

MEB EĞİTİM KURUMLARINA
YÖNETİCİ SEÇME SINAVI

EKYS DENEME-6
SORU KİTAPÇIĞI

80 SORU | 5 SEÇENEK | 150 DAKİKA

Resmî simülasyon: 150 dakika
Hızlandırılmış uygulama: 120 dakika

2019-2026 resmî EKYS kitapçıklarının soru yaklaşımı incelenerek
tamamı yeni bağlam ve seçeneklerle hazırlanmıştır.

YAYIN NOTU: Mevzuat soruları kullanım öncesinde güncel metinlerle son kez kontrol edilmelidir.

SINAV AÇIKLAMALARI

1. Bu kitapçıkta toplam 80 soru bulunmaktadır. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.
2. Resmî simülasyon süresi 150 dakika; hızlandırılmış uygulama süresi 120 dakikadır.
3. Değerlendirme doğru cevap sayısı üzerinden yapılır; yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.
4. Cevaplarınızı ayrı cevap formuna işaretleyiniz. Aynı soruda birden fazla seçenek işaretlemeyiniz.
5. Soruların sırası: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Genel Kültür, Mevzuat, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Eğitim Bilimleri.
6. Bu çalışma bağımsız bir hazırlık denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir.

Soru Dağılımı

Bölüm	Soru Aralığı	Soru	Oran
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1-24	24	%30
Genel Kültür	25-40	16	%20
Mevzuat	41-56	16	%20
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	57-68	12	%15
Eğitim Bilimleri	69-80	12	%15

Başarılar dileriz.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

1-24 | 24 SORU

1. Bir okulun yıllık gelişim planında akademik öğrenmelerin yanında öğrencilerin duygularını yönetmesi, sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirmesi, estetik duyarlılık kazanması ve toplumsal sorumluluk üstlenmesi için birbirini tamamlayan çalışmalar tasarlanmıştır.

Bu plan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hangi temel yaklaşımını en doğrudan yansıtır?

- A) Yalnızca akademik başarıya dayalı öğretim
- B) Standartlaştırılmış tek tip öğrenme
- C) Bütüncül eğitim anlayışı
- D) Ders dışı etkinlikleri öğretimden ayırma
- E) İçeriği ölçme aracına göre daraltma

2. Bir öğrenci robotik kodlama adımlarını doğru biçimde açıklayabilmekte ve örnek kodu çalıştırabilmektedir. Ancak hata ayıklama sırasında ilk güçlükte vazgeçmekte, başkasına ait verileri izinsiz kullanmakta ve çözümünün etkilerini sorgulamamaktadır.

Öğretmenin yalnızca yeni kodlama teknikleri öğretmek yerine sebat, etik duyarlılık ve değerlendirme becerisini de geliştirmesi model açısından neden gereklidir?

- A) Bilgi kazanımı gerçekleştiğinde diğer boyutlar kendiliğinden gelişir.
- B) Bilgi, beceri, eğilim ve değerler birlikte işleyen bir beceri örgüsü oluşturur.
- C) Değerler yalnızca ders dışı sosyal etkinliklerde ele alınır.
- D) Eğilimler ölçülemediği için öğrenme tasarımının dışında tutulur.
- E) Beceri öğretimi yalnızca doğru sonuca ulaşmayla sınırlandırılır.

3. Öğrenciler okul yakınındaki derenin farklı noktalarında suyun rengini, kokusunu, akış hızını ve çevredeki canlı çeşitliliğini belirli aralıklarla kaydetmektedir. Bu aşamada neden-sonuç açıklaması yapmadan, gözlenebilir özellikleri sistemli biçimde betimlemektedirler.

Bu çalışmada ağırlıklı olarak kullanılan kavramsal beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genelleme
- B) Gözlemlleme
- C) Çıkarım yapma
- D) Sınıflandırma
- E) Karşılaştırma

4. Bir öğrenci on sayfalık okul iklimi raporunu incelerken tekrarları çıkarır; temel sorunu, başlıca kanıtları ve önerileri özgün anlamı bozmadan kısa bir metinde bir araya getirir.

Öğrencinin gerçekleştirdiği işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özetleme
- B) Sınıflandırma
- C) Örüntü tanıma
- D) Yapılandırma
- E) Çözümleme

5. Okul meclisi bahçenin kullanımına ilişkin beş öneriyi maliyet, erişilebilirlik, güvenlik ve çevresel etki ölçütleriyle puanlamış; her seçeneğin olası sonuçlarını tartıştıktan sonra bir öneriyi uygulamaya seçmiştir.

Bu süreçte baskın olan üst düzey düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı düşünme
- B) Karar verme
- C) Eleştirel düşünme
- D) Problem çözme
- E) Rutin işlem yapma

6. Bir öğrenci araştırma raporunda doğrudan aldığı cümleleri tırnak içinde göstermiş, başka yazarlara ait düşünceleri anlamını bozmadan kendi sözleriyle ifade etmiş, yararlandığı bütün kaynakları kaynakçada belirtmiş ve kullandığı görsellerin lisans koşullarını kontrol etmiştir.

Bu uygulamalar öncelikle hangi okuryazarlık becerisinin göstergesidir?

- A) Finansal okuryazarlık
- B) Kültür okuryazarlığı
- C) Bilgi okuryazarlığı
- D) Vatandaşlık okuryazarlığı
- E) Sağlık okuryazarlığı

7. Bir öğrenci çevrim içi öğrenme platformunda iki aşamalı doğrulamayı etkinleştirmiş, uygulama izinlerini sınırlandırmış, kişisel fotoğraflarının kimlerce görülebileceğini düzenlemiş ve paylaşımlarının kalıcı dijital iz bırakabileceğini dikkate almıştır.

