

MEB-AGS DENEME-5

Ayrıntılı Çözümler

80 Soru · Cevap Anahtarı · Ayrıntılı Çözüm

Kitapçık	A
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)
Düzy	Orta ve orta-üst düzey
Bölüm dağılımı	Sözel Yetenek: 15 soru Sayısal Yetenek: 15 soru Tarih: 6 soru Türkiye Coğrafyası: 6 soru Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi: 30 soru Mevzuat: 8 soru

Her çözümde doğru seçeneğin gerekçesi ve çeldiricilerin neden uygun olmadığı açıklanmıştır.

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir. Soru dağılımı kullanıcı tarafından verilen 80 soruluk AGS yapısına göre düzenlenmiştir.

Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	E	B	D	B	D	A	E	C	A	D	B	E	C	E	C	B	D	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	C	E	B	E	C	A	D	A	C	E	B	D	E	B	D	A	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	B	C	E	A	A	D	C	B	E	B	E	A	D	C	C	A	E	B	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	C	B	A	D	D	B	C	E	A	C	A	D	B	E	B	E	A	C	D

Çözüm notu: Sayısal ve mantık soruları ayrıca programatik olarak doğrulanmıştır. Mevzuat sorularında yayın öncesi güncel resmî metin kontrolü zorunludur.

Sözel Yetenek - Çözümler

1. Bir araştırmacı, belediye meclisi tutanaklarını yalnızca tarihlendirmekle yetinmedi; metinlerde adı geçmeyen toplumsal gerilimleri karşılaştırmalı okumalarla ortaya çıkarıp sessiz kayıtları konuştu. Bu cümledeki 'sessiz kayıtları konuşmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

Bu cümledeki 'sessiz kayıtları konuşmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eski belgeleri günümüz Türkçesine çevirmek
- B) Kayıtlara araştırmacının kişisel görüşlerini eklemek
- C) Açıkça söylenmeyen bilgileri kanıtlardan hareketle görünür kılmak
- D) Belge sayısını yeni metinler yazarak artırmak
- E) Tutanakları yalnızca tarih sırasına göre düzenlemek

Doğru cevap: C) Açıkça söylenmeyen bilgileri kanıtlardan hareketle görünür kılmak

'Sessiz kayıtlar' doğrudan açıklama yapmayan belgelerdir. Bu kayıtları konuşmak, farklı belgeleri karşılaştırıp açıkça yazılmamış ilişkileri ve anlamları kanıtlardan hareketle ortaya çıkarmaktır. Araştırmacının metne görüş eklemesi ya da yalnızca tasnif yapması anlatılmamaktadır.

2. (I) Bir halk kütüphanesi, geciken kitaplar için gönderdiği uyarı mesajlarının sert tonunu değiştirip açıklayıcı bir dil kullanmaya başlamıştır. (II) Çünkü kullanıcı, bir kuralın başkalarının kitaba erişimini nasıl etkilediğini anladığında kurala uyma eğilimi artar. (III) Yeni mesajlarda kitabı bekleyen kişi sayısı ve iade için kalan süre de belirtilmektedir. (IV) Uygulamadan sonraki üç ayda gecikme oranı düşmüştür. (V) Kütüphane, sonuçları izleyerek mesajların dilini geliştirmeyi sürdürmektedir.

Numaralanmış cümlelerden hangisi kendisinden önceki cümlede belirtilen uygulamanın gerekçesini açıklamaktadır?

- A) II
- B) I
- C) III
- D) IV
- E) V

Doğru cevap: A) II

II. cümle 'Çünkü' bağlacıyla başlamış ve I. cümledeki dil değişikliğinin nedenini açıklamıştır: Kullanıcı kuralın toplumsal etkisini kavradığında uyum artar. III uygulamanın ayrıntısını, IV sonucunu, V ise devam eden izlemeyi bildirir.

3. Yeni kazılar, bölgedeki yerleşimlerin sanılandan iki yüzyıl daha eski olduğunu gösterince arkeologlar tarihsel haritanın boşluklarını doldurabildi.

Bu cümlede 'haritanın boşluklarını doldurmak' sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kazı alanlarının sınırlarını fiziksel olarak genişletmek
- B) Eski haritalardaki çizim hatalarını düzeltmek
- C) Bölgenin bütün yapılarını yeniden inşa etmek
- D) Buluntuları başka bölgelere ait verilerden ayırmak
- E) Eksik kalan tarihsel bilgileri yeni kanıtlarla tamamlamak

Doğru cevap: E) Eksik kalan tarihsel bilgileri yeni kanıtlarla tamamlamak

Buradaki 'harita' gerçek bir çizimden çok tarihsel bilgi bütünü temsil eder. Yeni kazıların bilinmeyen dönemleri açıklaması, eksik tarihsel bilgilerin kanıtlarla tamamlanmasıdır. Bu nedenle doğru anlam E seçeneğindedir.

4. (I) Sesli kitaplar, okuma için zaman ayırmakta zorlanan kişilere başka bir erişim yolu sunar. (II) Özellikle yolculuk ve ev işi gibi gözün başka bir işle meşgul olduğu zamanlarda metinle bağ kurmayı

kolaylaştırır. (III) Ancak bu kolaylık, her metnin dinlemeye aynı ölçüde uygun olduğu anlamına gelmez. (IV) Yoğun kavramsal örgüye sahip metinlerde durmak, önceki bölüme dönmek ve not almak gerekebilir. (V) Bu nedenle okuma biçimi seçilirken yalnızca kolaylık değil, metnin yapısı ve dinleme ortamı da dikkate alınmalıdır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede sesli kitapların sağladığı genel bir imkân belirtilmiştir.
- B) II. cümlede iki karşıt görüş karşılaştırılmıştır.
- C) III. cümlede önceki yargının kapsamı sınırlandırılmıştır.
- D) IV. cümlede III. cümledeki sınırlamanın gerekçesi örneklendirilmiştir.
- E) V. cümlede parçadan çıkarılan bir ölçüt önerilmiştir.

Doğru cevap: B) II. cümlede iki karşıt görüş karşılaştırılmıştır.

II. cümle karşıt iki görüşü kıyaslamaz; sesli kitabın yararlı olabileceği durumları örnekler. III, 'ancak' ile önceki olumlu yargıyı sınırlar; IV bu sınırlamayı açıklar; V ise seçim için sonuç niteliğinde ölçüt verir. Bu yüzden yanlış değerlendirme B'dir.

5. (I) Müzelerin koleksiyonlarını sayısallaştırması, eserlerin yalnızca bina içinde görülebilen nesneler olmaktan çıkmasını sağlar. (II) Yüksek çözünürlüklü görüntüler, araştırmacıların ayrıntıları uzaktan incelemesine imkân verir. (III) Çevrim içi açıklamalar farklı yaş ve bilgi düzeylerine göre katmanlandırılabilir. (IV) Bununla birlikte dijital sunum, eserin boyutu, malzemesi ve mekânla kurduğu ilişki gibi fiziksel deneyimin bütünü aktaramaz. (V) İlk taşınabilir fotoğraf makineleri on dokuzuncu yüzyılın sonlarında yaygınlaşmıştır. (VI) Bu nedenle dijital erişim, müze ziyaretinin yerine geçen değil onu tamamlayan bir araç olarak düşünülmelidir.

Numaralanmış cümlelerden hangisi parçanın düşünce akışını bozmaktadır?

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V
- E) VI

Doğru cevap: D) V

Parça müze koleksiyonlarının dijitalleştirilmesinin imkân ve sınırlarını tartışmaktadır. V. cümlede taşınabilir fotoğraf makinelerinin tarihine geçilmesi bu düşünce çizgisini keser. Diğer cümleler dijital erişimin yararı, sınırı ve tamamlayıcı niteliği etrafında bütünlük oluşturur.

6. Bilimsel modeller, gerçekliğin bütün ayrıntılarını aynı anda taşımaz. Bir iklim modeli bazı değişkenleri öne çıkarırken bazılarını dışarıda bırakır; bir atom modeli de gözlenemeyen yapıyı anlaşılır kılmak için benzetmelerden yararlanır. Bu yüzden bir modelin gerçekliğin her ayrıntısıyla örtüşmemesi, onun başlı başına başarısız olduğu anlamına gelmez. ---

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bilimsel modeller, bir kez kurulduktan sonra hiçbir koşulda değiştirilmemelidir.
- B) Bir modelin değeri, hangi amaçla kurulduğu ve o amaç bakımından ne ölçüde açıklama ya da öngörü sağladığıyla değerlendirilmelidir.
- C) Gerçeklik karmaşık olduğundan bilimsel açıklamalar bütünüyle gereksizdir.
- D) Bir model ne kadar çok ayrıntı içerirse kullanımı o kadar kolaylaşır.
- E) Modeller yalnızca gözle görülebilen nesneleri açıklamak için kullanılabilir.

