

ALES

AKADEMİK PERSONEL VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ GİRİŞ SINAVI

ALES DENEME-12

AÇIKLAMALI ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

Soru Sayısı	100
Sayısal Test	50 soru
Sözel Test	50 soru
Süre	150 dakika

A Kitapçığı

Bu çalışma özgün bir hazırlık denemesidir; ÖSYM tarafından hazırlanmış veya onaylanmış resmî bir sınav değildir.

Sayısal Test Cevap Anahtarı

Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap
1	C	11	C	21	C	31	C	41	C
2	A	12	A	22	A	32	A	42	A
3	E	13	E	23	E	33	E	43	E
4	B	14	B	24	B	34	B	44	B
5	D	15	D	25	D	35	D	45	D
6	C	16	C	26	C	36	C	46	C
7	A	17	A	27	A	37	A	47	A
8	E	18	E	28	E	38	E	48	E
9	B	19	B	29	B	39	B	49	B
10	D	20	D	30	D	40	D	50	D

Sözel Test Cevap Anahtarı

Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap
1	B	11	B	21	B	31	B	41	B
2	D	12	D	22	D	32	D	42	D
3	A	13	A	23	A	33	A	43	A
4	E	14	E	24	E	34	E	44	E
5	C	15	C	25	C	35	C	45	C
6	B	16	B	26	B	36	B	46	B
7	D	17	D	27	D	37	D	47	D
8	A	18	A	28	A	38	A	48	A
9	E	19	E	29	E	39	E	49	E
10	C	20	C	30	C	40	C	50	C

EVVEL CEVAP EĞİTİM İÇERİKLERİ | ALES DENEME-12 | Açıklamalı Çözümler

SAYISAL TESTİ AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER

1. C - 54/35

$7/10 + 1/5 = 9/10$, $11/12 - 1/3 = 7/12$ olur. $(9/10) \div (7/12) = (9/10) \cdot (12/7) = 54/35$ bulunur.

2. A - 32

$8^2 = 2^6$ ve $4^4 = 2^8$ olduğundan ifade $2^{(7+6-8)} = 2^5 = 32$ olur.

3. E - $5\sqrt{2}$

$\sqrt{72} = 6\sqrt{2}$, $\sqrt{18} = 3\sqrt{2}$ ve $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ olduğundan sonuç $(6-3+2)\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$ dir.

4. B - 1,4

Pay 0,63; payda 0,45 tir. $0,63 / 0,45 = 63/45 = 7/5 = 1,4$ olur.

5. D - I, II ve III

k tek ve $n+k$ çift olduğundan n tektir. $m+n$ tek olduğuna göre m çifttir. Böylece $m+k$, $m \cdot n+k$ ve $m+n \cdot k$ ifadelerinin üçü de tek olur.

6. C - 18

$7+A+B$ toplamı 9 un katı ve AB sayısı 4 ün katı olmalıdır. Koşulları sağlayan sayılar 720, 756 ve 792 dir. En büyüğü 792 olduğundan $A \cdot B = 9 \cdot 2 = 18$ olur.

7. A - 11

Denklem 15 ile çarpılırsa $5x-10+3x+12=90$, buradan $8x+2=90$ ve $x=11$ bulunur.

8. E - 6

$-8 \leq 3x+1 \leq 8$ olduğundan $-9 \leq 3x \leq 7$ ve $-3 \leq x \leq 7/3$ tür. $x=-3,-2,-1,0,1,2$ olmak üzere altı tam sayı vardır.

9. B - 10

$x+1=5$ için $x=4$ tür. $f(5)=3 \cdot 4-2=10$ bulunur.

10. D - 19

$5 \star 2 = 5^2 - 5 \cdot 2 + 2^2 = 25-10+4 = 19$ dur.

11. C - 5

En az bir tür okuyan kişi sayısı $30+25-12=43$ tür. Hiçbirini okumayan $48-43=5$ kişidir.

12. A - 30

Birler basamağı 0, 2 veya 4 tür. Durumlar ayrı sayıldığında sırasıyla 12, 9 ve 9 sayı elde edilir; toplam 30 dur.

13. E - 63

$a_{15} = a_1 + 14d = 7 + 14 \cdot 4 = 63$ tür.

14. B - 19

Toplam $8 \cdot 21=168$ dir. 35 çıkarılınca 133 kalır. $133/7=19$ dur.

