

MEB EĞİTİM KURUMLARINA
YÖNETİCİ SEÇME SINAVI

EKYS DENEME-12

SORU KİTAPÇIĞI

80 SORU • 150 DAKİKA RESMÎ SİMÜLASYON • 120 DAKİKA HIZLANDIRILMIŞ UYGULAMA

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	24
Genel Kültür	16
Mevzuat	16
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	12
Eğitim Bilimleri	12
TOPLAM	80

Bu materyal özgün bir hazırlık denemesidir; resmî ÖSYM yayını değildir.

2019-2026 MEB-EKYS kitapçıklarının soru yaklaşımı incelenmiş; hiçbir soru birebir alınmamıştır.

AÇIKLAMA VE UYGULAMA ESASLARI

1. Bu denemede toplam 80 soru vardır. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı bulunmaktadır.
2. Resmî sınav kitapçıklarında cevaplama süresi 150 dakika olarak belirtilmektedir. İlk şartnamedeki 120 dakika seçeneği hızlandırılmış çalışma modu olarak ayrıca sunulmuştur.
3. Değerlendirme doğru cevap sayısı üzerinden yapılır; yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.
4. Sorulara istediğiniz sıradan başlayabilirsiniz. Cevabınızı cevap formunda ilgili soru numarasının karşısına işaretleyiniz.
5. Mevzuat soruları hazırlanırken yüklenen kitapçıkların yaklaşımı esas alınmıştır. Gerçek sınav veya yayın öncesinde yürürlükteki mevzuatla son kontrol yapılmalıdır.
6. Soru kitapçığında cevap anahtarı ve çözümler bulunmaz; bu bölümler ayrı dosyalarda ve tam kitap içinde sınavın ardından yer alır.
7. Bu çalışma resmî sınav değildir; adayların konu bilgisi, yorumlama ve yönetici bakış açısını geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

BÖLÜM DAĞILIMI

Bölüm	Soru Aralığı	Soru Sayısı
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1-24	24
Genel Kültür	25-40	16
Mevzuat	41-56	16
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	57-68	12
Eğitim Bilimleri	69-80	12

Başarılar dileriz.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

1-24. Sorular

1. Bir lisede öğrenciler okulun su tüketimini ölçmüş, verileri tabloya aktarmış, tüketimi azaltacak seçenekleri maliyet ve çevresel etkileriyle karşılaştırmış, ortak bir eylem planı hazırlamış ve uygulama sürecinde görevlerini düzenli biçimde yerine getirmiştir.

Bu uygulama Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hangi özelliğini en kapsamlı biçimde yansıtmaktadır?

- A) Bilgi, beceri, eğilim ve değerlerin gerçek bir yaşam problemi etrafında birlikte işe koşulmasını
- B) Öğrenmenin yalnızca ders kitabındaki bilgileri hatırlama düzeyinde tutulmasını
- C) Bütün öğrencilerin aynı ürünü aynı yöntemle hazırlamasını
- D) Değerlendirmenin yalnız dönem sonunda yapılmasını
- E) Ders içeriğinin günlük yaşamdan bağımsız ele alınmasını

2. Bir öğretmen öğrenme çıktısını "Öğrenci, farklı kaynaklardaki iklim verilerini karşılaştırarak gerekçeli bir sonuca ulaşır." biçiminde yazmıştır. İçerikte iklim elemanları ve veri güvenilirliğine yer vermiş; öğrencilerin iki veri setini inceleyeceği bir uygulama planlamış; değerlendirmede ise kanıt kullanma ve gerekçelendirme ölçütleri bulunan bir rubrik kullanmıştır.

Bu planlamanın güçlü yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme çıktısı, içerik, öğrenme yaşantısı ve öğrenme kanıtının aynı bilişsel amaca hizmet etmesi
- B) İçeriğin öğrenme çıktısından bağımsız seçilmesi
- C) Değerlendirme ölçütlerinin öğrencilere açıklanmaması
- D) Öğrencilerin yalnız tek bir veriyi ezberlemesi
- E) Öğrenme sürecinin yalnız öğretmen anlatımına dayanması

3. Öğrenciler iki farklı yerleşim biriminin nüfus, yükselti, yıllık yağış ve ekonomik faaliyet verilerini ölçütlere göre yan yana getirmiş; ortak ve farklı yönleri belirlemiştir.

Bu çalışmada öncelikle kullanılan kavramsal beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıflandırma
- B) Karşılaştırma
- C) Özetleme
- D) Gözlem
- E) Çıkarım yapma

4. Bir okul meclisi, bahçedeki boş alan için yağmur bahçesi, spor alanı ve açık hava okuma alanı seçeneklerini değerlendirmektedir. Öğrenciler her seçenek için maliyet, erişilebilirlik, çevresel katkı ve bakım gereksinimi ölçütlerine puan vermiş; ölçütlerin ağırlıklarını belirlemiş ve en uygun seçeneği gerekçesiyle önermiştir.

Bu süreçte baskın olan üst düzey düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problem çözme
- B) Eleştirel düşünme
- C) Yaratıcı düşünme
- D) Karar verme
- E) Bilimsel sorgulama

5. Bir öğrenci, okul beslenmesi hakkında sosyal medyada karşılaştığı iddiayı doğrudan paylaşmak yerine iddianın ilk kaynağına ulaşmış, yazarın uzmanlığını incelemiş, aynı bilgiyi bağımsız iki güvenilir kaynakla karşılaştırmış ve kullandığı kaynakları belirtmiştir.

Bu davranış en doğrudan hangi okuryazarlık becerisiyle ilişkilidir?

- A) Dijital okuryazarlık
- B) Görsel okuryazarlık
- C) Bilgi okuryazarlığı
- D) Finansal okuryazarlık
- E) Sağlık okuryazarlığı

6. Bir öğrenci iki sınıfın başarı grafiğini incelerken dikey eksenin sıfırdan başlamadığını fark etmiş; küçük bir puan farkının grafikte çok büyükmüş gibi gösterildiğini açıklamıştır.

