

ÖZGÜN DENEME · A KİTAPÇIĞI

MEB-AGS DENEME-7

Ayrıntılı Çözümler

80 Soru · 110 Dakika · 5 Seçenek

Kitapçık	A
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)
Düzey	Orta ve orta-üst düzey
Dağılım	Sözel: 15 · Sayısal: 15 · Tarih: 6 · Türkiye Coğrafyası: 6 Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi: 30 · Mevzuat: 8

Ad Soyad: _____

Aday No: _____

Salon: _____

İmza: _____

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî MEB veya ÖSYM yayını değildir. Mevzuat soruları yayımdan hemen önce güncel resmî metinlerle doğrulanmalıdır.

SÖZEL YETENEK - ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap: A) Konunun daha önce fark edilmeyen bir yönünü ortaya koymak

'Yeni bir pencere açmak' sözü, konuya alışılmışın dışında bir bakış kazandırmayı ve daha önce görünmeyen bir yönü ortaya çıkarmayı anlatır. Cümlede veriler arasındaki 'sessiz bağlantıların' görünür kılınması da bu anlamı destekler.

2. Doğru cevap: E) III

II. cümlede kütüphanenin insanları bir araya getirme işlevi açıklanır. III. cümlede bu işlevin sürdürülebilmesi, programların yerel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi koşuluna bağlanmıştır.

3. Doğru cevap: B) Geçmiş idealize eden süslemeleri kaldırarak kişileri daha gerçekçi göstermek

Cila, bir yüzeyi parlak ve kusursuz gösteren tabakadır. Cümlede bu tabakanın kazınması, tarihî kişilerin idealize edilmeden zayıflıkları ve tereddütleriyle birlikte sunulması anlamındadır.

4. Doğru cevap: C) IV. cümle, III. cümlede önerilen işlemin gerekçesini değil sonucunu bildirmektedir.

IV. cümle, özgün dosyanın korunmasının neden gerekli olduğunu, yani veri kaybına karşı güvence sağladığını açıklar. Bu nedenle III. cümledeki işlemin sonucunu değil, uygulamanın gerekçesini ve güvenlik boyutunu belirtir; değerlendirme yanlıştır.

5. Doğru cevap: B) IV

Parçanın bütünü mercan resifleri, sıcaklık artışı ve beyazlama süreci üzerinedir. IV. cümlede konteyner taşımacılığına geçilmesi konu bütünlüğünü bozar.

6. Doğru cevap: C) Müze açıklamaları, bilgiyi farklı derinliklerde sunarak ziyaretçiye seçme olanağı vermelidir.

Parça, bilgiyi azaltmadan kısa temel metin ve isteyenler için ayrıntılı içerik sunan katmanlı anlatımı savunmaktadır. Dolayısıyla ana düşünce, ziyaretçinin ihtiyacına göre farklı derinlikte bilgiye erişebilmesidir.

7. Doğru cevap: D) Arşivin değeri, saklanan görsel sayısı kadar bu görsellerin ayrıntılı ve tutarlı biçimde tanımlanmasına da bağlıdır.

Son cümle, iyi tanımlanmamış görselin bulunamaz hâle geldiğini açıklar. Bu nedenle boşluğa, arşivin değerini ayrıntılı ve tutarlı tanımlamayla ilişkilendiren cümle getirilmelidir.

8. Doğru cevap: A) III - IV - V - II - I

III. cümle konuyu tanıtır. Ardından suyun çatlağa sızması (IV), donması (V), hacim artışıyla basınç oluşturmaları (II) ve sonunda çatlağın genişlemesi (I) gelir.

9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Kentlerde asfalt, beton ve koyu renkli çatı yüzeyleri gün boyunca ısıyı depolar; gece olduğunda da bu ısıyı yavaşça çevreye verir. Bu durum, yoğun yapılaşmış alanların yakın kırsal çevreden daha sıcak kalmasına yol açan kentsel ısı adası etkisini güçlendirir. Ağaçlar gölge sağlayarak yüzeylerin ısınmasını azaltır, yapraklarından gerçekleşen su kaybı yoluyla havayı serinletir. Ancak yalnızca dikilen fidan sayısına bakmak yanıltıcıdır. Tür seçimi, köklerin gelişebileceği toprak hacmi, sulama ve uzun süreli bakım sağlanmadığında fidanların önemli bir bölümü birkaç yıl içinde kaybedilebilir. Bu nedenle başarılı bir kent ağaçlandırması, dikim günündeki sayıdan çok yıllar sonra oluşan sağlıklı gölgelik alanla değerlendirilmelidir.

