

MEB-AGS

DENEME-9

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Soru Sayısı	80
Önerilen Süre	110 dakika
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)

Özgün eğitim çalışmasıdır; resmî MEB veya ÖSYM yayını değildir.

Cevap Anahtarı

1 A	2 D	3 B	4 E	5 C	6 E	7 A	8 C	9 D	10 B	11 A	12 B	13 D	14 E	15 C	16 B	17 A	18 E	19 D	20 C
21 E	22 A	23 C	24 B	25 D	26 B	27 E	28 D	29 C	30 A	31 D	32 A	33 B	34 C	35 E	36 A	37 B	38 C	39 E	40 D
41 E	42 D	43 A	44 C	45 B	46 D	47 B	48 A	49 C	50 E	51 C	52 B	53 A	54 E	55 D	56 A	57 D	58 E	59 C	60 B
61 E	62 C	63 B	64 A	65 D	66 A	67 B	68 D	69 C	70 E	71 C	72 B	73 A	74 E	75 D	76 B	77 A	78 C	79 D	80 E

SÖZEL YETENEK - ÇÖZÜMLER

1. Soru - A

Doğru cevap: A) Metnin temel düşünce yapısını ve savlar arasındaki ilişkileri belirlemek

Omurga, bir yapıyı ayakta tutan temel iskeleti çağrıştırır. Cümlede editörün savlar arasındaki bağı göstermesi, ayrıntılardan çok metnin ana düşünce düzenini açığa çıkardığını belirtir.

2. Soru - D

Doğru cevap: D) IV

IV. cümlede kayıtların güvenilir araştırma malzemesine dönüşmesi, kimlik, zaman, yer ve izin bilgilerinin eksiksiz tutulması koşuluna bağlanmıştır. Diğer cümleler yarar ya da sonuç bildirmektedir.

3. Soru - B

Doğru cevap: B) Kişileri tek yönlü yargılamadan farklı ve çatışan özellikleriyle göstermek

Alan açmak, bir şeyin görünmesine ve varlığını sürdürmesine imkân vermektir. Cümlede kahramanların çelişkilerinin bastırılmadığı, kişilerin farklı yönleriyle sunulduğu anlatılmaktadır.

4. Soru - E

Doğru cevap: E) V. cümlede kişiden kişiye değişmeyen, kanıtlanabilir bir bilgi verilmiştir.

V. cümlede kitabın yüzyıllar sonra da aynı ilgiyi göreceğine ilişkin kesin bir gelecek yargısı vardır; bu yargı kanıtlanabilir ve nesnel değildir. Diğer değerlendirmeler ilgili cümlelerin işlevini doğru açıklar.

5. Soru - C

Doğru cevap: C) III

Parçanın bütünü sergi yerleşiminin ziyaretçinin eseri görme ve izleme deneyimine etkisini anlatır. III. cümle hediyelik eşya satış gelirin geçerek konu bütünlüğünü bozar.

6. Soru - E

Doğru cevap: E) Başarılı çeviri, anlamla birlikte metnin sesini ve etkisini hedef dilde yeniden kurmayı gerektirir.

Parça, çevirinin kelime kelime aktarım olmadığını; ritim, ton ve anlatıcı sesinin hedef dilde doğal biçimde yeniden oluşturulması gerektiğini savunur.

7. Soru - A

Doğru cevap: A) Birbirine dönük banklar konuşmayı kolaylaştırırken aynı yöne bakan banklar daha çok çevreyi izlemeye elverişlidir.

Son cümlede dinlenme ile iletişim ihtiyaçlarının birlikte düşünülmesi gerektiği belirtilir. Bankların yönünün insanları karşı karşıya getirmesi ya da çevreye yöneltmesi bu düşünceyi doğrudan hazırlar.

8. Soru - C

Doğru cevap: C) IV

Doğru sıra II-III-I-IV-V biçimindedir. Önce tek ölçümün yetersizliği belirtilir, sonra izlenen göstergeler açıklanır; düzenli kayıtların işlevi ve sonucu verildikten sonra genel yargıyla bitirilir. Bu nedenle dördüncü cümle IV'tür.