Öğrencinin bu açıklaması öncelikle hangi beceriye örnektir?

- A) Finansal okuryazarlık
- B) Vatandaşlık okuryazarlığı
- C) Kültür okuryazarlığı
- D) Sanat okuryazarlığı
- E) Görsel okuryazarlık

7. Bir tarih dersinde öğrenciler aynı mahallenin 1950, 1985 ve 2025 yıllarına ait hava fotoğraflarını, nüfus verilerini ve sözlü tarih kayıtlarını incelemiş; zaman içinde değişen unsurlarla varlığını sürdüren unsurları belirlemiştir.

Bu etkinlikte öncelikle hangi sosyal bilimler alan becerisi kullanılmaktadır?

- A) Değişim ve sürekliliği algılama
- B) Mekânsal düşünme
- C) Sosyal katılım
- D) Tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram becerisi
- E) Mantıksal muhakeme

8. Bir öğrenci grup sunumu öncesinde çok hızlı konuştuğunu, eleştiri aldığı anda savunmaya geçtiğini ve hazırlanırken görsel araçlardan yararlandığında daha başarılı olduğunu fark etmiştir. Sonraki sunumu için bu güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerine göre hedef belirlemiştir.

Bu öğrenci öncelikle hangi sosyal-duygusal öğrenme becerisini göstermiştir?

- A) Sosyal farkındalık
- B) İş birliği
- C) Sorumlu karar verme
- D) Uyum ve esneklik
- E) Öz farkındalık

9. Bir proje grubunda iki öğrenci görev paylaşımı konusunda anlaşamamıştır. Grup üyeleri önce tarafların gerekçelerini kesmeden dinlemiş, ortak amaçlarını yeniden ifade etmiş, her iki tarafın ihtiyacını karşılayan yeni bir görev dağılımı oluşturmuş ve anlaşmanın işleyip işlemediğini bir hafta sonra gözden geçirmiştir.

Bu süreç aşağıdaki becerilerden hangisini en doğrudan göstermektedir?

- A) Bireysel rekabeti artırma
- B) Duyguları bastırma
- C) Kararı yalnız grup liderine bırakma
- D) İletişim ve iş birliği yoluyla yapıcı çatışma çözümü
- E) Sorunu erteleyerek kendiliğinden çözülmesini bekleme

10. Bir öğrenci uzun süren bilim projesinde ilk deneyi başarısız olmasına rağmen hata kaydını incelemiş, çalışma planını yenilemiş, düzenli olarak yeniden deneme yapmış ve görevlerini zamanında tamamlamıştır.

Bu davranışlar Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nde öncelikle hangi değer'in eylem göstergeleridir?

- A) Mahremiyet
- B) Çalışkanlık
- C) Adalet
- D) Merhamet
- E) Tasarruf

11. Okul kütüphanesinde görme güçlüğü yaşayan öğrenciler için sesli kitap ve ekran okuyucu sağlanmış; bütün öğrenciler için aynı ödünç alma kuralları korunurken erişim engellerini azaltacak ek düzenlemeler yapılmıştır.

Bu uygulama öncelikle hangi değer'in eyleme dönüşmesine örnektir?

- A) Dostluk
- B) Tasarruf
- C) Sabır
- D) Özgürlük
- E) Adalet

12. Öğrenciler yaşadıkları yöredeki tarihî çeşmenin korunması için arşiv araştırması yapmış, yapının geçmişteki toplumsal işlevini anlatan bir sergi hazırlamış ve ilgili kurumlara koruma önerisi sunmuştur.

Bu çalışmada öncelikle hangi değer eyleme dönüştürülmüştür?

- A) Dürüstlük
- B) Vatanseverlik
- C) Temizlik
- D) Mahremiyet
- E) Tasarruf

13. Bir öğretmen üniteyi planlarken öğrencilerin öğrenme hızlarının, önceki deneyimlerinin ve ilgi alanlarının farklı olabileceğini; öğrenmenin öğrencinin etkin katılımıyla yapılandırılacağını; güvenli ve kapsayıcı bir sınıf ortamının gerekli olduğunu başlangıç ilkeleri olarak kabul etmiştir.

Bu açıklamalar öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşeniyle ilişkilidir?

- A) Ön değerlendirme süreci
- B) Köprü kurma
- C) Öğrenme-öğretme uygulamaları
- D) Temel kabuller
- E) Farklılaştırma uygulamaları

14. Bir öğretmen "oran-orantı" ünitesinden önce öğrencilerine kısa bir tanılayıcı görev uygulamıştır. Sonuçlar öğrencilerin bir bölümünün kesir karşılaştırmada, bir bölümünün ise birim oran kurmada zorlandığını göstermiştir. Öğretmen, öğrencileri eksik ön öğrenmelerine göre geçici gruplara ayırmış ve farklı başlangıç etkinlikleri hazırlamıştır.

Bu uygulama aşağıdakilerden hangisine en uygun örnektir?

- A) Yalnızca sonuç değerlendirmesi yapma
- B) Ön değerlendirme sonuçlarını öğretim kararlarına dönüştürme
- C) Öğrencileri kalıcı başarı gruplarına ayırma
- D) Bütün öğrencilere aynı destek etkinliğini verme
- E) Öğrenme çıktısını öğrencilerden gizleme

15. Bir fen öğretmeni ekosistemlerde madde döngülerine başlamadan önce öğrencilerden evlerinde bir gün içinde oluşan organik atıkları listelemelerini, bu atıkların nereye gittiğini tahmin etmelerini ve daha önce gözlemledikleri çürüme olaylarını anlatmalarını istemiştir. Ardından bu deneyimleri ayrıştırıcılar ve madde döngüsü kavramlarıyla ilişkilendirmiştir.

Öğretmenin ilk aşamadaki uygulaması hangi bileşene yöneliktir?

- A) Sonuç değerlendirme
- B) Zenginleştirme
- C) Destekleme
- D) Akran değerlendirme
- E) Köprü kurma

16. Öğrenciler okul bahçesindeki farklı yüzeylerin sıcaklıklarını aynı saatlerde ölçmüş, ölçüm koşullarını kaydetmiş, verileri grafikleştirilmiş, olası nedenleri tartışmış ve yeni ölçümlerle açıklamalarını sınamıştır.

