

MEB-AGS

DENEME-8

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Soru Sayısı	80
Önerilen Süre	110 dakika
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)

Özgün eğitim çalışmasıdır; resmî MEB veya ÖSYM yayını değildir.

CEVAP ANAHTARI

Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap	Soru	Cevap
1	B	21	A	41	C	61	B
2	D	22	D	42	E	62	E
3	D	23	E	43	A	63	D
4	B	24	A	44	C	64	C
5	E	25	D	45	B	65	E
6	A	26	E	46	C	66	E
7	C	27	D	47	A	67	C
8	C	28	C	48	C	68	B
9	A	29	C	49	B	69	D
10	C	30	E	50	A	70	B
11	E	31	D	51	C	71	B
12	A	32	D	52	D	72	A
13	A	33	B	53	C	73	C
14	E	34	A	54	A	74	E
15	A	35	B	55	D	75	D
16	B	36	E	56	E	76	A
17	E	37	D	57	B	77	B
18	B	38	C	58	C	78	A
19	B	39	E	59	D	79	B
20	D	40	E	60	A	80	D

SÖZEL YETENEK

- 1 **Doğru cevap: B) Metnin işleyişini ve ritmini yakından izleyip değerlendirmek**
'Nabzını tutmak' bir durumun canlılığını, gidişini ve değişimini yakından izlemek anlamında kullanılır. Cümlede eleştirmenin anlatının hızlandığı ve tıkanıp yerleri göstermesi, metnin ritmini ve işleyişini değerlendirdiğini ortaya koyar.
- 2 **Doğru cevap: D) III**
I ve II. cümlelerde gönüllü veri toplamanın yararı ve örneği verilir. III. cümle, bu verilerin karşılaştırılabilir olmasını zaman, yer ve yöntemin tutarlı bildirilmesi koşuluna bağlar.
- 3 **Doğru cevap: D) Eserin yaşanmışlığını gösteren izleri koruyarak tarihini görünür kılmak**
Söz öbeği, eskime belirtilerini yok etmek yerine onları eserin geçmişini anlatan kanıtlar olarak değerlendirmeyi ifade eder. Restoratör, yaşanmışlık izlerini koruyarak eserin tarihini görünür kılmaktadır.
- 4 **Doğru cevap: B) III. cümlede bütün tohumların aynı saklama koşullarında korunabileceği belirtilmiştir.**
III. cümle, tam tersine, bütün tohumlara tek tip saklama koşulu uygulanmasının yeterli olmadığını belirtir. Bu nedenle yanlış değerlendirme III. cümleyi 'aynı koşullar yeterlidir' biçiminde yorumlayan seçenektir.
- 5 **Doğru cevap: E) V**
Parçanın bütünü kentlerde gürültünün haritalanması ve ölçümlerin güvenilirliği üzerinedir. V. cümlede güneş paneli verimine geçilmesi konu bütünlüğünü bozar.
- 6 **Doğru cevap: A) Bilimsel iletişimde belirsizlik, gizlenecek bir kusur değil bilginin sınırlarını gösteren temel bir unsurdur.**
Parça, hata payı ve belirsizliğin bulguyu değersizleştirmede; bilginin hangi sınırlar içinde geçerli olduğunu gösterdiğini savunur. Ana düşünce, bilimsel iletişimin belirsizliği açıkça sunması gerektiğidir.
- 7 **Doğru cevap: C) Bunun yanında duraksamalar, vurgu değişimleri ve görüşmenin yapıldığı ortam da not edilmelidir.**
Son cümlede, söylenenlerin yanı sıra söyleyiş koşullarının da değerlendirilmesinden söz edilir. Bu nedenle boşluğa duraksama, vurgu ve ortam gibi bağlamsal unsurların kaydedilmesini belirten cümle gelmelidir.
- 8 **Doğru cevap: C) III - II - V - I - IV**
III. cümle genel süreci tanıtır. Ardından öncü canlı olan likenlerin kayayı aşındırması (II), ince toprağın oluşması (V), yosunların gelişmesi (I) ve toprağın derinleşmesiyle ot ve çalıların yerleşmesi (IV) gelir.
- 9 **Doğru cevap: A) Bilimsel güvenilirlik, açık yöntemler ve farklı çalışmaların oluşturduğu birikimli kanıtlarla güçlenir.**
Parça, açık veri ve kodun süreci şeffaflaştırdığını; fakat asıl güvenin farklı çalışmaların zaman içinde oluşturduğu birikimli kanıttan doğduğunu belirtir. Tek bir çalışma son söz olarak görülmemelidir.

