- C) Halkçılık
- D) Cumhuriyetçilik
- E) Laiklik

68. Aşağıdaki inkıaplardan hangileri laiklik ilkesiyle doğrudan ilişkilidir?

- I. Halifeliğin kaldırılması
- II. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulü
- III. Kabotaj Kanunu'nun kabulü

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) Yalnız I
- D) I, II ve III
- E) II ve III

EĞİTİM BİLİMLERİ | SORULAR 69-80

69. Öğrencilerden okulun atık sorununa ilişkin verileri inceleyip özgün bir azaltma modeli tasarlamaları, modeli denemeleri ve gerekçeleriyle sunmaları istenmiştir.

Bu görev yenilenmiş Bloom taksonomisinde ağırlıklı olarak hangi bilişsel süreç boyutuna karşılık gelir?

- A) Hatırlama
- B) Uygulama
- C) Çözümleme
- D) Yaratma
- E) Anlama

70. Bir öğrenci yeni kavramları ritim ve melodiye dönüştürdüğünde daha kolay hatırlamakta; ses örüntülerini ayırt etmede ve beste yapmada başarılı olmaktadır.

Bu öğrencide baskın olduğu söylenebilecek zekâ alanı hangisidir?

- A) Mantıksal-matematiksel zekâ
- B) Sözel-dilsel zekâ
- C) Doğacı zekâ
- D) Bedensel-kinestetik zekâ
- E) Müziksel-ritmik zekâ

71. Öğrenciler altı hafta boyunca okul çevresindeki gürültü kirliliğini ölçmüş, farklı derslerden yararlanarak verileri çözümlemiş, uzmanlarla görüşmüş ve uygulanabilir bir çözüm prototipi geliştirip yerel paydaşlara sunmuştur.

Bu öğrenme süreci aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine en uygun örnektir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Tam öğrenme
- C) Bireyselleştirilmiş öğretim
- D) Programlı öğretim
- E) Proje tabanlı öğrenme

72. Altı şapkalı düşünme tekniğinde bir öğrenci önerilen projenin olası risklerini, eksiklerini ve neden başarısız olabileceğini kanıtlara dayanarak değerlendirmektedir.

Bu öğrenci hangi renk şapkanın işlevini yerine getirmektedir?

- A) Kırmızı şapka
- B) Siyah şapka
- C) Yeşil şapka
- D) Sarı şapka
- E) Beyaz şapka

73. Öğretmen bir grupta deney düzeneğini kontrol ederken sınıfın diğer tarafındaki tartışmayı göz işaretiyle durdurmuş, aynı anda kapıdaki öğrencinin sorusunu kısa bir yönlendirmeye çözmüştür.

Kounin'in sınıf yönetimi kavramlarına göre öğretmenin bu davranışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtüşme (aynı anda birden çok olayı yönetme)
- B) Dalga etkisi
- C) Geçişlerin pürüzsüzlüğü
- D) Doygunluğu önleme
- E) Grup odağı

74. Bir okulun rehberlik programında bütün sınıf düzeylerine yönelik zaman yönetimi, akran ilişkileri, karar verme ve dijital güvenlik etkinlikleri sorun ortaya çıkmadan önce planlanmıştır.

Bu program öncelikle hangi rehberlik anlayışını yansıtır?

- A) Yalnızca iyileştirici rehberlik
- B) Sorun yaşayan öğrencileri ayırmaya dayalı rehberlik
- C) Gelişimsel ve önleyici rehberlik
- D) Kriz odaklı rehberlik
- E) Meslek seçimini tek amaç sayan rehberlik

75. Bir öğretmen zor bir sunum görevi öncesinde öğrencisine önce kısa ve başarılabilir sunumlar yaptırmış, her başarıdan sonra görevin karmaşıklığını artırmıştır. Öğrenci zamanla “Bu işi yapabilirim.” inancını geliştirmiştir.

Bu uygulama en doğrudan hangi kavramı güçlendirmektedir?

- A) Dışsal denetim odağı
- B) Öz yeterlik
- C) Bilişsel çelişki
- D) Klasik koşullanma
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

76. Bir okul müdürü öğretmenlerin ders tasarımında anlamlı seçimler yapmasına izin vermekte, mesleki gelişim için erişilebilir destek sağlamakta ve öğretmenler arası güvene dayalı iş birliğini güçlendirmektedir.

Öz belirleme kuramına göre bu uygulamalar sırasıyla hangi temel psikolojik ihtiyaçları destekler?

- A) Yeterlik - özerklik - güç
- B) Özerklik - yeterlik - ilişkili olma
- C) İlişkili olma - statü - yeterlik
- D) Özerklik - güvenlik - statü
- E) Güç - başarı - yakınlık

77. Aynı öğrenci grubunun iki testteki puanlarına ilişkin bilgiler şöyledir:

Test	Aritmetik ortalama	Standart sapma
K	80	8
L	50	6

Testlerin ölçü birimleri karşılaştırılabilir olduğuna göre puanların ortalamaya göre göreceli değişkenliği hakkında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) L testindeki puanlar göreceli olarak daha heterojendir.
- B) İki testin göreceli değişkenliği eşittir.
- C) Standart sapması küçük olduğu için L testi kesinlikle daha homojendir.
- D) Yalnızca ortalamalara bakılarak K testi daha heterojen sayılır.
- E) K testindeki puanlar göreceli olarak daha heterojendir.

78. Bir çoktan seçmeli maddenin güçlük indeksi 0,72, ayırt edicilik indeksi 0,43 olarak hesaplanmıştır.

Bu maddeyle ilgili en uygun yorum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Madde orta güçlüktedir ve ayırt edicilik bilgisi yorumlanamaz.
- B) Madde çok zordur ve testten kesinlikle çıkarılmalıdır.
- C) Madde görece kolaydır ancak ayırt ediciliği negatiftir.
- D) Madde zordur ve ayırt ediciliği düşüktür.
- E) Madde görece kolaydır ve ayırt ediciliği yüksektir.

79. Bir okulda öğretmenler hata yaptıklarında cezalandırılma veya küçük düşürülme korkusu yaşamadan bunu paylaşabilmekte, toplantılarda soru sorabilmekte ve farklı görüşlerini açıkça dile getirebilmektedir.

Bu okul ortamı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Öğrenilmiş çaresizlik
- B) Zorlayıcı güç
- C) Örgütsel sessizlik
- D) Rol çatışması
- E) Psikolojik güvenlik

80. Bir okul müdürü dönem başında performans ölçütlerini açıkça belirlemiş; hedeflere ulaşan ekiplere önceden duyurulan ödülleri vermiş, sapma olduğunda ise belirlenen düzeltici işlemleri uygulamıştır.

Bu yöneticinin liderlik yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşlemci liderlik
- B) Otantik liderlik
- C) Dönüşümcü liderlik
- D) Hizmetkâr liderlik
- E) Dağıtılmış liderlik

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.