9. Soru - D

Doğru cevap: D) Kent aydınlatmasında güvenlik ve işlev, daha çok ışıkla değil ışığın doğru yön, zaman ve düzeyde kullanılmasıyla sağlanır.

Parça, ışığın miktarından çok tasarımının ve kullanım biçiminin önemli olduğunu vurgular. Gereksiz ışığı azaltmak, işlev ve güvenlikten vazgeçmek değil; ışığı doğru yere ve zamanda yöneltmektir.

10. Soru - B**Doğru cevap: B) Yapay ışığın bitkilerin büyüme hızını kesin olarak artırdığına**

Parçada parlama, kuşlar, böcekler, insan biyolojik ritmi ve enerji tüketimi ele alınmıştır. Bitkilerin büyüme hızının kesin olarak arttığına ilişkin bir bilgi verilmemiştir.

11. Soru - A**Doğru cevap: A) Işık kirliliğini azaltmak, bütün kent ışıklarını kapatmak değil gereksiz ve yanlış yönlendirilmiş ışığı sınırlamak anlamına gelir.**

Parça açıkça karanlık gökyüzü yaklaşımının kentleri karanlığa bırakmayı değil, gereksiz ışığı azaltmayı savunduğunu söyler. Bu nedenle doğru çıkarım, aydınlatmanın tümünden kaldırılması değil ölçülü ve yönlendirilmiş hâle getirilmesidir.

12. Soru - B**Doğru cevap: B) Felsefe**

Arkeoloji ikinci sırada olduğunda Biyoloji daha sonra olmalıdır. Coğrafya-Edebiyat ikilisi art arda yerleşmeli, Drama birinci olamaz ve Arkeolojiyle art arda gelemmez. Geçerli iki programın da ilk sırasında Felsefe bulunur.

13. Soru - D**Doğru cevap: D) Drama oturumu dördüncü sıradadır.**

Biyoloji üçüncü sırada olduğunda geçerli programlar A-F-B-D-C-E ve F-A-B-D-C-E biçimindedir. İki programda da Drama dördüncü, Coğrafya beşinci ve Edebiyat altıncıdır; seçenekler içinde yalnız Drama'nın dördüncü olması kesin verilmiştir.

14. Soru - E**Doğru cevap: E) F - D - C - E - A - B**

Drama ikinci sıraya yerleştğinde birinci sırada Arkeoloji olamaz; Coğrafya-Edebiyat ikilisi korunmalı, Felsefe Biyolojiden önce ve Arkeoloji Biyolojiden önce olmalıdır. Koşulların tümünü karşılayan tek sıra F-D-C-E-A-B'dir.

15. Soru - C**Doğru cevap: C) A - F - D - B - C - E**

A-F-D-B-C-E sıralamasında C hemen E'den önce, B hem A'dan sonra hem de F'den sonradır; D uçlarda değildir ve A ile D art arda değildir. Diğer programların her biri en az bir koşulu ihlal eder.

SAYISAL YETENEK - ÇÖZÜMLER

16. Soru - B

Doğru cevap: B) 14/15

$5/6 + 1/3 = 7/6$ ve $7/4 - 1/2 = 5/4$ 'tür. Bölme işlemi $7/6 \times 4/5 = 28/30 = 14/15$ sonucunu verir.

17. Soru - A

Doğru cevap: A) 2

$4^2 = 2^4$ ve $8^3 = 2^9$ olduğundan ifade $2^{(6+4-9)} = 2^1 = 2$ 'dir.

18. Soru - E

Doğru cevap: E) 10

4'e bölünebilme için 5b sayısı 4'ün katı olmalıdır; b = 2 veya 6 olur. 9'a bölünebilme için $3+a+5+b = 8+a+b$, 9'un katıdır. b=2 için a=8; b=6 için a=4 bulunur. a>b koşulu yalnız a=8, b=2 çiftini sağlar ve toplam 10'dur.