Doğru cevap: B) Bir modelin değeri, hangi amaçla kurulduğu ve o amaç bakımından ne ölçüde açıklama ya da öngörü sağladığıyla değerlendirilmelidir.

Parça modellerin seçici ve amaç odaklı basitleştirmeler olduğunu vurgular. Bu düşüncenin doğal sonucu, modeli tüm ayrıntıları kopyalayıp kopyalamadığıyla değil, kuruluş amacı için açıklama ve öngörü gücüyle değerlendirmektir. B

seçeneği bu sonucu tamamlar.

- 7. I. Bu nedenle notlar, yalnızca hatırlatma aracı değil düşüncenin yeniden kurulmasını sağlayan bir taslak hâline gelir.**
II. Okurken alınan her not aynı işleve sahip değildir.
III. Bazı notlar, metindeki bilgiyi olduğu gibi kaydeder.
IV. Daha etkili olanlar ise okurun bilgiyi kendi sorusuyla ilişkilendirip yeniden ifade ettiği notlardır.
V. Çünkü yeniden ifade etmek, okuru seçme, karşılaştırma ve ilişki kurma işlemlerine zorlar.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında baştan dördüncü cümle hangisi olur?

- A) I
 B) II
 C) IV
 D) V
 E) III

Doğru cevap: D) V

Genel yargı II ile başlanır. III, notların ilk türünü; IV ise 'ise' bağlacıyla bunun karşısındaki etkili türü açıklar. V, IV'ün nedenini verir; I de 'Bu nedenle' diyerek sonucu bildirir. Sıra II-III-IV-V-I olduğundan dördüncü cümle V'tir.

8. Bir kent meydanının iyi tasarlanmış olması, onun bütünüyle sessiz olması demek değildir. Konuşma uğultusu, su sesi ya da kuş sesleri alanın kullanıldığını ve güvenli olduğunu hissettirebilir. Buna karşılık ani, düzensiz ve baskın mekanik sesler insanların dikkatini sürekli tetikte tutarak yorgunluk yaratır. Tasarımcıların amacı bütün sesleri yok etmek değil, rahatsız edici sesi azaltırken mekânın kimliğini oluşturan sesleri korumaktır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsan seslerinin bulunduğu her ortam kişilerde stres oluşturur.
 B) Bir sesin etkisi yalnızca şiddetine değil niteliğine ve düzenine de bağlıdır.
 C) Tam sessizlik, canlı bir kamusal alan için her zaman ideal değildir.
 D) Bazı doğal ve toplumsal sesler mekâna ilişkin olumlu algıyı destekleyebilir.
 E) Ses tasarımında seçici azaltma yaklaşımı benimsenebilir.

Doğru cevap: A) İnsan seslerinin bulunduğu her ortam kişilerde stres oluşturur.

Parçada konuşma uğultusunun olumlu bir canlılık ve güvenlik işareti olabileceği belirtilmiştir. Dolayısıyla bütün insan seslerinin stres yarattığı sonucuna ulaşılamaz. Diğer seçenekler, sesin niteliği, tam sessizlik, olumlu sesler ve seçici azaltma düşüncelerini doğrudan yansıtır.

9. Gece aydınlatmasına ilişkin bu metinde savunulan temel yaklaşım aşağıdakilerin hangisinde en kapsamlı biçimde özetlenmiştir?

- A) Kentlerde güvenliği sağlamak için gece boyunca bütün alanlar aynı düzeyde aydınlatılmalıdır.
 B) Gece aydınlatmasının tek amacı yıldızların görünürlüğünü artırmaktır.
 C) Işık kirliliği yalnızca enerji tüketimi açısından önem taşır.
 D) Kamusal alanların akşam kullanımı için mümkün olan en yüksek ışık düzeyi gereklidir.
 E) İyi aydınlatma, güvenlik ve kullanım ihtiyacını; yön, zaman, kamaşma ve ekolojik etkilerle birlikte dengelemelidir.

Doğru cevap: E) İyi aydınlatma, güvenlik ve kullanım ihtiyacını; yön, zaman, kamaşma ve ekolojik etkilerle birlikte dengelemelidir.

Parça, daha çok ışığın otomatik olarak daha iyi olmadığına; kamaşma, gölge, enerji ve ekoloji gibi etkilerin birlikte düşünülmesi gerektiğine odaklanır. Son cümle de yeterli ışığın doğru yere ve doğru zamanda verilmesini savunur. Bu bütünlüğü E seçeneği karşılar.

10. Bu parçada gece aydınlatmasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Aşırı parlaklığın görüşü her durumda artırmadığına
- B) Gereksiz yönlere yayılan ışığın enerji kaybına neden olduğuna
- C) Eski armatürleri yenilemenin belediye bütçesine getireceği maliyete
- D) Bazı canlıların biyolojik ritimlerinin yapay ışıktan etkilenebildiğine
- E) Kullanımın azaldığı saatlerde ışığın azaltılabileceğine

Doğru cevap: C) Eski armatürleri yenilemenin belediye bütçesine getireceği maliyete

Parçada kamaşma ve gölgeler, enerji kaybı, canlıların gece-gündüz döngüsü ve düşük kullanım saatlerinde ışık düzeyinin azaltılması açıkça yer alır. Armatür yenilemenin belediye bütçesine maliyeti hakkında bilgi verilmemiştir.

11. Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Bir alanın ışık miktarını artırmak, kamaşma ve koyu gölgeler nedeniyle görünürlüğü azaltabilir.
- B) Sıcak renkli ışıklar bütün canlı türleri üzerinde hiçbir etki bırakmaz.
- C) Güvenli bir kent için yıldızların görünmemesi kabul edilmelidir.
- D) Işık kirliliğinin tek çözümü geceleri kamusal alanları kapatmaktır.
- E) Bütün mekânlar aynı aydınlatma standardıyla tasarlanmalıdır.

Doğru cevap: A) Bir alanın ışık miktarını artırmak, kamaşma ve koyu gölgeler nedeniyle görünürlüğü azaltabilir.

Parçada parlak ışığın kamaşma, bitişik koyu gölgelerin ise ayrıntıları seçememe oluşturabileceği söylenmiştir. Bu, ışık miktarının artmasının bazı koşullarda görünürlüğü azaltılabileceği sonucunu destekler. Diğer seçenekler parçadaki dengeli ve yere özgü yaklaşımın tersidir.

12. Aşağıdaki atölye sıralamalarından hangisi verilen koşullara uygun olabilir?

- A) Müzik - Resim - Drama - Tasarım - Satranç - Kodlama
- B) Kodlama - Tasarım - Müzik - Resim - Drama - Satranç
- C) Müzik - Resim - Drama - Kodlama - Satranç - Tasarım
- D) Kodlama - Satranç - Tasarım - Müzik - Resim - Drama
- E) Müzik - Kodlama - Resim - Tasarım - Drama - Satranç

Doğru cevap: D) Kodlama - Satranç - Tasarım - Müzik - Resim - Drama

D seçeneğinde Müzik hemen Resimden önce (4-5), Kodlama Satrançtan önce (1-2), Tasarım ne ilk ne son (3), Drama Resimden sonra (6) ve Kodlama ile Tasarım ardışık değildir. Diğer seçeneklerin her biri en az bir koşulu ihlal eder.

13. Drama atölyesinin altıncı oturumda olduğu biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Tasarım atölyesi beşinci oturumdadır.
- B) Kodlama atölyesi ilk üç oturumdan birindedir.
- C) Satranç atölyesi Drama atölyesinin hemen öncesindedir.
- D) Müzik atölyesi birinci oturumdadır.
- E) Resim atölyesi dördüncü oturumdadır.

Doğru cevap: B) Kodlama atölyesi ilk üç oturumdan birindedir.

Drama altıncı olduğunda koşulları sağlayan bütün olası programlarda Kodlama 1. ya da 3. oturumdadır; dolayısıyla ilk üç içindedir. Tasarım, Satranç, Müzik ve Resmin yerleri farklı olası programlarda değişebildiğinden diğer yargılar kesin değildir.

