

EKYS DENEME-2

Soru Kitapçığı

80 Soru • 150 / 120 Dakika • 5 Seçenek

Kitapçık türü	A
Soru / seçenek	80 soru / 5 seçenek
Süre	150 dakika resmî simülasyon • 120 dakika hızlandırılmış uygulama
Puanlama	Doğru cevap sayısı esas alınır; yanlışlar doğruyu azaltmaz.
Düzey	Orta - seçici; kolay 16, orta 48, zor 16
Bölüm dağılımı	TYMM 24 • Genel Kültür 16 • Mevzuat 16 • İnkılap Tarihi 12 • Eğitim Bilimleri 12

Ad Soyad

Aday No

Salon

İmza

Bu çalışma bağımsız ve özgün bir eğitim denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir. Soruların tamamı bu paket için yeniden yazılmıştır.

Uygulama Yönergesi

1. Bu kitapçıkta toplam 80 soru ve her soru için beş seçenek bulunmaktadır.
2. Resmî sınav simülasyonu için 150 dakika, hızlandırılmış pratik için 120 dakika önerilir.
3. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır. Cevaplarınızı cevap formuna işaretleyiniz.
4. Bu denemede puanlama doğru cevap sayısı üzerinden yapılır; yanlış cevaplar doğru cevapları azaltmaz.
5. Sorulara istediğiniz sıradan başlayabilirsiniz. Bir soruda gereğinden fazla zaman kaybetmeyiniz.
6. Mevzuat soruları 15 Mart 2026 tarihli en güncel yüklenen resmî EKYS kitapçığına kadar olan kaynak yaklaşımıyla hazırlanmıştır; yayımdan hemen önce güncel resmî metinlerden kontrol edilmelidir.
7. Bu çalışma resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir; özgün eğitim materyalidir.

Sınav ve Soru Dağılımı

Bölüm	Soru	Yüzde	Soru aralığı
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	24	%30	1-24
Genel Kültür	16	%20	25-40
Mevzuat	16	%20	41-56
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	12	%15	57-68
Eğitim Bilimleri	12	%15	69-80

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

24 SORU
(1-24)

1. Bir zümre planında öğrencilerin öz düzenleme ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesi, sorumluluk değerinin davranışa dönüştürülmesi ve bilgi kaynaklarının güvenilirliğinin sorgulanması birlikte ele alınmıştır.

Bu planda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin programlar arası bileşenleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Alan becerileri - içerik çerçevesi - öğrenme çıktıları
- B) Kavramsal beceriler - süreç bileşenleri - okul temelli planlama
- C) Öğrenme kanıtları - zenginleştirme - destekleme
- D) Sosyal-duygusal öğrenme becerileri - değerler - okuryazarlık becerileri
- E) Temel kabuller - ön değerlendirme - köprü kurma

2. Bir öğretim planında öğrenme çıktısı, "Öğrenci farklı kaynaklardan elde ettiği kanıtları karşılaştırarak gerekçeli bir sonuca ulaşır." biçiminde yazılmıştır. Buna karşılık derste yalnızca kavram tanımları aktarılmış, değerlendirmede de tanımların aynen hatırlanmasını isteyen sorular kullanılmıştır.

Planın Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'yle uyumunu artırmak için öncelikle aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Öğrenme çıktısındaki fiil, yalnızca 'bilir' sözcüğüyle değiştirilmelidir.
- B) Öğrenme etkinlikleri ve kanıtları; kaynak karşılaştırma, gerekçelendirme ve sonuca ulaşma süreçlerini gösterecek biçimde yeniden düzenlenmelidir.
- C) Ders saati artırılmalı, ancak mevcut anlatım ve sınav yapısı korunmalıdır.
- D) Öğrencilerin tamamına aynı ek ezber ödevi verilmelidir.
- E) Öğrenme çıktısı kaldırılarak yalnız içerik listesi kullanılmalıdır.

3. Bir öğrenci araştırma basamaklarını bilmesine rağmen ilk güçlükte çalışmayı bırakmakta, farklı açıklamaları merak etmemekte ve ulaştığı sonucu kontrol etmeden teslim etmektedir. Öğretmen bu öğrenci için merak, sebat ve dikkatli olma özelliklerini güçlendirecek çalışmalar planlamıştır.

Öğretmenin doğrudan geliştirmeyi amaçladığı model ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçerik çerçevesi
- B) Öğrenme kanıtı
- C) Alan bilgisi
- D) Eğilimler
- E) Okul temelli planlama

4. Bir ders planının bir bölümünde anahtar kavramlar, bu kavramlar arasındaki ilişkiler, temel ilkeler ve öğrencinin inceleyeceği konu kapsamı gösterilmiştir. Bu bölümde öğrenciden beklenen performans ya da kullanılacak ölçme aracı belirtilmemiştir.

Sözü edilen bölüm aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme çıktıları
- B) Farklılaştırma uygulamaları
- C) Öğrenme kanıtları
- D) Öğrenme-öğretme uygulamaları
- E) İçerik çerçevesi

5. Aşağıdaki öğretmen uygulamalarından hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki öğrenme-öğretme yaşantılarının temel kabulleriyle en az bağdaşır?

