

ÖZGÜN DENEME · A KİTAPÇIĞI

# MEB-AGS DENEME-6

## Büyük Punto Soru Kitapçığı

80 Soru · 110 Dakika · 5 Seçenek

|                       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kıtapçık</b>       | A                                                                                                                                                                                |
| <b>Puanlama</b>       | Net = Doğru - (Yanlış / 4)                                                                                                                                                       |
| <b>Düzey</b>          | Orta ve orta-üst düzey                                                                                                                                                           |
| <b>Bölüm dağılımı</b> | Sözel Yetenek: 15 soru<br>Sayısal Yetenek: 15 soru<br>Tarih: 6 soru<br>Türkiye Coğrafyası: 6 soru<br>Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi: 30 soru<br>Mevzuat: 8 soru |

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Aday No: \_\_\_\_\_

Salon: \_\_\_\_\_

İmza: \_\_\_\_\_

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir. Mevzuat soruları yayımdan hemen önce güncel resmî metinlerle doğrulanmalıdır.

## Uygulama Yönergesi

1. Bu kitapçıkta toplam 80 soru bulunmaktadır.
2. Önerilen uygulama süresi 110 dakikadır.
3. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır.
4. Net hesabında  $\text{Net} = \text{Doğru} - (\text{Yanlış} / 4)$  kuralı kullanılmıştır.
5. Cevaplarınızı ayrı optik forma işaretleyiniz.
6. Mevzuat sorularını yayımdan hemen önce güncel resmî metinlerle karşılaştırınız.

**Kaynak yaklaşımı:** Canlı internet araması bu oturumda kullanılamadığı için dış web taraması yapılamamıştır. Yüklenen AGS-1.pdf; soru dili, bölüm sırası, ortak metin, görsel veri ve çözüm ayrıntısı bakımından incelenmiştir. Bütün soru kökleri, bağlamlar, sayısal değerler, seçenekler ve çözümler yeniden yazılmış; önceki beş AGS denemesiyle otomatik tekrar taraması yapılmıştır.

## Sözel Yetenek

**1. Komisyon raporu çok sayıda veri içeriyordu; ancak asıl soruya dokunmuyor, meseleyi çevresinden dolaşıyordu.**

**Bu cümledeki 'meseleyi çevresinden dolaşmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Temel noktayı doğrudan ele almadan dolaylı anlatımlarla yetinmek
- B) Sorunun bütün ayrıntılarını aşamalı biçimde incelemek
- C) Sonuca ulaşmadan önce karşıt görüşleri çürütmek
- D) Verileri önem sırasına göre sınıflandırmak
- E) Bir konuyu farklı uzmanların görüşleriyle genişletmek

**2. (I) Kent bahçeleri apartman sakinlerinin üretim sürecine katılmasını sağlar. (II) Ortak çalışma, komşuların birbirini tanımasını kolaylaştırır. (III) Ancak bu etkinin kalıcı olması, görevlerin birkaç kişinin üzerinde bırakılmamasına bağlıdır. (IV) Sulama ve bakım çizelgesi birlikte hazırlanırsa katılım sürdürülebilir. (V) Böylece bahçe yalnız ürün değil, ortaklık duygusu da üretir.**

**Numaralanmış cümlelerden hangisi kendinden önce belirtilen etkinin gerçekleşme koşulunu içermektedir?**

- A) IV
- B) III
- C) V
- D) I
- E) II

**3. Editör, cümleleri mekanik biçimde kısaltmak yerine metnin nabzını dinledi; anlatıcının temposunu koruyan yerlerde metne dokunmadı.**

**Bu cümlede 'metnin nabzını dinlemek' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yazarın yaşam öyküsünü ayrıntılı biçimde araştırmak
- B) Okurun dikkatini yalnızca olay örgüsüne yöneltmek
- C) Anlatımda kullanılan yabancı sözcükleri ayıklamak
- D) Metindeki bütün uzun cümleleri aynı ölçüde kısaltmak
- E) Metnin kendine özgü ritmini ve anlatım biçimini gözetmek

**4. (I) Ses kayıtları, sözlü tarih çalışmalarında yalnız sözcükleri değil, duraklama ve tonlamayı da korur. (II) Bu özellik, anlatıcının duygusal vurgularını araştırmacı için görünür kılar. (III) Bununla birlikte tek bir tanıklık, geçmişin eksiksiz kaydı olarak kabul edilemez. (IV) Anlatılar başka belgeler ve tanıklıklarla karşılaştırılmalıdır. (V) Çünkü insan belleği, yaşananları seçerek ve zaman içinde yeniden kurarak hatırlayabilir.**

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) II. cümledeki 'Bu özellik' sözü I. cümledeki duruma gönderme yapmaktadır.**
- B) III. cümle önceki olumlu değerlendirmeye bir sınırlama getirmektedir.**
- C) IV. cümlede III. cümledeki sınırlamaya karşı bir yöntem önerilmektedir.**
- D) V. cümle, IV. cümlede önerilen yöntemin sonucunu bildirmektedir.**
- E) I. cümlede ses kaydının koruduğu unsurlar açıklanmıştır.**

**5. (I) Tohum kütüphaneleri, yerel çeşitlerin kaybolmasını önlemek amacıyla tohumların paylaşılmasını sağlar. (II) Katılımcılar aldıkları tohumu yetiştirir, hasat sonunda elde ettikleri tohumun bir bölümünü geri getirir. (III) Böylece koleksiyon yalnız depolanan örneklerden değil, sürekli yenilenen canlı bir döngüden oluşur. (IV) Dijital müzik arşivleri de kayıtları yüksek çözünürlükte saklamaya yönelmiştir. (V) Tohumun yetiştirildiği yer, tarih ve özelliklerine ilişkin notlar paylaşımın bilimsel değerini artırır.**

**Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I**
- B) II**
- C) III**
- D) V**
- E) IV**

**6. Bilim tarihinde yeni araçlar yalnız mevcut sorulara daha kesin cevaplar vermemiştir. Mikroskop, daha önce görülemeyen canlı yapılarını; teleskop ise çıplak gözle seçilemeyen gök cisimlerini araştırmanın konusu hâline getirmiştir. Ölçüm sınırı değiştikçe, neyin gözlenebilir ve hangi sorunun sorulabilir olduğu da değişir. Bu nedenle bir aracın geliştirilmesi, bazen bir kuramın geliştirilmesi kadar köklü bir dönüşüm yaratabilir.**

**Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)** Bilimsel kuramlar ancak aynı araçlar uzun süre kullanıldığında güvenilir olur.
- B)** Bilimde yeni sorular sormak için eski ölçüm yöntemlerinden vazgeçmek zorunludur.
- C)** Araçların gelişmesi, bilimsel gözlemi kuramlardan bütünüyle bağımsız hâle getirir.
- D)** Mikroskop ve teleskop, bilim tarihindeki bütün önemli keşiflerin tek kaynağıdır.
- E)** Bilimsel araçlar, ölçüm doğruluğunu artırmanın yanında araştırılabilir olguların ve soruların alanını da genişletir.

**7. Bir haritayı okumak, sembolleri tek tek tanımaktan ibaret değildir. Ölçek, yön ve lejant birlikte değerlendirilmediğinde haritadaki işaretler yanlış yorumlanabilir. Örneğin aynı uzunluktaki bir çizgi, farklı ölçeklerde farklı gerçek mesafeleri gösterebilir. ----**

**Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A)** Bir yerin kuş bakışı görünümü, ölçek kullanılmadan da kesin biçimde çizilebilir.
- B)** Haritalarda kullanılan renklerin estetik açıdan uyumlu olması yeterlidir.
- C)** Lejantta yer alan sembollerin sayısı arttıkça harita her zaman daha anlaşılır olur.
- D)** Bu nedenle haritadaki her bilgi, haritanın bütün gösterim sistemi içinde yorumlanmalıdır.
- E)** Günümüzde kâğıt haritaların yerini bütünüyle sayısal haritalar almıştır.

**8. I. Bu karşılaştırma, verideki sıra dışı değişimleri fark etmeyi sağlar.**

**II. Ancak ham sayılar tek başına çoğu zaman anlamlı bir tablo sunmaz.**

**III. Bir okul, enerji tüketimini azaltmak için önce aylık sayaç verilerini toplar.**

**IV. Sonuçlar, mevsim ve kullanım süresi gibi değişkenlerle birlikte önceki aylarla karşılaştırılır.**

**V. Ardından olağan dışı artış görülen alanlarda neden araştırılır.**

**Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında baştan üçüncü cümle hangisi olur?**

- A) V
- B) III
- C) II
- D) IV
- E) I

### 9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Koruma uzmanları, tarihî bir yapıyı yeni görünür hâle getirmeyi amaçlamaz; yapının farklı dönemlerden taşıdığı izleri anlamayı ve onları mümkün olduğunca korumayı hedefler. Bu yüzden eklenen malzemenin eskiyi bütünüyle taklit ederek iz bırakmadan kaybolması her zaman iyi kabul edilmez. Onarım, yapının bütünlüğünü bozmayacak kadar uyumlu; fakat gerektiğinde yeni müdahalenin ne olduğu anlaşılabilir kadar ayırt edilebilir olmalıdır. Kullanılan yöntemlerin geri döndürülebilir olması da önemlidir; çünkü bugün doğru sayılan bir uygulama, gelecekte daha iyi teknikler geliştirildiğinde değiştirilebilir. Düzenli bakım, büyük restorasyonlardan daha etkili olabilir: Çatıdaki küçük bir sızıntıyı erken gidermek, duvarda oluşacak kapsamlı bir bozulmayı önleyebilir. Böylece koruma, geçmişi dondurmak değil; yapının tarihsel katmanlarını gelecek kuşaklara okunabilir biçimde aktarmaktır.

### 9. Parçanın tarihî yapıların korunmasına ilişkin temel düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihî yapıların korunması, onları yeni görünür kılmak yerine tarihsel katmanları sınırlı, ayırt edilebilir ve gerektiğinde geri alınabilir müdahalelerle sürdürmeyi amaçlar.
- B) Koruma çalışmalarında düzenli bakım yerine yalnız kapsamlı restorasyonlar tercih edilmelidir.
- C) Bir yapıdaki farklı dönem izleri, mimari bütünlüğü bozduğu için ortadan kaldırılmalıdır.
- D) Tarihî yapıların bütün eski malzemeleri, çağdaş malzemelerle değiştirilmelidir.
- E) Başarılı bir restorasyonun temel ölçütü, yapının ilk günkü görünümünü eksiksiz biçimde taklit etmektir.

**10. Parçada koruma uygulamalarıyla ilgili aşağıdaki bilgilerin hangisine yer verilmemiştir?**

- A) Yeni müdahalenin eskiden ayırt edilebilir olmasına
- B) Kullanılan bazı yöntemlerin sonradan geri alınabilmesine
- C) Restorasyon giderlerinin kamu kurumları ile özel kuruluşlar arasında nasıl paylaşılacağına
- D) Küçük bakım çalışmalarının büyük bozulmaları önleyebilmesine
- E) Yapının farklı dönemlere ait izlerinin korunmasına

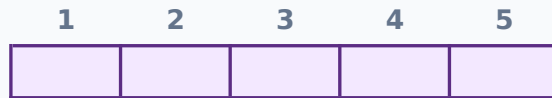
**11. Parçadaki açıklamalardan hareketle aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?**

- A) Bir yapının korunması için o yapının kullanımının tamamen sona erdirilmesi zorunludur.
- B) Erken ve düzenli bakım, daha sonra gerekecek geniş kapsamlı müdahalenin boyutunu azaltabilir.
- C) Yeni malzemenin eski malzemeden hiçbir yönüyle farklı görünmemesi gerekir.
- D) Tarihî yapılarda yapılan her müdahale kalıcı ve değiştirilemez olmalıdır.
- E) Gelecekte geliştirilecek bütün restorasyon teknikleri bugünkülerden daha güvenli olacaktır.