9. Doğru cevap: A) Kent ağaçlandırmasının başarısı, dikilen fidan sayısından çok uygun tür seçimi ve uzun süreli bakım sonucunda oluşan kalıcı gölgelikle ölçülmelidir.

Parça, ağaçların serinletici etkisini açıklarken yalnız dikim sayısına bakmanın yetersiz olduğunu vurgular. Tür, toprak, sulama ve bakım koşulları sağlanarak yıllar içinde oluşan sağlıklı gölgelik esas başarı ölçütüdür.

10. Doğru cevap: E) Hava kirliliğine bağlı solunum hastalıklarını hangi oranda azalttığına

Parçada gölge, terleme yoluyla serinletme, bakım ihtiyacı ve uzun vadeli başarı ölçütü açıklanmıştır. Solunum hastalıklarının azaltılma oranına ilişkin herhangi bir bilgi verilmemiştir.

11. Doğru cevap: E) Kısa vadede yüksek dikim sayısına ulaşmak, bakım koşulları planlanmamışsa kalıcı bir serinleme sağlamayabilir.

Parça, fidan sayısının tek başına yanıtıcı olduğunu ve bakım yetersizse fidanların kaybedilebileceğini belirtir. Bu nedenle plansız yüksek dikim sayısı kalıcı serinleme sonucunu garanti etmez.

12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir hizmet içi eğitim gününde Kütüphane (K), Laboratuvar (L), Müze (M), Doğa (N), Programlama (P) ve Robotik (R) başlıklı altı sunum, 1'den 6'ya numaralanmış oturumlara birer kez yerleştirilecektir. Program aşağıdaki koşullara uymaktadır:

- Laboratuvar sunumu, Doğa sunumunun hemen ardından yapılacaktır.
- Kütüphane sunumu, Müze sunumundan önce yapılacaktır.
- Programlama sunumu birinci veya altıncı oturumda değildir.
- Robotik sunumu, Kütüphane sunumundan önce yapılacaktır.
- Müze ve Programlama sunumları art arda değildir.

Geçerli programlar:

N-L-P-R-K-M · N-L-R-P-K-M · R-K-P-N-L-M · R-N-L-P-K-M · R-P-K-M-N-L · R-P-K-N-L-M · R-P-N-L-K-M

12. Doğru cevap: B) Müze sunumu çift numaralı bir oturumdur.

Koşullar uygulandığında yedi geçerli program elde edilir. Bu programların tümünde Müze sunumu ya 4. ya da 6. oturumdur; dolayısıyla çift numaralı oturumda olması kesinlikle doğrudur.

13. Doğru cevap: D) Kütüphane sunumu beşinci oturumdur.

Programlama 4. oturumdayken iki geçerli sıralama vardır: N-L-R-P-K-M ve R-N-L-P-K-M. Her iki durumda da Kütüphane 5., Müze 6. oturumdur; seçenekler içinde yalnız Kütüphane sunumunun beşinci olması ortaktır.

14. Doğru cevap: D) N - L - P - R - K - M

N-L-P-R-K-M sıralamasında Laboratuvar Doğa'nın hemen ardından gelir, Robotik Kütüphane'den önce, Kütüphane Müze'den önce yapılır; Programlama uçlarda değildir ve Müze ile bitişik değildir. Diğer sıralamalar en az bir koşulu ihlal eder.

15. Doğru cevap: A) 6. oturum

Müze 4. oturumda olduğunda koşulları sağlayan tek sıralama R-P-K-M-N-L'dir. Buna göre Doğa 5. ve onun hemen ardından gelen Laboratuvar 6. oturumdur.

SAYISAL YETENEK - ÇÖZÜMLER

16. Doğru cevap: C) 13/15

İlk parantez $3/5 + 7/10 = 6/10 + 7/10 = 13/10$ 'dur. İkinci parantez $11/6 - 1/3 = 11/6 - 2/6 = 9/6 = 3/2$ olur. $13/10$ sayısı $3/2$ 'ye bölünürse $13/10 \cdot 2/3 = 13/15$ bulunur.