10 Doğru cevap: C) Hakemlerin kimliklerinin gizli tutulmasının araştırma kalitesine etkisine

Parçada yeniden üretilebilirlik-tekrarlama ayrımı, bağlam etkisi, açık veri-kod ve tekrarlanamayan sonuçların olası açıklamaları yer alır. Hakem kimliklerinin gizliliği hakkında bilgi verilmez.

11 Doğru cevap: E) Bir bulgunun tekrarlanmaması, sonucu doğrudan geçersiz saymak yerine etkinin hangi koşullara bağlı olduğunu araştırmayı gerektirebilir.

Parça, tekrarlama başarısızlığının kötü niyetin otomatik kanıtı olmadığını; etkinin bağlama bağlı olabileceğini ya da ilk tahminin şişmiş olabileceğini belirtir. Bu nedenle sonuç, koşulları araştırmaya yöneltmelidir.

12 Doğru cevap: A) Arkeoloji atölyesi tek numaralı bir oturumdur.

Koşulları sağlayan yedi program vardır: A-B-C-D-E-F; A-B-C-E-D-F; A-D-B-C-E-F; A-D-E-B-C-F; A-D-E-F-B-C; A-D-F-E-B-C; B-C-A-D-E-F. Bu programların tamamında Arkeoloji 1. ya da 3. oturumdur; dolayısıyla tek numaralı oturumda olması kesindir.

13 Doğru cevap: A) Arkeoloji atölyesi birinci oturumdur.

Edebiyatın 4. oturumda olduğu iki geçerli program A-B-C-E-D-F ve A-D-F-E-B-C'dir. Her iki programda da Arkeoloji 1. oturumdur; diğer atölyelerin yerleri değişebilir.

14 Doğru cevap: E) Arkeoloji - Drama - Fotoğraf - Edebiyat - Botanik - Coğrafya

Doğru sıralamada Botanik-Coğrafya art arda, Arkeoloji Drama'dan önce, Fotoğraf Drama'dan sonra, Edebiyat 1. ve 6. dışında ve Arkeoloji ile Edebiyat art arda değildir. Diğer seçeneklerin her biri en az bir koşulu ihlal eder.

15 Doğru cevap: A) 6

Drama 4. oturumdayken geçerli programlar A-B-C-D-E-F ve B-C-A-D-E-F biçimindedir. Her ikisinde de Fotoğraf 6. oturumdur; bu nedenle yer zorunludur.

SAYISAL YETENEK

16 Doğru cevap: B) 1/3

$5/6 - 1/4 = 10/12 - 3/12 = 7/12$ 'dir. $3/5 - 7/20 = 12/20 - 7/20 = 5/20 = 1/4 = 3/12$ olur. Sonuç $7/12 - 3/12 = 4/12 = 1/3$ 'tür.

17 Doğru cevap: E) 58

$(m+n)^2 = m^2 + 2mn + n^2$ özdeşliği kullanılır. $10^2 = m^2 + n^2 + 2 \cdot 21$ olduğundan $m^2 + n^2 = 100 - 42 = 58$ bulunur.

18 Doğru cevap: B) I ve II

$x+y$ çift olduğundan x ve y aynı tek-çift özelliğine sahiptir. $y+z$ tek olduğundan y ile z farklı tek-çift özelliğine sahiptir; x ve y aynı olduğuna göre x ile z de farklıdır. x ve y ikisi de tek olabileceği için $x \cdot y$ 'nin kesinlikle çift olduğu söylenemez.

19 Doğru cevap: B) 10

$a \triangle 2 = a^2 + 4 = 13$ olduğundan $a^2 = 9$ ve a pozitif olduğu için $a = 3$ 'tür. $2 \triangle a = 2^2 + 2 \cdot 3 = 4 + 6 = 10$ bulunur.

