

# MEB-AGS

## DENEME-9

### SORU KİTAPÇIĞI

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Soru Sayısı   | 80                         |
| Önerilen Süre | 110 dakika                 |
| Puanlama      | Net = Doğru - (Yanlış / 4) |

Özgün eğitim çalışmasıdır; resmî MEB veya ÖSYM yayını değildir.

## UYGULAMA YÖNERGESİ

- Bu kitapçıkta toplam 80 soru vardır. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı bulunmaktadır.
- Önerilen sınav süresi 110 dakikadır.
- Cevaplarınızı optik forma işaretleyiniz. Yanlış cevapların dörtte biri doğru cevap sayısından düşülür.
- Sözel ve sayısal sorularda ortak metin, koşul veya grafik verilen bölümlerde ilgili açıklamayı dikkatle okuyunuz.
- Mevzuat soruları yayımdan önce güncel Resmî Gazete ve konsolide mevzuat metinleriyle son kez doğrulanmalıdır.

### Soru dağılımı

| Bölüm                                           | Soru Aralığı | Soru Sayısı | Önerilen Süre |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| Sözel Yetenek                                   | 1-15         | 15          | 22 dk         |
| Sayısal Yetenek                                 | 16-30        | 15          | 28 dk         |
| Tarih                                           | 31-36        | 6           | 8 dk          |
| Türkiye Coğrafyası                              | 37-42        | 6           | 8 dk          |
| Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi | 43-72        | 30          | 34 dk         |
| Mevzuat                                         | 73-80        | 8           | 10 dk         |

## SÖZEL YETENEK

- 1 Editör, yazının parlak ayrıntılarına takılmak yerine düşüncenin omurgasını ortaya çıkardı; savların birbirine nasıl bağlandığını açıkça gösterdi.

**Bu cümledeki 'düşüncenin omurgasını ortaya çıkarmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Metnin temel düşünce yapısını ve savlar arasındaki ilişkileri belirlemek
- B) Yazıdaki bütün örnekleri tarih sırasına göre dizmek
- C) Yazarın yaşamına ilişkin ayrıntıları metne eklemek
- D) Metnin yalnızca imla yanlışlarını düzeltmek
- E) Okurların kişisel beğenilerini tek bir görüşte birleştirmek

- 2 (I) Yerel sözlü tarih arşivleri, geçmişte yaşamış kişilerin deneyimlerini sonraki kuşaklara taşır. (II) Ses kayıtları, anlatıcıların vurgu ve söyleyiş özelliklerini de korur. (III) Dijital platformlar bu kayıtlara farklı yerlerden erişilmesini sağlar. (IV) Ancak kayıtların araştırmalarda güvenilir biçimde kullanılabilmesi; konuşmacı, tarih, yer ve izin bilgilerinin eksiksiz tutulmasına bağlıdır. (V) Böylece aynı kayıt hem eğitim hem de bilimsel çalışma amacıyla değerlendirilebilir.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi kendinden önce sözü edilen yararın gerçekleşme koşulunu içermektedir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

- 3 Yazar, kahramanlarını tek bir hükme bağlamıyor; onların çelişkilerine alan açarak okurun kendi değerlendirmesini yapmasına izin veriyor.

**Bu cümledeki 'çelişkilerine alan açmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kahramanların bütün davranışlarını haklı göstermek
- B) Kişileri tek yönlü yargılamadan farklı ve çatışan özellikleriyle göstermek
- C) Olayların geçtiği mekânları uzun uzun betimlemek
- D) Kişilerin yalnız olumlu yanlarını öne çıkarmak
- E) Romanın sonunda bütün çatışmaları kesin biçimde çözmek

- 4 (I) Öykü kitabındaki metinlerin çoğu, küçük bir kıyı kasabasında geçiyor. (II) Yazar, kısa ve kesik cümlelerle anlatının temposunu yükseltiyor. (III) Özellikle son öyküdeki yalın anlatım, kitabın en etkileyici yönlerinden biri. (IV) Olaylar sonbahardan ilkbahara uzanan bir zaman çizgisinde ilerliyor. (V) Bu kitabın gelecek yüzyıllarda da kesinlikle aynı ilgiyle okunacağı açıktır.

**Numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede metinlerin geçtiği çevreye ilişkin bilgi verilmiştir.
- B) II. cümlede anlatımın biçimsel bir özelliği açıklanmıştır.
- C) III. cümlede öznel bir değerlendirme yapılmıştır.
- D) IV. cümlede olayların zaman düzeni belirtilmiştir.
- E) V. cümlede kişiden kişiye değişmeyen, kanıtlanabilir bir bilgi verilmiştir.

- 5 (I) Bir sergide eserlerin duvara hangi yükseklikte asıldığı izleme deneyimini doğrudan etkiler. (II) Çoğu yetişkin için göz hizasına yakın yerleştirme, ayrıntıların rahat görülmesini sağlar. (III) Müzelerin hediyelik eşya dükkanlarında satılan ürünler kurumun gelirine katkıda bulunabilir. (IV) Aydınlatmanın eserde yansıma oluşturmaması da görüntü kalitesi bakımından önemlidir. (V) Salon içindeki yönlendirme, ziyaretçinin eserler arasında anlamlı bir sıra izlemesine yardımcı olur.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

- 6 Çeviri, sözcükleri iki dil arasında tek tek taşımak değildir. Bir dilde doğal duran cümle, başka bir dilde aynı sırayla kurulduğunda yapaylaşabilir; bir deyim kelime karşılığı da metnin tonunu bozabilir. İyi çevirmen, anlamı korurken ritmi, anlatıcının sesini ve okurda oluşacak etkiyi hedef dilin imkânlarıyla yeniden kurar.

**Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Her sözcüğün bütün dillerde değişmeyen tek bir karşılığı vardır.  
 B) Çevirmenin görevi kaynak dildeki sözcük sırasını aynen korumaktır.  
 C) Deyimler yalnız sözlük anlamlarıyla çevrilmelidir.  
 D) Bir metnin çevrilebilir olması yalnız cümlelerin kısa olmasına bağlıdır.  
 E) Başarılı çeviri, anlamla birlikte metnin sesini ve etkisini hedef dilde yeniden kurmayı gerektirir.

- 7 Bir kent meydanında bankların yalnız sayısı değil, yönü ve birbirine uzaklığı da önemlidir. ---- Bu nedenle oturma elemanları tasarlanırken dinlenme kadar karşılaşma ve iletişim ihtiyacı da düşünülmelidir.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Birbirine dönük banklar konuşmayı kolaylaştırırken aynı yöne bakan banklar daha çok çevreyi izlemeye elverişlidir.  
 B) Meydandaki bütün bankların aynı malzemeden üretilmesi zorunludur.  
 C) Bankların rengi, kentin yıllık yağış miktarını belirler.  
 D) Oturma yerleri yalnız araç trafiğini artırmak amacıyla yerleştirilir.  
 E) Meydanların kullanımı, çevrede yaşayanların yaşından ve alışkanlıklarından etkilenmez.

- 8 I. Bu göstergeler tek başına anlamlı görünmeyebilir; ancak düzenli aralıklarla kaydedildiğinde değişimin yönünü gösterir.  
 II. Bir gölün sağlığını anlamak için yalnız bir gün alınan su örneğine bakmak yeterli değildir.  
 III. Araştırmacılar sıcaklık, saydamlık ve çözünmüş oksijen gibi göstergeleri mevsimler boyunca izler.  
 IV. Böylece geçici bir dalgalanma ile kalıcı bir bozulma birbirinden ayrılabilir.  
 V. Uzun süreli izleme, çevresel kararların sağlam verilere dayanmasını sağlar.

**Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında baştan dördüncü cümle hangisi olur?**

- A) I  
 B) II  
 C) IV  
 D) III  
 E) V

### 9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Kentlerde aydınlatma çoğu zaman güvenlikle eş anlamlı görülür. Oysa ışığın miktarı kadar yönü, rengi ve kullanıldığı zaman da önemlidir. Yukarıya ya da doğrudan göze saçılan ışık parlamaya yol açar; karanlık ve aydınlık alanlar arasındaki karşıtlığı büyüttüğü için görüşü kolaylaştırmak yerine zorlaştırabilir. İyi tasarlanmış bir armatür, ışığı ihtiyaç duyulan yüzeye yöneltir ve kullanımın azaldığı saatlerde ışık düzeyini düşürür.

Işık kirliliği yalnız astronomları etkilemez. Gece göç eden kuşlar yapay ışıklara yönelerek rotalarını şaşırabilir, böceklerin beslenme ve üreme davranışları değişebilir, insanlarda gece ışığı biyolojik ritmi olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle 'karanlık gökyüzü' yaklaşımı kentleri bütünüyle karanlığa bırakmayı değil, gereksiz ve yanlış yönlendirilmiş ışığı azaltmayı savunur. Daha düşük enerji tüketimi de bu yaklaşımın önemli bir yan yararadır. Başarı, sokakları karartmakla değil; doğru yerde, doğru zamanda ve gerektiği kadar ışık kullanmakla ölçülür.