17. Doğru cevap: C) 7/2

$\sqrt{48} = 4\sqrt{3}$, $\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$ ve $\sqrt{12} = 2\sqrt{3}$ 'tür. Buna göre ifade $(4\sqrt{3} + 3\sqrt{3}) / (2\sqrt{3}) = 7\sqrt{3} / (2\sqrt{3}) = 7/2$ olur.

18. Doğru cevap: B) $x \cdot y$

3 ve 5 tek olduğundan $3x + 5y$ 'nin tekliği, $x + y$ 'nin tek olmasına denktir. Bu durumda x ve y tek-çiftlik bakımından farklıdır; biri çift, diğeri tektir. Dolayısıyla çarpımları $x \cdot y$ kesinlikle çifttir.

19. Doğru cevap: D) 13

$x \star 3 = x^2 - 6$ olur. Sonra $(x^2 - 6) \star 2 = (x^2 - 6)^2 - 4 = 45$, yani $(x^2 - 6)^2 = 49$ 'dur. $x^2 - 6 = 7$ veya -7 olabilir; ikinci durumda $x^2 = -1$ olacağından gerçel x için mümkün değildir. Bu nedenle $x^2 = 13$ 'tür.

20. Doğru cevap: D) +, +, -

z negatif ve y/z negatif olduğuna göre y pozitiftir. $x^3 \cdot y$ pozitif ve y pozitif olduğundan x^3 , dolayısıyla x da pozitiftir. İşaretler sırasıyla +, +, - olur.

21. Doğru cevap: E) 5

Birleşim formülünden $s(A \cap B) = 27 + 24 - 43 = 8$ bulunur. Bu ortak elemanların 3'ü aynı zamanda C kümesindedir. C dışında kalan ortak eleman sayısı $8 - 3 = 5$ 'tir.

22. Doğru cevap: E) 16

Yetişkin sayısı a , öğrenci sayısı s olsun. $a + s = 26$ ve $150a + 90s = 2940$ 'tır. İlk eşitlikten $a = 26 - s$ yazılır: $150(26 - s) + 90s = 2940$. Buradan $3900 - 60s = 2940$, $s = 16$ bulunur.

23. Doğru cevap: B) 600

İlk fiyat x olsun. %20 artış sonrası $1,20x$; bunun üzerinden %10 indirim sonrası $0,90 \cdot 1,20x = 1,08x$ elde edilir. $1,08x = 648$ olduğundan $x = 600$ TL'dir.

24. Doğru cevap: C) 17.30

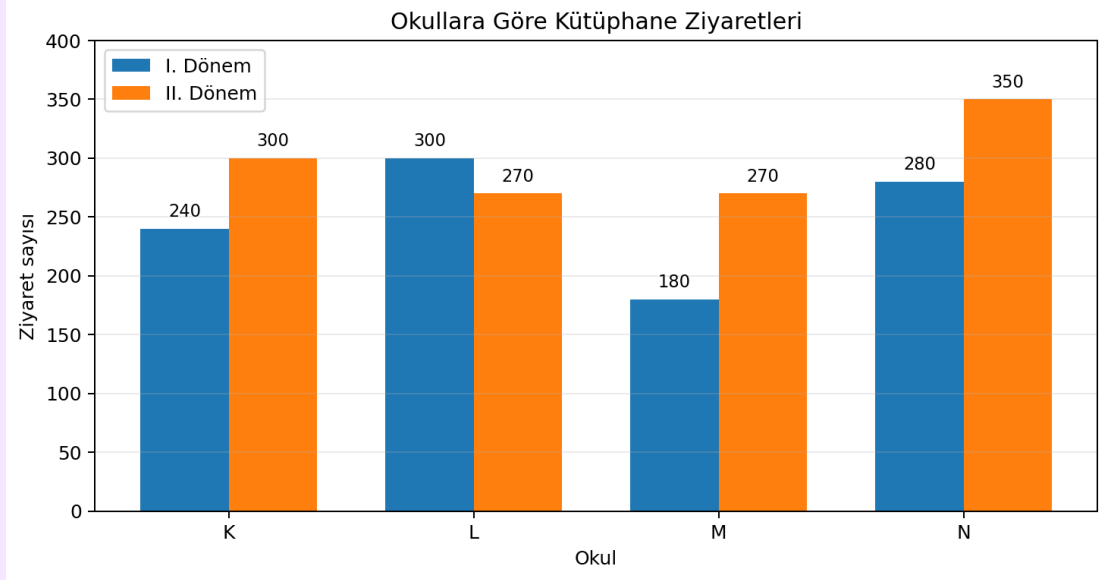
12, 18 ve 30'un EKOK'u 180 dakikadır; ışıklar her 3 saatte bir birlikte yanar. 08.30'dan sonraki ortak yanmalar 11.30, 14.30 ve 17.30 olduğundan üçüncü kez 17.30'dadır.