20 Doğru cevap: D) +, -, +

y^2 her zaman pozitiftir. $x \cdot y^2 > 0$ olduğundan x pozitiftir. $x/y < 0$ olduğuna göre y negatiftir. Pozitif bir sayıdan negatif sayı çıkarıldığında $x - y = x + |y| > 0$ olur.

21 Doğru cevap: A) 13

En az bir atölyeye katılan kişi sayısı $60-10=50$ 'dir. Dahil etme-çıkarma ilkesine göre $35+28$ -kesişim = 50 olur. Kesişim $63-50 = 13$ kişidir.

22 Doğru cevap: D) 24

Maliyet C olsun. Etiket fiyatı $1,25C$ 'dir. %20 indirim sonrası fiyat $1,25C \cdot 0,80 = 1,00C$ olur. Satış fiyatı 24 TL olduğuna göre maliyet de 24 TL'dir.

23 Doğru cevap: E) 6

4 makine 6 saatte toplam 24 makine-saat çalışarak 720 parça üretir. Bir makine-saatte $720/24=30$ parça üretilir. 900 parça için $900/30=30$ makine-saat gerekir. 5 saatte çalışılacağı için $30/5=6$ makine gerekir.

24 Doğru cevap: A) 30

Yedi sayının toplamı $7 \cdot 18=126$ 'dır. Kalan altı sayının toplamı $6 \cdot 16=96$ 'dır. Çıkarılan sayı $126-96=30$ bulunur.

25 Doğru cevap: D) 3/4

Çarpımın tek olması için iki atışın da tek gelmesi gerekir. Bir atışta tek gelme olasılığı $3/6=1/2$ olduğundan iki atışın da tek gelme olasılığı $1/4$ 'tür. İstenen olasılık $1-1/4=3/4$ 'tür.

26 Doğru cevap: E) %25

2024 toplamı $120+160+100+180 = 560$ 'tır. 2025 toplamı $150+200+140+210 = 700$ 'dür. Artış 140, artış oranı $140/560 = 1/4 = \%25$ 'tir.

27 Doğru cevap: D) M okulu

K: $30/120=\%25$, L: $40/160=\%25$, M: $40/100=\%40$, N: $30/180\approx\%16,7$ artmıştır. En büyük oransal artış M okulundadır.

28 Doğru cevap: C) 36

472 için $a=4$, $b=7$ ve $c=2$ 'dir. $P = a \cdot (b+c) = 4 \cdot (7+2)=4 \cdot 9=36$ bulunur.

29 Doğru cevap: C) 433

Seçenekler için puanlar sırasıyla $4 \cdot (6+2)=32$, $3 \cdot (8+1)=27$, $4 \cdot (3+3)=24$, $6 \cdot (4+2)=36$ ve $5 \cdot (2+3)=25$ 'tir. Çevrim puanı 24 olan sayı 433'tür.

30 Doğru cevap: E) 25

$a \cdot (b+c)=18$ olmalıdır. a, 18'in 1-9 arasındaki bölenlerinden 1, 2, 3, 6 veya 9 olabilir. Buna göre b+c sırasıyla 18, 9, 6, 3 ve 2 olur. 0-9 arasındaki rakam çiftlerinin sayıları sırasıyla 1, 10, 7, 4 ve 3'tür. Toplam $1+10+7+4+3=25$ sayı elde edilir.

TARİH**31 Doğru cevap: D) Hazarlar**

Hazarlar, İtil ve Karadeniz'in kuzeyindeki ticaret yollarını denetleyen güçlü bir devlettir. Yönetici zümrenin Museviliği benimsemesi ve ülkedeki dinî hoşgörü, Hazarların ayırt edici özelliklerindendir.

32 Doğru cevap: D) Türkiye Selçuklu Devleti'nin Moğol-İlhanlı hâkimiyetine girmesi ve Anadolu'da siyasi parçalanmanın hızlanması
Türkiye Selçukluları 1243'te Moğollara yenilmiş, İlhanlılara bağlı hâle gelmiş ve merkezî otoritesi zayıflamıştır. Bu zayıflama, Anadolu'da beyliklerin güçlenmesi ve siyasi parçalanmanın hızlanmasına ortam hazırlamıştır.

