

MEB-AGS

DENEME-8

SORU KİTAPÇIĞI

Soru Sayısı	80
Önerilen Süre	110 dakika
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)

Özgün eğitim çalışmasıdır; resmî MEB veya ÖSYM yayını değildir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

- Bu kitapçıkta toplam 80 soru vardır ve her sorunun yalnız bir doğru cevabı bulunmaktadır.
- Sınav için önerilen süre 110 dakikadır.
- Yanlış cevapların dörtte biri doğru cevaplardan düşülerek net hesaplanır.
- Cevaplarınızı optik forma aktarırken soru numarasını ve kitapçık türünü kontrol ediniz.
- Mevzuat soruları, yayımdan hemen önce yürürlükteki güncel resmî metinlerle son kez karşılaştırılmalıdır.

Bölüm	Soru Aralığı	Soru Sayısı	Önerilen Süre
Sözel Yetenek	1-15	15	22 dk
Sayısal Yetenek	16-30	15	28 dk
Tarih	31-36	6	8 dk
Türkiye Coğrafyası	37-42	6	8 dk
Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi	43-72	30	34 dk
Mevzuat	73-80	8	10 dk

SÖZEL YETENEK

- 1 Eleştirmen, romanın gösterişli cümlelerine kapılmadan metnin nabzını tuttu; anlatının nerede hızlandığını, nerede tıkanıldığını açıkça gösterdi.
Bu cümledeki 'metnin nabzını tutmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Yazarın yaşam öyküsünü ayrıntılı biçimde araştırmak
 B) Metnin işleyişini ve ritmini yakından izleyip değerlendirmek
 C) Romanın yalnızca dil bilgisi yanlışlarını belirlemek
 D) Eserdeki olayları tarih sırasına göre özetlemek
 E) Okurun esere ilişkin bütün yorumlarını bir araya getirmek
- 2 (I) Yurttaş bilimi projeleri, gönüllülerin geniş alanlardan veri toplamasına imkân verir. (II) Örneğin kuş gözlemcileri gördükleri türleri ortak bir forma kaydeder. (III) Ancak bu kayıtların karşılaştırılabilir olması; gözlem zamanı, yer ve yöntemin tutarlı biçimde bildirilmesine bağlıdır. (IV) Dijital platformlar, binlerce kaydı tek bir veri tabanında bir araya getirir. (V) Araştırmacılar bu kayıtları kullanarak türlerin dağılımındaki değişimleri izleyebilir.
Numaralanmış cümlelerden hangisi kendinden önce sözü edilen yararın gerçekleşme koşulunu içermektedir?
 A) I
 B) II
 C) IV
 D) III
 E) V
- 3 Restoratör, eserin yıpranmış yüzeyini yenilerken geçmişi yeniden boyamak yerine zamanın izlerini konuşturuyor.
Bu cümledeki 'zamanın izlerini konuşturmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Eseri ilk yapıldığı günkü görünümüne bütünüyle döndürmek
 B) Yıpranmış bölümleri başka sanatçıların üslubuyla tamamlamak
 C) Eserin maddi değerini artıracak süslemeler eklemek
 D) Eserin yaşanmışlığını gösteren izleri koruyarak tarihini görünür kılmak
 E) Restorasyon sürecini yalnızca yazılı belgelerle yürütmek
- 4 (I) Tohum bankaları, bitki türlerinin genetik çeşitliliğini uzun süre korumayı amaçlar. (II) Tohumlar uygun nem düzeyine kadar kurutulur ve düşük sıcaklıkta saklanır. (III) Bununla birlikte her tohumu aynı koşullarda dondurmak yeterli değildir. (IV) Canlılık oranları belirli aralıklarla ölçülür; düşüş görülen örnekler yeniden çoğaltılır. (V) Tohumun kaynağı, toplandığı tarih ve yetişme ortamı gibi bilgiler de örneklerle birlikte kaydedilir.
Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?
 A) I. cümlede tohum bankalarının temel amacı açıklanmıştır.
 B) III. cümlede bütün tohumların aynı saklama koşullarında korunabileceği belirtilmiştir.
 C) II. cümlede saklama sürecinin iki aşamasına yer verilmiştir.
 D) IV. cümlede canlılık kaybına karşı alınan önlem anlatılmıştır.
 E) V. cümlede örneğin bilimsel değerini koruyan tamamlayıcı bilgiler sıralanmıştır.

- 5 (I) Kentlerin ses haritaları, farklı saatlerde ölçülen gürültü düzeylerini konum bilgisiyle birlikte gösterir. (II) Bu haritalar, trafik yoğunluğu ile gürültü arasındaki ilişkinin görülmesini kolaylaştırır. (III) Ölçümlerin yalnız tek bir günde yapılması, mevsimsel ve haftalık değişimleri gözden kaçırabilir. (IV) Bu nedenle düzenli aralıklarla veri toplanması daha güvenilir bir tablo oluşturur. (V) Güneş panellerinin verimi, hücrelerin üretildiği malzemenin saflığından da etkilenir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

- 6 Bilimsel bir grafikte hata paylarını göstermek, sonucu zayıflatmaz; aksine bulgunun hangi sınırlar içinde yorumlanabileceğini açıklar. Belirsizliği saklamak, okura kesinlik izlenimi verebilir fakat sonraki araştırmalarda farklı sonuçlar çıktığında güven kaybına yol açar. İyi bilim iletişimi, 'bilmiyoruz' denilen alanları da görünür kılar; çünkü bilgi, sınırlarıyla birlikte daha değerlidir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimsel iletişimde belirsizlik, gizlenecek bir kusur değil bilginin sınırlarını gösteren temel bir unsurdur.
B) Bilimsel grafiklerde yalnız kesin sonuçlara yer verilmelidir.
C) Okurun güvenini kazanmak için hata payları mümkün olduğunca küçültülmelidir.
D) Sonraki araştırmalar önceki çalışmaları değiştirmemelidir.
E) Bilimsel çalışmaların değeri kullanılan grafik sayısıyla ölçülür.

- 7 Sözlü tarih çalışmasında görüşmecinin amacı, konuşanı önceden hazırlanmış bir anlatıya sıkıştırmak değildir. Açık uçlu sorular, kişinin kendi deneyimini kendi sözcükleriyle kurmasına imkân verir. --- Böylece araştırmacı yalnız ne söylendiğini değil, hangi koşullarda ve nasıl söylendiğini de değerlendirebilir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Görüşmelerin tamamı kısa cevaplı sorularla sınırlandırılmalıdır.
B) Konuşanın verdiği bilgiler başka hiçbir kaynakla karşılaştırılmamalıdır.
C) Bunun yanında duraksamalar, vurgu değişimleri ve görüşmenin yapıldığı ortam da not edilmelidir.
D) Ses kaydı kullanmak, görüşmecinin dikkatini bütünüyle ortadan kaldırır.
E) Görüşmeci, anlatının bütün ayrıntılarını önceden belirleyip konuşana onaylatmalıdır.

- 8 I. Bu ince toprakta su ve organik madde biriktikçe yosunlar gelişmeye başlar.
II. Likenler salgıladıkları maddelerle kaya yüzeyini çok yavaş biçimde aşındırır.
III. Ekolojik süksesyona, çıplak bir volkanik yüzeyde bile başlayabilir.
IV. Zamanla derinleşen toprak, otların ve daha sonra çalıların yerleşmesine ortam hazırlar.
V. Rüzgârla taşınan tozlar ile ölen likenlerin kalıntıları ince bir toprak tabakası oluşturur.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında doğru sıra aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) II - III - I - V - IV
B) III - V - II - IV - I
C) III - II - V - I - IV
D) V - I - III - II - IV
E) III - II - I - IV - V

9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bilimsel bir sonuç yayımlandığında tartışma sona ermez; çoğu zaman asıl sınama o noktada başlar. Aynı veriler ve aynı analiz adımları kullanılarak sonucun yeniden üretilebilmesi 'yeniden üretilebilirlik', yeni bir örneklem ya da yeni verilerle benzer sonuca ulaşıp ulaşılamamasının araştırılması ise 'tekrarlama' olarak adlandırılır. Bu iki süreç aynı değildir. Bir çalışmanın kodu eksiksiz çalışsa bile yeni verilerde aynı büyüklükte etki görülmeyebilir. Özellikle insan davranışını inceleyen alanlarda zaman, kültür ve örneklem özellikleri sonucun gücünü değiştirebilir. Bu nedenle bir

sonucun tekrarlanamaması, tek başına araştırmacının kötü niyetli olduğunu göstermez; etkinin belirli koşullara bağlı olduğunu ya da ilk çalışmadaki tahminin gerçekte olduğundan büyük çıktığını düşündürebilir. Açık veri, açık kod ve araştırma planının önceden kayda geçirilmesi, seçici raporlama ihtimalini azaltır. Bilimsel güven, tek bir çarpıcı bulgudan değil, farklı çalışmaların zaman içinde oluşturduğu birikimli kanıttan doğar.

