

## MEB - EKYS

EĞİTİM KURUMLARINA  
YÖNETİCİ SEÇME SINAVI

## EKYS DENEME-3

## SORU KİTAPÇIĞI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ağırlıklı, beş seçenekli 80 özgün soru

| Soru | Resmî Simülasyon | Hızlandırılmış Mod | Yanlış Etkisi |
|------|------------------|--------------------|---------------|
| 80   | 150 dk           | 120 dk             | Yok           |

| Bölüm                               | Soru | Oran |
|-------------------------------------|------|------|
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli       | 24   | %30  |
| Genel Kültür                        | 16   | %20  |
| Mevzuat                             | 16   | %20  |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 12   | %15  |
| Eğitim Bilimleri                    | 12   | %15  |

Özgün çalışma • Çıkmış soruların biçim ve ölçme mantığı referans alınmış, hiçbir soru kopyalanmamıştır.

## Uygulama Yönergesi

1. Bu kitapçıkta toplam 80 soru vardır ve her sorunun yalnız bir doğru cevabı bulunmaktadır.
2. Resmî sınav simülasyonu için 150 dakika; hızlandırılmış çalışma için 120 dakika önerilir.
3. Yanlış cevaplar doğru cevap sayısını azaltmaz.
4. Sorular bölüm başlıklarına göre sıralanmıştır. Cevaplarınızı ayrı cevap formuna işaretleyiniz.
5. Mevzuat soruları yayımdan önce güncel resmî metinlerle son kez kontrol edilmelidir.

## Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

24 SORU  
(1-24)

**1. Bir okulun dönem sonu öğrenci raporunda yalnızca test puanlarına yer verilmiştir. Okul müdürü; öğrencilerin becerilerini gerçek yaşamda kullanma düzeyleri, sosyal-duygusal gelişimleri, değerleri davranışa dönüştürmeleri ve fiziksel iyi oluşlarıyla ilgili kanıtların da rapora eklenmesini istemiştir.**

**Okul müdürünün bu isteği Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki hangi anlayışla en doğrudan ilişkilidir?**

- A) Tek tip öğretim
- B) Bütüncül eğitim yaklaşımı
- C) İçerik daraltma
- D) Yalnız sonuç değerlendirmesi
- E) Merkezî sıralama

**2. Bir öğretmen yerel ulaşım sorununu sınıfa taşımış; öğrencilerden araştırma sorularını kendilerinin oluşturmasını, görev dağılımı yapmasını, farklı kaynaklardan veri toplamasını, çözüm önerilerini sınamasını ve geri bildirim doğrultusunda ürünlerini yeniden düzenlemesini istemiştir.**

**Bu uygulamanın modelin temel kabulleriyle uyumunu en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğretmenin tek bilgi kaynağı olması
- B) Bütün öğrencilerin aynı yolu izlemesi
- C) İçeriğin yalnız anlatım yoluyla aktarılması
- D) Öğrencinin öğrenme sürecinde etkin özne olması
- E) Değerlendirmenin yalnız ders sonunda yapılması

**3. Bir öğrenci okul kütüphanesindeki kitapları önce türlerine, sonra hedef yaş grubuna ve son olarak bilgi-kurgu niteliğine göre gruplandırmış; kullandığı ölçütleri de açıklamıştır.**

**Öğrencinin ağırlıklı olarak kullandığı kavramsal beceri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Karşılaştırma
- B) Özetleme
- C) Çıkarım yapma
- D) Gözlemleme
- E) Sınıflandırma

**4. Öğrenciler okul bahçesindeki su birikmesi sorununda önce nedenleri belirlemiş, farklı çözüm seçenekleri üretmiş, maliyet ve güvenlik sınırlılıklarını değerlendirmiş, seçtikleri çözümü küçük ölekte denemiş ve sonucunu izleyerek planı düzeltmiştir.**

**Bu süreçte öne çıkan üst düzey düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ezberleme
- B) Sıralama
- C) Problem çözme
- D) Kopyalama
- E) Betimleme

**5. Bir öğrenci tasarladığı düzenek ilk iki denemede çalışmayınca verileri yeniden incelemiş, hatalı bağlantıları belirlemiş, yardım kaynaklarına başvurmuş ve amacına ulaşınca kadar denemelerini planlı biçimde sürdürmüştür.**

**Bu öğrencide belirgin olan eğilim aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Merak
- B) Empati
- C) Estetik duyarlılık
- D) Sebat
- E) Tarafsızlık

**6. Bir öğrenci bir infografikte kullanılan simgelerin anlamını, renklerle oluşturulan vurguyu, eksen ölçeklerini ve görsel düzenin izleyiciyi hangi sonuca yönelttiğini incelemiş; yanıltıcı görsel unsurları da belirtmiştir.**

**Bu çalışmada öne çıkan okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Finansal okuryazarlık
- B) Vatandaşlık okuryazarlığı
- C) Görsel okuryazarlık
- D) Kültür okuryazarlığı
- E) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı

**7. Öğrenciler yörelerindeki bir şenliği; ortaya çıktığı tarihsel koşullar, kullanılan semboller, kuşaklar arası aktarım, toplumsal işlev ve günümüzde uğradığı değişim bakımından incelemiştir.**

**Bu etkinliğin en doğrudan geliştirdiği okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kültür okuryazarlığı
- B) Dijital okuryazarlık
- C) Finansal okuryazarlık
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Bilgi okuryazarlığı

**8. Bir öğrenci bir sergideki eserleri teknik, biçim, duygu, estetik değer ve üretildikleri dönemin koşulları açısından değerlendirmiş; ardından aynı tema üzerine özgün bir çalışma üretmiştir.**

**Bu süreçte ağırlıklı olarak hangi okuryazarlık becerisi geliştirilmiştir?**

- A) Vatandaşlık okuryazarlığı
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) Finansal okuryazarlık
- D) Sanat okuryazarlığı
- E) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı

**9. Bir öğrenci grup çalışmasında konuşmayan arkadaşının dışlandığını fark etmiş, onun bakış açısını anlamaya çalışmış, söz hakkı verilmesini önermiş ve iletişim biçimini arkadaşının ihtiyacına göre düzenlemiştir.**

**Öğrencinin ağırlıklı olarak kullandığı sosyal-duygusal öğrenme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öz düzenleme
- B) Sosyal farkındalık
- C) Finansal planlama
- D) Mekânsal düşünme
- E) Veri yorumlama

**10. Öğrenci meclisi okul bahçesinin kullanımına ilişkin karar verirken seçeneklerin öğrenciler, engelli bireyler, çevre ve güvenlik üzerindeki sonuçlarını değerlendirmiş; ortak yararı ve etik ilkeleri gözeterek kararını gerekçelendirmiştir.**

**Bu süreçte öne çıkan sosyal-duygusal öğrenme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öz farkındalık
- B) Öz düzenleme
- C) Görsel mesajı okuma
- D) Sorumlu karar verme
- E) Sınıflandırma

**11. Bir sınıf tartışmasında öğrenciler birbirlerinin sözünü kesmemiş, farklı görüşleri küçümsememiş, eleştirilerini kişiye değil düşünceye yöneltmiş ve herkesin onurunu koruyan bir dil kullanmıştır.**

**Bu davranışlar aşağıdaki değerlerden hangisinin eyleme dönüştüğünü gösterir?**

- A) Adalet
- B) Tasarruf
- C) Vatanseverlik
- D) Çalışkanlık
- E) Saygı

**12. Bir proje ekibindeki öğrenci üstlendiği görevin takvimini izlemiş, gecikme ihtimalini önceden bildirmiş, ortaya çıkan aksaklığın sonuçlarını gidermek için ek çalışma yapmış ve sürecin hesabını grubuna vermiştir.**

**Bu öğrencinin davranışları en doğrudan hangi değeri yansıtır?**

- A) Dostluk
- B) Mahremiyet
- C) Sorumluluk
- D) Estetik
- E) Mütevazılık

**13. Bir okulun değer eğitimi çalışmasında öğrenciler suyu tasarruflu kullanma, atıkları azaltma, canlı çeşitliliğini koruma ve ortak alanları gelecek kuşakları gözeterek düzenleme eylemleri planlamıştır.**

**Bu eylemler modelde değerlerin yöneldiği sonuç alanlarından hangisine en doğrudan hizmet eder?**

- A) Sınav başarısının yükselmesi
- B) Mesleki erken uzmanlaşma
- C) Yaşanabilir çevre
- D) Teknolojik tüketimin artması
- E) Bireysel rekabet

**14. Bir zümre, planındaki beş ifadeyi inceleyerek öğretmen etkinliği ya da konu başlığı olanları ayırmış; yalnız öğrencinin yapacağı işlemi ve bu işlemin beklenen niteliğini gösteren ifadeyi öğrenme çıktısı olarak bırakacaktır.**

**Zümrenin bırakması gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğretmen iklim değişikliğini ayrıntılı biçimde anlatır.
- B) İklim değişikliği konusu işlenir.
- C) Öğrenci iklim değişikliğini bilir.
- D) Öğrenci iki iklim verisi setini karşılaştırarak değişimin yönünü kanıtlarıyla açıklar.
- E) Ders kitabının ilgili sayfaları okunur.

**15. Bir öğrenme çıktısında öğrencinin okulun su tüketim verilerini kullanarak uygulanabilir bir tasarruf planı tasarlaması ve planını kanıtlarla savunması beklenmektedir.**

**Aşağıdaki öğrenme kanıtlarından hangisi bu çıktıyla en yüksek uyumu gösterir?**

- A) Su döngüsünün tanımını çoktan seçmeli testte işaretleme
- B) Tasarrufla ilgili beş slogan ezberleme
- C) Ders kitabındaki örneği aynen deftere geçirme
- D) Su kavramlarıyla ilgili eşleştirme yapma
- E) Tüketim verileri, maliyet hesabı, çözüm tasarımı ve sözlü savunma içeren proje dosyası