Bu davranışlar aşağıdaki becerilerden hangisiyle en yakından ilişkilidir?

- A) Veri okuryazarlığı
- B) Dijital okuryazarlık
- C) Kültür okuryazarlığı
- D) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı
- E) Sağlık okuryazarlığı

8. Bir grafikte okulun enerji tüketimi iki ay arasında yalnızca yüzde 4 artmasına rağmen dikey eksen 96'dan başlatıldığı için sütunlardan biri diğerinin yaklaşık iki katı görünmektedir. Öğrenci eksen başlangıcını fark ederek grafiğin oluşturduğu izlenimi sorgulamıştır.

Öğrencinin ağırlıklı olarak kullandığı okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgi okuryazarlığı
- B) Finansal okuryazarlık
- C) Vatandaşlık okuryazarlığı
- D) Görsel sanat okuryazarlığı
- E) Veri okuryazarlığı

9. Sunum öncesinde kalp atışının hızlandığını ve düşüncelerinin dağıldığını fark eden bir öğrenci, bu tepkinin özellikle hazırlıksız olduğunu düşündüğü anlarda arttığını belirlemektedir. Güçlü olduğu ve desteklenmesi gereken yönlerini de not etmektedir.

Bu öğrencinin öncelikle geliştirdiği sosyal-duygusal öğrenme becerisi hangisidir?

- A) İş birliği
- B) Sosyal farkındalık
- C) İlişki becerileri
- D) Öz farkındalık
- E) Sorumlu karar verme

10. Bir öğrenci tartışma sırasında öfkelenildiğini fark ettiğinde hemen yanıt vermek yerine kısa bir nefes egzersizi yapmakta, söyleyeceklerini zihninde sıralamakta ve hedefinden uzaklaştıracak tepkisini ertelemektedir.

Bu davranış aşağıdaki sosyal-duygusal öğrenme becerilerinden hangisine örnektir?

- A) Sosyal farkındalık
- B) Empati
- C) Öz düzenleme
- D) İş birliği
- E) Sorumlu karar verme

11. İki öğrenci grup çalışmasında görev paylaşımı nedeniyle anlaşmazlık yaşamıştır. Öğretmenin yönlendirmesiyle birbirlerini kesmeden dinlemiş, suçlayıcı ifadeler yerine "Ben..." dili kullanmış ve her iki tarafın ihtiyacını gözeterek ortak bir çözüm geliştirmişlerdir.

Bu süreç en çok hangi sosyal-duygusal öğrenme becerisini yansıtır?

- A) Öz farkındalık
- B) Öz düzenleme
- C) Akademik öz yeterlik
- D) Veri okuryazarlığı
- E) İlişki becerileri

12. Bir öğrenci bilim şenliği projesinde ilk denemesi başarısız olunca çalışma takvimini yeniden düzenlemiş, eksiklerini araştırmış, düzenli tekrarlar yapmış ve ürünü ölçütleri karşılayıncaya kadar geliştirmeyi sürdürmüştür.

Bu davranış örüntüsü aşağıdaki değerlerden hangisinin eyleme dönüşmesine en uygun örnektir?

- A) Estetik
- B) Özgürlük
- C) Mahremiyet
- D) Çalışkanlık
- E) Tasarruf

13. Sınıf öğrencileri ortak kullanılan deney malzemelerini her çalışmadan sonra uygun biçimde temizlemekte, atıkları türlerine göre ayırmakta ve yaşam alanını hem kişisel sağlık hem çevre düzeni açısından korumaktadır.

Bu uygulama öncelikle hangi değer davranış göstergesidir?

- A) Temizlik
- B) Dostluk
- C) Adalet
- D) Cesaret
- E) Vatanseverlik

14. Bir öğrenci, yeni gelen arkadaşının okul düzenine uyum sağlamakta zorlandığını fark etmiş; karşılık beklemeden derslikleri tanıtmış, ihtiyaç duyduğu notları paylaşmış ve onun kulüp çalışmalarına katılmasına destek olmuştur.

Bu davranışlar en doğrudan hangi değerle ilişkilidir?

- A) Bağımsızlık
- B) Yardımseverlik
- C) Dürüstlük
- D) Sabır
- E) Estetik

15. Bir öğrenci uzun süreli bitki gözleminde sonuçların hemen ortaya çıkmamasından yakınmak yerine ölçümleri belirlenen günlerde sürdürmekte, sırasını beklemekte ve beklenmedik gecikmeler karşısında çalışmayı bırakmamaktadır.

Öğrencinin davranışı aşağıdaki değerlerden hangisini en açık biçimde gösterir?

- A) Özgürlük
- B) Adalet
- C) Sabır
- D) Dostluk
- E) Vatanseverlik

16. Bir öğrenci evde bakım gerektiren bir yakınının ihtiyaçları için aile üyeleriyle görev paylaşımı yapmakta, ortak kararları konuşarak almakta ve farklı kuşakların görüşlerine saygı göstermektedir.

Bu davranışlar hangi değer in eylem alanıyla daha çok ilişkilidir?

- A) Tasarruf
- B) Bilimsellik
- C) Bağımsızlık
- D) Estetik
- E) Aile bütünlüğü

17. Sınıf tartışmasında bir öğrenci kendi görüşünü baskı görmeden açıklamakta, arkadaşlarının farklı düşüncelerini ifade etme hakkını da korumakta ve seçiminin doğuracağı sorumlulukları üstlenmektedir.