- A) Yeni öğrenmeleri öğrencilerin önceki deneyimleriyle ilişkilendirmek
- B) Öğrencinin öğrenme sürecine etkin katılımını sağlayacak görevler vermek
- C) Bireysel farklılıkları dikkate almadan bütün öğrenciler için tek hız, tek yol ve tek ürün zorunluluğu koymak
- D) Güvenli, saygılı ve etkileşime açık bir sınıf ortamı oluşturmak
- E) Öğrenme kanıtlarını kullanarak zamanında ve geliştirici geri bildirim sunmak

6. Bir öğrenci çevrim içi araştırma yaparken yazarın uzmanlığını, yayın tarihini, kullanılan kanıtları ve farklı kaynaklarla tutarlılığı kontrol etmiş; doğrulayamadığı iddiaları raporuna almamıştır.

Öğrencinin ağırlıklı olarak kullandığı okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanat okuryazarlığı
- B) Bilgi okuryazarlığı
- C) Finansal okuryazarlık
- D) Vatandaşlık okuryazarlığı
- E) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı

7. Bir öğrenci kulübü kermes için gelir-gider bütçesi hazırlamış, zorunlu harcamalarla ertelenebilir harcamaları ayırmış, farklı tedarikçilerin fiyatlarını karşılaştırmış ve olası gelir düşüşü için yedek plan oluşturmuştur.

Bu çalışmada öne çıkan okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kültür okuryazarlığı
- B) Görsel okuryazarlık
- C) Bilgi okuryazarlığı
- D) Veri okuryazarlığı
- E) Finansal okuryazarlık

8. Öğrenciler bir ilçede kurulması planlanan üretim tesisini; istihdam, su kullanımı, atık miktarı, yerel halkın yaşamı ve gelecek kuşakların kaynaklara erişimi açısından birlikte değerlendirmiştir.

Bu çalışma aşağıdaki okuryazarlık becerilerinden hangisini en doğrudan geliştirir?

- A) Sanat okuryazarlığı
- B) Kültür okuryazarlığı
- C) Finansal okuryazarlık
- D) Dijital okuryazarlık
- E) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı

9. Bir öğrenci okul meclisinde sorunları gerekçeleriyle dile getirmiş, dilekçe hakkının nasıl kullanılacağını araştırmış, kararların farklı öğrencilerin haklarını nasıl etkileyeceğini tartışmış ve oylama sonucuna saygı göstermiştir.

Bu davranışlar aşağıdaki becerilerden hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) Sanat okuryazarlığı
- B) Vatandaşlık okuryazarlığı
- C) Görsel okuryazarlık
- D) Finansal okuryazarlık
- E) Veri okuryazarlığı

10. Bir öğrenci grup sunumu öncesinde heyecanlandığını fark etmiş, bu duygunun konuşma hızını artırdığını belirlemiş ve güçlü yönü olan görsel anlatımı sunumda nasıl kullanacağını planlamıştır.

Bu öğrencinin öncelikle kullandığı sosyal-duygusal öğrenme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal katılım
- B) Çatışma çözme
- C) Ortak karar verme
- D) Öz farkındalık
- E) Akran öğretimi

11. Bir proje grubundaki öğrenciler görevleri güçlü yönlerine göre paylaşmış, birbirlerini kesmeden dinlemiş, görüş ayrılığında ortak ölçütlere dönmüş ve ürünün bütününden birlikte sorumlu olduklarını kabul etmiştir.

Bu süreçte en belirgin olarak gelişen beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel rekabet
- B) Ezberleme
- C) Tek yönlü iletişim
- D) Öz değerlendirme
- E) İş birliği

12. Bir okul etkinliğinde öğrencilerin fotoğrafları ve kişisel bilgileri paylaşılmadan önce öğrenci ve velilerden açık izin alınmış, yalnız gerekli veriler kullanılmış ve erişim sınırlandırılmıştır.

Bu uygulama Erdem-Değer-Eylem çerçevesindeki hangi değerle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Tasarruf
- B) Mahremiyet
- C) Çalışkanlık
- D) Sabır
- E) Estetik

13. Aynı öğrenme çıktısına ulaşmaları için bir öğrenciye ekran okuyucu, başka bir öğrenciye ek süre, diğer öğrencilere ise standart materyal sağlanmıştır. Öğretmen bu düzenlemeleri öğrencilerin ihtiyaçlarına ilişkin kanıtlara dayandırmıştır.

Bu uygulamada öncelikle hangi değer gözetilmiştir?

- A) Adalet
- B) Tasarruf
- C) Sabır
- D) Estetik
- E) Dostluk

14. Aşağıdakilerden hangisi "sorumluluk" değerinin yalnızca bilinmesini değil, eyleme dönüştürüldüğünü gösteren en güçlü kanıttır?

- A) Öğrencinin üstlendiği görevi zamanında tamamlayıp sonuçlarını gruba bildirmesi
- B) Sorumluluk sözcüğünün sözlük anlamını ezberlemesi
- C) Sorumlulukla ilgili beş atasözü yazması
- D) Sorumluluk afişindeki renkleri beğendiğini söylemesi
- E) Sorumluluğun önemli bir değer olduğunu tekrar etmesi

15. Bir öğretmen dönem boyunca öğrencilerin ilk taslaklarını, düzeltilmiş ürünlerini, öz değerlendirme notlarını ve seçtikleri başarılı çalışmaları tarih sırasıyla bir dosyada toplamıştır.