Bu etkinliğin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli açısından en güçlü yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilginin öğretmen tarafından hazır biçimde aktarılması
- B) Tek bir doğru cümleyi ezberlemeye dayanması

- C) Öğrencilerin kanıt üreterek açıklama geliştirdiği etkin bir bilimsel sorgulama süreci içermesi
 D) Değerlendirmenin yalnızca hız ölçmesine dayanması
 E) Öğrencilerin ölçüm koşullarını dikkate almaması

17. Bir öğretmen uzun metinleri anlamlandırmakta zorlanan öğrencilere metni kısa bölümlere ayırmış, her bölüm için yönlendirici sorular vermiş, önemli kavramları görsel ipuçlarıyla desteklemiş ve öğrenciler ilerledikçe bu yardımları azaltmıştır.

Bu uygulama aşağıdaki farklılaştırma türlerinden hangisine örnektir?

- A) Zenginleştirme
 B) Destekleme
 C) Okul temelli planlama
 D) Sonuç değerlendirmesi
 E) Akran puanlaması

18. Bir öğretmen ünitenin temel öğrenme çıktılarını erken ve yeterli düzeyde tamamlayan öğrencilere, yerel enerji tüketim verilerinden hareketle farklı senaryolar kurma, varsayımlarını belirtme ve en etkili tasarruf politikasını modelleme görevi vermiştir.

Bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Destekleme
 B) Tekrar öğretimi
 C) Ön değerlendirme
 D) Zenginleştirme
 E) Standartlaştırma

19. Aynı öğrenme çıktısı için öğrencilerden kanıta dayalı bir savunma hazırlamaları istenmiştir. Öğrenciler, ortak başarı ölçütleri korunmak koşuluyla savunmalarını yazılı rapor, sesli yayın veya görsel sunum biçimlerinden biriyle gerçekleştirebilmiştir. Seçim yapılırken öğrencilerin ifade tercihleri ve erişim gereksinimleri dikkate alınmıştır.

Bu düzenleme en doğru biçimde nasıl açıklanır?

- A) Öğrenme çıktısının her öğrenci için değiştirilmesi
 B) İçeriğin azaltılarak yalnız kolay konuların verilmesi
 C) Başarı ölçütlerinin öğrenciye göre keyfî biçimde değiştirilmesi
 D) Öğrenme profiline göre ürünün farklılaştırılması
 E) Yalnız hazırbulunuşluğa göre hızlandırma yapılması

20. Bir kıyı okulunda öğretmenler okul temelli planlama saatlerinin bir bölümünü deniz kirliliği üzerine disiplinler arası saha çalışmasına ayırmıştır. Etkinlikte öğretim programındaki öğrenme çıktıları korunmuş; yerel kurumlarla iş birliği yapılmış; süreç sonunda öğrenci ürünleri ortak ölçütlerle değerlendirilmiştir.

Bu uygulamayla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Yerel gereksinime göre içerik ve etkinlik bağlamı zenginleştirilirken programın öğrenme çıktıları korunmuştur.
 B) Okul, merkezi programdaki öğrenme çıktılarını tamamen kaldırmıştır.
 C) Etkinlik yalnız ders dışı olduğu için ölçme yapılamaz.
 D) Yerel kurumlarla iş birliği program bütünlüğünü bozar.
 E) Okul temelli planlama yalnız takvimde boş kalan saatleri doldurur.

21. Bir öğretmen laboratuvar çalışmasında öğrencilerin "koruyucu gözlük takma", "ölçüm aracını sıfırlama", "veriyi anında kaydetme" ve "atıkları uygun kutuya bırakma" davranışlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini süreç içinde işaretlemek istemektedir.

Bu amaç için en uygun ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Analitik dereceli puanlama anahtarı
 B) Yapılandırılmış grid
 C) Kontrol listesi
 D) Kelime ilişkilendirme testi
 E) Tanılayıcı dallanmış ağaç

22. Bir öğretmen öğrencilerin tartışma becerisini değerlendirirken canlı tartışmadaki gözlem notlarını, öğrencinin hazırladığı kanıt dosyasını ve öğrencinin süreç sonu öz değerlendirmesini birlikte incelemiştir.

Bu yaklaşımın temel üstünlüğü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynı öğrenme çıktısına ilişkin farklı kaynaklardan kanıt toplayarak daha bütüncül bir yargıya ulaşması
 B) Bütün öğrencilerin mutlaka aynı hatayı yapmasını sağlaması
 C) Öğrencinin öz değerlendirmesini tek başına nihai puan kabul etmesi
 D) Değerlendirmeyi yalnız öğretmen gözlemine indirgemesi
 E) Başarı ölçütlerini gereksiz hâle getirmesi

23. Bir okul, öğrencilerin proje sunumlarını "kanıt kullanımı", "gerekçelendirme", "görsel düzen" ve "süre yönetimi" ölçütlerinin her biri için dört ayrı performans düzeyiyle değerlendirmek istemektedir. Ayrıca öğrencinin hangi ölçütte gelişmeye ihtiyaç duyduğunu ayrı ayrı görmek istemektedir.

Bu amaç için en uygun araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Analitik dereceli puanlama anahtarı
- B) Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
- C) Kontrol listesi
- D) Anekdot kaydı
- E) Kelime ilişkilendirme testi

24. Bir öğretmen öğrencinin taslak raporuna şu notu yazmıştır:

"İddian açık ve iki güvenilir kaynak kullanmışsın. Ancak ikinci paragraftaki veri iddianla doğrudan ilişkilendirilmiyor. Verinin neyi gösterdiğini bir cümleyle açıklayıp ardından iddianla bağlantısını kurarsan gerekçen güçlenecek."