15. D - %10

Maliyet 100 alınırsa etiket 125, satış fiyatı $125 \cdot 0,88=110$ olur. Kâr 10, kâr oranı %10 dur.

16. C - 34

Ece e, Murat m olsun. $m+e=54$ ve $m-6=2(e-6)$ olduğundan $m=2e-6$ dir. $3e=60$, $e=20$ ve $m=34$ bulunur.

17. A - 30

$12+0,10x = 0,25(30+x)$ denklemi kurulur. $12+0,10x=7,5+0,25x$, buradan $x=30$ litredir.

18. E - 36/5

Günlük toplam iş $1/12+1/18=5/36$ dir. Süre bunun tersi olan $36/5$ gündür.

19. B - 480/7

İlk bölüm 2 saat, ikinci bölüm 1,5 saat sürer. Toplam süre 3,5 saat olduğundan ortalama hız $240/3,5=480/7$ km/saattir.

20. D - 2400

Faiz = $20.000 \cdot 0,18 \cdot (8/12) = 2.400$ TL dir.

21. C - 5/18

Uygun ikililer $C(4,2)+C(3,2)+C(2,2)=6+3+1=10$; tüm ikililer $C(9,2)=36$ dir. Olasılık $10/36=5/18$ dir.

22. A - 60

Önce üç kitap seçilip sıralanır: $P(5,3)=5 \cdot 4 \cdot 3=60$.

23. E - Çarşamba

Oranlar sırasıyla $48/120$, $60/150$, $75/120$ ve $45/150$ dir. En büyük oran $75/120=62,5\%$ ile Çarşamba günündedir.

24. B - 84

Yüz yüze toplamı $72+90+45+105=312$, çevrim içi toplamı $48+60+75+45=228$ dir. Fark $312-228=84$ tür.

25. D - R

P, Q ve S makinelerinin hatalı oranı 5% ; R makinesinin oranı $9/360=2,5\%$ tir. En düşük oran R dedir.

26. C - 1054

Hatasız sayılar 228, 285, 351 ve 190 dir. Toplam $228+285+351+190=1054$ tür.

27. A - M

Artış oranları K için 50% , L için 25% , M için 60% ve N için 40% tır. En yüksek oran M birimindedir.

28. E - 24

Birimlerdeki artışlar 6, 5, 9 ve 4 tür. Toplam artış 24 tür.

29. B - M

Koşulları sağlayan iki düzen K-P-L-N-M ve L-N-P-K-M dir. Her iki düzende de M beşinci raftadır.

30. D - K

K birinci düzende 1, ikinci düzende 4. raftadır. Diğer kutular bu iki konumun ikisinde birden bulunamaz.

31. C - P

L nin 3. rafta olduğu tek düzen K-P-L-N-M dir. Buna göre 2. rafta P vardır.

32. A - 1

Geçerli kodlar 1342 ve 1423 tür. Her ikisinde de ilk rakam 1 dir.

33. E - 1423

Koşulları sağlayan iki kod 1342 ve 1423 tür. Seçenekler içinde yalnız 1423 vardır.

34. B - 6

3 ün ikinci olduğu kod 1342 dir. Son iki rakam 4 ve 2 olduğundan toplam 6 dir.

35. D - A

Koşullar altında A ve F çarşamba günündedir. Seçenekler içinde kesinlikle çarşamba olan sunum A dir.

36. C - Pazartesi veya salı

Geçerli dağılımların birinde D salı, diğerinde pazartesi günündedir. Çarşamba olamaz.

37. A - B ve C

E nin salı olduğu dağılımda B ve C pazartesi, A ve F çarşamba günündedir.

38. E - P

Bütün geçerli sıralamalarda P, R den önce yer alır; bu zaten temel koşullardan biridir ve diğer koşullarla çelişmez.

39. B - S

T nin 2. sırada olduğu tek geçerli düzen P-T-R-Q-S dir. Beşinci etkinlik S dir.

40. D - Q

P nin 4. sırada olduğu tek geçerli düzen Q-S-T-P-R dir. İlk etkinlik Q dur.

41. C - Y

Gelirler $W=3600$, $X=3600$, $Y=4500$ ve $Z=3200$ TL dir. En yüksek gelir Y ürünündedir.

42. A - 330

$120+80+90+40=330$ adet ürün satılmıştır.

