

EKYS

DENEME-5

SORU KİTAPÇIĞI

Toplam soru	80
Bölüm dağılımı	24 + 16 + 16 + 12 + 12
Süre	150 dk resmî simülasyon / 120 dk hızlandırılmış
Puanlama	Yanlış cevaplar doğruyu götürmez

Kitapçık kodu: D5 · Soruların tamamı özgün olarak hazırlanmıştır.

2026

SINAV AÇIKLAMALARI

80 SORU

1. Bu kitapçıkta toplam 80 soru bulunmaktadır. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.
2. Resmî kitapçık simülasyonu 150 dakikadır. Kullanıcı şartnamesindeki 120 dakika, hızlandırılmış uygulama seçeneğidir.
3. Yanlış ve boş cevaplar doğru cevap sayısını azaltmaz.
4. Cevabınızı ayrı cevap formunda ilgili soru numarasına işaretleyiniz.
5. Mevzuat bölümü yayımdan hemen önce güncel mevzuat metinleriyle tekrar kontrol edilmelidir.
6. Bu deneme resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir.

BÖLÜM VE SORU DAĞILIMI

Bölüm	Soru aralığı	Soru sayısı
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1-24	24
Genel Kültür	25-40	16
Mevzuat	41-56	16
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	57-68	12
Eğitim Bilimleri	69-80	12

1. SORU

Bir zümre, öğrencilerin genel olarak karşılaştırma ve çıkarım yapmalarının yanında tarih dersinde kanıtın kaynağını sorgulamalarını, coğrafya dersinde ise mekânsal örüntüleri açıklamalarını hedeflemektedir.

Disipline özgü bu işlemler Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öncelikle hangi başlık altında ele alınır?

- A) Okuryazarlık becerileri
- B) Değerler
- C) Alan becerileri
- D) Eğilimler
- E) Öğrenme kanıtları

2. SORU

Bir öğrenci araştırma basamaklarını bilmekte ve örnek bir çalışmada uygulayabilmektedir. Ancak kendi başına çalışırken ilk güçlükte vazgeçmekte, ulaştığı sonucu kontrol etmemekte ve alternatif açıklamaları merak etmemektedir. Öğretmen; araştırma bilgisi, uygulama fırsatları, sebat ve merakı birlikte geliştiren bir plan hazırlamıştır.

Bu planın modelle uyumunu en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçerik listesi genişletildiğinde bütün beceriler kendiliğinden gelişir.
- B) Değerler yalnızca ders dışı etkinliklerle kazandırılmalıdır.
- C) Becerin kazanılması için sadece doğru cevabın öğretilmesi yeterlidir.
- D) Eğilimler, bilgi ve becerilerden bağımsız olarak değerlendirilmelidir.
- E) Bilgi, beceri ve eğilimler birbirini harekete geçiren bir bütün olarak ele alınmalıdır.

3. SORU

Bir öğrenci okul devamsızlık kayıtlarını incelerken eksik girişleri belirlemiş, verileri sınıf düzeylerine göre kodlamış, uygun bir grafik oluşturmuş ve grafiğin gösterdiği eğilimi sınırlılıklarıyla birlikte yorumlamıştır.

Öğrencinin ağırlıklı olarak kullandığı okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Veri okuryazarlığı
- B) Sanat okuryazarlığı
- C) Vatandaşlık okuryazarlığı
- D) Kültür okuryazarlığı
- E) Dijital okuryazarlık

4. SORU

Okulun enerji tüketimini azaltmak isteyen öğrenciler önce çok sayıda çözüm fikri üretmiş, alışılmış önerilerin dışında güneş ışığına göre sınıf kullanım planı ve öğrenci davranışlarını görünür kılan bir geri bildirim panosu tasarlamıştır. Daha sonra fikirlerini uygulanabilirlik, maliyet ve özgünlük ölçütlerine göre geliştirerek yeni bir çözüm oluşturmuştur.

Bu süreçte baskın olan üst düzey düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Yansıtıcı düşünme
- C) Karar verme
- D) Rutin problem çözme
- E) Yaratıcı düşünme

5. SORU

Öğrenciler iki farklı okul gelişim planını amaç, hedef kitle, kaynak kullanımı, süre ve beklenen sonuç ölçütlerine göre yan yana incelemiş; benzerlik ve farklılıkları gerekçeleriyle tabloya aktarmıştır.

Bu çalışmada kullanılan temel kavramsal beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karşılaştırma
- B) Sınıflandırma
- C) Genelleme
- D) Özetleme
- E) Çıkarım yapma

6. SORU

Bir öğrenci farklı şehirlerdeki yağış miktarı ile bitki örtüsü yoğunluğuna ilişkin çok sayıda örneği incelemiş, örneklerde ortaklaşan ilişkiyi belirleyerek belirli koşullarda geçerli genel bir yargı oluşturmuştur.

Öğrencinin kullandığı beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanımlama
- B) Gözlemlleme
- C) Genelleme
- D) Sıralama
- E) Ölçme

7. SORU

Bir okulda yemek israfını azaltmak için yalnız porsiyonları küçültmenin yeterli olmadığı görülmüştür. Öğrenciler; satın alma miktarı, menü tercihi, kantin alışkanlıkları, bütçe, geri dönüşüm ve öğrenci geri bildirimlerinin birbirini nasıl etkilediğini gösteren döngüsel bir şema hazırlamıştır.

