

EVVELCEVAP ALES HAZIRLIK

ALES DENEME-9

SORU KİTAPÇIĞI

Kitapçık	A
Toplam soru	100 (50 Sayısal + 50 Sözel)
Süre	150 dakika
Değerlendirme	4 yanlış = 1 doğru

Bu çalışma özgün bir hazırlık denemesidir; ÖSYM tarafından hazırlanmış veya onaylanmış resmî bir sınav değildir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Toplam soru	100
Sayısal Test	50 soru
Sözel Test	50 soru
Toplam süre	150 dakika

- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.
- Cevaplarınızı ayrı cevap formuna işaretleyiniz.
- Değerlendirmede dört yanlış cevap bir doğru cevabı götürür.
- Sayısal Test 1-50, Sözel Test 1-50 olarak ayrı numaralandırılmıştır.
- Sınav süresini iki teste dilediğiniz biçimde dağıtabilirsiniz.
- Bu kitapçıktaki kurum, kişi ve durumlar soru kurgusu gereğidir.

Önerilen süre dağılımı: Sayısal 80 dakika, Sözel 70 dakika.

Özgünlük notu: Yüklenen 2022-2026 ALES kitapçıkları soru mantığı ve bölüm akışı bakımından incelenmiş; hiçbir soru, paragraf veya seçenek bire bir aktarılmamıştır.

SAYISAL TESTİ

1. Bu testte 50 soru vardır. 2. Cevaplarınızı Sayısal Test bölümüne işaretleyiniz.

1. Gerçek x ve y sayıları için $x \star y = x^2 - xy + y^2$ biçiminde tanımlanıyor. Buna göre $(5 \star 2) - (3 \star 1)$ kaçtır?
 A) 8
 B) 10
 C) 12
 D) 14
 E) 16

2. $2^{15} + 2^{16}$ sayısının 7 ile bölümünden kalan kaçtır?
 A) 0
 B) 1
 C) 2
 D) 4
 E) 3

3. $\sqrt{x+9} - \sqrt{x} = 1$ eşitliğini sağlayan x gerçel sayısı kaçtır?
 A) 4
 B) 16
 C) 9
 D) 25
 E) 36

4. Pozitif x ve y sayıları için $x/y=3/5$ ve $(x+4)/(y-2)=1$ olduğuna göre $x+y$ kaçtır?
 A) 18
 B) 21
 C) 27
 D) 24
 E) 30

5. $|x-2| + |x-8| = 10$ eşitliğini sağlayan tam sayı x değerlerinin toplamı kaçtır?
 A) 10
 B) 6
 C) 8
 D) 12
 E) 14

6. a , b ve c tam sayıları için $a+b$ çift, $b+c$ tek sayıdır. Buna göre I. $a+b+c$ II. $ab+c$ III. $a+bc$ ifadelerinden hangileri kesinlikle tek sayıdır?
 A) Yalnız I
 B) Yalnız III
 C) I ve II
 D) II ve III
 E) Yalnız II

7. İki basamaklı AB doğal sayısı, rakamları toplamının 6 katına eşittir. Buna göre $A \cdot B$ kaçtır?
 A) 12
 B) 20
 C) 16
 D) 24
 E) 30

8. EBOB'u 12 ve EKOK'u 360 olan iki pozitif tam sayıdan biri 72 olduğuna göre diğeri kaçtır?
 A) 48
 B) 54
 C) 72
 D) 60
 E) 90

9. $f(x)=2x-1$ ve $g(x)=x^2+1$ olduğuna göre $g(f(2))-f(g(1))$ kaçtır?
 A) 7
 B) 3
 C) 5
 D) 9
 E) 11

10. 70 araştırmacının 42'si A dergisini, 35'i B dergisini okumaktadır. 8 araştırmacı bu iki dergiden hiçbirini okumadığına göre yalnız bir dergiyi okuyan kaç araştırmacı vardır?

- A) 39
- B) 42
- C) 47
- D) 45
- E) 50

11. Beş ölçümün aritmetik ortalaması 18'dir. En büyük ve en küçük ölçüm çıkarıldığında kalan üç ölçümün ortalaması 20 olduğuna göre çıkarılan iki ölçümün toplamı kaçtır?

- A) 24
- B) 30
- C) 27
- D) 33
- E) 36

12. Bir araştırma fonunun %35'i laboratuvar giderlerine, kalan miktarın %40'ı saha çalışmalarına ayrılıyor. Geriye 234 bin TL kaldığına göre başlangıçtaki fon kaç bin TL dir?

- A) 540
- B) 570
- C) 630
- D) 600
- E) 650

13. Dört yıl sonra bir babanın yaşı oğlunun yaşının 3 katı, sekiz yıl önce ise 7 katı olacaktır. Buna göre babanın bugünkü yaşı kaçtır?

- A) 50
- B) 42
- C) 46
- D) 54
- E) 58

14. Bir işi A tek başına 15 günde, B tek başına 10 günde bitiriyor. İkisi birlikte 3 gün çalıştıktan sonra A ayrılırsa kalan işi B kaç günde tamamlar?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

15. Bir araç bir yolun ilk yarısını saatte 60 km, ikinci yarısını saatte 90 km hızla gidiyor. Aracın yol boyunca ortalama hızı saatte kaç km dir?

- A) 70
- B) 75
- C) 78
- D) 80
- E) 72

16. 40 litre %25 tuzlu su karışımından 8 litre alınıp yerine 8 litre saf su ekleniyor. Son karışımın tuz oranı yüzde kaçtır?

- A) 15
- B) 18
- C) 22
- D) 20
- E) 25

17. İki ürün aynı satış fiyatıyla satılıyor. Birinciden %20 kâr, ikinciden %20 zarar edildiğine göre iki ürünün toplam satışında sonuç nedir?

- A) %4 zarar
- B) %2 kâr
- C) %4 kâr
- D) %2 zarar
- E) Ne kâr ne zarar

18. Pozitif terimli bir geometrik dizide $a_2=6$ ve $a_5=48$ olduğuna göre a_3 kaçtır?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 16
- E) 24

19. 1'den 8'e kadar numaralandırılmış kartlardan ikisi rastgele seçiliyor. Seçilen kartlardaki sayıların toplamının tek olma olasılığı kaçtır?

- A) 3/7
- B) 1/2
- C) 5/8
- D) 2/3
- E) 4/7

20. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8 sayılarından, aralarında ardışık iki sayı bulunmayacak biçimde üç farklı sayı kaç yolla seçilebilir?

- A) 16
- B) 20
- C) 18
- D) 24
- E) 28

21. Alanı 192 cm² olan bir dikdörtgende uzun kenar kısa kenardan 4 cm fazladır. Dikdörtgenin çevresi kaç cm dir?

- A) 56
- B) 48
- C) 52
- D) 60
- E) 64

22. Bir sayı %20 azaltıldıktan sonra sonuca 18 eklenince başlangıçtaki sayı elde ediliyor. Başlangıçtaki sayı kaçtır?

- A) 72
- B) 80
- C) 90
- D) 96
- E) 108

23-24. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Kampüs Enerji Tüketimi

Bir kampüsteki A, B ve C binalarının üç aya ait elektrik tüketimleri tabloda verilmiştir.