Bu durum aşağıdaki değerlerden hangisinin dengeli biçimde yaşanmasına örnektir?

- A) Özgürlük
- B) Temizlik
- C) Tasarruf
- D) Sabır
- E) Çalışkanlık

18. Bir zümre öğretim tasarımı na başlamadan önce şu ilkelerde uzlaşmıştır:

- Her öğrenci uygun destek sağlandığında gelişebilir.
- Öğrenciler öğrenme sürecine etkin katılmalıdır.
- Bireysel farklılıklar öğretim planlamasında dikkate alınmalıdır.

Bu ilkeler öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşeni kapsamında değerlendirilir?

- A) Ön değerlendirme süreci
- B) Köprü kurma
- C) Öğrenme kanıtları
- D) Temel kabuller
- E) Farklılaştırma uygulamaları

19. Bir öğretmen "oran-orantı" konusuna başlamadan önce öğrencilerine beş kısa soru ve bir günlük yaşam problemi vermiştir. Sonuçları not vermek için kullanmamış; eksik ön koşul öğrenmeleri ve kavram yanlışlarını belirleyerek gruplara sunacağı desteği planlamıştır.

Bu uygulama hangi bileşene örnektir?

- A) Köprü kurma
- B) Sonuç değerlendirme
- C) Zenginleştirme
- D) Akran değerlendirme
- E) Ön değerlendirme süreci

20. Öğretmen doğrusal ilişki konusuna, öğrencilerin evlerindeki su faturalarında yer alan "tüketim miktarı-bedel" tablosunu inceleyerek başlamış; günlük yaşam deneyimini matematikteki değişim oranı kavramıyla ilişkilendirmiştir.

Bu başlangıç etkinliği modelde hangi bileşene karşılık gelir?

- A) Temel kabuller
- B) Ön değerlendirme
- C) Destekleme
- D) Köprü kurma
- E) Sonuç değerlendirme

21. Aynı öğrenme çıktısı için öğretmen, konuya hâkim öğrencilerden yerel bir sorun üzerine özgün veri toplayıp model geliştirmelerini istemiş; ön koşul eksikliği olan öğrencilere ise adım kartları, örnek çözüm ve ek zaman sağlamıştır.

Bu uygulamada farklılaştırmanın hangi iki yönü birlikte kullanılmıştır?

- A) Ön değerlendirme ve sonuç değerlendirme
- B) Köprü kurma ve temel kabuller
- C) Zenginleştirme ve destekleme
- D) Öz değerlendirme ve akran değerlendirme
- E) İçerik aktarımı ve standartlaştırma

22. Bir ölçme aracı öğrenciye art arda doğru-yanlış türünde ifadeler sunulmaktadır. Her yanıt öğrenciyi başka bir ifadeye yönlendirmekte ve izlenen yola göre farklı çıkış noktalarına ulaşılmaktadır.

Bu ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- B) Yapılandırılmış grid
- C) Kontrol listesi
- D) Dereceli puanlama anahtarı
- E) Kavram haritası

23. Öğretmen bir performans görevi vermeden önce "kanıt kullanma", "gerekçeleştirme" ve "sunum düzeni" ölçütlerini, başarı düzeylerinin açıklamalarıyla birlikte öğrencilerle paylaşmıştır. Öğrenciler çalışma sırasında bu ölçütlerden yararlanarak ürünlerini gözden geçirmiştir.

Bu uygulamanın temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beklentileri görünür kılmak ve öğrencinin kendi öğrenmesini izlemesini desteklemek
- B) Bütün öğrencilerin aynı ürünü hazırlamasını zorunlu kılmak
- C) Değerlendirme ölçütlerini öğrencilerden gizlemek
- D) Yalnızca sınıf içi sıralama yapmak
- E) Öğretmenin gözlem yapma ihtiyacını ortadan kaldırmak

24. Bir öğrenme çıktısı öğrencinin bir iddiayı güvenilir kanıtlarla savunmasını gerektirmektedir. Öğretmen ise yalnızca kavram tanımlarının sorulduğu çoktan seçmeli bir test uygulamış ve öğrencinin kanıt kullanma performansını hiç gözlemlememiştir.

Bu tasarımda öncelikle hangi uyum sorunu vardır?

- A) İçerik ile okul takvimi arasında uyumsuzluk
- B) Değerler ile fiziksel ortam arasında uyumsuzluk
- C) Ön değerlendirme ile köprü kurma arasında uyumsuzluk
- D) Öğrenme çıktısı ile öğrenme kanıtı arasında uyumsuzluk
- E) Zenginleştirme ile destekleme arasında uyumsuzluk

25. Bilgiye ulaşmanın kolaylaşması, insanın kendiliğinden daha iyi düşüneceği anlamına gelmez. Çok sayıda kaynağı art arda okumak, seçme ve ilişkilendirme yapılmadığında zihni yalnızca kalabalıklaştırabilir. Asıl önemli olan, ulaşılan bilgiyi sorgulamak, başka bilgilerle karşılaştırmak ve yeni bir bağlam içinde anlamlandırmaktır.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgiye erişim, onu seçme, sorgulama ve anlamlandırma becerisiyle değer kazanır.
- B) Çok sayıda kaynak okumak her durumda düşüncüyü geliştirir.
- C) Bilginin kolay ulaşılır olması öğrenme ihtiyacını azaltır.
- D) Kaynakları karşılaştırmak bilgi edinmeyi gereksiz biçimde yavaşlatır.
- E) İnsan zihni ancak ezber yoluyla bilgiyi koruyabilir.