9 **Parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kentlerdeki bütün yapay ışıklar gece boyunca aynı güçte açık tutulmalıdır.  
 B) Işık kirliliği yalnız gök bilim gözlemlerini etkileyen teknik bir sorundur.  
 C) Sokakların güvenli olması için armatürlerin ışığı doğrudan göze vermesi gerekir.  
 D) Kent aydınlatmasında güvenlik ve işlev, daha çok ışıkla değil ışığın doğru yön, zaman ve düzeyde kullanılmasıyla sağlanır.  
 E) Karanlık gökyüzü yaklaşımı, kentlerin geceleri bütünüyle aydınlatılmamasını savunur.

**10 Parçada ışık kirliliğiyle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Yanlış yönlendirilmiş ışığın görüşü zorlaştırabileceğine
- B) Yapay ışığın bitkilerin büyüme hızını kesin olarak artırdığına
- C) Göçmen kuşların yön bulmasını etkileyebileceğine
- D) Böceklerin davranışlarında değişime yol açabileceğine
- E) Gereksiz aydınlatmanın azaltılmasının enerji tasarrufu sağlayabileceğine

**11 Parçada savunulan yaklaşımın kapsamı dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?**

- A) Işık kirliliğini azaltmak, bütün kent ışıklarını kapatmak değil gereksiz ve yanlış yönlendirilmiş ışığı sınırlamak anlamına gelir.
- B) Aydınlatma düzeyi arttıkça görüş kalitesi her koşulda yükselir.
- C) Gece yaşayan bütün canlılar yapay ışıktan aynı biçimde etkilenir.
- D) Enerji tasarrufu ile doğru aydınlatma arasında hiçbir ilişki yoktur.
- E) Karanlık gökyüzü yaklaşımı yalnız kırsal alanlarda uygulanabilir.

**12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**

Bir okulun bilim söyleşileri haftasında Arkeoloji (A), Biyoloji (B), Coğrafya (C), Drama (D), Edebiyat (E) ve Felsefe (F) başlıklı altı oturum, 1'den 6'ya numaralanmış zaman dilimlerine birer kez yerleştirilecektir. Program aşağıdaki koşullara uymaktadır:

- Coğrafya oturumu, Edebiyat oturumunun hemen öncesindedir.
- Biyoloji oturumu, Arkeoloji oturumundan sonra yapılır.
- Drama oturumu birinci ya da altıncı sırada değildir.
- Felsefe oturumu, Biyoloji oturumundan önce yapılır.
- Arkeoloji ve Drama oturumları art arda değildir.

**12 Arkeoloji oturumu ikinci sıradaysa birinci sırada hangi oturumun bulunması zorunludur?**

- A) Biyoloji
- B) Felsefe
- C) Coğrafya
- D) Drama
- E) Edebiyat

**13 Biyoloji oturumu üçüncü sıradaysa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?**

- A) Arkeoloji oturumu birinci sıradadır.
- B) Felsefe oturumu ikinci sıradadır.
- C) Coğrafya oturumu altıncı sıradadır.
- D) Drama oturumu dördüncü sıradadır.
- E) Edebiyat oturumu beşinci sıradadır.

**14 Drama oturumu ikinci sıradaysa program aşağıdakilerden hangisidir? (Sıralamalar 1. oturumdan 6. oturuma doğrudur.)**

- A) A - D - C - E - F - B
- B) F - D - A - C - E - B
- C) C - D - E - F - A - B
- D) F - D - E - C - A - B
- E) F - D - C - E - A - B

**15 Aşağıdaki programlardan hangisi verilen koşullara uygun olabilir? (Sıralamalar 1. oturumdan 6. oturuma doğrudur.)**

- A) A - D - F - B - C - E
- B) C - E - B - A - D - F
- C) A - F - D - B - C - E
- D) F - B - A - D - C - E
- E) F - A - E - C - D - B

## SAYISAL YETENEK

16  $(5/6 + 1/3) \div (7/4 - 1/2)$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 15/14
- B) 14/15
- C) 7/15
- D) 8/15
- E) 1

17  $(2^6 \cdot 4^2) / 8^3$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2
- B) 1/2
- C) 1
- D) 4
- E) 8

18  $3a5b$  dört basamaklı sayısı hem 4'e hem 9'a tam bölünmektedir. Ayrıca  $a > b$  olduğuna göre  $a + b$  kaçtır?

- A) 6
- B) 8
- C) 12
- D) 14
- E) 10

19 Gerçek sayılar üzerinde  $x \star y = 2x - y$  işlemi tanımlanıyor.

$(a \star 3) \star 2 = 12$  olduğuna göre  $a$  kaçtır?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 5
- E) 7

20  $p$ ,  $q$  ve  $r$  sıfırdan farklı gerçek sayılar olmak üzere  $p^2 \cdot q < 0$ ,  $q \cdot r > 0$  ve  $p + r > 0$ 'dır.

Buna göre  $p$ ,  $q$  ve  $r$ 'nin işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, +, +
- B) -, -, +
- C) +, -, -
- D) +, +, -
- E) +, -, +

21 70 kişilik bir grupta 42 kişi Türkçe, 35 kişi matematik atölyesine katılmaktadır. 12 kişi bu iki atölyenin hiçbirine katılmadığına göre her iki atölyeye de katılan kaç kişi vardır?

- A) 15
- B) 17
- C) 21
- D) 23
- E) 19

22 Bir kütüphanedeki öykü kitaplarının sayısının araştırma kitaplarının sayısına oranı  $3/5$ 'tir. Kütüphaneye 12 öykü kitabı eklendiğinde bu oran  $5/7$  oluyor.

Başlangıçta kütüphanede toplam kaç kitap vardır?

- A) 168
- B) 144
- C) 156
- D) 180
- E) 192

- 23 Bir kurs ücretine %15 indirim uygulanıyor. Öğrenci, indirimli ücretin %20'si olan 408 TL'yi peşin ödüyor.

Kursun indirimsiz ücreti kaç TL'dir?

- A) 2040  
B) 2280  
C) 2400  
D) 2550  
E) 2720

- 24 Bir işi Ali tek başına 12 günde, Berna tek başına 18 günde tamamlamaktadır. İkisi birlikte aynı hızlarla çalışırsa iş kaç günde biter?

- A) 6  
B) 36/5  
C) 8  
D) 9  
E) 15/2

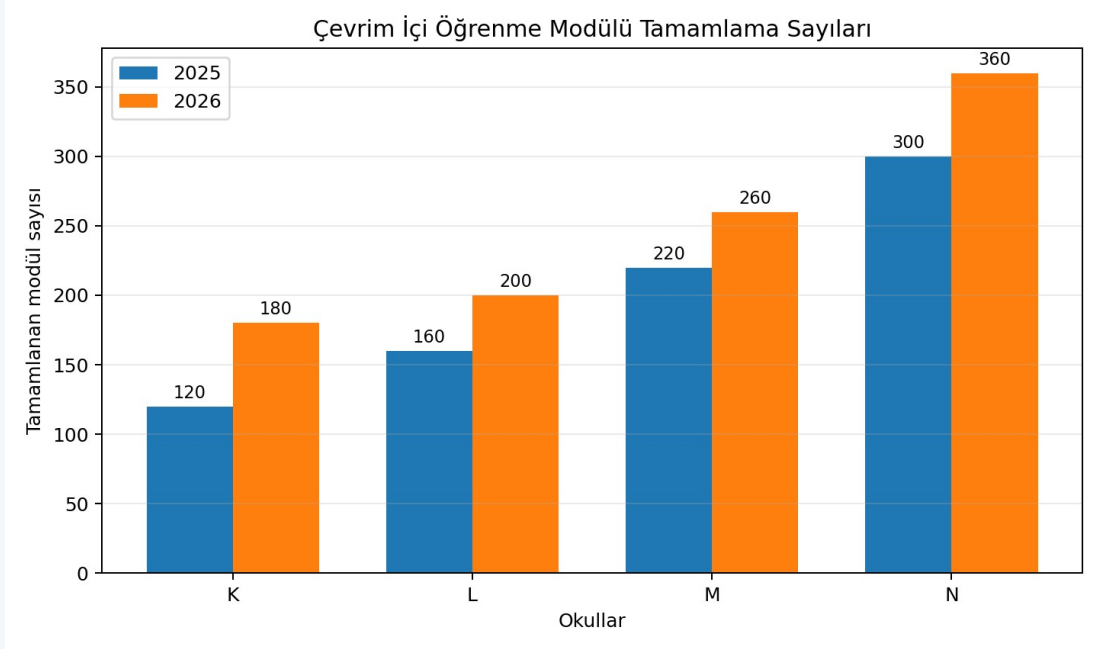
- 25 Bir kutuda birbirinden ayırt edilebilen 5 turuncu, 4 mor ve 3 beyaz kart bulunmaktadır. Kutudan aynı anda rastgele iki kart seçiliyor.

Seçilen iki kartın renklerinin aynı olma olasılığı kaçtır?

- A) 5/22  
B) 7/33  
C) 3/11  
D) 19/66  
E) 1/3

26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Grafikte K, L, M ve N okullarında tamamlanan çevrim içi öğrenme modüllerinin 2025 ve 2026 yıllarındaki sayıları gösterilmiştir.