Bina	Ocak (kWh)	Şubat (kWh)	Mart (kWh)
A	120	150	180
B	160	140	120
C	100	130	170

23. Üç aylık toplam elektrik tüketimi en fazla olan bina hangisidir?

- A) B binası
- B) C binası
- C) A ve B eşit
- D) B ve C eşit
- E) A binası

24. C binasının mart ayındaki tüketimi ocak ayına göre yüzde kaç artmıştır?

- A) 40
- B) 70
- C) 50
- D) 60
- E) 80

25-26. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Araştırma Projeleri

Bir üniversitenin X, Y ve Z bölümlerindeki projelere ilişkin bilgiler tabloda verilmiştir. Z bölümündeki %66,7 oranı, 6 projenin 4 ünün tamamlandığını ifade etmektedir.

Bölüm	Proje sayısı	Proje başına ortalama bütçe (bin TL)	Tamamlanma oranı
X	8	45	%75
Y	10	36	%80
Z	6	60	%66,7

25. Bölümlerin toplam proje bütçeleri karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) X bölümünün bütçesi en fazladır.
- B) Y bölümünün bütçesi en fazladır.
- C) Z bölümünün bütçesi en fazladır.
- D) Üç bölümün toplam bütçeleri eşittir.
- E) X ve Y eşit, Z daha azdır.

26. Tamamlanan proje sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19
- E) 20

27-28. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Boncuk Örüntüsü

Bir öğrenci, boncukları sıralara yerleştirirken n numaralı sıraya n^2+n+1 adet boncuk koymaktadır. İlk dört sıra tabloda gösterilmiştir.

Sıra numarası	1	2	3	4
Boncuk sayısı	3	7	13	21

27. 6. sıraya kaç boncuk konur?

- A) 37
- B) 39
- C) 41
- D) 45
- E) 43

28. İlk beş sıradaki toplam boncuk sayısı kaçtır?

- A) 65
- B) 75
- C) 70
- D) 80
- E) 85

29-31. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Sunum Oturumları

K, L, M, N, P ve R sunumları 1'den 6'ya numaralanmış altı oturuma birer kez yerleştirilecektir.

- K, L'den önce yapılır.
- M, N'nin hemen ardından yapılır.
- P, 3. veya 4. oturumdadır.
- R, ilk veya son oturumda değildir.

29. İlk oturumda yapılabilecek sunumların tamamı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) K ve P
- B) L ve N
- C) N ve R
- D) K ve N
- E) K ve R

30. P 3. ve N 5. oturumdaysa ilk oturumda hangi sunum yapılır?

- A) K
- B) L
- C) M
- D) N
- E) R

31. Sunumlar kurallara uygun kaç farklı biçimde sıralanabilir?

- A) 6
- B) 8
- C) 12
- D) 14
- E) 10

32-34. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Laboratuvar Atamaları

A, B, C, D, E ve F araştırmacıları X, Y ve Z laboratuvarlarına, her laboratuvarda iki kişi olacak biçimde atanacaktır.

- A ve B farklı laboratuvarlara atanır.
- C ve D aynı laboratuvara atanır.
- E, X laboratuvarına atanmaz.

32. Aşağıdaki araştırmacı çiftlerinden hangisi kesinlikle aynı laboratuvara atanır?

- A) A ve C
- B) C ve D
- C) A ve F
- D) B ve E
- E) E ve F

33. E ile aynı laboratuvara atanabilecek araştırmacıların tamamı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) A ve F
- B) B ve F
- C) C ve D
- D) A ve B
- E) D ve F

34. A, X laboratuvarına ve E, Y laboratuvarına atanırsa A ile aynı laboratuvara kim atanır?

- A) F
- B) B
- C) C
- D) D
- E) E

35-37. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Sefer Saatleri

K, L, M, N, P ve R seferleri saat 08.00'den 13.00'e kadar her saat başında birer kez yapılacaktır. 08.00 ilk, 13.00 altıncı sıradır.

- K, L'den önce yapılır.
- M, 10.00 seferidir.
- N, P'nin hemen ardından yapılır.
- R, ilk veya son sefer değildir.

35. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi kurallara uygundur?

- A) K - P - M - N - R - L
- B) R - K - M - P - N - L
- C) P - N - M - K - R - L
- D) K - L - M - P - N - R
- E) P - K - M - N - R - L

36. K ilk, R dördüncü sefer olursa son sefer hangisidir?

- A) K
- B) N
- C) L
- D) P
- E) R

37. Seferler kurallara uygun kaç farklı biçimde sıralanabilir?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 5
- E) 8

38-40. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Sembol Değerleri

Kare, üçgen, daire ve yıldız sembollerine 1, 2, 3 ve 4 sayıları birer kez atanacaktır.

- Kare ile üçgenin değerleri toplamı 5'tir.
- Dairenin değeri yıldızın değerinden büyüktür.
- Karenin değeri çifttir.

38. Aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Daire > Üçgen
- B) Kare < Yıldız
- C) Üçgen > Daire
- D) Yıldız > Kare
- E) Kare > Daire

39. Karenin değeri 2 ise yıldızın değeri kaçtır?

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) 4
- E) Belirlenemez

40. Dairenin alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 8
- E) 7

41-43. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Üretim ve Kusur Oranları

Bir fabrikanın A, B ve C ürünlerine ilişkin iki çeyreklik üretim sayıları ve ikinci çeyrek kusurlu ürün oranları tabloda verilmiştir.

Ürün	1. çeyrek üretim	2. çeyrek üretim	2. çeyrek kusurlu oranı
A	400	500	%4
B	600	450	%2
C	500	550	%6

41. Toplam üretim, birinci çeyrekte ikinci çeyreğe nasıl değişmiştir?

- A) 50 artmıştır.
- B) 100 artmıştır.
- C) 50 azalmıştır.
- D) Değişmemiştir.
- E) 100 azalmıştır.

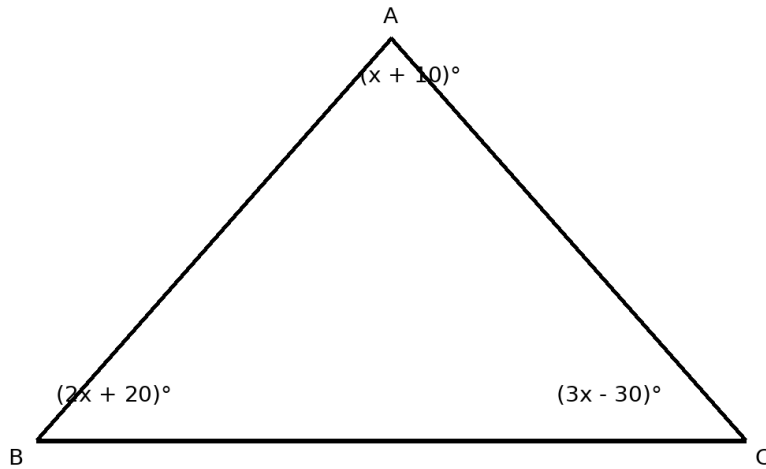
42. İkinci çeyrekte kusurlu üretilen A, B ve C ürünlerinin toplam sayısı kaçtır?