26. Bir müzenin yalnızca eski eşyaların sergilendiği sessiz bir depo olduğu düşüncesi artık geride kalıyor. Günümüzde müzeler, ziyaretçinin dokunabildiği kopyalar, etkileşimli ekranlar ve canlandırmalar aracılığıyla geçmiş araştırmasına imkân veriyor. --- Böylece ziyaretçi, kendisine hazır bilgi sunulan pasif bir izleyici olmaktan çıkıp tarihsel anlamın kurulmasına katılan etkin bir özneye dönüşüyor.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bu uygulamalar, sergilenen nesne ile ziyaretçinin deneyimi arasında çok yönlü bir ilişki kuruyor.
- B) Müzelerdeki bütün eserlerin özgün olması ziyaretçi sayısını kesin olarak artırır.
- C) Geçmişte kullanılan müzecilik yöntemlerinin tamamı günümüzde yasaklanmıştır.
- D) Müze binalarının kent merkezinde bulunması ulaşım sorununu bütünüyle çözer.
- E) Sergi salonlarında sessizliğin korunması tarih öğrenmenin tek koşuludur.

27. Bir okulda pazartesten cumaya her gün bir atölye yapılacaktır: Dil, STEM, Müzik, Sanat ve Tarih.

- Dil atölyesi pazartesi günü yapılacaktır.
- Müzik atölyesi çarşamba günü yapılacaktır.
- STEM atölyesi Sanat atölyesinden önce yapılacaktır.
- Tarih atölyesi Sanat atölyesinin hemen ertesi günü yapılacaktır.

Buna göre Tarih atölyesi hangi gün yapılacaktır?

- A) Pazartesi
- B) Salı
- C) Çarşamba
- D) Perşembe
- E) Cuma

28. Bir okul kütüphanesinde 600 kitap vardır. Kütüphaneye mevcut kitap sayısının yüzde 20'si kadar yeni kitap eklenmiş, ardından oluşan toplamın altıda biri kardeş okula gönderilmiştir.

Kütüphanede son durumda kaç kitap kalmıştır?

- A) 540
- B) 600
- C) 620
- D) 660
- E) 720

29. Bir okulun dört aya ait devam oranı ve tamamlanan sosyal sorumluluk projesi sayısı şöyledir:

Ay	Devam oranı (%)	Proje sayısı
Eylül	92	8
Ekim	94	7
Kasım	91	9
Aralık	95	10

Bu verilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Devam oranı yükseldikçe proje sayısı her ay artmıştır.
- B) Aralık ayında hem devam oranı hem proje sayısı diğer aylardan yüksektir.
- C) Proje sayısındaki artış devam oranının yükselmesine neden olmuştur.
- D) Kasım ayında proje başına düşen öğrenci sayısı en azdır.
- E) Ekim ve Kasım aylarında devam eden öğrenci sayısı eşittir.

30. 30° Doğu meridyenindeki bir kentte yerel saat 12.00 iken 45° Doğu meridyenindeki bir kentte yerel saat kaçtır?

- A) 11.00
- B) 11.30
- C) 12.15
- D) 12.30
- E) 13.00

31. Aşağıdaki özelliklerden hangisi Akdeniz iklim bölgesindeki, yağışla beslenen kısa bir akarsuyun yıllık akım düzenini en iyi açıklar?

- A) Yıl boyunca düzenli ve yüksek akım göstermesi
- B) İlkbaharda kar erimeleriyle en yüksek akıma ulaşması
- C) Kışın debisinin yükselmesi, yazın belirgin biçimde azalması
- D) Yazın muson yağışlarıyla taşkın oluşturması
- E) Kışın donma nedeniyle bütünüyle kuruması

32. Akarsuların taşıdığı malzemeleri eğimin azaldığı ova ve delta alanlarında biriktirmesiyle oluşan; genellikle genç, horizonları belirginleşmemiş ve tarımsal verimliliği yüksek topraklar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Terra rossa
- B) Çernezyom
- C) Allüvyal topraklar
- D) Podzol
- E) Kahverengi bozkır toprağı

33. Türkiye'nin doğusundan doğan, ülke sınırları dışına çıktıktan sonra Kura Nehri ile birleşen ve sularını Hazar Denizi'ne ulaştıran akarsu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sakarya Nehri
- B) Gediz Nehri
- C) Kızılırmak
- D) Aras Nehri
- E) Ceyhan Nehri

34. Türk tasavvuf edebiyatının ilk önemli örneklerinden sayılan, hikmet adı verilen şiirlerle İslam'ın ahlaki ve tasavvufi ilkelerini sade bir Türkçeyle anlatan Dîvân-ı Hikmet aşağıdaki isimlerden hangisine aittir?

- A) Ahmed Yesevî
- B) Yusuf Has Hacib
- C) Edip Ahmet Yükneki
- D) Kaşgarlı Mahmut
- E) Âşık Paşa

35. Büyük Selçuklu Devleti'nde Bağdat başta olmak üzere çeşitli merkezlerde kurulan Nizamiye Medreselerinin kuruluşunda etkili olan devlet adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Sînâ
- B) Fârâbî
- C) Uluğ Bey
- D) Ali Kuşçu
- E) Nizâmülmülk

36. III. Murat döneminde İstanbul'da bir rasathane kurarak astronomi gözlemleri yapan, mekanik saatleri gözlem aracı olarak kullanan Osmanlı bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Piri Reis
- B) Takiyüddin
- C) Kâtip Çelebi
- D) Matrakçı Nasuh
- E) Hezarfen Ahmet Çelebi

37. Mimarı tarafından "ustalık eserim" olarak nitelenen ve Edirne'de bulunan Selimiye Camii aşağıdaki mimarlardan hangisinin eseridir?

