

ALES

AKADEMİK PERSONEL VE
LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ GİRİŞ SINAVI

ALES DENEME-11

AÇIKLAMALI ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

Soru Sayısı	100
Sayısal Test	50 soru
Sözel Test	50 soru
Süre	150 dakika

A Kitapçığı

Bu çalışma özgün bir hazırlık denemesidir; ÖSYM tarafından hazırlanmış veya onaylanmış resmî bir sınav değildir.

Sayısal Testi Cevap Anahtarı

Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap
1	A	11	B	21	E	31	B	41	D
2	D	12	E	22	B	32	D	42	A
3	B	13	D	23	C	33	A	43	C
4	E	14	A	24	D	34	C	44	B
5	C	15	C	25	A	35	E	45	E
6	C	16	D	26	A	36	C	46	E
7	A	17	C	27	C	37	E	47	B
8	E	18	A	28	E	38	B	48	D
9	B	19	E	29	D	39	A	49	C
10	D	20	B	30	B	40	D	50	A

Sözel Testi Cevap Anahtarı

Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap
1	B	11	A	21	C	31	A	41	E
2	E	12	C	22	A	32	E	42	A
3	A	13	E	23	D	33	C	43	D
4	D	14	B	24	E	34	D	44	B
5	C	15	D	25	B	35	B	45	C
6	D	16	E	26	B	36	D	46	C
7	B	17	D	27	D	37	C	47	B
8	C	18	B	28	E	38	B	48	A
9	E	19	C	29	A	39	A	49	E
10	A	20	A	30	C	40	E	50	D

SAYISAL TESTİ - AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER

Bu testte 50 soru vardır. Cevaplarınızı ilgili bölüme işaretleyiniz.

Sayısal 1 - A (33/80)

$3/4 - 1/5 = 11/20$ ve $5/6 + 1/2 = 4/3$ tür. $(11/20) \div (4/3) = (11/20) \cdot (3/4) = 33/80$ olur.

Sayısal 2 - D (27)

$9^2 = 3^4$ ve $27^2 = 3^6$ olduğundan ifade $3^{(5+4-6)} = 3^3 = 27$ dir.

Sayısal 3 - B (14/2)

$\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ ve $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ dir. Çevre $2(5\sqrt{2} + 2\sqrt{2}) = 14\sqrt{2}$ olur.

Sayısal 4 - E (0,8)

Pay 0,60, payda 0,75 tir. $0,60/0,75 = 60/75 = 4/5 = 0,8$ olur.

Sayısal 5 - C (5)

$2x - 5 = 9$ ise $x = 7$; $2x - 5 = -9$ ise $x = -2$ dir. Toplam $7 + (-2) = 5$ tir.

Sayısal 6 - C (Yalnız I)

c tek ve a·c çift olduğundan a çifttir. a+b tek ise b tektir. a-b çift-tek olduğundan tek; a+b+c tek+tek olduğundan çift; a·b çift olduğundan yalnız I kesinlikle tektir.

Sayısal 7 - A (13)

12 ile çarpınca $3(x-3) + 2(x+1) = 58$ olur. $5x - 7 = 58$, $5x = 65$ ve $x = 13$ tür.

Sayısal 8 - E (4)

$-7 < 3x - 2 < 7$ olduğundan $-5 < 3x < 9$ ve $-5/3 < x < 3$ tür. Tam sayılar -1, 0, 1 ve 2 olmak üzere 4 tanedir.

Sayısal 9 - B (952)

4 ile bölünebilmek için son iki basamak 4 ün katı olmalıdır. Yüzler basamağını en büyük tutarak yapılan denemede 952; farklı rakamlıdır, toplamı 16 dir ve 52 sayısı 4 e bölünür. 952 den büyük koşulları sağlayan sayı yoktur.

Sayısal 10 - D (11)

EKOK(18,24)=72 saniyedir. 12 dakika=720 saniye olduğundan 0,72,...,720 anları vardır. $720/72 + 1 = 11$ kez birlikte yanarlar.

Sayısal 11 - B (16)

$|I \cup A| = |I| + |A| - |I \cap A|$ olduğundan $60 = 35 + 41 - x$ ve $x = 16$ dir.

Sayısal 12 - E (61)

$a_{15} = a_1 + 14d = 5 + 14 \cdot 4 = 61$ olur.

Sayısal 13 - D (72,8)

$60 \cdot 0,20 + 76 \cdot 0,30 + 76 \cdot 0,50 = 12 + 22,8 + 38 = 72,8$ dir.