19. Soru - D

Doğru cevap: D) 5

a ★ 3 = $2a-3$ 'tür. Buna göre $(2a-3) ★ 2 = 2(2a-3)-2 = 4a-8$ olur. $4a-8=12$ eşitliğinden a=5 bulunur.

20. Soru - C

Doğru cevap: C) +, -, -

p^2 pozitif olduğundan $p^2 \cdot q < 0$ eşitsizliği q'nun negatif olduğunu gösterir. $q \cdot r > 0$ olduğuna göre r de negatiftir. $p+r > 0$ ve $r < 0$ olduğundan p pozitif olmak zorundadır. İşaretler +, -, - olur.

21. Soru - E

Doğru cevap: E) 19

En az bir atölyeye katılan kişi sayısı $70-12=58$ 'dir. Birleşim formülüne göre $42+35-\text{kesişim}=58$ olduğundan kesişim $77-58=19$ 'dur.

22. Soru - A

Doğru cevap: A) 168

Başlangıç sayıları 3k ve 5k olsun. $(3k+12)/(5k)=5/7$ eşitliğinden $21k+84=25k$, dolayısıyla k=21 bulunur. Başlangıç toplamı $8k=168$ 'dir.

23. Soru - C

Doğru cevap: C) 2400

İndirimli ücretin %20'si 408 TL ise indirimli ücret $408/0,20=2040$ TL'dir. Bu tutar asıl ücretin %85'ine eşittir; $2040/0,85=2400$ TL bulunur.

24. Soru - B

Doğru cevap: B) 36/5

Bir günlük toplam iş hızı $1/12+1/18 = (3+2)/36 = 5/36$ 'dır. İşin tamamlanma süresi bunun tersi olan $36/5$ gündür.

25. Soru - D

Doğru cevap: D) 19/66

Toplam ikili seçim sayısı $C(12,2)=66$ 'dır. Aynı renkli seçim sayısı $C(5,2)+C(4,2)+C(3,2)=10+6+3=19$ 'dur. Bu nedenle olasılık $19/66$ 'dır.

26. Soru - B**Doğru cevap: B) %25**

2025 toplamı $120+160+220+300=800$, 2026 toplamı $180+200+260+360=1000$ 'dir. Artış 200 olduğundan yüzde artış $200/800 \times 100 = \%25$ 'tir.

27. Soru - E**Doğru cevap: E) K okulu**

K okulunda artış $60/120 = \%50$ 'dir. L'de $40/160 = \%25$, M'de $40/220$ yaklaşık $\%18,18$ ve N'de $60/300 = \%20$ 'dir. En yüksek oransal artış K okulundadır.

28. Soru - D**Doğru cevap: D) 17**

641 sayısı için $a=6$, $b=4$ ve $c=1$ 'dir. $D=2a+b+c=12+4+1=17$ olur.

29. Soru - C**Doğru cevap: C) 651**

651 için $D=2 \cdot 6+5+1=18$ 'dir. Diğer seçeneklerin puanları sırasıyla 19, 17, 22 ve 20'dir.

30. Soru - A**Doğru cevap: A) 25**

$2a+b+c=10$ ve $a \geq 1$ olmalıdır. $a=1$ için $b+c=8$ olduğundan 9, $a=2$ için $b+c=6$ olduğundan 7, $a=3$ için 5, $a=4$ için 3, $a=5$ için 1 çözüm vardır. Toplam $9+7+5+3+1=25$ sayıdır.

TARİH - ÇÖZÜMLER

31. Soru - D

Doğru cevap: D) Taht mücadelelerinin ve devletin bölünme riskinin artmasına

Egemenliğin hanedanın ortak hakkı kabul edilmesi, birden fazla hanedan üyesinin tahta aday olmasına yol açmıştır. Bu durum taht kavgalarını ve devletin kanatlara ayrılarak zayıflama riskini artırmıştır.

32. Soru - A

Doğru cevap: A) Atabey

Şehzadelerin eğitim ve yönetim tecrübesinden sorumlu devlet adamı atabeydir. Subaşı askerî ve güvenlik, müstevfi mali işler, şihne şehir güvenliği gibi farklı görevler üstlenirdi.