25. Doğru cevap: E) 3/7

Toplamın çift olması için iki sayının da tek ya da ikisinin de çift olması gerekir. Dört tek ve dört çift kart vardır. Uygun seçim sayısı $C(4,2) + C(4,2) = 12$, bütün seçimler $C(8,2) = 28$ olduğundan olasılık $12/28 = 3/7$ 'dir.

26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Grafikte K, L, M ve N okullarının I. ve II. dönemlerde gerçekleştirdiği kütüphane ziyaretlerinin sayıları gösterilmiştir.



K, L, M ve N okullarının iki dönemdeki kütüphane ziyaretlerini gösteren sütun grafik.

26. Doğru cevap: A) %19

I. dönem toplamı $240+300+180+280=1000$, II. dönem toplamı $300+270+270+350=1190$ 'dır. Artış 190 olduğundan yüzde artış $190/1000 \cdot 100 = \%19$ 'dur.

27. Doğru cevap: C) M okulu

K okulunda artış %25, L okulunda %10 azalış, M okulunda %50 artış, N okulunda %25 artış vardır. En büyük oransal artış M okulundadır.

28-30. soruları aşağıdaki tanıma göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Üç basamaklı bir doğal sayının yüzler, onlar ve birler basamağındaki rakamları sırasıyla a, b ve c olsun. Bu sayının ayna kodu, onlar basamağı $|a-c|$ ve birler basamağı b olan sayı olarak tanımlanıyor. Başka bir deyişle ayna kodu $10 \cdot |a-c| + b$ 'dir. Örneğin 572 sayısında $|5-2|=3$ ve ortadaki rakam 7 olduğundan ayna kodu 37'dir.

28. Doğru cevap: D) 28

684 sayısında yüzler ve birler basamakları arasındaki fark $|6-4|=2$ 'dir; ortadaki rakam 8'dir. Kod $10 \cdot 2 + 8 = 28$ olur.

29. Doğru cevap: C) 934

Kodun 53 olması için yüzler ve birler rakamları arasındaki mutlak fark 5, onlar basamağı 3 olmalıdır. 934 sayısında $|9-4|=5$ ve ortadaki rakam 3 olduğundan kod 53'tür.

30. Doğru cevap: C) 15

Kodun 27 olması için onlar basamağı 7 ve $|a-c|=2$ olmalıdır. $a-c=2$ durumunda (a,c) için 8 çift, $c-a=2$ durumunda 7 çift vardır. Toplam $8+7=15$ farklı sayı elde edilir.

TARİH - ÇÖZÜMLER

31. Doğru cevap: E) Haçlı Seferlerinin başlaması

Kavimler Göçü Avrupa'nın siyasi ve etnik yapısını değiştirmiş, Roma'nın bölünmesini ve feodal düzenin güçlenmesini hızlandırmış, geleneksel dönemlendirmede İlk Çağ'ın sonu kabul edilmiştir. Haçlı Seferleri ise 11. yüzyılda farklı dinî, siyasi ve ekonomik nedenlerle başlamıştır.

32. Doğru cevap: C) Türkçenin İslamiyet'in kabulünden sonra da bilim ve edebiyat dili olarak yaşatıldığının

Bu eserler, İslamiyet'i benimseyen ilk Türk devletlerinden Karahanlılar döneminde Türkçe yazılmıştır. Bu durum Türkçenin yeni din ve kültür çevresinde de güçlü bir bilim ve edebiyat dili olarak kullanıldığını gösterir.