Sayısal 14 - A (Değişmez)

İlk fiyat 100 alınırsa 125 olur; %20 indirimle $125 \cdot 0,80 = 100$ e döner.

Sayısal 15 - C (13/10)

Ortak b değeri için $a:b:c=6:10:7$ alınır. $(a+c)/b=(6+7)/10=13/10$ dur.

Sayısal 16 - D (42)

Bugünkü yaşlar M ve K olsun. $M-6=3(K-6)$ ve $M+6=2(K+6)$. İlkinden $M=3K-12$, ikinciden $M=2K+6$. $K=18$ ve $M=42$ bulunur.

Sayısal 17 - C (8)

Günlük toplam iş $1/12+1/24=3/24=1/8$ dir. İş 8 günde tamamlanır.

Sayısal 18 - A (252)

İlk aracın hareket süresi t saat olsun. İkinci araç t-1 saat gider. $72t+96(t-1)=492$ den $168t=588$ ve $t=3,5$ tir. İlk araç $72 \cdot 3,5=252$ km gider.

Sayısal 19 - E (20)

Tuz miktarı denklemi $0,20 \cdot 40 + 0,50x = 0,30(40+x)$ tir. $8+0,5x=12+0,3x$ ve $x=20$ litre olur.

Sayısal 20 - B (%8)

Etiket fiyatı 1200 TL dir. İndirim $1200-1104=96$ TL, oran $96/1200=\%8$ dir.

Sayısal 21 - E (64)

Tüm kurullar $C(10,3)=120$ dir. İki belirlenmiş kişinin de bulunmadığı kurullar $C(8,3)=56$ dir. $120-56=64$.

Sayısal 22 - B (5/18)

Aynı renk ikilileri $C(4,2)+C(3,2)+C(2,2)=6+3+1=10$; tüm ikililer $C(9,2)=36$ dir. Olasılık $10/36=5/18$ dir.

Sayısal 23 - C (106)

Geçen yıl toplamı 450, bu yıl toplamı 556 dir. Artış $556-450=106$ kişidir.

Sayısal 24 - D (Eğitim)

Artış oranları sırasıyla %25, %40, %10 ve %30 dur. En yüksek oran Eğitim programındadır.

Sayısal 25 - A (%7,3)

Planlanan toplam 1000, gerçekleşen toplam 1073 tür. Artış $73/1000=\%7,3$ tür.

Sayısal 26 - A (501)

$285+216=501$ bin TL dir.

Sayısal 27 - C (26)

Kutu sayıları 5,8,11,... aritmetik dizisidir. $a_8=5+7 \cdot 3=26$.

Sayısal 28 - E (185)

$a_{10}=5+9\cdot 3=32$ dir. $S_{10}=10(5+32)/2=185$.

Sayısal 29 - D (R - T - V - S - U)

R-T-V-S-U sıralamasında R, T nin solunda; U, S nin hemen sağında; V ise orta panodadır.

Sayısal 30 - B (T)

R ve V sabitlenince S-U ikilisi son iki panoya yerleşir; ikinci panoda T bulunur.

Sayısal 31 - B (6)

Bütün poster sıralamaları üç koşulla süzüldüğünde 6 geçerli düzen elde edilir. Tam liste kontrol dosyasındadır.

Sayısal 32 - D (E - C - A - B - F - D)

E-C-A-B-F-D yerleşimi bütün koşulları sağlar; diğerlerinde A-B bloğu, C-D sırası, E nin yeri ya da C-F komşuluğu bozulur.

Sayısal 33 - A (3)

E ve F sabitken A-B bloğu ile C-D sırası denenerek 3 geçerli yerleşim bulunur.

Sayısal 34 - C (4. raf)

B, A nin hemen sağında olduğundan A üçüncü ise B dördüncü raftadır.

Sayısal 35 - E (Cuma)

Efe, Deniz in hemen ertesi günüdür; bu nedenle Deniz cuma günü olamaz.

Sayısal 36 - C (Deniz)

Cem perşembe olmak zorundadır. Deniz-Efe ardışık bloğu pazartesi-salıya yerleşir; pazartesi Deniz dir.

Sayısal 37 - E (4)

Bütün gün atamaları incelendiğinde 4 geçerli takvim vardır. Tam liste kontrol dosyasındadır.

Sayısal 38 - B (K=3, L=2, M=1, N=4)

$K=3, L=2$ toplamı 5 tir; $M=1 < N=4$ ve $K > M$ koşulları sağlanır.