Bu ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kontrol listesi
- B) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- C) Yapılandırılmış grid
- D) Dereceli puanlama anahtarı
- E) Ürün dosyası (portfolyo)

16. Bir ölçme aracında öğrenci doğru-yanlış biçimindeki ilk ifadeye verdiği cevaba göre farklı bir ifadeye yönelmekte; izlediği yol, hangi kavram yanılığısına sahip olabileceğine ilişkin ipucu vermektedir.

Bu araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- B) Kelime ilişkilendirme testi
- C) Portfolyo
- D) Gözlem formu
- E) Açık uçlu sınav

17. Öğrencilere "iklim" anahtar kavramı verilmiş; belirli bir süre içinde bu kavramın çağrıştırdığı sözcükleri art arda yazmaları ve ardından anahtar kavramla ilgili bir cümle kurmaları istenmiştir.

Bu uygulama aşağıdaki ölçme araçlarından hangisidir?

- A) Yapılandırılmış grid
- B) Kelime ilişkilendirme testi
- C) Kontrol listesi
- D) Dereceli puanlama anahtarı
- E) Tanılayıcı dallanmış ağaç

18. Öğrenciler sunumdan önce ortak ölçütleri incelemiş, sunum sonunda kendi performanslarını gerekçeleriyle değerlendirmiş ve bir arkadaşına geliştirmeye dönük geri bildirim vermiştir.

Bu uygulamanın temel katkısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin değerlendirme sorumluluğunu tamamen kaldırmak
- B) Öğrencilerin ölçütleri içselleştirmesini, öz izleme ve geri bildirim becerilerini geliştirmek
- C) Bütün öğrencilere aynı puanı vermek
- D) Yalnızca sınıf sıralaması oluşturmak
- E) Öğretim sürecini değerlendirmeden bağımsız hâle getirmek

19. Öğretmen aynı öğrenme çıktısı için öğrencilerin öğrendiklerini rapor, model, podcast ya da poster aracılığıyla göstermelerine izin vermiş; bütün ürünleri ortak başarı ölçütleriyle değerlendirmiştir.

Bu düzenlemede farklılaştırmanın hangi boyutu değiştirilmiştir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Ön değerlendirme
- E) Öğrenme çıktısı

20. Bir okul; ders materyallerini ekran okuyucuya uyumlu hâle getirmiş, sınıf içi geçiş yollarını düzenlemiş, gürültüden etkilenen öğrenciler için sakin çalışma alanı oluşturmuş ve yönergeleri hem yazılı hem sözlü sunmuştur.

Bu uygulamaların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri başarılarına göre kalıcı gruplara ayırmak
- B) Yalnız yüksek başarı gösteren öğrenciler için zenginleştirme yapmak
- C) Öğrenme çıktılarını öğrenciden öğrenciye keyfî biçimde değiştirmek
- D) Bütün öğrencilerin öğrenmeye erişimini destekleyen kapsayıcı ve esnek bir ortam oluşturmak
- E) Ölçme araçlarını tamamen kaldırmak

21. Bir öğretmen hazır bilgiyi uzun süre aktarmak yerine gerçek yaşam problemi tasarlamakta, öğrencilerin süreçte ürettiği kanıtları izlemekte, ihtiyaç duyulan yerde ipucu vermekte ve sonraki dersi bu kanıtlara göre yeniden planlamaktadır.

Bu öğretmen rolünü en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme sürecinin tasarımcısı ve rehberi
- B) Yalnızca içerik aktarıcısı
- C) Pasif gözlemci
- D) Sadece puanlayıcı
- E) Programdan bağımsız uygulayıcı

22. Öğrenciler üç ilin nüfus, göç ve yaş grubu verilerini incelemiş; hangi veri için sütun, çizgi veya daire grafiğinin daha uygun olduğuna karar vermiş, grafikleri oluşturmuş ve yanıltıcı ölçek kullanımını eleştirmiştir.

Bu etkinlik 2025 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'ndeki hangi sosyal bilimler alan becerisine en doğrudan örnektir?

- A) Tarihsel empati becerisi
- B) Kanıt sorgulama becerisi
- C) Sosyal katılım becerisi
- D) Mekânsal düşünme becerisi
- E) Tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram becerisi

23. Bir öğrencinin yazısına verilecek aşağıdaki geri bildirimlerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin süreç odaklı değerlendirme anlayışıyla daha çok örtüşür?

- A) Yazın zayıf olmuş.
- B) Sınıf ortalamasının altındasın.
- C) Daha çok çalışmalısın.
- D) Bu metin için yalnızca 65 puan aldın.
- E) Ana düşüncen açık; ikinci paragraftaki iddianı bir kaynakla destekleyip kanıtla sonuç arasındaki ilişkiyi açıklarsan metnin güçlenecek.

24. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin gerçekleştireceği gözlenebilir performansı, kullanılacak bilgi alanını ve beklenen düşünme niteliğini birlikte en açık biçimde ifade eden bir öğrenme çıktısıdır?