- A) Sedefkâr Mehmet Ağa
- B) Mimar Kemaleddin
- C) Vedat Tek
- D) Mimar Sinan
- E) Acem Ali

38. Divan edebiyatının son büyük şairlerinden biri kabul edilen ve tasavvufi-mecazi bir mesnevi olan Hüsn ü Aşk'ı kaleme alan sanatçı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fuzûlî
- B) Bâkî
- C) Nedim
- D) Şeyh Galip
- E) Nâbî

39. Orta Asya'dan Anadolu'ya uzanan geniş bir coğrafyada baharın gelişi ve doğanın canlanmasıyla ilişkilendirilen; ateşten atlama, yumurta boyama ve toplu kutlama gibi uygulamalarla yaşatılan kültürel unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hıdırellez
- B) Mevlevî sema töreni
- C) Kırkpınar yağlı güreşleri
- D) Mesir macunu festivali
- E) Nevruz

40. Dünyanın en hacimli destanlarından biri olarak kabul edilen, Manasçı adı verilen anlatıcılar tarafından kuşaktan kuşağa aktarılan Manas Destanı aşağıdaki Türk topluluklarından hangisine aittir?

- A) Kazaklar
- B) Özbekler
- C) Kırgızlar
- D) Türkmenler
- E) Azerbaycan Türkleri

MEVZUAT

41-56 | 16 SORU

41. 1982 Anayasası'na göre devletin;

- kişinin temel hak ve hürriyetlerini, sosyal hukuk devleti ve adalet ilkeleriyle bağdaşmayacak biçimde sınırlayan siyasal, ekonomik ve sosyal engelleri kaldırmaya,
- insanın maddi ve manevi varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamaya

çalışması hangi başlık kapsamında düzenlenmiştir?

- A) Cumhuriyetin nitelikleri
- B) Temel hak ve hürriyetlerin sınırlanması
- C) Kanun önünde eşitlik
- D) Devletin temel amaç ve görevleri
- E) Anayasanın bağlayıcılığı ve üstünlüğü

42. Bir kamu kurumu hizmet binasında engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak için ayrı düzenlemeler yapmış ve bu gruba öncelikli destek sağlamıştır.

1982 Anayasası'nın kanun önünde eşitlik hükmüne göre bu uygulamayla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Engelliler için alınacak özel tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmaz.
- B) Her türlü farklı uygulama mutlak biçimde eşitliğe aykırıdır.
- C) Özel tedbir yalnızca kanunla seçim hakkı konusunda alınabilir.
- D) Öncelikli destek ancak bütün vatandaşlara aynı anda sağlanırsa geçerlidir.
- E) Eşitlik ilkesi idari makamları bağlamaz.

43. Bir ilçe yöneticisi okul müdürüne mevzuata aykırı olarak bazı resmî kayıtları silmesini emretmiştir. Müdür emri hukuka aykırı görerek yerine getirmemiş ve aykırılığı üstüne bildirmiştir. Üst, emrini yazılı olarak yinelemiş; ayrıca emrin konusu ceza kanunlarına göre suç oluşturmaktadır.

1982 Anayasası'na göre okul müdürü nasıl davranmalıdır?

- A) Emir yazılı verildiği için derhâl yerine getirmelidir.
- B) Emri yerine getirip yalnızca sonradan idari itirazda bulunmalıdır.
- C) Emir hiçbir surette yerine getirmemeli; yerine getirirse sorumluluktan kurtulamayacağını bilmelidir.
- D) Emri bir astına devrederek yerine getirilmesini sağlamalıdır.
- E) Üstün sorumlu olacağı gerekçesiyle emri uygulamalıdır.

44. 1982 Anayasası'na göre seçimlerin başlamasından bitimine kadar, seçimin düzen içinde yönetimi ve dürüstlüğü ile ilgili bütün işlemleri yapma ve yaptıрма; seçim süresince ve seçimden sonra seçim konularıyla ilgili bütün yolsuzlukları, şikâyet ve itirazları inceleyip kesin karara bağlama görevi aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı
- B) Yüksek Seçim Kurulu
- C) Anayasa Mahkemesi
- D) İçişleri Bakanlığı
- E) Danıştay

45. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre kanunlarda yazılı hâller dışında devlet memurunun memurluğuna son verilememesi ve aylık ile diğer haklarının elinden alınamaması hangi genel hakla ilişkilidir?

- A) Emeklilik
- B) İzin
- C) Müracaat ve şikâyet
- D) Güvenlik
- E) Toplu sözleşme

46. Bir kamu kurumunda göreve giriş, sınıflar içinde ilerleme ve yükselmenin hizmet gerekleri, başarı ve yeterliğe dayandırılması; aynı koşulları taşıyanlara fırsat eşitliği sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu uygulama 657 sayılı Kanun'un temel ilkelerinden hangisine karşılık gelir?

