

ALES DENEME-8

SORU KİTAPÇIĞI

50 Sayısal + 50 Sözel | 100 Soru | 150 Dakika | A Kitapçığı

Toplam soru	100
Sayısal Test	50 soru
Sözel Test	50 soru
Toplam süre	150 dakika

Bu çalışma özgün bir hazırlık denemesidir; ÖSYM tarafından hazırlanmış veya onaylanmış resmî bir sınav değildir.

Özgünlük ilkesi: Yüklenen ALES kitapçıklarının soru mantığı ve bölüm akışı incelenmiş; hiçbir soru, paragraf veya seçenek bire bir aktarılmamıştır.

UYGULAMA YÖNERGESİ

- Bu kitapçıkta toplam 100 soru vardır: Sayısal Test 50, Sözel Test 50.
- Sınav için verilen toplam süre 150 dakikadır.
- Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.
- Cevaplarınızı ayrı cevap formuna işaretleyiniz.
- Değerlendirmede dört yanlış cevap bir doğru cevabı götürür.
- Sayısal ve Sözel testler kendi içinde 1-50 olarak numaralandırılmıştır.
- Sınav süresini iki teste dilediğiniz biçimde dağıtabilirsiniz.
- Bu kitapçıkta ki kurum, kişi ve durumlar soru kurgusu gereğidir.

Önerilen süre dağılımı: Sayısal 80 dakika, Sözel 70 dakika.

Test	Soru	Önerilen süre
Sayısal	50	80 dakika
Sözel	50	70 dakika

Not: Canlı internet araması bu oturumda kapalı olduğundan dış web taraması yapılamamıştır; güncel sınav yapısı için yüklenen 2026-ALES/1 kitapçığı esas alınmıştır.

SAYISAL TESTİ

Bu testte 50 soru vardır.

1. Pozitif a ve b sayıları için $a \# b = 1/a + 1/b$ biçiminde tanımlanıyor. Buna göre $(2 \# 3) / (3 \# 6)$ kaçtır?

- A) $2/3$ B) $5/6$ C) $3/2$ D) $5/3$ E) 2

2. $2^{x+1} \times 4^{x-2} = 32$ olduğuna göre x kaçtır?

- A) 2 B) $5/2$ C) $8/3$ D) 3 E) $10/3$

3. $x = \sqrt{5+2}$ olduğuna göre $x - 1/x$ kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) $\sqrt{5}$ D) $2\sqrt{5}$ E) 8

4. $0,125 \times 1,6 + 0,72 / 0,9$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0,8 B) 0,9 C) 1,1 D) 1,2 E) 1

5. a , b ve c pozitif tam sayıları için $a + b$ toplamının tek, $a \times c$ çarpımının da tek olduğu biliniyor.

Buna göre,

I. $a + b + c$

II. $a \times b + c$

III. $a \times (b + c)$

ifadelerinden hangileri tek sayıdır?

- A) Yalnız I B) II ve III C) Yalnız II D) I ve II E) I, II ve III

6. $|2x - 5| \leq 7$ eşitsizliğini sağlayan kaç farklı tam sayı x vardır?

- A) 7 B) 9 C) 10 D) 8 E) 11

7. $3/(x - 1) + 2/(x + 1) = 2$ denkleminin pozitif çözümü kaçtır?

- A) $1/2$ B) 3 C) 1 D) 2 E) 4

8. AB iki basamaklı doğal sayısı ile rakamları ters çevrilerek elde edilen BA sayısının toplamı 121'dir. Ayrıca $A - B = 3$ 'tür.

Buna göre AB sayısı kaçtır?

- A) 47 B) 65 C) 83 D) 74 E) 92

9. Dört basamaklı $3A7B$ doğal sayısı 36 ile tam bölünebildiğine göre $A \times B$ çarpımı kaçtır?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

10. $f(x) = 2x - 3$ ve $g(x) = x^2 + 1$ olduğuna göre $(g \circ f)(2)$ kaçtır?

- A) -1 B) 1 C) 2 D) 4 E) 5

11. $s(A) = 18$, $s(B) = 15$ ve $s(A \cup B) = 25$ olduğuna göre $s(A \setminus B)$ kaçtır?

- A) 10 B) 7 C) 8 D) 9 E) 11

12. Bir aritmetik dizide $a_2 = 7$ ve $a_6 = 19$ olduğuna göre ilk 10 terimin toplamı kaçtır?

- A) 145 B) 160 C) 175 D) 190 E) 205

13. 12 kişilik bir grubun yaş ortalaması 70, 8 kişilik başka bir grubun yaş ortalaması 85 tir. Bu iki grup birleştirildiğinde yaş ortalaması kaç olur?

- A) 74 B) 76 C) 78 D) 80 E) 82

14. 30 litrelik bir içeceğin %20 si meyve konsantresidir. Karışımın konsantre oranını %25 yapmak için kaç litre saf konsantre eklenmelidir?

- A) 1 B) 1,5 C) 2 D) 2,5 E) 3

15. Bir işi A tek başına 10 günde, B tek başına 15 günde tamamlıyor. A, B ve C birlikte aynı işi 4 günde tamamladığına göre C bu işi tek başına kaç günde tamamlar?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 15 E) 12

16. Bir annenin bugünkü yaşı çocuğunun bugünkü yaşının 4 katıdır. Altı yıl sonra annenin yaşı çocuğunun yaşının 2,5 katı olacaktır. Buna göre bugünkü yaşları toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 30 C) 26 D) 28 E) 32

17. Bir ürün, maliyetinin %20 fazlasına etiketleniyor ve etiket fiyatı üzerinden %10 indirimle 1080 TL ye satılıyor. Ürünün maliyeti kaç TL dir?

- A) 900 B) 960 C) 1000 D) 1080 E) 1200

18. 360 km lik bir yolun ilk yarısı saatte 60 km, ikinci yarısı saatte 90 km hızla gidiliyor. Yolculuğun tamamındaki ortalama hız kaç km/saattir?

- A) 68 B) 70 C) 72 D) 75 E) 80

19. Bir rafta yan yana dizilecek 6 farklı kitaptan belirli iki kitabın yan yana gelmemesi isteniyor. Kitaplar kaç farklı biçimde dizilebilir?

- A) 240 B) 480 C) 360 D) 600 E) 720

20. Bir arşivde K, L ve M adlı üç eski harita ile P ve R adlı iki yeni harita vardır. Beş haritadan ikisi rastgele seçildiğinde seçilenlerin farklı dönemlere ait olma olasılığı kaçtır?

- A) 3/5 B) 2/5 C) 1/2 D) 7/10 E) 4/5

21. 40 araştırmacının %70 i ve 60 öğrencinin %45 i bir seminere katılıyor. Buna göre toplam 100 kişinin yüzde kaçı seminere katılmıştır?

- A) %50 B) %52 C) %54 D) %57,5 E) %55

22. 5 kadın ve 4 erkek arasından, en az 2 si kadın olan 3 kişilik bir komite kaç farklı biçimde seçilebilir?

- A) 50 B) 40 C) 45 D) 55 E) 60

23-24. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bulut Depolama Planları

Bir bulut depolama hizmetinin üç farklı abonelik planına ilişkin ücretler tabloda verilmiştir. Aylık toplam ücret, sabit ücret ile kullanılan birim sayısının birim ücretle çarpımının toplamıdır.

