

EKYS
DENEME-10
SORU KİTAPÇIĞI

80 soru - 5 seçenek - 150/120 dakika uygulama seçenekleri

Soru sayısı	80
Resmî simülasyon süresi	150 dakika
Hızlandırılmış uygulama	120 dakika
Değerlendirme	Yalnız doğru cevap sayısı; yanlışlar doğruları götürmez

ÖZGÜN HAZIRLIK DENEMESİ - RESMÎ SINAV DEĞİLDİR

2019-2026 MEB-EKYS kitapçıklarının soru mantığı incelenmiş; hiçbir resmî soru kopyalanmamıştır.

Sınav Yönergesi

- Bu denemede 80 soru vardır. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı bulunmaktadır.
- Resmî kitapçıklardaki uygulama süresi 150 dakikadır. İlk şartnamedeki 120 dakika ayrıca hızlandırılmış uygulama seçeneğidir.
- Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Puanınız doğru cevap sayınıza göre hesaplanır.
- Sorular, yüklenen 2019-2026 MEB-EKYS kitapçıklarının biçim ve bilişsel talep özellikleri incelenerek özgün olarak hazırlanmıştır.
- Mevzuat soruları yayım öncesinde yürürlükteki Resmî Gazete ve Mevzuat Bilgi Sistemi metinleriyle yeniden kontrol edilmelidir.

Bölüm	Soru	Oran	Soru aralığı
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	24	%30	1-24
Genel Kültür	16	%20	25-40
Mevzuat	16	%20	41-56
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	12	%15	57-68
Eğitim Bilimleri	12	%15	69-80

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

1-24. sorular

1. Bir okulda dönem sonu sergisi hazırlanırken öğrenciler yalnızca akademik ürün ortaya koymamış; ekip içinde görev paylaşmış, başarısız denemelerinden sonra çalışma planlarını yenilemiş, serginin çevreye etkisini değerlendirmiş ve ürünlerinin estetik niteliğini geliştirmiştir.

Bu uygulama Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hangi yönünü en doğrudan yansıtmaktadır?

- A) Akademik içeriklerin olabildiğince hızlı tamamlanmasını
- B) Bütün öğrencilerin aynı ürünü aynı yöntemle hazırlamasını
- C) Derslerin birbirinden bağımsız ve yalnız alan bilgisiyle yürütülmesini
- D) Öğrencinin zihinsel, sosyal-duygusal, ahlaki ve estetik yönlerini birlikte geliştiren bütüncül yaklaşımı
- E) Değerlendirmenin yalnızca sergi sonunda yapılmasını

2. Bir öğretmen öğrencilerinden, mahalledeki erişilebilirlik sorunlarını gözlemlemelerini, verileri incelemelerini ve çözüm önerisi geliştirmelerini ister. Öğrenciler önerilerini yalnız uygulanabilirlik açısından değil; adalet, sorumluluk ve insan onuruna saygı bakımından da gerekçelendirir.

Bu etkinliğin modeldeki nihai öğrenci profiline en güçlü katkısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri yalnızca sınavda yüksek puan almaya hazırlama
- B) Bilgiyi günlük yaşamdan ve toplumsal bağlamdan ayırma
- C) Bilgisini toplumsal yarar ve değerlerle birleştirerek eyleme dönüştüren yetkin ve erdemli insan yetiştirme
- D) Her soruna öğretmenin önceden belirlediği tek cevabı verme
- E) Değerleri davranıştan bağımsız soyut tanımlar hâlinde öğretme

3. Bir fen etkinliğinde öğrenci; su döngüsüne ilişkin bilgisini kullanmakta, ölçüm verilerini karşılaştırmakta, sonuç alamadığında denemeyi sürdürmekte ve suyu israf etmeyecek bir çözüm önermektedir.

Bu örnekteki unsurlar sırasıyla hangi yapının birlikte işlemlerini göstermektedir?

- A) Yalnızca içerik çerçevesinin
- B) Sadece sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin
- C) Yalnız ölçme aracının teknik özelliklerinin
- D) Bilgi, beceri, eğilim ve değerler oluşturduğu beceri örgüsünün
- E) Programın yalnız okul temelli planlama bölümünün

4. İki öğrenci aynı veri çözümleme yöntemini bilmektedir. Birinci öğrenci ilk hatada çalışmayı bırakırken ikinci öğrenci hatanın nedenini araştırıp yeni bir yöntem dener ve çalışmasını tamamlar.

Bu farklılığı model açısından en iyi açıklayan unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki öğrencinin aynı bilgiyi hiç öğrenmemiş olması
- B) İçerik çerçevesinin öğrenciler için farklı yazılması
- C) Değerlendirme ölçütünün yalnız ürün miktarı olması
- D) Okul temelli planlamanın kaldırılması
- E) Becerinin kullanılmasını harekete geçiren ve sürdüren eğilimlerin farklı olması

5. Öğrenciler, bir bölgedeki yağış miktarı, bitki örtüsü ve yerleşme yoğunluğuna ilişkin üç ayrı veri setini inceler. Ardından değişkenler arasındaki bağlantıları gösteren bir şema oluşturup “yağışın tek başına yerleşmeyi açıklamaya yetmediği” sonucuna ulaşır.

Bu süreçte ağırlıklı olarak kullanılan kavramsal beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ezberleme
- B) Kopyalama
- C) Sıralama
- D) İlişkilendirme
- E) Tanımlama

6. Bir öğrenci “gürültü arttıkça okuma hızı düşer” iddiasını sınamak için önce değişkenleri tanımlar, ölçüm planı kurar, farklı sınıflardan veri toplar, alternatif açıklamaları dikkate alır ve ulaştığı sonucu verilerin sınırlarıyla birlikte sunar.

Bu çalışma hangi düşünme yaklaşımının göstergesidir?