**16. Bir okul, okul temelli planlama kapsamında çevresindeki tarihî yapıları merkeze alan etkinlikler hazırlamış; ancak bunun için öğretim programındaki zorunlu öğrenme çıktılarının bir bölümünü tamamen kaldırmıştır.**

**Uygulamanın modelle uyumlu hâle gelmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?**

- A) Yerel bağlam bütünüyle terk edilmelidir.
- B) Zorunlu çıktılar yerine yalnız okulun belirlediği hedefler kullanılmalıdır.
- C) Tüm derslerde aynı yerel etkinlik uygulanmalıdır.
- D) Değerlendirme yapılmadan etkinlikler serbest bırakılmalıdır.
- E) Yerel imkânlar zorunlu çıktıları destekleyen bağlam ve etkinlikler olarak kullanılmalı, programın temel yapısı korunmalıdır.

**17. Aynı öğrenme çıktısına ulaşmak için bazı öğrenciler bağımsız araştırma yapmış, bazıları adım adım yönlendirme kartları kullanmış, bazıları ise akranıyla birlikte çalışmıştır. Bütün öğrenciler aynı temel kavramları kullanmış ve aynı ölçütlerle değerlendirilmiştir.**

**Bu uygulamada farklılaştırılan boyut aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenme çıktısı
- B) Değerler
- C) Öğrenme süreci
- D) Programın süresi
- E) Doğru cevap

**18. Bir sınıfta hareket alanı genişletilmiş, sessiz çalışma köşesi oluşturulmuş, işitme desteğine ihtiyaç duyan öğrenci için oturma düzeni değiştirilmiş ve bireysel ya da grup çalışmasına uygun esnek alanlar hazırlanmıştır.**

**Bu düzenlemeler farklılaştırmanın en doğrudan hangi boyutuna örnektir?**

- A) İçerik
- B) Öğrenme çıktısı
- C) Notlandırma
- D) Konu sırası
- E) Öğrenme ortamı

**19. Öğrencilerden iki hafta boyunca okulun enerji kullanımını gözlemlemeleri, ölçüm verilerini kaydetmeleri, tüketim örüntülerini açıklamaları ve uygulanabilir bir azaltma önerisi geliştirerek okul yönetimine sunmaları istenmiştir.**

**Bu çalışmayı değerlendirmek için temel öğrenme kanıtı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Tek maddelik doğru-yanlış sorusu
- B) Yalnız kavram tanımı
- C) Süreç ve ürünün birlikte izlendiği performans görevi
- D) Ezberlenen slogan sayısı
- E) Sınıf içi yoklama listesinde yalnız hazır bulunma

**20. Bir öğretmen laboratuvar çalışmasında öğrencinin koruyucu gözlük takma, malzemeyi doğru kullanma, atıkları uygun kutuya bırakma ve çalışma alanını temizleme davranışlarını 'yaptı/yapmadı' biçiminde işaretlemektedir.**

**Öğretmenin kullandığı ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yapılandırılmış grid
- B) Dereceli puanlama anahtarı
- C) Kelime ilişkilendirme testi
- D) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- E) Kontrol listesi

**21. Öğrenciler 'ekosistem' kavramını merkeze almış; canlı, cansız çevre, besin ağı ve enerji akışı kavramlarını düğümler hâlinde yerleştirip aralarındaki ilişkileri bağlantı sözcükleriyle göstermiştir.**

**Bu ürün aşağıdaki ölçme araçlarından hangisidir?**

- A) Öz değerlendirme formu
- B) Gözlem formu
- C) Kavram haritası
- D) Kontrol listesi
- E) Kısa cevaplı test

**22. Bir sunum; kanıt kullanma, düşünceleri örgütleme, dil kullanımı ve görsel tasarım ölçütlerinin her biri için ayrı ayrı dört başarı düzeyi tanımlanarak puanlanmıştır.**

**Bu değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
- B) Kontrol listesi
- C) Analitik dereceli puanlama anahtarı
- D) Anekdot kaydı
- E) Tutum ölçeği

**23. Öğretmen bir öğrencinin raporuna şu notu yazmıştır: 'Ana iddian açık. İkinci iddiayı destekleyen kaynağı belirt; çelişkili iki veriyi neden farklı yorumladığını açıklayarak cuma gününe kadar metni yeniden düzenle.'**

**Bu geri bildirimin modelle uyumlu yönü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ölçüte dayalı, somut ve bir sonraki adımı gösteren olması
- B) Öğrenciyi sınıf ortalamasıyla karşılaştırması
- C) Yalnız bir not vermesi
- D) Hatanın nedenini açıklamadan gecikmeli verilmesi
- E) Öğrencinin kişiliğini yargılaması

**24. Bir ders planında öğrencilerin tarihî bir çevre sorununa ilişkin farklı kaynakları karşılaştırarak gerekçeli çözüm önermesi hedeflenmiş; içerik kaynak türleri ve nedensellik etrafında düzenlenmiş, ders etkinlikleri kaynak inceleme ve tartışmaya dayandırılmış, değerlendirmede de kanıtlı çözüm raporu kullanılmıştır. Sorumluluk değeri ve bilgi okuryazarlığı süreç boyunca görünür kılınmıştır.**