- 26 Dört okulda tamamlanan toplam modül sayısı 2025'ten 2026'ya yüzde kaç artmıştır?

- A) %20  
B) %25  
C) %22,5  
D) %30  
E) %35

27 2025'ten 2026'ya modül tamamlama sayısındaki oransal artışı en fazla olan okul hangisidir?

- A) L okulu
- B) M okulu
- C) N okulu
- D) L ve N okulları
- E) K okulu

**28-30. soruları aşağıdaki tanıma göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**

Üç basamaklı bir doğal sayının yüzler, onlar ve birler basamağındaki rakamları sırasıyla a, b ve c olsun. Bu sayının 'denge puanı'  $D = 2a + b + c$  biçiminde tanımlanıyor. Örneğin 352 sayısının denge puanı  $2 \cdot 3 + 5 + 2 = 13$ 'tür.

28 641 sayısının denge puanı kaçtır?

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 17
- E) 18

29 Aşağıdaki sayılardan hangisinin denge puanı 18'dir?

- A) 572
- B) 463
- C) 651
- D) 744
- E) 831

30  $D(a,b,c)=10$  eşitliğini sağlayan 100 ile 999 arasındaki doğal sayıların adedi kaçtır?

- A) 25
- B) 20
- C) 22
- D) 24
- E) 27

## TARİH

- 31 İlk Türk devletlerinde ülkenin hanedanın ortak malı sayılması ve hanedan üyelerinin yönetimde hak iddia edebilmesi aşağıdaki sonuçlardan hangisine en çok yol açmıştır?**
- A) Hükümdarlığın yalnız en büyük oğula geçmesine  
 B) Din adamlarının devlet yönetimini bütünüyle ele geçirmesine  
 C) Merkezî otoritenin her dönemde kesintisiz güçlenmesine  
 D) Taht mücadelelerinin ve devletin bölünme riskinin artmasına  
 E) Sınıflı toplum yapısının kesin kurallarla oluşmasına
- 32 Türk-İslam devletlerinde hükümdar çocuklarının eğitiminden ve gönderildikleri eyaletlerin yönetiminde tecrübe kazanmalarından sorumlu deneyimli devlet adamlarına ne ad verilirdi?**
- A) Atabey  
 B) Subaşı  
 C) Nişancı  
 D) Şihne  
 E) Müstevfi
- 33 Osmanlı şehirlerinde loncaların üretim kalitesini denetlemesi, fiyatların belirlenmesine katkı sağlaması ve çırak-kalfa-usta düzenini yürütmesi öncelikle aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?**
- A) Bütün esnafı askerî sınıfa dâhil etmek  
 B) Üretimde standart ve mesleki düzeni koruyarak tüketiciyi gözetmek  
 C) Tarım arazilerini özel mülkiyete dönüştürmek  
 D) Dış ticarete kapitülasyonları genişletmek  
 E) Merkezî hazineyi iltizam gelirlerinden vazgeçirmek
- 34 II. Mahmut Dönemi'nde nüfus sayımı yapılması, posta teşkilatının kurulması ve resmî gazete Takvim-i Vekayi'nin çıkarılması birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki amaçlardan hangisi öne çıkar?**
- A) Yerel ayanların bağımsızlığını anayasal güvenceye almak  
 B) Tımar sistemini eski biçimiyle yeniden kurmak  
 C) Merkezî yönetimin ülke hakkında bilgi toplama ve haberleşme kapasitesini güçlendirmek  
 D) Devletin idarî ve askerî örgütlenmesini bütünüyle kaldırmak  
 E) Yalnız dış ticaret vergilerini artırmak
- 35 1921 Anayasası'nda yasama ve yürütme yetkilerinin Türkiye Büyük Millet Meclisinde toplanması, bakanların Meclis tarafından tek tek seçilmesi aşağıdakilerden hangisini gösterir?**
- A) Saltanatın yetkilerinin genişletildiğini  
 B) Yargı bağımsızlığının kaldırıldığını  
 C) Başkanlık sistemine geçildiğini  
 D) Federal devlet yapısının kurulduğunu  
 E) Güçler birliği ve meclis hükûmeti sisteminin benimsendiğini
- 36 Türkiye ile İngiltere arasında Musul sorununu sonuçlandıran 1926 Ankara Antlaşması'nın doğrudan sonucu aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Türkiye-İrak sınırının büyük ölçüde kesinleşmesi ve Musul'un Irak sınırları içinde kalması  
 B) Boğazların askerî denetiminin Türkiye'ye bırakılması  
 C) Hatay'ın Türkiye'ye katılması  
 D) Kapitülasyonların ilk kez kaldırılması  
 E) Türkiye'nin Milletler Cemiyetinden ayrılması

## TÜRKİYE COĞRAFYASI

- 37** 21 Haziran günü öğle vaktinde aynı uzunluktaki cisimlerin gölge boyu Mersin'de Samsun'dakinden daha kısadır. Bu farkın temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Mersin'in doğu boylamlarında yer alması  
 B) Mersin'in daha düşük enlemde bulunması nedeniyle Güneş ışınlarını daha büyük açıyla alması  
 C) Samsun'un deniz seviyesine daha yakın olması  
 D) Mersin'de yerel saatin daha geri olması  
 E) Samsun'un yıllık yağış miktarının daha fazla olması
- 38** Gediz ve Büyük Menderes ovalarının, faylarla yükselmiş dağ sıraları arasında uzanan çöküntü alanlarında gelişmesi aşağıdaki yer şekillerinden hangisine örnektir?
- A) Delta  
 B) Plato  
 C) Graben  
 D) Sirk  
 E) Moren
- 39** Erzurum'da yıllık sıcaklık farkının Rize'ye göre daha fazla, kış sıcaklıklarının ise daha düşük olması aşağıdaki etkenlerin hangisiyle birlikte açıklanır?
- A) Boylam ve bitki örtüsü  
 B) Bakı ve yerel saat  
 C) Nemlilik ve deniz akıntısı  
 D) Toprak türü ve nüfus yoğunluğu  
 E) Karasallık ve yükselti
- 40** Yıl boyunca yağış alan, kışları çok sert geçmeyen ve eğimli arazilerin yaygın olduğu Doğu Karadeniz kıyılarında aşağıdaki tarım ürünlerinden hangisinin yetiştiriciliği daha uygundur?
- A) Buğday  
 B) Pamuk  
 C) Mercimek  
 D) Fındık  
 E) Antep fıstığı
- 41** Doğu Karadeniz kıyılarında demir yolu ağının sınırlı kalmasında aşağıdaki doğal koşullardan hangisi en etkili olmuştur?
- A) Bölgede akarsu bulunmaması  
 B) Kışların yıl boyunca kurak geçmesi  
 C) Kıyı ile iç kesimler arasında yükselti farkının olmaması  
 D) Yer altı kaynaklarının tamamen tükenmiş olması  
 E) Dağların kıyıya paralel uzanması ve engebeli arazinin yapım maliyetini artırması
- 42** Doğu Karadeniz'in kırsal kesimlerinde yerleşmelerin dağınık olmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?
- A) Arazinin parçalı ve eğimli olması  
 B) Tarım alanlarının küçük parçalar hâlinde dağılması  
 C) Su kaynaklarının çok sayıda noktada bulunması  
 D) Yağışın az, su kaynaklarının son derece sınırlı olması  
 E) Evlerin tarım alanlarına yakın kurulmak istenmesi

## EĞİTİMİN TEMELLERİ VE TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ

- 43 (I) Bir halk eğitim merkezi, yetişkinler için programı ve öğreticisi önceden belirlenmiş fotoğrafçılık kursu düzenlemektedir. (II) Bir çocuk, evde kardeşinin davranışlarını gözlemleyerek oyuncaklarını paylaşmayı kendiliğinden öğrenmektedir.

**Numaralanmış durumlar sırasıyla hangi eğitim türlerine örnektir?**

- A) Formal yaygın eğitim - İnfomal eğitim
- B) Formal örgün eğitim - Formal yaygın eğitim
- C) İnfomal eğitim - Formal örgün eğitim
- D) Formal örgün eğitim - İnfomal eğitim
- E) İnfomal eğitim - İnfomal eğitim

- 44 Bir öğretmen, kazanımlara uygun etkinlikleri önceden planlamakta, sınıfta uygulamakta, öğrenciye dönüt vermekte ve sonuçları değerlendirmektedir.

**Bu planlı süreç aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Öğretim
- D) Kültürlenme
- E) Hazırbulunuşluk

- 45 Bir okul, mezunlarının üst öğrenimdeki başarılarını ve iş yaşamındaki performanslarını izleyerek öğretim programında değişiklik yapmaktadır.

**Bu uygulama sistem yaklaşımının hangi ögesiyle en çok ilişkilidir?**

- A) Girdi
- B) Dönüt
- C) Süreç
- D) Çıktı
- E) Çevre

- 46 Bir öğretim programı hazırlanırken zaman yetersizliği ve öncelik tercihleri nedeniyle bazı önemli toplumsal konulara hiç yer verilmemiştir.