**12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**

Bir sergide Kırmızı, Mavi, Yeşil, Sarı ve Beyaz etiketli beş kutu, soldan sağa 1'den 5'e kadar numaralanmış raf gözlerine birer kez yerleştirilecektir. Yerleştirme aşağıdaki koşullara uymaktadır:

- Yeşil kutu, Sarı kutunun solundadır.
- Mavi kutu birinci ya da beşinci raf gözünde değildir.
- Kırmızı kutu, Mavi kutunun solundadır.
- Beyaz kutu ile Mavi kutu yan yana değildir.



**12. Koşullara uygun her yerleştirmede aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?**

- A) Yeşil kutu, Kırmızı kutunun solundadır.
- B) Beyaz kutu beşinci raf gözündedir.
- C) Sarı kutu, Mavi kutunun sağındadır.
- D) Kırmızı kutu birinci raf gözündedir.
- E) Mavi kutu üçüncü raf gözündedir.

**13. Yeşil kutu birinci, Beyaz kutu beşinci raf gözünde ise üçüncü raf gözünde hangi kutu bulunur?**

- A) Kırmızı
  - B) Sarı
  - C) Beyaz
  - D) Mavi
  - E) Yeşil
- 

**14. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi koşullara uygundur? (Sıralamalar soldan sağa verilmiştir.)**

- A) Beyaz - Kırmızı - Yeşil - Mavi - Sarı
  - B) Sarı - Kırmızı - Mavi - Yeşil - Beyaz
  - C) Kırmızı - Yeşil - Sarı - Beyaz - Mavi
  - D) Yeşil - Mavi - Kırmızı - Sarı - Beyaz
  - E) Beyaz - Mavi - Kırmızı - Yeşil - Sarı
- 

**15. Kırmızı kutu üçüncü raf gözünde ise beşinci raf gözünde hangi kutu bulunmak zorundadır?**

- A) Yeşil
  - B) Sarı
  - C) Beyaz
  - D) Mavi
  - E) Kırmızı
-



## Sayısal Yetenek

**16.**  $[(5/6 + 1/4) \div (13/12)] - 1/2$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $1/4$
- B)  $3/4$
- C)  $2/3$
- D) 1
- E)  $1/2$

**17.**  $(\sqrt{72} + \sqrt{32} - \sqrt{8}) / \sqrt{2}$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 12
- E) 10

**18.** a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere  $3a^2 + 5b$  ifadesi çift sayıdır.

Buna göre,

I.  $a + b$

II.  $a \cdot b$

III.  $a^3 + b^3$

ifadelerinden hangileri kesinlikle çifttir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

**19.** Gerçek sayılar üzerinde  $x \star y = 2x + ky - 1$  işlemi tanımlanıyor.

$3 \star 2 = 13$  olduğuna göre  $1 \star 4$  kaçtır?

- A) 19
- B) 13
- C) 21
- D) 15
- E) 17

**20.** Sıfır olmayan  $p$ ,  $q$  ve  $r$  gerçel sayıları için  $p \cdot q^4 < 0$ ,  $p \cdot r > 0$  ve  $q \cdot r < 0$ 'dır.

Buna göre  $p$ ,  $q$  ve  $r$ 'nin işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, -, -
- B) -, -, +
- C) -, +, -
- D) +, +, -
- E) +, -, -

**21.** 72 öğrencinin bulunduğu bir grupta 38 öğrenci satranç, 31 öğrenci robotik kulübüne katılmaktadır. 12 öğrenci ise bu iki kulübün hiçbirine katılmamaktadır.

Yalnız satranç kulübüne katılan kaç öğrenci vardır?

- A) 21
- B) 26
- C) 19
- D) 34
- E) 29

**22.** Bir etkinlikte toplam 58 yaka kartı kullanılmıştır. Kırmızı kartların sayısı mavi kartların iki katı, yeşil kartların sayısı mavi kartlardan 6 fazladır. Ayrıca 12 sarı kart vardır.

Buna göre kırmızı kart sayısı kaçtır?

- A) 24
- B) 20
- C) 22
- D) 18
- E) 16

**23.** Bir kaynak kitabın etiket fiyatına önce %20 indirim, indirimli fiyat üzerinden de %10 kupon indirimi uygulanınca kitap 432 TL'ye satılıyor.

Kitabın etiket fiyatı kaç TL'dir?

- A) 580
- B) 560
- C) 600
- D) 540
- E) 620

**24. Bir gezici kütüphane 6 günde bir, bir okuma atölyesi 8 günde bir aynı okula gelmektedir. İkisi ilk kez perşembe günü birlikte gerçekleşmiştir.**