Bu geri bildirimin biçimlendirici niteliğini en iyi açıklayan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnızca öğrencinin kişiliği hakkında genel yargı vermesi
- B) Notu açıklamadan yalnız puan bildirmesi
- C) Mevcut performansı ölçütlerle ilişkilendirip geliştirilecek noktayı ve uygulanabilir sonraki adımı göstermesi
- D) Bütün hataları öğretmen tarafından düzeltilmiş biçimde sunması
- E) Öğrenciyi diğer öğrencilerle sıralaması

Genel Kültür

25-40. Sorular

25. Dijital ortamlar bize daha çok metne daha kısa sürede ulaşma imkânı veriyor. Ne var ki okuma deneyiminin değeri, ekranda kaç sayfa kaydığımızla değil; metinler arasında bağ kurabilmemiz, yazarın dayanaklarını sorgulayabilmemiz ve okuduklarımızı yeni durumlara aktarabilmemizle ölçülür. Bu yüzden hızlı erişim, ancak derin düşünmeyle birleştiğinde gerçek bir öğrenmeye dönüşür.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basılı metinler dijital metinlerden her koşulda daha güvenilirdir.
- B) Hızlı okuyanlar bütün metinleri daha doğru anlar.
- C) Dijital ortamlar insanların düşünme becerilerini bütünüyle ortadan kaldırır.
- D) Dijital ortamda okumanın öğrenmeye dönüşmesi, erişim hızından çok anlamlandırma ve sorgulama niteliğine bağlıdır.
- E) Öğrenmek için olabildiğince çok metin okumak yeterlidir.

26. I. Burada kullanılan gelişmiş gözlem araçları, dönemin astronomi çalışmalarına önemli katkılar sağlamıştır.

II. Takiyüddin, 1577 yılında İstanbul'da bir rasathane kurulmasına öncülük etmiştir.

III. Ne var ki kurumun ömrü çeşitli siyasi ve toplumsal nedenlerle kısa sürmüştür.

IV. Rasathane, gök cisimlerinin düzenli biçimde izlenebileceği kapsamlı bir bilim merkezi olarak tasarlanmıştır.

V. Bu araçlar arasında hassas ölçüm yapmaya yarayan yeni düzenekler de bulunmaktaydı.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) I - II - IV - III - V
- B) II - I - V - IV - III
- C) IV - II - I - V - III
- D) II - IV - V - I - III
- E) II - IV - I - V - III

27. Günümüzde birçok kütüphane yalnızca kitap ödünç verilen sessiz mekânlar olmaktan çıkmıştır. Bazıları çocuklar için bilim atölyeleri, yetişkinler için dijital beceri kursları ve yerel tarih arşivleri hazırlamakta; farklı yaş gruplarını ortak üretim etkinliklerinde bir araya getirmektedir. Böylece kütüphane, bilgiye erişimin yanı sıra toplumsal öğrenmenin ve kültürel belleğin de merkezi hâline gelmektedir.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Kütüphaneler artık kitap ödünç verme hizmetini tamamen bırakmıştır.
- B) Dijital beceri kursları yalnız çocuklar için düzenlenmektedir.
- C) Kütüphanelerin işlevi, bilgi sunmanın ötesinde toplumsal katılım ve kültürel belleği destekleyecek biçimde genişlemektedir.
- D) Yerel tarih arşivleri yalnız akademisyenlerin kullanımına açıktır.
- E) Sessiz çalışma alanları bütün kütüphanelerde kaldırılmıştır.

28. Bir okulda Veri Okuryazarlığı, Etik, İletişim ve Proje Yönetimi seminerleri pazartesi den perşembeye kadar, her gün bir seminer olacak biçimde düzenlenecektir.

- Veri Okuryazarlığı semineri, İletişim seminerinden önce yapılacaktır.

- Etik semineri pazartesi günü yapılmayacaktır.

- Proje Yönetimi semineri, Etik seminerinin hemen ertesini günü yapılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Etik semineri salı günü yapılır.
- B) İletişim semineri perşembe günü yapılır.
- C) Proje Yönetimi semineri çarşamba günü yapılır.
- D) Veri Okuryazarlığı semineri pazartesi günü yapılır.
- E) İletişim semineri Etik seminerinden sonra yapılır.

29. Bir kitap fuarında etiket fiyatları 150 TL, 120 TL ve 90 TL olan üç kitap satın alınmıştır. Bütün kitaplara önce yüzde 20 indirim uygulanmakta, indirimli toplam 250 TL'yi aşarsa kasada ayrıca 30 TL düşölmektedir.

Buna göre üç kitap için kaç TL ödenir?

- A) 288 TL
- B) 258 TL
- C) 252 TL
- D) 270 TL
- E) 330 TL

30. Aşağıdaki tabloda dört müzenin iki yıldaki ziyaretçi sayıları verilmiştir.

Müze	2024	2025
Anadolu	40.000	50.000
Etnografya	30.000	39.000
Arkeoloji	20.000	25.000
Kent	50.000	60.000

Ziyaretçi sayısındaki yüzde artışın en yüksek olduğu müze hangisidir?

- A) Anadolu Müzesi
- B) Arkeoloji Müzesi
- C) Kent Müzesi
- D) Anadolu ve Kent müzeleri
- E) Etnografya Müzesi

31. Çanakkale Boğazı çevresi ile Balıkesir'in batı kesimlerinde rüzgâr enerji santrallerinin yaygınlaşmasında aşağıdakilerden hangisi daha etkilidir?

- A) Karstik arazilerin geniş yer kaplaması
- B) Yıllık sıcaklık farkının çok yüksek olması
- C) Rüzgâr hızının ve yıl içindeki sürekliliğinin yüksek olması
- D) Akarsu rejimlerinin düzenli olması
- E) Linyit rezervlerinin zengin olması

32. Afyonkarahisar, Denizli, Aydın ve Manisa'nın kaplıca turizmi ile jeotermal enerji yatırımlarında öne çıkmasında ortak olan temel coğrafi etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buzul şekillerinin geniş alan kaplaması
- B) Aktif fay hatlarının ve tektonik kırıkların yaygın olması
- C) Karstik mağaraların sayısının fazla olması
- D) Yıllık yağışın Türkiye ortalamasının çok üzerinde olması
- E) Volkanik adaların kıyıya yakın olması

33. Aşağıdaki akarsu çiftlerinden hangisinin suları farklı denizlere ulaşır?

- A) Kızılırmak - Yeşilirmak
- B) Gediz - Büyük Menderes
- C) Seyhan - Ceyhan
- D) Fırat - Çoruh
- E) Aras - Kura

34. Türk tasavvuf edebiyatının ilk önemli örneklerinden sayılan, sade bir dille yazılan hikmetlerde ahlak ve dinî öğütlere yer veren Divan-ı Hikmet aşağıdaki kişilerden hangisine aittir?