Bu uygulama aşağıdaki düşünme yaklaşımlarından hangisine en uygun örnektir?

- A) Tek nedenli açıklama
- B) Sistem düşüncesi
- C) Ezberlemeye dayalı düşünme
- D) Doğrusal sıralama
- E) Rutin hesaplama

8. SORU

Bir okul, sosyal-duygusal öğrenme becerileri, değerler ve okuryazarlık becerileri için ayrı ayrı “haftalık ek etkinlikler” hazırlamıştır. Bu etkinliklerin derslerdeki öğrenme çıktıları, içerik ve ölçme süreçleriyle bağlantısı kurulmamıştır.

Planın modele daha uygun hâle gelmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Ek etkinliklerin sayısı artırılmalı, ders planları değiştirilmemelidir.
- B) Bileşenler yalnızca rehberlik saatlerinde ele alınmalıdır.
- C) Her bileşen için bağımsız bir sınav yapılmalıdır.
- D) Bileşenler yalnızca okul törenlerinde görünür kılınmalıdır.
- E) Bileşenler uygun öğrenme çıktıları, etkinlikler ve öğrenme kanıtlarıyla derslerin içine işlevsel biçimde yerleştirilmelidir.

9. SORU

İki öğrenci ortak projede görev paylaşımı nedeniyle anlaşmazlık yaşamıştır. Öğretmen öğrencilerden birbirlerini kesmeden dinlemelerini, tarafların ihtiyaçlarını açıklamalarını, ortak yararı gözeten seçenekler üretmelerini ve üzerinde uzlaştıkları çözümü yazılı hâle getirmelerini istemiştir.

Bu uygulama öncelikle hangi sosyal-duygusal öğrenme becerisini geliştirmeye yöneliktir?

- A) Öz farkındalık
- B) Öz düzenleme
- C) Sosyal farkındalık
- D) İlişki becerileri
- E) Akademik öz yeterlik

10. SORU

Öğrenciler, okula yeni gelen ve Türkçeyi sınırlı düzeyde kullanan bir arkadaşlarının yaşadığı güçlükleri onun bakış açısından yazmış; ardından sınıfın iletişimi kolaylaştırmak için neler yapabileceğini tartışmıştır.

Bu etkinlik aşağıdaki sosyal-duygusal öğrenme becerilerinden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Hedef belirleme
- B) Dürtü kontrolü
- C) Sosyal farkındalık
- D) Zaman yönetimi
- E) Öz değerlendirme

11. SORU

Bir okulda öğrenciler kullanılmayan sınıfların ışıklarını kapatmış, küçük su kaçaqlarını bildirmiş, tek kullanımlık malzemeler yerine yeniden kullanılabilir araçları tercih etmiş ve ihtiyaç fazlası tüketimi azaltmıştır.

Bu davranışlar aşağıdaki değerlerden hangisinin eylem göstergeleridir?

- A) Dostluk
- B) Tasarruf
- C) Özgürlük
- D) Mütevazılık
- E) Sabır

12. SORU

Öğrenciler yaşadıkları bölgedeki tarihî çeşmeleri belgeleyip onarım ihtiyacı olanları ilgili kuruma bildirmiş, yerel kültürel mirasın korunması için gönüllü bir farkındalık çalışması yürütmüştür.

Bu çalışmada ağırlıklı olarak hangi değer eyleme dönüşmüştür?

- A) Mahremiyet
- B) Temizlik
- C) Çalışkanlık
- D) Bağımsızlık
- E) Vatanseverlik

13. SORU

Öğrenciler ortak kullanım alanını düzenlerken yalnız işlevselliği değil; renk uyumunu, oranı, sadeliği, çevreyle bütünlüğü ve görsel kirliliği azaltmayı da ölçüt olarak kullanmıştır.

Bu uygulama aşağıdaki değerlerden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Dürüstlük
- B) Yardımseverlik
- C) Estetik
- D) Adalet
- E) Sorumluluk

14. SORU

Bir okulun “saygı” konulu çalışmasında öğrencilere değerin tanımı ve örnekleri ezberletilmiş, ardından yalnız çoktan seçmeli bir sınav uygulanmıştır. Öğrencilerin günlük iletişimlerinde değeri kullanmalarını sağlayacak bir yaşantı veya gözlem yapılmamıştır.

Çalışmanın Erdem-Değer-Eylem anlayışına uygunluğunu artırmak için öncelikle aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Tanım sorularının sayısı artırılmalıdır.
- B) Öğrencilerin saygıyı gerçek etkileşimlerde uygulayacağı görevler tasarlanmalı ve davranışın kişi, toplum ve çevre üzerindeki sonuçları üzerine yansıtma yaptırılmalıdır.
- C) Değer eğitimi yalnız disiplin olaylarından sonra ele alınmalıdır.
- D) Bütün öğrencilerden aynı tanımı kelimesi kelimesine yazmaları istenmelidir.
- E) Saygı değeri ders dışına çıkarılmalı ve sadece afişlerde gösterilmelidir.

15. SORU

Bir fen öğretmeni yeni üniteye başlamadan önce öğrencilerin “ısı” ve “sıcaklık” kavramlarını nasıl ayırdıklarını görmek için farklı görüşlerin yer aldığı bir kavram karikatürü kullanmış ve gerekçelerini yazmalarını istemiştir.