- A) Yalnız yaratıcı yazmanın
- B) Ezbere dayalı öğrenmenin
- C) Kanıta dayalı bilimsel sorgulamanın
- D) Tek bir otorite görüşünü doğrulamanın
- E) Gerekçesiz karar vermenin

7. Bir öğrenci raporunda çevrim içi bir grafiği kullanmadan önce grafiğin ilk yayımlandığı kuruma ulaşmış, verinin güncelliğini ve örneklemine kontrol etmiş, başka bir bağımsız kaynakla karşılaştırmış ve grafiğe açık atıf vermiştir.

Bu davranış aşağıdaki okuryazarlıklardan hangisinin en kapsamlı örneğidir?

- A) Yalnız finansal okuryazarlığın
- B) Yalnız sağlık okuryazarlığının
- C) Yalnız sanat okuryazarlığının
- D) Yalnız fiziksel okuryazarlığın
- E) Bilgi okuryazarlığının

8. Bir afişte aynı büyüklükteki iki veri, farklı ölçekli simgelerle gösterilmiş ve küçük fark çok büyükmiş gibi sunulmuştur. Öğrenciler simge alanlarını, eksik ölçek bilgisini ve başlığın yönlendirici dilini inceleyerek afişin oluşturduğu izlenimi tartışmıştır.

Öğrencilerin öncelikle geliştirdiği beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Metni sesli okuma hızını artırma
- B) Simgeleri estetik açıdan kopyalama
- C) Yalnız aritmetik işlem yapma
- D) Bilgiyi kaynaksız paylaşma
- E) Görsel mesajı çözümleme ve sorgulama

9. Öğrenciler okul çevresindeki yaya güvenliğini incelemek için farklı saatlerde trafik yoğunluğunu harita üzerinde işaretlemiş, eğitim ve görüş mesafesi verilerini katmanlar hâlinde karşılaştırmış ve yeni geçit için en uygun yeri gerekçelendirmiştir.

Bu uygulama ağırlıklı olarak hangi sosyal bilim alan becerisini gerektirir?

- A) Görsel sanatlarda renk karıştırma becerisini
- B) Yalnız kronolojik sıralama becerisini
- C) Ezber yoluyla kavram tanımlama becerisini
- D) Mekânsal düşünme becerisini
- E) Sadece sözlü sunum yapma becerisini

10. Bir öğrenci grubu, okul servislerinin bekleme alanında yaşanan sorunu belirledikten sonra farklı paydaşların görüşünü toplamış, çözüm seçeneklerini karşılaştırmış, okul yönetimine gerekçeli bir öneri sunmuş ve uygulamanın sonuçlarını izlemiştir.

Bu süreç hangi alan becerisinin en belirgin örneğidir?

- A) Yalnız tablo çizme becerisinin
- B) Yalnız bireysel ezber becerisinin
- C) Sosyal katılım becerisinin
- D) Sadece estetik değerlendirme becerisinin
- E) Yalnız kişisel zaman yönetimi becerisinin

11. Bir öğrenci sunumdan önce yoğun kaygı yaşadığını fark eder. Duygusunu adlandırır, nefes egzersizi yapar, görevi küçük adımlara böler ve sunum sırasında planına geri dönmek için kendine hatırlatıcı kullanır.

Bu davranışların tümü aşağıdaki sosyal-duygusal becerilerden hangisini gösterir?

- A) Sosyal farkındalık
- B) Yalnız iletişim becerisi
- C) Yalnız empati
- D) Sadece iş birliği
- E) Öz yönetim ve duygu düzenleme

12. İki öğrenci proje görevlerinin dağılımında anlaşmazlık yaşar. Birbirlerinin gerekçesini kesmeden dinler, ortak hedefi yeniden tanımlar, her iki tarafın da kabul edebileceği seçenekler üretir ve görevleri yeniden paylaşır.

Bu süreçte baskın olan sosyal-duygusal beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlişki becerileri içinde yapıcı çatışma çözme
- B) Sorundan kaçınma
- C) Tek taraflı karar verme
- D) Duyguları bastırma
- E) Rekabeti artırma

13. Sınıfa yeni katılan bir öğrencinin teneffüslerde yalnız kaldığını fark eden üç öğrenci, onu oyunlarına davet eder, sınıf kurallarını açıklarken küçümseyici dil kullanmaz ve zamanla kendi arkadaş çevresini kurmasına destek olur.

Bu davranışlar en doğrudan hangi değerın eylem göstergeleridir?

- A) Tasarruf
- B) Temizlik
- C) Bağımsızlık
- D) Bilimsellik
- E) Dostluk

14. Bir öğrenci okul bahçesindeki yaşlı ağacın kesilmesi tartışılırken yalnız “ağacı seviyorum” demekle yetinmez; ağacın canlılar için önemini araştırır, bakım planı hazırlar ve arkadaşlarını ağaca zarar vermeden kullanabilecekleri alanlar tasarlamaya çağırır.

Bu örnek Erdem-Değer-Eylem çerçevesinin hangi özelliğini gösterir?

- A) Sevgi değerinin duygu düzeyinden sorumlu ve koruyucu eyleme dönüşmesini
- B) Değerlerin yalnız tanım ezberleme yoluyla kazanılmasını
- C) Eylemin değerden tamamen bağımsız olmasını
- D) Duygunun davranışa yansımamasını
- E) Değer eğitiminin yalnız okul dışında gerçekleşmesini

15. Bir zümre planında şu ifadeler yer almıştır:

- Her öğrenci öğrenebilir; ancak öğrenme yolları ve hızları farklı olabilir.
- Öğrencinin mevcut deneyimleri yeni öğrenmenin başlangıç noktasıdır.
- Güvenli ve kapsayıcı ortam, etkin katılımın ön koşuludur.