- A) Sınıflandırma
- B) Kariyer
- C) Tarafsızlık
- D) Liyakat
- E) Sadakat

47. Bir memur hakkında kişisel husumet nedeniyle uydurma bir suç isnadıyla şikâyetle bulunulmuş, yürütülen kanuni işlem sonunda isnadın gerçek olmadığı kesinleşmiştir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki "isnat ve iftiralara karşı korunma" hükmüne göre yetkili makamın yapması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Memura otomatik olarak kademe ilerlemesi vermek
- B) İsnatta bulunan kişi hakkında kamu davası açılmasını Cumhuriyet savcılığından istemek
- C) Şikâyet dosyasını hiçbir işlem yapmadan kapatmak
- D) Memuru başka bir kuruma nakletmek
- E) Şikâyet sahibine yalnız sözlü uyarıda bulunmak

48. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi bir memurun siyasi partiye üye olduğu kesinleşmiştir.

Bu fiil aşağıdaki disiplin cezalarından hangisini gerektirir?

- A) Uyarma
- B) Kınama
- C) Devlet memurluğundan çıkarma
- D) Aylıktan kesme
- E) Kademe ilerlemesinin durdurulması

49. Bir devlet memuru, ilgili mevzuata uygun olarak kurulmuş bir kamu görevlileri sendikasına üye olmuştur.

Bu durum 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda düzenlenen hangi genel hakla ilişkilidir?

- A) Güvenlik hakkı
- B) Çekilme hakkı
- C) Sendika kurma ve sendikalara üye olma hakkı
- D) Emeklilik hakkı
- E) Müracaat ve şikâyet hakkı

50. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitim sistemi hangi iki ana bölümden kurulur?

- A) Örgün eğitim ve yaygın eğitim
- B) Temel eğitim ve yükseköğretim
- C) Resmî eğitim ve özel eğitim
- D) Zorunlu eğitim ve isteğe bağlı eğitim
- E) Genel eğitim ve mesleki eğitim

51. Aşağıdakilerden hangisi 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen Türk millî eğitiminin genel amaçlarıyla bağdaşmaz?

- A) Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı kişilik geliştirmek
- B) Hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip bireyler yetiştirmek
- C) İnsan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk duyan yurttaşlar yetiştirmek
- D) İlgi, istidat ve kabiliyetleri geliştirerek hayata ve mesleğe hazırlamak
- E) Bireyleri yalnızca ekonomik verimlilik sağlayan tek bir mesleğe yönleltmek

52. Bir eğitim kurumu, yerel bir talep üzerine kurumuna özgü yeni bir eğitim amacı belirlemek istemektedir. Ancak önerilen amaç, Türk millî eğitiminin genel amaçlarından biriyle açıkça çelişmektedir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Yerel talep varsa genel amaçlarla çelişen özel amaç uygulanabilir.
- B) Eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlara ve temel ilkelere uygun olarak belirlenmelidir.
- C) Özel amaçları yalnız okul aile birliği belirler.
- D) Genel amaçlar sadece yükseköğretim kurumlarını bağlar.
- E) Özel amaçlar herhangi bir mevzuat dayanağı olmaksızın değiştirilebilir.

53. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi isteğe bağlı ilköğretim kurumları arasında yer alır?

- A) İlkokullar
- B) Ortaokullar
- C) Özel eğitim okulları ve sınıfları
- D) Yatılı bölge ortaokulları
- E) Okul öncesi eğitim kurumları

54. Bir vatandaş, bir kamu kurumundan belirli bir istatistik raporunun örneğini istemiştir. Kurum, başvuruda "bu bilgiye neden ihtiyaç duyulduğunun" açıklanmadığı gerekçesiyle başvuruyu işleme almamıştır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu bakımından bu işlemle ilgili en uygun değerlendirme hangisidir?

- A) Başvuru yalnız milletvekili aracılığıyla yapılabilirdi için işlem doğrudur.
- B) Bilgi istemek için dava açılmış olması gerekir.
- C) İstatistik raporları hiçbir koşulda bilgi edinme kapsamına girmez.
- D) Başvuru sahibinden bilgi isteme gerekçesi açıklaması zorunlu olarak istenemez.
- E) Başvuru sahibi mutlaka kamu görevlisi olmalıdır.

55. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre aşağıdaki uygulamalardan hangisi mali saydamlık ilkesini en doğrudan gerçekleştirir?

- A) Bütün harcama kararlarının tek bir memur tarafından alınması
- B) Kamu hesaplarının kurum dışına kapalı tutulması
- C) Bütçe görüşmelerinin kamuoyundan gizli yürütülmesi
- D) Faaliyet raporlarının yalnız kurum içi kullanım için hazırlanması
- E) Mali yönetim kararları ve sonuçları hakkında kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesi

56. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre;

- mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerin eğitim-öğretimine yönelik çalışmalar yapmak,
- bu alandaki program, ders kitabı ve eğitim araçlarına ilişkin hazırlıkları yürütmek,
- sektörle iş birliği içinde mesleki eğitimi geliştirmek

hangi Millî Eğitim Bakanlığı hizmet biriminin görevleri arasındadır?

- A) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- B) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- C) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- D) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- E) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

57-68 | 12 SORU

57. Birinci Dünya Savaşı sonrasında toplanan Paris Barış Konferansı'nda İngiltere'nin desteğiyle alınan aşağıdaki kararlardan hangisi, Batı Anadolu'daki Millî Mücadele direnişini doğrudan hızlandırmıştır?

- A) Boğazların Türkiye'nin tam egemenliğine bırakılması
- B) Musul'un Türkiye'ye verilmesi
- C) Kapitülasyonların kaldırılması
- D) Hatay'ın Türkiye'ye katılması
- E) İzmir ve çevresinin Yunan kuvvetlerince işgal edilmesine izin verilmesi

58. İzmir'in işgalinden sonra bölgede inceleme yapan uluslararası bir heyetin hazırladığı raporda, işgal öncesinde bölgede Türklerin çoğunlukta olduğu, katliam iddialarının abartıldığı ve Yunan işgalinin haklı bir gerekçeye dayanmadığı belirtilmiştir.