33. Doğru cevap: E) Kazasker

Kazasker ilmiye sınıfının Divan-ı Hümayundaki temsilcilerindendir. Kadı ve müderrislerin atama işlerinde görev alır, askerî sınıfa ilişkin yüksek yargı işlerine bakardı. Defterdar maliye, nişancı yazışma ve tapu, reisülküttap dış ilişkilerle ilgilidir.

34. Doğru cevap: D) Merkezî yönetimi modern bakanlıklar biçiminde yeniden örgütlemeye

Nazırlıkların kurulması, klasik divan örgütlenmesinden modern kabine ve bakanlık sistemine geçişin önemli bir adımıdır. Amaç merkezî bürokrasiyi uzmanlaşmış birimler hâlinde yeniden düzenlemektir.

35. Doğru cevap: B) Millî Mücadele için ülkenin insan ve malzeme kaynaklarının topyekûn seferber edildiğini

Sakarya Savaşı öncesinde yayımlanan Tekâlif-i Milliye Emirleri, ordunun acil ihtiyaçlarını karşılamak için ülke kaynaklarını ortak mücadeleye yöneltmiştir. Bu uygulama Millî Mücadele'nin topyekûn seferberlik niteliğini gösterir.

36. Doğru cevap: D) Boğazlar ve çevresinin güvenliği üzerinde

Montrö, Lozan'da Boğazlar için getirilen sınırlamaları Türkiye lehine değiştirmiş; Türkiye'ye Boğazlar bölgesini askerî bakımdan güvenceye alma ve geçiş rejiminde söz sahibi olma imkânı vermiştir.

TÜRKİYE COĞRAFYASI - ÇÖZÜMLER

37. Doğru cevap: D) Boyuna kıyı tipinin yaygınlaşmasına

Dağların kıyıya dik uzandığı Ege'de enine kıyı tipi görülür. Bu yapı kıyının girintili çıkıntılı olmasına, doğal limanların artmasına, deniz etkisinin içeri girmesine ve doğu-batı ulaşımının kolaylaşmasına katkı sağlar.

38. Doğru cevap: B) Yağışın mevsimlere düzensiz dağılması ve kar erimeleri

Akarsu rejimi, yıl içindeki akım değişimini ifade eder. Türkiye'de yağışın mevsimsel dağılışı ve yüksek alanlardaki karların belirli dönemlerde erimesi akımı değiştirerek çoğu akarsuyun düzensiz rejimli olmasına yol açar.

39. Doğru cevap: C) Tarlayı eğim doğrultusuna dik sürmek ve teraslamak

Eğim yönüne dik sürüm ve teraslama suyun akış hızını azaltır, toprağın yerinde tutulmasını kolaylaştırır. Diğer seçenekler bitki örtüsünü ve toprak yapısını zayıflatarak erozyonu artırabilir.

40. Doğru cevap: B) Büyükbaş mera hayvancılığını

Erzurum-Kars'ta yaz yağışları ve serin koşullar geniş doğal çayırların gelişmesini sağlar. Bu otlaklar özellikle sığır yetiştiriciliğine dayalı büyükbaş mera hayvancılığı için elverişlidir.

41. Doğru cevap: A) Bor

Seyitgazi-Kırka, Emet ve Bigadiç Türkiye'nin başlıca bor yataklarının bulunduğu alanlardır. Taş kömürü Zonguldak, boksit Seydişehir çevresiyle; bakır ve krom ise farklı sahalarla ilişkilidir.

42. Doğru cevap: A) Bölgenin tektonik deprem riskinin azalması

Sulama; ürün çeşitliliğini, verimi ve tarıma dayalı sanayiye artırabilir, istihdam yaratarak göçü etkileyebilir. Tektonik deprem riski ise fay yapısıyla ilgilidir ve sulama yatırımlarıyla ortadan kalkmaz.

EĞİTİMİN TEMELLERİ VE TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ - ÇÖZÜMLER

43. Doğru cevap: B) Formal yaygın eğitim - İnfomal eğitim

Belediye kursu okul sistemi dışında fakat planlı, programlı ve öğretici eşliğinde yürütüldüğü için formal yaygın eğitimdir. Komşuyla günlük etkileşim sırasında kendiliğinden gerçekleşen öğrenme ise informal eğitim kapsamındadır.