Bu ifadeler öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşeniyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Yalnız öğrenme kanıtlarıyla
- B) Sadece sonuç değerlendirmesiyle
- C) Temel kabullerle
- D) Yalnız içerik sıralamasıyla
- E) Sadece okul bütçesiyle

16. Öğretmen ünite öncesinde kısa bir görev uygulamış ve öğrencilerin yarısının “ısı” ile “sıcaklık” kavramlarını birbirine karıştırdığını belirlemiştir. Bunun üzerine ilk etkinliği değiştirerek karşılaştırmalı deney ve kavram karikatürü eklemiştir.

Bu uygulamanın temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön değerlendirme bulgularını öğretim kararına dönüştürmek
- B) Öğrencileri ünite başlamadan notla sıralamak
- C) Tüm öğrencilere değişmeden aynı etkinliği uygulamak
- D) Yalnız yıl sonu başarısını raporlamak
- E) Kavram yanlışlarını görmezden gelmek

17. Öğretmen “orantı” konusuna başlamadan önce öğrencilerden bir yemek tarifini dört kişiden altı kişiye uyarlamalarını ister. Öğrencilerin günlük yaşam çözümünü görünür kıldıktan sonra bu çözümü oran tabloları ve cebirsel gösterimle ilişkilendirir.

Bu uygulama öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşenidir?

- A) Yalnız sonuç değerlendirmesi
- B) Sadece zenginleştirme
- C) Yalnız destekleme
- D) Sadece puanlama anahtarı geliştirme
- E) Köprü kurma

18. Bir öğretmen yeni kavramı doğrudan açıklamak yerine öğrencilere çelişkili iki veri seti sunar. Öğrenciler varsayım üretir, verileri test eder, gruplar arası gerekçeleri karşılaştırır ve öğretmenin yönlendirici sorularıyla ortak bir açıklamaya ulaşır.

Bu uygulamanın modelle en uyumlu niteliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin bütün düşünme adımlarını öğrenciler adına yapması
- B) Öğrenmenin yalnız kopyalama yoluyla gerçekleşmesi
- C) Tek doğru cevabın gerekçesiz biçimde ezberletilmesi
- D) Öğrenci sorularının öğretimi aksatan unsur sayılması
- E) Öğrencinin bilgiyi etkin biçimde yapılandırması ve gerekçeli öğrenme sürecine katılması

19. Aynı öğrenme çıktısı için öğretmen bazı öğrencilere basamaklandırılmış ipucu kartları verir, bazılarına ek düşünme süresi tanır, hazır olan öğrencilerden ise aynı problemi farklı stratejilerle çözmelerini ister. Tüm öğrenciler sonunda aynı temel ölçütlerle değerlendirilir.

Bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme çıktısını her öğrenci için rastgele değiştirme
- B) Öğrenme sürecini hazırbulunuşluğa göre farklılaştırma
- C) Öğrencileri kalıcı ve değişmez etiketlere ayırma
- D) Yalnız ürünün dış görünüşünü değiştirme
- E) Başarılı öğrencileri öğretimden muaf tutma

20. Bir kıyı okulunun öğretmenleri, ulusal programdaki “kanıta dayalı çevresel karar” öğrenme çıktısını değiştirmeden yerel kıyı erozyonu verilerini kullanarak disiplinler arası bir saha çalışması planlamıştır. Çalışma takvimi okulun koşullarına göre düzenlenmiştir.

Bu uygulama okul temelli planlamanın hangi sınırına uygundur?

- A) Ulusal programdaki öğrenme çıktısını tamamen kaldırma
- B) Ulusal öğrenme çıktısını koruyup yerel bağlam, zaman ve etkinlikleri uyarlama
- C) Dersi yalnız sınav sorusu çözmeye indirgeme
- D) Bütün okullar için aynı yerel örneği zorunlu kılma
- E) Değerlendirme ölçütlerini öğrencilere açıklamama

21. Öğrenme çıktısı şöyledir:

“Öğrenci, bir toplumsal sorun için farklı paydaşların görüşlerini kanıtlarla karşılaştırır ve uygulanabilir çözüm önerisini gerekçelendirir.”

Aşağıdaki öğrenme kanıtlarından hangisi bu çıktıyı en geçerli biçimde ölçer?

- A) Sorunla ilgili on kavramı alfabetik sıraya koyma
- B) Öğretmenin çözümünü deftere aynen geçirme
- C) Yalnız bir paydaşın görüşünü ezberden söyleme
- D) Çözüm seçeneğini gerekçe yazmadan işaretleme
- E) Paydaş görüşlerini ölçüt tablosunda karşılaştırdığı ve seçtiği çözümü kanıtlarla savunduğu politika notu

22. Öğrenci proje sonunda yalnız “başarılı oldum” demek yerine kullandığı stratejileri ölçütlerle karşılaştırmış, hangi aşamada neden zorlandığını açıklamış ve sonraki çalışma için iki somut düzenleme yazmıştır.

Bu uygulamanın temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencinin kendi puanını ölçütsüz biçimde yükseltmesi
- B) Öğrencinin kendi öğrenmesini izleyip düzenlemesini sağlayan üstbilişsel öz değerlendirme
- C) Öğretmenin değerlendirme sorumluluğunu tamamen bırakması
- D) Yalnız ürünün estetik görünüşünü belirtmesi
- E) Akranların çalışmalarını karşılaştırmadan kopyalaması

23. Öğretmen bir öğrenciye şu geri bildirimi verir:

“İddian açık ve iki kanıt kullanmışsın. Ancak ikinci kanıtın iddianla bağlantısını açıklamamışsın. Bir sonraki taslahta ‘Bu kanıt iddiamı destekler çünkü...’ cümlesiyle bağlantıyı görünür kıl.”