- A) 62
- B) 52
- C) 58
- D) 66
- E) 72

43. Birinci çeyrekte ikinci çeyreğe üretim miktarı yüzde olarak en fazla artan ürün hangisidir?

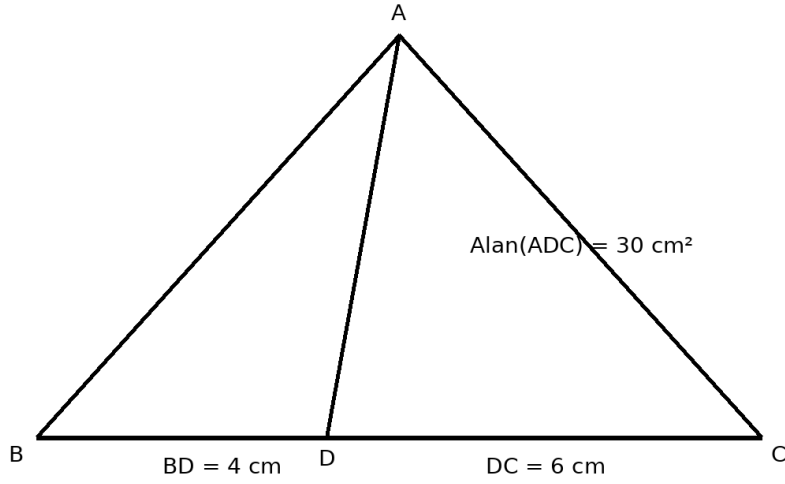
- A) B ürünü
- B) C ürünü
- C) A ürünü
- D) A ve C eşit
- E) Üçü de eşit

44. ABC üçgeninin iç açıları $(x + 10)^\circ$, $(2x + 20)^\circ$ ve $(3x - 30)^\circ$ dir. Buna göre x kaçtır?



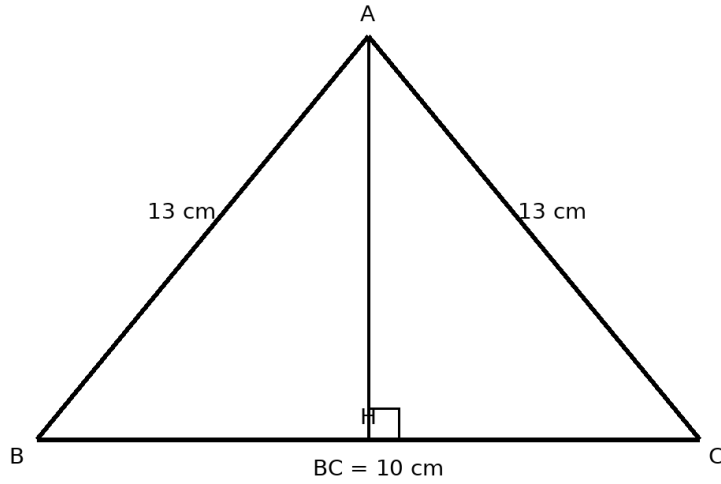
- A) 24
- B) 26
- C) 28
- D) 32
- E) 30

45. ABC üçgeninde D noktası BC kenarı üzerindedir. $BD=4$ cm, $DC=6$ cm ve ADC üçgeninin alanı 30 cm^2 olduğuna göre ABD üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?



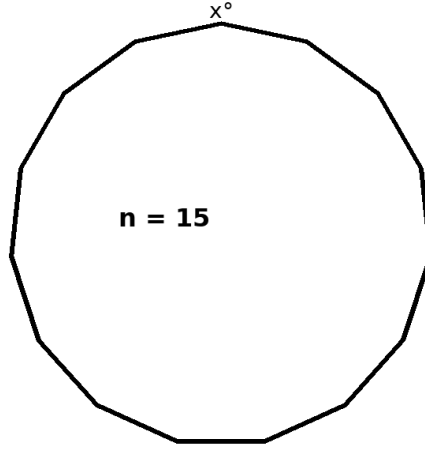
- A) 15
- B) 20
- C) 18
- D) 24
- E) 25

46. İkizkenar ABC üçgeninde $AB=AC=13$ cm ve $BC=10$ cm dir. Buna göre üçgenin alanı kaç cm^2 dir?



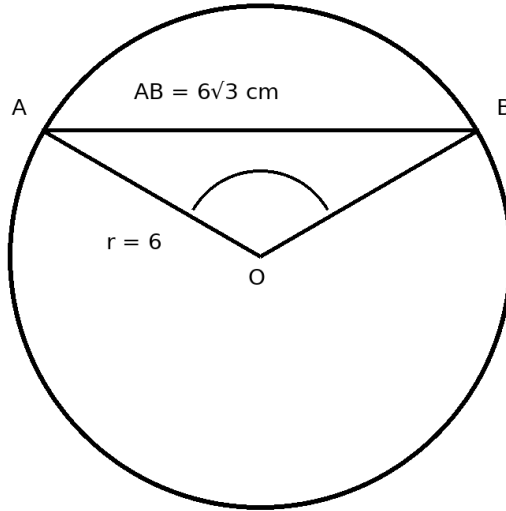
- A) 60
- B) 48
- C) 50
- D) 54
- E) 65

47. Düzgün on beşgenin bir iç açısının ölçüsü kaç derecedir?



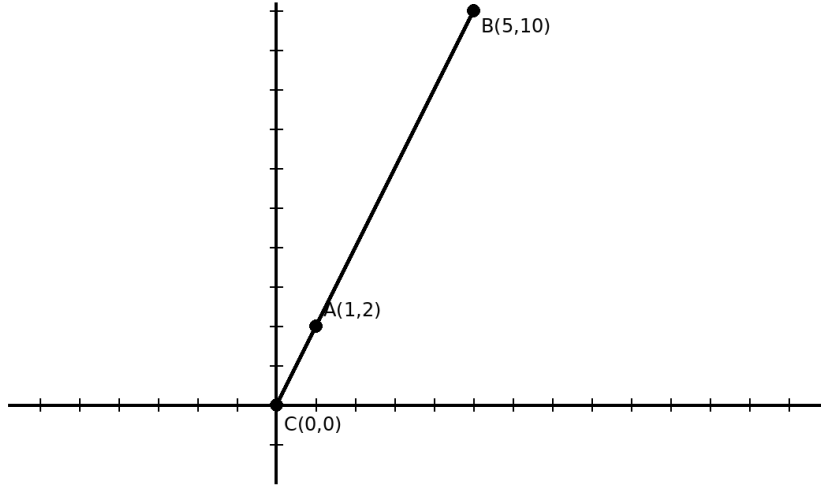
- A) 144
- B) 150
- C) 156
- D) 160
- E) 168

48. Yarıçapı 6 cm olan bir çemberde AB kirişinin uzunluğu $6\sqrt{3}$ cm dir. Buna göre küçük AB yayına karşılık gelen daire diliminin alanı kaç cm^2 dir?