**İlk gün de sayılmak üzere beşinci kez birlikte hangi gün gerçekleşir?**

- A) Perşembe
- B) Salı
- C) Pazar
- D) Çarşamba
- E) Pazartesi

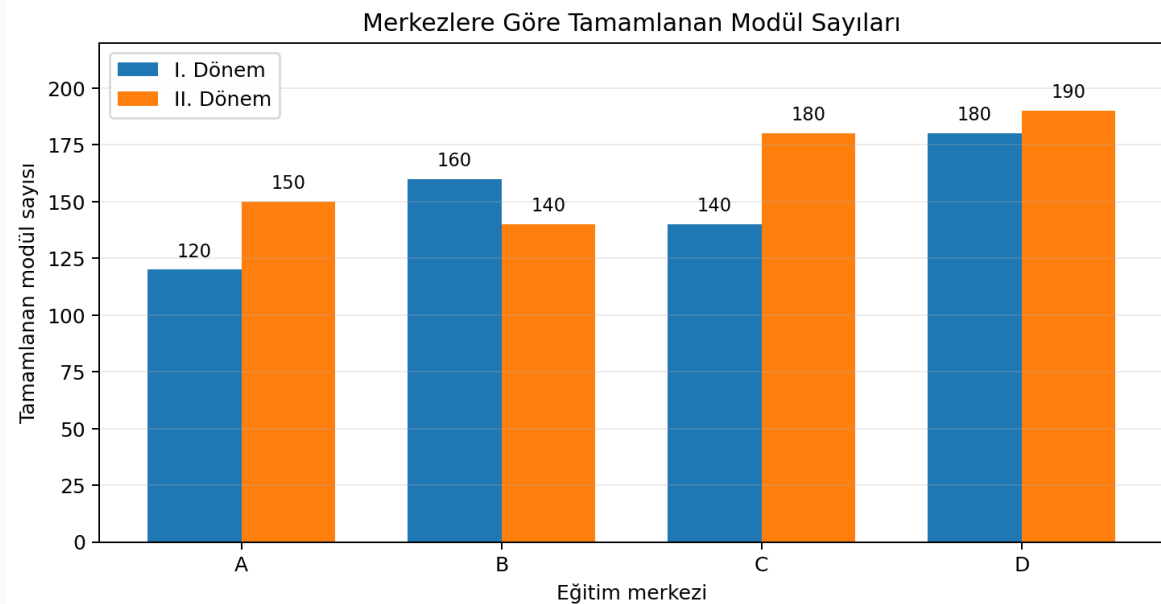
**25. 1'den 10'a kadar numaralandırılmış on karttan iki farklı kart rastgele seçiliyor.**

**Seçilen kartlardaki sayıların toplamının 5'in katı olma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{4}$
- B)  $\frac{3}{10}$
- C)  $\frac{2}{9}$
- D)  $\frac{1}{10}$
- E)  $\frac{1}{5}$

**26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**

Grafikte A, B, C ve D eğitim merkezlerinde I. ve II. dönemlerde tamamlanan öğretmen eğitimi modülü sayıları gösterilmiştir.



A, B, C ve D merkezlerinin iki dönemde tamamladığı modül sayılarını gösteren sütun grafik.

**26. Dört merkezin II. dönemde tamamladığı toplam modül sayısı, I. döneme göre yüzde kaç artmıştır?**

- A) %10
- B) %15
- C) %20
- D) %12
- E) %8

**27. C merkezindeki dönemler arası artış, dört merkezin toplamındaki net artışın kaçta kaçıdır?**

- A) 4/5
- B) 1/2
- C) 2/3
- D) 3/4
- E) 1/3

**28-30. soruları aşağıdaki tanıma göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.**

Üç basamaklı bir doğal sayının yüzler, onlar ve birler basamağındaki rakamları sırasıyla a, b ve c olsun. Bu sayının 'fark kodu';  $|a-b|$ ,  $|b-c|$  ve  $|c-a|$  değerlerinin aynı sırayla yan yana yazılmasıyla elde edilir. Örneğin 572 sayısında  $|5-7|=2$ ,  $|7-2|=5$  ve  $|2-5|=3$  olduğundan 572 sayısının fark kodu 253'tür.

**28. 864 sayısının fark kodu kaçtır?**

- A) 224
- B) 442
- C) 242
- D) 422
- E) 244

**29. 391 sayısının fark kodundaki rakamların toplamı kaçtır?**

- A) 12
- B) 20
- C) 16
- D) 18
- E) 14

**30. Aşağıdaki sayılardan hangisinin fark kodu 242'dir?**

- A) 135**
  - B) 153**
  - C) 531**
  - D) 413**
  - E) 315**
-

## Tarih

**31. Mete Han döneminde Asya Hun ordusu on, yüz, bin ve on bin kişilik birliklere ayrılmış; her birliğin başına sorumlu bir komutan getirilmiştir.**

**Bu uygulamadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Askerlik yalnız ücretli yabancılara bırakılmıştır.
- B) Orduda hiyerarşik bir yapı ve düzenli komuta zinciri oluşturulmuştur.
- C) Ordu birlikleri merkezî otoriteden bağımsız hâle gelmiştir.
- D) Savaş zamanında komutanlık kurumu kaldırılmıştır.
- E) Askerî görevler yalnız din adamlarına verilmiştir.

**32. Büyük Selçuklu Devleti'nde bazı toprakların vergi gelirleri, hizmet karşılığında komutan ve devlet görevlilerine bırakılmış; bu kişiler gelirleriyle asker beslemekle yükümlü tutulmuştur. Toprağın mülkiyeti devlete ait olmaya devam etmiştir.**

**Buna göre ikta sistemiyle ilgili,**

**I. Hazinesin askerî harcamalarının bir bölümü azaltılmıştır.**

**II. Eyaletlerde hazır askerî güç oluşturulmuştur.**

**III. Topraklar görevlilerin özel mülkü hâline gelmiştir.**

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) Yalnız II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

**33. Osmanlı şehirlerinde vakıflar; imaret, hastane, çeşme, köprü ve eğitim kurumu gibi hizmetler kurmuş, bu kurumların giderlerini kendilerine ayrılan gelirlerle karşılamıştır.**

**Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?**

- A) Bütün ekonomik faaliyetlerin yalnız saray tarafından yürütüldüğünü
- B) Vakıf mallarının her yıl özel kişilere satıldığını
- C) Şehir hizmetlerinin yalnız askerî amaç taşıdığını
- D) Sosyal hizmetlerin vakıflar aracılığıyla desteklenerek kamu yükünün paylaşılmasını
- E) Eğitim ve sağlık hizmetlerinin tamamen ücretli olduğunu

**34. Tanzimat Fermanı'nda verginin kişilerin gelirine göre alınması, askerlik işlerinin kurala bağlanması ve yargılama yapılmadan kimseye ceza verilmemesi ilkeleri açıklanmıştır.**