9 Parçada bilimsel sonuçların güvenilirliğine ilişkin asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimsel güvenilirlik, açık yöntemler ve farklı çalışmaların oluşturduğu birikimli kanıtla güçlenir.
- B) Bir çalışma yayımlandığında bilimsel tartışma bütünüyle sona erer.
- C) Yeni verilerde farklı sonuç çıkması her zaman araştırma suistimalini kanıtlar.
- D) İnsan davranışını inceleyen alanlarda tekrarlama çalışmalarına ihtiyaç yoktur.
- E) Bir araştırmacının değeri yalnız ilk çalışmadaki etkinin büyüklüğüne bağlıdır.

10 Parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yeniden üretilebilirlik ile tekrarlamanın aynı süreç olmadığına
- B) Açık veri ve açık kodun seçici raporlamayı azaltabileceğine
- C) Hakemlerin kimliklerinin gizli tutulmasının araştırma kalitesine etkisine
- D) Bağlam ve örneklem özelliklerinin sonuçların gücünü değiştirebileceğine
- E) Tekrarlanamayan bir sonucun farklı nedenlerle açıklanabileceğine

11 Parçada yapılan açıklamalardan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Aynı analiz kodunun çalışması, yeni örneklemde aynı etkiyi görmeyi garanti eder.
- B) Ön kayıt yalnız doğa bilimlerinde kullanılabilecek bir yöntemdir.
- C) İlk çalışmada büyük etki bulunması sonraki araştırmaları gereksiz kılar.
- D) Bilimsel güven için verilerin kapalı tutulması gerekir.
- E) Bir bulgunun tekrarlanmaması, sonucu doğrudan geçersiz saymak yerine etkinin hangi koşullara bağlı olduğunu araştırmayı gerektirebilir.

12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir eğitim şenliğinde Arkeoloji (A), Botanik (B), Coğrafya (C), Drama (D), Edebiyat (E) ve Fotoğraf (F) atölyeleri, 1'den 6'ya numaralanmış oturumlara birer kez yerleştirilecektir. Program aşağıdaki koşullara uymaktadır:

- Botanik atölyesi, Coğrafya atölyesinin hemen öncesindedir.
- Arkeoloji atölyesi, Drama atölyesinden önce yapılır.
- Edebiyat atölyesi birinci ya da altıncı oturumda değildir.
- Fotoğraf atölyesi, Drama atölyesinden sonra yapılır.
- Arkeoloji ve Edebiyat atölyeleri art arda değildir.

12 Bütün koşulları sağlayan her program için aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Arkeoloji atölyesi tek numaralı bir oturumdur.
- B) Edebiyat atölyesi dördüncü oturumdur.
- C) Botanik atölyesi ikinci oturumdur.
- D) Fotoğraf atölyesi altıncı oturumdur.
- E) Drama atölyesi beşinci oturumdur.

13 Edebiyat atölyesi dördüncü oturumda yapılırsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Arkeoloji atölyesi birinci oturumdur.
- B) Botanik atölyesi birinci oturumdur.
- C) Coğrafya atölyesi üçüncü oturumdur.
- D) Drama atölyesi ikinci oturumdur.
- E) Fotoğraf atölyesi beşinci oturumdur.

14 Aşağıdaki atölye sıralamalarından hangisi verilen koşullara uygundur?

- A) Edebiyat - Botanik - Coğrafya - Arkeoloji - Drama - Fotoğraf
- B) Arkeoloji - Edebiyat - Botanik - Coğrafya - Drama - Fotoğraf
- C) Botanik - Coğrafya - Drama - Arkeoloji - Edebiyat - Fotoğraf
- D) Arkeoloji - Drama - Edebiyat - Botanik - Fotoğraf - Coğrafya
- E) Arkeoloji - Drama - Fotoğraf - Edebiyat - Botanik - Coğrafya

15 Drama atölyesi dördüncü oturumda yapılırsa Fotoğraf atölyesi kaçınıcı oturumda yapılmak zorundadır?

- A) 6
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

SAYISAL YETENEK

16 $(5/6 - 1/4) - (3/5 - 7/20)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $1/4$
- B) $1/3$
- C) $5/12$
- D) $7/20$
- E) $2/3$

17 m ve n pozitif tam sayılar olmak üzere $m+n=10$ ve $m \cdot n=21$ 'dir.

Buna göre m^2+n^2 kaçtır?

- A) 42
- B) 46
- C) 50
- D) 54
- E) 58

18 x, y ve z tam sayıları için $x+y$ çift, $y+z$ tek sayıdır.

Buna göre,

- I. x ile y aynı tek-çift özelliğine sahiptir.
- II. x ile z farklı tek-çift özelliğine sahiptir.
- III. $x \cdot y$ kesinlikle çifttir.

İfadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) Yalnız II
- D) Yalnız III
- E) I, II ve III

19 Pozitif gerçekte sayılar üzerinde $\triangle$ işlemi $x \triangle y = x^2 + 2y$ biçiminde tanımlanıyor.

$a \triangle 2 = 13$ olduğuna göre, $2 \triangle a$ kaçtır?

- A) 8
- B) 10
- C) 9
- D) 11
- E) 12

- 20 x ve y sıfırdan farklı gerçel sayılar olmak üzere $x/y < 0$ ve $x \cdot y^2 > 0$ 'dır. Buna göre x , y ve $x-y$ ifadelerinin işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?
- A) -, +, -
 B) +, +, -
 C) -, -, +
 D) +, -, +
 E) +, -, -

- 21 60 kişilik bir grupta 35 kişi kodlama, 28 kişi robotik atölyesine katılmaktadır. 10 kişi bu iki atölyenin hiçbirine katılmadığına göre her iki atölyeye de katılan kaç kişi vardır?
- A) 13
 B) 8
 C) 10
 D) 15
 E) 17

- 22 Bir kırtasiye bir defteri maliyetinin %25 fazlasına etiketliyor. Kampanyada etiket fiyatına %20 indirim uygulandığında defter 24 TL'ye satılıyor. Buna göre defterin maliyeti kaç TL'dir?
- A) 18
 B) 20
 C) 22
 D) 24
 E) 25

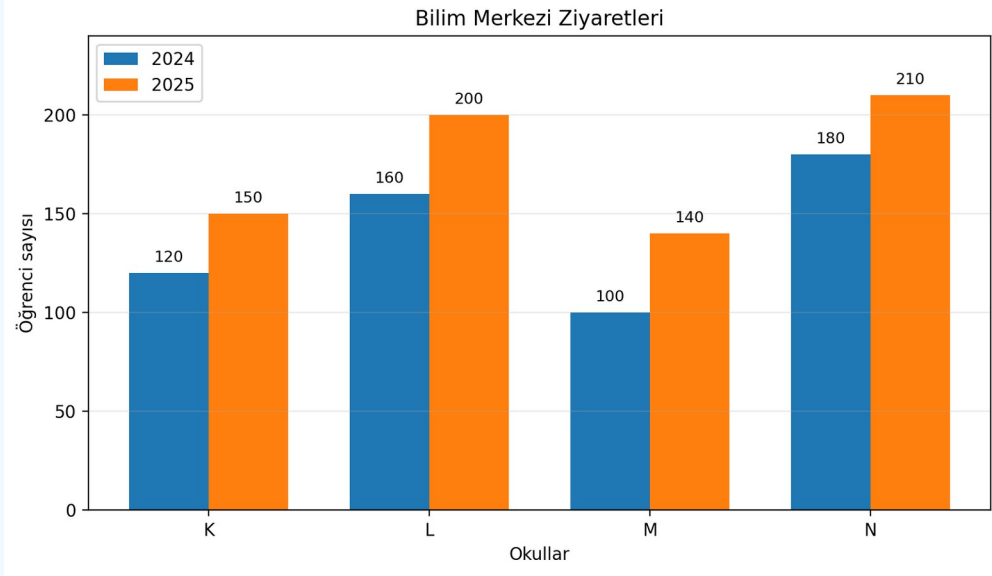
- 23 Aynı hızla çalışan 4 makine 6 saatte 720 parça üretmektedir. Aynı makinelerden kaç tanesi 5 saatte 900 parça üretir?
- A) 4
 B) 5
 C) 7
 D) 8
 E) 6

- 24 Yedi sayının aritmetik ortalaması 18'dir. Bu sayılardan biri çıkarıldığında kalan altı sayının aritmetik ortalaması 16 oluyor. Çıkarılan sayı kaçtır?
- A) 30
 B) 24
 C) 26
 D) 28
 E) 32

- 25 Adil bir zar iki kez atılıyor. Gelen iki sayının çarpımının çift olma olasılığı kaçtır?
- A) $1/2$
 B) $5/9$
 C) $2/3$
 D) $3/4$
 E) $7/9$

26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Grafikte K, L, M ve N okullarından bilim merkezine yapılan öğrenci ziyaretlerinin 2024 ve 2025 yıllarındaki sayıları gösterilmiştir.