**Bu planın en belirgin niteliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenme çıktısı, içerik, yaşantı, kanıt ve programlar arası bileşenler arasında işlevsel uyum
- B) İçeriğin diğer bütün bileşenlerden bağımsız tutulması
- C) Değerlendirmenin yalnız ezbere dayandırılması
- D) Bütün öğrencilerin aynı düşüncüyü savunmasının istenmesi
- E) Programın yerini yalnız etkinlik listesinin alması

## Genel Kültür

16 SORU  
(25-40)

**25. Ege Bölgesi'nde dağ sıraları ile aralarındaki ovaların çoğunlukla doğu-batı yönünde uzanması ve kıyı çizgisinin çok girintili çıkıntılı olması aşağıdaki jeomorfolojik süreçlerden hangisiyle en yakından ilişkilidir?**

- A) Buzul aşındırması
- B) Karstik çözünme
- C) Kırılma ve horst-graben oluşumu
- D) Rüzgâr biriktirmesi
- E) Akarsu taraçalanması

**26. Sularını denize ulaştıramayan geniş bir kapalı havzanın merkezinde yer alan, yüksek buharlaşma nedeniyle tuzluluk oranı fazla olan göl aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Manyas Gölü
- B) İznik Gölü
- C) Uzungöl
- D) Sapanca Gölü
- E) Tuz Gölü

**27. Yüz ölçümü bakımından Türkiye'nin en büyük tatlı su gölü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Van Gölü
- B) Beyşehir Gölü
- C) Tuz Gölü
- D) İznik Gölü
- E) Eğirdir Gölü

**28. Neolitik yerleşim düzeni, duvar resimleri ve bitişik damlı evleriyle tanınan Çatalhöyük hangi il sınırları içindedir?**

- A) Şanlıurfa
- B) Çorum
- C) Kars
- D) Aydın
- E) Konya

**29. Geleneksel Osmanlı kent dokusunu ve sivil mimari örneklerini büyük ölçüde koruduğu için UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne alınan Safranbolu hangi ilimize bağlıdır?**

- A) Bolu
- B) Karabük
- C) Kastamonu
- D) Bartın
- E) Çankırı

**30. Anadolu'da esnaf ve zanaatkarlar arasında mesleki eğitim, kalite denetimi, dayanışma ve ahlaki davranış ilkelerini birlikte düzenleyen teşkilat aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Enderun
- B) İlmiye
- C) Tımar
- D) Ahilik
- E) Devşirme

**31. Otomatik makineler, su saatleri ve mekanik düzenekleri anlattığı eserleri nedeniyle robotik ve sibernetik tarihinin öncülerinden kabul edilen bilgin aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bîrûnî
- B) El-Cezerî
- C) Fârâbî
- D) İbn Sînâ
- E) Ali Kuşçu

**32. Aristoteles'ten sonra 'Muallim-i Sâni' (ikinci Öğretmen) unvanıyla anılan Türk-İslam filozofu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hârizmî
- B) İbn Rüşd
- C) Bîrûnî
- D) Fârâbî
- E) Gazâlî

**33. Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî'nin hikâyeler, öğütler ve tasavvufi açıklamalar yoluyla insanın manevî gelişimini ele aldığı eseri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Divân-ı Hikmet
- B) Garibnâme
- C) Hüsn ü Aşk
- D) Mesnevî
- E) Mantıku't-Tayr

**34. Fıkralarında gündelik hayatı mizah ve düşündürücü bir anlatımla ele alan Nasreddin Hoca'nın adı özellikle aşağıdaki yerleşimlerden hangisiyle özdeşleşmiştir?**

- A) Kütahya
- B) Sivas
- C) Erzurum
- D) Kastamonu
- E) Akşehir

**35. Mimari yapılarda duvar ve yüzeyleri bezemek amacıyla sırlı seramik levhalar üzerine yapılan geleneksel süsleme sanatı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ebru
- B) Çini
- C) Tezhip
- D) Minyatür
- E) Hat

**36. Arap harflerini estetik ölçü ve kurallara göre güzel yazma sanatına verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hat
- B) Çini
- C) Kakma
- D) Ebru
- E) Tezhip

**37. Uygurların Türk kültür tarihindeki ayırt edici özelliklerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yerleşik şehir yaşamını, kâğıt ve baskı kullanımını geliştirmeleri
- B) Anadolu'da ilk kez deniz ticareti kolonileri kurmaları
- C) İlk Türk-İslam medreselerini Bağdat'ta açmaları
- D) Osmanlı tımar sistemini kurmaları
- E) Millî Mücadele'de düzenli orduyu oluşturmaları

**38. Başkenti Tuşpa olan, Van Gölü çevresinde güçlü kaleler ve sulama kanalları kuran Anadolu uygarlığı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Frigler
- B) Lidyalılar
- C) Urartular
- D) İyonlar
- E) Hititler