Sayısal 39 - A (3)

$K=4$ ise $L=1$ dir. Kalan 2 ve 3 sayıları $M < N$ koşuluyla $M=2, N=3$ olur.

Sayısal 40 - D (6)

Geçerli atamalarda L; 1, 2 veya 3 olabilir. Toplam $1+2+3=6$ dir.

Sayısal 41 - D (68)

K:20, L:18, M:30 kusurlu ürün üretmiştir. Toplam 68 dir.

Sayısal 42 - A (1962)

K nin sağlamı $800-20=780$, L nin sağlamı $1200-18=1182$ dir. Toplam 1962.

Sayısal 43 - C (M)

Kusurlu sayıları $K=20$, $L=18$, $M=30$ olduğundan en fazla M dir.

Sayısal 44 - B (70)

İç ters açılar eşittir: $3x+10=5x-30$, $x=20$. Açık $3 \cdot 20+10=70^\circ$ dir.

Sayısal 45 - E (12)

Açıortay teoremine göre $BD/DC=AB/AC=12/18=2/3$. $8/DC=2/3$ ten $DC=12$.

Sayısal 46 - E (7,5)

Güneş ışınlarının açısı aynı olduğundan benzer üçgenler oluşur. $x/10=1,8/2,4=3/4$ ve $x=7,5$ metredir.

Sayısal 47 - B (96)

Eşkenar dörtgen alanı köşegenler çarpımının yarısıdır: $12 \cdot 16/2=96$.

Sayısal 48 - D (10)

Teğet-kesen teoreminden $12^2=8(8+x)$. $144=64+8x$, $x=10$.

Sayısal 49 - C ($2\sqrt{2}$)

$M=(-3+7)/2, (5-1)/2=(2,2)$ dir. Orijine uzaklık $\sqrt{(2^2+2^2)}=\sqrt{8}=2\sqrt{2}$.

Sayısal 50 - A (66π)

Toplam alan $2\pi r^2+2\pi rh=2\pi \cdot 9+2\pi \cdot 3 \cdot 8=18\pi+48\pi=66\pi$.

SÖZEL TESTİ - AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER

Bu testte 50 soru vardır. Cevaplarınızı ilgili bölüme işaretleyiniz.

Sözel 1 - B (açıklanabildiği - denetlenebilir)

Güvenilirlik, yöntemin açıklanabilir ve yeniden denetlenebilir olmasına bağlanmaktadır.

Sözel 2 - E (temel - başından itibaren)

Dosya adlandırma ve üst veri dijital arşivin temelidir; bu nedenle süreç başlarken planlanmalıdır.

Sözel 3 - A (uydurmuş olur - gözden kaçırır)

Tek döneme indirgeme, geçmiş yapıyı biçimde kurar ve tarihsel dönüşümün katmanlarını gözden geçirir.

Sözel 4 - D (seyrekleşir - tamamlamaya çalışır)

Oturma alanlarının kalkması karşılaşmaları azaltır; planlı buluşmalar bu kaybı telafi etme girişimidir.

Sözel 5 - C (uyum sağlar - düzenler)

Öğrenciye uyum sağlayan bir sistem geri bildirimi de gereksinime göre düzenler.

Sözel 6 - D (Dijitalleştirme, kullanım ve koruma önceliklerine göre aşamalı yürütülmektedir.)

Parçada başlangıç önceliğinin kullanım sıklığı ve yıpranma riskiyle belirlendiği açıkça belirtilmiştir.

Sözel 7 - B (Bisiklet talebinin yönü günün saatlerine göre bölgeler arasında değişmektedir.)

Sabah ve akşam akış yönlerinin ters olması, talebin günün saatine göre değiştiğini kesinleştirir.

Sözel 8 - C (Okuma ortamının etkisi görev türü ve kullanıcının deneyimiyle birlikte değişebilir.)

Düz metin, diyagram ve deneyim düzeyindeki farklı sonuçlar etkinin bağlama bağlı olduğunu gösterir.

Sözel 9 - E (IV)

Doğru sıra II-I-III-IV-V tir; dördüncü cümle IV tür.

Sözel 10 - A (II)

Cümleler I-II-III-IV-V düzeninde doğal bir akış oluşturur; ikinci cümle II dir.

Sözel 11 - A (VI)

Doğru sıra III-V-VI-I-IV-II dir. Üçüncü sırada VI bulunur.