Plan	Aylık sabit ücret (TL)	Kullanım birimi başına ücret (TL)
A	40	3
B	25	5
C	10	7

23. Ayda 6 birim kullanan bir kişi için en düşük toplam ücreti hangi plan verir?

- A) A planı B) B planı C) A ve B eşit D) C planı E) B ve C eşit

24. Ayda 12 birim kullanımda en yüksek toplam ücret ile en düşük toplam ücret arasındaki fark kaç TL dir?

- A) 9 B) 12 C) 18 D) 15 E) 24

25-26. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bilim Şenliği Atölyeleri

Bir bilim şenliğindeki K, L ve M atölyelerine katılanların cinsiyete göre dağılımı tabloda verilmiştir.

Atölye	Erkek katılımcı	Kadın katılımcı
K	40	60
L	50	50
M	30	70

25. Üç atölyedeki katılımcıların toplamının yüzde kaç kadındır?

- A) %60 B) %50 C) %55 D) %65 E) %70

26. K atölyesinin katılımcı sayısı %20 artıyor ve artışın tamamı erkek katılımcılardan oluşuyor. Son durumda K atölyesindeki kadınların oranı yüzde kaç olur?

- A) %45 B) %48 C) %52 D) %55 E) %50

27-28. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Tren Seferleri

A, B ve C trenleri aynı istasyona doğru sabit hızlarla hareket etmektedir. Kalkış saatleri, gidecekleri yol ve hızları tabloda verilmiştir. Bekleme süresi yoktur.

Tren	Kalkış	Yol (km)	Hız (km/saat)
A	08.00	300	100
B	08.15	280	80
C	08.30	240	120

27. İstasyona ilk ulaşan tren hangisidir?

- A) A treni B) C treni C) B treni D) A ve C aynı anda E) B ve C aynı anda

28. B treninin hızı 100 km/saate çıkarılırsa B treni ile A treninin varış saatleri arasındaki fark kaç dakika olur?

- A) 3 B) 6 C) 12 D) 15 E) 18

29-31. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Analist Sunumları

A, B, C, D ve E analistleri 1'den 5'e numaralanmış zaman dilimlerinde, her dilimde yalnız bir analist sunum yapacak biçimde sıralanacaktır.

- B, D'nin hemen önündedir.
- A, C'den önce sunum yapar.
- E, 1. veya 5. zaman diliminde değildir.

29. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi kurallara uygundur?

- A) A-B-D-E-C B) B-A-D-E-C C) A-B-D-C-E D) E-A-B-D-C E) A-C-B-E-D

30. C analisti 2. zaman diliminde sunum yaparsa 5. zaman diliminde kim sunum yapar?

- A) A B) B C) C D) E E) D

31. Analistler kurallara uygun kaç farklı biçimde sıralanabilir?

- A) 4 B) 5 C) 7 D) 6 E) 8

32-34. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Burs Başvuruları

Bir burs programının K, L ve M değerlendirme merkezlerine yapılan başvurular ve kabul oranları tabloda verilmiştir.

Merkez	Başvuru sayısı	Kabul oranı
K	240	%75
L	300	%60
M	360	%50

32. Üç merkezde kabul edilen toplam başvuru sayısı kaçtır?

- A) 540 B) 480 C) 500 D) 520 E) 560

33. M merkezinde kabul edilenlerin sayısı %20 artar ve başvuru sayısı değişmezse yeni kabul oranı yüzde kaç olur?

- A) %50 B) %54 C) %56 D) %58 E) %60

34. M merkezinde reddedilen başvuru sayısının üç merkezde reddedilen toplam başvuru sayısına oranı kaçtır?

- A) 1/3 B) 2/5 C) 5/12 D) 1/2 E) 3/5

35-37. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

İş Planı

P, Q, R, S, T ve U işleri pazartesi cumartesiye altı günde, her gün yalnız bir iş yapılacak biçimde planlanacaktır.

- P, R'den önce yapılır.
- S, Q'nun hemen ertesi günü yapılır.
- T salı günü yapılır.
- U pazartesi veya cumartesi günü yapılmaz.

35. Aşağıdaki programlardan hangisi kurallara uygundur?

- A) P-T-Q-U-S-R B) Q-T-S-P-U-R C) P-T-R-Q-U-S D) U-T-P-Q-S-R E) P-T-Q-S-U-R

36. R işi çarşamba günü yapılırsa cuma günü hangi iş yapılır?

- A) P B) R C) S D) U E) Q

37. İşler kurallara uygun kaç farklı biçimde planlanabilir?

- A) 4 B) 3 C) 5 D) 6 E) 8

38-40. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Güvenlik Kodu

1, 2, 3, 4 ve 5 rakamlarından dördü, rakam tekrarı olmadan kullanılarak dört basamaklı bir güvenlik kodu oluşturulacaktır.

- İlk rakam çifttir.
- Son rakam 1'dir.
- İkinci rakam üçüncü rakamdan büyüktür.
- Kodda 5 rakamı kullanılır.

38. Aşağıdakilerden hangisi oluşturulabilecek bir koddur?

- A) 2514 B) 4251 C) 5421 D) 4521 E) 4523

39. İlk rakamın 2 olduğu kodlarda üçüncü rakamın alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 8 D) 7 E) 9

40. Kurallara uygun kaç farklı güvenlik kodu oluşturulabilir?

- A) 2 B) 4 C) 3 D) 5 E) 6

41-43. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Ürün Satışları

Bir işletmenin A, B ve C ürünlerinden üç çeyrekte sattığı birim sayıları tabloda verilmiştir.

Ürün	1. çeyrek	2. çeyrek	3. çeyrek
A	80	120	100
B	90	90	120
C	70	110	140

41. Toplam satış, 1. çeyrekte 3. çeyreğe kaç birim artmıştır?

- A) 90 B) 100 C) 110 D) 120 E) 130

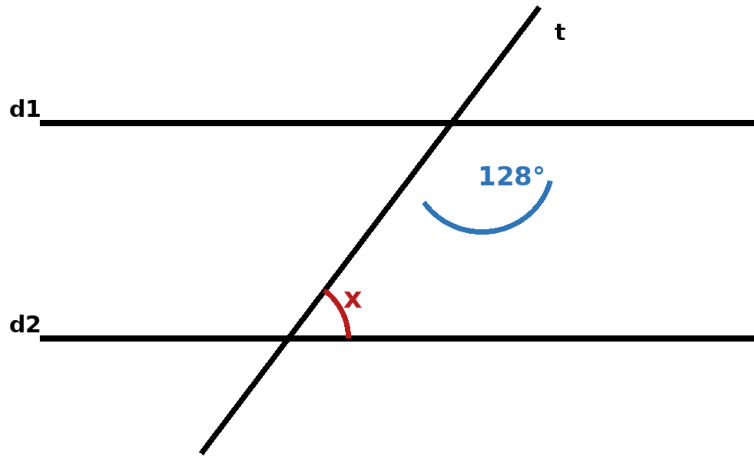
42. 1. çeyrekte 3. çeyreğe yüzde olarak en fazla artış hangi üründe gerçekleşmiştir?

- A) C ürünü B) A ürünü C) B ürünü D) A ve B eşit E) B ve C eşit

43. 4. çeyrekte toplam satışın 3. çeyrek toplamından %25 fazla olması hedefleniyor. Buna göre 4. çeyrek toplam satış hedefi kaç birimdir?