**Bu düzenlemelerin ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Padişahın bütün yetkilerini meclise devretmek
- B) Devlet işlemlerinde hukukî güvence ve kurallılığı güçlendirmek
- C) Osmanlı toplumunda sınıf ayrımını resmîleştirmek
- D) Milliyetçilik akımlarını desteklemek
- E) Ekonomide devlet müdahalesini tamamen kaldırmak

**35. Erzurum Kongresi bölgesel temsilcilerle toplanmasına rağmen vatanın bütününe ilgilendiren kararlar almıştır.**

**Aşağıdaki kararlardan hangisi bu duruma en açık kanıttır?**

- A) Doğu illerinden hiçbir nedenle göç edilmeyecektir.
- B) Kongrenin giderleri doğu illerinden karşılanacaktır.
- C) Millî kuvvetleri etkin, millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- D) Yalnız doğu sınırındaki gelişmeler izlenecektir.
- E) Bölgedeki cemiyetler tek bir yerel örgüt altında toplanacaktır.

**36. Cumhuriyet'in ilk yıllarında köylünün ürününden alınan aşar vergisi 1925'te kaldırılmıştır.**

**Bu düzenlemenin öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kıyı taşımacılığını yabancı şirketlere bırakmak
- B) Devletçilik ilkesinden tamamen vazgeçmek
- C) Dış borçların yönetimini yabancı bir kuruma devretmek
- D) Köylünün vergi yükünü hafifletmek ve tarımsal üretimi desteklemek
- E) Tarım arazilerini yalnız büyük işletmelere vermek

## Türkiye Coğrafyası

**37. Edirne, Hatay'a göre daha kuzeyde yer almaktadır.**

**Buna göre 21 Aralık tarihinde aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenmez?**

- A) Hatay'da öğle vakti Güneş ışınlarının daha büyük açıyla gelmesi
- B) Edirne'de eşit uzunluktaki bir cismin gölgesinin daha uzun olması
- C) Edirne'de Dünya'nın dönüşüne bağlı çizgisel hızın Hatay'dan fazla olması
- D) Hatay'da gündüz süresinin Edirne'den daha uzun olması
- E) Edirne'de gece ile gündüz süresi arasındaki farkın daha fazla olması

**38. Bafra, Çarşamba ve Çukurova deltalarının oluşumunda aşağıdaki koşullardan hangisi ortaktır?**

- A) Akarsuyun yıl boyunca hiç alüvyon taşımaması
- B) Kıyı boyunca güçlü akıntıların birikmeyi sürekli uzaklaştırması
- C) Kıyıda gelgit genliğinin çok yüksek olması
- D) Akarsu ağzının derin bir fay çukuru üzerinde bulunması
- E) Akarsuyun taşıdığı malzemenin eğimin azaldığı kıyıda birikmesi

**39. Bir hava kütlesi dağın yamacından aşağı inerken sıkışarak ısınmakta ve bağıl nemi azalmaktadır.**

**Bu durumun görüldüğü yerde aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi daha olasıdır?**

- A) Sıcaklığın kısa sürede düşerek don olayının yaygınlaşması
- B) Karların hızlı erimesi ve bazı tarım ürünlerinin erken olgunlaşması
- C) Deniz etkisinin iç kesimlere kesintisiz ulaşması
- D) İnen yamaçta orografik yağışın belirgin biçimde artması
- E) Bağıl nemin artmasıyla sürekli sis oluşması



**40. Aşağıdaki tabloda üç bölgenin toplam nüfusu ve şehir nüfusu oranı verilmiştir.**

| Bölge | Toplam nüfus (bin) | Şehir nüfusu oranı (%) |
|-------|--------------------|------------------------|
| I     | 800                | 75                     |
| II    | 600                | 60                     |
| III   | 1000               | 45                     |

**Buna göre kırsal nüfus miktarı en fazla olan bölge hangisidir?**

- A) II
- B) I
- C) II ve III
- D) III
- E) I ve II

**41. Çay yaprakları toplandıktan sonra kısa sürede işlenmediğinde kalite kaybına uğradığı için çay fabrikalarının büyük bölümü Doğu Karadeniz'deki üretim alanlarına yakın kurulmuştur.**

**Bu durum sanayi kuruluş yerini etkileyen hangi faktöre örnektir?**

- A) Ham maddenin çabuk bozulabilir olması
- B) Enerji kaynağının yalnız kıyıda bulunması
- C) Pazarın nüfus bakımından seyrek olması
- D) Ürünün tamamının dışarıdan ithal edilmesi
- E) İş gücünün başka bölgelerden göç etmesi

**42. Türkiye'den geçen petrol ve doğal gaz boru hatlarının üretici bölgeler ile Avrupa pazarları arasında bağlantı kurması, öncelikle Türkiye'nin hangi özelliğiyle açıklanır?**

- A) Akarsularının rejimlerinin düzensiz olmasıyla
- B) Kuzey Yarım Küre'nin orta kuşağında bulunmasıyla
- C) Enerji üretim alanları ile tüketim pazarları arasındaki göreceli konumuyla
- D) Ortalama yükseltisinin Batı Avrupa'dan fazla olmasıyla
- E) Aynı anda dört mevsim özelliklerinin görülmesiyle

## Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi

**43. (I) Bir yetişkin, halk eğitimi merkezinde önceden belirlenmiş program ve öğretici eşliğinde işaret dili kursuna katılmaktadır. (II) Aynı kişi, evde çocuğunun atıkları ayırdığını gözlemleyerek geri dönüşüm alışkanlığı edinmiştir.**

**Numaralanmış durumlar sırasıyla hangi eğitim türlerine örnektir?**

- A) Formal yaygın eğitim - İnfomal eğitim
- B) Formal örgün eğitim - Formal yaygın eğitim
- C) İnfomal eğitim - İnfomal eğitim
- D) İnfomal eğitim - Formal örgün eğitim
- E) Formal örgün eğitim - İnfomal eğitim