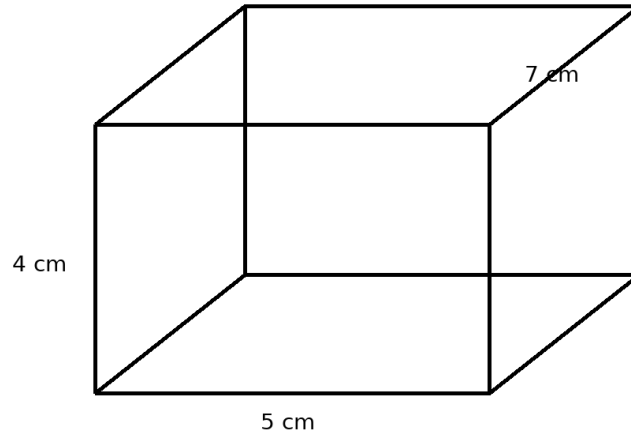
- A) 6π
- B) 9π
- C) 18π
- D) 24π
- E) 12π

49. Koordinat düzleminde A(1,2) ve B(5,10) noktalarından geçen doğru x eksenini C noktasında kesmektedir. AC uzunluğu kaç birimdir?



- A) 1
- B) $\sqrt{5}$
- C) 2
- D) 3
- E) $2\sqrt{2}$

50. Ayrit uzunlukları 4 cm, 5 cm ve 7 cm olan dikdörtgenler prizmasının toplam yüzey alanı kaç cm^2 dir?



- A) 148
- B) 154
- C) 160
- D) 166
- E) 174

SÖZEL TESTİ

1. Bu testte 50 soru vardır. 2. Cevaplarınızı Sözel Test bölümüne işaretleyiniz.

1-5. sorularda cümledeki veya parçadaki boşluğu anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.

1. Bir arşivin değeri yalnızca sakladığı belgelerin çokluğundan doğmaz; belgeler arasında kurulabilecek ilişkileri görünür kılan bir düzen yoksa arşiv, araştırmacı için ----. Bu yüzden sınıflandırma, bilgiyi daraltan değil, onu ---- bir araçtır.

- A) yığından öteye geçemez - kullanılabilir kılan
- B) güvenilir bir kaynak olur - bütünüyle tarafsızlaştırır
- C) belgeleri korumaya yeter - yoruma kapatan
- D) kronolojik bir anlatı kurar - çoğaltan
- E) tek başına kanıt sayılır - sadeleştirir

2. Kent parkları çoğu zaman boş alanları dolduran süsler gibi görülür. Oysa ağaçlar yüzey sıcaklığını düşürür, toprak yağmur suyunu tutar ve bitki örtüsü canlılara yaşam alanı sağlar. Dolayısıyla parkları yalnız estetik katkılarıyla değerlendirmek, onların ---- ve kent planlamasındaki rolünü ----.

- A) bakım maliyetlerini artırmak - abartmaktır
- B) görsel çeşitliliğini sınırlamak - açıklamaktır
- C) toplumsal kullanımını azaltmak - genişletmektir
- D) ekolojik işlevlerini gözden kaçırmak - küçümsemektir
- E) tarihsel değerini korumak - yüceltmektir

3. Bir çevirmen metindeki her kelimeye sözlükteki ilk karşılığı verdiğinde biçimsel bir sadakat sergileyebilir; ama bağlamın ürettiği anlamı taşıyamıyorsa çeviri ----. Çünkü çeviride asıl sadakat, kelimelerin görünüşüne değil, ---- yönelir.

- A) sözcük sayısını azaltırken zenginleşir - yazım kurallarına
- B) kaynak metne yaklaşırken ondan uzaklaşır - metnin işlevine
- C) okuru özgür bırakırken sınırlanır - çevirmenin üslubuna
- D) biçimi koruduğu için eksiksiz olur - tek tek karşılıklara
- E) anlatımı sadeleştirdikçe ağırlaşır - cümle uzunluğuna

4. Bilimsel tartışmada güçlü bir itiraz, karşı görüşün en zayıf biçimini hedef almaz; tersine, onu en makul hâliyle kurup sınar. Böylece tartışma ---- değil, ---- hizmet eder.

- A) uzlaşmayı ertelemeye - görüşleri sabitlemeye
- B) kanıtları çoğaltmaya - eleştiriyi azaltmaya
- C) sorunu basitleştirmeye - tarafları ayırmaya
- D) otoriteyi korumaya - belirsizliği büyütmeye
- E) rakibi kolayca yenmeye - düşünceyi sınamaya

5. Usta bir fotoğrafçı, kadrāja neyi alacağı kadar neyi dışarıda bırakacağını da bilir; çünkü görüntünün etkisi çoğu zaman ---- değil, ---- belirlenir.

- A) ışığın yönüyle - makinenin fiyatıyla
- B) konunun yakınlığıyla - çekim süresiyle
- C) gösterilenlerin çokluğuyla - seçimin tutarlılığıyla
- D) renklerin canlılığıyla - baskı boyutuyla
- E) izleyicinin bilgisiyle - fotoğrafın yaşıyla

6-8. sorularda başta verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

6. Müzede salı günleri yalnız öğrencilere ücretsiz, ayın ilk pazarında ise tüm ziyaretçilere ücretsiz giriş vardır. Diğer günlerde 7 yaş altı çocuklar dışında herkes bilet alır.

- A) Her salı bütün ziyaretçiler ücretsiz girebilir.
- B) Öğrenciler haftanın her günü ücretsiz girebilir.
- C) Yedi yaşındaki çocuklar hiçbir gün bilet almaz.
- D) Ayın ilk pazarında yetişkin bir ziyaretçi müzeye ücretsiz girebilir.
- E) Ayın ilk pazarı dışında yetişkinler salı günleri ücretsizdir.

7. Bir araştırma ekibinde yayımlanan her makalenin en az iki yazarı vardır. Veri analizi içeren makalelerin tümünde Deniz yazardır; ancak Deniz'in yer aldığı bazı makalelerde veri analizi yoktur.

- A) Deniz'in yer aldığı bütün makaleler veri analizi içerir.
- B) Deniz, veri analizi içermeyen en az bir makalenin yazarıdır.
- C) Veri analizi içermeyen hiçbir makalede Deniz yoktur.
- D) Ekipteki bütün makalelerin tam iki yazarı vardır.
- E) Deniz, yayımlanan her makalede yazardır.

8. Kütüphanedeki tarih kitaplarının hiçbirisi ödünçte değildir. Ödünçte olmayan kitapların bir kısmı katalogda yeni basım olarak işaretlidir. Yeni basım olan her tarih kitabı üst raftadır.

- A) Üst raftaki bütün kitaplar tarih kitabıdır.
- B) Yeni basım olan bütün kitaplar tarih kitabıdır.
- C) Ödünçte olmayan her kitap yeni basımdır.
- D) Tarih kitaplarının tamamı yeni basımdır.
- E) Ödünçte bulunan kitaplar arasında tarih kitabı yoktur.

9-12. sorularda numaralanmış cümleleri anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralayınız.