14. Aşağıdaki atölyelerden hangisi beşinci oturumda yapılamaz?

- A) Drama
- B) Satranç
- C) Tasarım
- D) Resim
- E) Müzik

Doğru cevap: E) Müzik

Müzik, Resmin hemen öncesinde olmak zorundadır. Müzik beşinci olursa Resim altıncı olur; bu durumda Drama'nın Resimden sonra yapılabileceği bir oturum kalmaz. Diğer atölyelerin beşinci olduğu en az bir geçerli program kurulabilir.

15. Tasarım atölyesi beşinci oturumdaysa aşağıdakilerden hangisi doğru olabilir?

- A) Drama atölyesi ikinci oturumdur.
- B) Satranç atölyesi üçüncü oturumdur.
- C) Kodlama atölyesi üçüncü oturumdur.
- D) Resim atölyesi altıncı oturumdur.
- E) Müzik atölyesi dördüncü oturumdur.

Doğru cevap: C) Kodlama atölyesi üçüncü oturumdur.

Tasarım beşinciye kadar geçerli bir program Müzik-Resim-Kodlama-Satranç-Tasarım-Drama biçiminde kurulabilir; burada Kodlama üçüncüdür. Drama ikinci, Satranç üçüncü, Resim altıncı ya da Müzik dördüncü olduğunda temel koşulların tümü birlikte sağlanamaz.

Sayısal Yetenek - Çözümler

16. $[(5/6 - 1/4) \div (7/9 + 1/3)]$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 19/40
- B) 7/20
- C) 9/20
- D) 1/2
- E) 21/40

Doğru cevap: E) 21/40

$5/6 - 1/4 = (10-3)/12 = 7/12$ olur. $7/9 + 1/3 = 7/9 + 3/9 = 10/9$ 'dur. Bölme işleminde ikinci kesir ters çevrilir: $(7/12) \times (9/10) = 63/120 = 21/40$.

17. $(\sqrt{75} - \sqrt{12}) / \sqrt{3} + \sqrt{8} / \sqrt{2}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

Doğru cevap: C) 5

$\sqrt{75} = 5\sqrt{3}$ ve $\sqrt{12} = 2\sqrt{3}$ olduğundan ilk kesir $(3\sqrt{3})/\sqrt{3} = 3$ 'tür. $\sqrt{8}/\sqrt{2} = \sqrt{4} = 2$ olur. Toplam $3+2=5$ 'tir.

18. m ve n pozitif tam sayıları için $5m^4 + 6n$ toplamının tek olduğu biliniyor.

Buna göre,

I. $m+n$

II. m^3+2n

III. $m \cdot n$

ifadelerinden hangileri her durumda tek sayıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

Doğru cevap: B) Yalnız II

$6n$ daima çifttir. Toplam tek olduğuna göre $5m^4$ ve dolayısıyla m tek olmak zorundadır. II. ifadede m^3 tek, $2n$ çift olduğundan sonuç kesinlikle tektir. n 'nin tek ya da çift olduğu bilinmediği için I ve III hakkında kesin hüküm verilemez.

19. Gerçek sayılar üzerinde $x \odot y = ax - 2y + 3$ işlemi tanımlanıyor.

$4 \odot 1 = 13$ olduğuna göre $2 \odot 5$ kaçtır?

- A) -4
- B) -3
- C) -2
- D) -1
- E) 0

Doğru cevap: D) -1

$4 \odot 1 = 4a - 2 + 3 = 4a + 1 = 13$ olduğundan $a = 3$ 'tür. Buna göre $2 \odot 5 = 2 \cdot 3 - 2 \cdot 5 + 3 = 6 - 10 + 3 = -1$ bulunur.

20. Sıfırdan farklı p , q ve r gerçel sayıları için p^5q pozitifdir, qr negatiftir ve $p+q=12$ 'dir.

Bu üç sayının işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) +, +, -
- B) +, -, +
- C) -, +, -
- D) -, -, +
- E) +, +, +

Doğru cevap: A) +, +, -

p^5 ile p aynı işareti taşır. $p^5q > 0$ olduğundan p ile q aynı işaretlidir. Toplamları 12 olduğuna göre ikisi birden negatif olamaz; p ve q pozitifdir. $qr < 0$ şartı da r 'nin q 'ya zıt, yani negatif olduğunu gösterir.

21. 60 adayın bulunduğu bir grupta 32 kişi tarih, 27 kişi coğrafya kursuna katılmaktadır. 14 kişi her iki kursa da katıldığına göre hiçbirine katılmayan kaç kişi vardır?

- A) 9
- B) 12
- C) 14
- D) 15
- E) 17

Doğru cevap: D) 15

En az bir kursa katılanların sayısı birleşim formülüyle $32+27-14=45$ 'tir. Toplam 60 aday olduğuna göre hiçbir kursa katılmayanların sayısı $60-45=15$ olur.

22. Bir sınıf kitaplığında öykü, bilim ve biyografi türünde toplam 54 kitap vardır. Öykü kitaplarının sayısı biyografi kitaplarının iki katı, bilim kitaplarının sayısı ise biyografi kitaplarının sayısından 6 fazladır.

Buna göre bilim kitabı sayısı kaçtır?

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 22
- E) 24

Doğru cevap: B) 18

Biyografi sayısı x olsun. Öykü $2x$, bilim $x+6$ olur. $x+2x+(x+6)=54$ eşitliğinden $4x=48$ ve $x=12$ bulunur. Bilim kitaplarının sayısı $12+6=18$ 'dir.

23. A yazıcısı dakikada 30, B yazıcısı dakikada 20 sayfa basmaktadır. İki yazıcı birlikte çalışmaya başladıktan 4 dakika sonra B yazıcısı duruyor; A yazıcısı toplam 500 sayfa tamamlanıncaya kadar çalışmayı sürdürüyor.

İşin tamamlanması başlangıçtan itibaren kaç dakika sürer?

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 17
- E) 18

Doğru cevap: A) 14

İlk 4 dakikada iki yazıcı birlikte $(30+20) \cdot 4 = 200$ sayfa basar. Kalan 300 sayfayı A yazıcısı $300/30 = 10$ dakikada tamamlar. Toplam süre $4+10=14$ dakikadır.

24. Bir okulda yangın alarmı 8 günde bir, jeneratör 12 günde bir test edilmektedir. Her iki testin birlikte yapıldığı bir çarşamba günü birinci ortak test kabul ediliyor.

Üçüncü ortak test hangi gün yapılır?

- A) Pazar
- B) Pazartesi
- C) Salı
- D) Çarşamba
- E) Perşembe

Doğru cevap: C) Salı

Ortak test aralığı EKOK(8,12)=24 gündür. Birinci ortak test başlangıç günü olduğuna göre üçüncü ortak test $2 \cdot 24 = 48$ gün sonradır. 48'in 7 ile bölümünden kalan 6'dır; çarşambadan 6 gün sonrası salıdır.

25. 1'den 9'a kadar numaralandırılmış dokuz karttan iki farklı kart rastgele seçiliyor.

Seçilen kartlardaki sayıların toplamının çift olma olasılığı kaçtır?

- A) $1/3$
- B) $7/18$
- C) $5/12$
- D) $1/2$
- E) $4/9$

Doğru cevap: E) $4/9$

İki sayının toplamı, sayılar tek-çiftlik bakımından aynı olduğunda çifttir. 1-9 arasında 5 tek ve 4 çift sayı vardır. Uygun ikililer $C(5,2) + C(4,2) = 10 + 6 = 16$, bütün ikililer $C(9,2) = 36$ 'dır. Olasılık $16/36 = 4/9$ olur.

26. Dört merkezin tamamladığı modül sayısının I. dönem toplamı ile II. dönem toplamı arasındaki fark kaçtır?

- A) 120
- B) 150
- C) 160
- D) 170
- E) 180

Doğru cevap: B) 150

I. dönem toplamı $120+180+160+140=600$ 'dür. II. dönem toplamı $150+210+200+190=750$ 'dir. İki dönem arasındaki fark $750-600=150$ modüldür.

27. D merkezindeki dönemler arası artış, dört merkezin toplam artışının kaçta kaçıdır?

- A) $1/5$
- B) $1/4$
- C) $2/7$
- D) $3/8$
- E) $1/3$

Doğru cevap: E) $1/3$

D merkezindeki artış $190-140=50$ 'dir. Dört merkezin toplam artışı 150'dir. İstenen oran $50/150=1/3$ olur.

28. 860 sayısının denge kodu kaçtır?

- A) 305
- B) 314
- C) 315
- D) 325
- E) 415

Doğru cevap: C) 315

8'in 5'e uzaklığı 3, 6'nın uzaklığı 1, 0'ın uzaklığı 5'tir. Değerler aynı sırayla yazıldığında denge kodu 315 olur.