Bu rapor aşağıdakilerden hangisidir?

- A) General Harbord Raporu
- B) King-Crane Raporu
- C) Amiral Bristol Raporu
- D) Milne Hattı Raporu
- E) Hrisantos Muhtırası

59. Sivas Kongresi kararlarını halka duyurmak ve Millî Mücadele düşüncesini yaymak amacıyla Sivas'ta yayımlanmaya başlayan gazete aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hâkimiyet-i Milliye
- B) Minber
- C) Açıksöz
- D) Albayrak
- E) İrade-i Milliye

60. 1921 Teşkilât-ı Esasiye Kanunu'nda "İcra kudreti ve teşri salâhiyeti milletin yegâne ve hakiki mümessili olan Büyük Millet Meclisinde tecelli ve temerküz eder." hükmüne yer verilmiştir.

Bu hüküm aşağıdaki yönetim özelliklerinden hangisini en açık biçimde gösterir?

- A) Güçler birliği ve meclis hükûmeti sistemi
- B) Sert kuvvetler ayrılığı ve başkanlık sistemi
- C) Çift meclisli yasama sistemi
- D) Mutlak monarşi
- E) Federal devlet yapısı

61. TBMM, Millî Mücadele yıllarında asker kaçaklarını yargılamak, ayaklanmaları bastırmak ve Meclis otoritesini ülke genelinde etkili kılmak amacıyla aşağıdaki kurumlardan hangisini oluşturmuştur?

- A) Divan-ı Âli
- B) Düyun-u Umumiye
- C) İstiklâl Mahkemeleri
- D) Meclis-i Mebusan
- E) Şûra-yı Devlet

62. Mustafa Kemal'in Sakarya Meydan Muharebesi sırasında verdiği "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır." emri aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- A) Ordunun tüm kuvvetleriyle sınır dışına çekilmesi
- B) Sadece kent merkezlerinin savunulması
- C) Deniz gücünün kara ordusunun yerine kullanılması
- D) Savunmanın tek bir çizgiye değil bütün vatan sathına yayılması
- E) Savaşın diplomatik görüşmelerle sona erdirilmesi

63. Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nin kazanılmasının ardından Mustafa Kemal'in "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!" emrini vermesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğu Cephesi'nde Ermenistan üzerine yeni bir harekât başlatmak
- B) Boğazları uluslararası bir komisyona devretmek
- C) İstanbul Hükûmetiyle ortak kabine kurmak
- D) Geri çekilen Yunan ordusunu takip ederek Anadolu'dan tamamen çıkarmak
- E) Sakarya'nın doğusuna yeniden savunma hattı kurmak

64. Lozan Barış Antlaşması'nda yabancı devletlerin vatandaşlarına Osmanlı döneminden kalan adli, mali ve ekonomik ayrıcalıkların bütünüyle kaldırılması aşağıdaki sorunlardan hangisinin Türkiye lehine çözüldüğünü gösterir?

- A) Musul
- B) Kapitülasyonlar
- C) Boğazlar
- D) Nüfus mübadelesi
- E) Dış borçlar

65. Cumhuriyetin ilk yıllarında köylünün ürün üzerinden ödediği ve tarımsal üretim üzerinde ağır bir yük oluşturan aşar vergisinin 1925'te kaldırılması öncelikle hangi Atatürk ilkesi doğrultusunda değerlendirilir?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Laiklik
- C) İnkılapçılık
- D) Milliyetçilik
- E) Halkçılık

66. Türk tarihini bilimsel yöntemlerle araştırmak, Türklerin dünya medeniyetine katkılarını ortaya koymak ve millî tarih bilincini güçlendirmek amacıyla 1931'de kurulan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk Dil Kurumu
- B) Halkevleri
- C) Türk Tarih Kurumu
- D) Maarif Vekâleti
- E) Millet Mektepleri

67. Türkçeyi yabancı dillerin etkisinden arındırmak, söz varlığını araştırmak ve Türkçenin bilim ve kültür dili olarak gelişmesini desteklemek amacıyla 1932'de kurulan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk Dil Kurumu
- B) Türk Tarih Kurumu
- C) Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi
- D) Talim ve Terbiye Kurulu
- E) Halkevleri

68. Türkiye'nin barışçı dış politikasının ve uluslararası saygınlığının göstergelerinden biri olarak 1932'de davet üzerine katıldığı kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balkan Antantı
- B) Milletler Cemiyeti
- C) Sadabad Paketi
- D) Birleşmiş Milletler
- E) Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü

EĞİTİM BİLİMLERİ

69-80 | 12 SORU

69. Bir başarı testindeki maddeler 1-0 biçiminde puanlanmaktadır. Test geliştiricisi, testin tek uygulamasından yararlanarak maddelerin birbiriyle tutarlı ölçme yapıp yapmadığını belirlemek istemektedir.

Bu amaçla aşağıdaki güvenirlilik katsayılarından hangisini kullanması en uygundur?

- A) KR-20
- B) Test-tekrar test korelasyonu
- C) Puanlayıcılar arası uyum
- D) Paralel formlar korelasyonu
- E) Spearman sıra farkları korelasyonu

70. İki öğretmen aynı 40 kompozisyonu birbirinden bağımsız olarak aynı rubrikle puanlamış, verdikleri puanlar arasında çok yüksek bir ilişki bulunmuştur.