- A) Öğrenci ekosistemi bilir.
- B) Ekosistem konusu işlenir.
- C) Öğrenci doğayı sever.
- D) Öğrenci bir ekosistemdeki canlı ve cansız bileşenler arasındaki ilişkiyi verilen verilerden hareketle gerektirir.
- E) Ekosistem hakkında bilgi sahibi olunur.

Genel Kültür

16 SORU
(25-40)

25. Pamukkale'deki travertenlerin oluşumunda aşağıdaki süreçlerden hangisi temel rol oynar?

- A) Rüzgârın ince malzemeyi biriktirmesi
- B) Buzulların aşındırdığı çanakların suyla dolması
- C) Kalsiyum karbonatça zengin sıcak suların yüzeyde çökelti bırakması
- D) Akarsuların taşıdığı alüvyonların kıyıda birikmesi
- E) Lavların bir vadiyi kapatması

26. Seyhan ve Ceyhan nehirlerinin taşıdığı alüvyonların birikmesiyle oluşan geniş ova aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bafra Ovası
- B) Çarşamba Ovası
- C) Bakırçay Ovası
- D) Çukurova
- E) Ergene Ovası

27. Osmanlı dünyasının önemli coğrafya ve bibliyografya bilginlerinden olan, Cihannüma ve Keşfü'z-Zünûn adlı eserleri yazan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kâtip Çelebi
- B) Takiyüddin
- C) Hezarfen Ahmed Çelebi
- D) Matrakçı Nasuh
- E) Piri Reis

28. Bir eserde Oğuz beylerinin mücadeleleri anlatılmakta, nazım ve nesir bir arada kullanılmakta, bilge bir kişi kahramanlara ad verip öğütlerde bulunmakta ve anlatılar destandan halk hikâyesine geçiş özellikleri göstermektedir.

Bu özellikler aşağıdaki eserlerden hangisine aittir?

- A) Orhun Yazıtları
- B) Dede Korkut Hikâyeleri
- C) Kutadgu Bilig
- D) Dîvânü Lugâti't-Türk
- E) Garibnâme

29. "Uzun İnce Bir Yoldayım" ve "Kara Toprak" eserleriyle tanınan Âşık Veysel aşağıdaki kültürel geleneklerden hangisinin temsilcisidir?

- A) Klasik Türk musikisi
- B) Âşıklık geleneği
- C) Meddahlık
- D) Mehter musikisi
- E) Orta oyunu

30. Taş işçiliğiyle tanınan ve UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alan Divriği Ulu Camii ve Darüşşifası hangi ilimizdedir?

- A) Sivas
- B) Konya
- C) Kayseri
- D) Erzurum
- E) Tokat

31. Akdeniz kıyıları, limanları, adaları ve denizcilik bilgilerini ayrıntılı biçimde anlatan Kitab-ı Bahriye adlı eserin yazarı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Piri Reis
- B) Seydi Ali Reis
- C) Kâtip Çelebi
- D) Ali Kuşçu
- E) Uluğ Bey

32. Osmanlı Devleti'nde saray içinde seçilmiş öğrencilerin yönetim, sanat ve çeşitli hizmet alanlarında yetiştirildiği kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sıbyan mektebi
- B) Ahilik teşkilatı
- C) Enderun Mektebi
- D) Darülmualimin
- E) Lonca

33. Aşağıdaki dağlardan hangisi volkanik kökenli değildir?

- A) Ağrı Dağı
- B) Erciyes Dağı
- C) Hasan Dağı
- D) Uludağ
- E) Nemrut Dağı (Bitlis)

34. Süs eşyası ve pipo yapımında kullanılan lületaşı Türkiye'de özellikle hangi ilimizle özdeşleşmiştir?

- A) Eskişehir
- B) Zonguldak
- C) Rize
- D) Mardin
- E) Kırklareli

35. Boyaların yoğunlaştırılmış su yüzeyinde desen hâline getirilip kâğıda aktarılmasıyla yapılan geleneksel sanat aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hat
- B) Minyatür
- C) Çini
- D) Tezhip
- E) Ebru

36. Kaşgarlı Mahmud'un Dîvânu Lugâtî't-Türk adlı eserini yazmasındaki temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı saray teşrifatını düzenlemek
- B) Anadolu'daki mimari eserleri sınıflandırmak
- C) Türkçeyi Araplara öğretmek ve Türk dilinin zenginliğini göstermek
- D) Farsça şiir kurallarını açıklamak
- E) Yalnız bir hanedanın soy kütüğünü çıkarmak

37. Nemrut Dağı'ndan çıkan lavların bir çöküntü alanının dışı akışını kapatmasıyla oluşan göl aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyşehir Gölü
- B) İznik Gölü
- C) Tuz Gölü
- D) Van Gölü
- E) Eğirdir Gölü

38. Başkenti Hattuşa olan Anadolu uygarlığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Urartular
- B) Frigler
- C) Lidyalılar
- D) Hititler
- E) İyonlar

39. Öğüt verici mesnevi niteliğindeki Risâletü'n-Nushiyye adlı eserin yazarı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hoca Ahmed Yesevî
- B) Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî
- C) Hacı Bektaş Veli
- D) Süleyman Çelebi
- E) Yunus Emre