Bu geri bildirimin en güçlü yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçüte dayalı mevcut durumu gösterip uygulanabilir bir sonraki adımı belirtmesi
- B) Öğrenciyi kişilik özelliği üzerinden etiketlemesi
- C) Yalnız “daha çok çalış” gibi belirsiz bir öneri vermesi
- D) Sadece puanı açıklayıp öğrenme yolunu gizlemesi
- E) Bütün düzeltmeyi öğretmenin yapması

24. Aynı öğrenme çıktısı için öğrencilerin kanıtlarını yazılı rapor, sesli açıklama veya altyazılı kısa video yoluyla sunmasına izin verilmektedir. Bütün ürünler aynı içerik ve gerekçelendirme ölçütleriyle değerlendirilmektedir.

Bu düzenlemenin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her sunum biçimi için farklı bir öğrenme çıktısı oluşturmak
- B) Ölçütleri tamamen kaldırıp yalnız katılımı puanlamak
- C) İfade yollarını çeşitlendirerek erişilebilirliği artırmak ve aynı hedefe farklı yollarla ulaşma olanağı sağlamak
- D) Yazılı anlatımı tüm öğrenciler için zorunlu tutmak
- E) Öğrencileri gereksinimlerine göre kalıcı etiketlere ayırmak

Genel Kültür

25-40. sorular

25. Bir kütüphanenin değeri yalnız raflarındaki kitap sayısı ile ölçülemez. İyi bir kütüphane, kesin cevaplar kadar güçlü sorulara da yer açar; birbirine karşıt görüşleri yan yana getirir ve okuru kendi hükmünü kurmaya çağırır. Çünkü düşünce, yalnız doğrulanmış bilgilerin saklandığı yerde değil, farklı gerekçelerin karşılaşabildiği ortamda gelişir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kütüphanelerde yalnız doğruluğu kesinleşmiş eserler bulunmalıdır.
- B) Bir kütüphanenin niteliğini belirleyen tek unsur kitap sayısıdır.
- C) Okurların karşıt görüşlerle karşılaşması düşünmeyi zorlaştırır.
- D) Kütüphaneler okura hazır hükümler sunmalıdır.
- E) Kütüphaneler, farklı görüşleri karşılaştırma ve bağımsız düşünme ortamı sağladıkları ölçüde değerlidir.

26. I. Böylece araştırmacı, ilk bakışta önemsiz görünen ayrıntının büyük bir değişimin işareti olduğunu fark edebilir.
II. Tarihsel bir belgeyi okumak, yalnız belgede açıkça yazılanları anlamak değildir.
III. Bu nedenle belge, üretildiği dönemin dili, kurumları ve gündelik hayatıyla birlikte değerlendirilmelidir.
IV. Satır aralarında kalan sessizlikler, kullanılan unvanlar ve hatta tarih atma biçimi de bilgi taşır.
V. Bağlamdan koparılan bir ifade ise bugünün anlamlarıyla yorumlanarak yanıltıcı sonuçlara götürebilir.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) IV - II - III - I - V
- B) II - III - V - IV - I
- C) III - V - II - I - IV
- D) II - IV - I - III - V
- E) V - I - IV - III - II

27. Bir okul kütüphanesini ocak ayında 800, şubat ayında 920 ve mart ayında 1.012 öğrenci ziyaret etmiştir.

Buna göre ocak ayından mart ayına ziyaretçi sayısındaki toplam artış yüzde kaçtır?

- A) %21,2
- B) %25
- C) %26,5
- D) %15
- E) %10

28. K, L, M, N ve P seminerleri pazartesten cumaya, her gün bir seminer olacak biçimde düzenlenecektir.

- L semineri perşembe günüdür.
- P semineri L'den hemen önce yapılacaktır.
- N semineri K'den hemen sonra yapılacaktır.
- M semineri N'den sonra yapılacaktır.

Buna göre seminerlerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) P - K - N - L - M
- B) K - N - P - L - M
- C) K - N - M - L - P
- D) M - K - P - L - N
- E) N - K - P - L - M

29. Kaynağını Türkiye'den alan bir akarsu, yüksek eğimli yatağında hidroelektrik potansiyeli oluşturduktan sonra Gürcistan sınırlarını geçmekte ve Batum yakınlarında Karadeniz'e ulaşmaktadır.

Bu akarsu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aras
- B) Meriç
- C) Çoruh
- D) Asi
- E) Fırat

30. Bir hava kütlesi dağ yamacında yükselirken yağış bırakmış, karşı yamaca alçalırken ısınmış ve bağıl nemi azalmıştır.

Bu durumun görüldüğü yerde aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenir?

- A) Bağıl nemin artarak sisin kalıcı hâle gelmesi
- B) Sıcaklığın hızla düşmesi ve don olayının güçlenmesi
- C) Yağışın sürekli artması
- D) Kar erimesinin hızlanması ve hava sıcaklığının kısa sürede yükselmesi
- E) Deniz etkisinin iç kesimlere yayılması

31. Güneybatı Anadolu'da dağ sıraları ve vadiler kıyıya dik uzanır. Deniz seviyesinin yükselmesiyle akarsu vadilerinin aşağı kesimleri sular altında kalmış; koy ve körfez sayısı artmıştır.