33. Soru - B

Doğru cevap: B) Üretimde standart ve mesleki düzeni koruyarak tüketiciyi gözetmek

Loncalar esnafın çalışma kurallarını, kaliteyi, mesleğe giriş basamaklarını ve çoğu zaman fiyatları düzenlemiştir. Bu yapı, üretimde standardı korumayı ve tüketicinin düşük kaliteli ya da ölçüsüz ürünle karşılaşmasını önlemeyi hedeflemiştir.

34. Soru - C

Doğru cevap: C) Merkezî yönetimin ülke hakkında bilgi toplama ve haberleşme kapasitesini güçlendirmek

Nüfus sayımı, posta ve resmî gazete; merkezî yönetimin nüfus, askerlik, vergi ve kamu kararları hakkında bilgi edinmesini ve kararlarını ülkeye ulaştırmasını kolaylaştırmıştır. Ortak yön, modern ve merkezî bürokrasinin iletişim kapasitesini artırmaktır.

35. Soru - E

Doğru cevap: E) Güçler birliği ve meclis hükûmeti sisteminin benimsendiğini

Yasama ve yürütme yetkilerinin Mecliste toplanması güçler birliği ilkesidir. Bakanların Meclis içinden tek tek seçilmesi ve ayrı bir hükûmet başkanının bulunmaması da meclis hükûmeti sisteminin özelliğidir.

36. Soru - A

Doğru cevap: A) Türkiye-Irak sınırının büyük ölçüde kesinleşmesi ve Musul'un Irak sınırları içinde kalması

1926 Ankara Antlaşması Türkiye, İngiltere ve Irak arasında Musul meselesini çözüme bağlamış; Musul Irak'ta kalmış ve Türkiye-Irak sınırı belirlenmiştir. Boğazlar ve Hatay farklı diplomatik süreçlerin konusudur.

TÜRKİYE COĞRAFYASI - ÇÖZÜMLER

37. Soru - B

Doğru cevap: B) Mersin'in daha düşük enlemde bulunması nedeniyle Güneş ışınlarını daha büyük açıyla alması

Aynı tarihte Türkiye'nin güneyindeki merkezler Güneş ışınlarını kuzeydekilere göre daha büyük açıyla alır. Güneş yükseldikçe aynı cisimlerin gölgesi kısalır; temel etken enlem farkıdır.

38. Soru - C

Doğru cevap: C) Graben

Faylanma sonucunda çöken uzun ve dar tektonik alanlara graben, bunların arasında yükselen bloklara horst denir. Gediz ve Büyük Menderes ovaları Ege'deki grabenlere örnektir.

39. Soru - E

Doğru cevap: E) Karasallık ve yükselti

Erzurum deniz etkisine kapalı ve yüksek bir merkezdir. Karasallık yıllık sıcaklık farkını büyütür; yükselti ise ortalama sıcaklıkları düşürür. Rize'de denizellik sıcaklıkları daha ılıman hâle getirir.

40. Soru - D

Doğru cevap: D) Fındık

Fındık nemli ve ılıman iklimi sever; Doğu Karadeniz'in yağışlı kıyı kuşağı bu ürün için elverişlidir. Pamuk ve Antep fıstığı daha sıcak ve yaz kuraklığının belirgin olduğu alanlarda, buğday ve mercimek ise daha çok karasal alanlarda yaygındır.

41. Soru - E

Doğru cevap: E) Dağların kıyıya paralel uzanması ve engebeli arazinin yapım maliyetini artırması

Kıyıya paralel ve dik yamaçlı dağlar, tünel ve köprü ihtiyacını artırarak demir yolu yapımını zorlaştırır. Bölge akarsu bakımından zengindir; sorun başlıca engebeli topoğrafyadır.

42. Soru - D

Doğru cevap: D) Yağışın az, su kaynaklarının son derece sınırlı olması

Doğu Karadeniz yağış ve su kaynakları bakımından zengindir; suya tek bir noktadan ulaşma zorunluluğu yoktur. Parçalı arazi, dağınık tarım alanları ve evlerin tarlaya yakın kurulması dağınık yerleşmeyi destekler.