Bu uygulama öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşenidir?

- A) Ön değerlendirme süreci
- B) Zenginleştirme
- C) Köprü kurma
- D) Ürün değerlendirmesi
- E) Okul temelli planlama

16. SORU

Sosyal bilgiler öğretmeni “su kaynaklarının yönetimi” konusuna başlarken öğrencilerin yaşadığı bölgede son haftalarda görülen kuraklık haberini sınıfa getirmiş, öğrencilerden günlük yaşam gözlemlerini yeni konuyla ilişkilendirerek ilk sorularını oluşturmalarını istemiştir.

Bu uygulama aşağıdaki bileşenlerden hangisine örnektir?

- A) Temel kabuller
- B) Destekleme
- C) Öğrenme kanıtı
- D) Sonuç değerlendirmesi
- E) Köprü kurma

17. SORU

Bir matematik öğretmeni bütün öğrenciler için aynı veri analizi öğrenme çıktısını korumuş; öğrencilerin veri setini spor, müzik, çevre veya ulaşım gibi ilgi duydukları bir bağlamdan seçmelerine izin vermiştir.

Bu uygulama aşağıdaki farklılaştırma dayanaklarından hangisini esas almaktadır?

- A) Öğrenme çıktısını düşürme
- B) Öğrenci ilgileri
- C) Yalnız yüksek başarı
- D) Sınıf düzeyini değiştirme
- E) Not ortalamasını eşitleme

18. SORU

Bir öğretmen aynı öğrenme çıktısına yönelik olarak bazı öğrencilere görsel şema, bazılarını sesli açıklama, bazılarını ise somut modelle çalışma seçeneği sunmuş; bütün ürünleri ortak ölçütlerle değerlendirmiştir.

Bu düzenlemede öncelikle hangi bireysel farklılık dikkate alınmıştır?

- A) Yalnız akademik başarı sırası
- B) Sosyoekonomik düzey
- C) Öğrenme profili
- D) Sınav puanı
- E) Devamsızlık sayısı

19. SORU

Bir öğretmen ünite sonunda hangi etkinliklerin öğrenme çıktısına hizmet ettiğini, hangi öğrenci gruplarının zorlandığını, kullandığı kanıtların yeterli olup olmadığını ve bir sonraki uygulamada neyi değiştireceğini kısa notlarla kaydetmiştir.

Bu çalışma aşağıdaki uygulamalardan hangisidir?

- A) Merkezi sınav standardizasyonu
- B) Öğrenci sıralaması
- C) Okul bütçesi planlama
- D) Öğretmen yansıtması
- E) Yalnız sonuç notu verme

20. SORU

Bir grup, tasarım projesinde işlevsel bir ürün ortaya koymuştur. Ancak süreç kayıtları görevlerin tek öğrenci tarafından yapıldığını, akran değerlendirmeleri iş birliğinin zayıf kaldığını ve gözlem notları planın birkaç kez gereksiz değiştirildiğini göstermektedir.

Öğretmenin modelle en uyumlu değerlendirme kararı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız son ürün başarılı olduğu için bütün öğrencilere tam puan vermek
- B) Süreç verilerini dikkate almadan grubu başarısız saymak
- C) Ürün, süreç kayıtları, gözlem ile öz ve akran değerlendirmelerini ortak ölçütler doğrultusunda birlikte yorumlamak
- D) Sadece en çok çalışan öğrencinin görüşünü esas almak
- E) Değerlendirmeyi yalnız öğrencilerin birbirine verdiği puanlara bırakmak

21. SORU

Bir öğretmen öğrencinin verdiği matematiksel cevaptan çok, hangi varsayımla başladığını, neden o yolu seçtiğini ve karşı örnek verildiğinde düşüncesini nasıl değiştirdiğini anlamak istemektedir. Öğretmen gerektiğinde takip soruları da yöneltecektir.

Bu amaç için en uygun ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kontrol listesi
- B) Eşleştirme testi
- C) Yapılandırılmış grid
- D) Derecelendirme ölçeği
- E) Görüşme

22. SORU

Bir öğrenme çıktısı “Öğrenci, çevre sorununa yönelik çözümünü kanıtlara dayanarak sözlü biçimde savunur ve karşı görüşlere gerekçeli cevap verir.” şeklinde yazılmıştır.

Bu çıktıyı değerlendirmek için en uygun uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavramların tanımlarını soran beş seçenekli test
- B) Terimleri anlamlarıyla eşleştirme
- C) Ölçütleri önceden paylaşılan yapılandırılmış tartışma veya sözlü sunum
- D) Yalnız yoklama çizelgesi
- E) Konuyla ilgili metni deftere kopyalama

23. SORU

Bir öğrenci raporuna verilen geri bildirimlerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki geliştirici geri bildirim anlayışına en uygundur?

- A) “Bu çalışma olmamış.”
- B) “Sınıf ortalamasının altındasın.”
- C) “Daha dikkatli olmalısın.”
- D) “Yanlışların çok fazla; baştan yaz.”
- E) “İddian açık; ancak ikinci kanıtın kaynağı belirtilmemiş. Kaynağı ekleyip kanıtın iddiayı nasıl desteklediğini iki cümleyle açıklayarak raporu yeniden düzenle.”