33 Doğru cevap: B) Devlet görevlilerinin servetlerini kalıtsal bir yerel güç odağına dönüştürmesini önlemek
Müsadere, özellikle merkezî yönetimde görev alan kişilerin kamu gücünü kullanarak biriktirdiği servetin aile içinde kalıcı ve siyasi bir güç odağına dönüşmesini önlemeye yöneliktir. Böylece merkezî otoritenin korunması amaçlanıyordu.

34 Doğru cevap: A) Yerli üreticilerin güçlü yabancı rekabeti karşısında zorlanması
Antlaşma, İngiliz mallarının Osmanlı pazarına daha kolay girmesini sağladı ve yerli üreticileri sanayileşmiş Avrupa'nın ucuz ürünleriyle karşı karşıya bıraktı. Bu durum geleneksel üretim kesimlerinin rekabet gücünü zayıflattı.

35 Doğru cevap: B) Doğu Trakya'nın savaş yapılmadan Türkiye'ye bırakılması
Mudanya Ateşkesi, Büyük Taarruz sonrasında askerî çatışma dönemini sona erdirmiş ve Doğu Trakya'nın Yunan kuvvetlerince boşaltılarak Türkiye'ye teslim edilmesini sağlamıştır. Musul, kapitülasyonlar ve Boğazların statüsü Lozan sürecinin konularıdır; Hatay ise daha sonraki dönemde katılmıştır.

36 Doğru cevap: E) Bulgaristan
Sadabat Pakti Türkiye, İran, Irak ve Afganistan arasında imzalanmıştır. Bulgaristan ise bu pakta taraf değildir.

TÜRKİYE COĞRAFYASI

37 Doğru cevap: D) Güneş ışınlarını yıl boyunca hiçbir zaman dik açıyla almaması
Güneş ışınlarının hiçbir zaman dik gelmemesi, Türkiye'nin orta kuşaktaki enlemine yani matematik konumuna bağlıdır. Boğazlar, kıtalar arası geçiş ve enerji yolları ise özel konum sonuçlarıdır.

38 Doğru cevap: C) Kıyı ovalarının çok dar olması
Dağların denize dik uzanması, aradaki graben ovalarının kıyıya kadar ulaşmasına ve geniş kıyı ovalarının oluşmasına yol açar. Bu nedenle 'kıyı ovaları çok dardır' ifadesi doğru değildir. Diğer seçenekler bu uzanışın sonuçlarıdır.

39 Doğru cevap: E) Rize
III. merkezde kışlar ılık, yazlar aşırı sıcak değil; yıllık yağış çok yüksek ve yağış her mevsime dağılmıştır. Bu özellikler Doğu Karadeniz kıyısındaki Rize ile uyumludur.

40 Doğru cevap: E) Antep fıstığı
Antep fıstığı sıcak ve kurak yazlara dayanabilen, Güneydoğu Anadolu'da yaygın bir üründür. Çay, kivi ve fındık nemli Karadeniz koşullarını; muz ise don riskinin çok düşük olduğu dar kıyı kuşağını ister.

41 Doğru cevap: C) Yaz aylarında su, ulaşım ve atık yönetimi hizmetleri üzerinde geçici yoğun baskı oluşmasına
Mevsimlik nüfus artışı, fiziksel coğrafyayı değil, belediye hizmetleri ve altyapı kapasitesini doğrudan etkiler. Su tüketimi, trafik ve atık miktarı yaz aylarında belirgin biçimde artar.

42 Doğru cevap: E) Rüzgâr enerjisi
Sürekli ve kuvvetli rüzgârlar, rüzgâr türbinlerinin kapasite kullanımını yükseltir. Çanakkale ve Bozcaada çevresi bu nedenle Türkiye'nin önemli rüzgâr enerjisi alanlarındandır.

EĞİTİMİN TEMELLERİ VE TÜRK MILLÎ EĞİTİM SİSTEMİ

43 Doğru cevap: A) Formal yaygın eğitim - informal eğitim
Belediye kursu okul sistemi dışında fakat planlı, programlı ve sertifikalı olduğundan formal yaygın eğitimidir. Evde gözlem yoluyla kendiliğinden gerçekleşen öğrenme ise informal eğitimidir.