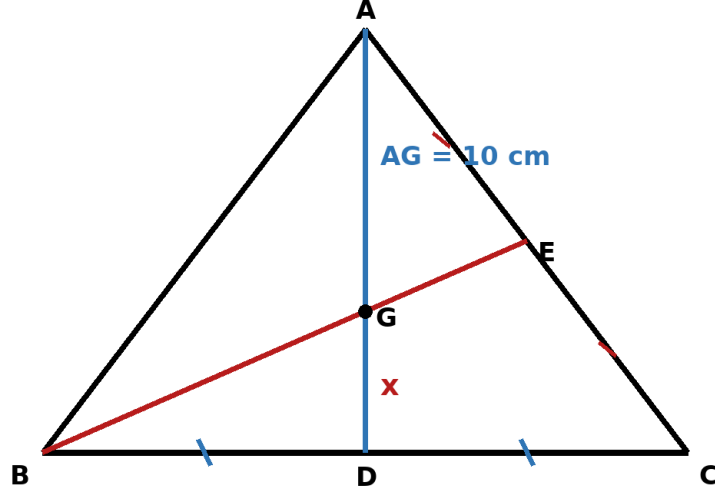
- A) 390 B) 400 C) 420 D) 480 E) 450

44. Şekilde d1 ve d2 paralel doğrularını kesen t doğrusu verilmiştir. Gösterilen 128° lik açı ile x açısı aynı taraftaki iç açılardır. Buna göre x kaç derecedir?



- A) 52 B) 38 C) 48 D) 62 E) 128

45. ABC üçgeninde AD ve BE kenarortayları G noktasında kesişmektedir. $AG=10$ cm olduğuna göre GD kaç cm dir?



A) 2

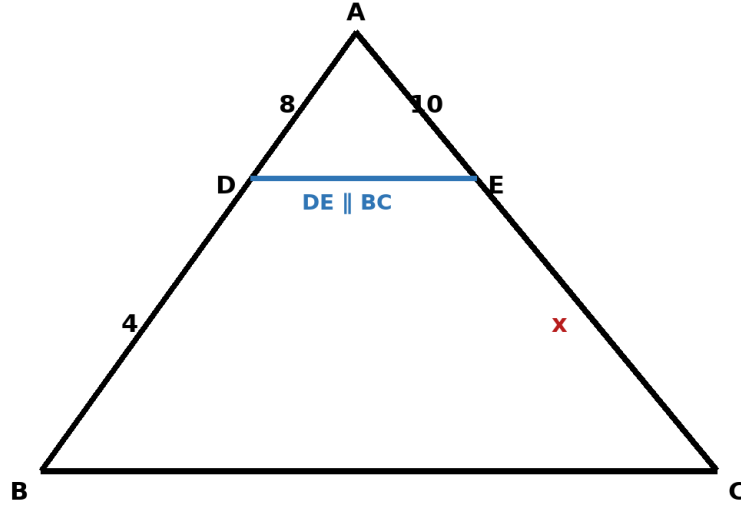
B) 3

C) 4

D) 6

E) 5

46. ABC üçgeninde AB kenarı üzerindeki D noktasından AC kenarındaki E noktasına çizilen DE doğru parçası BC'ye paraleldir. $AD=8$, $DB=4$ ve $AE=10$ olduğuna göre EC kaçtır?



A) 4

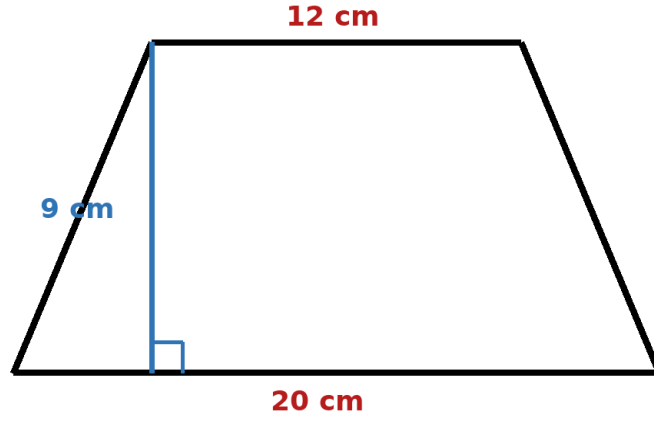
B) 5

C) 6

D) 7

E) 8

47. Paralel kenar uzunlukları 12 cm ve 20 cm, yüksekliği 9 cm olan bir yamuğun alanı kaç cm^2 dir?



A) 108

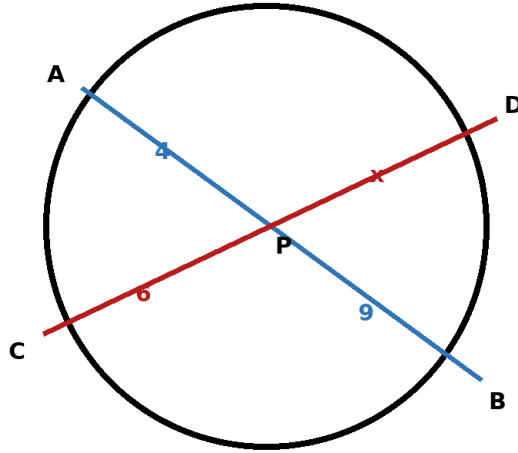
B) 126

C) 144

D) 162

E) 288

48. Bir çemberde AB ve CD kırışları P noktasında keşişiyor. $AP=4$, $PB=9$ ve $CP=6$ olduğuna göre PD kaçtır?



A) 4

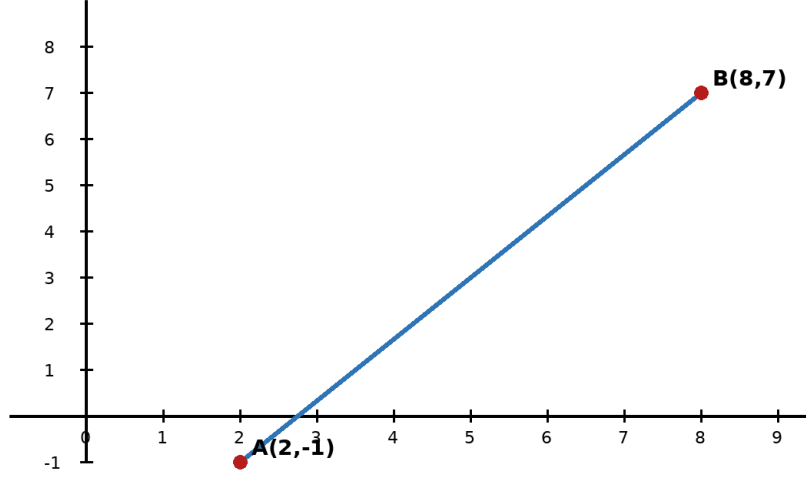
B) 5

C) 6

D) 8

E) 9

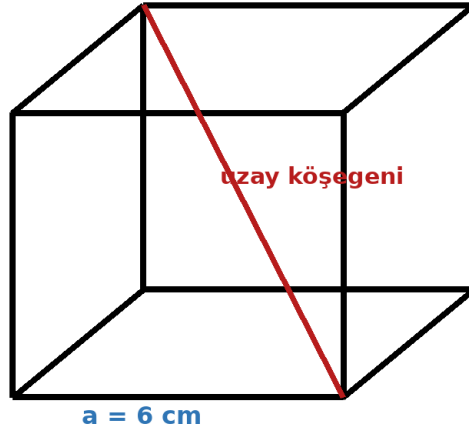
49. Koordinat düzleminde A(2,-1) ve B(8,7) noktalarından geçen doğrunun eğimi kaçtır?