Bu kıyı tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dalmaçya tipi kıyı
- B) Fiyort tipi kıyı
- C) Ria tipi kıyı
- D) Limanlı kıyı
- E) Boyuna kıyı

32. Batı Anadolu'da kırıklı yapı boyunca oluşan çöküntü alanlarından biri, verimli alüvyal ovası ve yüksek jeotermal enerji potansiyeliyle tanınır. Aydın ve Denizli çevresini de içine alan bu çöküntü alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ergene Havzası
- B) Büyük Menderes Grabeni
- C) Taşeli Platosu
- D) Çatalca-Kocaeli Platosu
- E) Ardahan Platosu

33. Yağış ve akarsularla gelen suların denize ulaşmadığı; buharlaşma ve yer altına sızma yoluyla kaybolduğu geniş bir iç bölge havzası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoruh Havzası
- B) Meriç Havzası
- C) Sakarya Havzası
- D) Asi Havzası
- E) Konya - Tuz Gölü Havzası

34. Nasihatnâme türündeki Farsça bir eseri, II. Murad döneminde sade ve akıcı bir Türkçeye çevirerek Türk nesrinin önemli örneklerinden birini veren yazar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aşık Paşa
- B) Mercimek Ahmed
- C) Ali Şir Nevâî
- D) Kâtip Çelebi
- E) Nabi

35. Akdeniz limanlarını, kıyılarını, adalarını, akıntı ve sığlıklarını haritalar ve açıklayıcı notlarla tanıtan Kitab-ı Bahriye adlı eser aşağıdaki denizcilerden hangisine aittir?

- A) Seydi Ali Reis
- B) Kâtip Çelebi
- C) Matrakçı Nasuh
- D) Piri Reis
- E) Evliya Çelebi

36. Boyaların yoğunlaştırılmış su yüzeyine serpilip biz veya tarak gibi araçlarla şekillendirilmesi ve oluşan desenin kâğıda aktarılmasıyla yapılan geleneksel sanat aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tezhip
- B) Ebru
- C) Hat
- D) Minyatür
- E) Kündekârî

37. Gök Medrese, Buruciye Medresesi ve Çifte Minareli Medrese'nin aynı şehirde bulunması, bu şehrin Anadolu Selçuklu mimarisinin önemli merkezlerinden biri olduğunu göstermektedir.

Bu şehir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sivas
- B) Konya
- C) Erzurum
- D) Kayseri
- E) Tokat

38. Batı Anadolu'da Gediz ve Küçük Menderes vadileri çevresinde yaşayan; başkenti Sardes olan, ticarete madeni paranın kullanımını yaygınlaştıran uygarlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Lidyalılar
- B) Urartular
- C) Frigler
- D) Hititler
- E) İyonlar

39. Aydın'ın Karacasu ilçesinde bulunan; adını Aphrodite kültünden alan, antik çağda özellikle heykeltıraşlık okulu ve mermer işçiliğiyle ün kazanan arkeolojik alan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hattuşa
- B) Ani
- C) Aphrodisias
- D) Göbeklitepe
- E) Troya

40. "Sultanü's-şuarâ" unvanıyla anılan, Kanuni Sultan Süleyman'ın ölümü üzerine yazdığı mersiyesiyle tanınan divan şairi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fuzûlî
- B) Bâkî
- C) Nedim
- D) Şeyh Galip
- E) Nefî

Mevzuat

41-56. sorular

41. Bir kamu kurumu, bir öğretmen hakkında tesis ettiği idari işlemi tebliğ ederken işlemin gerekçesini; başvurulabilecek kanun yolunu, yetkili mercii ve başvuru süresini de belirtmiştir.

Bu uygulama 1982 Anayasası'nda güvence altına alınan hangi ilkenin gereğidir?

- A) Yasama sorumsuzluğunun
- B) Seçimlerin yargı yönetiminde yapılmasının
- C) Devletin işlemlerinde ilgili kişilere başvuru yollarını ve sürelerini belirtme yükümlülüğünün
- D) Bütçenin yıllık olmasının
- E) Siyasi parti kurma hakkının

42. Bir kişi, Anayasa'daki bir özgürlüğü; devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı ve demokratik, laik Cumhuriyeti yok etmeyi amaçlayan faaliyetlerin aracı hâline getiremez.

Bu hüküm aşağıdaki anayasal düzenlemelerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Kişi hürriyeti ve güvenliğiyle
- B) Mülkiyet hakkıyla
- C) Temel hak ve hürriyetlerin kötüye kullanılamamasıyla
- D) Yerleşme ve seyahat hürriyetiyle
- E) Kamu hizmetine girme hakkıyla

43. Bir akademisyen; bilim ve sanatı serbestçe öğrenme, öğretme, açıklama, yayma ve bu alanlarda her türlü araştırma yapma hakkının anayasal güvence altında olduğunu belirtmektedir.

Akademisyenin sözünü ettiği temel hak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basın hürriyeti
- B) Bilim ve sanat hürriyeti
- C) Din ve vicdan hürriyeti
- D) Toplantı ve gösteri yürüyüşü hakkı
- E) Çalışma ve sözleşme hürriyeti

44. Bir kamu kurumunun personel alımında adayların cinsiyeti, ailesi veya siyasi kanaati değil; yalnızca görevin gerektirdiği öğrenim, yeterlik ve diğer mesleki nitelikler esas alınmıştır.

Bu uygulama 1982 Anayasası'ndaki hangi hakkın gereğidir?

- A) Konut hakkının
- B) Kamu hizmetlerine girme hakkının
- C) Sendika kurma hakkının
- D) Mülkiyet hakkının
- E) Düzeltme ve cevap hakkının

45. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi devlet memurlarının genel hakları arasında yer alır?

- A) Siyasi partiye üye olma
- B) Grev kararı alma ve greve katılma
- C) Özel kanununda yazılı belirli şartlar içinde emeklilik hakkından yararlanma
- D) Ticaret ve kazanç getirici faaliyette bulunma
- E) Görevle ilgili gizli bilgileri yetkisiz açıklama

46. Bir memur, izin almadan ve kurumca kabul edilen bir mazereti bulunmadan görevini kesintisiz biçimde terk etmiş; bu durum on gün sürmüştür.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bu memur hakkında aşağıdaki sonuçlardan hangisi doğar?