29. Denge kodu 222 olan bütün üç basamaklı doğal sayıların toplamı kaçtır?

- A) 4440
- B) 4220
- C) 4330
- D) 4550
- E) 4660

Doğru cevap: A) 4440

Denge değeri 2 olan rakamlar 3 ve 7'dir. Her basamak için iki seçim olduğundan 8 sayı vardır. Her basamak konumunda 3 ve 7 dörder kez yer alır; rakam toplamı $4 \cdot 3 + 4 \cdot 7 = 40$ 'tır. Basamak değerleriyle toplam $40 \cdot (100 + 10 + 1) = 40 \cdot 111 = 4440$ olur.

30. Aşağıdaki sayılardan hangisinin denge kodu 404'tür?

- A) 149
- B) 851
- C) 750
- D) 951
- E) 961

Doğru cevap: D) 951

951 için $|9-5|=4$, $|5-5|=0$ ve $|1-5|=4$ 'tür; kod 404 olur. Diğer seçeneklerin en az bir basamağının 5'e uzaklığı istenen değerden farklıdır.

Tarih - Çözümler

31. Uygurların Maniheizmi benimsemeleriyle ilgili olarak,

- I. yerleşik yaşamın güçlenmesi,
 - II. savaşçı özelliklerin zayıflaması,
 - III. tapınak ve şehir mimarisinin gelişmesi
- sonuçlarından hangileri ilişkilendirilebilir?

- A) I, II ve III
- B) Yalnız I
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) Yalnız III

Doğru cevap: A) I, II ve III

Maniheizmin canlı öldürmeyi ve et yemeyi sınırlayan anlayışı Uygurların savaşçı yaşam tarzını zayıflatmış; tarım, ticaret ve yerleşik hayatı teşvik etmiştir. Yerleşik yaşamla birlikte şehir, saray ve tapınak mimarisi de gelişmiştir. Bu nedenle üç yargı da ilişkilendirilebilir.

32. Büyük Selçuklu Devleti'nde kurulan Nizamiye Medreselerinin amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Devlet için eğitimli yönetici ve memur yetiştirmek
- B) Sünni düşüncüyü güçlendirmek
- C) Türkçeyi bütün medreselerde tek resmî öğretim dili hâline getirmek
- D) Bâtınî propagandaya karşı fikrî mücadele yürütmek
- E) Eğitim faaliyetlerini belirli bir düzen ve denetim altında toplamak

Doğru cevap: C) Türkçeyi bütün medreselerde tek resmî öğretim dili hâline getirmek

Nizamiye Medreseleri devlet adamı yetiştirme, Sünni anlayışı güçlendirme, Bâtınî hareketle mücadele ve eğitimi kurumsallaştırma amaçları taşımıştır. Öğretim dili ağırlıklı Arapçadır; Türkçeyi bütün medreselerde tek resmî dil yapma amacı söz konusu değildir.

33. Aşağıdakilerden hangisi Lale Devri'nde gerçekleşen yeniliklerden biri değildir?

- A) İbrahim Müteferrika'nın Türkçe eser basan matbaayı kurması
- B) Avrupa başkentlerine geçici elçilik heyetleri gönderilmesi
- C) Tulumbacı Ocağının kurulması
- D) Doğu ve Batı dillerinden eserler çevirmek üzere çalışmalar yapılması
- E) Mühendishane-i Berrî-i Hümayunun açılması

Doğru cevap: E) Mühendishane-i Berrî-i Hümayunun açılması

Lale Devri 1718-1730 arasındadır. Matbaa, geçici elçilikler, Tulumbacı Ocağı ve çeviri faaliyetleri bu dönemin yeniliklerindendir. Mühendishane-i Berrî-i Hümayun ise III. Selim döneminde 1795'te açılmıştır.

34. Amasya Genelgesi'ndeki 'Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.' hükmü aşağıdaki kavramlardan hangisini en açık biçimde vurgular?

- A) Hanedan egemenliği
- B) Millî egemenlik
- C) Ümmetçilik
- D) Mandacılık
- E) Mutlak monarşi

Doğru cevap: B) Millî egemenlik

Kurtuluşun kaynağını padişah, hükûmet ya da yabancı bir güce değil milletin iradesine bağlayan bu hüküm, millî

egemenlik anlayışını açık biçimde ortaya koyar. Aynı zamanda Millî Mücadele'nin yöntemini de millet iradesine dayandırır.

35. Aşağıdaki inkılaplardan hangisi hukuk birliğinin sağlanması ve özel hukukun laikleştirilmesi amacıyla doğrudan ilişkilidir?

- A) Şapka Kanunu'nun kabulü
- B) Uluslararası saat sistemine geçilmesi
- C) Yeni Türk harflerinin kabulü
- D) Türk Medeni Kanunu'nun kabulü
- E) Soyadı Kanunu'nun çıkarılması

Doğru cevap: D) Türk Medeni Kanunu'nun kabulü

Türk Medeni Kanunu; aile, miras, evlenme ve boşanma gibi özel hukuk alanlarını dinî kurallardan bağımsız, tek ve çağdaş bir hukuk düzenine bağlamıştır. Diğer seçenekler toplumsal görünüm, ölçü-zaman, yazı ve kimlik düzenlemeleridir.

36. 1934'te imzalanan Balkan Antantı'na aşağıdaki devletlerden hangisi katılmamıştır?

- A) Türkiye
- B) Yunanistan
- C) Yugoslavya
- D) Romanya
- E) Bulgaristan

Doğru cevap: E) Bulgaristan

Balkan Antantı Türkiye, Yunanistan, Yugoslavya ve Romanya arasında imzalanmıştır. Bulgaristan, sınır düzenini değiştirmeye yönelik revizyonist politikaları nedeniyle antanta katılmamıştır.

Türkiye Coğrafyası - Çözümler

37. Kars'ta Güneş'in Çanakkale'den daha erken doğması ve yerel öğle vaktinin daha önce yaşanması öncelikle aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kars'ın daha yüksek enlemde bulunmasıyla
- B) Kars'ın Çanakkale'nin doğusunda yer almasıyla
- C) Çanakkale'de deniz etkisinin daha güçlü olmasıyla
- D) Kars'ın ortalama yükseltisinin daha fazla olmasıyla
- E) Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığının gün içinde değişmesiyle

Doğru cevap: B) Kars'ın Çanakkale'nin doğusunda yer almasıyla

Dünya batıdan doğuya döndüğü için doğudaki merkezler Güneş'i ve yerel öğle vaktini daha erken yaşar. Kars, Çanakkale'nin doğusunda olduğundan aradaki fark boylamla ilgilidir; enlem, yükselti ve denizellik yerel saat farkının temel nedeni değildir.

38. Teke ve Taşeli platolarında dolin, uvala, polye ve mağara gibi karstik şekillerin yaygın olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Volkanik tüflerin geniş alan kaplaması
- B) Akarsuların yıl boyunca bol su taşıması
- C) Buzulların günümüzde etkili olması
- D) Çözünabilen kalkerli kayaların yaygın bulunması
- E) Rüzgâr aşındırmasının çok şiddetli olması

Doğru cevap: D) Çözünabilen kalkerli kayaların yaygın bulunması

Karstik şekiller, kireç taşı gibi suda çözünabilen kayaların bulunduğu alanlarda gelişir. Teke ve Taşeli platolarında kalkerli arazi yaygın olduğundan dolin, uvala, polye ve mağara gibi şekiller sık görülür.

39. Erzurum-Kars Bölümü'nde yaz yağışlarıyla gelişen gür çayırların geniş yer kaplaması aşağıdaki ekonomik faaliyetlerden hangisinin gelişmesini en çok desteklemiştir?

- A) Büyükbaş hayvancılık
- B) Zeytin yetiştiriciliği
- C) Seracılık
- D) Pamuk tarımı
- E) Turunçgil üretimi

Doğru cevap: A) Büyükbaş hayvancılık

Yüksek ve serin Erzurum-Kars platolarında yaz yağışlarının oluşturduğu çayırlar büyükbaş hayvanlar için doğal yem kaynağıdır. Zeytin, pamuk, turunçgil ve seracılık ise daha sıcak iklim koşulları ister.

40. Aşağıdaki tabloda üç bölgenin nüfusu ve yüzölçümü verilmiştir.

Bölge | Nüfus (bin kişi) | Yüzölçümü (bin km²)

I	960	24
II	1260	18
III	1400	35

Buna göre aritmetik nüfus yoğunluğu en fazla olan bölge hangisidir?