44 Doğru cevap: C) Öğrenme
Öğrenme, yaşantı ürünü ve görece kalıcı davranış değişikliğidir. Büyüme bedensel nicel değişimi, olgunlaşma biyolojik hazır oluşu, refleks ise doğuştan gelen otomatik tepkiyi ifade eder.

45 Doğru cevap: B) Çevresiyle bilgi alışverişi yapan açık sistem olmasıyla
Açık sistemler çevrelerinden girdi alır, süreçlerini çevresel ihtiyaçlara göre düzenler ve çıktılarıyla çevreyi etkiler. Okulun ailelerden dönüt alması ve mezun etkisini izlemesi açık sistem özelliğidir.

46 Doğru cevap: C) Uygulamadaki program
Resmî program, yazılı ve merkezi çerçevedir. Öğretmenin sınıf koşullarında programı nasıl hayata geçirdiği, hangi uyarlamaları yaptığı ise uygulamadaki programı oluşturur.

47 Doğru cevap: A) İdealizm
İdealizm gerçekliğin temelini düşünce ve ruhta görür; evrensel doğrulara, zihinsel gelişime ve öğretmenin model rolüne önem verir. Pragmatizm değişen deneyimi, natüralizm doğayı ve özgür gelişimi öne çıkarır.

48 Doğru cevap: C) Esasicilik
Esasicilik, toplumun ortak bilgi ve kültürel birikiminin disiplinli bir öğretimle aktarılmasını savunur. Temel dersler, öğretmen rehberliği ve çalışma disiplini bu yaklaşımın belirgin özellikleridir.

49 Doğru cevap: B) Toplumsal tabakalaşma
Toplumsal tabakalaşma, birey ve grupların gelir, statü ve fırsatlara erişim bakımından hiyerarşik biçimde ayrışmasını ifade eder. Eğitim fırsatlarının aile kaynaklarına göre farklılaşması bu yapının yeniden üretilmesine örnektir.

50 Doğru cevap: A) Pozitif dışsallık
Pozitif dışsallık, bir faaliyetin doğrudan tarafı olmayan kişilere de yarar sağlamasıdır. Eğitimin suç oranı, sağlık ve demokratik katılım üzerindeki toplumsal yararları bireysel getirinin ötesinde pozitif dışsallık oluşturur.

51 Doğru cevap: C) Darülmuallimin

Darülmuallimin 1848'de rüşdiyelere öğretmen yetiştirmek amacıyla açılmış ve modern öğretmen yetiştirme tarihinin önemli kurumlarından biri olmuştur. Darülfünun yükseköğretim, Mekteb-i Mülkiye ise yönetici yetiştirme amacı taşır.

52 Doğru cevap: D) Gelişim içten dışa doğrudur.

İçten dışa gelişim ilkesine göre kontrol bedenin merkezine yakın büyük kaslardan çevredeki küçük kaslara doğru ilerler. Omuz-kol kontrolünün parmak becerilerinden önce gelişmesi buna örnektir.

53 Doğru cevap: C) Benmerkezcilik

İşlem öncesi dönemdeki benmerkezcilik, çocuğun başkasının bakış açısını kendi bakış açısından ayırmakta zorlanmasıdır. Sorudaki çocuk arkadaşının farklı görüş açısını dikkate alamamaktadır.

54 Doğru cevap: A) Başarıya karşı aşağılık duygusu

Okul çağında çocuk, görevleri başarma ve ürün ortaya koyma yoluyla yeterli duygusu geliştirir. Başarısızlık ve sürekli olumsuz değerlendirme aşağılık duygusuna yol açabilir; bu dönem başarıya karşı aşağılık evresidir.

55 Doğru cevap: D) Kanun ve düzen yönelimi

Kanun ve düzen yöneliminde birey, toplumsal sistemin sürmesi için kurallara ve otoriteye uymayı önemser. Gerekçe ceza korkusundan ya da kişisel çıkardan çok düzenin korunmasına dayanır.