- A) Yusuf Has Hacib
- B) Edip Ahmet Yükneki
- C) Kaşgarlı Mahmut
- D) Yunus Emre
- E) Ahmet Yesevi

35. Osmanlı Devleti'nde saray içinde kurulan; seçilen öğrencilerin yönetim, askerlik, sanat ve çeşitli hizmet alanlarında yetiştirildiği eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enderun Mektebi
- B) Sıbyan mektebi
- C) Darülhadis
- D) Lonca
- E) Darülfünun

36. - 16. yüzyılda yaşamıştır.

- İstanbul Rasathanesinin kurulmasına öncülük etmiştir.
- Astronomi gözlemlerinde mekanik saatlerden ve kendi geliştirdiği araçlardan yararlanmıştır.

Bu bilgiler aşağıdaki bilim insanlarından hangisine aittir?

- A) Takiyüddin
- B) Ali Kuşçu
- C) El-Cezeri
- D) Akşemsettin

E) Kâtip Çelebi

37. El yazması kitapların özellikle başlık, sayfa kenarı ve zahriye bölümlerinin altın ve çeşitli renklerle bitkisel-geometrik motifler kullanılarak süslenmesi sanatına ne ad verilir?

- A) Ebru
- B) Tezhip
- C) Minyatür
- D) Hat
- E) Kündekâri

38. Mimar Sinan'ın "ustalık eserim" diye nitelendirdiği ve merkezî kubbe düzeniyle klasik Osmanlı mimarisinin doruk noktalarından kabul edilen yapı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şehzade Camii
- B) Süleymaniye Camii
- C) Sultanahmet Camii
- D) Yeşil Camii
- E) Selimiye Camii

39. Ankara'nın Polatlı ilçesi yakınındaki Gordion, tümölüsleri ve Kral Midas anlatılarıyla aşağıdaki Anadolu uygarlıklarından hangisinin başkenti olarak tanınır?

- A) Frigler
- B) Hititler
- C) Urartular
- D) Lidyalılar
- E) İyonlar

40. UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde birlikte yer alan Xanthos ve Letoon ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A) Hititlerin başkenti ve ana kaya tapınağından oluşurlar.
- B) Likya uygarlığının siyasi ve dinî merkezleri olarak Güneybatı Anadolu'nun özgün kültürel mirasını yansıtırılar.
- C) Friglerin başkenti ile Kral Midas tümölüsünü kapsarlar.
- D) Kommagene Krallığı'nın anıtsal mezar ve heykellerini içerirler.
- E) Osmanlı döneminin ahşap direkli ulu camilerini bir araya getirirler.

Mevzuat

41-56. Sorular

41. 1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi Devletin temel amaç ve görevleri arasında yer alır?

- A) Kişinin temel hak ve hürriyetlerini sınırlayan siyasal, ekonomik ve sosyal engelleri kaldırmaya ve insanın maddi ve manevi varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamaya çalışmak
- B) Yasama yetkisini gerekli gördüğünde özel kuruluşlara devretmek
- C) Yargı kararlarının uygulanmasını idarenin takdirine bırakmak
- D) Temel hakları hiçbir anayasal ölçüt olmaksızın sınırlamak
- E) Kamu hizmetine girişte görevin gerektirdiği nitelikler dışında ayırım yapmak

42. 1982 Anayasası'na göre yürütme yetkisi ve göreviyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından yönetmeliklerle kullanılır.
- B) Bağımsız mahkemeler tarafından Türk Milleti adına kullanılır.
- C) Bakanlıklar tarafından Anayasadan bağımsız biçimde kullanılır.
- D) Mahallî idareler tarafından ülke çapında tek başına yerine getirilir.
- E) Cumhurbaşkanı tarafından Anayasaya ve kanunlara uygun olarak kullanılır ve yerine getirilir.

43. Bir kamu kurumunun üst yöneticisi, kurum aleyhine açılmış ve görülmekte olan bir davada mahkemenin belirli yönde karar vermesi gerektiğini ifade eden bir yazıyı mahkemeye göndermiştir.

1982 Anayasası'na göre bu işlem öncelikle aşağıdaki anayasal güvencelerden hangisine aykırıdır?

- A) Yasama yetkisinin Türk Milleti adına TBMM tarafından kullanılmasına
- B) Hiçbir organ, makam, merci veya kişinin yargı yetkisinin kullanılmasında mahkemelere ve hâkimlere emir ve talimat verememesi ilkesine
- C) İdarenin kuruluş ve görevleriyle bir bütün olmasına
- D) Mahallî idarelerin karar organlarının seçimle oluşturulmasına
- E) Kamu hizmetine girme hakkına

44. Bir bakanlık, memurların nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri ile aylık ve ödeneklerine ilişkin temel kuralları yalnızca bir genelgeyle belirlemek istemektedir.

1982 Anayasası'nın 128. maddesi dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi bu düzenleme girişimine ilişkin doğru değerlendirmedir?

- A) Bütün bu hususlar hiçbir hukuk kuralına ihtiyaç olmadan kurum yöneticisinin takdirine bırakılabilir.
- B) Yalnız göreve başlama tarihi kanunla, diğer bütün hususlar sözlü emirle düzenlenebilir.
- C) Aylık ve ödenekler dâhil bütün özlük işleri yalnız yargı kararıyla belirlenir.
- D) Bu hususlar kural olarak kanunla düzenlenmelidir; malî ve sosyal haklara ilişkin toplu sözleşme hükümleri saklıdır.
- E) Genelge, kanundan üstün olduğundan bütün personel hükümlerini değiştirebilir.