**39. Kapadokya'daki peribacalarının oluşumunda aşağıdaki süreç çiftlerinden hangisi birlikte etkili olmuştur?**

- A) Buzul biriktirmesi - dalga aşındırması
- B) Volkanik tüflerin birikmesi - sel suları ve rüzgârın farklı aşındırması
- C) Mercan birikmesi - gelgit hareketleri
- D) Karstik çözünme - kıyı akıntıları
- E) Delta birikmesi - buzul aşındırması

**40. Lapy, dolin, uvala ve polye gibi karstik şekillerin Türkiye'de en yaygın görüldüğü bölge aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Karadeniz Bölgesi
- B) Akdeniz Bölgesi
- C) Marmara Bölgesi
- D) Güneydoğu Anadolu Bölgesi
- E) Doğu Anadolu Bölgesi

## Mevzuat

16 SORU  
(41-56)

**41. 1982 Anayasası'na göre Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti
- B) Federal ve teokratik bir devlet
- C) Yalnız ekonomik özgürlükleri esas alan bir devlet
- D) Yasama yetkisini yürütmeye devreden bir devlet
- E) Sınıf ayrıcalıklarına dayanan bir devlet

**42. Bir belediye yönergesinde, 'Anayasa hükümleri yalnız devletin üst organlarını bağlar; idare ve kişiler bu hükümlerden bağımsız davranabilir.' ifadesine yer verilmiştir.**

**Bu ifade Anayasa'nın bağlayıcılığı ve üstünlüğü bakımından aşağıdakilerden hangisiyle düzeltilmelidir?**

- A) Anayasa yalnız yasama organını bağlar.
- B) İdari düzenlemeler Anayasa'ya aykırı olabilir.
- C) Kişiler Anayasa hükümleriyle bağlı değildir.
- D) Kanunların Anayasa'ya uygunluğu yalnız siyasi tercih meselesidir.
- E) Anayasa hükümleri yasama, yürütme, yargı organlarını, idare makamlarını ve diğer kuruluş ve kişileri bağlayan temel hukuk kurallarıdır.

**43. Bir temel hak, ilgili anayasa maddesinde öngörülen sebebe dayanılarak kanunla sınırlandırılmış; ancak sınırlama ulaşmak istenen amaçla açıkça orantısızdır.**

**1982 Anayasası'na göre bu sınırlama öncelikle hangi ilkeye aykırıdır?**

- A) Kanunların genelliği
- B) Ölçülülük
- C) Yargı bağımsızlığı
- D) İdarenin bütünlüğü
- E) Verginin kanuniliği

**44. Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlı olarak idarenin işleyişiyle ilgili şikâyetleri inceleyen Kamu Denetçiliği Kurumuna başvurma hakkı, 1982 Anayasası'nda aşağıdaki başlıklardan hangisi kapsamında düzenlenmiştir?**

- A) Konut hakkı
- B) Çalışma hakkı
- C) Mülkiyet hakkı
- D) Seçme ve seçilme hakkı
- E) Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı

**45. Bir amir, memura açıkça suç oluşturan bir işlem yapmasını yazılı olarak emretmiştir.**

**657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memurun davranışı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Emri hiçbir surette yerine getirmemeli ve durumu bildirmelidir.
- B) Yazılı olduğu için emri mutlaka yerine getirmelidir.
- C) Emri yerine getirip sorumluluğu bütünüyle amire bırakmalıdır.
- D) Emri yalnız mesai dışında yerine getirmelidir.
- E) Emrin sonucunu gördükten sonra karar vermelidir.

**46. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre devlet memurlarının müracaat ve şikâyetleriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Şikâyet yalnız doğrudan en üst amire yapılabilir.
- B) Şikâyet edilen amir de silsile içinde mutlaka başvuru makamıdır.
- C) Müracaat ve şikâyet yalnız noter aracılığıyla yapılabilir.
- D) Memurun idari işlem hakkında dava açma hakkı yoktur.
- E) Müracaat ve şikâyetler en yakın amirden başlayarak silsile yoluyla, şikâyet edilen amirler atlanarak söz veya yazıyla yapılabilir.

**47. Bir okul müdürünün kurumla sözleşme yapan bir firmadan görev ilişkisi nedeniyle pahalı bir hediye kabul etmesi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki hangi yasağa aykırıdır?**

- A) Toplu eylem yasağı
- B) Gizli bilgileri açıklama yasağı
- C) Hediye alma ve menfaat sağlama yasağı
- D) Ticaret yapma yasağı
- E) İkinci görev yasağı

**48. Bir devlet memurunun kendi adına tacir sıfatıyla sürekli ticari işletme yürütmesi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu bakımından aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Sendika kurma hakkı
- B) Ticaret ve diğer kazanç getirici faaliyetlerde bulunma yasağı
- C) Çekilme hakkı
- D) Müracaat hakkı
- E) İzin hakkı

**49. Görevinden ayrılan bir memur, kamu hizmeti sırasında öğrendiği gizli nitelikteki bilgi ve belgeleri yetkili makamın yazılı izni olmadan yayımlamak istemektedir.**

**657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Görev sona erdiği için açıklama serbesttir.
- B) Gizli bilgileri açıklama yasağı görevden ayrıldıktan sonra da devam eder.
- C) Yalnız sözlü açıklamalar yasaktır.
- D) Basına açıklama yapılırsa izin gerekmez.
- E) Bilginin eski olması yasağı kendiliğinden kaldırır.