- A) I
- B) III
- C) II
- D) I ve III

E) Verilen bilgilerle belirlenemez

Doğru cevap: C) II

Aritmetik yoğunluk nüfus/yüzölçümüdür. I için $960/24=40$, II için $1260/18=70$, III için $1400/35=40$ kişi/km² bulunur. En yüksek yoğunluk II. bölgededir.

41. Kuzey Anadolu Dağları ile Torosların kıyıya büyük ölçüde paralel uzanmasının aşağıdaki sonuçlardan hangisine doğrudan yol açtığı söylenebilir?

- A) Kıyı ile iç kesimler arasında iklim farklarının ortadan kalkmasına
- B) Boyuna kıyı tipinin görülmemesine
- C) Kıyı ovalarının her yerde çok geniş olmasına
- D) Kıyı ile iç kesimler arasındaki ulaşımın geçitlere bağımlı ve güç olmasına
- E) Deniz etkisinin ülkenin iç kesimlerine kolayca ulaşmasına

Doğru cevap: D) Kıyı ile iç kesimler arasındaki ulaşımın geçitlere bağımlı ve güç olmasına

Dağların kıyıya paralel uzanması kıyı ile iç kesimler arasında doğal bir engel oluşturur. Ulaşım geçit ve vadilere yönelir, deniz etkisi içeriye sınırlı sokulur ve kıyı ovaları genellikle dardır. Bu nedenle doğrudan sonuç D'dir.

42. Ege Bölgesi'nde jeotermal enerjiye dayalı seracılık ve termal turizm tesislerinin yaygınlaşmasında aşağıdakilerden hangisi en etkili olmuştur?

- A) Karstik kaynakların her mevsim soğuk su vermesi
- B) Fay hatları ve genç tektonik yapıya bağlı sıcak su kaynaklarının fazla olması
- C) Bölgenin taş kömürü yatakları bakımından zengin olması
- D) Akarsuların rejimlerinin düzenli olması
- E) Kış sıcaklıklarının Türkiye'nin her yerinden düşük olması

Doğru cevap: B) Fay hatları ve genç tektonik yapıya bağlı sıcak su kaynaklarının fazla olması

Ege Bölgesi genç kırıklı yapısı ve aktif fayları nedeniyle jeotermal kaynaklar bakımından zengindir. Sıcak sular hem seraların ısıtılmasında hem de termal turizmde kullanılır. Taş kömürü, düzenli akarsu rejimi veya düşük kış sıcaklığı bu dağılımı açıklamaz.

Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi - Çözümler

43. Bir yetişkin, belediyenin belirli bir program ve öğretici eşliğinde düzenlediği sertifikalı işaret dili kursuna katılmaktadır.

Bu eğitim faaliyeti aşağıdaki eğitim türlerinden hangisine örnektir?

- A) İnfomal eğitim
- B) Formal örgün eğitim
- C) Formal yaygın eğitim
- D) Örtük program
- E) Kendiliğinden öğrenme

Doğru cevap: C) Formal yaygın eğitim

Kurs planlı, programlı ve öğretici eşliğinde yürütüldüğü için formaldır; okul sisteminin yaş basamaklarına bağlı örgün yapısı dışında yetişkinlere sunulduğu için yaygın eğitimidir. Dolayısıyla formal yaygın eğitim örneğidir.

44. Bir okul, dönem sonu başarı ve devamsızlık verilerini analiz ederek bir sonraki dönemin ders programını, destek kurslarını ve rehberlik çalışmalarını yeniden düzenlemektedir.

Sistem yaklaşımına göre bu uygulama aşağıdaki öğelerden hangisine örnektir?

- A) Girdi
- B) Süreç
- C) Çıktı
- D) Çevre
- E) Geri bildirim

Doğru cevap: E) Geri bildirim

Çıktılardan elde edilen verilerin sistemi düzeltmek ve sonraki uygulamaları yeniden düzenlemek için kullanılması geri bildirimdir. Başarı ve devamsızlık verileri yalnızca sonuç olarak bırakılmamış, yeni dönemin girdileri ve süreci üzerinde değişiklik yapmak için değerlendirilmiştir.

45. Bir öğretmen, öğrencilerin değişmeyen evrensel doğruları kavrayabilmesi için klasik eserleri okuması, akıl yürütme disiplinini geliştirmesi ve kalıcı düşünceler üzerinde tartışması gerektiğini savunmaktadır.

Bu öğretmenin yaklaşımı hangi eğitim felsefesiyle en çok örtüşür?

- A) Daimicilik
- B) İlerlemecilik
- C) Yeniden kurmacılık
- D) Varoluşçuluk
- E) Natüralizm

Doğru cevap: A) Daimicilik

Daimicilik, değişmeyen evrensel doğrulara, aklın geliştirilmesine ve klasik eserlerin eğitimde merkezî rolüne vurgu yapar. İlerlemecilik deneyim ve problem çözme, yeniden kurmacılık toplumsal dönüşümü, varoluşçuluk bireysel seçimi öne çıkarır.

46. Bilginin, bireyin zihninden bağımsız olarak var olan gerçekliğin duyular ve akıl yoluyla incelenmesiyle elde edildiğini; öğretmenin de konu alanının düzenli bilgisini öğrenciye kazandırması gerektiğini savunan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Realizm

- B) İdealizm
- C) Pragmatizm
- D) Varoluşçuluk
- E) Postmodernizm

Doğru cevap: A) Realizm

Realizm, dış dünyanın insan zihninden bağımsız varlığını kabul eder ve bilginin duyularla gözlenen gerçekliğin akılla düzenlenmesi yoluyla elde edildiğini savunur. Bu nedenle konu alanı bilgisi ve nesnel gerçeklik vurgusu realizme aittir.

47. Uzun süre komşu yaşayan iki topluluk, birbirlerinin yemeklerini, müziklerini ve bazı kutlama biçimlerini benimsemiş; bu etkileşim sonucunda her iki topluluğun kültürel yaşamında da değişiklikler oluşmuştur.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Kasıtlı kültürleme
- B) Zoraki kültürleme
- C) Kültürlenme
- D) Kültürleşme
- E) Kültürel gecikme

Doğru cevap: D) Kültürleşme

Farklı kültürlerin karşılıklı ve sürekli etkileşimi sonucunda her iki kültürde de değişiklik meydana gelmesine kültürleşme denir. Kültürlenme bireyin farklı kültürel öğelerden yeni bir bileşim oluşturması, kültürleme ise kültürün bireye aktarılmasıdır.

48. Bir okulun demokratik karar alma süreçlerine katılabilecek öğrencileri yetiştirmesi, öğrenci meclisleri aracılığıyla temsil ve sorumluluk deneyimi kazandırması eğitimin hangi işleviyle öncelikle ilişkilidir?

- A) Biyolojik işlev
- B) Ekonomik işlev
- C) Politik işlev
- D) Bireysel tüketim işlevi
- E) Seçme ve eleme dışı işlev

Doğru cevap: C) Politik işlev

Demokratik katılım, temsil, yurttaşlık ve yönetim süreçlerine hazırlama eğitimin politik işlevi kapsamındadır. Ekonomik işlev nitelikli iş gücü, kültürel işlev değer aktarımı, bireysel işlev ise kişinin gelişimiyle ilgilidir.

49. 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Türk eğitim sistemi bakımından en temel sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yükseköğretimin bütünüyle özel kuruluşlara bırakılması
- B) Farklı kurumlara bağlı eğitim yapılarının tek merkezde birleştirilmesi
- C) Zorunlu eğitimin kaldırılması
- D) Yabancı okulların denetim dışı bırakılması
- E) Mesleki eğitimin sona erdirilmesi

Doğru cevap: B) Farklı kurumlara bağlı eğitim yapılarının tek merkezde birleştirilmesi

Tevhid-i Tedrisat Kanunu, eğitim kurumlarını Millî Eğitim Bakanlığı çatısı altında birleştirerek medrese-mektep ikiliğini ortadan kaldırmayı ve öğretim birliğini sağlamayı amaçlamıştır. Diğer seçenekler kanunun sonucu değildir.

50. Bir okulun yazılı programında dakiklik ayrı bir kazanım olarak yer almamasına rağmen öğretmenlerin davranışları, zil düzeni ve okulun günlük uygulamaları öğrencilere zamanında gelmenin önemli olduğunu sürekli göstermektedir.

Bu öğrenme aşağıdaki program türlerinden hangisinin ürünüdür?