45. Bir devlet memuru, görev yaptığı kurumda yürütülen ve kamuoyuna açıklanmamış bir çalışma hakkında yetkili makamdan izin almadan bir televizyon kanalına ayrıntılı açıklama yapmıştır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bu davranış öncelikle aşağıdaki düzenlemelerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Toplu eylem ve hareketlerde bulunma yasağı
- B) Ticaret ve kazanç getirici faaliyette bulunma yasağı
- C) Basına bilgi veya demeç verme sınırlaması
- D) Grev yasağı
- E) Hediye alma ve menfaat sağlama yasağı

46. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre eğitim ve öğretim göreviyle görevlendirilen öğretmenler aşağıdaki hizmet sınıflarından hangisinde yer alır?

- A) Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
- B) Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı
- C) Teknik Hizmetler Sınıfı
- D) Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- E) Yardımcı Hizmetler Sınıfı

47. Bir memurun kusuru ve ihmali sonucu kendisine teslim edilen kamu aracında zarar oluşmuştur.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bu zararın ilgili memur tarafından ödenmesinde esas alınan değer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aracın ilk satın alma bedeli

- B) Memurun aylığının tamamı
- C) Rayiç bedel
- D) Sembolik bir bedel
- E) Yalnız amortisman tutarı

48. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre uyarma ve kınama cezaları uygulandıktan sonra memur, en az kaç yıl geçince atamaya yetkili amire başvurarak bu cezaların özlük dosyasından silinmesini isteyebilir?

- A) 1 yıl
- B) 5 yıl
- C) 3 yıl
- D) 10 yıl
- E) 15 yıl

49. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre devlet memurluğundan çıkarma cezası aşağıdakilerden hangisinin kararıyla verilir?

- A) Her durumda doğrudan disiplin amiri
- B) Okul aile birliği yönetim kurulu
- C) Memurun bağlı bulunduğu kurumun yüksek disiplin kurulu
- D) İl genel meclisi
- E) Kamu Denetçiliği Kurumu

50. Bir ilde yeni mesleki eğitim programları açılmadan önce bölgenin ekonomik gelişme hedefleri, sektörlerin iş gücü ihtiyacı, mezunların istihdam olanakları ve kurumların donanım kapasitesi birlikte incelenmiştir. Programlar bu inceleme sonucuna göre kademeli olarak açılmıştır.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre bu yaklaşım öncelikle hangi temel ilkeye dayanır?

- A) Karma eğitim
- B) Planlılık
- C) Her yerde eğitim
- D) Yöneltilme
- E) Süreklilik

51. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre "Türk millî eğitiminde laiklik esastır." hükmü aşağıdaki temel ilkelerden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Laiklik
- B) Genellik ve eşitlik
- C) Bilimsellik
- D) Demokrasi eğitimi
- E) Fırsat ve imkân eşitliği

52. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdaki ifadelerden hangisi "eğitim hakkı" ilkesiyle uyumludur?

- A) İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır; sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanır.
- B) Eğitim kurumları yalnız belirli bir toplumsal sınıfa açık tutulur.
- C) İlköğretimden yararlanma tamamen isteğe bağlıdır.
- D) Ortaöğretim sonrası eğitimde bireysel ilgi ve kabiliyet dikkate alınmaz.
- E) Eğitim hakkı yalnız kamu görevlilerinin çocuklarına tanınır.

53. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğretimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) İlköğretim yalnız erkek çocuklar için zorunludur.
- B) Devlet ilköğretim okullarında eğitim ücretlidir.
- C) İlköğretime devam tamamen velinin tercihinin bırakılmıştır.
- D) İlköğretim yalnız şehir merkezlerinde zorunludur.
- E) İlköğretim, ilköğrenim çağındaki kız ve erkek çocuklar için mecburi; devlet okullarında parasızdır.

54. Bir kişi, bir kamu kurumundan elinde bulunan mevcut bir belgeyi istemek yerine, kendi özel durumu hakkında nasıl hareket etmesi gerektiğine ilişkin yeni bir hukuki görüş hazırlamasını talep etmiştir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre bu talep aşağıdakilerden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Her durumda devlet sırrı sayılır.
- B) Başvuru konusu ne olursa olsun otuz gün içinde kabul edilir.
- C) Yalnız sözlü yapıldığı için otomatik olarak kabul edilir.

- D) Tavsiye ve mütalaa talebi olduğu için Kanun kapsamı dışındadır.
E) Kurum yeni bir araştırma komisyonu kurmak zorundadır.

55. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre "kamu zararı" aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- A) Kamu görevlilerinin kasıt, kusur veya ihmallerinden kaynaklanan mevzuata aykırı karar, işlem veya eylemleri sonucunda kamu kaynağında artışa engel veya eksilmeye neden olunmasını
B) Her türlü bütçe ödeneğinin yıl sonunda kullanılmadan kalmasını
C) Kamu idaresinin her fiyat artışıyla karşılaşmasını
D) Yalnız özel kişilerin kamuya karşı borçlu olmasını
E) Gelir tahmininin bütçede düşük gösterilmesini

56. - Zorunlu eğitim dışında eğitim ve öğretimi hayat boyu devam edecek şekilde yaygınlaştırmaya yönelik politika ve programlar geliştirmek,

- Yaygın eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek,
- Açık öğretim hizmetlerini yürütmek

1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre bu görevler Millî Eğitim Bakanlığının hangi hizmet birimine aittir?

- A) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
B) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
C) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
D) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
E) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

57-68. Sorular

57. 1909'da meşrutiyet yönetimine karşı çıkan 31 Mart Olayı'nı bastırmak üzere Selanik'ten İstanbul'a gelen ve içinde Mustafa Kemal'in kurmay subay olarak görev yaptığı askerî birlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuvayimillîye
- B) Yıldırım Orduları Grubu
- C) Doğu Ordusu
- D) Hareket Ordusu
- E) Nizamiye Ordusu

58. Osmanlı Devleti'nin bölgeye düzenli ordu göndermekte zorlandığı Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal ve bazı genç subaylar gizlice bölgeye geçmiş, yerel halkı örgütleyerek özellikle Derne ve Tobruk'ta İtalyan kuvvetlerine karşı mücadele etmiştir.