40. Siyasetnâme adlı eseri kaleme alan ve Nizamiye Medreselerinin kurulmasında öncü rol oynayan Büyük Selçuklu veziri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nizamülmülk
- B) Tonyukuk
- C) Emir Timur
- D) Ahi Evran
- E) İbn Haldun

Mevzuat

16 SORU
(41-56)

41. 1982 Anayasası'na göre yasama yetkisiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yasama yetkisi Cumhurbaşkanı ile TBMM tarafından ortak kullanılır.
- B) Yasama yetkisi idari makamların onayıyla kullanılabilir.
- C) Yasama yetkisi gerektiğinde bakanlıklara devredilebilir.
- D) Yasama yetkisi yargı organlarınca kullanılır.
- E) Yasama yetkisi Türk Milleti adına Türkiye Büyük Millet Meclisinindir ve devredilemez.

42. Bir bakanlığın hazırladığı taslakta, merkez ve taşra birimlerinin birbirinden tamamen bağımsız olduğu ve idari görevlerin yazılı hukuk kuralı bulunmadan yalnız yerleşmiş uygulamalarla belirlenebileceği ileri sürülmüştür.

1982 Anayasası bakımından bu taslağa karşı ileri sürülebilecek doğru ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İdarenin kuruluşu ve görevleri yalnız teamülle belirlenir.
- B) Merkezden yönetim ile yerinden yönetim ilkeleri aynı anda uygulanamaz.
- C) Kamu tüzel kişiliği yalnız mahkeme kararıyla kurulabilir.
- D) İdarenin eylem ve işlemleri yargı denetimi dışında tutulabilir.
- E) İdare, kuruluş ve görevleriyle bir bütündür ve kanunla düzenlenir.

43. 1982 Anayasası'na göre kamu hizmetine alınmada görevin gerektirdiği niteliklerden başka aşağıdakilerden hangisi gözetilemez?

- A) Mesleki yeterlik
- B) Öğrenim düzeyi
- C) Görevin gerektirdiği özel beceri
- D) Siyasi görüş
- E) Mevzuatta öngörülen sınav başarısı

44. Bir kamu görevlisine, isnat edilen fiil bildirilmeden ve açıklama yapma olanağı tanınmadan disiplin cezası verilmiştir.

1982 Anayasası'na göre bu işlem öncelikle hangi güvenceye aykırıdır?

- A) Seçme hakkı
- B) Toplantı hakkı
- C) Mülkiyet hakkı
- D) Savunma hakkı
- E) Yerleşme hürriyeti

45. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki tarafsızlık ve devlete bağlılık ilkesine göre bir devlet memurunun aşağıdakilerden hangisini yapması yasaktır?

- A) Göreviyle ilgili hizmet içi eğitime katılması
- B) Bir siyasi partiye üye olması
- C) Yetkili makama mevzuata uygun başvuruda bulunması
- D) Kamu yararını gözeterek görevini yürütmesi
- E) Görev alanıyla ilgili rapor hazırlaması

46. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aday olarak atanmış bir devlet memurunun adaylık süresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir yıldan az, iki yıldan çok olamaz.
- B) Altı aydan az, bir yıldan çok olamaz.
- C) İki yıldan az, üç yıldan çok olamaz.
- D) Tam olarak üç yıldır.
- E) Süre kurum tarafından sınırsız belirlenebilir.

47. Adaylık süreci devam eden bir memur, başka bir kamu kurumundaki boş kadroya kurumlar arası naklen atanmak istemektedir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Aday memur hiçbir koşul aranmadan nakledilir.
- B) Yalnız kendi talebi bulunması nakil için yeterlidir.
- C) Adaylık süresi, nakil yapılırken kendiliğinden sona erer.
- D) Nakil için yalnız sendikanın onayı gerekir.
- E) Adaylık süresi içinde başka kurumlara nakil yapılamaz.

48. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında on iki yıllık hizmeti bulunan ve öğretmen olmayan bir memurun yıllık izin süresi kural olarak kaç gündür?

- A) 15
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 45

49. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin amirleri tarafından verilen disiplin cezalarına karşı itiraz süresi, kararın ilgiliye tebliğinden itibaren kaç gündür?

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 15

50. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitiminin genel amaçlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyleri yalnızca sınav başarısına göre yetiştirmek
- B) Eğitimi yalnız mesleki becerilerle sınırlandırmak
- C) Bireysel farklılıkları dikkate almadan tek tip insan yetiştirmek
- D) Bireyleri beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı biçimde geliştirmek
- E) Bilimsel düşünce yerine değişmez kanaatleri esas almak

51. Bir ilçe millî eğitim müdürlüğü çocuklar, gençler ve yetişkinler için farklı dönemlerde kurslar açmış; okul dışında kalan bireylerin de eğitim hizmetlerinden yaşam boyu yararlanmasını sağlamıştır.

Bu uygulama 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun hangi temel ilkesine dayanır?

- A) Yöneltilme
- B) Karma eğitim
- C) Süreklilik
- D) Planlılık
- E) Eğitim kampüsleri

52. Aşağıdaki uygulamalardan hangisi 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki demokrasi eğitimi ilkesiyle bağdaşır?