26 Dört okulun bilim merkezi ziyaretlerinin toplamı 2024'ten 2025'e yüzde kaç artmıştır?

- A) %15
- B) %20
- C) %30
- D) %35
- E) %25

27 2024'ten 2025'e ziyaret sayısındaki oransal artışı en fazla olan okul hangisidir?

- A) K okulu
- B) L okulu
- C) N okulu
- D) M okulu
- E) K ve L okulları

28-30. soruları aşağıdaki tanıma göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Üç basamaklı bir doğal sayının yüzler, onlar ve birler basamağındaki rakamları sırasıyla a, b ve c olsun. Bu sayının çevrim puanı $P = a \cdot (b+c)$ olarak tanımlanıyor. Örneğin 352 sayısının çevrim puanı $3 \cdot (5+2)=21$ 'dir.

28 472 sayısının çevrim puanı kaçtır?

- A) 28
- B) 32
- C) 36
- D) 40
- E) 44

29 Aşağıdaki sayılardan hangisinin çevrim puanı 24'tür?

- A) 462
- B) 381
- C) 433
- D) 642
- E) 523

30 Çevrim puanı 18 olan kaç farklı üç basamaklı doğal sayı vardır?

- A) 18
- B) 20
- C) 22
- D) 28
- E) 25

TARİH

31 İtil Nehri çevresinde güçlü bir ticaret devleti kurmuş, farklı dinlerin mensuplarına hoşgörülü davranmış ve yönetici zümresinin Museviliği benimsemesiyle diğer Türk devletlerinden ayrılmıştır.

Bu özellikler aşağıdaki Türk devletlerinden hangisine aittir?

- A) Avarlar
- B) Kök Türkler
- C) Uygurlar
- D) Hazarlar
- E) Peçenekler

32 1243 Köseadağ Savaşı'nın Anadolu tarihindeki doğrudan sonuçlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bizans'ın Anadolu'daki bütün topraklarını kaybetmesi
- B) Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda ilerlemeye başlaması
- C) Haçlı Seferlerinin kesin olarak sona ermesi
- D) Türkiye Selçuklu Devleti'nin Moğol-İlhanlı hâkimiyetine girmesi ve Anadolu'da siyasi parçalanmanın hızlanması
- E) Anadolu'da Türk siyasi birliğinin kalıcı biçimde sağlanması

33 Osmanlı Devleti'nde bazı yüksek görevlilerin görevden alınması ya da ölümü sonrasında haksız yoldan elde edildiği düşünülen servetlerinin devletçe alınmasına müsadere denirdi.

Bu uygulamanın temel amaçlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tımarlı sipahilerin sayısını artırmak
- B) Devlet görevlilerinin servetlerini kalıtsal bir yerel güç odağına dönüştürmesini önlemek
- C) Köylünün toprağı terk etmesini teşvik etmek
- D) Loncaların üretim üzerindeki denetimini kaldırmak
- E) Yabancı tüccarlara vergi muafiyeti sağlamak

34 1838 Balta Limanı Ticaret Antlaşması ile Osmanlı Devleti'nde bazı iç ticaret tekelleri kaldırılmış ve İngiliz tüccarlara geniş ticari imtiyazlar tanınmıştır.

Bu gelişmenin Osmanlı ekonomisindeki sonuçlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yerli üreticilerin güçlü yabancı rekabeti karşısında zorlanması
- B) Kapitülasyonların tamamen kaldırılması
- C) Lonca üretiminin dış pazarlarda tekel kurması
- D) Devletin dış ticareti bütünüyle yasaklaması
- E) Sanayi Devrimi'nin Osmanlı ülkesinde başlaması

35 Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Millî Mücadele açısından en önemli kazanımlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Musul'un Türkiye'ye katılması
- B) Doğu Trakya'nın savaş yapılmadan Türkiye'ye bırakılması
- C) Kapitülasyonların kesin olarak kaldırılması
- D) Hatay'ın ana vatana katılması
- E) Boğazların tam egemenlik altına alınması

- 36 Aşağıdaki devletlerden hangisi 1937'de imzalanan Sadabat Paketi'ne katılan devletlerden biri değildir?
- A) Türkiye
B) İran
C) Irak
D) Afganistan
E) Bulgaristan

TÜRKİYE COĞRAFYASI

- 37 Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin özel konumunun sonuçlarından biri değildir?

- A) Asya ile Avrupa arasında kara ve demir yolu bağlantısı oluşturması
B) İstanbul ve Çanakkale boğazlarına sahip olması
C) Enerji üretim bölgeleri ile tüketim pazarları arasında geçiş alanında bulunması
D) Güneş ışınlarını yıl boyunca hiçbir zaman dik açıyla almaması
E) Kısa mesafelerde iklim ve ekonomik faaliyet çeşitliliğinin görülmesi

- 38 Ege Bölgesi'nde dağların kıyıya dik uzanmasının sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Kıyı çizgisinin girintili çıkıntılı olması
B) Deniz etkisinin iç kesimlere sokulabilmesi
C) Kıyı ovalarının çok dar olması
D) Doğu-batı yönlü ulaşımın kolaylaşması
E) Doğal liman sayısının artması

- 39 Tablodaki iklim verilerine göre III numaralı merkezin aşağıdaki kentlerden hangisi olması en olasıdır?

Merkez	Ocak ort. (°C)	Temmuz ort. (°C)	Yıllık yağış (mm)	Yağış rejimi
I	7	27	720	Yaz kurak, kış yağışlı
II	-9	18	450	En fazla ilkbaharda
III	7	23	2300	Her mevsim yağışlı

- A) Antalya
B) Erzurum
C) Konya
D) Şanlıurfa
E) Rize

- 40 Yazların uzun, sıcak ve kurak geçtiği; kışların görece ılık olduğu Güneydoğu Anadolu'nun bazı kesimlerinde aşağıdaki tarım ürünlerinden hangisinin yetiştirilmesi daha uygundur?

- A) Çay
B) Kivi
C) Fındık
D) Muz
E) Antep fıstığı

- 41 Bir kıyı ilçesinin nüfusu kışın 40 bin iken yaz aylarında turizm nedeniyle 250 bine çıkmaktadır. **Bu durumun ilçede aşağıdakilerden hangisine yol açması en olasıdır?**
- A) Tarımda nadas uygulamasının zorunlu hâle gelmesine
 B) Kış mevsiminde sanayi üretiminin tamamen durmasına
 C) Yaz aylarında su, ulaşım ve atık yönetimi hizmetleri üzerinde geçici yoğun baskı oluşmasına
 D) Yıllık sıcaklık farkının azalmasına
 E) Jeolojik yapının kısa sürede değişmesine

- 42 **Çanakkale Boğazı ve çevresinde yıl boyunca sık ve kuvvetli hava akımlarının görülmesi aşağıdaki enerji yatırımlarından hangisi için doğal bir avantaj oluşturur?**
- A) Jeotermal enerji
 B) Linyit termik enerjisi
 C) Güneş enerjisi
 D) Biyogaz enerjisi
 E) Rüzgâr enerjisi

EĞİTİMİN TEMELLERİ VE TÜRK MILLÎ EĞİTİM SİSTEMİ

- 43 (I) Bir belediye, yetişkinler için haftada iki gün planlı ve sertifikalı aile eğitimi kursu düzenlemektedir. (II) Bir çocuk, evde büyüklerini gözlemleyerek misafire nasıl davranıldığını kendiliğinden öğrenmektedir.

Numaralanmış durumlar sırasıyla hangi eğitim türlerine örnektir?

- A) Formal yaygın eğitim - İnfomal eğitim
 B) Formal örgün eğitim - Formal yaygın eğitim
 C) İnfomal eğitim - Formal örgün eğitim
 D) Formal örgün eğitim - İnfomal eğitim
 E) İnfomal eğitim - İnfomal eğitim

- 44 **Bireyin yaşantı ve çevresiyle etkileşimi sonucunda davranışlarında görece kalıcı değişiklik oluşması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) Büyüme
 B) Olgunlaşma
 C) Öğrenme
 D) Hazırbulunuşluk
 E) Refleks

- 45 Bir okul, çevredeki ailelerin ihtiyaçlarını düzenli olarak araştırmakta, programını bu geri bildirimlere göre yenilemekte ve mezunlarının bölgedeki sosyal yaşama katkısını izlemektedir.