- A) Kendiliğinden aylıksız izinli sayılır.
- B) Herhangi bir işlem yapılmadan görevine devam eder.
- C) Yalnız sözlü uyarı verilmesiyle yetinilir.
- D) Yazılı müracaatı aranmaksızın çekilme isteğinde bulunmuş sayılır.
- E) Doğrudan emekli edilmiş sayılır.

47. Bir okulun yıl sonu devam çizelgesinde memur R'nin 7 Nisan ve 18 Haziran günlerinde, aradaki günlerde görevini sürdürmesine rağmen, kabul edilmiş bir mazereti olmadan işe gelmediği görülmüştür.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre R'nin yıl içinde toplam iki günlük bu fiili hangi disiplin cezasını gerektirir?

- A) Uyarma
- B) Kınama
- C) Kademe ilerlemesinin durdurulması
- D) Devlet memurluğundan çıkarma
- E) Aylıktan kesme

48. Memur S'nin yıllık izni pazar günü sona ermiştir. S, kurumca kabul edilen bir mazereti olmaksızın pazartesi, salı, çarşamba ve perşembe günleri görevine başlamamış; cuma günü işe dönmüştür.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bu kesintisiz devamsızlık hangi disiplin cezasını gerektirir?

- A) Uyarma
- B) Kınama
- C) Kademe ilerlemesinin durdurulması
- D) Aylıktan kesme
- E) Devlet memurluğundan çıkarma

49. Bir okul müdürü, görev alanına giren bir işin sonuçlandırılmasından sonra ilgili şirketin kendisine yüksek değerli bir elektronik cihaz hediye etme teklifini reddetmiştir.

Müdürün bu tutumu 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki hangi yasağa uygundur?

- A) Hediye alma ve menfaat sağlama yasağına
- B) Toplu eylem ve hareket yasağına
- C) Ticaret ve kazanç getirici faaliyet yasağına
- D) Gizli bilgileri açıklama yasağına
- E) İkinci görev yasağına

50. Bir ilde maddi imkânları sınırlı öğrenciler için burs ve yatılılık olanakları artırılmış; özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için de uygun eğitim ortamları ve destek hizmetleri oluşturulmuştur.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre bu uygulamalar hangi temel ilkenin gereğidir?

- A) Karma eğitimin
- B) Her yerde eğitimin
- C) Planlılığın
- D) Fırsat ve imkân eşitliğinin
- E) Laikliğin

51. Bir halk eğitimi merkezi, okul çağını geçmiş yetişkinler için okuryazarlık, dijital beceri ve meslek geliştirme kurslarını yaşamın farklı dönemlerinde erişilebilir biçimde sunmaktadır.

Bu uygulama Türk millî eğitiminin hangi temel ilkesini somutlaştırır?

- A) Yönelme
- B) Karma eğitim
- C) Süreklilik
- D) Bilimsellik
- E) Atatürk inkılap ve ilkeleri

52. İlköğretime devamla yükümlü bir çocuğun velisi veya vasisi değildir; ancak çocuğu sürekli yanında barındırmakta ve çalıştırmaktadır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda bu kişi hangi kavramla ifade edilir?

- A) Aile başkanı
- B) Kanuni temsilci
- C) Vesayet makamı
- D) Okul mümessili
- E) Sınıf rehber öğretmeni

53. Bilgi edinme başvurusu reddedilen kişi, yargı yoluna başvurmadan önce Bilgi Edinme Değerlendirme Kuruluna itiraz etmek istemektedir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre bu itiraz, kararın tebliğinden itibaren kaç gün içinde yapılmalıdır?

- A) 7 gün
- B) 30 gün
- C) 45 gün
- D) 15 gün
- E) 60 gün

54. Bir kamu idaresinde kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendiren; yönetime güvence ve danışmanlık sağlayan bağımsız ve nesnel bir faaliyet yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre bu faaliyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön mali kontrol
- B) İç denetim
- C) Dış denetim
- D) Stratejik planlama
- E) Muhasebe hizmeti

55. Millî Eğitim Bakanlığında öğretim programları ile haftalık ders çizelgelerini inceleyip karara bağlama ve ders kitaplarının eğitim-öğretime uygunluğuna ilişkin süreçleri yürütme görevi aşağıdaki birimlerden hangisine aittir?

- A) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına
- B) Personel Genel Müdürlüğüne
- C) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne
- D) İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğüne
- E) Bilgi İşlem Genel Müdürlüğüne

56. Millî Eğitim Bakanlığı, merkezî sistemle yapılacak bir yerleştirme sınavını planlamak, uygulamak, değerlendirmek; soru güvenliğini sağlamak ve sonuçlara yönelik itirazları incelemek istemektedir.

Bu görevler aşağıdaki hizmet birimlerinden hangisinin sorumluluğundadır?

- A) Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün
- B) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün
- C) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün
- D) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün
- E) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

57-68. sorular

57. Temsil Heyetinin Ankara'ya gelişinden kısa süre sonra yayımlanmaya başlayan; Millî Mücadele'nin amaçlarını halka duyuran ve daha sonra TBMM Hükûmetinin görüşlerini yansıtan gazete aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İkdam
- B) Tercüman-ı Ahvâl
- C) Tasvir-i Efkâr
- D) Hâkimiyet-i Milliye
- E) Ceride-i Havadis

58. Misak-ı Millî'de, Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada Arap çoğunluğun yaşadığı ve işgal altında bulunan bölgelerin geleceğinin, halkın serbestçe vereceği oya göre belirlenmesi öngörülmüştür.

Bu karar aşağıdaki ilkelerden hangisine dayanır?

- A) Mutlak monarşinin güçlendirilmesine
- B) Manda yönetiminin kabulüne
- C) Kapitülasyonların sürdürülmesine
- D) Millî irade ve halkların kendi geleceğini belirleme ilkesine
- E) Saltanatın yetkilerinin genişletilmesine

59. Lozan Konferansı'na hem İstanbul Hükûmetinin hem TBMM Hükûmetinin davet edilmesi üzerine TBMM, 1 Kasım 1922'de saltanatı kaldırmıştır.