**44. Bir öğrenci, farklı hızlarda bisiklet sürerken yaptığı denemeler sonucunda hız arttıkça durma mesafesinin uzadığını fark etmiş ve sonraki sürüşlerinde daha erken fren yapmaya başlamıştır.**

**Yaşantı sonucunda ortaya çıkan bu nispeten kalıcı davranış değişikliği hangi kavramla açıklanır?**

- A) Büyüme
- B) Öğretim
- C) Öğrenme
- D) Eğitim programı
- E) Olgunlaşma

**45. Bir okul, dönem sonunda öğrencilerin başarı ve devamsızlık verilerini hedeflerle karşılaştırmış; elde ettiği sonuçlara göre ders saatlerini ve destek programlarını yeniden düzenlemiştir.**

**Bu uygulamada sistemin hangi ögesi özellikle vurgulanmıştır?**

- A) Süreç
- B) Dönüt
- C) Girdi
- D) Çıktı
- E) Çevre

**46. Bir öğretim programında medya okuryazarlığına ilişkin üç kazanım yer almasına rağmen öğretmen, zaman yetersizliği nedeniyle bu kazanımları yıl boyunca hiç işlememiştir.**

**Bu durum aşağıdaki program türlerinden hangisine örnektir?**

- A) Örtük program
- B) Uygulanan program
- C) İhmal edilen program
- D) Ekstra program
- E) Resmî program

**47. Bir mesleki eğitim programında 'Temel Güvenlik', 'Müşteri İletişimi' ve 'Dijital Kayıt' üniteleri birbirinden bağımsız hazırlanmış; kurumlar ihtiyaçlarına göre bu ünitelerin sırasını değiştirebilmiştir.**

**Bu içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Doğrusal programlama
- B) Çekirdek programlama
- C) Piramitsel programlama
- D) Modüler programlama
- E) Sarmal programlama

**48. I. öğretmen, öğrencilerin gerçek yaşam problemleri üzerinde iş birliği yaparak çözüm üretmesini ve deneyim yoluyla öğrenmesini istemektedir.**

**II. öğretmen ise öğrencilerin toplumsal eşitsizlikleri inceleyip daha adil bir toplum için değişim projeleri geliştirmesini istemektedir.**

**Bu öğretmenlerin benimsediği eğitim felsefeleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yeniden kurmacılık - Daimicilik
- B) Esasicilik - İlerlemecilik
- C) İlerlemecilik - Yeniden kurmacılık
- D) Daimicilik - Esasicilik
- E) İlerlemecilik - Esasicilik

**49. Bir eğitimci, çocuğun doğal gelişim hızına saygı duyulmasını, yetişkin müdahalesinin en aza indirilmesini ve öğrenmenin doğayla doğrudan etkileşim içinde gerçekleşmesini savunmaktadır.**

**Bu görüş aşağıdaki felsefi akımlardan hangisiyle daha çok ilişkilidir?**

- A) Natüralizm
- B) Varoluşçuluk
- C) Realizm
- D) İdealizm
- E) Pragmatizm

**50. Uzun süre komşu yaşayan iki topluluk, birbirlerinin yemeklerinden, müziklerinden ve kutlama biçimlerinden bazılarını benimsemiş; her iki topluluğun kültüründe de değişiklik ortaya çıkmıştır.**

**Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) Zoraki kültürleme
- B) Kültürleşme
- C) Kasıtlı kültürleme
- D) Kültürel yozlaşma
- E) Kültürel gecikme

**51. Bir okulda öğrenci meclisi seçimleri yapılmakta, öğrenciler sınıf temsilcileri aracılığıyla okul kararlarına katılmakta ve farklı görüşleri demokratik kurallarla tartışmaktadır.**

**Bu uygulama eğitimin hangi işleviyle daha çok ilişkilidir?**

- A) Seçme ve yerleştirme işlevi
- B) Biyolojik işlevi
- C) Politik işlevi
- D) Bireysel işlevi
- E) Ekonomik işlevi

**52. 1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi ile eğitim kademeleri daha sistemli biçimde düzenlenmiş, merkez ve taşrada eğitim yönetimine ilişkin kurullar öngörülmüş ve okulların işleyişine dair kapsamlı hükümler getirilmiştir.**

**Bu düzenlemenin Türk eğitim tarihi bakımından en belirgin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bütün eğitim kurumlarının bir günde üniversiteye dönüştürülmesi
- B) Medreselerin tamamının aynı yıl kapatılması
- C) Köy enstitülerinin ülke genelinde yaygınlaştırılması
- D) Zorunlu eğitimin on iki yıla çıkarılması
- E) Eğitim yönetiminin ve okul kademelerinin daha düzenli bir yapıya kavuşturulması

**53. Bir bebeğin önce başını kontrol edebilmesi, daha sonra gövdesini dik tutması ve en son bacaklarını kullanarak yürümesi gelişimin hangi ilkesine örnektir?**

- A) Gelişim nöbetleşe ilerler.
- B) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
- C) Gelişim içten dışa doğrudur.
- D) Gelişim genelden özele doğrudur.
- E) Gelişim bütün alanlarda aynı hızdadır.