56 Doğru cevap: E) Kendiliğinden geri gelme

Söndürmeden sonra dinlenme aralığı verildiğinde koşullu tepkinin yeniden görülmesine kendiliğinden geri gelme denir. Tepki genellikle önceki gücünden daha zayıftır ve yeniden söndürülebilir.

57 Doğru cevap: B) Değişken oranlı tarife

Ödül, geçen zamana değil yapılan doğru tepki sayısına bağlıdır; fakat gereken tepki sayısı değişmektedir. Bu nedenle tarife değişken oranlıdır.

58 Doğru cevap: C) Güdülenme

Model alma için dikkat, hatırd tutma, davranışı üretme ve güdülenme süreçleri gerekir. Öğrenci izlemekte, hatırlamakta ve yapabilecek durumdadır; ancak istemediği için güdülenme eksiktir.

59 Doğru cevap: D) Seçici dikkat

Seçici dikkat, sınırlı bilişsel kaynakların önemli uyarıcılara yöneltilmesidir. Anahtar bilgilerin vurgulanması ve dikkat dağıtıcıların azaltılması, ilgili bilginin kısa süreli belleğe alınmasını kolaylaştırır.

60 Doğru cevap: A) İçgörüs el öğrenme

Gestalt yaklaşımında içgörü, problemdeki ilişkilerin bir anda yeniden örgütlenerek çözümün görülmesidir. Öğrencinin yardımcı çizgiyi fark edip çözümü aniden bulması içgörüs el öğrenmedir.

61 Doğru cevap: B) Öğrenme (ustalık) hedefi yönelimi

Ustalık hedefi yöneliminde birey, başkalarını geçmekten çok becerisini geliştirmeye, anlamaya ve ilerlemeye odaklanır. Hataları öğrenme fırsatı olarak görmesi bu yönelimin tipik göstergesidir.

62 Doğru cevap: E) Sınıfta olup bitenin farkında olma (withitness)

Withitness, öğretmenin aynı anda sınıfın farklı bölümlerinde olup bitenleri izleyebilmesi ve uygun zamanda müdahale edebilmesidir. Öğretmenin başka grupla çalışırken dikkat dağılmasını fark etmesi buna örnektir.

63 Doğru cevap: D) Bireysel farklılıklara uygunluk

Öğrencilerin öğrenme hızı, hazırbulunuşluğu ve tercihleri farklıdır. Materyal, süre ve destek düzeyini öğrenci özelliklerine göre uyarlamak bireysel farklılıklara uygunluk ilkesidir.

64 Doğru cevap: C) Sunuş yoluyla öğretim

Ausubel'in sunuş yoluyla öğretiminde bilgiler öğretmen tarafından anlamlı ve hiyerarşik bir yapıda, genelden özele sunulur; ön örgütleyiciler ve önceki bilgilerle bağlantı önemlidir.

65 Doğru cevap: E) Akvaryum

Akvaryum tekniğinde bir grup iç çemberde tartışır, dış çember gözlem yapar ve roller değişebilir. Bu yapı, hem tartışma hem gözlem becerilerini geliştirir.

66 Doğru cevap: E) Numaralı öğrenci

Numaralı öğrenci tekniğinde grup üyeleri ortak sorumlulukla hazırlanır; öğretmen rastgele numara seçtiği için herkes hem bireysel hem grup düzeyinde hazır olmak zorundadır.

67 Doğru cevap: C) Sarmal yaklaşım

Sarmal yaklaşımda temel kavramlar farklı sınıf düzeylerinde tekrar ele alınır; her dönüşte içerik daha geniş ve derin hâle gelir. Enerji kavramının kademeli biçimde zenginleşmesi bu yapıyı gösterir.

68 Doğru cevap: B) 1,5

$z = (X - \text{ortalama}) / \text{standart sapma}$ formülü kullanılır. $z = (75 - 60) / 10 = 15 / 10 = 1,5$ 'tir. Öğrenci ortalamanın 1,5 standart sapma üzerindedir.