24. SORU

Bir üniteye öğrenme çıktısı öğrencinin yerel ulaşım sorununa ilişkin verileri çözümleyip gerekçeli öneri geliştirmesini istemektedir. İçerik listesinde ulaşım kavramları bulunmasına rağmen dersler yalnız öğretmen anlatımıyla yürütülmüş, sınavda da kavram tanımları sorulmuştur.

Aşağıdaki düzenlemelerden hangisi program bileşenleri arasında en güçlü tutarlılığı sağlar?

- A) Tanım sorularının puanını artırmak
- B) Aynı anlatımı daha uzun sürede yapmak
- C) Öğrenme çıktısını kaldırıp yalnız konu listesini kullanmak
- D) Öğrencilere yerel veri toplama ve çözümleme görevi vermek; önerilerini belirlenmiş ölçütlerle sunmalarını ve süreç-ürün kanıtlarıyla değerlendirilmesini sağlamak
- E) Bütün öğrencilere aynı metni ezberletmek

25. SORU

Türkiye'de sirkler, morenler ve buzul gllerinin belirgin biçimde görüldüđü dađlardan biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yıldız Dağları
- B) Kaçkar Dađları
- C) Bozdađlar
- D) Menteře Dađları
- E) Amanos Dađları

26. SORU

Aşağıdaki akarsu-delta ovası eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Sakarya - arřamba Ovası
- B) Gediz - Silifke Ovası
- C) Seyhan - Bafra Ovası
- D) Yeřilirmak - Menemen Ovası
- E) Kızılırmak - Bafra Ovası

27. SORU

Aşağıdaki ovalardan hangisi karstik çözünme sonucu gelişmiş geniş kapalı çanak niteliğindeki bir polyeye örnek gösterilebilir?

- A) Çukurova
- B) Bafra Ovası
- C) Elmalı Ovası
- D) Ergene Ovası
- E) Iğdır Ovası

28. SORU

Aşağıdaki gl çiftlerinden hangisinin her ikisi de sularını denize ulaştıramayan kapalı havzalarda yer alır?

- A) Beyřehir - Eđirdir
- B) Sapanca - İznik
- C) Manyas - Uluabat
- D) Van - Tuz
- E) Çıldır - Hazar

29. SORU

Hitit Devleti'ne başkentlik yapmış, günümüzde orum ili sınırlarında bulunan antik kent aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Troya
- B) Hattuřa
- C) Gordion
- D) Sardes
- E) Pergamon

30. SORU

Adıyaman'daki Nemrut Dağı'nın zirvesinde yer alan anıtsal heykeller ve tmls aşağıdaki uygarlıklardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) Frig
- B) Urartu
- C) Kommagene
- D) Lidya
- E) İyon

31. SORU

XIV. yüzyılda Anadolu Türkçesiyle kaleme alınan, ahlak ve tasavvuf konularını işleyen “Garibnâme” adlı eserin yazarı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nâbî
- B) Âşık Paşa
- C) Ali Şir Nevâî
- D) Edip Ahmet Yükneki
- E) Kâşgarlı Mahmut

32. SORU

Türkçenin Farsçadan geri olmadığını örneklerle ortaya koymak amacıyla “Muhakemetü'l-Lugateyn” adlı eseri kaleme alan sanatçı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yusuf Has Hacı
- B) Ahmed Yesevî
- C) Kâşgarlı Mahmut
- D) Ali Şir Nevâî
- E) Hoca Dehhânî

33. SORU

Osmanlı Devleti'nde saray içinde devlet adamı ve yönetici yetiştirmek amacıyla oluşturulan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sıbyan mektebi
- B) Darülhadis
- C) Medrese
- D) Tekke
- E) Enderun

34. SORU

El yazması eserlerin sayfa kenarlarını, başlıklarını ve levhaları çoğunlukla altın yaldız ve stilize motiflerle bezeme sanatına ne ad verilir?

- A) Ebru
- B) Katı'
- C) Tezhip
- D) Çini
- E) Kündekâri

35. SORU

Bir sanatçının baston ve mendil gibi sınırlı araçlarla tek başına hikâye anlattığı, kişileri ses ve taklit yoluyla canlandırdığı geleneksel gösteri türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meddah
- B) Orta oyunu
- C) Köy seyirlik oyunu
- D) Karagöz
- E) Tuluat tiyatrosu

36. SORU

Semerkant'ta kurduğu rasathanede astronomi çalışmaları yapan ve yıldız cetvellerini “Zîc-i Uluğ Bey” adıyla derleyen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bîrûnî
- B) İbn Sînâ
- C) El-Hârizmî
- D) Uluğ Bey
- E) Fârâbî

37. SORU

Cerrahi yöntemleri ve aletleri minyatürlerle anlattığı “Cerrahiyyetü'l-Hâniyye” adlı eserle tanınan Türk hekimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabuncuoğlu Şerafeddin
- B) Akşemseddin
- C) Hacı Paşa
- D) Kâtip Çelebi
- E) Ali Kuşçu

38. SORU

Selçuklu ve Osmanlı dönemlerine ait minber, kapı ve pencere kanatlarında; küçük geometrik ahşap parçaların çivi ya da tutkal kullanılmadan geçme tekniğiyle birleştirilmesiyle oluşturulan bezeme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalem işi
- B) Ebru
- C) Malakârî
- D) Kündekârî
- E) Telkârî

39. SORU

Karagöz oyununda tasvirleri perde arkasında hareket ettiren, kişileri seslendiren ve oyunu yöneten sanatçıya ne ad verilir?