- A) Resmî program
- B) İhmal edilen program
- C) Ekstra program
- D) Uygulanan program
- E) Örtük program

Doğru cevap: E) Örtük program

Yazılı programda açıkça yer almayan; okul kültürü, kurallar, öğretmen davranışları ve günlük rutinler yoluyla kazanılan tutum ve değerler örtük program kapsamındadır. Dakikliğin bu yolla öğrenilmesi buna örnektir.

51. 'Öğrenci, aynı konuya ilişkin iki farklı kaynağın kanıtlarını karşılaştırarak hangisinin daha güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayabilecektir.' ifadesi bir öğretim programının hangi ögesidir?

- A) İçerik
- B) Hedef/kazanım
- C) Öğrenme-öğretme süreci
- D) Ölçme aracı
- E) Örtük program

Doğru cevap: B) Hedef/kazanım

İfade, öğrencide öğrenme sonunda görülmesi beklenen gözlenebilir ve değerlendirilebilir davranışı tanımlar. Bu nedenle programın hedef/kazanım ögesidir. İçerik ne öğretileceğini, süreç nasıl öğretileceğini, ölçme ise sonucun nasıl değerlendirileceğini açıklar.

52. Bir mesleki eğitim programı güncellenirken bölgedeki istihdam alanları, değişen üretim teknolojileri, toplumun ihtiyaç duyduğu yeni beceriler ve mezunlardan beklenen roller incelenmiştir.

Bu çalışmalar program geliştirmenin hangi bilimsel temeline dayanır?

- A) Felsefi temel
- B) Tarihî temel
- C) Ekonometrik temel
- D) Biyolojik temel
- E) Toplumsal temel

Doğru cevap: E) Toplumsal temel

Toplumun ihtiyaçları, iş yaşamındaki değişimler, bireylerden beklenen roller ve sosyal yapı program geliştirmenin toplumsal temelini oluşturur. Programın bölgesel istihdam ve yeni beceri ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi bu temele dayanır.

53. İspanyolca öğrenmiş bir öğrencinin benzer sözcük ve dil bilgisi yapılarından yararlanarak İtalyancayı daha kolay öğrenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) Geriye ket vurma
- D) İleriye ket vurma
- E) Sönme

Doğru cevap: A) Olumlu aktarma

Önceki öğrenmenin yeni öğrenmeyi kolaylaştırmasına olumlu aktarma denir. İspanyolcadaki benzer yapılar İtalyanca öğrenmeyi desteklediği için bu durum olumlu aktarmadır; ket vurma ise öğrenmelerin birbirini zorlaştırmasıdır.

54. Bir çocuğun ayakkabı bağlamayı öğrenebilmesi için el-parmak kaslarının yeterince gelişmiş olması, yönergeyi anlayabilmesi ve daha önce basit düğüm çalışmaları yapmış olması gerekmektedir.

Bu koşulların bütünü aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Büyüme
- B) Kritik dönem
- C) Kalıtım
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Sosyal öğrenme

Doğru cevap: D) Hazırbulunuşluk

Hazırbulunuşluk; olgunlaşma düzeyi, ön öğrenmeler, ilgi ve güdülenme gibi etkenlerin yeni bir öğrenmeye uygun hâle gelmesidir. Kas gelişimi olgunlaşmayı, yönergeyi anlama ve düğüm deneyimi ön koşul öğrenmeleri içerir; bütünü hazırbulunuşluktur.

55. Bir matematik öğretmeni kesirleri öğretirken önce gerçek meyve dilimlerini, sonra kesir şeritlerini, en son $\frac{3}{4}$ gibi sembolik gösterimleri kullanmıştır.

Öğretmenin izlediği öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Yakından uzağa
- C) Somuttan soyuta
- D) Ekonomiklik
- E) Güncellik

Doğru cevap: C) Somuttan soyuta

Gerçek nesneden modele ve oradan matematiksel sembole geçiş, somut yaşantılardan soyut gösterimlere ilerlemektir. Bu nedenle kullanılan ilke somuttan soyutadır.

56. Öğretmen farklı üçgen örnekleri ve karşı örnekleri sunmuş, öğrencilerden bu şekilleri inceleyerek üçgenin temel özelliklerini kendilerinin belirlemesini istemiştir.

Bu uygulama hangi öğretim stratejisine örnektir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Tam öğrenme
- C) Buluş yoluyla öğretim
- D) Programlı öğretim
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim

Doğru cevap: C) Buluş yoluyla öğretim

Buluş yoluyla öğretimde öğretmen örnek ve karşı örnekleri düzenler; öğrenciler benzerlik ve farklılıklardan hareketle kavramın kuralına ulaşır. Öğretmenin üçgen tanımını doğrudan vermemesi ve öğrencinin özellikleri keşfetmesi bu stratejiyi gösterir.

57. Bir sınıfta çevrim içi zorbalıkla ilgili gerçekçi bir olay metni dağıtılmış; öğrenciler olayın nedenlerini, tarafların sorumluluklarını ve olası çözüm yollarını tartışmıştır.

Bu derste kullanılan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
- B) Gösterip yaptırma
- C) Düz anlatım
- D) Benzetim
- E) İstasyon

Doğru cevap: A) Örnek olay

Örnek olay yönteminde gerçek ya da gerçeğe yakın bir problem durumu incelenir; öğrenciler nedenleri, sonuçları ve çözüm seçeneklerini tartışır. Burada öğrenciler rol oynamamış, verilmiş olayı analiz etmiştir; yöntem örnek olaydır.

58. Bir konunun dört alt bölümü grup üyelerine dağıtılmıştır. Aynı alt bölümü alan öğrenciler önce uzman gruplarında çalışmış, ardından kendi ana gruplarına dönerek öğrendiklerini arkadaşlarına öğretmiştir.

Bu uygulama hangi iş birlikli öğrenme tekniğidir?

- A) Takım-oyun-turnuva
- B) Birlikte öğrenme
- C) Akademik çelişki
- D) Düşün-eşleş-paylaş
- E) Ayrılıp birleşme (Jigsaw)

Doğru cevap: E) Ayrılıp birleşme (Jigsaw)

Ayrılıp birleşme tekniğinde her üye konunun bir parçasında uzmanlaşır; uzman gruplarında çalıştıktan sonra ana grubuna dönüp parçayı öğretir. Sorudaki süreç bu tekniğin ayırt edici yapısını aynen taşır.

59. Öğretmen dönem başında geçiş rutinlerini açıklamış, materyalleri kolay erişilecek biçimde yerleştirmiş, oturma düzenini etkileşimi gözeterek planlamış ve olası sorunlar ortaya çıkmadan beklentileri öğrencilerle paylaşmıştır.

Bu yaklaşım sınıf yönetiminde hangi modele örnektir?

- A) Tepkisel model
- B) Önlemsel model
- C) Gelişimsel model
- D) Bütünsel olmayan model
- E) Cezalandırıcı model

Doğru cevap: B) Önlemsel model

Önlemsel sınıf yönetimi, istenmeyen davranış oluşmadan ortamı, kuralları ve süreçleri düzenlemeyi amaçlar. Öğretmenin rutin, materyal, oturma düzeni ve beklentileri önceden planlaması sorun çıkmadan önlem alma yaklaşımıdır.

60. Bir sınav, aynı öğrencilere benzer koşullarda tekrarlandığında çok yakın puanlar vermekte; ancak programda hedeflenen eleştirel düşünme yerine çoğunlukla tanım ezberini ölçmektedir.

Bu sınavla ilgili en uygun değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçerliliği ve güvenilirliği düşüktür.
- B) Geçerliliği yüksek, güvenilirliği düşüktür.
- C) Geçerliliği ve güvenilirliği yüksektir.
- D) Güvenirliği yüksek, geçerliliği düşüktür.
- E) Geçerlik ve güvenilirlik hakkında hiçbir yorum yapılamaz.

Doğru cevap: D) Güvenirliği yüksek, geçerliliği düşüktür.

Tekrarlanan ölçümlerde benzer puanlar vermesi tutarlılığı, yani güvenilirliği gösterir. Fakat amaçlanan eleştirel düşünme yerine ezberi ölçmesi, sınavın ölçmek istediği özelliği ölçmediğini ve geçerliğinin düşük olduğunu gösterir.

61. Bir sertifika sınavında başarılı sayılmak için önceden belirlenen 70 puan ölçütü kullanılmakta, adayların başarısı birbirleriyle karşılaştırılmamaktadır.