A) $\frac{3}{4}$

B) 1

C) $\frac{5}{4}$ D) $\frac{4}{3}$ E) $\frac{3}{2}$

50. Hacmi 216 cm^3 olan bir küpün uzay köşegeninin uzunluğu kaç cm dir?

A) $6\sqrt{2}$ B) $6\sqrt{3}$ C) $9\sqrt{2}$

D) 12

E) 18

SAYISAL TESTİ BİTTİ.

SÖZEL TESTİ

Bu testte 50 soru vardır.

1-5. sorularda cümledeki veya parçadaki boşluğu anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.

1. Bilimsel modeller, gerçekliğin bütün ayrıntılarını eksiksiz taşıyan kopyalar değildir; tersine, araştırmacının belirli ilişkileri görünür kılmak için bazı özellikleri öne çıkarıp bazılarını geri plana ittiği ----. Bu nedenle bir modelin değeri, gerçeğe ne kadar benzediğinden çok, ---- bağlıdır.

- A) seçici temsillerdir - hangi soruyu ne ölçüde açıklayabildiğine
- B) eksiksiz betimlerdir - bütün ayrıntıları korumasına
- C) geçici varsayımlardır - kısa sürede terk edilmesine
- D) nesnel kopyalardır - gözlemciyi devre dışı bırakmasına
- E) soyut süslemelerdir - anlaşılmayı güçleştirmesine

2. Bir arşiv belgesinin güvenilir olması, onu tek başına tartışmasız kanıt yapmaz; belge, üretildiği kurumun amaçları ve dönemin dili hesaba katılmadan okunursa ----, araştırmacı kendi varsayımlarını metne ----.

- A) bütün çelişkileri ortadan kaldırır - gizleyebilir
- B) tek bir yoruma izin verir - doğrulayabilir
- C) tarihsel bağlamı kendiliğinden kurar - sınırlandırabilir
- D) yanıltıcı sonuçlara götürebilir - yansıtabilir
- E) nesnelliğini bütünüyle kaybeder - silebilir

3. Kentlerdeki küçük yeşil alanlar, büyüklükleri sınırlı olsa da birbirine bağlandıklarında kuşlar ve böcekler için ---- oluşturur; böylece tek tek parkların sağlayamadığı ---- ortaya çıkar.

- A) kalıcı barınaklar - tür tekdüzeliği
- B) geçiş koridorları - ekolojik süreklilik
- C) yalıtılmış adalar - yapı yoğunluğu
- D) rekreasyon merkezleri - ekonomik canlılık
- E) görsel sınırlar - iklim kararlılığı

4. Bir eserin çok okunması onun kolay anlaşılır olduğu anlamına gelmez; bazı yapıtlar okurun hayatındaki farklı dönemlerde yeni katmanlar açtığı için ----, her okuyuşta ----.

- A) gündemde kalır - aynı yargıyı doğrular
- B) kolaylaşır - bütün belirsizliklerini yitirir
- C) eskimez - okurdan bağımsızlaşır
- D) yaygınlaşır - yazarını görünür kılar
- E) tükenmez görünür - başka bir anlam kazanır

5. Uzaktan çalışma, zamanı otomatik olarak verimli kılmaz; sınırları belirlenmemiş bir iş günü, esneklik sağlamak yerine ---- ve dinlenme saatlerini ----.

- A) iş bölümünü kolaylaştırabilir - çoğaltabilir
- B) sürekli erişilebilirlik baskısı yaratabilir - belirsizleştirebilir
- C) verimi kendiliğinden artırabilir - düzenleyebilir
- D) çalışanları bağımsızlaştırabilir - kısaltabilir
- E) iletişimi azaltabilir - güvenceye alabilir

6-8. sorularda verilen cümle veya parçadan kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

Aynı metni ekrandan ve kâğıttan okuyan iki grubun ana düşünce sorularındaki başarıları arasında fark bulunmamış; ancak ayrıntıların metindeki yerini hatırlama sorularında kâğıt grubu daha başarılı olmuştur. Araştırmacılar, bunun sayfa üzerindeki mekânsal ipuçlarıyla ilişkili olabileceğini belirtmiştir.

6. Bu araştırmadan kesin olarak çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kâğıttan okuma, her tür soruda ekrandan okumaya üstündür.
- B) Ekrandan okuyanlar metnin ayrıntılarını hiç hatırlayamamıştır.
- C) Okuma ortamı, ana düşünceyi belirleme başarısında bir fark oluşturmamıştır.

- D) Mekânsal ipuçlarının etkisi deneysel olarak kesin biçimde kanıtlanmıştır.
E) Ana düşüncüyü bulmak için sayfa düzeni gerekli değildir.

Bir müzede ziyaretçilerin çoğu sergi metinlerini yalnızca ilk iki cümlesine kadar okumuş; metinlerin kısaltıldığı ikinci düzenlemede ise okuma oranı artmış fakat eserler önünde geçirilen toplam süre değişmemiştir.

7. Bu parçadan kesin olarak çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sergi metinlerinin kısaltılması, bu metinlerin okunma oranını artırmıştır.
B) Kısa metinler ziyaretçilerin eserleri daha iyi anlamasını sağlamıştır.
C) Ziyaretçiler uzun sergi metinlerinin hiçbirini okumamıştır.
D) Metinlerin kısaltılması müzede geçirilen toplam süreyi artırmıştır.
E) Eser önünde geçirilen süre yalnızca metin uzunluğuna bağlıdır.

Bir bölgede yıllık toplam yağış miktarı son on yılda belirgin biçimde değişmemiştir. Buna karşılık yağışlı gün sayısı azalmış, kısa süreli ve şiddetli yağışların sayısı artmıştır.

8. Bu bilgilerden kesin olarak çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bölgede kuraklık tamamen sona ermiştir.
B) Aynı toplam yağış, daha az sayıda güne ve daha şiddetli olaylara dağılmıştır.
C) Yıllık yağış miktarı düzenli olarak artmıştır.
D) Şiddetli yağışların tamamı sel oluşturmuştur.
E) Yağışlı günlerin azalması sıcaklık artışının tek sonucudur.

9-12. sorularda numaralanmış cümleleri anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralayan seçeneği bulunuz.

- I. Bu değişim, kütüphaneyi yalnızca kitap ödünç alınan bir yer olmaktan çıkardı.
II. Birçok halk kütüphanesi son yıllarda atölye, ortak çalışma ve dijital üretim alanları kuruyor.
III. Böylece farklı yaş grupları aynı mekânda hem bilgiye erişiyor hem de birlikte üretim yapıyor.
IV. Kütüphanelerin sessizlikle özdeşleşen geleneksel işlevi bütünüyle ortadan kalkmış değil.
V. Ancak bu işlev, yeni kullanım biçimleriyle yan yana sürdürülüyor.

9. Numaralanmış cümlelerin anlamlı sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I-II-IV-III-V
B) II-IV-V-I-III
C) IV-V-II-III-I
D) II-I-III-IV-V
E) III-II-I-V-IV

- I. Bu yüzden tohum bankalarını yalnız bugünün tarımsal çeşitlerini koruyan depolar olarak görmek eksik kalır.
II. Yerel tohumlar, uzun yıllar boyunca belirli iklim ve toprak koşullarına uyum sağlar.
III. İklim koşulları değiştiğinde bu özellikler yeni çeşitlerin geliştirilmesinde değer kazanabilir.
IV. Aynı zamanda gelecekteki ıslah çalışmalarına genetik seçenek sunarlar.
V. Bir çeşidin bugün yaygın kullanılmaması, onun yarın gereksiz olacağı anlamına gelmez.