Bu okulun sistem özelliği aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Çevresinden bağımsız kapalı sistem olmasıyla
 B) Çevresiyle bilgi alışverişi yapan açık sistem olmasıyla
 C) Girdisi bulunmayan mekanik sistem olmasıyla
 D) Dönüt kullanmayan durağan sistem olmasıyla
 E) Yalnız çıktılarından oluşan bir sistem olmasıyla

- 46** Bir öğretmen, resmî programdaki kazanımları korumakla birlikte öğrencilerinin hazırbulunuşluğuna göre etkinlik sırasını değiştirmekte, bazı konulara daha çok süre ayırmakta ve farklı materyaller kullanmaktadır.
Öğretmenin sınıfta fiilen gerçekleştirdiği bu program aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Resmî program
B) Örtük program
C) Uygulamadaki program
D) İhmal edilen program
E) Ekstra program
- 47** Bilginin temelinde akıl ve düşüncenin bulunduğunu, değişmeyen evrensel doğruların eğitim yoluyla kavratılması gerektiğini ve öğretmenin öğrenciye ahlaki model olması gerektiğini savunan felsefi akım aşağıdakilerden hangisidir?
- A) İdealizm
B) Pragmatizm
C) Natüralizm
D) Materyalizm
E) Pozitivizm
- 48** Bir okul, öğrencilere temel akademik disiplinlerin sistemli biçimde öğretilmesini, kültürel mirasın aktarılmasını, düzenli çalışmayı ve öğretmen otoritesini ön plana çıkarmaktadır.
Bu okulun benimsediği eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) İlerlemecilik
B) Yeniden kurmacılık
C) Esasicilik
D) Varoluşçuluk
E) Natüralizm
- 49** Nitelikli eğitim olanaklarına erişimin ailelerin gelir ve kültürel kaynaklarına göre belirgin biçimde farklılaşması, eğitimin bazı durumlarda mevcut eşitsizlikleri yeniden üretmesine yol açmaktadır.
Bu açıklama aşağıdaki kavramlardan hangisiyle daha yakından ilişkilidir?
- A) Toplumsal hareketlilik
B) Toplumsal tabakalaşma
C) Kültürleşme
D) Toplumsallaşma
E) Kültürel gecikme
- 50** Bir bireyin eğitim düzeyinin yükselmesi yalnız kendi gelirini artırmakla kalmayıp toplumda suç oranının azalmasına, demokratik katılımın ve halk sağlığı bilincinin artmasına da katkı sağlamaktadır.
Bu durum eğitim ekonomisinde aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?
- A) Pozitif dışsallık
B) Fırsat maliyeti
C) Azalan marjinal fayda
D) Negatif dışsallık
E) Sabit maliyet
- 51** Osmanlı Devleti'nde rüşdiye okullarına öğretmen yetiştirmek amacıyla 1848'de açılan kurum aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Darülfünun
B) Enderun
C) Darülmualimin
D) Mekteb-i Mülkiye
E) Sanayi-i Nefise Mektebi

52 Bir bebeğin önce omuz ve kol hareketlerini, daha sonra parmaklarıyla küçük nesneleri tutmayı kontrol edebilmesi gelişimin hangi ilkesine örnektir?

- A) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
- B) Gelişimde kritik dönem yoktur.
- C) Gelişim kesintili ve rastlantısaldır.
- D) Gelişim içten dışa doğrudur.
- E) Gelişim yalnız kalıtımla belirlenir.

53 Okul öncesi bir çocuk, masanın karşı tarafındaki arkadaşının gördüğü manzaranın kendi gördüğünden farklı olabileceğini kavrayamamaktadır.

Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramındaki hangi kavramla açıklanır?

- A) Nesne sürekliliği
- B) Tersine çevirebilme
- C) Benmerkezcilik
- D) Korunum
- E) Soyut düşünme

54 İlkokul çağındaki bir öğrenci, tamamladığı görevler ve ürettiği çalışmalar sayesinde kendini yeterli hissetmekte; sürekli başarısız olduğunda ise yetersizlik duygusuna kapılmaktadır.

Bu durum Erikson'un hangi psikososyal gelişim dönemine karşılık gelir?

- A) Başarıya karşı aşağılık duygusu
- B) Girişimciliğe karşı suçluluk
- C) Kimliğe karşı rol karmaşası
- D) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık
- E) Üretkenliğe karşı durgunluk

55 Bir öğrenci, 'Kurallara herkes uymalıdır; aksi hâlde toplum düzeni bozulur.' diyerek okul kurallarına bağlılığını açıklamaktadır.

Bu gerekçe Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramında hangi yönelime örnektir?

- A) İtaat ve ceza yönelimi
- B) Saf çıkarıcı yönelim
- C) İyi çocuk yönelimi
- D) Kanun ve düzen yönelimi
- E) Evrensel ahlak ilkeleri yönelimi

56 Koşullu tepki söndürme çalışmalarından sonra ortadan kalkmış; birkaç gün ara verildiğinde koşullu uyarıcı yeniden sunulunca tepki kısa süreliğine tekrar ortaya çıkmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genelleme
- B) Ayırt etme
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Gölgeleme
- E) Kendiliğinden geri gelme

57 Bir eğitim uygulaması, öğrenciyi önceden bilinmeyen sayıda doğru cevaptan sonra rozetle ödüllendirmektedir. Bazen üç, bazen sekiz, bazen beş doğru cevaptan sonra ödül verilmektedir.

Bu pekiştirme tarifi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit oranlı tarife
- B) Değişken oranlı tarife
- C) Sabit aralıklı tarife
- D) Değişken aralıklı tarife
- E) Sürekli pekiştirme

- 58 Bir öğrenci, öğretmenin deney basamaklarını dikkatle izleyip hatırlamakta ve gerekli motor becerilere sahip olmasına rağmen deneyi yapmayı istememektedir.

Bandura'ya göre model alma sürecinin hangi ögesi yetersiz kalmıştır?

- A) Dikkat
- B) Hatırd tutma
- C) Güdülenme
- D) Davranışı üretme
- E) Öz düzenleme

- 59 Bir öğretmen, karmaşık bir sayfada anahtar kavramları kalın yazmakta, gereksiz görselleri kaldırmakta ve öğrencilerden yalnız belirli işaretlere odaklanmalarını istemektedir.

Bu uygulamalar bilgiyi işleme kuramındaki hangi süreci desteklemektedir?

- A) Duyusal kayıt
- B) Uzun süreli bellekten geri getirme
- C) Otomatikleşme
- D) Seçici dikkat
- E) Örtük öğrenme

- 60 Bir öğrenci, uzun süre çözemediği geometri sorusunda şeklin yardımcı çizgisini bir anda fark etmiş ve çözümü deneme-yanılma yapmadan tamamlamıştır.

Bu öğrenme aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) İçgörüsöl öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) Bitişiklik
- D) Koşullu öğrenme
- E) Ezberleme

- 61 Bir öğrenci, yalnız yüksek not almak yerine zorlayıcı görevleri seçmekte, hatalarını gelişim için bilgi olarak görmekte ve önceki performansını aşmaya odaklanmaktadır.

Bu öğrenci aşağıdaki hedef yönelimlerinden hangisine sahiptir?

- A) Performanstan kaçınma yönelimi
- B) Öğrenme (ustalık) hedefi yönelimi
- C) Dışsal denetim yönelimi
- D) Öğrenilmiş çaresizlik
- E) Sabit yetenek yönelimi

- 62 Öğretmen bir grupta çalışırken sınıfın arka tarafındaki iki öğrencinin dikkatinin dağıldığını fark etmiş, dersin akışını bozmadan göz temasıyla onları yeniden etkinliğe yöneltmiştir.

Kounin'in sınıf yönetimi yaklaşımına göre bu davranış aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Dalga etkisi
- B) Grup odağı
- C) Geçişleri yönetme
- D) Bıkkınlığı önleme
- E) Sınıfta olup bitenin farkında olma (withitness)

- 63 Bir öğretmen aynı kazanım için kimi öğrencilere görsel materyal, kimilerine somut model sunmakta; görev sürelerini ve destek düzeyini öğrencilerin özelliklerine göre değiştirmektedir.

Bu uygulama öncelikle hangi öğretim ilkesine uygundur?

- A) Yakından uzağa
- B) Somuttan soyuta
- C) Güncellik
- D) Bireysel farklılıklara uygunluk
- E) Açıklık

- 64** Öğretmen derse konunun genel çerçevesini gösteren bir ön örgütleyiciyle başlamış; temel kavramları açıklayıp örnekleri genelden özele doğru sıralamış ve yeni bilgileri öğrencilerin önceki bilgileriyle ilişkilendirmiştir.

Bu öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğretim
- B) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- C) Sunuş yoluyla öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Programlı öğretim

- 65** Bir tartışmada iç çemberdeki öğrenciler konuyu görüşürken dış çemberdekiler tartışma sürecini gözlemlemekte; daha sonra gruplar yer değiştirmektedir.

Bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Kartopu
- C) Konuşma halkası
- D) Beyin fırtınası
- E) Akvaryum

- 66** Öğretmen, dörder kişilik gruplardaki öğrencilere 1'den 4'e kadar numara vermiştir. Grup üyeleri soruyu birlikte çözdükten sonra öğretmen rastgele bir numara söylemiş ve her grupta o numaralı öğrenciden yanıt istemiştir.