**54. Bir öğrencinin kesirlerle işlem yapmaya başlayabilmesi için temel bölme bilgisinin bulunması, gerekli bilişsel olgunluğa ulaşması ve öğrenmeye istekli olması birlikte değerlendirilmiştir.**

**Bu özelliklerin bütünü aşağıdaki kavramlardan hangisini oluşturur?**

- A) Kritik dönem
- B) Büyüme
- C) Transfer
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Gelişim görevi

**55. Bir kişi yeni telefon numarasını ezberledikten sonra daha önce uzun süre kullandığı eski numarayı hatırlamakta zorlanmıştır.**

**Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Geriye ket vurma
- B) Genelleme
- C) Olumlu aktarma
- D) İleriye ket vurma
- E) Kavramsal gruptama

**56. Bir öğrenci sınavdan önceki gece dört saat aralıksız çalışmak yerine dört gün boyunca her gün birer saat çalışmış ve bilgileri daha uzun süre hatırlamıştır.**

**Bu sonuç aşağıdaki öğrenme ilkelerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Rastlantısal öğrenme
- B) Aralıklı çalışma
- C) Toplu çalışma
- D) Bütün hâlinde öğrenme
- E) Aşırı öğrenme

**57. Bir matematik öğretmeni önce küp, prizma ve silindir modellerini öğrencilerin incelemesini sağlamış; daha sonra bu cisimlerin yüzey alanı formüllerini sembollerle ifade etmiştir.**

**Bu uygulamada öncelikle hangi öğretim ilkesi kullanılmıştır?**

- A) Somuttan soyuta
- B) Açıklık
- C) Güncellik
- D) Yakından uzağa
- E) Bilinenden bilinmeyene

**58. Öğretmen, öğrencilerine farklı üçgen örnekleri ve üçgen olmayan karşı örnekler göstermiş; öğrencilerden ortak özellikleri belirleyerek üçgen kavramının kuralına ulaşmalarını istemiştir.**

**Bu öğretim süreci aşağıdaki stratejilerden hangisine örnektir?**

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Bireyselleştirilmiş öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Programlı öğretim

**59. Öğrenciler okul bahçesindeki bazı bitkilerin daha hızlı kuruduğunu fark etmiş; bir araştırma sorusu kurmuş, toprak nemi ve ışık miktarıyla ilgili veri toplamış, hipotezlerini sonuçlarla karşılaştırmıştır.**

**Bu süreç aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisine örnektir?**

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Ezberleyerek öğrenme
- D) Doğrudan öğretim
- E) Gösterip yaptırma

**60. Bir öğrenci grubu altı hafta boyunca okulun su tüketimini izlemiş, kayıp noktalarını belirlemiş, çözüm önerileri geliştirmiş ve çalışan bir yağmur suyu toplama modeli üretmiştir.**

**Bu etkinlik aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine en uygun örnektir?**

- A) Proje tabanlı öğrenme
- B) Anlatım yöntemi
- C) Soru-cevap yöntemi
- D) Programlı öğretim
- E) Mikro öğretim

**61. Öğretmen, dörder kişilik gruplarda her öğrenciye 1'den 4'e kadar bir numara vermiştir. Soruyu yönelttikten sonra grup üyeleri birlikte tartışmış; öğretmen rastgele bir numara söylemiş ve o numaraya sahip öğrenciler grupları adına cevap vermiştir.**

**Bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ayrılıp birleşme
- B) Takım-oyun-turnuva
- C) Kartopu
- D) İstasyon
- E) Numaralı başlar birlikte

**62. Bir öğretmen dönem başlamadan sınıf geçiş rutinlerini planlamış, materyalleri kolay erişilecek biçimde yerleştirmiş ve olası sorunları önlemek için kuralları öğrencilerle birlikte açıklığa kavuşturmuştur. Bu uygulama sınıf yönetiminde hangi modele daha uygundur?**

- A) Bütünsel model
- B) Tepkisel model
- C) Cezalandırıcı model
- D) Gelişimsel model
- E) Önlemsel model

**63. Bir öğretmen sınav hazırlarken kazanım-soru belirtke tablosu oluşturmuş ve her kazanımı ders içindeki ağırlığı oranında sorularla temsil etmiştir.**

**Bu çalışma sınavın öncelikle hangi niteliğini artırır?**

- A) Kullanışlılığını
- B) Puanlayıcı güvenirliğini
- C) Duyarlılığını
- D) Kapsam geçerliğini
- E) Yordama geçerliğini

**64. Sınav sırasında dışarıdan gelen düzensiz gürültü bazı öğrencilerin dikkatini çok, bazılarının az etkilemiş; etkinin kimde ne ölçüde ortaya çıktığı önceden kestirilememiştir.**

**Bu durum hangi hata türüne örnektir?**

- A) Sistematiik hata
- B) Sabit hata
- C) Kapsam hatası
- D) Tesadüfi hata
- E) Ölçüt hatası

**65. Bir öğretmen ünite boyunca kısa çıkış kartları uygulamış, öğrencilerin yanılgılarını belirlemiş ve ertesi dersin etkinliklerini bu sonuçlara göre değiştirmiştir.**

**Bu değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Düzey belirleyici değerlendirme
- B) Mutlak değerlendirme
- C) Biçimlendirici değerlendirme
- D) Bağıl değerlendirme
- E) Tanılayıcı değerlendirme

**66. Bir yazma görevi; 'kanıt kullanımı', 'örgütlenme', 'dil ve anlatım' ölçütleri için ayrı ayrı 1-4 arasında puanlanmakta, daha sonra puanlar toplanmaktadır.**

**Bu araç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tutum ölçeği
- B) Bütünsel dereceli puanlama anahtarı
- C) Kontrol listesi
- D) Analitik dereceli puanlama anahtarı
- E) Sosyometri

**67. Bir öğretmen, sınav sonuçlarını öğrencilerin ad ve soyadlarıyla birlikte herkesin görebileceği okul panosunda yayımlamıştır.**

**Bu davranış öncelikle hangi etik ilkenin ihlalidir?**

- A) Bilimsel dürüstlük
- B) Kaynakların etkili kullanımı
- C) Sürekli gelişim
- D) Mesleki yeterlik
- E) Gizlilik ve mahremiyet

**68. Aşağıdaki uygulamalardan hangisi, örgün eğitimin yanında veya dışında düzenlenen planlı bir yaygın eğitim faaliyetine örnektir?**

- A) Ortaokulda yapılan fen bilimleri dersi
- B) İlkokulda yürütülen zorunlu temel eğitim
- C) Anadolu lisesindeki dört yıllık eğitim
- D) Halk eğitimi merkezinde yetişkinler için açılan okuryazarlık kursu
- E) Üniversitenin lisans programı