44. Doğru cevap: D) Öğrenme

Öğrenme, yaşantı ürünü ve nispeten kalıcı davranış değişikliğidir. Büyüme nicel bedensel değişimi, olgunlaşma biyolojik yeterliğe ulaşmayı; öğretim ise öğrenmeyi desteklemek için planlanan dışsal etkinlikleri ifade eder.

45. Doğru cevap: E) Çevresiyle bilgi alışverişi yapan açık bir sistem olmasını

Okul, mezunlardan ve yükseköğretim ortamından bilgi almakta; bu dönütü kendi süreçlerini değiştirmek için kullanmaktadır. Çevreyle madde, enerji ya da bilgi alışverişi yapan ve dönütü kendini düzenleyen yapılar açık sistemdir.

46. Doğru cevap: C) İçerik

Programın içerik ögesi, hedeflere ulaşmak için öğrenciye ne öğretileceğini; konu, kavram, ilke ve bilgilerin kapsamını düzenler. Hedef 'niçin', eğitim durumu 'nasıl', değerlendirme ise 'ne kadar gerçekleşti' sorusuna yanıt verir.

47. Doğru cevap: B) Ekstra program

Resmî programın zorunlu dersleri dışında, okulun öğrencilerin ilgi ve gelişimini desteklemek için gönüllü olarak düzenlediği kulüp, gezi ve sosyal etkinlikler ekstra program kapsamındadır.

48. Doğru cevap: A) Pragmatizm

Pragmatizm, bilgiyi değişmez doğrulardan çok yaşantı içinde sınanan ve sorun çözmede işe yarayan bir araç olarak görür. Gerçek yaşam problemi, deneyim ve uygulama vurgusu bu yaklaşımın temel göstergeleridir.

49. Doğru cevap: E) Realizm

Realizm, gerçekliğin insan zihninden bağımsız olarak var olduğunu ve duyular, gözlem, deney ile akıl yoluyla bilinebileceğini savunur. Nesnel bilgi ve fen-matematik vurgusu bu görüşle uyumludur.

50. Doğru cevap: E) Toplumsal hareketliliği sağlama

Eğitim, bireyin bilgi ve beceri kazanarak mesleki ve toplumsal konumunu değiştirmesine imkân sağlayabilir. Bu durum kuşaklar arası toplumsal hareketlilik olarak adlandırılır.

51. Doğru cevap: C) Maarif-i Umumiye Nizamnamesi

1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, Osmanlı eğitim sistemini kapsamlı biçimde düzenleyen temel metinlerden biridir. Okul kademeleri, merkez-taşra örgütlenmesi ve eğitim yönetimi konusunda sistematik hükümler getirmiştir.

52. Doğru cevap: C) Gelişim baştan ayağa doğrudur.

Motor kontrolün önce baş ve boyun, ardından gövde ve bacaklarda kazanılması gelişimin baştan ayağa yönünü gösterir. Bu ilke sefalokaudal gelişim olarak da adlandırılır.

53. Doğru cevap: E) Korunum

Kabın biçimi değişse de miktarın aynı kaldığını kavrama, korunum becerisidir. Korunum genellikle somut işlemler döneminde kazanılır.

54. Doğru cevap: E) Yakınsak gelişim alanı

Yakınsak gelişim alanı, öğrencinin tek başına yapabildiği ile daha yetkin birinin desteğiyle yapabildiği arasındaki gelişim alanıdır. Geçici destek öğrencinin bağımsız performansa ulaşmasını sağlar.

55. Doğru cevap: A) Uyarıcı ayırt etme

Çocuk benzer seslerin tümüne değil yalnız tedaviyle eşleşen belirli sese tepki vermektedir. Koşullu uyarıcıyı benzerlerinden ayırarak yalnız ona tepki verme, uyarıcı ayırt etmedir.

56. Doğru cevap: A) Premack ilkesi

Premack ilkesinde yapılma olasılığı yüksek, sevilen bir davranış; yapılma olasılığı daha düşük davranış pekiştirmek için kullanılır. Zekâ oyunu oynama hakkı, çalışma kâğıdını tamamlama davranışını artıran pekiştireçtir.