Bu iş birlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayrılıp birleşme
- B) Takım-oyun-turnuva
- C) Birlikte öğrenme
- D) Grup araştırması
- E) Numaralı öğrenci

- 67** Bir fen programında enerji kavramı ilkokulda günlük örneklerle tanıtılmakta, ortaokulda dönüşümler ve verimle, lisede ise matematiksel modellerle yeniden ele alınmaktadır.

Bu içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal yaklaşım
- B) Modüler yaklaşım
- C) Sarmal yaklaşım
- D) Piramitsel yaklaşım
- E) Sorgulama merkezli yaklaşım

- 68** Bir sınavın ortalaması 60, standart sapması 10'dur. Bu sınavdan 75 alan bir öğrencinin z puanı kaçtır?

- A) 0,5
- B) 1,5
- C) 1,0
- D) 2,0
- E) 2,5

- 69** Bir öğrenci dönem boyunca hazırladığı taslakları, son ürünleri, öğretmen geri bildirimlerini ve kendi gelişimine ilişkin yansıtma yazılarını düzenli bir dosyada toplamaktadır.

Bu değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kontrol listesi
- B) Dereceli puanlama anahtarı
- C) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- D) Portfolyo (ürün seçki dosyası)
- E) Kısa cevaplı test

70 Öğretim programlarının bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli yenilenmesi, eğitim yöntemleriyle ilgili araştırma sonuçlarından yararlanılması hangi millî eğitim temel ilkesinin gereğidir?

- A) Karma eğitim
- B) Bilimsellik
- C) Yöneltilme
- D) Süreklilik
- E) Her yerde eğitim

71 Bir öğretmen sorumluluk değerini yalnız tanımlatmakla yetinmemiş; öğrencilerin okul bahçesindeki atıkları azaltmak için görev paylaşımı yapıp planlarını düzenli biçimde uygulamalarını sağlamıştır.

Bu uygulama Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki Erdem-Değer-Eylem çerçevesinin hangi yönünü en iyi yansıtır?

- A) Değerlerin yalnız sözlü olarak ezberletilmesini
- B) Değerin somut ve sürdürülebilir davranışa dönüşmesini
- C) Eylemin değerden bağımsız yürütülmesini
- D) Akademik bilginin değer eğitiminden tamamen ayrılmasını
- E) Bütün öğrencilerin aynı davranışı nedenini sorgulamadan tekrarlamasını

72 Bir öğrenci, yapay zekâ aracıyla oluşturduğu gerçekçi bir öğretmen videosunu kaynağını belirtmeden ve öğretmenin iznini almadan sınıf grubunda paylaşmak istemektedir.

Dijital vatandaşlık açısından en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçeriğin yapay olarak üretildiğini açıkça belirtmek, doğruluğunu kontrol etmek ve ilgili kişinin izni olmadan paylaşmamak
- B) Video eğlenceli olduğu için kaynağını araştırmadan paylaşmak
- C) Yalnız yakın arkadaşlara gönderildiğinde izin almaya gerek olmadığını düşünmek
- D) Görüntü gerçekçi olduğu için gerçek kabul edip öğretmenin adına yayımlamak
- E) Paylaşım sonradan silinebileceği için hiçbir etik sorumluluk bulunmadığını varsaymak

MEVZUAT

73 1982 Anayasası'nın eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin hükmüne göre maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri için burslar ve başka yollarla gerekli yardımı yapmakla yükümlü olan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız belediyeler
- B) Yalnız özel okullar
- C) Devlet
- D) Siyasi partiler
- E) Meslek kuruluşları

74 Bir vatandaş, kendisiyle ilgili bir şikâyet hakkında yetkili makama yazılı başvuruda bulunmuştur. 1982 Anayasası'ndaki dilekçe hakkı çerçevesinde başvuru sonucuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Başvuru yalnız sözlü cevaplandırılmalıdır.
- B) Sonucun bildirilmesi idarenin takdirine bırakılmıştır.
- C) Başvuru ancak mahkeme kararıyla işleme alınabilir.
- D) Başvuru, içeriği incelenmeden otomatik olarak reddedilmelidir.
- E) Başvuru sonucu gecikmeksizin yazılı olarak bildirilmelidir.

- 75** Bir okul, öğrencilerin demokratik tutum geliştirmesi için öğrenci meclisleri ve katılımcı karar süreçleri oluşturmakta; ancak eğitim kurumlarında Anayasa'da ifadesini bulan temel ilkelere aykırı siyasi ve ideolojik telkin yapılmasına izin vermemektedir.
- Bu uygulama 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi ilkeyle ilişkilidir?**
- A) Bilimsellik
B) Karma eğitim
C) Planlılık
D) Demokrasi eğitimi
E) Her yerde eğitim
- 76** 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre eğitimin yalnız okul binalarıyla sınırlandırılmayıp evde, çevrede, iş yerinde ve her fırsatta sürdürülmesi hangi temel ilkeye karşılık gelir?
- A) Her yerde eğitim
B) Yöneltilme
C) Karma eğitim
D) Planlılık
E) Ölçme ve değerlendirme
- 77** 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun ilköğretim kurumlarının yapısına ilişkin hükümleri dikkate alındığında aşağıdaki okul türlerinden hangisi ilköğretim kurumları arasında yer alır?
- A) Üniversite
B) Ortaokul
C) Fakülte
D) Meslek yüksekokulu
E) Lisansüstü enstitü
- 78** Bir ilçede yeni eğitim yerleşkesi planlanırken ilkokul ile ortaokulun ayrı yönetim ve kurum yapısına sahip bağımsız okullar olarak kurulması esas alınmıştır.
- Bu planlama 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'ndaki hangi anlayışla uyumludur?**
- A) İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulmasının esas olmasıyla
B) İlköğretimin yalnız lise bünyesinde yürütülmesiyle
C) Bütün kademelerin tek bir yükseköğretim kurumu altında toplanmasıyla
D) Ortaokulların zorunlu eğitim kapsamı dışında bırakılmasıyla
E) İlkokulların yalnız yaygın eğitim kurumu olarak açılmasıyla
- 79** 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'ndaki kariyer yapısında, 'öğretmen' basamağında görev yapan ve kanuni şartları tamamlayan bir kişinin geçebileceği bir sonraki basamak aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Başöğretmen
B) Uzman öğretmen
C) Kıdemli öğretmen
D) Okul müdürü
E) Akademi eğitimcisi
- 80** Yüklenen kaynakta aktarılan 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu hükmüne göre hazırlık eğitimine alınacak adayların ÖSYM tarafından yapılan sınavda ulaşması gereken puanı aşağıdakilerden hangisi belirler?
- A) Yükseköğretim Kurulu
B) Türkiye Büyük Millet Meclisi
C) ÖSYM Yönetim Kurulu
D) Millî Eğitim Bakanlığı
E) Anayasa Mahkemesi

MEB-AGS DENEME-8

CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	D	B	E	A	C	C	A	C	E	A	A	E	A	B	E	B	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	D	E	A	D	E	D	C	C	E	D	D	B	A	B	E	D	C	E	E
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	E	A	C	B	C	A	C	B	A	C	D	C	A	D	E	B	C	D	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
B	E	D	C	E	E	C	B	D	B	B	A	C	E	D	A	B	A	B	D

Net = Doğru - (Yanlış / 4)

MEB-AGS

DENEME-8

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Soru Sayısı	80
Önerilen Süre	110 dakika
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)

Özgün eğitim çalışmasıdır; resmî MEB veya ÖSYM yayını değildir.

CEVAP ANAHTARI

Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap
1	B	21	A	41	C	61	B
2	D	22	D	42	E	62	E
3	D	23	E	43	A	63	D
4	B	24	A	44	C	64	C
5	E	25	D	45	B	65	E
6	A	26	E	46	C	66	E
7	C	27	D	47	A	67	C
8	C	28	C	48	C	68	B
9	A	29	C	49	B	69	D
10	C	30	E	50	A	70	B
11	E	31	D	51	C	71	B
12	A	32	D	52	D	72	A
13	A	33	B	53	C	73	C
14	E	34	A	54	A	74	E
15	A	35	B	55	D	75	D
16	B	36	E	56	E	76	A
17	E	37	D	57	B	77	B
18	B	38	C	58	C	78	A
19	B	39	E	59	D	79	B
20	D	40	E	60	A	80	D