Bu değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bağlı değerlendirme
- B) Tanılayıcı değerlendirme
- C) Biçimlendirici değerlendirme
- D) Norma dayalı değerlendirme
- E) Mutlak (ölçüt dayanaklı) değerlendirme

Doğru cevap: E) Mutlak (ölçüt dayanaklı) değerlendirme

Başarı ölçütü grup performansından bağımsız olarak önceden 70 puan şeklinde belirlenmiştir. Bu nedenle değerlendirme ölçüt dayanaklı ya da mutlak değerlendirmedir. Bağlı değerlendirmede adayın konumu grubun dağılımına göre belirlenir.

62. Bir öğretmenin öğrencisine ait sağlık raporunu ve tanı bilgisini, öğrencinin ve ailesinin izni olmadan sınıf veli mesajlaşma grubunda paylaşması öncelikle hangi etik ilkenin ihlalidir?

- A) Mesleki yeterlik
- B) Kaynakları etkili kullanma
- C) Gizlilik
- D) Sürekli gelişim
- E) Bilimsellik

Doğru cevap: C) Gizlilik

Öğrenciye ait sağlık ve tanı bilgileri kişisel ve hassas verilerdir. Yetkisiz kişilerle izinsiz paylaşılması gizlilik ve mahremiyet ilkesini ihlal eder. Öğretmen bu bilgileri yalnızca eğitimsel gereklilik ve yetki çerçevesinde korumalıdır.

63. Bir öğrenci sosyal medyada gördüğü bir istatistiği paylaşmadan önce ilk yayımlandığı kaynağı bulmuş, verinin tarihini kontrol etmiş ve bağımsız iki güvenilir kaynakla karşılaştırmıştır.

Bu davranış aşağıdaki becerilerden hangisine en iyi örnektir?

- A) Dosya sıkıştırma
- B) Bilgi doğrulama ve medya okuryazarlığı
- C) Algoritmik çizim
- D) Donanım bakımı
- E) Hızlı okuma

Doğru cevap: B) Bilgi doğrulama ve medya okuryazarlığı

Kaynağın kökenini, tarihini ve başka güvenilir kaynaklarla tutarlılığını kontrol etmek bilgi doğrulama sürecidir. Bu, medya ve bilgi okuryazarlığının temel bir bileşenidir; teknik dosya ya da donanım becerisi değildir.

64. Bir öğretmen bütün öğrenciler için aynı temel kazanımı korumuş; hazırbulunuşluk ve ilgi farklılıklarına göre kimi öğrenciye görsel materyal, kimine ileri okuma, kimine sözlü ya da yazılı ürün seçeneği sunmuştur.

Bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılaştırılmış öğretim

- B) Tek tip öğretim
- C) Sınıf tekrarı
- D) Örtük program
- E) Sadece hızlandırma

Doğru cevap: A) Farklılaştırılmış öğretim

Farklılaştırılmış öğretim; ortak hedefi korurken içerik, süreç, ürün veya öğrenme ortamını öğrencilerin hazırbulunuşluk, ilgi ve öğrenme profillerine göre uyarlamaktır. Materyal ve ürün seçenekleri sunulması bu yaklaşımın tipik örneğidir.

65. Aşağıdaki eğitim kademeleri gruplarından hangisi bütünüyle örgün eğitim kapsamında yer alır?

- A) Halk eğitimi kursları - hizmet içi seminerler - açık konferanslar
- B) Sürücü kursları - etüt merkezleri - yetişkin okuryazarlığı
- C) Mesleki kurslar - aile eğitimi - toplum eğitimi
- D) Okul öncesi eğitim - ilköğretim - ortaöğretim - yükseköğretim
- E) İş başında eğitim - uzaktan yetişkin kursu - hobi atölyesi

Doğru cevap: D) Okul öncesi eğitim - ilköğretim - ortaöğretim - yükseköğretim

Örgün eğitim, belirli yaş ve düzey basamaklarına göre düzenlenen okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kademelerinden oluşur. Diğer seçeneklerdeki kurs, seminer ve yetişkin eğitimi örnekleri yaygın eğitim kapsamında değerlendirilir.

66. Bir okulda öğrencilerin ilgi, yetenek ve başarıları düzenli olarak izlenmekte; öğrenci ve velilere farklı programlar hakkında rehberlik verilerek uygun eğitim yolunu bilinçli biçimde seçmeleri desteklenmektedir.

Bu uygulama Türk millî eğitiminin hangi temel ilkesiyle en çok ilişkilidir?

- A) Laiklik
- B) Karma eğitim
- C) Süreklilik
- D) Yöneltilme
- E) Genellik ve eşitlik

Doğru cevap: D) Yöneltilme

Yöneltilme ilkesi, bireylerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda uygun programlara ve mesleklere yöneltilmesini; rehberlik hizmetlerinden yararlanmasını öngörür. Sorudaki izleme ve bilinçli seçim desteği bu ilkenin uygulamasıdır.

67. Öğrenciler 'sorumluluk' değerini tartıştıktan sonra okulun enerji tüketimini azaltmak için görev dağılımı yapmış, uygulamayı dört hafta izlemiş ve davranış değişikliklerini değerlendirmiştir.

Erdem-Değer-Eylem çerçevesinde bu etkinliğin özellikle güçlendirdiği boyut hangisidir?

- A) Bilgiyi ezberleme
- B) Eylem
- C) Yalnızca değer adını tanıma
- D) İhmal edilen program
- E) Sınav sıralaması

Doğru cevap: B) Eylem

Çerçevede değer yalnızca bilinmesi değil, davranışa ve toplumsal sorumluluğa dönüşmesi amaçlanır. Öğrencilerin enerji tasarrufu için plan yapıp uygulaması ve sonuçları izlemesi 'eylem' boyutunu somutlaştırır.

68. Bir öğretmen dönem boyunca öğrencilerin taslaklarını, akran geri bildirimlerini, performans görevlerini ve öz değerlendirmelerini bir portfolyoda toplamış; yalnızca dönem sonu sınavına değil gelişim sürecine de puan vermiştir.

Bu uygulamanın temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tek ölçümle kesin karar vermek
- B) Öğrencileri yalnızca birbirleriyle sıralamak
- C) Öğrenme sürecinden çoklu kanıtlar toplayarak gelişimi değerlendirmek
- D) Ölçmeyi öğretimden bütünüyle ayırmak
- E) Yalnızca doğru-yanlış maddeleri kullanmak

Doğru cevap: C) Öğrenme sürecinden çoklu kanıtlar toplayarak gelişimi değerlendirmek

Portfolyo, taslak, akran ve öz değerlendirme gibi araçlar öğrenmenin farklı aşamalarından kanıt toplar. Bu yaklaşım sonuç kadar süreci ve gelişimi de değerlendirir; tek sınava ya da yalnızca sıralamaya dayanmaz.

69. Bir okulda öğretmenler ortak hedefler belirlemekte, ders gözlemlerinden elde ettikleri verileri paylaşmakta, uygulamalarını birlikte sorgulamakta ve hataları kişisel suçlama yerine kurumsal öğrenme fırsatı olarak görmektedir.

Bu okulun aşağıdaki özelliklerden hangisini taşıdığı söylenebilir?

- A) Aşırı merkezleşmiş okul
- B) Sadece sınav odaklı okul
- C) Kapalı sistem
- D) Bürokratik durağanlık
- E) Öğrenen örgüt/öğrenen okul

Doğru cevap: E) Öğrenen örgüt/öğrenen okul

Ortak vizyon, ekip hâlinde öğrenme, veriye dayalı yansıtma ve sürekli gelişim öğrenen örgütün temel özellikleridir. Hataların cezalandırılacak bireysel kusur değil gelişim verisi olarak görülmesi de öğrenen okul kültürünü destekler.

70. Bir bireyin mezuniyetinden sonra değişen mesleki gerekliliklere göre yeni beceriler edinmesi, kültürel kurslara katılması ve farklı yaşam dönemlerinde öğrenmeyi sürdürmesi hangi anlayışı yansıtır?

- A) Hayat boyu öğrenme
- B) Yalnızca örgün eğitim
- C) Tek seferlik sertifikalandırma
- D) Öğrenmenin çocuklukla sınırlı olması
- E) Eğitimde seçme-eleme

Doğru cevap: A) Hayat boyu öğrenme

Hayat boyu öğrenme, öğrenmenin okul yıllarıyla sınırlı olmadığını; bireyin kişisel, toplumsal ve mesleki nedenlerle yaşamın bütün dönemlerinde öğrenmesini sürdürdüğünü kabul eder. Sorudaki farklı dönem ve amaçlardaki öğrenmeler bu anlayışı yansıtır.