Bu kararın alınmasında aşağıdakilerden hangisi doğrudan etkili olmuştur?

- A) Halifeliği aynı anda sona erdirmek
- B) Türk milletini uluslararası alanda temsil eden tek meşru otoritenin TBMM olduğunu göstermek
- C) Çok partili hayata geçmek
- D) Yabancı okulları kapatmak
- E) Boğazları tamamen silahsızlandırmak

60. Lozan görüşmelerinde Türkiye, Fener Rum Patrikhanesinin ülke dışına çıkarılmasını istemiş; yapılan uzlaşma sonucunda Patrikhane İstanbul'da kalmıştır.

Bu uzlaşmanın temel şartı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bağımsız bir devlet statüsü kazanması
- B) Türk yargı sisteminin dışında tutulması
- C) Kapitülasyonlardan yararlanmaya devam etmesi
- D) Boğazların yönetimini üstlenmesi
- E) Patrikhanenin yalnız dinî işlerle ilgilenen bir kurum olarak kalması

61. 1925 yılında çıkarılan bir kanunla kamu görevlilerinin ve toplumun çağdaş kıyafet anlayışına yönelmesi hedeflenmiş; dinî kıyafetlerin görev ve yetki dışında kullanılmasına ilişkin sonraki düzenlemelere de zemin hazırlanmıştır.

Bu kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soyadı Kanunu
- B) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- C) Kabotaj Kanunu
- D) Şapka İktisası Hakkında Kanun
- E) Takrir-i Sükûn Kanunu

62. 1926 Türk Medeni Kanunu ile resmî nikâh zorunlu hâle getirilmiş, tek eşlilik esası benimsenmiş ve kadınların miras ile boşanma konularındaki hukuki konumu güçlendirilmiştir.

Bu düzenlemelerin ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aile ve kişi hukukunun laik ve tek bir hukuk düzeni içinde yeniden yapılandırılması
- B) Saltanat yönetiminin güçlendirilmesi
- C) Kapitülasyonların yeniden uygulanması
- D) Eğitim kurumlarının askerîleştirilmesi
- E) Tarım üretiminin devletleştirilmesi

63. Yeni Türk harflerinin kabulünden sonra yetişkinlere kısa sürede okuma-yazma öğretmek ve yeni yazının toplumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ülke çapında açılan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millet Mektepleri
- B) Halkevleri
- C) Köy Enstitüleri
- D) Darülfünun
- E) Sanayi Mektepleri

64. 1931'de kurulan Türk Tarihi Tetkik Cemiyetinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni Türk harflerini yetişkinlere öğretmek
- B) Türk tarihini bilimsel yöntemlerle araştırmak ve dünya tarihi içindeki yerini ortaya koymak
- C) Türk dilini yabancı etkilerden arındırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- D) Sanayi yatırımlarını finanse etmek
- E) Yerel yönetimlerin bütçelerini denetlemek

65. 1932'de açılmaya başlayan bir kurum; dil-edebiyat, güzel sanatlar, temsil, spor, sosyal yardım, halk dershaneleri ve kütüphane gibi şubeler aracılığıyla geniş halk kesimlerine ulaşmıştır.

Bu kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millet Mektepleri
- B) Nizamiye Medreseleri
- C) Encümen-i Daniş
- D) Enderun Mektebi
- E) Halkevleri

66. 1930'da kurulan bir kurumla banknot çıkarma yetkisinin millî bir kuruma bırakılması, para ve kredi politikasının daha düzenli yürütülmesi ve ekonomik bağımsızlığın güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Bu kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
- B) Etibank
- C) Sümerbank
- D) Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü
- E) Türkiye İş Bankası

67. Türkiye'nin Briand-Kellogg Paktı'na katılması ve Litvinov Protokolü'nü imzalaması aşağıdaki dış politika amaçlarından hangisiyle en doğrudan ilişkilidir?

- A) Sömürge alanlarını genişletme
- B) Boğazları tek taraflı olarak kapatma
- C) Kapitülasyonları yeniden yürürlüğe koyma
- D) Balkan devletleri üzerinde askerî hâkimiyet kurma
- E) Savaşı uluslararası uyuşmazlıkların çözüm aracı olmaktan çıkarma ve barışçı iş birliğini güçlendirme

68. Hatay meselesiyle ilgili aşağıdaki gelişmelerin kronolojik sıralaması hangisidir?

- I. Hatay'ın Türkiye'ye katılması
- II. Hatay Devleti'nin kurulması
- III. İskenderun Sancağına ayrı bir statü tanınması

- A) III - II - I
- B) I - II - III
- C) II - III - I
- D) III - I - II
- E) II - I - III

Eğitim Bilimleri

69-80. sorular

69. Bir öğretmen eşit miktardaki suyu aynı biçimdeki iki bardağa koyar. Daha sonra bardaklardan birindeki suyu uzun ve ince bir kaba aktarır. Öğrenci, su seviyesi yükselse de miktarın değişmediğini; çünkü su eklenmediğini veya çıkarılmadığını söyler.

Bu öğrenci Piaget'ye göre hangi bilişsel kazanımı göstermektedir?

- A) Nesne sürekliliği
- B) Benmerkezci düşünme
- C) Ertelenmiş taklit
- D) Korunum ilkesini kazanma
- E) Sembolik oyun

70. İlkokul çağındaki bir öğrenci, yaptığı ürünlerin yetişkinler ve akranları tarafından değerli bulunmasını istemekte; görevleri tamamladıkça yeterli ve üretken hissetmekte, sürekli başarısız olduğunda ise kendini beceriksiz görmektedir.

Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre bu öğrenci hangi çatışmayı yaşamaktadır?