SÖZEL YETENEK

- 1 **Doğru cevap: B) Metnin işleyişini ve ritmini yakından izleyip değerlendirmek**
'Nabzını tutmak' bir durumun canlılığını, gidişini ve değişimini yakından izlemek anlamında kullanılır. Cümlede eleştirmenin anlatının hızlandığı ve tıkanıp durduğu yerleri göstermesi, metnin ritmini ve işleyişini değerlendirdiğini ortaya koyar.
- 2 **Doğru cevap: D) III**
I ve II. cümlelerde gönüllü veri toplamanın yararı ve örneği verilir. III. cümle, bu verilerin karşılaştırılabilir olmasını zaman, yer ve yöntemin tutarlı bildirilmesi koşuluna bağlar.
- 3 **Doğru cevap: D) Eserin yaşanmışlığını gösteren izleri koruyarak tarihini görünür kılmak**
Söz öbeği, eskime belirtilerini yok etmek yerine onları eserin geçmişini anlatan kanıtlar olarak değerlendirmeyi ifade eder. Restoratör, yaşanmışlık izlerini koruyarak eserin tarihini görünür kılmaktadır.
- 4 **Doğru cevap: B) III. cümlede bütün tohumların aynı saklama koşullarında korunabileceği belirtilmiştir.**
III. cümle, tam tersine, bütün tohumlara tek tip saklama koşulu uygulanmasının yeterli olmadığını belirtir. Bu nedenle yanlış değerlendirme III. cümleyi 'aynı koşullar yeterlidir' biçiminde yorumlayan seçenektir.
- 5 **Doğru cevap: E) V**
Parçanın bütünü kentlerde gürültünün haritalanması ve ölçümlerin güvenilirliği üzerinedir. V. cümlede güneş paneli verimine geçilmesi konu bütünlüğünü bozar.
- 6 **Doğru cevap: A) Bilimsel iletişimde belirsizlik, gizlenecek bir kusur değil bilginin sınırlarını gösteren temel bir unsurdur.**
Parça, hata payı ve belirsizliğin bulguyu değersizleştirmede; bilginin hangi sınırlar içinde geçerli olduğunu gösterdiğini savunur. Ana düşünce, bilimsel iletişimin belirsizliği açıkça sunması gerektiğidir.
- 7 **Doğru cevap: C) Bunun yanında duraksamalar, vurgu değişimleri ve görüşmenin yapıldığı ortam da not edilmelidir.**
Son cümlede, söylenenlerin yanı sıra söyleyiş koşullarının da değerlendirilmesinden söz edilir. Bu nedenle boşluğa duraksama, vurgu ve ortam gibi bağlamsal unsurların kaydedilmesini belirten cümle gelmelidir.
- 8 **Doğru cevap: C) III - II - V - I - IV**
III. cümle genel süreci tanıtır. Ardından öncü canlı olan likenlerin kayayı aşındırması (II), ince toprağın oluşması (V), yosunların gelişmesi (I) ve toprağın derinleşmesiyle ot ve çalıların yerleşmesi (IV) gelir.
- 9 **Doğru cevap: A) Bilimsel güvenilirlik, açık yöntemler ve farklı çalışmaların oluşturduğu birikimli kanıtlarla güçlenir.**
Parça, açık veri ve kodun süreci şeffaflaştırdığını; fakat asıl güvenin farklı çalışmaların zaman içinde oluşturduğu birikimli kanıttan doğduğunu belirtir. Tek bir çalışma son söz olarak görülmemelidir.

10 Doğru cevap: C) Hakemlerin kimliklerinin gizli tutulmasının araştırma kalitesine etkisine

Parçada yeniden üretilebilirlik-tekrarlama ayrımı, bağlam etkisi, açık veri-kod ve tekrarlanamayan sonuçların olası açıklamaları yer alır. Hakem kimliklerinin gizliliği hakkında bilgi verilmez.

11 Doğru cevap: E) Bir bulgunun tekrarlanmaması, sonucu doğrudan geçersiz saymak yerine etkinin hangi koşullara bağlı olduğunu araştırmayı gerektirebilir.

Parça, tekrarlama başarısızlığının kötü niyetin otomatik kanıtı olmadığını; etkinin bağlama bağlı olabileceğini ya da ilk tahminin şişmiş olabileceğini belirtir. Bu nedenle sonuç, koşulları araştırmaya yöneltmelidir.

12 Doğru cevap: A) Arkeoloji atölyesi tek numaralı bir oturumdur.

Koşulları sağlayan yedi program vardır: A-B-C-D-E-F; A-B-C-E-D-F; A-D-B-C-E-F; A-D-E-B-C-F; A-D-E-F-B-C; A-D-F-E-B-C; B-C-A-D-E-F. Bu programların tamamında Arkeoloji 1. ya da 3. oturumdur; dolayısıyla tek numaralı oturumda olması kesindir.

13 Doğru cevap: A) Arkeoloji atölyesi birinci oturumdur.

Edebiyatın 4. oturumda olduğu iki geçerli program A-B-C-E-D-F ve A-D-F-E-B-C'dir. Her iki programda da Arkeoloji 1. oturumdur; diğer atölyelerin yerleri değişebilir.

14 Doğru cevap: E) Arkeoloji - Drama - Fotoğraf - Edebiyat - Botanik - Coğrafya

Doğru sıralamada Botanik-Coğrafya art arda, Arkeoloji Drama'dan önce, Fotoğraf Drama'dan sonra, Edebiyat 1. ve 6. dışında ve Arkeoloji ile Edebiyat art arda değildir. Diğer seçeneklerin her biri en az bir koşulu ihlal eder.

15 Doğru cevap: A) 6

Drama 4. oturumdayken geçerli programlar A-B-C-D-E-F ve B-C-A-D-E-F biçimindedir. Her ikisinde de Fotoğraf 6. oturumdur; bu nedenle yer zorunludur.

SAYISAL YETENEK

16 Doğru cevap: B) 1/3

$5/6 - 1/4 = 10/12 - 3/12 = 7/12$ 'dir. $3/5 - 7/20 = 12/20 - 7/20 = 5/20 = 1/4 = 3/12$ olur. Sonuç $7/12 - 3/12 = 4/12 = 1/3$ 'tür.

17 Doğru cevap: E) 58

$(m+n)^2 = m^2 + 2mn + n^2$ özdeşliği kullanılır. $10^2 = m^2 + n^2 + 2 \cdot 21$ olduğundan $m^2 + n^2 = 100 - 42 = 58$ bulunur.

18 Doğru cevap: B) I ve II

$x+y$ çift olduğundan x ve y aynı tek-çift özelliğine sahiptir. $y+z$ tek olduğundan y ile z farklı tek-çift özelliğine sahiptir; x ve y aynı olduğuna göre x ile z de farklıdır. x ve y ikisi de tek olabileceği için $x \cdot y$ 'nin kesinlikle çift olduğu söylenemez.

19 Doğru cevap: B) 10

$a \triangle 2 = a^2 + 4 = 13$ olduğundan $a^2 = 9$ ve a pozitif olduğu için $a = 3$ 'tür. $2 \triangle a = 2^2 + 2 \cdot 3 = 4 + 6 = 10$ bulunur.

20 Doğru cevap: D) +, -, +

y^2 her zaman pozitiftir. $x \cdot y^2 > 0$ olduğundan x pozitiftir. $x/y < 0$ olduğuna göre y negatiftir. Pozitif bir sayıdan negatif sayı çıkarıldığında $x - y = x + |y| > 0$ olur.

21 Doğru cevap: A) 13

En az bir atölyeye katılan kişi sayısı $60-10=50$ 'dir. Dahil etme-çıkarma ilkesine göre $35+28$ -kesişim = 50 olur. Kesişim $63-50 = 13$ kişidir.

22 Doğru cevap: D) 24

Maliyet C olsun. Etiket fiyatı $1,25C$ 'dir. %20 indirim sonrası fiyat $1,25C \cdot 0,80 = 1,00C$ olur. Satış fiyatı 24 TL olduğuna göre maliyet de 24 TL'dir.

23 Doğru cevap: E) 6

4 makine 6 saatte toplam 24 makine-saat çalışarak 720 parça üretir. Bir makine-saatte $720/24=30$ parça üretilir. 900 parça için $900/30=30$ makine-saat gerekir. 5 saatte çalışılacağı için $30/5=6$ makine gerekir.

24 Doğru cevap: A) 30

Yedi sayının toplamı $7 \cdot 18=126$ 'dır. Kalan altı sayının toplamı $6 \cdot 16=96$ 'dır. Çıkarılan sayı $126-96=30$ bulunur.

25 Doğru cevap: D) 3/4

Çarpımın tek olması için iki atışın da tek gelmesi gerekir. Bir atışta tek gelme olasılığı $3/6=1/2$ olduğundan iki atışın da tek gelme olasılığı $1/4$ 'tür. İstenen olasılık $1-1/4=3/4$ 'tür.

26 Doğru cevap: E) %25

2024 toplamı $120+160+100+180 = 560$ 'tır. 2025 toplamı $150+200+140+210 = 700$ 'dür. Artış 140, artış oranı $140/560 = 1/4 = \%25$ 'tir.

27 Doğru cevap: D) M okulu

K: $30/120=\%25$, L: $40/160=\%25$, M: $40/100=\%40$, N: $30/180\approx\%16,7$ artmıştır. En büyük oransal artış M okulundadır.

28 Doğru cevap: C) 36

472 için $a=4$, $b=7$ ve $c=2$ 'dir. $P = a \cdot (b+c) = 4 \cdot (7+2)=4 \cdot 9=36$ bulunur.