**Programda bulunmayan bu içerikler aşağıdaki program türlerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Resmî program
- B) Örtük program
- C) Uygulamadaki program
- D) İhmal edilen program
- E) Ekstra program

- 47 Bir eğitimci, çocuğun gelişim hızına müdahale edilmemesini, öğrenmenin doğrudan doğa ve yaşam deneyimleri içinde gerçekleşmesini, öğretmenin ise baskıcı otorite olmaktan kaçınmasını savunmaktadır.

**Bu görüş aşağıdaki felsefi akımlardan hangisiyle daha çok örtüşür?**

- A) İdealizm
- B) Natüralizm
- C) Realizm
- D) Pragmatizm
- E) Materyalizm

- 48 Bir okul, öğrencilerin çevre kirliliği, gelir eşitsizliği ve ayrımcılık gibi toplumsal sorunları inceleyip çözüm projeleri geliştirmesini; eğitimin toplumu daha adil hâle getiren bir araç olmasını istemektedir.

**Bu okulun benimsediği eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yeniden kurmacılık
- B) Daimicilik
- C) Esasicilik
- D) Natüralizm
- E) Varoluşçuluk

- 49 Küçük bir çocuk başlangıçta kalemi bütün eliyle kavrarken zamanla üç parmağını kullanarak daha kontrollü çizgiler çizebilmektedir.

**Bu değişim gelişimin hangi ilkesini örneklendirir?**

- A) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
- B) Gelişimde bireysel farklılık yoktur.
- C) Gelişim genelden özele doğrudur.
- D) Gelişim yalnız çevreye bağlıdır.
- E) Gelişim bütün dönemlerde aynı hızdadır.

- 50 Bir çocuk, aynı miktardaki suyun geniş bir bardaktan uzun ve dar bir bardağa aktarılmasıyla miktarın değişmediğini söyleyebilmektedir.

**Bu beceri Piaget'ye göre öncelikle hangi bilişsel gelişim döneminde kazanılır?**

- A) Duyusal motor dönem
- B) İşlem öncesi dönem
- C) Soyut işlemler dönemi
- D) Refleksif dönem
- E) Somut işlemler dönemi

- 51 Bir öğrenci problemi tek başına çözememekte; öğretmenin verdiği ipuçları ve aşamalı destekle çözebilmekte, daha sonra benzer problemleri bağımsız tamamlamaktadır.

**Bu durum Vygotsky'nin hangi kavramıyla açıklanır?**

- A) Bilişsel denge
- B) Benmerkezcilik
- C) Yakınsak gelişim alanı
- D) Nesne sürekliliği
- E) Gizil öğrenme

- 52 Bir lise öğrencisi meslek, değerler ve yaşam hedefleri konusunda farklı seçenekleri denemekte; 'Ben kimim ve nasıl bir yaşam kuracağım?' sorusuna yanıt aramaktadır.

**Bu durum Erikson'un hangi psikososyal gelişim dönemine karşılık gelir?**

- A) Güvene karşı güvensizlik
- B) Kimliğe karşı rol karmaşası
- C) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
- D) Girişimciliğe karşı suçluluk
- E) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık

- 53 Bir öğrenci, 'Arkadaşlarım ve öğretmenim beni iyi biri olarak görsün diye sınıf kurallarına uyuyorum.' demektedir.

**Bu gerekçe Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramında hangi eğilime örnektir?**

- A) İyi çocuk olma eğilimi
- B) İtaat ve ceza eğilimi
- C) Saf çıkarıcı eğilim
- D) Kanun ve düzen eğilimi
- E) Evrensel ahlak ilkeleri eğilimi

- 54 Bir öğrenci, yüksek sesli zilin ardından yaşadığı korku nedeniyle zamanla zil sesine benzeyen telefon ve alarm seslerinde de kaygı duymaya başlamıştır.

**Bu durum klasik koşullanmadaki hangi kavramla açıklanır?**

- A) Sönme
- B) Ayırt etme
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Karşıt koşullanma
- E) Uyarıcı genellemesi

- 55 Bir öğrenci, ailesinin her akşam yaptığı hatırlatmaların sona ermesi için ödevlerini zamanında yapmaya başlamıştır. Ödev davranışının artması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) I. tür ceza
- C) II. tür ceza
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Sönme

- 56 Bir afişte bazı çizgileri eksik bırakılmış bir daire, izleyiciler tarafından yine de bütün bir daire olarak algılanmaktadır.

**Bu durum Gestalt algı ilkelerinden hangisine örnektir?**

- A) Tamamlama
- B) Yakınlık
- C) Benzerlik
- D) Devamlılık
- E) Şekil-zemin

- 57 Aynı beceri düzeyindeki iki öğrenciden biri, görevi başarabileceğine inandığı için zorlandığında daha uzun süre çalışmakta; diğeri ise ilk güçlükte vazgeçmektedir.

**Bu farkı en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Karşılıklı belirleyicilik
- B) Dolaylı ceza
- C) Gizil öğrenme
- D) Öz yeterlik
- E) Bilişsel çelişki

- 58 Bir öğrenci 12 basamaklı bir numarayı 0532-418-27-65 biçiminde küçük birimlere ayırarak hatırlamaktadır.

**Bu strateji bilgiyi işleme kuramında hangi kavramla açıklanır?**

- A) Tekrar
- B) Kodlama özgüllüğü
- C) İleriye ket vurma
- D) Duyusal kayıt
- E) Gruplama (kümeleme)

- 59 Bir çalışan yıllarca kullandığı eski parolayı sık sık yazdığı için yeni parolasını öğrenmekte zorlanmakta ve giriş ekranına istemeden eski parolayı girmektedir.

**Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?**

- A) Geriye ket vurma
- B) Sönme
- C) İleriye ket vurma
- D) Genelleme
- E) Çağrışımsal geçiş

- 60** Bir öğretmen, öğrencilerin aynı kazanıma ulaşmak için proje konularından birini seçmesine ve çalışma yöntemlerini belirlemesine fırsat vermektedir.
- Bu uygulama öz belirleme kuramındaki hangi temel psikolojik ihtiyacı özellikle destekler?**
- A) Yeterlik  
B) Özerklik  
C) İlişki kurma  
D) Güvenlik  
E) Fizyolojik denge
- 61** Bir öğrenci, ders sırasında sürekli espri yaparak arkadaşlarının ve öğretmenin kendisine bakmasını sağlamaya çalışmaktadır.
- Dreikurs'a göre bu davranışın hatalı amacı aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Güç kazanma  
B) Öç alma  
C) Yetersizlik gösterme  
D) Kaçınma  
E) Dikkat çekme
- 62** Bir sosyal bilgiler öğretmeni önce öğrencilerin yaşadığı mahallenin krokisini, sonra ilin haritasını, en son Türkiye haritasını incelemektedir.
- Bu uygulama hangi öğretim ilkesine örnektir?**
- A) Somuttan soyuta  
B) Bilinenden bilinmeyene  
C) Yakından uzağa  
D) Basitten karmaşığa  
E) Açıklık
- 63** Öğretmen, farklı üçgen örnekleri ve karşıt örnekler sunmuş; öğrencilerden ortak özellikleri inceleyerek üçgenlerin sınıflandırılmasına ilişkin kuralı kendilerinin oluşturmasını istemiştir.
- Bu ders hangi öğretim stratejisine örnektir?**
- A) Sunuş yoluyla öğretim  
B) Buluş yoluyla öğretim  
C) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim  
D) Tam öğrenme  
E) Programlı öğretim
- 64** Öğrencilere okul bahçesindeki su tüketimini azaltmaya yönelik gerçek bir problem verilmiş; öğrenciler neyi bilmediklerini belirlemiş, veri toplamış, çözüm seçenekleri üretmiş ve uygulanabilir bir öneri sunmuştur.
- Bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Problem temelli öğrenme  
B) Proje tabanlı öğrenme  
C) Sunuş yoluyla öğretim  
D) Programlı öğretim  
E) Bireyselleştirilmiş öğretim
- 65** Bir konunun dört alt başlığı grup üyeleri arasında paylaştırılmıştır. Aynı alt başlıktan sorumlu öğrenciler uzman gruplarında çalışmış, sonra kendi gruplarına dönerek öğrendiklerini arkadaşlarına öğretmiştir.
- Bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Takım-oyun-turnuva  
B) Numaralı öğrenci  
C) Karşılıklı sorgulama  
D) Ayrılıp birleşme (Jigsaw)  
E) İstasyon