- A) Meddah
- B) Zenne
- C) Pişekâr
- D) Kavuklu
- E) Hayalî

40. SORU

Segâh Tekbir, Salât-ı Ümmiye ve Nevakâr gibi eserleriyle klasik Türk musikisinin önde gelen bestekârları arasında yer alan sanatçı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dede Efendi
- B) Buhurizade Mustafa İtrî
- C) Hacı Arif Bey
- D) Tanburî Cemil Bey
- E) Münir Nurettin Selçuk

41. SORU

1982 Anayasası'na göre aşağıdaki hükümlerden hangisinin değiştirilmesi teklif dahi edilemez?

- A) Devletin şeklinin Cumhuriyet olduğu hükmü
- B) Milletvekili seçilme yaşı
- C) Türkiye Büyük Millet Meclisinin üye sayısı
- D) Bütçe kanun teklifinin görüşülme usulü
- E) Mahallî idare seçimlerinin zamanı

42. SORU

Bir seçimde seçmenlerin hangi adaya oy verdiği herkesin görebileceği biçimde kaydedilmiş, buna karşılık oyların sayımı kapalı bir odada yalnız görevlilerce yapılmıştır.

Bu uygulama 1982 Anayasası'ndaki hangi iki seçim ilkesine birlikte aykırıdır?

- A) Tek dereceli seçim - eşit oy
- B) Gizli oy - açık sayım ve döküm
- C) Genel oy - serbest oy
- D) Yargı yönetimi - doğrudan seçim
- E) Eşit oy - genel oy

43. SORU

Bir milletvekilinin Meclis çalışmalarındaki oyundan ve Mecliste ileri sürdüğü düşünceden dolayı kural olarak hukuki veya cezai sorumluluğunun doğmamasını ifade eden anayasal güvence aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yasama dokunulmazlığının kaldırılması
- B) Siyasi parti güvencesi
- C) Kamu hizmetine girme hakkı
- D) Seçimlerin yargısal denetimi
- E) Yasama sorumsuzluğu

44. SORU

Bir konuda yürürlükteki kanun ile Cumhurbaşkanlığı kararnamesinde farklı hükümler bulunduğu tespit edilmiştir. Daha sonra Türkiye Büyük Millet Meclisi aynı konuda yeni bir kanun kabul etmiştir.

1982 Anayasası'na göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Çelişki hâlinde kanun uygulanır; TBMM'nin aynı konuda kanun çıkarmasıyla Cumhurbaşkanlığı kararnamesi hükümsüz hâle gelir.
- B) Cumhurbaşkanlığı kararnamesi her durumda kanundan üstündür.
- C) Çelişki hâlinde hangi düzenlemenin önce yayımlandığına bakılır.
- D) TBMM aynı konuda kanun çıkaramaz.
- E) Uyuşmazlık yalnız idari genelgeyle çözülebilir.

45. SORU

Bir kurum, devlet memurlarına yaptıkları hizmetler için gerekli bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun biçimde sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânı sağlamaktadır.

Bu uygulama 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun hangi temel ilkesine örnektir?

- A) Sınıflandırma
- B) Kariyer
- C) Tarafsızlık
- D) Güvenlik
- E) Liyakat

46. SORU

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre asli devlet memurluğuna atanan bir kişinin en geç bir ay içinde yapması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Siyasi parti üyeliğini yenilemek
- B) Kurumlar arası nakil istemek
- C) Mal bildirimini kamuoyuna açıklamak
- D) Sendika üyeliğinden ayrılmak
- E) Yetkili amir huzurunda sadakat yemini ederek yemin belgesini imzalamak

47. SORU

Bir memurun kınama cezasını gerektirdiği iddia edilen fiili disiplin amiri tarafından 10 Şubat'ta öğrenilmiştir. Disiplin soruşturmasına 15 Mart'ta başlanmıştır. Arada zamanaşımını durduran veya kesen bir durum yoktur.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Soruşturmaya her zaman başlanabilir; süre sınırı yoktur.
- B) Altı aylık süre dolmadığı için işlem mutlaka geçerlidir.
- C) İki yıllık mutlak süre dolmadığı için bir aylık süre dikkate alınmaz.
- D) Fiilin öğrenilmesinden itibaren bir ay içinde soruşturmaya başlanmadığından disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar.
- E) Zamanaşımı yalnız devlet memurluğundan çıkarma cezasında uygulanır.

48. SORU

Hakkında yürütülen soruşturmada belgelere müdahale edebileceği ve kamu hizmetinin sağlıklı işlemlerini güçleştirebileceği değerlendirilen bir memur, soruşturma sonuçlanıncaya kadar geçici olarak görevinden uzaklaştırılmıştır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu bakımından bu işlemin hukuki niteliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kamu hizmetinin gerektirdiği hâllerde başvurulacak ihtiyati bir tedbir
- B) Uyarma cezasından daha hafif bir disiplin cezası
- C) Memuriyeti kesin olarak sona erdiren bir yaptırım
- D) Yalnız kesinleşmiş mahkûmiyetten sonra uygulanabilen bir ceza
- E) Sadece memurun talebiyle gerçekleştirilebilen bir izin işlemi

49. SORU

Bir eğitim kurumunda eğitim faaliyetlerinin din ve mezhep ayrımı yapılmadan, bilimsel esaslara ve hukuk düzenine uygun yürütülmesi; din kültürü ve ahlak öğretiminin mevzuattaki esaslara göre düzenlenmesi benimsenmiştir.