**69. Bir okulda öğrencilerin ilgi, yetenek ve başarıları düzenli olarak izlenmekte; öğrenci ve velilere uygun program ve meslek seçenekleri hakkında rehberlik verilmektedir.**

**Bu uygulama 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi ilkeyle daha çok ilişkilidir?**

- A) Karma eğitim
- B) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- C) Bilimsellik
- D) Genellik ve eşitlik
- E) Yöneltilme



**70. Bir belediye, okul saatleri dışında kütüphane, müze, spor alanı ve mahalle atölyelerini çocuklar ile yetişkinlerin öğrenme etkinliklerine açmıştır.**

**Bu uygulama millî eğitimin hangi temel ilkesini en iyi yansıtır?**

- A) Okul-aile iş birliği
- B) Her yerde eğitim
- C) Planlılık
- D) Demokrasi eğitimi
- E) Karma eğitim

**71. Öğrenciler 'tasarruf' değerinin anlamını tartıştıktan sonra okulun su tüketimini azaltmak için sayaç takibi yapmış, sorumluluk paylaşmış ve sonuçları okul topluluğuyla paylaşmıştır.**

**Bu örnekte Erdem-Değer-Eylem çerçevesinin özellikle hangi boyutu görünür hâle gelmiştir?**

- A) Akademik kazanımların etik boyuttan ayrıldığı uzmanlaşma boyutu
- B) Değerlerin yalnız öğretmen anlatımıyla sınırlandığı sunuş boyutu
- C) Öğrencinin süreçten tamamen bağımsız kaldığı ölçme boyutu
- D) Yalnız kavramsal bilginin ezberlendiği içerik boyutu
- E) Değerin somut davranış ve toplumsal katkıya dönüştüğü eylem boyutu

**72. Bir öğretmen, yapay zekâ destekli bir araçtan öğrenci çalışmalarına geri bildirim üretirken aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?**

- A) Nihai geri bildirimin sorumluluğunu öğretmen olarak üstlenmek
- B) Kullanılan verileri mümkün olduğunca anonimleştirmek
- C) Araç tarafından üretilen bilgileri alan bilgisiyle doğrulamak
- D) Öğrencilerin ad, sağlık bilgisi ve bireysel eğitim planlarını olduğu gibi sisteme yüklemek
- E) Öğrencilere yapay zekâ kullanımının sınırlarını ve amacını açıklamak

## Mevzuat

**73. Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı, bir siyasi partinin kapatılması istemiyle dava açmıştır.**

**1982 Anayasası'na göre bu davayı karara bağlayacak merci aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anayasa Mahkemesi
- B) Yargıtay Genel Kurulu
- C) Danıştay
- D) Yüksek Seçim Kurulu
- E) Türkiye Büyük Millet Meclisi

**74. Türkiye Büyük Millet Meclisinin bir yasama yılında dört ay tatil yapmasına ilişkin karar alınmıştır.**

**1982 Anayasası'na göre bu karar neden Anayasa'ya aykırıdır?**

- A) Tatil süresi her yasama yılında altı ay olmak zorundadır.
- B) Tatil kararı yalnız Anayasa Mahkemesince alınabilir.
- C) TBMM yalnız bir ay tatil yapabilir.
- D) TBMM hiçbir zaman tatil yapamaz.
- E) TBMM bir yasama yılında en çok üç ay tatil yapabilir.

**75. Cumhurbaşkanı, bir kamu kurumunun işleyişi hakkında inceleme ve denetim yapılmasını istemiştir. Bu görevi yerine getirecek Devlet Denetleme Kurulu aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?**

- A) Cumhurbaşkanlığına
- B) Yargıtaya
- C) Sayıştaya
- D) Türkiye Büyük Millet Meclisine
- E) Danıştaya

**76. 1982 Anayasası'nda yargı bölümünde düzenlenmekle birlikte yüksek mahkeme olarak sayılmayan kurum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anayasa Mahkemesi
- B) Sayıştay
- C) Uyuşmazlık Mahkemesi
- D) Danıştay
- E) Yargıtay

**77. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre mecburi ilköğretim çağına gelmiş bir çocuğu okula yazdırma yükümlülüğü aşağıdakilerden hangilerine aittir?**

- I. Veli
- II. Vasi
- III. Aile başkanı

- A) Yalnız II
- B) II ve III
- C) Yalnız I
- D) I, II ve III
- E) I ve II

**78. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı öğretmen yetiştiren bir eğitim yüksekokulunun kurulması planlanmaktadır.**

**1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre bu yüksekokul hangi makamın kararıyla kurulabilir?**

- A) Cumhurbaşkanı
- B) Anayasa Mahkemesi
- C) Millî Eğitim Bakanı
- D) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- E) Yükseköğretim Kurulu

**79. Askerlik hizmeti tecilli olan ve diğer kabul şartlarını taşıyan bir aday, Millî Eğitim Akademisindeki hazırlık eğitimine başvurmuştur.**

**7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu açısından aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?**

- A) Adayın başvurusu doğrudan TBMM kararıyla değerlendirilir.
- B) Tecilli adaylar yalnız özel öğretim kurumlarında görev alabilir.
- C) Askerlik durumu hazırlık eğitimine kabulde hiçbir şekilde dikkate alınmaz.
- D) Askerlikle ilişkisi bulunmaması şartını taşıyorsa askerliği tamamlamamış olması tek başına engel değildir.
- E) Hazırlık eğitimine yalnız askerlik hizmetini fiilen tamamlayanlar alınabilir.

**80. Millî Eğitim Akademisindeki hazırlık eğitimine mazeretsiz olarak iki gün katılmayan bir aday hakkında 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hangi yaptırım uygulanır?**

- A) Kınama
- B) Aylıktan kesme
- C) Uyarma
- D) Hazırlık eğitiminden çıkarma
- E) Kademe ilerlemesinin durdurulması