- I. Bu depolar, farklı bitki türlerine ait tohumları düşük sıcaklıkta saklar.
- II. Tarımsal çeşitliliğin azalması, gıda güvenliği açısından önemli bir risk oluşturur.
- III. Böylece bir tür doğal ortamında kaybolrsa bile genetik materyali bütünüyle yok olmaz.
- IV. Tohum bankaları bu riske karşı geliştirilen yöntemlerden biridir.
- V. Ancak saklanan tohumların canlılığını koruyup korumadığı düzenli aralıklarla sınanmalıdır.

9. Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - II - IV - V - III
- B) II - I - IV - III - V
- C) II - IV - I - III - V
- D) IV - II - I - V - III
- E) II - IV - III - I - V

- I. Bu ölçümler, günün farklı saatlerinde belirlenen noktalarda yapılır.
- II. Kentlerdeki gürültü haritaları, ses düzeyinin mekâna göre dağılımını gösterir.
- III. Böylece yalnız en gürültülü bölgeler değil, gürültünün hangi saatlerde yoğunlaştığı da anlaşılır.
- IV. Haritanın güvenilir olması için tek bir ölçüm yeterli değildir.
- V. Elde edilen veriler coğrafi bilgi sistemine aktarılır.

10. Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II - IV - I - V - III
- B) II - I - IV - V - III
- C) I - II - V - IV - III
- D) II - I - III - IV - V
- E) IV - II - V - I - III

- I. Bu nedenle sözlü tarih, yalnızca anlatılanları kaydetmekle yetinmez.
- II. İnsanların geçmiş olayları nasıl hatırladığı, olayların kendisi kadar önemlidir.
- III. Görüşme sırasında suskunluklar, vurgular ve tereddütler de veri sayılır.
- IV. Çünkü bellek, yaşananları olduğu gibi saklayan nötr bir depo değildir.
- V. Araştırmacı, anlatının hangi koşullarda kurulduğunu da inceler.

11. Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - II - IV - III - V
- B) II - IV - I - V - III
- C) II - IV - V - I - III
- D) IV - II - V - I - III
- E) II - I - III - IV - V

- I. Ancak bu araçların getirdiği görüntüler, derin deniz yaşamının yalnızca kısa bir anını gösterir.
- II. Derin deniz araştırmaları, yüksek basınca dayanıklı araçlar gerektirir.
- III. Bu yüzden tek bir dalıştan genel sonuçlar çıkarmak yanıltıcı olabilir.
- IV. Uzaktan kumandalı araçlar, insanların erişemediği bölgelerden veri toplar.
- V. Farklı mevsimlerde ve noktalarda tekrarlanan gözlemler daha güvenilir bir tablo sunar.

12. Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) IV - II - I - V - III
- B) II - I - IV - III - V
- C) I - II - IV - V - III
- D) II - IV - III - I - V
- E) II - IV - I - III - V

13-15. sorularda numaralanmış cümlelerden hangilerinin yer değiştirmesi gerektiğini bulunuz.

- I. Sağlam bir araştırma tasarımının ilk adımı, soruyu açık biçimde kurmaktır.
- II. Bu yaklaşım kolay görünse de çalışmanın odağını belirsizleştirir.
- III. Araştırmacılar bazen hazır bir veri toplama aracını beğenip sorularını ona uydurmaya çalışır.
- IV. Veri toplama aracı, araştırma sorusunun gerektirdiği bilgi türüne göre seçilmelidir.
- V. Bu yüzden yöntem, araştırma sorusundan önce değil sonra belirlenmelidir.

13. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirirse parçanın anlam bütünlüğü sağlanır?

- A) I ile II
- B) II ile IV
- C) II ile III
- D) III ile IV
- E) IV ile V

- I. Müzelerde ışık, eserleri görünür kılarken onlara zarar da verebilir.
 II. Özellikle kâğıt ve tekstil gibi malzemeler güçlü ışığa karşı duyarlıdır.
 III. Böylece ziyaretçinin görme ihtiyacı ile koruma gereği arasında bir denge sağlanır.
 IV. Bu nedenle aydınlatma planı, her eserin malzemesine göre ayrı hazırlanır.
 V. Bu denge, ışığın şiddeti kadar maruz kalma süresinin de hesaba katılmasıyla kurulur.

14. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirirse parçanın anlam bütünlüğü sağlanır?

- A) III ile IV
 B) II ile III
 C) I ile II
 D) II ile V
 E) IV ile V

- I. Bir mahallenin geçmişi yalnız resmî kayıtlarda bulunmaz.
 II. Eski fotoğraflar, dükkân tabelaları ve sakinlerin anıları da yerel belleğin parçalarıdır.
 III. Yerel tarih çalışmaları bu malzemeleri birlikte değerlendirir.
 IV. Böylece mahalle tarihi, tek sesli bir kronoloji olmaktan çıkar.
 V. Bu anlatılar, aynı sokağa ilişkin farklı deneyimleri yan yana getirir.

15. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirirse parçanın anlam bütünlüğü sağlanır?

- A) I ile II
 B) II ile III
 C) III ile IV
 D) IV ile V
 E) III ile V

16-18. sorularda numaralanmış cümlelerden hangisinin parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunu bulunuz.

(I) Likenler mantar ve alg ortaklığından oluşan canlılardır. (II) Hava kirliliğine duyarlılıkları türden türe değişir. (III) Bu nedenle kentlerdeki dağılımları hava kalitesi hakkında ipucu verebilir. (IV) Parklarda kullanılan süs bitkilerinin sulama programı mevsime göre düzenlenir. (V) Ancak liken gözlemleri, doğrudan ölçüm cihazlarının yerini tek başına tutmaz.

16. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I. cümle
 B) II. cümle
 C) III. cümle
 D) V. cümle
 E) IV. cümle

(I) İlk taslak, yazarın düşüncesini kâğıda döktüğü başlangıçtır. (II) Bu aşamada anlatımın kusursuz olması beklenmez. (III) Gözden geçirme sırasında gereksiz tekrarlar ayıklanır, bağlantılar güçlendirilir. (IV) Bazı yazarlar not alırken mavi, düzeltme yaparken kırmızı kalem kullanır. (V) Böylece metnin yalnız dili değil, düşünsel yapısı da belirginleşir.

17. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I. cümle
 B) II. cümle
 C) IV. cümle
 D) III. cümle
 E) V. cümle

(I) Dünya küresel olduğu için düz bir haritada tüm özellikleri aynı anda korumak mümkün değildir. (II) Bazı projeksiyonlar alanı, bazıları açığı, bazıları uzaklığı daha doğru gösterir. (III) Haritanın amacı hangi özelliğin önceleneceğini belirler. (IV) Uydu alıcılarının pil ömrü arazi çalışmasının süresini etkileyebilir. (V) Bu nedenle her harita, belirli bir kullanım amacına göre seçilmiş bir çarpıtma içerir.

18. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) IV. cümle
 B) I. cümle
 C) II. cümle
 D) III. cümle
 E) V. cümle

Araştırma kurumlarında hız, çoğu zaman verimlilikle eş anlamlı kullanılır. Oysa bazı sorular, veriyi yalnız toplamak değil, verinin ne anlama geldiğini tekrar tekrar sınamak için zaman ister. Bir sonucun erken yayımlanması kısa vadede görünürlük sağlayabilir; fakat yöntem ayrıntıları denetlenmeden çoğalan sonuçlar, daha sonra büyük bir düzeltme yükü doğurur. “Yavaş bilim” yaklaşımı üretimi durdurmaya değil, düşünme, paylaşma ve doğrulama aşamalarına yeterli süre ayırmayı savunur.

19. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma kurumları görünürlük kazanmak için bütün sonuçları gecikmeden yayımlamalıdır.
 B) Yavaş bilim, veri toplamayı gereksiz gören ve yayını durduran bir yaklaşımdır.
 C) Bir araştırmanın güvenilirliği yalnız kullanılan veri miktarına bağlıdır.
 D) Bilimsel çalışmanın niteliği yalnız hız ve çıktı sayısı ile ölçülemez; düşünme ve doğrulamaya zaman ayrılmalıdır.
 E) Yöntem ayrıntıları, sonuç yayımlandıktan sonra değerlendirilmelidir.

Onarım kafelerinde insanlar bozuk küçük ev aletlerini, giysilerini ya da bisikletlerini gönüllülerin yardımıyla tamir etmeye çalışır. Amaç yalnız nesnenin ömrünü uzatmak değildir. Bir katılımcı sökülen bir parçanın nasıl çalıştığını öğrenirken diğeri dikiş tekniğini paylaşır; bekleyenler de birbirlerinin deneyimlerini dinler. Böylece atık azalırken, günlük hayatta görünmezleşen el becerileri ortak bir etkinlik içinde yeniden dolaşıma girer.

20. Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

- A) Onarım kafeleri yalnız profesyonel tamircilerin çalıştığı ticari işletmelerdir.
- B) Onarım etkinlikleri, teknik bilgi paylaşımının yanı sıra toplumsal etkileşim de oluşturur.
- C) Bu etkinliklerde temel amaç yeni ürün satışını artırmaktır.
- D) Katılımcılar tamir sürecini izler fakat uygulamaya katılmaz.
- E) Onarım kafeleri her tür arızayı kesin olarak gidermeyi garanti eder.

Aynı türe ait bazı ötücü kuşların sesleri, farklı bölgelerde küçük ritim ve perde değişiklikleri gösterir. Genç kuşlar ötüş kalıplarının bir bölümünü çevrelerindeki yetişkinlerden öğrenir. Bir bölgeye dışarıdan gelen kuşun ötüşü zamanla yerel kalıba yaklaşabilir; ancak tüm bireyler aynı ölçüde uyum sağlamaz. Araştırmacılar bu farklılıkları, biyolojik özelliklerle öğrenilmiş davranışın nasıl iç içe geçtiğini anlamak için inceler.

21. Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kuşların ötüş biçimi yalnız kalıtsal özelliklerle belirlenir.
- B) Bir bölgeye gelen bütün kuşlar yerel ötüşe aynı hızla uyum sağlar.
- C) Aynı türe ait kuşların ötüşleri bölgelere göre değişebilir ve bu değişimde öğrenmenin payı vardır.
- D) Ötüş farklılıkları kuşların farklı türlere ait olduğunu kesinleştirir.
- E) Genç kuşlar yetişkinlerin seslerinden hiçbir biçimde etkilenmez.

Bir afişte boş bırakılan alan, çoğu zaman kullanılmamış yer sanılır. Oysa tasarımcı için boşluk; başlık ile görseli ayırır, gözün izlediği yolu düzenler ve önemli unsura nefes alacak bir çevre sağlar. Her köşeyi metin ya da resimle doldurmak bilgi miktarını artırsa da hiyerarşiyi zayıflatır. Bu yüzden boşluk, içeriğin yokluğu değil, içeriğin nasıl okunacağını belirleyen etkin bir bileşendir.

22. Bu parçaya en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tasarımda Boşluğun Etkin Rolü
- B) Afişlerde Renk Seçiminin Tarihi
- C) Görsel Üretimde Teknik Araçlar
- D) Metin Miktarını Artırmanın Yolları
- E) Baskı Boyutunun Okumaya Etkisi

23-24. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Kentte Gölge

Kentte gölge, yalnız ağaç altında oluşan rastlantısal bir serinlik değildir. Bina yükseklikleri, sokak yönleri, saçaklar ve bitki örtüsü gün boyunca değişen bir gölge ağı kurar. Isı haritaları çoğu zaman yüzey sıcaklığını gösterirken yayaların deneyimi; güneşlenme süresi, rüzgâr ve nemle birlikte şekillenir. Bu nedenle bir yaya rotası tasarlanırken yalnız öğle saatindeki gölgeye bakmak yeterli değildir; farklı mevsim ve saatlerdeki süreklilik değerlendirilmelidir.

23. Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kentte gölge yalnızca ağaçlandırma yoluyla oluşturulabilir.
- B) Isı haritaları yaya deneyimini eksiksiz biçimde gösterir.
- C) Sokak yönü, kentteki gölge oluşumunu etkilemez.
- D) Yaya termal konforu için gölge, farklı zamanlar ve çevresel etkenlerle birlikte değerlendirilmelidir.
- E) Yaya rotaları yalnız öğle saatine göre düzenlenmelidir.

24. Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Binaların biçimi ve sokak yönü gölge düzenini etkileyebilir.
- B) Isı haritaları yayaların termal deneyimini tek başına ve eksiksiz açıklar.
- C) Gölgenin sürekliliği mevsime göre değişebilir.
- D) Rüzgâr ve nem, yayaların sıcaklık deneyiminde rol oynar.
- E) Yaya rotası tasarımında farklı saatler dikkate alınmalıdır.

25-26. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Müze Etiketleri

Müze etiketinin görevi, eserin yanına olabildiğince çok bilgi yığmak değildir. Çok yoğun bir metin, ziyaretçinin bakışını eserden etikete hapsedebilir; aşırı kısa bir metin ise gerekli bağlamı kuramaz. Bazı müzeler bu sorunu katmanlı anlatımla çözer: ilk satırlar temel bilgiyi verir, isteyen ziyaretçi ayrıntılı açıklamaya basılı ya da dijital bir bağlantı üzerinden ulaşır. Böylece farklı bilgi düzeylerine sahip ziyaretçiler aynı sergide kendi hızlarında ilerleyebilir.

25. Bu parçada müze etiketleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Bütün eser etiketleri aynı uzunlukta olmalıdır.
- B) Dijital açıklamalar basılı etiketlerin tümüyle yerini almalıdır.
- C) Etiketler yalnız uzman ziyaretçiler için hazırlanmalıdır.
- D) En iyi etiket, eserle ilgili bütün bilgileri tek metinde vermelidir.
- E) Bilginin katmanlı sunulması, farklı ziyaretçilerin ihtiyaçlarını dengeleyebilir.