Bu bilgi, Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisini en doğrudan göstermektedir?

- A) Diplomatik antlaşmaları tek başına imzalama yetkisini
- B) Teşkilatçılık ve yerel imkânlarla savunma oluşturma becerisini
- C) Deniz kuvvetleriyle açık deniz savaşı yürütmesini
- D) Saltanat makamını temsil etmesini
- E) Savaşmadan teslim olma siyasetini

59. Mustafa Kemal'in 19. Tümen Komutanı olarak Arıburnu ve Conkbayırı'nda inisiyatif kullanması, daha sonra Anafartalar Grup Komutanlığına getirilmesi aşağıdaki sonuçlardan hangisini doğurmuştur?

- A) Osmanlı Devleti'nin savaştan hemen çekilmesini
- B) Askerî liderliğinin ülke çapında tanınmasını ve Millî Mücadele öncesinde güçlü bir itibar kazanmasını
- C) Boğazların İtilaf Devletlerine bırakılmasını
- D) Misak-ı Millî'nin aynı yıl ilan edilmesini
- E) Saltanatın kaldırılmasını

60. Millî Mücadele'nin başlangıç döneminde, Osmanlı Devleti'nin bağımsızlığını tek başına koruyamayacağını savunarak özellikle Amerikan mandasını çözüm olarak gören cemiyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Trakya-Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- B) İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- C) Wilson Prensipleri Cemiyeti
- D) Kilikyalılar Cemiyeti
- E) Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti

61. 1919'da Doğu Anadolu'daki durumu ve Ermeni iddialarını incelemek üzere Amerikan heyetiyle bölgede araştırma yapan; raporunda bölgede Türk nüfusun çoğunlukta olduğuna ve Amerikan mandasının çok ağır bir yük getireceğine ilişkin değerlendirmelere yer veren kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Amiral Bristol
- B) General Milne
- C) Lord Curzon
- D) General James G. Harbord
- E) Franklin-Bouillon

62. 1920 sonlarında Batı Cephesi'nde yapılan Gediz Taarruzu'nun başarısız olması aşağıdaki gelişmelerden hangisini hızlandırmıştır?

- A) Saltanatın kaldırılmasını
- B) Lozan Konferansının toplanmasını
- C) Boğazlar Komisyonunun kaldırılmasını
- D) Halifeliğin kaldırılmasını
- E) Kuvayimillîye birliklerinin yerine düzenli ordunun kurulmasını

63. Fransız işgaline ve işgal kuvvetlerinin yerel halka yönelik uygulamalarına karşı ilk silahlı tepkinin Sütçü İmam olayıyla başladığı şehir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Urfa
- B) Antep
- C) Maraş
- D) Adana

E) Samsun

64. 1927 tarihli Teşvik-i Sanayi Kanunu ile özel girişimcilere vergi muafiyeti, uygun arazi ve çeşitli kolaylıklar sağlanması aşağıdaki amaçlardan hangisine yöneliktir?

- A) Tarım üretimini tamamen yasaklamak
- B) Yabancı şirketlere kapitülasyon ayrıcalıkları tanımak
- C) Bütün özel işletmeleri derhâl devletleştirmek
- D) Özel sektör öncülüğünde sanayileşmeyi hızlandırmak
- E) Köy yönetimlerini kaldırmak

65. 1924'te kurulan Türkiye İş Bankasının erken Cumhuriyet ekonomi politikası içindeki temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız devlet memurlarının maaşını ödemek
- B) Osmanlı borçlarını tek başına silmek
- C) Millî özel girişimi ve ekonomik yatırımları kredi yoluyla desteklemek
- D) Kabotaj hakkını yabancı şirketlere devretmek
- E) Tarım vergilerini artırmak

66. Mustafa Kemal'e karşı planlanan ancak uygulanamadan ortaya çıkarılan ve ardından İstiklal Mahkemesinde yargılamalara konu olan 1926 tarihli olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Menemen Olayı
- B) Şeyh Said İsyanı
- C) 31 Mart Olayı
- D) Kubilay Olayı
- E) İzmir suikastı girişimi

67. Mustafa Kemal'in 1927'de Cumhuriyet Halk Fırkasının ikinci büyük kongresinde günler boyunca okuduğu; 1919'da Samsun'a çıkıştan 1927'ye uzanan Millî Mücadele ve Cumhuriyetin kuruluş sürecini belge ve değerlendirmelerle anlattığı eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geometri
- B) Zabıt ve Kumandan ile Hasbihal
- C) Medeni Bilgiler
- D) Cumalı Ordugâhı
- E) Nutuk

68. İspanya İç Savaşı sırasında Akdeniz'de kimliği belirsiz denizaltı saldırılarının artması üzerine 1937'de toplanan ve Türkiye'nin de katılarak Akdeniz'de seyrüsefer güvenliğinin sağlanmasına katkı verdiği konferans aşağıdakilerden hangisidir?

- A) San Remo Konferansı
- B) Londra Konferansı
- C) Nyon Konferansı
- D) Lozan Konferansı
- E) Yalta Konferansı

Eğitim Bilimleri

69-80. Sorular

69. Bir öğretmen öğrencilerden farklı enerji kaynaklarına ilişkin bilgileri kullanarak kendi ölçütlerini belirlemelerini ve yaşadıkları bölge için özgün bir enerji planı tasarlamalarını istemiştir.

Bu görev yenilenmiş Bloom taksonomisinin hangi bilişsel süreç boyutuna en uygundur?