Sözel 12 - C (III)

Doğru sıra I-II-III-IV-V tir; üçüncü cümle III tür.

Sözel 13 - E (II ve III)

Fiziksel durumun kaydından sonra hasarlar fotoğraflanmalı, ardından koordinat eşleştirmesine geçilmelidir. II ve III yer değiştirir.

Sözel 14 - B (II ve V)

V. cümle genel yargıdan ayrıntılara geçişi sağlar; II. cümle ise bütün değişkenlerden sonra sonuç olmalıdır.

Sözel 15 - D (II ve IV)

Doğru akış tanımlama, pilot deneme, düzeltme, asıl veri toplama ve sonuçtur. II ile IV yer değiştirmelidir.

Sözel 16 - E (V)

Parça kentin ses peyzajını anlatırken V. cümle zemin malzemesine geçmektedir.

Sözel 17 - D (IV)

IV. cümledeki yemek tarifleri, tohum bankalarının saklama ve yenileme sürecinden farklı bir konudur.

Sözel 18 - B (II)

II. cümle baskı tekniğiyle ilgilidir; diğer cümleler şiir çevirisinin güçlüklerini açıklar.

Sözel 19 - C (Uzaktan çalışma, ofisi yok etmekten çok işlevini ve tasarım önceliklerini değiştirmiştir.)

Parça, ofisin ortadan kalkmadığını; ortak üretim ve öğrenme merkezi olarak yeniden işlevlendiğini vurgular.

Sözel 20 - A (Katmanlı bilgi sunumu, farklı ziyaretçilerin gereksinimlerine aynı sergi içinde yanıt verebilir.)

Farklı süre ve bilgi düzeylerine uygun seçenekler sunulması, katmanlı yapının kapsayıcılığını gösterir.

Sözel 21 - C (Kent Toprağının Görünmeyen Geçmişi)

Parça, toprak katmanlarının geçmiş yaşamı nasıl kaydettiğini anlatır.

Sözel 22 - A (Başarısız deneylerin koşullarıyla birlikte paylaşılması bilimsel birikimi güçlendirir.)

Parça, başarısız denemelerin belgelenmesinin tekrarları önleyip yeni araştırmalara yol gösterdiğini savunur.

Sözel 23 - D (Yurttaş bilimi verisinin değeri, toplama koşulları dikkate alınarak yorumlanmasına bağlıdır.)

Parça, geniş veri olanağına karşın gözlem çabası ve koşulların modele katılması gerektiğini vurgular.

Sözel 24 - E (Gönüllülerin profesyonel araştırmacıların yerini bütünüyle alması gerekir.)

Parça gönüllü verisini profesyonel modelleme ile birlikte ele alır; profesyonellerin tamamen yerini alma sonucu çıkarılamaz.

Sözel 25 - B (Restorasyon, tarihsel katmanları koruyan, belgeli ve geri alınabilir müdahalelerle yürütülmelidir.)

Metin tarihsel katman, ayırt edilebilir ek, belgeleme ve geri alınabilirlik ilkelerini birlikte savunur.

Sözel 26 - B (Gelecekteki yeni bilgi ve tekniklerle müdahalenin yeniden değerlendirilebilmesini sağlaması)

Son cümle geri alınabilirliğin gelecekte daha iyi bilgiyle yeniden değerlendirme olanağı sunduğunu açıklar.

Sözel 27 - D (Uyku, önceden öğrenilen bilgilerin düzenlenmesine katkı sağlar fakat çalışmanın yerini tutmaz.)

Parça uykunun öğrenilmiş bilgiyi işlemesine karşın ön öğrenme olmadan bilgi yaratmadığını vurgular.

Sözel 28 - E (Uyku ile hatırlama arasındaki ilişki bilgi türü ve zamanlama gibi değişkenlere bağlıdır.)

Metin etkinin büyüklüğünün bilgi türü, süre ve uyku düzenine göre değiştiğini açıkça belirtir.

Sözel 29 - A (Önceden çalışılmasa da uyku tek başına kalıcı bilgi oluşturur.)

Parça tam tersine, çalışmadan yalnız uyumanın bilgi oluşturmayacağını söyler.

Sözel 30 - C (Açık dosyaların yeniden üretilebilir olması için uygulama ayrıntıları ve güncellemeler de paylaşılmalıdır.)

Parça, yalnız dosya erişiminin yetmediğini; malzeme, tolerans, kalibrasyon ve güncelleme bilgisinin gerekli olduğunu savunur.