**50. Bir öğretim programında Türkiye Cumhuriyeti'nin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerleri ile Atatürk inkılap ve ilkelerinin eğitim sürecinde göz ardı edilmesi, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeyle öncelikle çelişir?**

- A) Karma eğitim
- B) Fırsat ve imkân eşitliği
- C) Süreklilik
- D) Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Atatürk milliyetçiliği
- E) Planlılık

**51. Bir il millî eğitim müdürlüğü, öğretim yöntemlerini ve eğitim araçlarını bilimsel araştırma sonuçları ile teknolojik gelişmelere göre düzenli biçimde yenilemektedir.**

**Bu uygulama 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeye örnektir?**

- A) Bilimsellik
- B) Yöneltilme
- C) Karma eğitim
- D) Süreklilik
- E) Her yerde eğitim

**52. Bir okul yöneticisi, 'Kanun bütün okullarda istisnasız olarak yalnız kız ve yalnız erkek öğrencilere ayrı eğitim verilmesini zorunlu tutar.' demiştir.**

**1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre bu görüş aşağıdakilerden hangisiyle düzeltilmelidir?**

- A) Karma eğitim yalnız yükseköğretimde uygulanır.
- B) Kız ve erkek öğrencilerin ayrı eğitimi her kademedede zorunludur.
- C) Karma eğitim hiçbir şekilde istisna kabul etmez.
- D) Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır; eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnız kız veya yalnız erkek öğrencilere ayrılabilir.
- E) Karma eğitim okul yönetiminin günlük kararına bırakılmıştır.

**53. Bir okul, eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sağlamak üzere velilerle düzenli iş birliği kurmuş ve bu amaçla okul-aile birliği çalışmalarını yürütmüştür.**

**Bu uygulama 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi düzenlemeyle en doğrudan ilişkilidir?**

- A) Yükseköğretim özerkliği
- B) Özel öğretim kurumları
- C) Yurt dışı eğitim
- D) Öğretmenlik mesleği
- E) Eğitim kampüsleri ve okul ile ailenin iş birliği

**54. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğrenim çağındaki çocuğun okula devamını sağlama yükümlülüğü öncelikle aşağıdakilerden hangisine aittir?**

- A) Veliye, vasiye veya kanunda belirtilen aile başkanına
- B) Yalnız sınıf öğretmenine
- C) Yalnız belediye başkanına
- D) Okul aile birliği başkanına
- E) Yalnız mahalle muhtarına

**55. Bir okul yöneticisi kendisine tahsis edilen kamu kaynağını kullanırken yalnız harcama belgesinin bulunmasını yeterli görmekte; kaynağın etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığını ve sonuçların raporlanmasını önemsememektedir.**

**5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre bu yaklaşım öncelikle hangi ilkeyle bağdaşmaz?**

- A) Hesap verme sorumluluğu
- B) Mahallî idare özerkliği
- C) Yargı dokunulmazlığı
- D) Seçimlerin serbestliği
- E) Kanunların geriye yürümezliği

**56. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevleri arasındadır?**

- A) Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için bireyselleştirilmiş programları ülke çapında tek başına uygulamak
- B) Merkezî sistemle yürütülen yerleştirme, bitirme ve karşılaştırma sınavlarını planlamak, uygulamak ve değerlendirmek
- C) Yükseköğretim kurumlarını açmak ve kapatmak
- D) Yurt dışındaki vatandaşların bütün diplomatik işlemlerini yürütmek
- E) Özel öğretim kurumlarına iş yeri ruhsatı vermek

**T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük****12 SORU  
(57-68)**

**57. İtilaf Devletlerinin, güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıktığında herhangi bir stratejik noktayı işgal edebileceğini belirten Mondros Ateşkes Antlaşması hükmü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Boğazların Türk denetiminde kalması
- B) Osmanlı ordusunun güçlendirilmesi
- C) Kapitülasyonların kaldırılması
- D) 7. madde
- E) Misak-ı Milli'nin kabulü

**58. 15 Mayıs 1919'da İzmir'in Yunan kuvvetlerince işgal edilmesinin aşağıdaki gelişmelerden hangisini hızlandırdığı söylenebilir?**

- A) Saltanatın kaldırılmasını
- B) Batı Anadolu'da Kuvayımillîye direnişinin örgütlenmesini
- C) Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin imzalanmasını
- D) Çok partili hayata geçilmesini
- E) Hatay'ın Türkiye'ye katılmasını

**59. Balıkesir ve Alaşehir kongrelerinin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İstanbul Hükûmetini tamamen ortadan kaldırmak
- B) Doğu sınırını Ermenistan'a karşı savunmak
- C) Saltanatı kaldırmak
- D) Batı Anadolu'da Yunan işgaline karşı direnişi örgütlemek ve koordine etmek
- E) Boğazların uluslararası statüsünü belirlemek