EĞİTİMİN TEMELLERİ VE TÜRK MILLÎ EĞİTİM SİSTEMİ - ÇÖZÜMLER

43. Soru - A

Doğru cevap: A) Formal yaygın eğitim - İnfomal eğitim

Halk eğitim kursu okul sistemi dışında fakat planlı ve programlı olduğundan formal yaygın eğitimidir. Evde gözlem yoluyla kendiliğinden gerçekleşen öğrenme ise infomal eğitimidir.

44. Soru - C

Doğru cevap: C) Öğretim

Öğretim, öğrenmeyi desteklemek amacıyla dışsal koşulların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesidir. Diğer kavramlar biyolojik gelişim ya da kültürel edinim süreçlerini ifade eder.

45. Soru - B

Doğru cevap: B) Dönüt

Mezun performansı bir çıktı hakkında bilgi verir; bu bilginin programı düzeltmek için yeniden sisteme aktarılması dönüttür. Dönüt, sistemin kendi işleyişini iyileştirmesine hizmet eder.

46. Soru - D

Doğru cevap: D) İhmal edilen program

İhmal edilen ya da null program, öğretim programında yer verilmeyen, bilinçli veya fiilî olarak dışarıda bırakılan konu ve deneyimleri ifade eder. Örtük program ise yazılı olmadığı hâlde okul kültürüyle öğrenilenleri kapsar.

47. Soru - B

Doğru cevap: B) Natüralizm

Natüralizm, çocuğun doğal gelişimini, duyuşal deneyimi ve doğaya uygun eğitimi öne çıkarır; öğretmenin yönlendirici fakat baskıcı olmayan rolünü savunur. Bu yaklaşım Rousseau ile ilişkilendirilir.

48. Soru - A

Doğru cevap: A) Yeniden kurmacılık

Yeniden kurmacılık, eğitimi toplumsal sorunları çözme ve toplumu yeniden yapılandırma aracı olarak görür. Öğrencilerin güncel sorunlara yönelik reform ve çözüm üretmesi bu yaklaşımın temel özelliğidir.

49. Soru - C

Doğru cevap: C) Gelişim genelden özele doğrudur.

Bütün elle yapılan kaba ve genel hareketten parmakların ayrı ve kontrollü kullanımına geçilmesi, gelişimin genelden özele ilerlediğini gösterir.

50. Soru - E

Doğru cevap: E) Somut işlemler dönemi

Sıvı korunumunu kazanmak, görünüş değişse bile miktarın aynı kaldığını zihinsel olarak tersine çevirebilmeyi gerektirir. Bu beceri somut işlemler döneminin tipik özelliğidir.

51. Soru - C

Doğru cevap: C) Yakınsak gelişim alanı

Öğrencinin bağımsız yapabildiği ile yetkin birinin desteğiyle yapabildiği görevler arasındaki alan yakınsak gelişim alanıdır. Geçici destek de yapı iskelesi işlevi görür.

52. Soru - B

Doğru cevap: B) Kimliğe karşı rol karmaşası

Ergenlik döneminin temel görevi tutarlı bir kimlik oluşturmaktır. Meslek, değer ve yaşam amacı üzerine araştırma yapmak kimliğe karşı rol karmaşası evresinin özelliğidir.

53. Soru - A**Doğru cevap: A) İyi çocuk olma eğilimi**

Davranışın yakın çevrenin onayını kazanma ve iyi kişi olarak görülme amacıyla açıklanması, geleneksel düzeydeki iyi çocuk olma eğilimidir.

54. Soru - E**Doğru cevap: E) Uyarıcı genellemesi**

Koşullu uyarıcıya benzeyen başka uyarıcılara da benzer tepki verilmesi uyarıcı genellemesidir. Öğrencinin zil benzeri seslere kaygı göstermesi buna örnektir.