- A) Öğrencilere demokrasi bilinci, yönetime ilişkin temel bilgi, sorumluluk duygusu ve manevi değerlere saygı kazandırmak
- B) Eğitim kurumunu günlük parti propagandasının yürütüldüğü bir alana dönüştürmek
- C) Öğrencileri tek bir siyasi görüşü benimsemeye zorlamak
- D) Farklı düşüncelerin ifade edilmesini bütünüyle yasaklamak
- E) Demokratik katılımı yalnız seçim günleriyle sınırlamak

53. Bir devlet ilkokulu, birinci sınıfa kesin kayıt yapılabilmesi için bütün velilerden zorunlu "kayıt ücreti" alınacağını duyurmuştur.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre bu duyuruyla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Ücret yalnız kız öğrencilerden alınamaz.
- B) Ücret okul müdürünün kararıyla sınırsız belirlenebilir.
- C) Zorunlu ücret, yalnız şehir dışından gelenler için uygulanabilir.
- D) Velinin gelir durumu incelenmeden kayıt yapılamaz.
- E) Devlet okullarında ilköğretim parasız olduğundan kayıt zorunlu bir ücrete bağlanamaz.

54. Bir kişi, bir kamu kurumunun elinde hazır bulunan ve başka bir birimden görüş alınmasını gerektirmeyen bir belge için bilgi edinme başvurusunda bulunmuştur.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre kurum başvuruyu kural olarak kaç iş günü içinde sonuçlandırmalıdır?

- A) 15
- B) 20
- C) 30
- D) 45
- E) 60

55. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre yetkili makamlar, yapılan başvurunun sonucu veya işlem safahatı hakkında dilekçe sahibine en geç kaç gün içinde gerekçeli olarak cevap verir?

- A) 7
- B) 10
- C) 15
- D) 30
- E) 60

56. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışına gönderilecek öğrencilerin iş ve işlemlerini yürütmek Millî Eğitim Bakanlığının hangi hizmet biriminin görevidir?

- A) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü
- B) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- C) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- D) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- E) İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük**12 SORU
(57-68)**

57. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza Genelgesi ile işgallere karşı mitingler düzenlenmesini ve ilgili makamlara protesto telgrafları çekilmesini istemesi aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) İstanbul Hükûmetinin otoritesini güçlendirmek
- B) İşgallere karşı millî tepkiyi yaygınlaştırmak
- C) Saltanatı kaldırmak
- D) Düzenli orduyu terhis etmek
- E) Lozan görüşmelerini başlatmak

58. İstanbul Hükûmeti adına Salih Paşa ile Temsil Heyeti adına Mustafa Kemal Paşa arasında yapılan Amasya Görüşmelerinin Millî Mücadele açısından en önemli sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevr Antlaşması'nın yürürlüğe girmesi
- B) İstanbul Hükûmetinin Temsil Heyetini resmen muhatap alması
- C) TBMM'nin açılması
- D) Düzenli ordunun kurulması
- E) Cumhuriyetin ilan edilmesi

59. Kuvayımiliye birliklerinin bölgesel ve dağınık hareket etmesi, emir-komuta birliğinin bulunmaması ve düzenli Yunan ordusunu kesin olarak durduramaması üzerine TBMM Hükûmeti aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmiştir?

- A) Düzenli ordunun kurulmasını
- B) Saltanatın kaldırılmasını
- C) Kapitülasyonların kabulünü
- D) Mebusan Meclisinin yeniden açılmasını
- E) Montrö Sözleşmesi'nin imzalanmasını

60. Birinci İnönü Savaşı'nın kazanılmasından sonra TBMM Hükûmetinin İtilaf Devletlerince resmî bir konferansa davet edilmesi aşağıdaki gelişmelerden hangisidir?

- A) Paris Barış Konferansı
- B) San Remo Konferansı
- C) Londra Konferansı
- D) Lozan Konferansı
- E) Yalta Konferansı

61. Kütahya-Eskişehir Savaşları sonrasında Türk ordusunun Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmesi üzerine TBMM'nin aldığı aşağıdaki kararlardan hangisi savaşın yönetimini doğrudan güçlendirmeye yöneliktir?

- A) Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması
- B) Halifeliğin kaldırılması
- C) Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesi
- D) Ankara'nın başkent yapılması
- E) Mustafa Kemal Paşa'ya Başkomutanlık yetkisinin verilmesi

62. Tekâlif-i Milliye Emirlerinin yayımlanmasındaki temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sakarya Savaşı öncesinde ordunun yiyecek, giyecek, taşıt ve donatım ihtiyacını halkın imkânlarıyla karşılamak
- B) Osmanlı borçlarını artırmak
- C) Meclisi kapatmak
- D) Yabancı okullara ayrıcalık vermek
- E) Saltanat yönetimini güçlendirmek

63. Büyük Taarruz sürecindeki gelişmelerin doğru kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İzmir'in kurtuluşu - Büyük Taarruz'un başlaması - Başkomutan Meydan Muharebesi
- B) Başkomutan Meydan Muharebesi - Büyük Taarruz'un başlaması - İzmir'in kurtuluşu
- C) Büyük Taarruz'un başlaması - Başkomutan Meydan Muharebesi - İzmir'in kurtuluşu
- D) Mudanya Ateşkesi - Büyük Taarruz'un başlaması - İzmir'in kurtuluşu
- E) İzmir'in kurtuluşu - Mudanya Ateşkesi - Büyük Taarruz'un başlaması