**60. Temsil Heyetinin 27 Aralık 1919'da Ankara'ya gelmesinde;**

- I. Batı Cephesi'ne yakın ve ulaşım bağlantılarının elverişli olması,
- II. haberleşme imkânlarının bulunması,
- III. İstanbul'daki siyasi gelişmeleri izlemeye uygun bir konumda olması

**etkenlerinden hangileri rol oynamıştır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III
- E) Yalnız III

**61. Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Misak-ı Millî'yi kabul etmesinden sonra İtilaf Devletlerinin gerçekleştirdiği aşağıdaki uygulamalardan hangisi, Ankara'da olağanüstü yetkilere sahip bir meclisin açılması sürecini hızlandırmıştır?**

- A) İstanbul'u resmen işgal ederek Mebusan Meclisini dağıtmaları
- B) Kars Antlaşması'nı imzalamaları
- C) Mudanya Ateşkesi'ni kabul etmeleri
- D) Lozan Konferansı'nı toplamaları
- E) Hatay Devleti'ni kurmaları

**62. Sevr Antlaşması'nın Türk milleti bakımından uygulanabilir ve kalıcı bir barış antlaşmasına dönüşmemesinde aşağıdakilerden hangisi en etkili olmuştur?**

- A) TBMM'nin antlaşmayı hazırlayan devletler arasında yer alması
- B) Millî Mücadele'nin antlaşmayı reddetmesi ve antlaşmanın Osmanlı parlamentosunca onaylanmaması
- C) Antlaşmanın kapitülasyonları tamamen kaldırması
- D) Doğu Trakya'yı doğrudan TBMM'ye bırakması
- E) Boğazlarda tam Türk egemenliği kurması

**63. TBMM Hükûmeti, Batı Cephesi'nde mücadelesini sürdürürken doğusunda güvenilir bir diplomatik ilişki kurmak ve uluslararası tanınmasını güçlendirmek istemiştir.**

**16 Mart 1921 tarihli Moskova Antlaşması bu amaç bakımından aşağıdaki kazanımlardan hangisini sağlamıştır?**

- A) İngiltere'nin Misak-ı Millî'yi kabul etmesi
- B) Yunan ordusunun Anadolu'dan çekilmesi
- C) Sovyet Rusya'nın TBMM Hükûmetini tanınması ve tarafların birbirine zorla kabul ettirilen antlaşmaları tanımaması
- D) Boğazların tam Türk egemenliğine geçmesi
- E) Hatay'ın Türkiye'ye katılması

**64. 13 Ekim 1921 tarihli Kars Antlaşması'nın temel sonuçlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Türkiye'nin doğu sınırının Kafkas cumhuriyetleriyle büyük ölçüde kesinleşmesi
- B) Batı Trakya'nın Türkiye'ye katılması
- C) Boğazların silahsızlandırılması
- D) Musul sorununun çözülmesi
- E) Yunanistan'la savaşın sona ermesi

**65. Kütahya-Eskişehir Savaşlarının sürdüğü günlerde Ankara'da Maarif Kongresi'nin toplanması aşağıdakilerden hangisini gösterir?**

- A) Askerî mücadelenin sona erdiğini
- B) Eğitimin yabancı devletlere bırakıldığını
- C) TBMM'nin yalnız dış politikayla ilgilendiğini
- D) Millî Mücadele sürerken yeni devletin eğitim politikasına da önem verildiğini
- E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kongrede kabul edildiğini

**66. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyetin ilan edilmesi aşağıdaki sorunlardan hangisinin çözümüne doğrudan katkı sağlamıştır?**

- A) Musul sınırının belirlenmesi
- B) Devlet başkanlığı ve hükûmet kurma usulündeki belirsizliğin giderilmesi
- C) Boğazların silahlandırılması
- D) Kapitülasyonların ilk kez kaldırılması
- E) Hatay'ın ana vatana katılması

**67. 1925'te çıkan Şeyh Sait İsyanı sonrasında hükûmetin kamu düzenini sağlamak amacıyla aldığı önlemlerden biri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması
- B) Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin imzalanması
- C) Medeni Kanun'un kabulü
- D) Takrir-i Sükûn Kanunu'nun çıkarılması ve İstiklal Mahkemelerinin yeniden görevlendirilmesi
- E) Hatay Devleti'nin kurulması

**68. Hatay meselesinin Türkiye lehine sonuçlanmasını sağlayan son aşama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hatay'ın Sevr Antlaşması'yla Türkiye'ye bırakılması
- B) Lozan'da Hatay'ın doğrudan il yapılması
- C) Hatay Meclisinin 1939'da Türkiye'ye katılma kararı alması
- D) Mudanya Ateşkesi'yle Hatay'ın teslim edilmesi
- E) Moskova Antlaşması'yla Hatay sınırının çizilmesi

## Eğitim Bilimleri

12 SORU  
(69-80)

**69. Bir öğrenci laboratuvarında yüksek sesli bir patlama yaşadıktan sonra, daha sonraki derslerde tehlike bulunmadığı hâlde laboratuvar kapısını görünce kaygılanmaya başlamıştır.**