57. Doğru cevap: D) Dolaylı pekiştirme

Öğrenci doğrudan ödül almadan, modelin davranışının ödüllendirildiğini gözlemleyerek aynı davranış göstermiştir. Bu süreç sosyal öğrenmede dolaylı pekiştirme olarak adlandırılır.

58. Doğru cevap: B) Anlamlandırıcı tekrar

Anlamlandırıcı tekrarda yeni bilgi önceki bilgiler, örnekler ve ilişkilerle zenginleştirilir. Böylece bilgi uzun süreli bellekte daha güçlü ve örgütlü biçimde kodlanır.

59. Doğru cevap: D) İleriye ket vurma

Önceden öğrenilen eski şifre, daha sonra öğrenilen yeni şifrenin hatırlanmasını güçleştirmektedir. Eski öğrenmenin yeni öğrenmeye olumsuz etkisi ileriye ket vurmadır.

60. Doğru cevap: B) İçsel güdülenme

Öğrencinin davranışı ödül, not ya da ceza gibi dışsal bir sonuca değil; merak ve öğrenmeden alınan doyuma dayanmaktadır. Bu nedenle içsel güdülenmedir.

61. Doğru cevap: A) Önlemsel yaklaşım

Önlemsel sınıf yönetimi, sorun ortaya çıkmadan ortamı düzenlemeyi, açık kurallar ve işleyişler oluşturmaya amaçlar. Öğretmenin önceden yaptığı düzenlemeler bu yaklaşımla uyumludur.

62. Doğru cevap: B) Bilinenden bilinmeyene

Öğretmen öğrencilerin bildiği günlük paylaşma deneyimlerini başlangıç noktası yapıp yeni ve sembolik kesir işlemlerine geçmektedir. Bu, bilinenden bilinmeyene ilkesidir.

63. Doğru cevap: C) Tam öğrenme

Tam öğrenme modelinde uygun zaman ve nitelikli öğretim sağlandığında öğrencilerin büyük çoğunluğunun hedeflere ulaşabileceği kabul edilir. İzleme testi, düzeltme ve yeniden öğrenme fırsatı modelin temel uygulamalarıdır.

64. Doğru cevap: D) Esnek gruplama

Esnek gruplamada öğrenci grupları kalıcı değildir; amaç, içerik ve ihtiyaçlara göre değişir. Hazırbulunuşluk, ilgi ve öğrenme profiline göre farklı grup düzenlemeleri yapılabilir.

65. Doğru cevap: E) Rol oynama

Öğrencilerin belirli kişilerin bakış açılarını üstlenip bir durumu canlandırması rol oynama yöntemidir. Yöntem empati, iletişim ve farklı görüşleri anlama becerilerini destekler.

66. Doğru cevap: B) Eşit aralıklı ölçek

Celsius ölçeğinde birimler arasındaki farklar eşittir; ancak 0 °C sıcaklığın yokluğu anlamına gelen gerçek sıfır değildir. Bu nedenle eşit aralıklı ölçektir.

67. Doğru cevap: B) Test-tekrar test güvenirliği

Aynı ölçme aracının aynı gruba farklı zamanlarda uygulanıp puanların ilişkisinin incelenmesi, ölçümlerin zamana karşı kararlılığını gösteren test-tekrar test güvenirliğidir.

68. Doğru cevap: C) Tanılayıcı değerlendirme

Öğretim öncesinde öğrencinin başlangıç düzeyini ve eksiklerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme tanılayıcıdır. Sonuçlar öğretimin planlanmasına temel oluşturur.

69. Doğru cevap: E) Halk eğitimi merkezinde yetişkinlere yönelik açılan bilgisayar kursu

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen planlı eğitim faaliyetlerini kapsar. Halk eğitimi merkezindeki yetişkin kursu bu kapsamdadır; diğerleri örgün eğitime aittir.

70. Doğru cevap: A) Bireyleri ilgi ve yeteneklerini geliştirerek hayata ve mesleğe hazırlama

Türk millî eğitiminin genel amaçlarından biri, bireylerin ilgi ve yeteneklerini geliştirip gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak onları hayata ve bir mesleğe hazırlamaktır. Sorudaki açıklama bu amacı doğrudan yansıtır.