- 66** Öğretmen aynı kazanım için bütün öğrencilerden kanıt kullanmalarını istemiş; ancak hazırbulunuşluğu düşük gruba yapılandırılmış kısa bir görev, ileri gruba çok değişkenli ve açık uçlu bir görev vermiştir.
- Bu farklılaştırma uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Katlı öğretim  
B) Zenginleştirme  
C) Destek eğitim odası  
D) İstasyon  
E) Esnek gruplama
- 67** Bir mesleki eğitim programı, her biri kendi hedef ve değerlendirmesine sahip bağımsız öğrenme birimlerinden oluşmakta; katılımcılar ihtiyaçlarına göre bu birimleri farklı sırayla tamamlayabilmektedir.
- Bu içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Doğrusal yaklaşım  
B) Modüler yaklaşım  
C) Sarmal yaklaşım  
D) Piramitsel yaklaşım  
E) Çekirdek yaklaşım
- 68** Bir sınav aynı gruba kısa aralıklarla uygulandığında benzer puanlar vermekte; ancak öğretim programındaki önemli kazanımların büyük bölümünü ölçmemektedir.
- Bu sınavla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**
- A) Güvenirliği ve geçerliği kesinlikle yüksektir.  
B) Güvenirliği düşük, kapsam geçerliği yüksektir.  
C) Nesnelliği olmadığı için hiçbir ölçme yapmamaktadır.  
D) Güvenirliği yüksek, kapsam geçerliği düşüktür.  
E) Sınavın yalnız kullanışlılığı yüksektir.
- 69** Bir öğretmen sunumları; içerik doğruluğu, kanıt kullanımı, düzen ve anlatım ölçütlerine göre değerlendirmekte, her ölçüt için 'başlangıç, geliyor, yeterli, ileri' düzeylerini ayrıntılı biçimde tanımlamaktadır.
- Bu araç aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Kontrol listesi  
B) Genel izlenim ölçeği  
C) Analitik dereceli puanlama anahtarı  
D) Tanılayıcı dallanmış ağaç  
E) Kavram haritası
- 70** Okul psikolojik danışmanı, sorun yaşayıp yaşamadığına bakmadan bütün öğrencilere çalışma becerileri, akran ilişkileri ve dijital güvenlik konusunda düzenli sınıf etkinlikleri uygulamaktadır.
- Bu hizmet aşağıdaki rehberlik anlayışlarından hangisine örnektir?**
- A) Kriz yönelimli rehberlik  
B) Yalnız düzeltici rehberlik  
C) Meslek seçimine indirgenmiş rehberlik  
D) Seçici rehberlik  
E) Gelişimsel ve önleyici rehberlik
- 71** 1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi'nin Osmanlı eğitim tarihi açısından önemi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Medreseleri bütünüyle kapatması  
B) Öğretim birliğini Cumhuriyet döneminden önce kesin olarak sağlaması  
C) Eğitim kademelerini ve taşra teşkilatını sistemli biçimde düzenleyen kapsamlı bir yapı oluşturmaları  
D) Latin harflerini resmî eğitim yazısı olarak kabul etmesi  
E) Üniversite özerkliğini anayasal güvenceye alması

72

Bir öğretmen öğrenme süreci boyunca kısa performans görevleri, öğrenci ürünleri, öz değerlendirme formları ve gözlem notları toplamakta; bu verilerle öğrenciye düzenli dönüt vermektedir.

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bağlamında bu uygulama aşağıdaki öğelerden hangisiyle en çok ilişkilidir?**

- A) Temel kabuller
- B) Öğrenme kanıtları
- C) Köprü kurma
- D) Program dışı etkinlik
- E) Yalnız sonuç değerlendirmesi

## MEVZUAT

**73** Bir kamu üniversitesinin yalnız Cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle kurulması öngörülmektedir. 1982 Anayasası'na göre bu düzenlemenin uygun hâle gelmesi için üniversite nasıl kurulmalıdır?

- A) Kanunla kurulmalıdır.
- B) Yönetmelikle kurulmalıdır.
- C) Yükseköğretim Kurulunun tek taraflı kararıyla kurulmalıdır.
- D) Valilik onayıyla kurulmalıdır.
- E) Belediye meclisi kararıyla kurulmalıdır.

**74** 1982 Anayasası'na göre yükseköğretimin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetlenmesi ile yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerine yön verilmesi amacıyla kurulan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Eğitim Şûrası
- B) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- C) Üniversitelerarası Kurul
- D) Devlet Denetleme Kurulu
- E) Yükseköğretim Kurulu

**75** Bir öğretim programının hazırlanmasında eğitim faaliyetlerinin devletin laik niteliğine uygun yürütülmesi ve herhangi bir mezhebin kurallarının bütün öğrencilere zorunlu yaşam biçimi olarak dayatılmaması esas alınmıştır.

**Bu yaklaşım 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeyle ilişkilidir?**

- A) Genellik ve eşitlik
- B) Yöneltilme
- C) Planlılık
- D) Laiklik
- E) Karma eğitim

**76** Bir okul, eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için velilerle düzenli toplantılar yapmakta, aile katılım programları yürütmekte ve okul çevresindeki kurumlarla ortak çalışmalar planlamaktadır.

**Bu uygulama 1739 sayılı Kanun'daki hangi temel ilkeye dayanır?**

- A) Süreklilik
- B) Okul ile ailenin iş birliği
- C) Bilimsellik
- D) Yöneltilme
- E) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

**77** Bir bölgede açılacak mesleki programlar belirlenirken kalkınma planları, iş gücü ihtiyacı, eğitim kapasitesi ve mezunların istihdam olanağı birlikte değerlendirilmiştir.

**Bu yaklaşım 1739 sayılı Kanun'daki hangi temel ilkeye örnektir?**

- A) Planlılık
- B) Her yerde eğitim
- C) Karma eğitim
- D) Genellik ve eşitlik
- E) Eğitim hakkı

**78** Mecburi ilköğretim çağındaki Deniz'in anne ve babası yurt dışında olduğundan bakımını yasal vasisi üstlenmektedir. Aynı hanede aile başkanı da bulunmaktadır.

**222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu bakımından Deniz'in okula kaydının sağlanmasına ilişkin aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?**

- A) Kayıt sorumluluğu yalnız okul müdürüne aittir.
- B) Yalnız biyolojik anne ve baba kayıt yaptırabilir.
- C) Yükümlülük, duruma göre veliye, vasiye veya aile başkanına aittir.
- D) Vasi bulunsa bile aile başkanının hiçbir sorumluluğu olamaz.
- E) Kayıt yükümlülüğü yalnız ilçe millî eğitim müdürlüğüne aittir.

- 79 Öğretmen adayları için hazırlık eğitimi programları geliştiren, bu eğitimi uygulayan ve eğitim sürecini değerlendiren Bakanlık bünyesindeki kurum aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yükseköğretim Kurulu  
B) Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü  
C) Millî Eğitim Şûrası  
D) Millî Eğitim Akademisi  
E) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- 80 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nda düzenlenen öğretmenlik kariyer basamakları aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?
- A) Aday öğretmen - Müdür yardımcısı - Müdür  
B) Öğretmen - Okul müdürü - İlçe millî eğitim müdürü  
C) Uzman öğretmen - Müfettiş - Başöğretmen  
D) Öğretmen - Akademi eğitici - Başöğretmen  
E) Öğretmen - Uzman öğretmen - Başöğretmen

# MEB-AGS DENEME-9

## CEVAP ANAHTARI

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A  | D  | B  | E  | C  | E  | A  | C  | D  | B  | A  | B  | D  | E  | C  | B  | A  | E  | D  | C  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| E  | A  | C  | B  | D  | B  | E  | D  | C  | A  | D  | A  | B  | C  | E  | A  | B  | C  | E  | D  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| E  | D  | A  | C  | B  | D  | B  | A  | C  | E  | C  | B  | A  | E  | D  | A  | D  | E  | C  | B  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| E  | C  | B  | A  | D  | A  | B  | D  | C  | E  | C  | B  | A  | E  | D  | B  | A  | C  | D  | E  |

A, B, C, D ve E seçeneklerinin her biri 16 kez doğru cevap olarak kullanılmıştır.

# MEB-AGS

## DENEME-9

### AYRINTILI ÇÖZÜMLER

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Soru Sayısı   | 80                         |
| Önerilen Süre | 110 dakika                 |
| Puanlama      | Net = Doğru - (Yanlış / 4) |

Özgün eğitim çalışmasıdır; resmî MEB veya ÖSYM yayını değildir.

## Cevap Anahtarı

|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1<br>A  | 2<br>D  | 3<br>B  | 4<br>E  | 5<br>C  | 6<br>E  | 7<br>A  | 8<br>C  | 9<br>D  | 10<br>B | 11<br>A | 12<br>B | 13<br>D | 14<br>E | 15<br>C | 16<br>B | 17<br>A | 18<br>E | 19<br>D | 20<br>C |
| 21<br>E | 22<br>A | 23<br>C | 24<br>B | 25<br>D | 26<br>B | 27<br>E | 28<br>D | 29<br>C | 30<br>A | 31<br>D | 32<br>A | 33<br>B | 34<br>C | 35<br>E | 36<br>A | 37<br>B | 38<br>C | 39<br>E | 40<br>D |
| 41<br>E | 42<br>D | 43<br>A | 44<br>C | 45<br>B | 46<br>D | 47<br>B | 48<br>A | 49<br>C | 50<br>E | 51<br>C | 52<br>B | 53<br>A | 54<br>E | 55<br>D | 56<br>A | 57<br>D | 58<br>E | 59<br>C | 60<br>B |
| 61<br>E | 62<br>C | 63<br>B | 64<br>A | 65<br>D | 66<br>A | 67<br>B | 68<br>D | 69<br>C | 70<br>E | 71<br>C | 72<br>B | 73<br>A | 74<br>E | 75<br>D | 76<br>B | 77<br>A | 78<br>C | 79<br>D | 80<br>E |

## SÖZEL YETENEK - ÇÖZÜMLER

### 1. Soru - A

**Doğru cevap: A) Metnin temel düşünce yapısını ve savlar arasındaki ilişkileri belirlemek**

Omurga, bir yapıyı ayakta tutan temel iskeleti çağrıştırır. Cümlede editörün savlar arasındaki bağı göstermesi, ayrıntılardan çok metnin ana düşünce düzenini açığa çıkardığını belirtir.