10. Numaralanmış cümlelerin anlamlı sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) V-II-I-III-IV
B) II-V-III-IV-I
C) II-III-V-I-IV
D) I-IV-II-III-V
E) III-II-V-I-IV

- I. Oysa bir kentin işitsel karakteri, yalnızca gürültü düzeyiyle açıklanamaz.
II. Kent planlamasında ses çoğu zaman azaltılması gereken bir sorun olarak ele alınır.
III. Su sesi, insan konuşmaları ve ulaşım sesleri aynı şiddette olsalar bile farklı algılanır.
IV. Bu yüzden nitelikli bir ses çevresi tasarlamak, yalnızca desibel düşürmekten fazlasını gerektirir.
V. Sesin kaynağı ve bağlamı, rahatsızlık duygusunu belirler.

11. Numaralanmış cümlelerin anlamlı sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I-II-III-IV-V
B) II-III-V-I-IV
C) III-V-IV-II-I
D) II-I-III-V-IV

E) V-III-II-I-IV

- I. Bu boşluklar, haritayı kullanan kişiye nötr görünse de seçimin sonucudur.
 II. Her harita, göstermek istediği amaca göre bazı unsurları seçer.
 III. Seçilen unsurlar ayrıntılandırılırken bazıları ya küçültülür ya da tümüyle dışarıda bırakılır.
 IV. Dolayısıyla haritalar yalnızca mekânı yansıtmaz, mekân hakkında bir bakış da üretir.
 V. Haritanın ölçeği ve kullanım amacı, bu seçimin sınırlarını belirler.

12. Numaralanmış cümlelerin anlamlı sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II-III-I-V-IV
 B) V-II-III-IV-I
 C) I-II-V-III-IV
 D) II-V-III-I-IV
 E) III-I-II-V-IV

13-15. sorularda numaralanmış cümlelerden hangilerinin yerleri değiştirilirse parçanın anlam akışı sağlanır?

- (I) Bir araştırma sorusunun iyi kurulması, araştırmanın yöntemini de yönlendirir.
 (II) Araştırmacı daha sonra elde ettiği verileri sınıflandırır ve yorumlar.
 (III) Bu nedenle veri toplama araçları seçilmeden önce neyin açıklanmak istendiği açıkça belirlenmelidir.
 (IV) Ancak bazı çalışmalar, eldeki veri setine bakıp sonradan soru üretmeye yönelir.
 (V) Böyle durumlarda yöntem, soruya değil verinin sunduğu sınırlara göre biçimlenebilir.

13. Parçanın anlam akışını sağlamak için hangi cümleler yer değiştirmelidir?

- A) II ile III
 B) I ile II
 C) I ile IV
 D) III ile V
 E) IV ile V

- (I) Geleneksel fotoğraf makinelerinde görüntü, ışığa duyarlı film üzerine kaydedilir.
 (II) Bu sayısal veriler, işlem gördükten sonra görüntü dosyası olarak saklanır.
 (III) Algılayıcı, üzerine düşen ışığı sayısal veriye dönüştürür.
 (IV) Dijital fotoğraf makinelerinde ise film yerine elektronik bir algılayıcı kullanılır.
 (V) Dolayısıyla iki sistem arasındaki temel fark, görüntünün kaydedildiği ortam ve işlenme biçimidir.

14. Parçanın anlam akışını sağlamak için hangi cümleler yer değiştirmelidir?

- A) II ile IV
 B) I ile III
 C) II ile III
 D) III ile V
 E) IV ile V

- (I) Bu kayıtlar, anlatıcının yalnızca ne söylediğini değil nasıl söylediğini de korur.
 (II) Sözlü tarih çalışmaları, geçmişi yaşamış kişilerin anlatılarını sesli ya da görüntülü olarak kayda alır.
 (III) Ses tonu, duraksamalar ve vurgular da araştırma malzemesine dönüşür.
 (IV) Bu nedenle görüşmelerin yalnız yazıya aktarılması bazı ayrıntıların kaybına yol açabilir.
 (V) Yine de yazılı döküm, kayıtların taranmasını ve karşılaştırılmasını kolaylaştırır.

15. Parçanın anlam akışını sağlamak için hangi cümleler yer değiştirmelidir?

- A) I ile III
 B) II ile IV
 C) III ile V
 D) I ile II
 E) IV ile V

16-18. sorularda numaralanmış cümlelerden hangisi parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

- (I) Ağaç gölgeleri, yaz aylarında kent yüzeylerinin sıcaklığını düşürür.
 (II) Bu etki özellikle asfalt ve betonun yoğun olduğu sokaklarda belirgindir.
 (III) Kent ağaçlarının tür seçimi, kök gelişimi ve bakım koşullarıyla birlikte planlanmalıdır.
 (IV) Bazı kuş türleri göç sırasında Dünya'nın manyetik alanından yararlanır.
 (V) Böylece gölgeleme yararı ile altyapı güvenliği arasında denge kurulabilir.

16. Numaralanmış cümlelerden hangisi parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

- A) I
- B) IV
- C) II
- D) III
- E) V

(I) Edebî çeviri, yalnızca sözcüklerin anlamını değil metnin ritmini de yeniden kurmayı gerektirir.
 (II) Sözcük sözcüğe aktarım, kaynak metnin tonunu hedef dilde silebilir.
 (III) Çevirmen bu etkiyi korumak için zaman zaman cümle yapısını değiştirebilir.
 (IV) Bu karar, hedef dilin sunduğu anlatım olanaklarıyla biçimlenir.
 (V) Kâğıt üretiminde yüksek miktarda su ve enerji kullanılmaktadır.

17. Numaralanmış cümlelerden hangisi parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

(I) Akşam saatlerinde maruz kalınan ışık, biyolojik saatin zamanlamasını etkileyebilir.
 (II) Mavi ışık oranı yüksek ekranlar melatonin salgısının gecikmesine yol açabilir.
 (III) Bu nedenle uyku öncesinde ekran ışığını azaltmak bazı kişiler için yararlı olabilir.
 (IV) Düzenli bir uyanma saati de günlük ritmin kararlı kalmasına katkı sağlar.
 (V) Kahve çekirdeğinin yetiştiği rakım, içeceğin aroma özelliklerini etkiler.

18. Numaralanmış cümlelerden hangisi parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) V
- E) IV

19-42. soruları ilgili parçaya göre cevaplayınız.

Bir bestede susuş, sesin yokluğundan ibaret değildir. Besteci, dinleyicinin dikkatini bir sonraki sese yöneltmek, önceki motifin etkisini uzatmak ya da beklenmedik bir gerilim oluşturmak için durakları kullanır. Bu nedenle aynı notalar, susuşların yeri ve süresi değiştirildiğinde bambaşka bir anlatı kurabilir.

19. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Susuşlar yalnızca icracının dinlenmesi için kullanılır.
- B) Müzikte anlamı yalnız notaların yüksekliği belirler.
- C) Susuşlar, müzikal anlamı kuran etkin öğelerdir.
- D) Dinleyiciler uzun susuşları her zaman rahatsız edici bulur.
- E) Bestelerde ritmi korumak için susuşlardan kaçınılmalıdır.

Vatandaş bilimi projeleri, profesyonel araştırmacıların tek başına ulaşamayacağı geniş coğrafyalardan veri toplanmasını sağlar. Ancak çok sayıda gönüllünün katılması, verinin kendiliğinden güvenilir olduğu anlamına gelmez. Açık protokoller, kısa eğitimler, tekrar ölçümleri ve uzman doğrulaması kullanıldığında bu projeler hem kapsamı genişletir hem de hataları görünür kılar.

20. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Gönüllülerin topladığı veriler uzman verilerinden her zaman üstündür.
- B) Katılımcı sayısı arttıkça doğrulama gereksinimi ortadan kalkar.
- C) Geniş katılım, veri kalitesi için denetim mekanizmalarıyla birlikte yürütüldüğünde bilimsel katkı sağlar.
- D) Vatandaş bilimi yalnızca laboratuvar ortamında uygulanabilir.
- E) Veri toplama sürecinde ortak protokol kullanmak sonuçları sınırlar.

Hatırlama, bir arşivden değişmeden saklanmış dosyayı çekmeye benzemez. Bir olayı yeniden düşündüğümüzde mevcut bilgilerimiz, duygularımız ve olaydan sonra duyduklarımız bu anının kuruluşuna katılır. Bu yüzden anı çok canlı olsa bile ayrıntıları zamanla değişebilir; canlılık, doğruluğun garantisi değildir.

21. Bu parçada vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güçlü duygular içeren anılar hiçbir zaman değişmez.
- B) Anılar, değişmeden saklanan kopyalar değil her hatırlamada yeniden kurulan yapılardır.
- C) Unutmanın tek nedeni bellekte yeterli alan bulunmamasıdır.
- D) Yeni bilgiler eski anıları bütünüyle siler.
- E) Bellek yalnızca bilinçli tekrar yoluyla çalışır.

Kent bahçeleri ve çatı seraları, şehirlerin bütün gıda gereksinimini karşılayamaz; kırsal üretimin yerini tutmaları da beklenmemelidir. Buna rağmen boş alanları değerlendirebilir, bazı ürünlerin tüketiciye ulaşma mesafesini kısaltabilir ve üretim süreçlerini görünür kılarak eğitim olanağı yaratabilir. Yerel ağlarla birlikte düşünüldüğünde, özellikle kesintiler sırasında kentlerin gıda dayanıklılığına sınırlı ama önemli bir katkı sağlar.

22. Bu parçaya göre kent tarımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Boş alanların farklı amaçlarla değerlendirilmesini sağlayabilir.
- B) Gıdanın tüketiciye ulaşma mesafesini kısaltabilir.
- C) Eğitim ve topluluk oluşturma işlevleri üstlenebilir.
- D) Kentlerin kırsal üretime gereksinimini bütünüyle ortadan kaldırır.
- E) Kentlerin krizlere karşı dayanıklılığına katkı sunabilir.

23-26. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**Tekrar Çalışmaları**

Bilimsel yayın sistemi çoğu zaman yeni ve çarpıcı sonuçları ödüllendirir. Oysa bilginin güvenilirliği yalnız ilk bulguyla değil, bağımsız ekiplerin benzer koşullarda aynı sonuca ulaşip ulaşmamasıyla güçlenir. Tekrar çalışmaları “yenilik üretmediği” gerekçesiyle görünmez kaldığında, hatalı bir sonuç düzeltme görmeden literatürde uzun süre dolaşabilir.

Tekrar, mekanik bir kopyalama değildir. Başka bir laboratuvar aynı yöntemi uyguladığında farklı bir sonuç elde ederse bu farklılık; ölçüm aracındaki, örneklemdaki veya çevre koşullarındaki gizli bir bağımlılığı ortaya çıkarabilir. Nitekim bir deneyin yalnız belirli bir nem aralığında aynı sonucu verdiğinin anlaşılması, başarısız görünen tekrarlar sayesinde mümkün olmuştur. Bu nedenle tekrar çalışmalarının değeri, ilk bulguyu onaylamaktan ibaret değildir; bir sonucun hangi koşullarda geçerli olduğunu belirlemeye de yardımcı olur.

Bilimsel ilerleme için yeni sorular kadar, verilen cevapların ne ölçüde dayanıklı olduğunu sınavan çalışmalar da gereklidir. Yayın ölçütleri güvenilirliği yenilik kadar önemsemediği sürece literatür hızla büyüyebilir ama temeli aynı hızla sağlamlaşmayabilir.

23. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tekrar çalışmaları bilginin dayanıklılığını sınar ancak yayın sistemi bunların değerini yeterince görünür kılmaz.
- B) Bilimsel araştırmalarda yalnız çarpıcı sonuçların yayımlanması gerekir.
- C) Başarısız tekrarlar, ilk çalışmanın mutlaka yanlış olduğunu gösterir.
- D) Aynı yöntemi kullanan bütün laboratuvarlar aynı sonucu elde eder.
- E) Bilimsel literatürün büyümesi güvenilirliğin kendiliğinden arttığını kanıtlar.

24. Parçada nem aralığı örneğine yer verilmesinin amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gizli bir yöntem ayrıntısının sonuç üzerindeki etkisini somutlaştırmak
- B) Nem ölçümünün bütün bilim dallarında zorunlu olduğunu kanıtlamak
- C) İlk deneyin tümüyle geçersiz olduğunu göstermek
- D) Laboratuvarların çevre koşullarını değiştirmemesi gerektiğini savunmak
- E) Tekrar çalışmalarının yalnız onaylama amacı taşıdığını belirtmek

25. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Her tekrar çalışması ilk çalışmayla aynı sonucu vermelidir.
- B) Bilimsel ilerleme yalnızca daha fazla makale yayımlamakla ölçülür.
- C) Yayın değerlendirmesinde yenilik kadar yeniden üretilebilirliğe de değeri verilmelidir.
- D) Bağımsız ekipler aynı örnekleme kullanmak zorundadır.
- E) Çarpıcı sonuçların yayımlanması tamamen durdurulmalıdır.

26. Bu parçaya en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Laboratuvarlarda Nem Ölçmenin Tarihi
- B) Bilimsel Güvenilirliğin Sessiz Ayağı: Tekrar Çalışmaları
- C) Yeni Bulguların Hızlı Yayımlanması
- D) Bilimsel Makale Sayısındaki Artış
- E) Araştırmada Örneklem Seçimi

27-30. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**Ekolojik Restorasyon**

Bir nehrin “eski hâline” döndürülmesinden söz edildiğinde ilk sorun, hangi dönemin eski hâl olarak kabul edileceğidir. Sanayi öncesi kayıtlar eksik olabilir; daha eski dönemlerde ise nehrin yatağı, çevresindeki yerleşimler ve iklim koşulları bugünkünden farklıdır. Dolayısıyla restorasyon için seçilen başlangıç çizgisi, doğal ve tartışmasız bir veri değil, belirli amaçlara göre kurulmuş bir referanstır.

Üstelik iklim değişikliği, geçmişte var olan su rejiminin gelecekte aynen sürdürülemeyeceğini gösteriyor. Bir ekosistemi tarihsel bir fotoğrafa sabitlemeye çalışmak, onu yeni sıcaklık ve yağış koşullarına karşı kırılganlaştırabilir. Bu nedenle bazı uzmanlar restorasyonu, geçmişin bütün ayrıntılarını kopyalamak yerine nehrin taşkınları emme, canlılara yaşam alanı sağlama ve kendi kendini yenileme kapasitesini güçlendirmek olarak tanımlar.

Tarihsel bilgiler yine de vazgeçilmezdir; çünkü neyin kaybedildiğini ve hangi süreçlerin bozulduğunu gösterir. Ancak bu bilgiler, ulaşılabilecek tek bir son nokta değil, geleceğe dönük kararları besleyen bir başlangıç kaynağı olarak kullanılmalıdır.