26. Parçaya göre etiketlin ilk satırlarında temel bilgi verilmesinin başlıca yararı nedir?

- A) Ziyaretçinin ilk bakışta gerekli bağlamı kurmasını sağlaması
- B) Eserin kendisine bakma gereğini ortadan kaldırması
- C) Bütün ziyaretçileri aynı okuma hızına yöneltmesi
- D) Uzmanlık gerektiren ayrıntıları zorunlu kılması
- E) Dijital araç kullanımını engellemesi

27-28. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**Öğrenme ve Dinlenme**

Bir konuyu öğrenirken art arda yapılan tekrarlar kısa süreli bir ilerleme hissi yaratabilir. Ancak bilgiye ara verip daha sonra dönmek, hangi bölümlerin gerçekten hatırlandığını görmeyi sağlar. Kesintisiz dinlenme ve uyku sırasında beyin, gün içinde edinilen bilgileri yeniden düzenler; bu süreç tekrarın yerine geçmez fakat tekrarların kalıcı hâle gelmesine katkıda bulunabilir. Bu nedenle etkili çalışma planı, yalnız çalışma süresini değil, aralıkları ve dinlenmeyi de hesaba katar.

27. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenmede tek belirleyici, aralıksız tekrar sayısıdır.
- B) Uyku, tekrar yapma gereğini bütünüyle ortadan kaldırır.
- C) Kısa süreli ilerleme hissi her zaman kalıcı öğrenmeyi gösterir.
- D) Kalıcı öğrenme için tekrar kadar aralıkların ve dinlenmenin de planlanması gerekir.
- E) Çalışma süresi kısaltıkça öğrenme mutlaka artar.

28. Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Ara verilmeden çalışmak, hatırlama düzeyini her zaman doğru gösterir.
- B) Dinlenme, tekrarın alternatifi değil, öğrenme sürecini destekleyen bir unsurdur.
- C) Bilgi yalnız uyku sırasında edinilebilir.
- D) Aralıklı çalışma kısa süreli ilerlemeyi tamamen engeller.
- E) Etkili çalışma planında dinlenmeye yer verilmemelidir.

29-31. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**Bilimde Tekrarlama**

Bir araştırmanın tekrarlanması, önceki çalışmaya güvensizlik ilanı değildir. Aynı yöntem ve benzer koşullarla yapılan “doğrudan tekrar”, bulgunun aynı yordamla yeniden elde edilip edilmediğini sınar. “Kavramsal tekrar” ise aynı iddiayı farklı bir ölçüm ya da örnekleme araştırır. Sonuçların farklı çıkması bazen hataya, bazen de bulgunun yalnız belirli koşullarda geçerli olmasına işaret eder. Bu nedenle tekrar çalışmaları, tek bir sonucu çoğaltmaktan çok, sonucun sınırlarını görünür kılar.

29. Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir araştırma ancak ilk çalışmadaki yöntem değiştirilmeden tekrar edilebilir.
- B) Farklı sonuç veren her tekrar, önceki çalışmanın hatalı olduğunu kanıtlar.
- C) Kavramsal tekrar, aynı verileri yeniden yayımlamak anlamına gelir.
- D) Tekrar araştırmalarının amacı yalnız yayın sayısını artırmaktır.
- E) Tekrar çalışmaları, bir bulgunun güvenilirliğini ve hangi koşullarda geçerli olduğunu sınar.

30. Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

- A) Doğrudan tekrar yalnız farklı örneklem ve ölçümle yapılır.
- B) Aynı sonucu veren her çalışma yöntem bakımından kusursuzdur.
- C) Bir tekrar çalışmasındaki farklı sonuç, bağlam farkından da kaynaklanabilir.
- D) Tekrar araştırması önceki çalışmayı değersiz kılmayı amaçlar.
- E) Bir bulgunun geçerlilik koşulları tekrar yoluyla incelenemez.

31. Parçaya göre doğrudan tekrar ile kavramsal tekrar arasındaki fark aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Doğrudan tekrar farklı iddiayı, kavramsal tekrar aynı veriyi inceler.
- B) Doğrudan tekrar yalnız kuramsal, kavramsal tekrar yalnız uygulamalıdır.
- C) Doğrudan tekrar sonuçları yorumlamaz, kavramsal tekrar veri toplamaz.
- D) Doğrudan tekrar aynı yordamla tutarlılığı, kavramsal tekrar aynı iddiayı farklı yöntemle sınar.
- E) Doğrudan tekrar örneklemsiz, kavramsal tekrar ölçümsüz yapılır.

32-34. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**Ustalık Bilgisi**

Bir seramik ustası, kilin “hazır” olduğunu çoğu zaman tek bir ölçüyle açıklamaz; parmakta bıraktığı direnç, yüzeyin parlaklığı ve yoğurma sırasında çıkan ses birlikte değerlendirilir. Çırak, bu işaretleri kitapta okuyabilir ama uygun kararı vermeyi, farklı kil örnekleri üzerinde çalışıp ustanın düzeltmelerini izledikçe öğrenir. Bu tür bilgi söze bütünüyle dökülemez değildir; yine de kurallar, uygulamanın sunduğu ince ayrımları tek başına taşımaz. Ustalık, açıklama ile tekrar edilen deneyimin birleşiminde gelişir.

32. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zanaat öğreniminde açıklamaların hiçbir değeri yoktur.
- B) Bazı ustalık bilgileri, sözel kurallardan çok uygulama ve geri bildirimle yerleşir.
- C) Seramik yapımında bütün kararlar tek bir ölçüme dayanır.
- D) Çıraklar ustayı gözlemlmeden yalnız kitapla daha hızlı öğrenir.
- E) Ustalık, tekrar yapılmadan doğuştan edinilen bir yetenektir.

33. Parçaya göre ustanın düzeltmelerini izlemek çırağa ne kazandırır?

- A) Bütün kil türlerinde aynı kararı vermesini
- B) Kuralları uygulamadan sonucu tahmin etmesini
- C) Seramik üretiminde sesi bütünıyla önemsiz saymasını
- D) Ustanın açıklamalarını ezberlemekle yetinmesini
- E) Farklı durumlarda hangi duyusal işaretleri birlikte değerlendireceğini öğrenmesini

34. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Ustanın birden fazla duyusal işareti kullandığına
- B) Çırağın farklı örnekler üzerinde çalıştığına
- C) Seramik ürünlerinin piyasa değerinin nasıl belirlendiğine
- D) Kuralların uygulamadaki bütün ayrımları taşımadığına
- E) Ustalığın açıklama ve deneyimle geliştiğine

35-37. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**Dijital Arşivde Arama**

Dijital arşivde arama kutusuna yazılan sözcük, tarafsız bir kapıyı açmaz. Bir belgenin bulunabilmesi; başlığının nasıl yazıldığına, hangi tarihle ilişkilendirildiğine ve hangi konu etiketlerinin verildiğine bağlıdır. Eski yazım biçimleri, yanlış aktarılan adlar ya da eksik açıklamalar bazı belgeleri görünmez kılabilir. Bu yüzden araştırmacı yalnız farklı anahtar sözcükler denemekle kalmamalı; arşivin sınıflandırma mantığını ve kayıtların nasıl üretildiğini de incelemelidir.