**Bu durum aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) Klasik koşullanma
- B) Edimsel koşullanma
- C) Kavrayarak öğrenme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Bilgiyi işleme

**70. Bir öğretmen, ödevlerini üç hafta düzenli yapan öğrencinin her gün doldurmak zorunda olduğu ayrıntılı takip formunu kaldırmıştır. Takip formunun kaldırılmasından sonra öğrencinin ödev yapma davranışı sürmüştür.**

**Bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) Olumlu ceza
- C) Olumsuz ceza
- D) Sönme
- E) Genelleme

**71. Bir öğrenci geometri problemini uzun süre çözememiş; şeklin yardımcı çizgisini farklı bir bütün içinde gördüğü anda çözüm ilişkisini birden fark etmiş ve deneme-yanılma yapmadan sonuca ulaşmıştır.**

**Bu öğrenme aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) Bitişiklik
- B) Edimsel pekiştirme
- C) Gizil öğrenme
- D) Model alma
- E) Kavrayarak öğrenme

**72. Bir öğretmen her üniteden sonra kısa izleme testi uygulamakta, eksik öğrenmeler için tamamlayıcı etkinlikler ve farklı açıklamalar sunmakta, öğrencilere ek süre vermekte ve belirlenen yeterlik düzeyine ulaşanları yeni üniteye geçirmektedir.**

**Bu uygulama aşağıdaki öğretim modellerinden hangisine dayanır?**

- A) Programlı öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğretim
- E) İş birlikli öğrenme

**73. Bir konunun alt başlıkları grup üyeleri arasında paylaştırılmış; aynı alt başlıktan sorumlu öğrenciler uzman gruplarında çalıştıktan sonra kendi ana gruplarına dönerek öğrendiklerini arkadaşlarına öğretmiştir.**

**Bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İstasyon
- B) Beyin fırtınası
- C) Akvaryum
- D) Altı şapkalı düşünme
- E) Ayrılıp birleşme (Jigsaw)

**74. Öğrencilere tek doğru cevabı olmayan bir okul güvenliği problemi verilmiş; öğrenciler neyi bilmeleri gerektiğini belirlemiş, görev paylaşarak bağımsız araştırma yapmış, kanıtları birleştirmiş ve uygulanabilir çözüm önerilerini savunmuştur.**

**Bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Doğrudan öğretim
- C) Programlı öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme

**75. Bir okul programında 'sağlıklı yaşam', 'yerel çevre' ve 'demokratik katılım' gibi ortak toplumsal sorunlar merkeze alınmış; bu sorunlar Türkçe, fen, matematik ve sosyal bilimlerin katkılarıyla bütünleştirilerek ele alınmıştır.**

**Bu program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çekirdek tasarım
- B) Konu merkezli tasarım
- C) Disiplin tasarımı
- D) Doğrusal tasarım
- E) Modüler tasarım

**76. Bir program değerlendiricisi önce programda belirlenen hedefleri açık hâle getirmiş, ardından öğrencilerin bu hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçerek hedeflenen ve gerçekleşen sonuçları karşılaştırmıştır.**

**Bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) CIPP değerlendirme modeli
- B) Tyler'in hedefe dayalı değerlendirme yaklaşımı
- C) Eğitsel eleştiri modeli
- D) Farklar yaklaşımı
- E) Aydınlatıcı değerlendirme

**77. Bir sınavda başarı için önceden belirlenmiş sabit puan kullanılmamış; puanı en yüksek olan öğrencilerin ilk yüzde onu başarılı sayılmıştır.**

**Bu değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tanılayıcı değerlendirme
- B) Mutlak değerlendirme
- C) Bağıl değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Öz değerlendirme

**78. Aritmetik ortalaması 60, standart sapması 5 olan bir testten 70 alan öğrencinin z puanı kaçtır?**

- A) 0,5
- B) 1
- C) 1,5
- D) 2
- E) 3

**79. Bir okul müdürü göreve yeni başlayan ve görev konusunda deneyimsiz öğretmene ayrıntılı yönlendirme yapmakta; aynı görevi yıllardır başarıyla yürüten öğretmene ise geniş karar alanı bırakmaktadır.**

**Bu davranış aşağıdaki liderlik yaklaşımlarından hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) Durumsal liderlik
- B) Otokratik liderlik
- C) Karizmatik liderlik
- D) Sembolik liderlik
- E) Bürokratik liderlik

**80. Bir okul yöneticisi, sonuçları okulun görünürlüğünü artıracak olsa bile sınav verilerini gerçeğe aykırı biçimde değiştirmeyi reddetmiş; 'Bir eylemin doğruluğu yararından önce göreve, kurala ve herkes için geçerli olabilecek ilkeye uygunluğuyla değerlendirilir.' demiştir.**

**Yöneticinin yaklaşımı aşağıdaki etik kuramlardan hangisidir?**

- A)** Hazcılık
- B)** Sonuççu etik
- C)** Deontolojik etik
- D)** Etik egoizm
- E)** Kazuistik etik

**TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**