71. Millî Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerine, seminerlere ve çevrim içi içeriklere erişimini sağlamak amacıyla kullandığı platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) EBA
- B) MEBBİS
- C) ÖBA
- D) DYS
- E) e-Okul

Doğru cevap: C) ÖBA

ÖBA, Öğretmen Bilişim Ağıdır ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimleri ile ilgili içeriklere erişimini destekler. EBA genel eğitim içerikleri, MEBBİS personel/ıdari işlemler, DYS doküman yönetimi, e-Okul ise öğrenci işlemleri için kullanılır.

72. Bir öğretmen, yapay zekâ destekli bir araçla öğrenci çalışmalarına geri bildirim hazırlamak istemektedir. Aşağıdaki uygulamalardan hangisi etik ve güvenli kullanım açısından en uygundur?

- A) Kimliği belirleyen öğrenci verilerini araca girmeden çıktıları öğretmen denetiminden geçirmek ve olası hataları kontrol etmek
- B) Aracın ürettiği her değerlendirmeyi kontrol etmeden not olarak kullanmak
- C) Öğrencilerin sağlık ve aile bilgilerini ayrıntılı biçimde sisteme yüklemek
- D) Yapay zekâ kullanıldığını öğrencilerden gizlemek ve itiraz hakkı tanımamak
- E) Teknolojik aracın önyargı üretemeyeceğini varsaymak

Doğru cevap: A) Kimliği belirleyen öğrenci verilerini araca girmeden çıktıları öğretmen denetiminden geçirmek ve olası hataları kontrol etmek

Etik kullanımda veri minimizasyonu ve mahremiyet korunmalı, yapay zekâ çıktıları insan denetiminden geçirilmeli, hatalar ve önyargılar kontrol edilmelidir. Otomatik çıktıyı sorgusuz notlandırmak veya hassas veri yüklemek güvenli ve adil değildir.

Mevzuat - Çözümler

73. 1982 Anayasası'na göre ilköğretimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) İlköğretim yalnızca isteyen vatandaşlar için düzenlenir.
- B) Devlet okullarında ilköğretim ücretlidir.
- C) İlköğretim zorunluluğu yalnız erkek çocuklar için geçerlidir.
- D) İlköğretim bütün vatandaşlar için zorunlu ve devlet okullarında parasızdır.
- E) İlköğretim bütünüyle devletin gözetim ve denetimi dışındadır.

Doğru cevap: D) İlköğretim bütün vatandaşlar için zorunlu ve devlet okullarında parasızdır.

Anayasa'nın eğitim ve öğrenim hakkını düzenleyen 42. maddesinde ilköğretimin kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunlu ve devlet okullarında parasız olduğu belirtilir. Bu nedenle doğru ifade D seçeneğidir.

Yayın notu: Yayımdan önce güncel Anayasa metniyle doğrulanmalıdır.

74. 1982 Anayasası'na göre kanun teklif etmeye kim yetkilidir?

- A) Cumhurbaşkanı yardımcıları
- B) Milletvekilleri
- C) Bakanlık müsteşarları
- D) Yüksek Seçim Kurulu
- E) Valiler

Doğru cevap: B) Milletvekilleri

Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sistemiyle birlikte kanun teklif etme yetkisi milletvekillerine aittir. Cumhurbaşkanı bütçe kanunu teklifi bakımından özel yetkiye sahip olsa da genel kanun teklif etme yetkisi milletvekillerinindir.

Yayın notu: Yayımdan önce güncel Anayasa metniyle doğrulanmalıdır.

75. Bir eğitim kurumunun öğrenci kabulünde dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din gibi özelliklere dayalı ayrıcalık veya ayırım yapmaması 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkenin gereğidir?

- A) Yöneltilme
- B) Süreklilik
- C) Planlılık
- D) Karma eğitim
- E) Genellik ve eşitlik

Doğru cevap: E) Genellik ve eşitlik

Genellik ve eşitlik ilkesi, eğitim kurumlarının herkese açık olmasını ve eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye ya da sınıfa imtiyaz tanınmamasını öngörür. Belirtilen özelliklere dayalı ayırım yapmama bu ilkenin doğrudan sonucudur.

Yayın notu: Yayımdan önce 1739 sayılı Kanunun güncel metniyle doğrulanmalıdır.

76. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda 'İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır; sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.' biçiminde ifade edilen temel ilke hangisidir?

- A) Demokrasi eğitimi
- B) Eğitim hakkı
- C) Bilimsellik
- D) Her yerde eğitim
- E) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

Doğru cevap: B) Eğitim hakkı

Verilen hüküm doğrudan 'eğitim hakkı' ilkesinin içeriğini açıklar. İlköğretimin herkes için hak oluşunu ve sonraki eğitim

basamaklarından ilgi, istidat ve kabiliyet ölçüsünde yararlanmayı düzenler.

Yayın notu: Yayımdan önce 1739 sayılı Kanunun güncel metniyle doğrulanmalıdır.

77. 1982 Anayasası'na göre din kültürü ve ahlak öğretimiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Bütün din eğitimi türleri isteğe bağlıdır.
- B) Din kültürü ve ahlak öğretimi yalnız yükseköğretimde zorunludur.
- C) Küçüklerin din eğitimi konusunda yalnız okul müdürü karar verir.
- D) Din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri devletin gözetim ve denetimi dışındadır.
- E) Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır; bunun dışındaki din eğitimi kişinin isteğine, küçüklerde kanuni temsilcinin talebine bağlıdır.

Doğru cevap: E) Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır; bunun dışındaki din eğitimi kişinin isteğine, küçüklerde kanuni temsilcinin talebine bağlıdır.

Anayasa'nın 24. maddesi din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında zorunlu dersler arasında düzenler. Bunun dışındaki din eğitimi ve öğretimi kişinin kendi isteğine, küçüklerin ise kanuni temsilcisinin talebine bağlıdır.

Yayın notu: Yayımdan önce güncel Anayasa metniyle doğrulanmalıdır.

78. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu kapsamında öğretmen adaylarının hazırlık eğitiminin yürütülmesi için oluşturulan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Eğitim Akademisi
- B) Yükseköğretim Kurulu
- C) Türkiye Bilimler Akademisi
- D) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- E) Devlet Personel Başkanlığı

Doğru cevap: A) Millî Eğitim Akademisi

7528 sayılı Kanun öğretmen adaylarının hazırlık eğitimi ve mesleki gelişim süreçlerinde görev yapmak üzere Millî Eğitim Akademisini düzenler. ÖSYM sınav yapma işlevine sahip olsa da hazırlık eğitimi yürüten kurum Akademi'dir.

Yayın notu: Yayımdan önce 7528 sayılı Kanunun güncel konsolide metniyle doğrulanmalıdır.

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nda öğretmenlik mesleğinin kariyer basamakları aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Aday öğretmen - öğretmen - müdür
- B) Öğretmen - müdür yardımcısı - müdür
- C) Öğretmen - uzman öğretmen - başöğretmen
- D) Öğretmen - müfettiş - başmüfettiş
- E) Sözleşmeli öğretmen - kadrolu öğretmen - akademisyen

Doğru cevap: C) Öğretmen - uzman öğretmen - başöğretmen

Kanunda öğretmenlik mesleğinin kariyer basamakları öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olarak düzenlenmiştir. Yöneticilik veya müfettişlik görevleri bu kariyer basamaklarının yerine geçmez.

Yayın notu: Yayımdan önce 7528 sayılı Kanunun güncel konsolide metniyle doğrulanmalıdır.

80. 1982 Anayasası'nın eğitim ve öğretim hakkına ilişkin hükümlerine göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Eğitim kurumlarında hiçbir yabancı dil öğretilemez.
- B) Türk vatandaşlarına ana dili olarak öğretilecek dil okul yönetimlerince serbestçe belirlenir.

C) Eğitim ve öğretim devletin gözetim ve denetimi dışında yürütülür.

D) Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dili olarak okutulamaz ve öğretilemez; milletlerarası antlaşma hükümleri saklıdır.

E) Eğitim hakkının kapsamı yalnızca yükseköğretimle sınırlıdır.

Doğru cevap: D) Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dili olarak okutulamaz ve öğretilemez; milletlerarası antlaşma hükümleri saklıdır.

Anayasa'nın 42. maddesi, Türkçeden başka hiçbir dilin eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dili olarak okutulup öğretilmeyeceğini; milletlerarası antlaşma hükümlerinin saklı olduğunu belirtir. Yabancı dil öğretimi ise bu yasak kapsamında değildir.

Yayın notu: Yayımdan önce güncel Anayasa metniyle doğrulanmalıdır.