69 Doğru cevap: D) Portfolyo (ürün seçki dosyası)

Portfolyo, öğrencinin yalnız son ürününü değil süreç içindeki çalışmalarını, dönütleri ve öz değerlendirmelerini bir araya getirir. Bu sayede gelişim zaman içinde izlenebilir.

70 Doğru cevap: B) Bilimsellik

Bilimsellik ilkesi, eğitim programı, yöntem ve araçlarının bilimsel ve teknolojik esaslara göre geliştirilmesini; yeniliklerin ve araştırma sonuçlarının eğitimde kullanılmasını öngörür.

71 Doğru cevap: B) Değerin somut ve sürdürülebilir davranışa dönüşmesini

Erdem-Değer-Eylem çerçevesinde değerler, öğrencinin gerçek yaşamda sorumluluk almasına ve davranış üretmesine yönelir. Plan yapma, görev paylaşma ve uygulama, sorumluluk değerinin eyleme dönüştüğünü gösterir.

72 Doğru cevap: A) İçeriğin yapay olarak üretildiğini açıkça belirtmek, doğruluğunu kontrol etmek ve ilgili kişinin izni olmadan paylaşmamak

Yapay zekâ ile üretilen medya içeriklerinde şeffaflık, doğrulama, mahremiyet ve izin temel ilkelerdir. Gerçek kişiyi taklit eden içerik, yanlış bilgi ve itibar zararı doğurabileceğinden izinsiz paylaşılmalıdır.

MEVZUAT

73 Doğru cevap: C) Devlet

Anayasa'nın eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin düzenlemesi, maddi imkânı yetersiz başarılı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri için devletin burs ve başka yollarla gerekli yardımları yapmasını öngörür.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

74 Doğru cevap: E) Başvuru sonucu gecikmeksizin yazılı olarak bildirilmelidir.

Anayasa, dilekçe ve başvuru sahiplerine başvurularının sonucunun gecikmeksizin yazılı olarak bildirilmesini güvence altına alır. Bu hak, idarenin başvuruyu cevapsız bırakmamasını gerektirir.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

75 Doğru cevap: D) Demokrasi eğitimi

Demokrasi eğitimi ilkesi, öğrencilere demokratik bilinç ve davranış kazandırılmasını amaçlar; eğitim kurumlarında Anayasa'ya aykırı siyasi-ideolojik telkin ve günlük siyasi tartışmalara karışılmasına izin vermez.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

76 Doğru cevap: A) Her yerde eğitim

Her yerde eğitim ilkesi, millî eğitimin amaçlarının yalnız resmî ve özel eğitim kurumlarında değil; evde, çevrede, iş yerinde ve her yerde gerçekleştirilmeye çalışılmasını öngörür.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

77 Doğru cevap: B) Ortaokul

İlköğretim kurumları ilköğretim ve ortaokul düzeyindeki zorunlu öğrenim kurumlarını kapsar. Üniversite, fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitü yükseköğretim kurumlarıdır.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

78 Doğru cevap: A) İlköğretim kurumlarının ilköğretim ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulmasının esas olmasıyla

Kanunda ilköğretim kurumlarının ilköğretim ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esas kabul edilir; imkân ve şartlara göre birlikte kurulmaya ilişkin hükümler güncel metinden ayrıca kontrol edilmelidir.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

79 Doğru cevap: B) Uzman öğretmen

Kanundaki kariyer sırası öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen şeklindedir. Bu nedenle öğretmen basamağından sonraki kariyer basamağı uzman öğretmenliktir; yöneticilik unvanları bu sıralamanın parçası değildir.

Not: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide resmî metin kontrol edilmelidir.

80 Doğru cevap: D) Millî Eğitim Bakanlığı

Kaynakta hazırlık eğitimine kabul şartlarından biri, ÖSYM tarafından yapılan sınavda Bakanlığın belirlediği puanın alınması olarak aktarılmıştır. Buna göre sınavı ÖSYM yaparken aranacak puanı Millî Eğitim Bakanlığı belirler; güncel hüküm yayımdan önce resmî metinden doğrulanmalıdır.

Not: Bu soru yüklenen AGS kaynağındaki hüküm çerçevesinde hazırlanmıştır; güncel resmî metin yayımdan önce doğrulanmalıdır.