64. Saltanatın 1 Kasım 1922'de kaldırılmasında aşağıdakilerden hangisi doğrudan etkili olmuştur?

- A) Çok partili hayata geçme zorunluluğu
- B) Kabotaj hakkını elde etme isteği
- C) Yeni Türk harflerine geçme hazırlığı
- D) Lozan görüşmelerinde Türkiye'yi tek hükûmetin temsil etmesini sağlama ve millî egemenliği güçlendirme
- E) Montrö Boğazlar Sözleşmesi'ni uygulama

65. Ankara'nın 13 Ekim 1923'te başkent yapılmasında aşağıdaki özelliklerden hangisi etkili olmamıştır?

- A) Millî Mücadele'nin yönetim merkezi olması
- B) Anadolu'nun iç kesiminde güvenli bir konumda bulunması
- C) Ülkenin en büyük deniz ticaret limanı olması
- D) Ulaşım bağlantıları açısından stratejik bir yerde bulunması
- E) Yeni devletin Anadolu merkezli kimliğini simgelemesi

66. 1926'da kabul edilen Türk Medeni Kanunu'nun toplumsal hayata etkilerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapitülasyonları yeniden yürürlüğe koyması
- B) Saltanatı geri getirmesi
- C) Yabancıların kıyı taşımacılığını düzenlemesi
- D) Boğazlar rejimini değiştirmesi
- E) Resmî nikâh ve tek eşlilik esaslarını getirerek kadınların aile hukukundaki konumunu güçlendirmesi

67. Kabotaj Kanunu ile aşağıdaki alanlardan hangisinde millî egemenliğin güçlendirilmesi amaçlanmıştır?

- A) Yükseköğretime giriş
- B) Toprak reformu
- C) Türkiye kıyıları arasında yük ve yolcu taşıma hakkı
- D) Boğazlardan savaş gemisi geçişi
- E) Yabancı dil öğretimi

68. 1936 Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin Türkiye açısından en önemli kazanımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapitülasyonların ilk kez kaldırılması
- B) Hatay'ın doğrudan Türkiye'ye katılması
- C) Musul'un Türkiye'ye bırakılması
- D) Boğazlar üzerinde Türkiye'nin askerî ve siyasi denetiminin güçlenmesi
- E) Ege adalarının tamamının Türkiye'ye verilmesi

Eğitim Bilimleri

12 SORU
(69-80)

69. Bir ölçme aracı benzer koşullarda tekrar uygulandığında birbirine yakın sonuçlar vermektedir.

Bu özellik aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Kullanışlılık
- B) Güvenirlik
- C) Kapsam geçerliği
- D) Yordama geçerliği
- E) Objektiflik

70. Aynı puan dağılımına sahip iki testten X testinin güvenirlik katsayısı 0,64, Y testinin güvenirlik katsayısı 0,91'dir.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) X testinin ölçmenin standart hatası daha küçüktür.
- B) İki testin ölçmenin standart hatası kesinlikle eşittir.
- C) Y testinin ölçmenin standart hatası daha küçüktür.
- D) Güvenirlik ile ölçmenin standart hatası arasında ilişki yoktur.
- E) Y testinin standart sapması mutlaka sıfırdır.

71. Bir sertifika programında, gruptaki diğer katılımcıların puanlarına bakılmaksızın 100 üzerinden en az 70 alan herkes başarılı sayılmaktadır.

Bu değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bağıl değerlendirme
- B) Norma dayalı değerlendirme
- C) Sıralama amaçlı değerlendirme
- D) Mutlak ölçüte dayalı değerlendirme
- E) Ipsatif değerlendirme

72. Bir test maddesini 100 öğrenciden 40'ı doğru cevaplamıştır.

Bu maddenin güçlük indeksi kaçtır?

- A) 0,20
- B) 0,25
- C) 0,50
- D) 0,60
- E) 0,40

73. Bir öğrenci, öğretmeninin anlaşmazlık sırasında sakın bir sesle konuştuğunu, karşı tarafı dinlediğini ve çözüm seçenekleri sunduğunu gözlemlemiş; daha sonra benzer bir durumda aynı davranışları göstermiştir.

Bu öğrenme aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Gizil öğrenme
- B) Gözlem yoluyla öğrenme
- C) Klasik koşullanma
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Bitişiklik

74. Bir öğrenci yeni öğrendiği kavramı kendi cümleleriyle açıklamış, daha önce bildiği bir olayla ilişkilendirmiş ve kavramlar arasındaki bağlantıyı gösteren benzetme oluşturmuştur.

Öğrencinin kullandığı temel bellek stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Salt tekrar
- B) Gruplama
- C) Anlamlandırma
- D) Bastırma
- E) Sönme

75. Bir fen bilgisi öğretmeni öğrencilere yerel bir su kaynağındaki kirlilik sorununu sunmuş; öğrencilerden araştırma sorusu oluşturmalarını, veri toplamalarını, olası açıklamaları test etmelerini ve kanıta dayalı sonuç paylaşımlarını istemiştir.