- A) Güvene karşı güvensizlik
- B) Çalışkanlığa karşı aşâğılık duygusu
- C) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
- D) Kimliğe karşı rol karmaşası
- E) Üretkenliğe karşı durgunluk

71. Bir öğrenci, "Kimse görmese bile okulun ortak eşyasına zarar vermemeliyiz; kurallar herkes için geçerli olursa düzen korunur ve toplum işleyebilir." demektedir.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre bu düşünce hangi düzeye en uygundur?

- A) Gelenek öncesi düzeyde itaat-ceza eğilimine
- B) Gelenek öncesi düzeyde araçsal ilişki eğilimine
- C) Gelenek sonrası düzeyde evrensel etik ilkeler eğilimine
- D) Ahlak öncesi düşünmeye
- E) Geleneksel düzeyde yasa ve düzen eğilimine

72. Bir öğretmen, öğrencinin bir konuyu öğrenebilmesi için gereken süre ile gerçekten öğrenmeye ayırdığı süre arasındaki farkı azaltmaya çalışmaktadır. Ek süre, uygun öğretim ve yardım sağlayarak öğrencilerin çoğunun hedefe ulaşabileceğini savunmaktadır.

Bu yaklaşım aşağıdaki modellerden hangisine dayanır?

- A) Gagné'nin öğretim durumları modeline
- B) Bloom'un bilişsel alan taksonomisine
- C) Gardner'ın çoklu zekâ kuramına
- D) Carroll'un okulda öğrenme modeline
- E) Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına

73. Öğretmen önce hedef davranışı açıkça gösterir ve düşünme adımlarını sesli biçimde modeller. Ardından öğrenciler öğretmenin ipuçlarıyla alıştırmaya yapar; hata düzeltmeleri azaldıkça bağımsız uygulamaya geçilir.

Bu öğretim düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğretim
- B) Doğrudan öğretim
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) İş birlikli öğrenme
- E) Programlı öğretim

74. Öğrenciler bir tarihsel olaydaki farklı kişilerin rollerine girerek doğaçlama yapmış, olayın olası gelişmelerini canlandırmış ve etkinlik sonunda yaşadıkları duygu ve düşünceleri tartışmıştır.

Bu uygulamada kullanılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı drama
- B) Düz anlatım
- C) Gösterip yaptırma
- D) Panel
- E) Bireysel programlı öğretim

75. Bir öğretmen problem çözme oturumunda öğrencilerden kısa sürede olabildiğince çok fikir üretmelerini istemiş; fikirler üretilirken eleştiri yapılmasını engellemiş, sıra dışı önerileri teşvik etmiş ve değerlendirmeyi oturum sonrasına bırakmıştır.

Bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Altı şapkalı düşünme
- C) Akvaryum
- D) İstasyon
- E) Zıt panel

76. Bir değerlendirici, önceden belirlenmiş hedeflerle sınırlı kalmak yerine programdan etkilenen öğrenci, öğretmen ve velilerin kaygılarını dinlemiş; programın gerçek uygulamasını betimlemiş ve değerlendirme sorularını paydaşların önceliklerine göre yeniden düzenlemiştir.

Bu yaklaşım aşağıdaki program değerlendirme modellerinden hangisine en uygundur?

- A) Tyler'ın hedefe dayalı değerlendirme modeline
- B) CIPP modelinin yalnız ürün boyutuna
- C) Stake'in duyarlı değerlendirme modeline
- D) Deneysel değerlendirme yaklaşımına
- E) Hedefsiz değerlendirmenin tam karşılığına

77. Aynı başarı testi, öğrenmede önemli değişiklik beklenmeyen bir öğrenci grubuna üç hafta arayla iki kez uygulanmış ve iki uygulamadan elde edilen puanlar arasındaki korelasyon hesaplanmıştır.

Bu işlemle öncelikle hangi güvenirlik özelliği incelenmektedir?

- A) Puanların zamana göre kararlılığı
- B) Puanlayıcılar arası tutarlılık
- C) İç tutarlılık
- D) Kapsam geçerliliği
- E) Yordama geçerliliği

78. Bir çoktan seçmeli maddenin güçlük indeksi 0,86, ayırt edicilik indeksi 0,04 olarak hesaplanmıştır.

Bu maddeyle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Madde çok zordur ve ayırt ediciliği yüksektir.
- B) Madde orta güçlükte ve ayırt ediciliği çok yüksektir.
- C) Madde çok kolaydır ve ayırt ediciliği yüksektir.
- D) Madde çok kolaydır ve başarılı öğrencilerle başarısı düşük öğrencileri ayırma gücü zayıftır.
- E) Madde çok zordur ve ayırt ediciliği negatiftir.

79. Okul psikolojik danışmanı, öğrencinin ihtiyaçlarının okulda sunulan hizmetlerin sınırını aştığını belirlemiş; aileyi bilgilendirip öğrencinin uygun bir sağlık ve psikolojik destek kuruluşuna başvurmasını sağlamış, daha sonra süreci izlemiştir.

Bu uygulamada öncelikle hangi rehberlik hizmeti yerine getirilmiştir?

- A) Oryantasyon hizmeti
- B) Sevk (yöneltme) hizmeti
- C) Bilgi toplama ve yayma hizmeti
- D) Müşavirlik hizmeti
- E) Yerleştirme hizmeti

80. Bir okulda öğretmenler yeni uygulamanın ciddi sorunlar doğurduğunu düşünmektedir. Ancak geçmişte eleştiri yapanların dışlandığını gördükleri için toplantılarda görüşlerini açıklamamakta, yalnız kendi aralarında konuşmaktadır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Örgütsel vatandaşlık
- B) Örgütsel öğrenme
- C) Örgütsel sessizlik
- D) Duygusal bağlılık
- E) Sinerji