43. E - 900

80 adedin %25 i 20 adettir. Ek gelir $20 \cdot 45=900$ TL olur.

44. B - 20

İç ters açılar eşit olduğundan $3x+12=5x-28$ dir. $40=2x$ ve $x=20$ bulunur.

45. D - 70

Dış açı, kendisine komşu olmayan iki iç açının toplamıdır: $5x+10=3x+50$, buradan $x=20$. $A=60^\circ$, $B=50^\circ$ olduğundan $C=180-110=70^\circ$ dir.

46. C - 36/5

Hipotenüs 15 tir. Alan $9 \cdot 12/2 = 15 \cdot h/2$ olduğundan $h=108/15=36/5$ bulunur.

47. A - 98

Yamuğun alanı $(10+18) \cdot 7/2 = 14 \cdot 7 = 98$ birimkaredir.

48. E - 12

Yarıçap teğete diktir. OPT dik üçgeninde $PT^2=13^2-5^2=144$ olduğundan $PT=12$ dir.

49. B - (1,-1)

Orta nokta $((-2+4)/2, (3-5)/2) = (1,-1)$ dir.

50. D - 13

Uzay köşegeni $\sqrt{3^2+4^2+12^2}=\sqrt{169}=13$ birimdir.

EVLCEL CEVAP EĞİTİM İÇERİKLERİ | ALES DENEME-12 | Açıklamalı Çözümler

SÖZEL TESTİ AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER

1. B - analiz - geçerliliğini

Cümle, veri miktarının yanında yöntemin ve çözümlemenin önemini vurgular. Bu nedenle “analiz” ve “geçerliliğini” sözcükleri anlam bütünlüğünü sağlar.

2. D - başardığını - yetersiz

Eleştirisinin hem başarıyı hem eksikliği birlikte değerlendirmesi anlatıldığından “başardığını - yetersiz” ikilisi uygundur.

3. A - uyumlu

Tarihsel değer ile güncel yaşam arasında bağ kurulması gerektiği için “uyumlu” sözcüğü uygundur.

4. E - bulanıklaşır - yeniden kurmalıdır

Gündelik kullanımın anlamı belirsizleştirilmesi ve anlatının özgün bağlamı yeniden açıklaması gerektiği belirtilir.

5. C - uyarlanabilir - işlemez hâle gelebilir

Planın değişime uyum sağlayabilmesi gerektiği, aksi durumda çalışmayacağı anlatılmaktadır.

6. B - Geçici sergi başına düşen ortalama ziyaretçi sayısı artmıştır.

Toplam ziyaretçi artarken sergi sayısı azaldığı için sergi başına ortalama ziyaretçi kesinlikle artar; diğer yargılar verilmez.

7. D - Dijitalleştirilmemiş romanlar arasında 2000 den önce basılanlar vardır.

2000 yılından önce basılan romanların yalnız bir bölümünün dijitalleştirilmiş olması, bu grupta dijitalleştirilmemiş romanlar bulunduğunu kesinleştirir.

8. A - M şubesinin cirosu K şubesinin cirosundan düşüktür.

Ciro sıralaması $K > L > M$ olduğundan M nin cirosu K dan kesinlikle düşüktür. Kâr ve diğer gider karşılaştırmaları için yeterli bilgi yoktur.

9. E - III-IV-II-I-V

III genel kabulü verir, IV “oysa” ile karşıtlığı kurar, II bunun gerekçesidir; I ve V birlikte sonucu tamamlar.

10. C - V-I-III-II-IV

V de yaygın görüş verilir, I “ancak” ile sınırlar, III yöntemi açıklar, II bunun niteliğini belirtir, IV sonuçtur.

11. B - II-I-III-V-IV

II ilk işlevi verir; I bununla sınırlı olmadığını söyler, III ve V diğer katkıları açıklar, IV sonuç cümlesidir.

12. D - II-III-IV-I-V

II konuyu tanıtır, III hafızanın niteliğini karşıtlıkla verir, IV bunu açıklar, I yöntemsel sonucu, V ise dengeleyici son yargıyı getirir.

13. A - III ile IV

“Böylece” ile başlayan III. cümle, IV. cümlede anlatılan eylem ve sonuçtan sonra gelmelidir. III ile IV yer değiştirmelidir.

14. E - II ile IV

Süreç önce IV, sonra III ve ardından II biçiminde ilerlemelidir. Bu nedenle II ile IV yer değiştirmelidir.