29 Doğru cevap: C) 433

Seçenekler için puanlar sırasıyla $4 \cdot (6+2)=32$, $3 \cdot (8+1)=27$, $4 \cdot (3+3)=24$, $6 \cdot (4+2)=36$ ve $5 \cdot (2+3)=25$ 'tir. Çevrim puanı 24 olan sayı 433'tür.

30 Doğru cevap: E) 25

$a \cdot (b+c)=18$ olmalıdır. a, 18'in 1-9 arasındaki bölenlerinden 1, 2, 3, 6 veya 9 olabilir. Buna göre b+c sırasıyla 18, 9, 6, 3 ve 2 olur. 0-9 arasındaki rakam çiftlerinin sayıları sırasıyla 1, 10, 7, 4 ve 3'tür. Toplam $1+10+7+4+3=25$ sayı elde edilir.

TARİH**31 Doğru cevap: D) Hazarlar**

Hazarlar, İtil ve Karadeniz'in kuzeyindeki ticaret yollarını denetleyen güçlü bir devlettir. Yönetici zümrenin Museviliği benimsemesi ve ülkedeki dinî hoşgörü, Hazarların ayırt edici özelliklerindendir.

32 Doğru cevap: D) Türkiye Selçuklu Devleti'nin Moğol-İlhanlı hâkimiyetine girmesi ve Anadolu'da siyasi parçalanmanın hızlanması
Türkiye Selçukluları 1243'te Moğollara yenilmiş, İlhanlılara bağlı hâle gelmiş ve merkezî otoritesi zayıflamıştır. Bu zayıflama, Anadolu'da beyliklerin güçlenmesi ve siyasi parçalanmanın hızlanmasına ortam hazırlamıştır.

33 Doğru cevap: B) Devlet görevlilerinin servetlerini kalıtsal bir yerel güç odağına dönüştürmesini önlemek
Müsadere, özellikle merkezî yönetimde görev alan kişilerin kamu gücünü kullanarak biriktirdiği servetin aile içinde kalıcı ve siyasi bir güç odağına dönüşmesini önlemeye yöneliktir. Böylece merkezî otoritenin korunması amaçlanıyordu.

34 Doğru cevap: A) Yerli üreticilerin güçlü yabancı rekabeti karşısında zorlanması
Antlaşma, İngiliz mallarının Osmanlı pazarına daha kolay girmesini sağladı ve yerli üreticileri sanayileşmiş Avrupa'nın ucuz ürünleriyle karşı karşıya bıraktı. Bu durum geleneksel üretim kesimlerinin rekabet gücünü zayıflattı.

35 Doğru cevap: B) Doğu Trakya'nın savaş yapılmadan Türkiye'ye bırakılması
Mudanya Ateşkesi, Büyük Taarruz sonrasında askerî çatışma dönemini sona erdirmiş ve Doğu Trakya'nın Yunan kuvvetlerince boşaltılarak Türkiye'ye teslim edilmesini sağlamıştır. Musul, kapitülasyonlar ve Boğazların statüsü Lozan sürecinin konularıdır; Hatay ise daha sonraki dönemde katılmıştır.

36 Doğru cevap: E) Bulgaristan
Sadabat Pakti Türkiye, İran, Irak ve Afganistan arasında imzalanmıştır. Bulgaristan ise bu pakta taraf değildir.

TÜRKİYE COĞRAFYASI

37 Doğru cevap: D) Güneş ışınlarını yıl boyunca hiçbir zaman dik açıyla almaması
Güneş ışınlarının hiçbir zaman dik gelmemesi, Türkiye'nin orta kuşaktaki enlemine yani matematik konumuna bağlıdır. Boğazlar, kıtalar arası geçiş ve enerji yolları ise özel konum sonuçlarıdır.

38 Doğru cevap: C) Kıyı ovalarının çok dar olması
Dağların denize dik uzanması, aradaki graben ovalarının kıyıya kadar ulaşmasına ve geniş kıyı ovalarının oluşmasına yol açar. Bu nedenle 'kıyı ovaları çok dardır' ifadesi doğru değildir. Diğer seçenekler bu uzanışın sonuçlarıdır.

39 Doğru cevap: E) Rize
III. merkezde kışlar ılık, yazlar aşırı sıcak değil; yıllık yağış çok yüksek ve yağış her mevsime dağılmıştır. Bu özellikler Doğu Karadeniz kıyısındaki Rize ile uyumludur.

40 Doğru cevap: E) Antep fıstığı
Antep fıstığı sıcak ve kurak yazlara dayanabilen, Güneydoğu Anadolu'da yaygın bir üründür. Çay, kivi ve fındık nemli Karadeniz koşullarını; muz ise don riskinin çok düşük olduğu dar kıyı kuşağını ister.

41 Doğru cevap: C) Yaz aylarında su, ulaşım ve atık yönetimi hizmetleri üzerinde geçici yoğun baskı oluşmasına
Mevsimlik nüfus artışı, fiziksel coğrafyayı değil, belediye hizmetleri ve altyapı kapasitesini doğrudan etkiler. Su tüketimi, trafik ve atık miktarı yaz aylarında belirgin biçimde artar.

42 Doğru cevap: E) Rüzgâr enerjisi
Sürekli ve kuvvetli rüzgârlar, rüzgâr türbinlerinin kapasite kullanımını yükseltir. Çanakkale ve Bozcaada çevresi bu nedenle Türkiye'nin önemli rüzgâr enerjisi alanlarındandır.

EĞİTİMİN TEMELLERİ VE TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ

43 Doğru cevap: A) Formal yaygın eğitim - informal eğitim
Belediye kursu okul sistemi dışında fakat planlı, programlı ve sertifikalı olduğundan formal yaygın eğitimidir. Evde gözlem yoluyla kendiliğinden gerçekleşen öğrenme ise informal eğitimidir.

44 Doğru cevap: C) Öğrenme
Öğrenme, yaşantı ürünü ve görece kalıcı davranış değişikliğidir. Büyüme bedensel nicel değişimi, olgunlaşma biyolojik hazır oluşu, refleks ise doğuştan gelen otomatik tepkiyi ifade eder.

45 Doğru cevap: B) Çevresiyle bilgi alışverişi yapan açık sistem olmasıyla
Açık sistemler çevrelerinden girdi alır, süreçlerini çevresel ihtiyaçlara göre düzenler ve çıktılarıyla çevreyi etkiler. Okulun ailelerden dönüt alması ve mezun etkisini izlemesi açık sistem özelliğidir.

46 Doğru cevap: C) Uygulamadaki program
Resmî program, yazılı ve merkezi çerçevedir. Öğretmenin sınıf koşullarında programı nasıl hayata geçirdiği, hangi uyarlamaları yaptığı ise uygulamadaki programı oluşturur.

47 Doğru cevap: A) İdealizm
İdealizm gerçekliğin temelini düşünce ve ruhta görür; evrensel doğrulara, zihinsel gelişime ve öğretmenin model rolüne önem verir. Pragmatizm değişen deneyimi, natüralizm doğayı ve özgür gelişimi öne çıkarır.

48 Doğru cevap: C) Esasicilik
Esasicilik, toplumun ortak bilgi ve kültürel birikiminin disiplinli bir öğretimle aktarılmasını savunur. Temel dersler, öğretmen rehberliği ve çalışma disiplini bu yaklaşımın belirgin özellikleridir.

49 Doğru cevap: B) Toplumsal tabakalaşma
Toplumsal tabakalaşma, birey ve grupların gelir, statü ve fırsatlara erişim bakımından hiyerarşik biçimde ayrışmasını ifade eder. Eğitim fırsatlarının aile kaynaklarına göre farklılaşması bu yapının yeniden üretilmesine örnektir.

50 Doğru cevap: A) Pozitif dışsallık
Pozitif dışsallık, bir faaliyetin doğrudan tarafı olmayan kişilere de yarar sağlamasıdır. Eğitimin suç oranı, sağlık ve demokratik katılım üzerindeki toplumsal yararları bireysel getirinin ötesinde pozitif dışsallık oluşturur.

51 Doğru cevap: C) Darülmuallimin

Darülmuallimin 1848'de rüşdiyelere öğretmen yetiştirmek amacıyla açılmış ve modern öğretmen yetiştirme tarihinin önemli kurumlarından biri olmuştur. Darülfünun yükseköğretim, Mekteb-i Mülkiye ise yönetici yetiştirme amacı taşır.

52 Doğru cevap: D) Gelişim içten dışa doğrudur.

İçten dışa gelişim ilkesine göre kontrol bedeninin merkezine yakın büyük kaslardan çevredeki küçük kaslara doğru ilerler. Omuz-kol kontrolünün parmak becerilerinden önce gelişmesi buna örnektir.