Bu yaklaşım 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun hangi temel ilkesiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Yöneltilme
- B) Süreklilik
- C) Laiklik
- D) Planlılık
- E) Her yerde eğitim

50. SORU

Okul çağını tamamlamış yetişkinlere yönelik okuma-yazma, meslek edinme ve kişisel gelişim kurslarının örgün okul programı dışında düzenlenmesi eğitim sisteminin hangi bölümüne girer?

- A) Yaygın eğitim
- B) Örgün yükseköğretim
- C) Zorunlu ilköğretim
- D) Özel eğitim
- E) Okul öncesi eğitim

51. SORU

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre öğretmenlik mesleğine hazırlık aşağıdaki unsurlardan hangilerinin birlikte sağlanmasıyla gerçekleştirilir?

- A) Genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon
- B) Yalnız özel alan eğitimi ve staj
- C) Genel kültür, mali mevzuat ve yabancı dil
- D) Pedagojik formasyon ve siyasi eğitim
- E) Yalnız lisans diploması ve hizmet süresi

52. SORU

İlköğretim çağında olmasına rağmen mecburi ilköğretim kurumuna devam etmeyen bir çocuğun, bir iş yerinde ücret karşılığı çalıştırılması planlanmaktadır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Velisi izin verirse çalıştırılabilir.
- B) Okula devam etmeyen ilköğretim çağındaki çocuk ücretli veya ücretsiz hiçbir işte çalıştırılmaz.
- C) Yalnız kamu iş yerlerinde çalıştırılması yasaktır.
- D) Haftada üç günü geçmemek üzere çalıştırılabilir.
- E) Çalıştırılması okul müdürünün takdirine bağlıdır.

53. SORU

Bir kişi, başka bir personele ait ayrıntılı sağlık raporlarının kendisine verilmesi için bilgi edinme başvurusunda bulunmuştur. İlgili kişinin yazılı rızası ve açıklamayı zorunlu kılan özel bir kanun hükmü bulunmamaktadır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre kurumun aşağıdaki işlemlerden hangisini yapması en uygundur?

- A) Özel hayatın gizliliği kapsamında kişisel sağlık bilgilerini açıklamamak
- B) Belgeleri başvuru sahibinin gerekçe göstermesine bakmadan yayımlamak
- C) Raporları sosyal medyada ilan etmek
- D) Belgeleri yalnız sözlü olarak aktarmak
- E) Başvuruyu cevaplamadan süresiz bekletmek

54. SORU

3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türkiye'de ikamet eden yabancıların dilekçe hakkından yararlanabilmesi için aşağıdaki koşullardan hangileri birlikte aranır?

- A) Türkiye'de doğmuş olma ve kamu görevlisi olma
- B) Karşılıklılık esasının bulunması ve dilekçenin Türkçe yazılması
- C) En az beş yıl ikamet ve noter onayı
- D) Türk vatandaşı kefil ve mahkeme kararı
- E) Yalnız elektronik başvuru ve harç ödeme

55. SORU

Bir kamu idaresi bütçe teklifini hazırlarken stratejik planındaki amaçları dikkate almamış, performans hedefi ve göstergesi belirlememiş; yalnız önceki yıl ödeneğini belirli bir oranda artırmıştır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yaklaşımına göre bütçe hazırlama sürecinin öncelikle nasıl düzenlenmesi gerekir?

- A)** Bütçe; stratejik plan, performans programı, ölçülebilir hedefler ve kaynak ihtiyacı arasında bağ kurularak hazırlanmalıdır.
- B)** Bütçe yalnız geçmiş yıl harcamalarının artırılmasıyla oluşturulmalıdır.
- C)** Performans hedefleri bütçeden tamamen bağımsız tutulmalıdır.
- D)** Stratejik plan yalnız tanıtım amacıyla kullanılmalıdır.
- E)** Kaynak tahsisi hedef ve göstergeler olmadan yapılmalıdır.

56. SORU

Millî Eğitim Bakanlığında;

- eğitimde teknoloji kullanımına yönelik politika ve projeleri yürütme,
- elektronik eğitim içerikleri ile öğrenme platformları geliştirme,
- eğitim bilişim ağları ve teknolojik altyapının kullanımını destekleme

görevleri ağırlıklı olarak hangi hizmet birimi tarafından yerine getirilir?