Bu uygulama aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisine örnektir?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Programlı öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim

76. Bir okul yeni bir okuma programına başlamadan önce öğrencilerin ihtiyaçlarını, mevcut sorunları, okulun çevresel koşullarını ve programın hangi hedeflere cevap vermesi gerektiğini araştırmıştır.

CIPP program değerlendirme modeline göre bu çalışma hangi boyuta örnektir?

- A) Ürün
- B) Bağlam
- C) Süreç
- D) Girdi
- E) Etki

77. Bir öğretmen birinci sınıfta kuralları kısa, somut ve sık hatırlatılan biçimde uygularken; üst sınıflarda öğrencilerin öz denetimine, tartışmasına ve sorumluluk almasına daha fazla yer vermektedir.

Bu yaklaşım aşağıdaki sınıf yönetimi modellerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Tepkisel model
- B) Bütünsel model
- C) Gelişimsel model
- D) Önlemsel model
- E) Geleneksel model

78. Bir okul müdürü bütün kararları kendisi vermek yerine ölçme-değerlendirme, dijital öğretim ve okul-aile iş birliği çalışmalarının liderliğini bu alanlarda uzman öğretmenlerle paylaşmış; ekiplerin birbirini koordine etmesini sağlamıştır.

Bu uygulama aşağıdaki liderlik yaklaşımlarından hangisine örnektir?

- A) Otokratik liderlik
- B) Dağıtılmış liderlik
- C) Karizmatik liderlik
- D) İşlemci liderlik
- E) Laissez-faire liderlik

79. Bir öğretmen, göstereceği çabanın performansını yükselteceğine; yüksek performansın takdir ve gelişim fırsatıyla sonuçlanacağına ve bu sonuçların kendisi için değerli olduğuna inanırsa daha çok güdülenmektedir.

Bu açıklama aşağıdaki motivasyon kuramlarından hangisine dayanır?

- A)** İhtiyaçlar hiyerarşisi
- B)** Çift faktör kuramı
- C)** Beklenti kuramı
- D)** Eşitlik kuramı
- E)** Pekiştirme kuramı

80. Bir okul yöneticisinin kararları değerlendirilirken yalnız kurala uyup uymadığına ya da sonucuna değil; dürüst, adil, cesur ve ölçülü bir karakter geliştirip geliştirmediğine bakılmaktadır.

Bu yaklaşım aşağıdaki etik kuramlardan hangisidir?

- A)** Sonuççu etik
- B)** Erdem etiği
- C)** Hazcılık
- D)** Etik egoizm
- E)** Kazuistik etik

EKYS DENEME-2 • CEVAP İŞARETLEME FORMU

Ad Soyad: _____

Aday No: _____

Salon: _____

No	A	B	C	D	E
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☐	☐
25	☐	☐	☐	☐	☐
26	☐	☐	☐	☐	☐
27	☐	☐	☐	☐	☐
28	☐	☐	☐	☐	☐
29	☐	☐	☐	☐	☐
30	☐	☐	☐	☐	☐
31	☐	☐	☐	☐	☐
32	☐	☐	☐	☐	☐
33	☐	☐	☐	☐	☐
34	☐	☐	☐	☐	☐
35	☐	☐	☐	☐	☐
36	☐	☐	☐	☐	☐
37	☐	☐	☐	☐	☐
38	☐	☐	☐	☐	☐
39	☐	☐	☐	☐	☐
40	☐	☐	☐	☐	☐

No	A	B	C	D	E
41	☐	☐	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐	☐	☐
46	☐	☐	☐	☐	☐
47	☐	☐	☐	☐	☐
48	☐	☐	☐	☐	☐
49	☐	☐	☐	☐	☐
50	☐	☐	☐	☐	☐
51	☐	☐	☐	☐	☐
52	☐	☐	☐	☐	☐
53	☐	☐	☐	☐	☐
54	☐	☐	☐	☐	☐
55	☐	☐	☐	☐	☐
56	☐	☐	☐	☐	☐
57	☐	☐	☐	☐	☐
58	☐	☐	☐	☐	☐
59	☐	☐	☐	☐	☐
60	☐	☐	☐	☐	☐
61	☐	☐	☐	☐	☐
62	☐	☐	☐	☐	☐
63	☐	☐	☐	☐	☐
64	☐	☐	☐	☐	☐
65	☐	☐	☐	☐	☐
66	☐	☐	☐	☐	☐
67	☐	☐	☐	☐	☐
68	☐	☐	☐	☐	☐
69	☐	☐	☐	☐	☐
70	☐	☐	☐	☐	☐
71	☐	☐	☐	☐	☐
72	☐	☐	☐	☐	☐
73	☐	☐	☐	☐	☐
74	☐	☐	☐	☐	☐
75	☐	☐	☐	☐	☐
76	☐	☐	☐	☐	☐
77	☐	☐	☐	☐	☐
78	☐	☐	☐	☐	☐
79	☐	☐	☐	☐	☐
80	☐	☐	☐	☐	☐

İşaretlemelerinizi okunaklı biçimde yapınız. Bu form, deneme uygulaması için hazırlanmıştır.

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.