27. Bu parçanın temel savı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihsel kayıtlar yetersiz olduğu için restorasyonda kullanılmamalıdır.
- B) Restorasyon, geçmişin aynısını kurmaktan çok işlevsel ve dayanıklı bir ekosistem oluşturmayı hedeflemelidir.
- C) Her nehir için sanayi öncesi dönem tek doğru referanstır.
- D) İklim değişikliği nehirlerin tarihsel işlevlerini önemsiz kılmıştır.
- E) Ekolojik restorasyon yalnız yerleşim alanlarının taşınmasıyla mümkündür.

28. Parçada geçen “başlangıç çizgisi” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nehir yatağındaki ilk ölçüm noktası
- B) Bir projenin uygulamaya başlama tarihi
- C) Taşkınların başladığı coğrafi sınır
- D) Restorasyonun karşılaştırılacağı tarihsel referans durumu
- E) Yerleşimlerin nehirden uzaklaştırıldığı bölge

29. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Geçmişteki bütün türler bugünkü koşullarda yaşayabilir.
- B) Tarihsel veriler yalnız kaybın miktarını hesaplamak için kullanılır.
- C) Nehirlerin kendi kendini yenileme kapasitesi değiştirilemez.
- D) Restorasyon hedefleri, gelecekteki çevre koşullarına göre yeniden değerlendirilebilir.
- E) Restorasyon projelerinde tek bir son durum üzerinde uzlaşmak zorunludur.

30. Bu parçada ekolojik restorasyonla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Geçmiş için farklı dönemlerin referans seçilebileceğine
- B) Tarihsel kayıtların eksik olabileceğine
- C) Gelecekteki iklimin geçmişten farklılaşabileceğine
- D) Ekosistemin kendini yenileme kapasitesinin önemine
- E) Restorasyonun bakım maliyetlerini her durumda azalttığına

31-34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**Müzedde Belirsizliği Anlatmak**

Müze etiketleri çoğu zaman kesin bir dil kullanır: “Bu kap MÖ 5. yüzyılda yapılmıştır.” Oysa arkeolojik tarihleme, eksik parçalar ve karşılaştırmalı veriler üzerinden yürütüldüğünde sonuç bazen bir aralık ya da olasılık düzeyindedir. Kesinlik arayan ziyaretçiye “muhtemelen” veya “henüz bilinmiyor” demek, ilk bakışta kurumun otoritesini zayıflatıyor gibi görünebilir.

Bununla birlikte belirsizliği saklamak, eldeki kanıtın olduğundan güçlü görünmesine yol açar. Bazı müzeler bu sorunu, tek bir iddia yerine iki olası açıklamayı yan yana vererek çözüyor: Bir nesnenin törenlerde kullanılmış olabileceği, fakat günlük kullanım ihtimalinin de dışlanmadığı belirtiliyor. Böylece ziyaretçi yalnız sonucu değil, sonuca nasıl ulaşıldığını da görebiliyor.

Belirsizliğin aktarılması, etikete uzun bir akademik tartışma yüklemek anlamına gelmez. Açık bir dil, görsel ölçekler ve kanıt türünü belirten kısa ifadeler, bilginin sınırlarını anlaşılır kılabılır. Bu yaklaşım müzenin otoritesini azaltmak yerine, otoritesini şeffaflığa dayandırır.

31. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müze etiketlerinde yalnız kesin tarihler kullanılmalıdır.
- B) Ziyaretçiler bilimsel açıklamaların tamamını okumak istemez.
- C) Arkeolojik tarihlemeye olasılıklardan yararlanılamaz.
- D) Müzelerin otoritesi yalnız kısa etiketlere dayanır.
- E) Belirsizlik açık biçimde anlatıldığında ziyaretçinin bilgi üretim sürecini anlamasını derinleştirebilir.

32. Parçada iki olası açıklamanın yan yana verilmesi örneğiyle gösterilmek istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her nesnenin mutlaka iki farklı işlevi bulunduğu
- B) Günlük kullanımın törensel kullanımdan daha önemli olduğu
- C) Ziyaretçilerin karar vermesinin küratörlerden üstün olduğu
- D) Belirsizliğin belirsiz bir ifade olmaktan çıkarılıp yapılandırılmış seçenekler hâlinde sunulabileceği
- E) Müze etiketlerinin olabildiğince uzun tutulması gerektiği

33. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Belirsiz bilgiler müzelerde hiç sergilenmemelidir.
- B) Görsel ölçekler yalnız çocuk ziyaretçiler için kullanılır.
- C) Kesinlik bildiren bir dil, kanıtın gücünü olduğundan fazla gösterebilir.
- D) Şeffaflık, kurumların uzmanlık iddiasını ortadan kaldırır.
- E) Arkeolojik nesnelerin tarihi hiçbir zaman belirlenemez.

34. Bu parçaya en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müzedde Bilginin Sınırlarını Göstermek
- B) Arkeolojik Kazılarda Yeni Teknolojiler
- C) Müze Etiketlerinin Kısaltılması
- D) Törensel Nesnelerin Günlük Kullanımı
- E) Ziyaretçi Sayısını Artırmanın Yolları

Usta satranççılar, gerçek oyunlardan alınmış taş dizilimlerini acemilerden çok daha iyi hatırlar. Ancak taşlar kurallı bir oyun konumu oluşturmadan rastgele yerleştirildiğinde bu üstünlük büyük ölçüde kaybolur. Uzmanlar taşları tek tek ezberlemek yerine, daha önce karşılaştıkları anlamlı örüntüler ve hamle ilişkileri içinde kümeler hâlinde algılar.

35. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Uzmanlar her tür bilgiyi acemilerden daha iyi hatırlar.
- B) Rastgele dizilimler uzmanların bilgisini artırır.
- C) Uzmanlık, alanla ilişkili örüntüleri tanıma ve bilgiyi kümeler hâlinde işleme becerisine dayanır.
- D) Satrançta başarı yalnız kısa süreli belleğe bağlıdır.
- E) Acemiler anlamlı konumları uzmanlardan daha hızlı kavrar.

Dokusal haritalarda her ayrıntıyı kabartmak, erişilebilirliği artırmak yerine parmakla izlemeyi zorlaştırabilir. Bu nedenle yollar, merdivenler ve önemli yapılar sınırlı sayıda, birbirinden kolay ayrılan sembollerle gösterilir. Aynı sembollerin farklı haritalarda tutarlı biçimde kullanılması, kullanıcının her haritada yeni bir işaret sistemi öğrenme yükünü azaltır.

36. Parçaya göre dokunsal haritalarda sembollerin standartlaştırılması neden önemlidir?

- A) Haritalardaki bütün ayrıntıları kabartmaya imkân verir.
- B) Görme yetisini geliştirdiği için bağımsız hareketi garanti eder.
- C) Her kullanıcının kendi sembolünü oluşturmasını sağlar.
- D) Haritanın yalnız tek bir mekânda kullanılmasını kolaylaştırır.
- E) Öğrenilmiş sembollerin farklı haritalarda yeniden kullanılmasını sağlar.

Yerel ağızların ses kayıtları, yalnız kaybolmakta olan sözcükleri değil vurgu, ritim ve söyleyiş biçimlerini de korur. Ancak bir arşiv oluşturmak o ağızı değişmez hâle getirmez; konuşurlar yeni sözcükler benimser ve söyleyiş zamanla dönüşür. Arşivin değeri, değişimi durdurmasında değil farklı dönemleri karşılaştırmayı mümkün kılmasındadır.

37. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yerel ağızlar kaydedildiğinde günlük kullanımdan kalkar.
- B) Arşivleme dili dondurmaz, dilin farklı dönemlerini karşılaştırma olanağı verir.
- C) Dil değişimi yalnız genç konuşurların hatalarından kaynaklanır.
- D) Yazılı metinler konuşma dilini eksiksiz yansıtır.
- E) Bir ağızın korunması için bütün konuşurlar aynı biçimde konuşmalıdır.

Kısa süreli ve yapılandırılmamış boşluklar, zihnin yakın hedeflerden uzaklaşıp dağınık çağrışımlar kurmasına imkân verebilir. Bu durum bazı yaratıcı fikirlerin ortaya çıkmasını kolaylaştırır. Ancak uzun süreli, bunaltıcı ve denetim duygusunu azaltan can sıkıntısı aynı etkiyi yaratmaz; tersine isteksizliği artırabilir.

38. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Her türlü can sıkıntısı yeni fikir üretimini artırır.
- B) Yaratıcı düşünme yalnız yoğun çalışma sırasında ortaya çıkar.
- C) Yaratıcılık için yapılandırılmamış zamanın niteliği ve süresi önemlidir.
- D) Zihnin dolaşması dikkatin bütünüyle kaybolduğu anlamına gelir.
- E) Uzun süreli can sıkıntısı kısa molalardan daha yararlıdır.

Öneri sistemleri, büyük içerik havuzlarında seçim yapmayı kolaylaştırır. Ne var ki sistem yalnız tıklama ve izleme süresini en yükseğe çıkarmaya odaklandığında, kullanıcının zaten benimsediği türlere benzeyen içerikleri art arda sunabilir. Böylece seçenek sayısı ekranda çok görünse bile karşılaşılan fikir ve üslup çeşitliliği giderek daralabilir.

39. Parçada öneri sistemleriyle ilgili temel kaygı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütün önerilerin kullanıcı tercihleriyle ilgisiz olması
- B) Öneri sistemlerinin yalnız ücretli içerik göstermesi
- C) Kullanıcıların hiçbir öneriyi reddedememesi
- D) Algoritmaların içerik sayısını azaltması
- E) Kullanıcının karşılaşacağı içerik alanını fark ettirmeden daraltabilmesi

Topluluk onarım atölyeleri, bozuk eşyaların kullanım ömrünü uzatırken insanların teknik bilgi paylaşmasını da sağlar. Bununla birlikte onarımın mümkün olması yalnız kullanıcının isteğine bağlı değildir. Ürünün açılabilir olması, yedek parçaya ve şemalara erişim, maliyet ve güvenlik koşulları belirleyicidir. Bu nedenle onarım kültürü, modüler tasarım ve bilgiye erişim politikalarıyla birlikte düşünülmelidir.

40. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Modüler tasarım ürünlerin onarılmasını kolaylaştırabilir.
- B) Yedek parça erişimi onarım kararını etkiler.
- C) Onarım atölyeleri teknik bilginin paylaşılmasına katkı sunabilir.
- D) Ürün tasarımı kullanım ömrünü etkileyebilir.
- E) Her onarım, yeni bir ürün almaktan mutlaka daha ucuzdur.

Bir kokunun yıllardır düşünülmeyen bir anıyı bir anda canlandırması rastlantı değildir. Koku sinyallerinin beyin içinde duygu ve bellekle ilişkili bölgelere yakın yollarla ulaşması, anının yalnız görüntüsünü değil eşlik eden duyguyu da harekete geçirebilir. Yine de aynı koku, kişilerin geçmiş deneyimleri farklı olduğu için herkeste aynı anıyı uyandırmaz.

41. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kokular, kişiye özgü ve canlı otobiyografik anıları tetikleyebilir.
- B) Aynı koku herkeste aynı anıyı oluşturur.
- C) Koku belleği görsel bellekten her zaman daha doğrudur.
- D) Anılar yalnız yoğun kokularla geri çağrılır.
- E) Kokuların duygularla herhangi bir ilişkisi yoktur.

Sulak alanlar yalnız korunması gereken doğal bölgeler değildir; taşkın sularını geçici olarak depolayabilir, bazı kirleticileri süzebilir, karbon tutabilir ve çok sayıda türe yaşam alanı sağlayabilir. Bu işlevler, beton kanallar ve arıtma tesisleri gibi mühendislik çözümlerinin bütünüyle yerini tutmasa da kent ve havza planlamasında doğal altyapı olarak değerlendirilmelerini gerektirir.

42. Bu parçaya en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kentlerde Beton Kanal Tasarımı
- B) Doğal Altyapı Olarak Sulak Alanlar
- C) Kuş Göçlerinin Mevsimsel Takibi
- D) Tarımda Sulama Maliyetleri
- E) Karbon Ölçümünde Laboratuvar Yöntemleri

43-46. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Sunum Programı

Aslı, Bora, Ceren, Deniz, Ekin ve Fırat pazartesi cumartesiye altı günde, her gün yalnız bir kişi sunum yapacak biçimde programlanacaktır.

- Ceren, Aslı'nın hemen ertesi günü sunum yapar.
- Fırat perşembe günü sunum yapar.
- Bora, Ekin'den önce sunum yapar.
- Deniz pazartesi veya cumartesi günü sunum yapmaz.

43. Aşağıdaki programlardan hangisi kurallara uygundur?

- A) Aslı-Ceren-Bora-Fırat-Ekin-Deniz
- B) Bora-Aslı-Ceren-Deniz-Fırat-Ekin
- C) Bora-Deniz-Ekin-Fırat-Aslı-Ceren
- D) Deniz-Bora-Ekin-Fırat-Aslı-Ceren
- E) Bora-Ekin-Deniz-Aslı-Ceren-Fırat

44. Deniz salı günü sunum yaparsa çarşamba günü kim sunum yapar?

- A) Aslı
- B) Ekin
- C) Bora
- D) Ceren
- E) Fırat

45. Aslı cuma günü sunum yaparsa pazartesi günü kim sunum yapar?

- A) Aslı
- B) Ceren
- C) Deniz
- D) Ekin
- E) Bora

46. Sunum programı kurallara uygun kaç farklı biçimde oluşturulabilir?

- A) 5
- B) 4
- C) 6
- D) 7
- E) 8

47-50. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Film Festivali

Kıyı (K), Leke (L), Miras (M), Nöbet (N), Pusula (P) ve Rota (R) adlı altı film, bir festivalde 1'den 6'ya numaralanmış gösterimlere yerleştirilecektir.

- Leke, Miras'ın hemen önünde gösterilir.
- Kıyı, Pusula'dan önce gösterilir.
- Rota ilk veya son gösterimde değildir.
- Nöbet, Miras'tan sonra gösterilir.

47. Aşağıdaki film sıralamalarından hangisi kurallara uygundur?

- A) L-M-N-P-R-K
- B) K-R-M-L-P-N
- C) K-P-R-L-M-N
- D) R-K-L-M-N-P
- E) K-L-M-N-P-R

48. Kıyı üçüncü gösterimdeyse ilk iki gösterimde sırasıyla hangi filmler yer alır?

- A) Kıyı-Pusula
- B) Rota-Leke
- C) Miras-Nöbet
- D) Pusula-Rota
- E) Leke-Miras

49. Nöbet dördüncü gösterimdeyse altıncı gösterimde hangi film yer alır?

- A) Kıyı
- B) Leke
- C) Miras
- D) Rota
- E) Pusula

50. Filmler kurallara uygun kaç farklı biçimde sıralanabilir?

- A) 18
- B) 12
- C) 15
- D) 20
- E) 24

SÖZEL TESTİ BİTTİ.