- A)** Teftiş Kurulu Başkanlığı
- B)** Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- C)** Personel Genel Müdürlüğü
- D)** Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E)** Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

57. SORU

Mustafa Kemal Paşa'nın askerlik görevinden istifa ederek Millî Mücadele'ye sivil bir lider olarak devam ettiği süreç aşağıdaki gelişmelerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Havza Genelgesi
- B) Amasya Genelgesi
- C) Sivas Kongresi
- D) Erzurum Kongresi
- E) Balıkesir Kongresi

58. SORU

Sivas Kongresi'nde farklı bölgelerde faaliyet gösteren millî cemiyetlerin "Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilmesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî direnişi tek merkezden ve ortak bir programla yürütmek
- B) İstanbul Hükûmetinin otoritesini Anadolu'da güçlendirmek
- C) Manda yönetimini resmen kabul etmek
- D) Yerel direnişleri birbirinden bağımsız hâle getirmek
- E) Saltanat yönetimini kaldırmak

59. SORU

Millî Mücadele'nin amaçlarını yurt içinde ve dışında duyurmak, doğru haber akışını sağlamak ve işgal propagandasına karşı kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla 6 Nisan 1920'de kurulan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk Tarih Kurumu
- B) Hakimiyet-i Milliye Matbaası
- C) İrade-i Milliye Cemiyeti
- D) Matbuat ve İstihbarat Müdüriyeti
- E) Anadolu Ajansı

60. SORU

12 Mart 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen İstiklâl Marşı'nın şairi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yahya Kemal Beyatlı
- B) Mehmet Âkif Ersoy
- C) Mehmet Emin Yurdakul
- D) Ziya Gökalp
- E) Hamdullah Suphi Tanrıöver

61. SORU

1921 Teşkilât-ı Esasiye Kanunu'nda yasama ve yürütme yetkilerinin Türkiye Büyük Millet Meclisinde toplanması, bakanların Meclis tarafından tek tek seçilmesi ve Meclis başkanının hükûmetin de başı olması aşağıdaki sistemlerden hangisinin benimsendiğini gösterir?

- A) Başkanlık sistemi
- B) Parlamenter sistem
- C) Meclis hükûmeti sistemi
- D) Mutlak monarşi
- E) Yarı başkanlık sistemi

62. SORU

Millî Mücadele'de Doğu Cephesi komutanı olarak Ermenistan kuvvetlerine karşı başarı sağlayan ve Gümrü Antlaşması'na giden sürecin askerî liderliğini yürüten komutan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ali Fuat Cebesoy
- B) Refet Bele
- C) İsmet İnönü
- D) Kâzım Karabekir
- E) Fevzi Çakmak

63. SORU

Lozan Barış Konferansı'nda çözülemeyerek Türkiye ile İngiltere arasında daha sonra yapılacak görüşmelere bırakılan, anlaşma sağlanamazsa Milletler Cemiyetine götürülmesi öngörülen sorun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapitülasyonlar
- B) Boğazlar
- C) Azınlıklar
- D) Musul
- E) Savaş tazminatı

64. SORU

Lozan düzenlemelerine göre Türkiye ile Yunanistan arasındaki zorunlu nüfus mübadelesinin dışında tutulan gruplar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anadolu Rumları ile Girit Türkleri
- B) İzmir Rumları ile Selanik Türkleri
- C) Doğu Trakya Rumları ile Makedonya Türkleri
- D) Bozcaada Rumları ile Rodos Türkleri
- E) İstanbul Rumları ile Batı Trakya Türkleri

65. SORU

Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması; şeyhlik, dervişlik ve benzeri unvanların yasaklanması aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Devletçilik
- B) Milliyetçilik
- C) Cumhuriyetçilik
- D) Halkçılık
- E) Laiklik

66. SORU

Miladi takvimin, uluslararası saat sisteminin ve metrik ölçülerin kabul edilmesiyle öncelikle aşağıdaki amaçlardan hangisine ulaşmak istenmiştir?

- A) Yerel ölçü çeşitliliğini artırmak
- B) Ekonomik ve toplumsal ilişkilerde uluslararası uyumu kolaylaştırmak
- C) Geleneksel üretim biçimlerini zorunlu kılmak
- D) Dış ticareti sınırlandırmak
- E) Eğitim kurumlarını kapatmak

67. SORU

Atatürk'ün millet anlayışı; ortak tarih, kültür, ölkü ve birlikte yaşama iradesine dayanmakta, ırkçılığı reddetmekte ve millî bağımsızlığı vazgeçilmez görmektedir.

Bu anlayış aşağıdaki ilkelerden hangisiyle açıklanır?

- A) Devletçilik
- B) İnkılapçılık
- C) Laiklik
- D) Milliyetçilik
- E) Halkçılık

68. SORU

1937'de bölgesel barış ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla imzalanan Sadabad Paktı'nda Türkiye ile birlikte yer alan devletler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yunanistan - Romanya - Yugoslavya
- B) İran - Irak - Afganistan
- C) Suriye - Lübnan - Ürdün
- D) Bulgaristan - Arnavutluk - Macaristan
- E) Sovyetler Birliği - Gürcistan - Azerbaycan

69. SORU

Bir yönetici seçme sınavından alınan puanlar ile adayların göreve başladıktan bir yıl sonraki yönetim performansı arasındaki ilişkinin incelenmesi aşağıdaki geçerlik türlerinden hangisine kanıt sağlar?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Görünüş geçerliği
- C) Yordama geçerliği
- D) Yapı geçerliği
- E) Eş zaman geçerliği

70. SORU

20 maddelik bir testin güvenirlik katsayısı 0,60'tır. Aynı nitelikte maddeler eklenerek test uzunluğu iki katına çıkarılırsa Spearman-Brown formülüne göre yeni güvenirlik katsayısı yaklaşık kaç olur?