35. Bu parçada vurgulanan temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital arşivde görünürlük, arama sözcüklerinin yanı sıra kayıt ve sınıflandırma biçimine bağlıdır.
- B) Dijital arşivlerdeki bütün belgeler aynı ölçüde kolay bulunur.
- C) Arama kutusu, kullanıcıdan bağımsız ve tamamen tarafsız çalışır.
- D) Bir belgenin başlığı, bulunabilirliğini hiçbir biçimde etkilemez.
- E) Araştırmacının yalnız tek bir anahtar sözcük kullanması yeterlidir.

36. Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

- A) Eski yazım biçimleri arama sonuçlarını her zaman artırır.
- B) Eksik ya da tutarsız üst veriye sahip belgelerin bulunma olasılığı azalabilir.
- C) Belge adlarındaki yanlışlıklar aramayı kolaylaştırır.
- D) Sınıflandırma mantığını bilmek araştırmacı için gereksizdir.
- E) Dijital arşivde görünmeyen belge kesinlikle mevcut değildir.

37. Parçadaki yaklaşıma uygun bir araştırmacının aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) İlk aramada çıkmayan belgenin var olmadığını kabul eder.
- B) Yalnız güncel yazım biçimiyle tek arama yapar.
- C) Belge açıklamalarındaki hataları sonuçlar için önemsiz sayar.
- D) Arama sisteminin nasıl kurulduğunu araştırma dışı bırakır.
- E) Aynı kişi adı için farklı yazımları dener ve arşivin etiketleme düzenini inceler.

38-40. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**Mizah Çevirisi**

Mizah çevirisinde sorun, yalnız bir sözcüğün başka dilde karşılığını bulmak değildir. Espri; ses benzerliğine, ortak bir kültürel bilgiye ya da cümlelerin beklenmedik anda kesilmesine dayanabilir. Kaynak dildeki kelime oyunu hedef dilde çalışmıyorsa çevirmen aynı etkiyi farklı bir oyunla kurmak zorunda kalabilir. Bu durumda sözcükler değişse de işlev korunur. Başarılı çeviri, esprinin yüzeyini kopyalamaktan çok, dinleyicide oluşturduğu zihinsel dönüşü yeniden üretir.

38. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her kelime oyunu bütün dillerde aynı sözcüklerle karşılanabilir.
- B) Mizah çevirisinde kültürel bilgi hiçbir rol oynamaz.
- C) Mizah çevirisi, sözcükleri bire bir aktarmaktan çok esprinin işlevini yeniden kurmayı gerektirir.
- D) Başarılı çeviri, kaynak cümlelerin yalnız sesini kopyalar.
- E) Esprinin hedef dilde farklı biçim alması her zaman çeviri hatasıdır.

39. Parçada esprinin dayanakları arasında aşağıdakilerden hangisi sayılmıştır?

- A) Ses benzerliği
- B) Yalnız yazı karakterinin büyüklüğü
- C) Metnin basıldığı kâğıdın türü
- D) Konuşmacının mesleği
- E) Cümlelerin sayfa üzerindeki konumu

40. Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

- A) Kaynak metinden ayrılan her çeviri başarısızdır.
- B) Kelime oyunu çevrelemiyorsa espri bütünıyla çıkarılmalıdır.
- C) Hedef dilde yeni bir oyun kurmak işlevi mutlaka bozar.
- D) Başarılı bir mizah çevirisi, kaynak metnin sözcüklerinden uzaklaşsa da benzer etki yaratabilir.
- E) Mizahın anlaşılması yalnız dil bilgisi kurallarına bağlıdır.

41-42. soruları aşağıdaki parçaya göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Yurttaş Bilimi

Yurttaş bilimi projelerinde gönüllüler kuş gözlemi, su kalitesi ya da ışık kirliliği gibi konularda veri toplayabilir. Çok sayıda katılımcı, profesyonel bir ekibin tek başına erişemeyeceği geniş bir alanı izleme olanağı sağlar. Bununla birlikte ölçümlerin karşılaştırılabilir olması için açık bir protokol, kısa eğitimler ve tutarsız kayıtları belirleyen denetimler gerekir. Katılım veri miktarını büyütür; güvenilirlik ise katılımı birlikte kurulan yöntemsel düzenlemeye bağlıdır.

41. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gönüllülerin topladığı veri hiçbir bilimsel çalışmada kullanılamaz.
- B) Çok katılımcı olması, yöntem gerekliliğinden güvenilirlik sağlar.
- C) Profesyonel ekipler geniş alanlarda veri toplayamaz.
- D) Yurttaş bilimi yalnız kuş gözlemi için uygulanabilir.
- E) Yurttaş bilimi geniş ölçekte veri sağlayabilir; ancak güvenilirlik için ortak yöntem ve denetim gerekir.

42. Parçaya göre tutarsız kayıtların belirlenmesine aşağıdakilerden hangisi katkı sağlar?

- A) Katılımcı sayısının gizli tutulması
- B) Her gönüllünün farklı ölçüm birimi kullanması
- C) Verilerin yöntemsel denetimden geçirilmesi
- D) Eğitim verilmeden veri toplanması
- E) Protokolün yalnız proje sonunda hazırlanması

43-46. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Atölye Takvimi

K, L, M, N ve P atölyeleri pazartesi cumaya beş güne, her gün bir atölye olacak biçimde yerleştirilecektir.

- K, L'den önce yapılır.
- M, N'nin hemen ardından yapılır.
- P, pazartesi veya cuma günü yapılmaz.

43. Pazartesi günü yapılabilecek atölyelerin tamamı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) K ve N
- B) K ve P
- C) L ve N
- D) M ve N
- E) N ve P

44. P çarşamba, K pazartesi günü yapılırsa cuma günü hangi atölye yapılır?

- A) K
- B) L
- C) N
- D) M
- E) P

45. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi kurallara uygundur?

- A) P - K - L - N - M
- B) K - P - N - M - L
- C) N - K - M - P - L
- D) K - N - P - M - L
- E) N - M - L - P - K

46. Atölyeler kurallara uygun kaç farklı biçimde sıralanabilir?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

47-50. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Rapor Değerlendirmeleri

A, B, C, D, E ve F raporları X, Y ve Z değerlendiricilerine, her değerlendiriciye iki rapor düşecek biçimde verilecektir.

- A ve B farklı değerlendiricilere verilir.
- C ve D aynı değerlendiriciye verilir.
- E, X değerlendiricisine verilir.

47. C raporuyla aynı değerlendiriciye verilmesi gereken rapor hangisidir?

- A) D
- B) A
- C) B
- D) E
- E) F

48. E raporuyla aynı değerlendiriciye verilebilecek raporların tamamı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) A ve F
 - B) B ve F
 - C) C ve D
 - D) A ve B
 - E) D ve F
-

49. A raporu X'e, B raporu Y'ye verilirse Z değerlendiricisine hangi iki rapor verilir?

- A) A ve E
 - B) C ve D
 - C) B ve F
 - D) C ve F
 - E) D ve F
-

50. Raporlar kurallara uygun kaç farklı biçimde dağıtılabılır?

- A) 2
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 6
 - E) 4
-