53 Doğru cevap: C) Benmerkezcilik

İşlem öncesi dönemdeki benmerkezcilik, çocuğun başkasının bakış açısını kendi bakış açısından ayırmakta zorlanmasıdır. Sorudaki çocuk arkadaşının farklı görüş açısını dikkate alamamaktadır.

54 Doğru cevap: A) Başarıya karşı aşağılık duygusu

Okul çağında çocuk, görevleri başarma ve ürün ortaya koyma yoluyla yeterli duygusu geliştirir. Başarısızlık ve sürekli olumsuz değerlendirme aşağılık duygusuna yol açabilir; bu dönem başarıya karşı aşağılık evresidir.

55 Doğru cevap: D) Kanun ve düzen yönelimi

Kanun ve düzen yöneliminde birey, toplumsal sistemin sürmesi için kurallara ve otoriteye uymayı önemser. Gerekçe ceza korkusundan ya da kişisel çıkardan çok düzenin korunmasına dayanır.

56 Doğru cevap: E) Kendiliğinden geri gelme

Söndürmeden sonra dinlenme aralığı verildiğinde koşullu tepkinin yeniden görülmesine kendiliğinden geri gelme denir. Tepki genellikle önceki gücünden daha zayıftır ve yeniden söndürülebilir.

57 Doğru cevap: B) Değişken oranlı tarife

Ödül, geçen zamana değil yapılan doğru tepki sayısına bağlıdır; fakat gereken tepki sayısı değişmektedir. Bu nedenle tarife değişken oranlıdır.

58 Doğru cevap: C) Güdülenme

Model alma için dikkat, hatırd tutma, davranışı üretme ve güdülenme süreçleri gerekir. Öğrenci izlemekte, hatırlamakta ve yapabilecek durumdadır; ancak istemediği için güdülenme eksiktir.

59 Doğru cevap: D) Seçici dikkat

Seçici dikkat, sınırlı bilişsel kaynakların önemli uyarıcılara yöneltilmesidir. Anahtar bilgilerin vurgulanması ve dikkat dağıtıcıların azaltılması, ilgili bilginin kısa süreli belleğe alınmasını kolaylaştırır.

60 Doğru cevap: A) İçgörüs el öğrenme

Gestalt yaklaşımında içgörü, problemdeki ilişkilerin bir anda yeniden örgütlenerek çözümün görülmesidir. Öğrencinin yardımcı çizgiyi fark edip çözümü aniden bulması içgörüs el öğrenmedir.

61 Doğru cevap: B) Öğrenme (ustalık) hedefi yönelimi

Ustalık hedefi yöneliminde birey, başkalarını geçmekten çok becerisini geliştirmeye, anlamaya ve ilerlemeye odaklanır. Hataları öğrenme fırsatı olarak görmesi bu yönelimin tipik göstergesidir.

62 Doğru cevap: E) Sınıfta olup bitenin farkında olma (withitness)

Withitness, öğretmenin aynı anda sınıfın farklı bölümlerinde olup bitenleri izleyebilmesi ve uygun zamanda müdahale edebilmesidir. Öğretmenin başka grupla çalışırken dikkat dağılmasını fark etmesi buna örnektir.

63 Doğru cevap: D) Bireysel farklılıklara uygunluk

Öğrencilerin öğrenme hızı, hazırbulunuşluğu ve tercihleri farklıdır. Materyal, süre ve destek düzeyini öğrenci özelliklerine göre uyarlamak bireysel farklılıklara uygunluk ilkesidir.

64 Doğru cevap: C) Sunuş yoluyla öğretim

Ausubel'in sunuş yoluyla öğretiminde bilgiler öğretmen tarafından anlamlı ve hiyerarşik bir yapıda, genelden özele sunulur; ön örgütleyiciler ve önceki bilgilerle bağlantı önemlidir.

65 Doğru cevap: E) Akvaryum

Akvaryum tekniğinde bir grup iç çemberde tartışır, dış çember gözlem yapar ve roller değişebilir. Bu yapı, hem tartışma hem gözlem becerilerini geliştirir.

66 Doğru cevap: E) Numaralı öğrenci

Numaralı öğrenci tekniğinde grup üyeleri ortak sorumlulukla hazırlanır; öğretmen rastgele numara seçtiği için herkes hem bireysel hem grup düzeyinde hazır olmak zorundadır.

67 Doğru cevap: C) Sarmal yaklaşım

Sarmal yaklaşımda temel kavramlar farklı sınıf düzeylerinde tekrar ele alınır; her dönüşte içerik daha geniş ve derin hâle gelir. Enerji kavramının kademeli biçimde zenginleşmesi bu yapıyı gösterir.

68 Doğru cevap: B) 1,5

$z = (X - \text{ortalama}) / \text{standart sapma}$ formülü kullanılır. $z = (75 - 60) / 10 = 15 / 10 = 1,5$ 'tir. Öğrenci ortalamanın 1,5 standart sapma üzerindedir.

69 Doğru cevap: D) Portfolyo (ürün seçki dosyası)

Portfolyo, öğrencinin yalnız son ürününü değil süreç içindeki çalışmalarını, dönütleri ve öz değerlendirmelerini bir araya getirir. Bu sayede gelişim zaman içinde izlenebilir.

70 Doğru cevap: B) Bilimsellik

Bilimsellik ilkesi, eğitim programı, yöntem ve araçlarının bilimsel ve teknolojik esaslara göre geliştirilmesini; yeniliklerin ve araştırma sonuçlarının eğitimde kullanılmasını öngörür.

71 Doğru cevap: B) Değerin somut ve sürdürülebilir davranışa dönüşmesini

Erdem-Değer-Eylem çerçevesinde değerler, öğrencinin gerçek yaşamda sorumluluk almasına ve davranış üretmesine yönelir. Plan yapma, görev paylaşma ve uygulama, sorumluluk değerinin eyleme dönüştüğünü gösterir.

72 Doğru cevap: A) İçeriğin yapay olarak üretildiğini açıkça belirtmek, doğruluğunu kontrol etmek ve ilgili kişinin izni olmadan paylaşmamak

Yapay zekâ ile üretilen medya içeriklerinde şeffaflık, doğrulama, mahremiyet ve izin temel ilkelerdir. Gerçek kişiyi taklit eden içerik, yanlış bilgi ve itibar zararı doğurabileceğinden izinsiz paylaşılmamalıdır.

MEVZUAT

73 Doğru cevap: C) Devlet

Anayasa'nın eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin düzenlemesi, maddi imkânı yetersiz başarılı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri için devletin burs ve başka yollarla gerekli yardımları yapmasını öngörür.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

74 Doğru cevap: E) Başvuru sonucu gecikmeksizin yazılı olarak bildirilmelidir.

Anayasa, dilekçe ve başvuru sahiplerine başvurularının sonucunun gecikmeksizin yazılı olarak bildirilmesini güvence altına alır. Bu hak, idarenin başvuruyu cevapsız bırakmamasını gerektirir.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

75 Doğru cevap: D) Demokrasi eğitimi

Demokrasi eğitimi ilkesi, öğrencilere demokratik bilinç ve davranış kazandırılmasını amaçlar; eğitim kurumlarında Anayasa'ya aykırı siyasi-ideolojik telkin ve günlük siyasi tartışmalara karışılmasına izin vermez.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

76 Doğru cevap: A) Her yerde eğitim

Her yerde eğitim ilkesi, millî eğitimin amaçlarının yalnız resmî ve özel eğitim kurumlarında değil; evde, çevrede, iş yerinde ve her yerde gerçekleştirilmeye çalışılmasını öngörür.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

77 Doğru cevap: B) Ortaokul

İlköğretim kurumları ilköğretim ve ortaokul düzeyindeki zorunlu öğrenim kurumlarını kapsar. Üniversite, fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitü yükseköğretim kurumlarıdır.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

78 Doğru cevap: A) İlköğretim kurumlarının ilköğretim ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulmasının esas olmasıyla

Kanunda ilköğretim kurumlarının ilköğretim ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esas kabul edilir; imkân ve şartlara göre birlikte kurulmaya ilişkin hükümler güncel metinden ayrıca kontrol edilmelidir.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

79 Doğru cevap: B) Uzman öğretmen

Kanundaki kariyer sırası öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen şeklindedir. Bu nedenle öğretmen basamağından sonraki kariyer basamağı uzman öğretmenliktir; yöneticilik unvanları bu sıralamanın parçası değildir.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

80 Doğru cevap: D) Millî Eğitim Bakanlığı

Kaynakta hazırlık eğitimine kabul şartlarından biri, ÖSYM tarafından yapılan sınavda Bakanlığın belirlediği puanın alınması olarak aktarılmıştır. Buna göre sınavı ÖSYM yaparken aranacak puanı Millî Eğitim Bakanlığı belirler; güncel hüküm yayımdan önce resmî metinden doğrulanmalıdır.

Not: Bu soru yüklenen AGS kaynağındaki hüküm çerçevesinde hazırlanmıştır; güncel resmî metin yayımdan önce doğrulanmalıdır.