Yeni güvenirlik = $(k \times \text{eski güvenirlik}) / [1 + (k - 1) \times \text{eski güvenirlik}]$

- A) 0,62
- B) 0,66
- C) 0,70
- D) 0,72
- E) 0,75

71. SORU

Bir sınavda puanların aritmetik ortalaması 68, ortancası 72 ve modu 78 olarak hesaplanmıştır.

Bu dağılımla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Dağılım simetriktir.
- B) Dağılım sağa çarpıktır ve az sayıdaki yüksek puan ortalamayı yükseltmiştir.
- C) Dağılım sola çarpıktır ve az sayıdaki düşük puan ortalamayı aşağı çekmiştir.
- D) Puanların standart sapması sıfırdır.
- E) Bütün öğrenciler aynı puanı almıştır.

72. SORU

Bir çoktan seçmeli maddenin üst ve alt gruplardaki seçenek işaretlenme sayıları aşağıdaki gibidir. Doğru cevap D'dir.

Seçenek	A	B	C	D	E
Üst grup	2	7	1	18	2
Alt grup	8	3	6	8	5

Bu bulgulara göre öncelikle hangi çeldiricinin gözden geçirilmesi gerekir?

- A) B çeldiricisi
- B) A çeldiricisi
- C) C çeldiricisi
- D) E çeldiricisi
- E) Hiçbiri; bütün çeldiriciler aynı ölçüde işlevseldir.

73. SORU

Bir öğretmen ayrıntılı bir konuya başlamadan önce öğrencilerin yeni bilgileri yerleştirebileceği kapsayıcı bir kavramsal çerçeve sunmuş, temel ilişkileri şemayla göstermiş ve ardından ayrıntıları genelden özele doğru açıklamıştır.

Bu uygulama aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisine en uygundur?

- A) Buluş yoluyla öğretim
- B) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğretim
- E) Programlı öğretim

74. SORU

Bir öğrenci 1923193819532023 sayı dizisini “1923-1938-1953-2023” biçiminde anlamlı dört tarih grubu hâline getirerek hatırlamaktadır.

Öğrencinin kullandığı bellek stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gruplama
- B) Sönme
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Duyarsızlaşma
- E) Genelleme

75. SORU

Deneyimli bir öğretmen, aday öğretmene veli görüşmesini önce model olarak göstermiş ve karar verirken düşündüklerini sesli açıklamıştır. Sonraki görüşmelerde adaya ipuçları vermiş, geri bildirim sunmuş ve yeterliği arttıkça desteğini aşamalı olarak azaltmıştır.

Bu süreç aşağıdaki yaklaşımlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Programlı öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Bilişsel çıraklık
- E) Klasik koşullanma

76. SORU

Bir öğrenci okuma öncesinde hedef belirlemekte, okurken anlayıp anlamadığını kontrol etmekte, anlamadığında strateji değiştirmekte ve okuma sonunda kullandığı yöntemin işe yarayıp yaramadığını değerlendirmektedir.

Bu davranışlar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Dışsal güdülenme
- B) Klasik koşullanma
- C) Üstbilişsel düzenleme
- D) Gizil öğrenme
- E) Olumlu transfer

77. SORU

Bir öğretim programında tarih, coğrafya, vatandaşlık ve ekonomi içerikleri ortak toplumsal problemler çevresinde “Sosyal Bilgiler” dersi altında bütünleştirilmiştir.

Bu program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Disiplin tasarımı
- B) Geniş alanlar tasarımı
- C) Çekirdek tasarım
- D) Yaşantı merkezli tasarım
- E) Süreç tasarımı

78. SORU

Yeni geliştirilen bir öğretim programı sınırlı sayıda okulda uygulanırken öğretmen ve öğrenci geri bildirimleri toplanmış, aksayan etkinlikler belirlenmiş ve program ülke çapında uygulanmadan önce düzeltilmiştir.

Bu değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Biçimlendirici değerlendirme
- B) Düzey belirleyici değerlendirme
- C) Norm dayanaklı değerlendirme
- D) Tanılayıcı değerlendirme
- E) Bağlı değerlendirme

79. SORU

Öğretmen bir grupta çalışırken sınıfın arka tarafındaki iki öğrencinin görev dışına çıktığını fark etmiş, anlatımı kesmeden göz teması ve kısa bir işaretle davranışı düzeltilmiş; aynı anda diğer grubun sorusuna cevap vermeyi sürdürmüştür.

Öğretmenin bu davranışı Kounin'in sınıf yönetimi kavramlarından hangisine en uygun örnektir?

- A) Dalga etkisi
- B) Grup odaklılık
- C) Farkında olma
- D) Aşırı doygunluk
- E) Geçişlerde savrulma

80. SORU

Bir okul müdürü karar vermeden önce çalışanları dinlemekte, onların mesleki gelişimini önceliklendirmekte, görevlerini kolaylaştıran engelleri kaldırmakta, yetki paylaşmakta ve kendi konumundan çok okul toplumunun ihtiyaçlarına hizmet etmeyi önemsemektedir.

Bu müdürün liderlik anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otokratik liderlik
- B) İşlemci liderlik
- C) Karizmatik liderlik
- D) Hizmetkâr liderlik
- E) Bürokratik liderlik

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.