### 2. Soru - D

**Doğru cevap: D) IV**

IV. cümlede kayıtların güvenilir araştırma malzemesine dönüşmesi, kimlik, zaman, yer ve izin bilgilerinin eksiksiz tutulması koşuluna bağlanmıştır. Diğer cümleler yarar ya da sonuç bildirmektedir.

### 3. Soru - B

**Doğru cevap: B) Kişileri tek yönlü yargılamadan farklı ve çatışan özellikleriyle göstermek**

Alan açmak, bir şeyin görünmesine ve varlığını sürdürmesine imkân vermektir. Cümlede kahramanların çelişkilerinin bastırılmadığı, kişilerin farklı yönleriyle sunulduğu anlatılmaktadır.

### 4. Soru - E

**Doğru cevap: E) V. cümlede kişiden kişiye değişmeyen, kanıtlanabilir bir bilgi verilmiştir.**

V. cümlede kitabın yüzyıllar sonra da aynı ilgiyi göreceğine ilişkin kesin bir gelecek yargısı vardır; bu yargı kanıtlanabilir ve nesnel değildir. Diğer değerlendirmeler ilgili cümlelerin işlevini doğru açıklar.

### 5. Soru - C

**Doğru cevap: C) III**

Parçanın bütünü sergi yerleşiminin ziyaretçinin eseri görme ve izleme deneyimine etkisini anlatır. III. cümle hediyelik eşya satış gelirine geçerek konu bütünlüğünü bozar.

### 6. Soru - E

**Doğru cevap: E) Başarılı çeviri, anlamla birlikte metnin sesini ve etkisini hedef dilde yeniden kurmayı gerektirir.**

Parça, çevirinin kelime kelime aktarım olmadığını; ritim, ton ve anlatıcı sesinin hedef dilde doğal biçimde yeniden oluşturulması gerektiğini savunur.

### 7. Soru - A

**Doğru cevap: A) Birbirine dönük banklar konuşmayı kolaylaştırırken aynı yöne bakan banklar daha çok çevreyi izlemeye elverişlidir.**

Son cümlede dinlenme ile iletişim ihtiyaçlarının birlikte düşünülmesi gerektiği belirtilir. Bankların yönünün insanları karşı karşıya getirmesi ya da çevreye yöneltmesi bu düşünceyi doğrudan hazırlar.

### 8. Soru - C

**Doğru cevap: C) IV**

Doğru sıra II-III-I-IV-V biçimindedir. Önce tek ölçümün yetersizliği belirtilir, sonra izlenen göstergeler açıklanır; düzenli kayıtların işlevi ve sonucu verildikten sonra genel yargıyla bitirilir. Bu nedenle dördüncü cümle IV'tür.

### 9. Soru - D

**Doğru cevap: D) Kent aydınlatmasında güvenlik ve işlev, daha çok ışıkla değil ışığın doğru yön, zaman ve düzeyde kullanılmasıyla sağlanır.**

Parça, ışığın miktarından çok tasarımının ve kullanım biçiminin önemli olduğunu vurgular. Gereksiz ışığı azaltmak, işlev ve güvenlikten vazgeçmek değil; ışığı doğru yere ve zamanda yöneltmektir.

**10. Soru - B****Doğru cevap: B) Yapay ışığın bitkilerin büyüme hızını kesin olarak artırdığına**

Parçada parlama, kuşlar, böcekler, insan biyolojik ritmi ve enerji tüketimi ele alınmıştır. Bitkilerin büyüme hızının kesin olarak arttığına ilişkin bir bilgi verilmemiştir.

**11. Soru - A****Doğru cevap: A) Işık kirliliğini azaltmak, bütün kent ışıklarını kapatmak değil gereksiz ve yanlış yönlendirilmiş ışığı sınırlamak anlamına gelir.**

Parça açıkça karanlık gökyüzü yaklaşımının kentleri karanlığa bırakmayı değil, gereksiz ışığı azaltmayı savunduğunu söyler. Bu nedenle doğru çıkarım, aydınlatmanın tümünden kaldırılması değil ölçülü ve yönlendirilmiş hâle getirilmesidir.

**12. Soru - B****Doğru cevap: B) Felsefe**

Arkeoloji ikinci sırada olduğunda Biyoloji daha sonra olmalıdır. Coğrafya-Edebiyat ikilisi art arda yerleşmeli, Drama birinci olamaz ve Arkeolojiyle art arda gelemmez. Geçerli iki programın da ilk sırasında Felsefe bulunur.

**13. Soru - D****Doğru cevap: D) Drama oturumu dördüncü sıradadır.**

Biyoloji üçüncü sırada olduğunda geçerli programlar A-F-B-D-C-E ve F-A-B-D-C-E biçimindedir. İki programda da Drama dördüncü, Coğrafya beşinci ve Edebiyat altıncıdır; seçenekler içinde yalnız Drama'nın dördüncü olması kesin verilmiştir.

**14. Soru - E****Doğru cevap: E) F - D - C - E - A - B**

Drama ikinci sıraya yerleştğinde birinci sırada Arkeoloji olamaz; Coğrafya-Edebiyat ikilisi korunmalı, Felsefe Biyolojiden önce ve Arkeoloji Biyolojiden önce olmalıdır. Koşulların tümünü karşılayan tek sıra F-D-C-E-A-B'dir.

**15. Soru - C****Doğru cevap: C) A - F - D - B - C - E**

A-F-D-B-C-E sıralamasında C hemen E'den önce, B hem A'dan sonra hem de F'den sonradır; D uçlarda değildir ve A ile D art arda değildir. Diğer programların her biri en az bir koşulu ihlal eder.

## SAYISAL YETENEK - ÇÖZÜMLER

## 16. Soru - B

Doğru cevap: B) 14/15

$5/6 + 1/3 = 7/6$  ve  $7/4 - 1/2 = 5/4$ 'tür. Bölme işlemi  $7/6 \times 4/5 = 28/30 = 14/15$  sonucunu verir.

## 17. Soru - A

Doğru cevap: A) 2

$4^2 = 2^4$  ve  $8^3 = 2^9$  olduğundan ifade  $2^{(6+4-9)} = 2^1 = 2$ 'dir.

## 18. Soru - E

Doğru cevap: E) 10

4'e bölünebilme için 5b sayısı 4'ün katı olmalıdır; b = 2 veya 6 olur. 9'a bölünebilme için  $3+a+5+b = 8+a+b$ , 9'un katıdır. b=2 için a=8; b=6 için a=4 bulunur. a>b koşulu yalnız a=8, b=2 çiftini sağlar ve toplam 10'dur.

## 19. Soru - D

Doğru cevap: D) 5

a ★ 3 =  $2a-3$ 'tür. Buna göre  $(2a-3) ★ 2 = 2(2a-3)-2 = 4a-8$  olur.  $4a-8=12$  eşitliğinden a=5 bulunur.

## 20. Soru - C

Doğru cevap: C) +, -, -

$p^2$  pozitif olduğundan  $p^2 \cdot q < 0$  eşitsizliği q'nun negatif olduğunu gösterir.  $q \cdot r > 0$  olduğuna göre r de negatiftir.  $p+r > 0$  ve  $r < 0$  olduğundan p pozitif olmak zorundadır. İşaretler +, -, - olur.

## 21. Soru - E

Doğru cevap: E) 19

En az bir atölyeye katılan kişi sayısı  $70-12=58$ 'dir. Birleşim formülüne göre  $42+35-\text{kesişim}=58$  olduğundan kesişim  $77-58=19$ 'dur.

## 22. Soru - A

Doğru cevap: A) 168

Başlangıç sayıları 3k ve 5k olsun.  $(3k+12)/(5k)=5/7$  eşitliğinden  $21k+84=25k$ , dolayısıyla k=21 bulunur. Başlangıç toplamı  $8k=168$ 'dir.

## 23. Soru - C

Doğru cevap: C) 2400

İndirimli ücretin %20'si 408 TL ise indirimli ücret  $408/0,20=2040$  TL'dir. Bu tutar asıl ücretin %85'ine eşittir;  $2040/0,85=2400$  TL bulunur.

## 24. Soru - B

Doğru cevap: B) 36/5

Bir günlük toplam iş hızı  $1/12+1/18 = (3+2)/36 = 5/36$ 'dır. İşin tamamlanma süresi bunun tersi olan  $36/5$  gündür.

## 25. Soru - D

Doğru cevap: D) 19/66

Toplam ikili seçim sayısı  $C(12,2)=66$ 'dır. Aynı renkli seçim sayısı  $C(5,2)+C(4,2)+C(3,2)=10+6+3=19$ 'dur. Bu nedenle olasılık  $19/66$ 'dır.