15. C - II ile III

İlk cümleden sonra yaklaşımın anlamını açıklayan III. cümle gelmeli; ardından işlemin aşamalarını veren II ve IV. cümleler sıralanmalıdır. Bu nedenle II ile III yer değiştirmelidir.

16. B - II

Parça biyolojik ritim ve ışık ilişkisini anlatır. Rüyaların edebiyattaki işlevini ele alan II. cümle konu dışıdır.

17. D - III

Parçanın konusu bitki çeşitliliğinin tohum bankalarında korunmasıdır. Bahçe yollarından söz eden III. cümle akışı bozar.

18. A - IV

Parça açık kaynak yazılım ve sürdürülebilirlik üzerinedir. Ofis akustiğiyle ilgili IV. cümle konu dışıdır.

19. E - Yavaş bakma, gözlem ve yorumu kanıta dayalı biçimde geliştiren bir dikkat uygulamasıdır.

Parça, uzun bakışın tek doğru yorum aramadığını; ayrıntı, varsayım ve gözden geçirme yoluyla dikkati ve yorumu geliştirdiğini vurgular.

20. C - Yorumun, yeni gözlemler karşısında değişebilmesine imkân verir.

Ziyaretçinin yeni ayrıntı fark ettiğinde ilk yorumunu gözden geçirmesi, yorumun değişebilir olduğunu gösterir.

21. B - Yurttaş bilimi, uygun standart ve doğrulamayla uzman çalışmalarını genişletebilir.

Parçada geniş katılımın avantajı ile veri kalitesi için gereken eğitim ve doğrulama birlikte ele alınmış; modelin uzmanlığı tamamladığı belirtilmiştir.

22. D - Yurttaş bilimi projelerinde gönüllülerin tüm ölçüm kararlarını bağımsız vermesi gerekir.

Parçada tersine açık yönergeler, eğitim ve uzman doğrulaması gerektiği söylenir. Gönüllülerin tüm kararları bağımsız vermesi desteklenmez.

23. A - Kentsel işitsel kalite yalnız ses düzeyiyle değil, sesin kaynağı ve bağlamıyla birlikte değerlendirilmelidir.

Parça, desibelin tek başına yeterli olmadığını ve sesin anlamı ile bağlamının dikkate alınması gerektiğini savunur.

24. E - Aynı ses düzeyindeki iki ses, kaynakları farklıysa farklı biçimde algılanabilir.

Parça, sesin değerlendirilmesinde kaynağın ve bağlamın belirleyici olduğunu söylediği için aynı düzeydeki sesler farklı algılanabilir.

25. C - Tekrar çalışmaları, farklılıkların nedenlerini ve bir bulgunun geçerli olduğu koşulları açığa çıkarabilir.

Parçada tekrarın salt aynı sonucu üretmek değil, farkların nedenlerini ve kuramın sınırlarını görmek için de önemli olduğu vurgulanır.

26. B - Tekrarlanabilirliğin Anlamı ve Sınırları

Parça tekrarlanabilirliğin ne anlama geldiğini, farklı sonuçların olası nedenlerini ve işlevini açıklamaktadır.

27. D - Benzer okur etkisini yaratmak, kimi zaman bire bir karşılıktan uzaklaşmayı gerektirebilir.

Parçada biçim yerine işlevi korumak için hedef dilde farklı bir ifade kurulabileceği belirtilir.

28. A - Bir noktada aktarılamayan mizah etkisini metnin başka bir yerinde yeni bir söz oyunuyla karşılamak

Parçanın son cümlesi telafiye açıkça, başka bir yerde yeni söz oyunu kurmak biçiminde tanımlar.

29. E - Dijital arşivlerde erişim, belgelerin nasıl tanımlanıp düzenlendiğine de bağlıdır.

Parça, dijital varlığın tek başına bulunabilirlik sağlamadığını; tanımlama ve arayüzün görünürlüğü belirlediğini vurgular.

30. C - Belgeyi tanımlayarak arama ve kategoriler içinde bulunabilir kılmak

Metadata, tarih, kişi ve konu gibi tanımlayıcı bilgileri içerir; belgenin arama sonuçlarında bulunmasını sağlar.