Sözel 31 - A (Aynı çizim dosyalarını kullanmak tek başına aynı ölçüm performansını garanti etmez.)

Tolerans, kalibrasyon, montaj ve yazılım sürümünün sonucu değiştirebildiği belirtildiğinden aynı dosya tek başına yeterli değildir.

Sözel 32 - E (Montaj, hata ve ölçüm doğrulama notlarını yeni sürümlerle birlikte güncellemesi)

Metinde başarılı projelerin malzeme, hata, kalibrasyon ve sonraki güncellemeleri yayımladığı söylenir.

Sözel 33 - C (Sözlü tarih, yalnız geçmiş olayı değil, olayın bugün nasıl hatırlandığını da gösterir.)

Parça, anlatının bugünkü bakışla yeniden kurulmasını araştırmacının bir parçası sayar.

Sözel 34 - D (Anlatımdaki bütün tutarsızlıklar silinerek tek bir doğru metin oluşturulmalıdır.)

Metin tutarsızlıkları silmeyi değil, anlatım biçimini de araştırmayı önerir.

Sözel 35 - B (Olgusal bilgileri çapraz kontrol ederken anlatının kuruluş biçimini de çözümlemek)

Son cümle araştırmacının hem olgusal izleri hem hatırlama biçimini incelediğini belirtir.

Sözel 36 - D (Ses sensörleri ekolojik izlemeyi genişletir; ancak yerel eğitim, uzman kontrolü ve saha gözlemi gerektirir.)

Metin sensörlerin kapsam avantajını, yerel doğrulama ve uzman katkısı gereğiyle birlikte verir.

Sözel 37 - C (Bir bölgede başarılı olan ses tanıma modeli başka bir bölgeye doğrudan aktarıldığında performans kaybedebilir.)

Lehçe, gürültü ve cihaz yerleşimi farklarının doğruluğu değiştirebileceği açıkça belirtilmiştir.

Sözel 38 - B (Toprak kimyasının laboratuvarında analiz edilmesine)

Parçada ses kayıtları ve doğrulama anlatılır; toprak kimyası ele alınmaz.

Sözel 39 - A (Dijital okunabilirlik, farklı ekran ve erişim biçimlerine uyum sağlayan anlamlı bir içerik yapısı gerektirir.)

Parça, yeniden akış, başlık düzeyi, klavye ve alternatif açıklamaları ortak bir yapısal tasarım ilkesi altında toplar.

Sözel 40 - E (Metni yalnız büyütme, yeniden akış ve gezinme sorunları çözülmedikçe yeterli değildir.)

İlk iki cümle, büyütmenin yanında satır akışı, başlık ve klavye erişiminin gerekli olduğunu gösterir.

Sözel 41 - E (Metin yeniden aktarıldığında tablo, görsel ve başlık ilişkilerinin kopmasına)

İkinci paragraf sabit sayfa mantığının yeniden akışta ilişkileri koparabileceğini belirtir.

Sözel 42 - A (Dijital Okunabilirlikte Esneklik ve Yapı)

Parça, dijital metnin esnek ve anlamlı yapısıyla okunabilirlik ilişkisini ele alır.

Sözel 43 - D (H - K - L - M - F - G)

H-K-L-M-F-G sıralamasında F-G ardışıktır, $H < K < M$ dir ve L üçüncü gündedir.

Sözel 44 - B (H)

F pazartesi ise G salıdır. L çarşamba sabitlenince H-K-M sırası perşembe-cuma-cumartesi olur; perşembe H dir.

Sözel 45 - C (H ve K)

Verilen doğrudan sıra $H < K < M$ olduğundan H ve K her durumda M den öncedir.

Sözel 46 - C (12)

Altı seminerin bütün permütasyonları üç koşulla süzülendiğinde 12 geçerli program bulunur.

Sözel 47 - B (R ve U)

P-V ve S-T ikiye kişilik sabit çiftlerdir. Kalan R ve U da üçüncü laboratuvarın iki numunesi olmak zorundadır.

Sözel 48 - A (Z)

P ile V, X i doldurur; R ile U, Y yi doldurur. S-T çifti Z ye gider.

Sözel 49 - E (X: P,V | Y: R,U | Z: S,T)

Doğru dağılımda P-R farklı, S-T aynı, U X dışında ve V-P aynıdır.

Sözel 50 - D (4)

X, Y ve Z etiketli laboratuvarlar için tam enumerasyonda 4 geçerli dağılım vardır.