**26. Soru - B****Doğru cevap: B) %25**

2025 toplamı  $120+160+220+300=800$ , 2026 toplamı  $180+200+260+360=1000$ 'dir. Artış 200 olduğundan yüzde artış  $200/800 \times 100 = \%25$ 'tir.

**27. Soru - E****Doğru cevap: E) K okulu**

K okulunda artış  $60/120 = \%50$ 'dir. L'de  $40/160 = \%25$ , M'de  $40/220$  yaklaşık  $\%18,18$  ve N'de  $60/300 = \%20$ 'dir. En yüksek oransal artış K okulundadır.

**28. Soru - D****Doğru cevap: D) 17**

641 sayısı için  $a=6$ ,  $b=4$  ve  $c=1$ 'dir.  $D=2a+b+c=12+4+1=17$  olur.

**29. Soru - C****Doğru cevap: C) 651**

651 için  $D=2 \cdot 6+5+1=18$ 'dir. Diğer seçeneklerin puanları sırasıyla 19, 17, 22 ve 20'dir.

**30. Soru - A****Doğru cevap: A) 25**

$2a+b+c=10$  ve  $a \geq 1$  olmalıdır.  $a=1$  için  $b+c=8$  olduğundan 9,  $a=2$  için  $b+c=6$  olduğundan 7,  $a=3$  için 5,  $a=4$  için 3,  $a=5$  için 1 çözüm vardır. Toplam  $9+7+5+3+1=25$  sayıdır.

## TARİH - ÇÖZÜMLER

### 31. Soru - D

**Doğru cevap: D) Taht mücadelelerinin ve devletin bölünme riskinin artmasına**

Egemenliğin hanedanın ortak hakkı kabul edilmesi, birden fazla hanedan üyesinin tahta aday olmasına yol açmıştır. Bu durum taht kavgalarını ve devletin kanatlara ayrılarak zayıflama riskini artırmıştır.

### 32. Soru - A

**Doğru cevap: A) Atabey**

Şehzadelerin eğitim ve yönetim tecrübesinden sorumlu devlet adamı atabeydir. Subaşı askerî ve güvenlik, müstevfi mali işler, şihne şehir güvenliği gibi farklı görevler üstlenirdi.

### 33. Soru - B

**Doğru cevap: B) Üretimde standart ve mesleki düzeni koruyarak tüketiciyi gözetmek**

Loncalar esnafın çalışma kurallarını, kaliteyi, mesleğe giriş basamaklarını ve çoğu zaman fiyatları düzenlemiştir. Bu yapı, üretimde standardı korumayı ve tüketicinin düşük kaliteli ya da ölçüsüz ürünle karşılaşmasını önlemeyi hedeflemiştir.

### 34. Soru - C

**Doğru cevap: C) Merkezî yönetimin ülke hakkında bilgi toplama ve haberleşme kapasitesini güçlendirmek**

Nüfus sayımı, posta ve resmî gazete; merkezî yönetimin nüfus, askerlik, vergi ve kamu kararları hakkında bilgi edinmesini ve kararlarını ülkeye ulaştırmasını kolaylaştırmıştır. Ortak yön, modern ve merkezî bürokrasinin iletişim kapasitesini artırmaktır.

### 35. Soru - E

**Doğru cevap: E) Güçler birliği ve meclis hükûmeti sisteminin benimsendiğini**

Yasama ve yürütme yetkilerinin Mecliste toplanması güçler birliği ilkesidir. Bakanların Meclis içinden tek tek seçilmesi ve ayrı bir hükûmet başkanının bulunmaması da meclis hükûmeti sisteminin özelliğidir.

### 36. Soru - A

**Doğru cevap: A) Türkiye-Irak sınırının büyük ölçüde kesinleşmesi ve Musul'un Irak sınırları içinde kalması**

1926 Ankara Antlaşması Türkiye, İngiltere ve Irak arasında Musul meselesini çözüme bağlamış; Musul Irak'ta kalmış ve Türkiye-Irak sınırı belirlenmiştir. Boğazlar ve Hatay farklı diplomatik süreçlerin konusudur.

## TÜRKİYE COĞRAFYASI - ÇÖZÜMLER

### 37. Soru - B

**Doğru cevap: B) Mersin'in daha düşük enlemde bulunması nedeniyle Güneş ışınlarını daha büyük açıyla alması**

Aynı tarihte Türkiye'nin güneyindeki merkezler Güneş ışınlarını kuzeydekilere göre daha büyük açıyla alır. Güneş yükseldikçe aynı cisimlerin gölgesi kısalır; temel etken enlem farkıdır.

### 38. Soru - C

**Doğru cevap: C) Graben**

Faylanma sonucunda çöken uzun ve dar tektonik alanlara graben, bunların arasında yükselen bloklara horst denir. Gediz ve Büyük Menderes ovaları Ege'deki grabenlere örnektir.

### 39. Soru - E

**Doğru cevap: E) Karasallık ve yükselti**

Erzurum deniz etkisine kapalı ve yüksek bir merkezdir. Karasallık yıllık sıcaklık farkını büyütür; yükselti ise ortalama sıcaklıkları düşürür. Rize'de denizellik sıcaklıkları daha ılıman hâle getirir.

### 40. Soru - D

**Doğru cevap: D) Fındık**

Fındık nemli ve ılıman iklimi sever; Doğu Karadeniz'in yağışlı kıyı kuşağı bu ürün için elverişlidir. Pamuk ve Antep fıstığı daha sıcak ve yaz kuraklığının belirgin olduğu alanlarda, buğday ve mercimek ise daha çok karasal alanlarda yaygındır.

### 41. Soru - E

**Doğru cevap: E) Dağların kıyıya paralel uzanması ve engebeli arazinin yapım maliyetini artırması**

Kıyıya paralel ve dik yamaçlı dağlar, tünel ve köprü ihtiyacını artırarak demir yolu yapımını zorlaştırır. Bölge akarsu bakımından zengindir; sorun başlıca engebeli topoğrafyadır.

### 42. Soru - D

**Doğru cevap: D) Yağışın az, su kaynaklarının son derece sınırlı olması**

Doğu Karadeniz yağış ve su kaynakları bakımından zengindir; suya tek bir noktadan ulaşma zorunluluğu yoktur. Parçalı arazi, dağınık tarım alanları ve evlerin tarlaya yakın kurulması dağınık yerleşmeyi destekler.

## EĞİTİMİN TEMELLERİ VE TÜRK MILLÎ EĞİTİM SİSTEMİ - ÇÖZÜMLER

### 43. Soru - A

**Doğru cevap: A) Formal yaygın eğitim - İnfomal eğitim**

Halk eğitim kursu okul sistemi dışında fakat planlı ve programlı olduğundan formal yaygın eğitimidir. Evde gözlem yoluyla kendiliğinden gerçekleşen öğrenme ise infomal eğitimidir.

### 44. Soru - C

**Doğru cevap: C) Öğretim**

Öğretim, öğrenmeyi desteklemek amacıyla dışsal koşulların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesidir. Diğer kavramlar biyolojik gelişim ya da kültürel edinim süreçlerini ifade eder.

### 45. Soru - B

**Doğru cevap: B) Dönüt**

Mezun performansı bir çıktı hakkında bilgi verir; bu bilginin programı düzeltmek için yeniden sisteme aktarılması dönüttür. Dönüt, sistemin kendi işleyişini iyileştirmesine hizmet eder.

### 46. Soru - D

**Doğru cevap: D) İhmal edilen program**

İhmal edilen ya da null program, öğretim programında yer verilmeyen, bilinçli veya fiilî olarak dışarıda bırakılan konu ve deneyimleri ifade eder. Örtük program ise yazılı olmadığı hâlde okul kültürüyle öğrenilenleri kapsar.

### 47. Soru - B

**Doğru cevap: B) Natüralizm**

Natüralizm, çocuğun doğal gelişimini, duyuşal deneyimi ve doğaya uygun eğitimi öne çıkarır; öğretmenin yönlendirici fakat baskıcı olmayan rolünü savunur. Bu yaklaşım Rousseau ile ilişkilendirilir.

### 48. Soru - A

**Doğru cevap: A) Yeniden kurmacılık**

Yeniden kurmacılık, eğitimi toplumsal sorunları çözme ve toplumu yeniden yapılandırma aracı olarak görür. Öğrencilerin güncel sorunlara yönelik reform ve çözüm üretmesi bu yaklaşımın temel özelliğidir.

### 49. Soru - C

**Doğru cevap: C) Gelişim genelden özele doğrudur.**

Bütün elle yapılan kaba ve genel hareketten parmakların ayrı ve kontrollü kullanımına geçilmesi, gelişimin genelden özele ilerlediğini gösterir.

### 50. Soru - E

**Doğru cevap: E) Somut işlemler dönemi**

Sıvı korunumunu kazanmak, görünüş değişse bile miktarın aynı kaldığını zihinsel olarak tersine çevirebilmeyi gerektirir. Bu beceri somut işlemler döneminin tipik özelliğidir.

### 51. Soru - C

**Doğru cevap: C) Yakınsak gelişim alanı**

Öğrencinin bağımsız yapabildiği ile yetkin birinin desteğiyle yapabildiği görevler arasındaki alan yakınsak gelişim alanıdır. Geçici destek de yapı iskelesi işlevi görür.