Bu bulgu öncelikle aşağıdaki güvenirlik türlerinden hangisine kanıt sağlar?

- A) Kararlılık güvenirliği
- B) İç tutarlılık
- C) Eşdeğer form güvenirliği
- D) Puanlayıcılar arası güvenirlik
- E) Kapsam geçerliliği

71. Bir öğrencinin bir başarı testindeki yüzdelik sırası 80 olarak hesaplanmıştır.

Bu sonuç aşağıdakilerden hangisiyle en doğru açıklanır?

- A) Öğrenci testteki soruların tam olarak yüzde 80'ini doğru cevaplamıştır.
- B) Öğrencinin standart puanı 80'dir.
- C) Öğrenci grubun en yüksek puanını almıştır.
- D) Öğrenci, grubun yaklaşık yüzde 80'inden daha yüksek ya da eşit performans göstermiştir.
- E) Testin güvenirlik katsayısı 0,80'dir.

72. Bir öğrenci her gün servisle giderken çevredeki sokakları dikkatle izlemiş ancak bu bilgiyi kullanması için ödül almamıştır. Servis arızalandığında daha önce hiç yürümediği hâlde kestirme yolu bulup okula ulaşmıştır.

Bu durum aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Klasik koşullanma
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Gizil öğrenme
- D) Model alma
- E) Sönme

73. Bir öğretmen, öğrencilerin "ısı" ve "sıcaklık" kavramlarını aynı anlamda kullandığını belirlemiştir. İki kavramın benzer ve farklı yönlerini birlikte inceletmiş, görünürde çelişen örnekleri açıklamış ve kavramlar arasındaki ilişkiyi yeniden kurmalarını sağlamıştır.

Ausubel'in anlamlı öğrenme yaklaşımına göre bu uygulama aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Bütünleştirici uzlaştırma
- B) İleriye zincirleme
- C) Gizil öğrenme
- D) Tepkisel koşullanma
- E) Ayrımlı pekiştirme

74. Öğretmen adayları on dakikalık bir dersi küçük bir akran grubuna sunmakta, sunumları video ile kaydedilmekte, belirli bir öğretim becerisine ilişkin geri bildirim aldıktan sonra dersi yeniden planlayıp tekrar sunmaktadır.

Bu uygulama aşağıdaki tekniklerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Mikro öğretim
- C) Beyin fırtınası
- D) Gösterip yaptırma
- E) Altı şapkalı düşünme

75. Öğrenciler heterojen takımlarda konuya hazırlanmış, daha sonra benzer başarı düzeyindeki öğrenciler turnuva masalarında akademik oyun sorularını yanıtlamış ve kazandıkları puanları kendi takımlarına taşımıştır.

Bu iş birlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayrılıp birleşme
- B) Takım-oyun-turnuva
- C) Düşün-eşleş-paylaş
- D) Akvaryum
- E) Proje tabanlı öğrenme

76. Bir okul, "kentte su kıtlığı" sorununu merkeze alan bir öğretim programı hazırlamıştır. Öğrenciler fen, matematik, sosyal bilgiler ve dil derslerindeki bilgi ve becerileri kullanarak sorunun nedenlerini incelemekte, paydaşlarla görüşmekte ve uygulanabilir çözüm önerileri geliştirmektedir.

Bu program tasarımı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Konu merkezli tasarım
- B) Disiplin tasarımı
- C) Geniş alanlar tasarımı
- D) Çekirdek tasarım
- E) Sorun merkezli tasarım

77. Okul rehber öğretmeni öğrencilerin ilgi, yetenek, kişilik özellikleri ve yaşam koşulları hakkında bilgi edinmek için gözlem, görüşme, otobiyografi ve çeşitli testlerden yararlanmakta; elde ettiği verileri eğitimsel ve mesleki yönlendirmede kullanmaktadır.

Bu çalışmalar rehberlik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Oryantasyon
- B) Bilgi verme
- C) Bireyi tanıma
- D) İzleme ve değerlendirme
- E) Sevk

78. Öğretmen, ders sırasında arkadaşının sözünü kesen bir öğrenciye sakin ve açık biçimde sınıf kuralını hatırlatmıştır. Bu müdahaleyi gören diğer öğrenciler de konuşma sıralarına daha dikkatli uymaya başlamıştır.

Kounin'in sınıf yönetimi kavramlarına göre bu durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farkında olma
- B) Örtüşme
- C) Grup odaklılık
- D) Geçişlerin pürüzsüzlüğü
- E) Dalga etkisi

79. Bir okul müdürü kendi güçlü ve sınırlı yönlerini açıkça bilmekte, kararlarının dayandığı değerleri çalışanlarla paylaşmakta, farklı görüşleri savunmaya geçmeden dinlemekte ve dış baskı yerine içselleştirdiği etik ölçütlere göre davranmaktadır.

Bu müdürün liderlik yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otantik liderlik
- B) İşlemci liderlik
- C) Otokratik liderlik
- D) Laissez-faire liderlik
- E) Bürokratik liderlik

80. Bir öğretmen görev tanımında yer almamasına rağmen yeni meslektaşlarına materyal hazırlamada gönüllü destek olmakta, okul etkinliklerine isteyerek katkı sunmakta ve kurumun işleyişini geliştirecek önerilerini yapıcı biçimde paylaşmaktadır.

Bu davranışlar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A)** Örgütsel sessizlik
- B)** Örgütsel vatandaşlık davranışı
- C)** Örgütsel sinizm
- D)** Rol çatışması
- E)** Tükenmişlik

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.