55. Soru - D**Doğru cevap: D) Olumsuz pekiştirme**

Rahatsız edici hatırlatmalar, ödev yapılırken ortamdan kaldırılmaktadır. İstenmeyen bir uyarıcının kaldırılmasıyla davranışın güçlenmesi olumsuz pekiştirme; ceza değildir.

56. Soru - A**Doğru cevap: A) Tamamlama**

Zihin eksik parçaları tamamlayarak uyarıyı bütün bir biçim olarak algılar. Eksik çizgili dairenin tam görülmesi tamamlama ilkesidir.

57. Soru - D**Doğru cevap: D) Öz yeterlik**

Öz yeterlik, bireyin belirli bir görevi başarabileceğine ilişkin inancıdır. Yüksek öz yeterlik, çaba ve ısrarı artırır; güçlük karşısında daha dayanıklı olmayı sağlar.

58. Soru - E**Doğru cevap: E) Gruplama (kümeleme)**

Birçok küçük bilgi parçasını anlamlı ve daha büyük birimler hâlinde düzenlemek gruplamadır. Bu işlem kısa süreli belleğin sınırlı kapasitesini daha verimli kullanmayı sağlar.

59. Soru - C**Doğru cevap: C) İleriye ket vurma**

Önceden öğrenilen eski parolanın daha sonra öğrenilen yeni parolayı hatırlamayı güçleştirmesi ileriye ket vurmadır. Geriye ket vurmada ise yeni bilgi eski bilginin hatırlanmasını bozar.

60. Soru - B**Doğru cevap: B) Özerklik**

Seçim yapma ve kendi eylemlerinin yönünü belirleme fırsatı özerklik ihtiyacını destekler. Yeterlik başarma hissi, ilişki kurma ise aidiyet ve bağlarla ilgilidir.

61. Soru - E**Doğru cevap: E) Dikkat çekme**

Dreikurs, sorun davranışların dikkat çekme, güç kazanma, öç alma ve yetersizlik gösterme gibi amaçları olabileceğini savunur. Sürekli espriyle herkesin bakışını üzerine çekme davranışı dikkat çekme amacına uygundur.

62. Soru - C**Doğru cevap: C) Yakından uzağa**

Öğretimin öğrencinin yakın çevresinden başlayıp giderek daha uzak çevrelere yönelmesi yakından uzağa ilkesidir. Mahalle-il-Türkiye sırası bu ilkeyi doğrudan gösterir.

63. Soru - B**Doğru cevap: B) Buluş yoluyla öğretim**

Buluş yoluyla öğretimde öğretmen örnek ve karşıt örnekler sunar, öğrenci kavram ya da genellemeyi tümevarımla keşfeder. Kuralın doğrudan verilmemesi bu stratejinin belirgin özelliğidir.

64. Soru - A**Doğru cevap: A) Problem temelli öğrenme**

Problem temelli öğrenme, açık uçlu ve gerçek bir problemle başlar; öğrenciler bilgi ihtiyaçlarını belirleyip araştırarak çözüm geliştirir. Burada süreç doğrudan problem etrafında örgütlenmiştir.

65. Soru - D**Doğru cevap: D) Ayrılıp birleşme (Jigsaw)**

Jigsaw tekniğinde konu parçalara ayrılır; her öğrenci bir parçanın uzmanı olur ve ana grubuna dönerek bu bölümü öğretir. Uzman grubu ve ana grup yapısı tekniğin ayırt edici özelliğidir.

66. Soru - A**Doğru cevap: A) Katlı öğretim**

Katlı öğretimde ortak kazanım korunur; görevler öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine göre karmaşıklık, soyutluk ve destek bakımından farklı katmanlarda düzenlenir.

67. Soru - B**Doğru cevap: B) Modüler yaklaşım**

Modüler programlarda içerik, kendi içinde bütün ve bağımsız birimlere ayrılır. Modüllerin ihtiyaç doğrultusunda farklı sırada ya da seçilerek alınabilmesi bu yaklaşımın temel özelliğidir.