- A) Hatırlama
- B) Anlama
- C) Uygulama
- D) Yaratma
- E) Çözümleme

70. Bir öğretmen ayrıntılı "hücre bölünmeleri" konusuna geçmeden önce öğrencilerine mitoz ve mayozun ortak çerçevesini, temel kavramlar arasındaki ilişkileri ve konunun günlük yaşamdaki yerini gösteren kısa bir kavram şeması sunmuştur. Ardından ayrıntılı içeriği bu genel çerçeveye bağlayarak işlemiştir.

Öğretmenin kullandığı bu araç Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramında hangi kavramla açıklanır?

- A) Pekıştirme
- B) Bilişsel çelişki
- C) Ön örgütleyici
- D) Gizil öğrenme
- E) Model alma

71. Bir öğrenci daha önce benzer deneyleri başarıyla tamamladığını hatırladıktan ve öğretmeninden "yöntemi doğru uygulayabilecek beceriye sahipsin" geri bildirimini aldıktan sonra zor bir deney görevine daha fazla çaba göstermiş ve başarısız ilk denemeden sonra çalışmayı sürdürmüştür.

Bu durum Bandura'nın sosyal bilişsel kuramındaki hangi kavramla en iyi açıklanır?

- A) Öz yeterlik inancı
- B) Öz düzenleme cezası
- C) Klasik koşullanma
- D) Olumsuz transfer
- E) Bilişsel dengesizlik

72. Bir fen öğretmeni yeni konuya ilişkin kavram ve kuralları henüz açıklamadan öğrencileri gruplara ayırmış; farklı maddelerin suda batma-yüzme durumlarını incelemelerini, ölçüm yapmalarını, örüntüleri not etmelerini ve ilk açıklamalarını oluşturmalarını istemiştir. Öğretmen bu sırada doğrudan kural vermek yerine yönlendirici sorular sormuştur.

Bu uygulama 5E öğrenme modelinin hangi aşamasına örnektir?

- A) Keşfetme
- B) Dikkat çekme
- C) Açıklama
- D) Derinleştirme
- E) Değerlendirme

73. Öğretmen adayı on dakikalık bir ders bölümünü küçük bir öğrenci grubuna sunmuş, sunum video ile kaydedilmiş, belirli öğretim becerileri için geri bildirim almış ve düzenlediği dersi yeniden uygulamıştır.

Bu süreç aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisidir?

- A) Panel
- B) İstasyon
- C) Mikro öğretim
- D) Beyin fırtınası
- E) Sempozyum

74. Bir öğretmen aynı kavramı öğrenen öğrencilerin bir bölümüne ritmik bir ürün, bir bölümüne görsel model, bir bölümüne de grup içinde canlandırma hazırlama seçeneği sunmuştur. Öğretmen bu seçenekleri öğrencilerin farklı güçlü yönlerini öğrenme sürecinde kullanabilmeleri için vermiştir.

Bu uygulama aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine daha uygundur?

- A) Tam öğrenme modeli
- B) Çoklu zekâ kuramı
- C) Programlı öğretim
- D) Doğrudan öğretim
- E) Klasik koşullanma

75. Bir okul programında "yerel su kıtlığı" teması çevresinde fen bilimleri, coğrafya, matematik, ekonomi ve vatandaşlık içerikleri bütünleştirilmiş; öğrenciler gerçek verilerle sorunun nedenlerini araştırmış ve uygulanabilir çözüm önerileri geliştirmiştir.

Bu program aşağıdaki tasarım yaklaşımlarından hangisine daha uygundur?

- A) Konu merkezli tasarım
- B) Disiplin tasarımı
- C) Geniş alan tasarımı
- D) Çocuk merkezli tasarım
- E) Sorun merkezli tasarım

76. Bir öğretmen 40 maddelik, her maddesi doğru-yanlış biçiminde puanlanan bir başarı testinin tek uygulamadan elde edilen iç tutarlılık güvenilirliğini hesaplamak istemektedir.

Bu amaç için en uygun katsayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pearson korelasyonu
- B) Spearman sıra farkları korelasyonu
- C) Cohen kappa
- D) Test-tekrar test korelasyonu
- E) KR-20

77. Bir kurum, yönetici adaylarına uyguladığı seçme sınavı puanları ile adayların göreve başladıktan bir yıl sonraki performans puanları arasındaki ilişkiyi incelemiştir. Amaç, seçme sınavının gelecekteki iş başarısını ne ölçüde tahmin ettiğini belirlemektir.

Bu çalışma hangi geçerlik kanıtına yöneliktir?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Görünüş geçerliği
- C) Uyum geçerliği
- D) Yordama geçerliği
- E) Yapı geçerliği

78. Bir öğrencinin bir başarı testindeki yüzdelik sırası 75'tir.

Bu bilgi aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Öğrencinin puanının, grubun yaklaşık yüzde 75'inin puanına eşit ya da onlardan yüksek olduğunu
- B) Öğrencinin testteki soruların tam yüzde 75'ini doğru cevapladığını
- C) Öğrencinin ham puanının 75 olduğunu
- D) Öğrencinin grubun yalnız yüzde 25'inden daha yüksek puan aldığını
- E) Testin güvenirlik katsayısının 0,75 olduğunu

79. Okula yeni başlayan öğrenciler için okulun birimleri gezdirilmiş; derslikler, kütüphane, rehberlik servisi ve kulüpler tanıtılmış; okul kuralları, günlük işleyiş ve başvuru yolları açıklanmıştır.

Bu çalışma rehberlik hizmetlerinden hangisidir?

- A) İzleme
- B) Müşavirlik
- C) Oryantasyon
- D) Sevk
- E) Bireyi tanıma

80. Bir öğretmen grup sunumunu dinlerken arka sırada başlayan dikkat dağınık davranışı fark etmiş, sunumu kesmeden göz teması ve kısa bir işaretle davranışı durdurmuş; aynı anda sunum yapan gruba uygun bir soru yönelterek dersin akışını sürdürmüştür.

Kounin'in sınıf yönetimi yaklaşımına göre öğretmenin bu davranışı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Farkında olma
- B) Akıcılık
- C) Hız
- D) Grup odağı
- E) Örtüşme: aynı anda birden fazla sınıf olayını yönetebilme

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.