### 52. Soru - B

**Doğru cevap: B) Kimliğe karşı rol karmaşası**

Ergenlik döneminin temel görevi tutarlı bir kimlik oluşturmaktır. Meslek, değer ve yaşam amacı üzerine araştırma yapmak kimliğe karşı rol karmaşası evresinin özelliğidir.

**53. Soru - A****Doğru cevap: A) İyi çocuk olma eğilimi**

Davranışın yakın çevrenin onayını kazanma ve iyi kişi olarak görülme amacıyla açıklanması, geleneksel düzeydeki iyi çocuk olma eğilimidir.

**54. Soru - E****Doğru cevap: E) Uyarıcı genellemesi**

Koşullu uyarıcıya benzeyen başka uyarıcılara da benzer tepki verilmesi uyarıcı genellemesidir. Öğrencinin zil benzeri seslere kaygı göstermesi buna örnektir.

**55. Soru - D****Doğru cevap: D) Olumsuz pekiştirme**

Rahatsız edici hatırlatmalar, ödev yapılırken ortamdan kaldırılmaktadır. İstenmeyen bir uyarıcının kaldırılmasıyla davranışın güçlenmesi olumsuz pekiştirme; ceza değildir.

**56. Soru - A****Doğru cevap: A) Tamamlama**

Zihin eksik parçaları tamamlayarak uyarıyı bütün bir biçim olarak algılar. Eksik çizgili dairenin tam görülmesi tamamlama ilkesidir.

**57. Soru - D****Doğru cevap: D) Öz yeterlik**

Öz yeterlik, bireyin belirli bir görevi başarabileceğine ilişkin inancıdır. Yüksek öz yeterlik, çaba ve ısrarı artırır; güçlük karşısında daha dayanıklı olmayı sağlar.

**58. Soru - E****Doğru cevap: E) Gruplama (kümeleme)**

Birçok küçük bilgi parçasını anlamlı ve daha büyük birimler hâlinde düzenlemek gruplamadır. Bu işlem kısa süreli belleğin sınırlı kapasitesini daha verimli kullanmayı sağlar.

**59. Soru - C****Doğru cevap: C) İleriye ket vurma**

Önceden öğrenilen eski parolanın daha sonra öğrenilen yeni parolayı hatırlamayı güçleştirmesi ileriye ket vurmadır. Geriye ket vurmada ise yeni bilgi eski bilginin hatırlanmasını bozar.

**60. Soru - B****Doğru cevap: B) Özerklik**

Seçim yapma ve kendi eylemlerinin yönünü belirleme fırsatı özerklik ihtiyacını destekler. Yeterlik başarma hissi, ilişki kurma ise aidiyet ve bağlarla ilgilidir.

**61. Soru - E****Doğru cevap: E) Dikkat çekme**

Dreikurs, sorun davranışların dikkat çekme, güç kazanma, öç alma ve yetersizlik gösterme gibi amaçları olabileceğini savunur. Sürekli espriyle herkesin bakışını üzerine çekme davranışı dikkat çekme amacına uygundur.

**62. Soru - C****Doğru cevap: C) Yakından uzağa**

Öğretimin öğrencinin yakın çevresinden başlayıp giderek daha uzak çevrelere yönelmesi yakından uzağa ilkesidir. Mahalle-il-Türkiye sırası bu ilkeyi doğrudan gösterir.

**63. Soru - B****Doğru cevap: B) Buluş yoluyla öğretim**

Buluş yoluyla öğretimde öğretmen örnek ve karşıt örnekler sunar, öğrenci kavram ya da genellemeyi tümevarımla keşfeder. Kuralın doğrudan verilmemesi bu stratejinin belirgin özelliğidir.

**64. Soru - A****Doğru cevap: A) Problem temelli öğrenme**

Problem temelli öğrenme, açık uçlu ve gerçek bir problemle başlar; öğrenciler bilgi ihtiyaçlarını belirleyip araştırarak çözüm geliştirir. Burada süreç doğrudan problem etrafında örgütlenmiştir.

**65. Soru - D****Doğru cevap: D) Ayrılıp birleşme (Jigsaw)**

Jigsaw tekniğinde konu parçalara ayrılır; her öğrenci bir parçanın uzmanı olur ve ana grubuna dönerek bu bölümü öğretir. Uzman grubu ve ana grup yapısı tekniğin ayırt edici özelliğidir.

**66. Soru - A****Doğru cevap: A) Katlı öğretim**

Katlı öğretimde ortak kazanım korunur; görevler öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine göre karmaşıklık, soyutluk ve destek bakımından farklı katmanlarda düzenlenir.

**67. Soru - B****Doğru cevap: B) Modüler yaklaşım**

Modüler programlarda içerik, kendi içinde bütün ve bağımsız birimlere ayrılır. Modüllerin ihtiyaç doğrultusunda farklı sırada ya da seçilerek alınabilmesi bu yaklaşımın temel özelliğidir.

**68. Soru - D****Doğru cevap: D) Güvenirliği yüksek, kapsam geçerliği düşüktür.**

Benzer koşullarda tutarlı puan üretmek güvenirliliğin yüksekliğini gösterir. Önemli kazanımların yeterince temsil edilmemesi ise kapsam geçerliğini düşürür.

**69. Soru - C****Doğru cevap: C) Analitik dereceli puanlama anahtarı**

Bir performansın birden fazla ölçüte ayrılıp her ölçüt için düzey tanımlarının verilmesi analitik rubriktir. Kontrol listesi yalnız var-yok biçiminde işaretleme yapar.

**70. Soru - E****Doğru cevap: E) Gelişimsel ve önleyici rehberlik**

Hizmetin bütün öğrencilere, gelişim dönemlerinin ihtiyaçları doğrultusunda ve sorun ortaya çıkmadan önce sunulması gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışını gösterir.

**71. Soru - C****Doğru cevap: C) Eğitim kademelerini ve taşra teşkilatını sistemli biçimde düzenleyen kapsamlı bir yapı oluşturmaları**

Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, eğitim kademelerini ve merkez-taşra örgütlenmesini ayrıntılı biçimde düzenleyen

kapsamlı bir metindir. Medreselerin kapatılması ve Latin harflerinin kabulü Cumhuriyet döneminde gerçekleşmiştir.

**72. Soru - B****Doğru cevap: B) Öğrenme kanıtları**

Öğrenme kanıtları, öğrencinin bilgi ve beceri gelişimini süreç içinde görünür kılan ürün, performans, gözlem ve öz değerlendirme verileridir. Bu kanıtlar dönüt ve öğretimin uyarlanması için kullanılır.

## MEVZUAT - ÇÖZÜMLER

### 73. Soru - A

**Doğru cevap: A) Kanunla kurulmalıdır.**

1982 Anayasası'na göre üniversiteler, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip olmak üzere devlet tarafından kanunla kurulur. Bu nedenle yalnız idarî bir karar yeterli değildir.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*

### 74. Soru - E

**Doğru cevap: E) Yükseköğretim Kurulu**

Anayasa'nın yükseköğretime ilişkin hükümlerinde bu görevler Yükseköğretim Kuruluna verilmiştir. Diğer kurumların görev alanları farklıdır.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*

### 75. Soru - D

**Doğru cevap: D) Laiklik**

Türk millî eğitiminde laiklik, eğitim ve öğretimin dinî veya mezhepsel bir yönetim düzenine bağlanmamasını, devletin anayasal laik niteliğine uygun yürütülmesini ifade eder.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*

### 76. Soru - B

**Doğru cevap: B) Okul ile ailenin iş birliği**

Okulun veliler ve çevre kurumlarıyla eğitim amaçları doğrultusunda ortak çalışması, okul ile ailenin iş birliği ilkesinin uygulamasıdır.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*

### 77. Soru - A

**Doğru cevap: A) Planlılık**

Eğitim kurum ve programlarının ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma hedefleri ile insan gücü ihtiyaçları gözetilerek düzenlenmesi planlılık ilkesidir.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*

### 78. Soru - C

**Doğru cevap: C) Yükümlülük, duruma göre veliye, vasiye veya aile başkanına aittir.**

Kanun, mecburi ilköğretim çağındaki çocuğun okula yazdırılmasını yalnız biyolojik anne ve babaya özgülemez; yükümlülük veliye, vasiye veya aile başkanına aittir.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*

### 79. Soru - D

**Doğru cevap: D) Millî Eğitim Akademisi**

7528 sayılı Kanunla öngörülen Millî Eğitim Akademisi, öğretmen adaylarının hazırlık eğitiminin kurumsal yapısıdır. ÖSYM sınav uygulaması, YÖK ise yükseköğretim alanındaki görevleriyle farklı işlevlere sahiptir.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*

### 80. Soru - E

**Doğru cevap: E) Öğretmen - Uzman öğretmen - Başöğretmen**

Kanunda öğretmenlik kariyer basamakları öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen biçiminde düzenlenmiştir. Yöneticilik, müfettişlik ya da Akademi eğiticiliği bu kariyer basamaklarının yerine geçmez.

*Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.*