68. Soru - D**Doğru cevap: D) Güvenirliği yüksek, kapsam geçerliği düşüktür.**

Benzer koşullarda tutarlı puan üretmek güvenirliliğin yüksekliğini gösterir. Önemli kazanımların yeterince temsil edilmemesi ise kapsam geçerliğini düşürür.

69. Soru - C**Doğru cevap: C) Analitik dereceli puanlama anahtarı**

Bir performansın birden fazla ölçüte ayrılıp her ölçüt için düzey tanımlarının verilmesi analitik rubriktir. Kontrol listesi yalnız var-yok biçiminde işaretleme yapar.

70. Soru - E**Doğru cevap: E) Gelişimsel ve önleyici rehberlik**

Hizmetin bütün öğrencilere, gelişim dönemlerinin ihtiyaçları doğrultusunda ve sorun ortaya çıkmadan önce sunulması gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışını gösterir.

71. Soru - C**Doğru cevap: C) Eğitim kademelerini ve taşra teşkilatını sistemli biçimde düzenleyen kapsamlı bir yapı oluşturmaları**

Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, eğitim kademelerini ve merkez-taşra örgütlenmesini ayrıntılı biçimde düzenleyen

kapsamlı bir metindir. Medreselerin kapatılması ve Latin harflerinin kabulü Cumhuriyet döneminde gerçekleşmiştir.

72. Soru - B**Doğru cevap: B) Öğrenme kanıtları**

Öğrenme kanıtları, öğrencinin bilgi ve beceri gelişimini süreç içinde görünür kılan ürün, performans, gözlem ve öz değerlendirme verileridir. Bu kanıtlar dönüt ve öğretimin uyarlanması için kullanılır.

MEVZUAT - ÇÖZÜMLER

73. Soru - A

Doğru cevap: A) Kanunla kurulmalıdır.

1982 Anayasası'na göre üniversiteler, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip olmak üzere devlet tarafından kanunla kurulur. Bu nedenle yalnız idarî bir karar yeterli değildir.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.

74. Soru - E

Doğru cevap: E) Yükseköğretim Kurulu

Anayasa'nın yükseköğretime ilişkin hükümlerinde bu görevler Yükseköğretim Kuruluna verilmiştir. Diğer kurumların görev alanları farklıdır.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.

75. Soru - D

Doğru cevap: D) Laiklik

Türk millî eğitiminde laiklik, eğitim ve öğretimin dinî veya mezhepsel bir yönetim düzenine bağlanmamasını, devletin anayasal laik niteliğine uygun yürütülmesini ifade eder.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.

76. Soru - B

Doğru cevap: B) Okul ile ailenin iş birliği

Okulun veliler ve çevre kurumlarıyla eğitim amaçları doğrultusunda ortak çalışması, okul ile ailenin iş birliği ilkesinin uygulamasıdır.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.

77. Soru - A

Doğru cevap: A) Planlılık

Eğitim kurum ve programlarının ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma hedefleri ile insan gücü ihtiyaçları gözetilerek düzenlenmesi planlılık ilkesidir.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.

78. Soru - C

Doğru cevap: C) Yükümlülük, duruma göre veliye, vasiye veya aile başkanına aittir.

Kanun, mecburi ilköğretim çağındaki çocuğun okula yazdırılmasını yalnız biyolojik anne ve babaya özgülemeyiz; yükümlülük veliye, vasiye veya aile başkanına aittir.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.

79. Soru - D

Doğru cevap: D) Millî Eğitim Akademisi

7528 sayılı Kanunla öngörülen Millî Eğitim Akademisi, öğretmen adaylarının hazırlık eğitiminin kurumsal yapısıdır. ÖSYM sınav uygulaması, YÖK ise yükseköğretim alanındaki görevleriyle farklı işlevlere sahiptir.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.

80. Soru - E

Doğru cevap: E) Öğretmen - Uzman öğretmen - Başöğretmen

Kanunda öğretmenlik kariyer basamakları öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen biçiminde düzenlenmiştir. Yöneticilik, müfettişlik ya da Akademi eğiticiliği bu kariyer basamaklarının yerine geçmez.

Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin ve Resmî Gazete üzerinden kontrol edilmelidir.