71. Doğru cevap: B) Ön değerlendirme

Modelde ön değerlendirme, öğrencinin yalnız mevcut bilgi ve becerisini değil ilgi ve ihtiyaçlarını da tanımaya yönelik süreçtir. Öğretmen bu verileri sonraki öğrenme yaşantılarını planlamak için kullanır.

72. Doğru cevap: A) Bilgiyi eleştirel doğrulama

Kaynağı, tarihi ve farklı yayınları kontrol etmek; bilgiyi doğruluk ve güvenilirlik açısından eleştirel değerlendirmektir. Bu davranış medya ve bilgi okuryazarlığının temel göstergelerindendir.

MEVZUAT - ÇÖZÜMLER

73. Doğru cevap: D) Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun hareket etmek zorundadır.

Anayasa'nın eşitlik hükmü, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce ve benzeri nedenlerle ayırım gözetilmeksizin herkesin kanun önünde eşit olduğunu; devlet organları ile idarenin de bütün işlemlerinde bu ilkeye uymak zorunda bulunduğunu belirtir.

Yayın notu: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide metin kontrol edilmelidir.

74. Doğru cevap: E) Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır.

Anayasa'nın eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin hükmü, eğitim ve öğretimin Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, devletin gözetim ve denetimi altında yapılacağını düzenler.

Yayın notu: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide metin kontrol edilmelidir.

75. Doğru cevap: D) Ölçülülük ilkesine

Anayasa'ya göre temel hak ve hürriyetler ancak kanunla ve ilgili maddelerde belirtilen sebeplere bağlı olarak sınırlanabilir; sınırlamalar hakkın özüne dokunmamalı, demokratik toplum düzeninin gereklerine, laik Cumhuriyetin gereklerine ve ölçülülük ilkesine aykırı olmamalıdır.

Yayın notu: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide metin kontrol edilmelidir.

76. Doğru cevap: D) Fırsat ve imkân eşitliği

Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi, eğitimde kadın-erkek herkese fırsat eşitliği sağlanmasını; maddi imkânı sınırlı başarılı öğrencilerin desteklenmesini ve özel eğitime ihtiyaç duyanlar için gerekli tedbirlerin alınmasını öngörür.

Yayın notu: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide metin kontrol edilmelidir.

77. Doğru cevap: A) Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği

1739 sayılı Kanun, eğitim sisteminin her derece ve türünde Atatürk inkılap ve ilkeleri ile Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğinin temel alınmasını düzenleyen ayrı bir temel ilkeye yer verir.

Yayın notu: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide metin kontrol edilmelidir.

78. Doğru cevap: A) İlköğretim, ilköğrenim çağındaki kız ve erkek çocuklar için zorunlu; devlet okullarında parasız olduğundan plan kanuna uygun değildir.

222 sayılı Kanunun temel hükümlerinden biri, ilköğretimin ilköğrenim çağındaki kız ve erkek çocuklar için zorunlu ve devlet okullarında parasız olmasıdır.

Yayın notu: Canlı mevzuat doğrulaması yapılamamıştır; yayımdan önce güncel konsolide metin kontrol edilmelidir.

79. Doğru cevap: C) Kamu haklarından yoksun bırakılmış olan aday

Yüklenen kaynakta 7528 sayılı Kanuna göre hazırlık eğitimine kabulde Türk vatandaşı olma, kamu haklarından yoksun bulunmama, öğretmenliğe engel sağlık sorunu olmama, askerlikle ilgisi bulunmama ve gerekli sınav puanını alma şartları belirtilmektedir. Kamu haklarından yoksun aday bu şartı sağlayamaz.

Yayın notu: Bu soru yüklenen AGS kaynağındaki hüküm çerçevesinde hazırlanmıştır; güncel resmî metin yayımdan önce doğrulanmalıdır.

80. Doğru cevap: A) Kınama

Yüklenen AGS kaynağında, hazırlık eğitimine mazeretsiz iki gün katılmayan adaya kınama yaptırımı uygulanacağı belirtilmektedir. Bu hüküm güncel resmî mevzuat üzerinden yayımdan önce yeniden kontrol edilmelidir.

Yayın notu: Bu soru yüklenen AGS kaynağındaki hüküm çerçevesinde hazırlanmıştır; güncel resmî metin yayımdan önce doğrulanmalıdır.