31. B - Eksik tanımlanmış bir belge, sistemde bulunduğu hâlde kullanıcıların karşısına çıkmayabilir.

Parçada yanlış ya da eksik metadata nedeniyle belgenin sistemde olduğu hâlde arama sonuçlarında görünmeyebileceği belirtilir.

32. D - Restorasyon, tarihsel bilgiden yararlanırken değişen koşullarda işleyen süreçleri hedeflemelidir.

Parça, geçmiş verilerin rehberliğini kabul eder ancak sabit bir görüntü yerine dayanıklı ekolojik süreçlerin kurulmasını savunur.

33. A - Alanların önceki işleyişi ve bozulma yönü hakkında ipucu vermesi

Parçada kayıtların alanın işleyişi, tür birliktelikleri ve bozulmanın yönü hakkında bilgi verdiği açıkça söylenir.

34. E - Geçmişteki belirli bir durumu değişmez hedef olarak aynen yeniden kurmak

“Anlık fotoğraf” sabit bir tarihsel durumu; “kopyalamak” ise onu aynen yeniden üretmeyi ifade eder.

35. C - Otomasyon, eleştirel denetim ve sıra dışı durum eğitimiyle birlikte kullanıldığında uzmanlığı destekler.

Parça otomasyonun yararını kabul ederken körü körüne kullanımın beceri aşınmasına yol açabileceğini ve denetimli kullanım gerektiğini söyler.

36. B - Sistemin hata yapabileceği olağan dışı örnekleri değerlendirmeye

Parça, hatalı veri ve sıra dışı örneklerle eğitim yapılmasını özellikle önerir.

37. D - Bir aracın sık kullanılması, kullanıcı kendi muhakemesini devre dışı bırakırsa beceri kaybına yol açabilir.

Öneriyi gerekçesini incelemeyen kabul etmenin uzman becerisini daha az kullanmaya yol açabileceği belirtilir.

38. A - Okuma başarısı, ortamın yanı sıra görev, arayüz ve okuma stratejilerine bağlıdır.

Parça tek bir ortamın evrensel üstünlüğünü reddeder ve birden çok etkenin birlikte değerlendirilmesini savunur.

39. E - Okuma hızının yaş gruplarına göre değişmesine

Parçada ortam, mekânsal ipuçları, arama, bildirim ve arayüz ele alınır; yaş gruplarına değinilmez.

40. C - Aynı metin farklı arayüzlerde sunulduğunda okuma deneyimi değişebilir.

Arayüz tasarımının başarıyı etkileyen unsurlardan biri olduğu söylenmiştir; bu, aynı metnin farklı arayüzlerde farklı deneyim yaratabileceğini gösterir.

41. B - Basitleştirilmiş besin etiketleri yararlı olmakla birlikte porsiyon ve ölçütler dikkate alınarak okunmalıdır.

Parça etiketlerin hız kazandırdığını, ancak eşik ve porsiyon bilgisi nedeniyle tek başına yeterli olmadığını vurgular.

42. D - Bir ürünün tek bir olumlu göstergesi, ürünün bütünü hakkında yanıltıcı bir izlenim yaratabilir.

Parçada tek bir yeşil işaretin ürünün bütünüyle sağlıklı olduğu izlenimini yaratabileceği açıkça belirtilir.

43. A - B

Koşul gereği B beşinci sıradadır; sekiz geçerli sıralamanın tamamı bunu doğrular.

44. E - C ve D

A ikinci olduğunda geçerli sıralamalar E-A-C-D-B-F ve F-A-C-D-B-E dir. Her ikisinde de 3 ve 4. sırada C-D vardır.

45. C - C ve D

C nin D nin hemen önünde olması temel koşuldur. Diğer ikililer bütün düzenlerde art arda değildir.

46. B - F

E nin birinci olduğu iki geçerli sıra E-A-C-D-B-F ve E-C-D-A-B-F dir. Her ikisinde de F altıncıdır.

47. D - M

Koşulları sağlayan dokuz düzenin tamamında M birinci sıradadır.

48. A - 6

K ikinci olduğunda geçerli düzenler M-K-L-N-P-R ve M-K-L-P-N-R dir. Her ikisinde de R altıncıdır.

49. E - K ve L

R dördüncü olduğunda geçerli sıralamalar M-N-P-R-K-L ve M-P-N-R-K-L dir. Son iki sırada K-L bulunur.

50. C - R

N nin beşinci olduğu geçerli düzenlerde R altıncı sıradadır.