

MEB-AGS DENEME-4

Büyük Punto Soru Kitapçığı

80 Soru · 110 Dakika · 5 Seçenek

Kitapçık	A
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)
Düzy	Orta ve orta-üst düzey
Bölüm dağılımı	Sözel Yetenek: 15 soru Sayısal Yetenek: 15 soru Tarih: 6 soru Türkiye Coğrafyası: 6 soru Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi: 30 soru Mevzuat: 8 soru

Ad Soyad

Aday No

Salon

İmza

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir. Soru dağılımı kullanıcı tarafından verilen 80 soruluk AGS yapısına göre düzenlenmiştir.

Uygulama Yönergesi

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Önerilen uygulama süresi **110 dakikadır**.
3. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır.
4. Net hesabında **Net = Doğru - (Yanlış / 4)** kuralı kullanılmıştır.
5. Cevaplarınızı ayrı optik forma işaretleyiniz.
6. Mevzuat sorularını yayımdan hemen önce güncel resmî metinlerle karşılaştırınız.

Kaynak yaklaşımı: Yüklenen AGS-1.pdf; soru dili, bölüm sırası, ortak metin, grafik ve çözüm ayrıntısı bakımından incelenmiştir. Kaynaktaki soru metinleri, senaryolar, sayılar ve seçenekler kopyalanmamış; AGS Deneme-1, AGS Deneme-2 ve AGS Deneme-3 ile tekrar kontrolü yapılarak yeni içerikler oluşturulmuştur.

Sözel Yetenek

1. Bir proje, yalnızca etkileyici başlıklar ve iddialı hedefler taşıdığı için değer kazanmaz; o hedeflerin yöntem, takvim ve ölçütlerle içi doldurulmalıdır.

Bu cümledeki “içini doldurmak” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir düşünceyi gereksiz ayrıntılarla uzatmak**
- B) Bir planı bütünüyle başkasının görüşüne göre değiştirmek**
- C) Bir çalışmanın sorunlu yönlerini görünmez kılmak**
- D) Soyut bir öneriyi ayrıntı ve uygulanabilir öğelerle somutlaştırmak**
- E) Bir anlatımı kısa ve çarpıcı hâle getirmek**

2. (I) Bir okul gazetesi, öğrencilerin düşüncelerini okul topluluğuna duyurabilecek etkili bir araçtır. (II) Bunun gerçekleşmesi, yazı seçiminde yalnızca birkaç başarılı öğrencinin değil farklı ilgi ve görüşlere sahip öğrencilerin de sürece katılmasına bağlıdır. (III) Editoryal ekip, gönderilen metinleri açık ölçütlerle değerlendirmelidir. (IV) Yazarlara verilen düzenli geri bildirim, metinlerin gelişmesini sağlar. (V) Böylece gazete, yalnızca haber veren değil öğrenciler arasında diyalog kuran bir ortama dönüşür.

Numaralanmış cümlelerden hangisi kendisinden önceki yargının gerçekleşme koşulunu belirtmektedir?

- A) I**
- B) III**
- C) IV**
- D) V**
- E) II**

3. Editör, metindeki anlatım bozukluklarını düzeltmiş ama yazara ait söyleyiş biçimini değiştirmemiş; metne kendi parmak izini bırakmaktan özellikle kaçınmıştır.

Bu cümlede “metne kendi parmak izini bırakmamak” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Metindeki bütün kişisel görüşleri çıkarmak
 - B)** Kendi üslubunu ve yorumunu metne zorla yansıtmamak
 - C)** Yazarın kullandığı sözcükleri olduğu gibi çoğaltmak
 - D)** Metnin yalnızca yazım yanlışlarını düzeltmek
 - E)** Yazarın kimliğini okurdan gizlemek
-

4. (I) Veri görselleştirme, karmaşık sayı kümelerindeki örüntüleri görünür kılabılır. (II) Ancak yanlış ölçeklenmiş bir eksen, küçük farkları olduğundan büyük gösterebilir. (III) Bu nedenle grafiğin türü kadar eksen aralıkları ve başlangıç noktası da dikkatle seçilmelidir. (IV) Örneğin yüzde değişimini göstermek için her durumda pasta grafik kullanmak zorunludur. (V) Okur, grafiği değerlendirirken sunulan verinin yanı sıra sunuş biçimini de sorgulamalıdır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A)** I. cümlede veri görselleştirmenin sağlayabileceği bir yarar belirtilmiştir.
 - B)** II. cümlede yanıltıcı sunumdan doğabilecek bir risk açıklanmıştır.
 - C)** III. cümlede önceki uyarıdan hareketle bir öneri sunulmuştur.
 - D)** IV. cümlede önceki öneriyi destekleyen geçerli bir örnek verilmiştir.
 - E)** V. cümlede okura eleştirel değerlendirme sorumluluğu yüklenmiştir.
-

5. (I) Sürekli gürültü, öğrencinin dikkatini tek bir göreve yöneltmesini güçleştirebilir. (II) Özellikle beklenmedik ve anlamlı sesler, çalışan belleğin bir bölümünü istemeden meşgul eder. (III) Bu nedenle öğrenme ortamlarında ses düzeyinin yanı sıra sesin sürekliliği ve niteliği de önemlidir. (IV) Müzelerde eserlerin zarar görmemesi için ışık düzeyi belirli sınırlar içinde tutulur. (V) Tam bir sessizlik her zaman gerekli olmasa da öğretim amacına uygun, öngörülebilir bir ses ortamı öğrenmeyi destekler.

Numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) IV**
- B) I**
- C) II**
- D) III**
- E) V**

6. Bir kenti yürüyerek tanımak, yalnızca bir noktadan diğerine ulaşmak değildir. Yaya, araçla geçerken fark etmediği cephe ayrıntılarını, sokaklar arasındaki işlev değişimini ve kamusal alanların kullanım biçimini gözlemleyebilir. Ayrıca rotasını anlık meraklarına göre değiştirebilir. ----

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bu yüzden böyle bir yürüyüşün değeri, kısa sürede çok yer görmekten değil çevreyi dikkatle okuyabilmekten doğar.**
- B) Kent içi ulaşımında bütün araçların aynı hızla hareket etmesi gerekir.**
- C) Tarihî yapıların yalnızca uzman rehberlerle gezilmesi zorunludur.**
- D) Yürüyüş rotaları her mevsim değişmeden korunmalıdır.**
- E) Şehir haritaları, insanın çevresiyle kurduğu ilişkiyi bütünüyle gereksiz kılar.**

- 7. I. Sonuçta yapılacak müdahalenin düzeyi, eseri yenilemekten çok mevcut özgün malzemeyi koruyacak biçimde belirlenir.**
II. Önce eserin hangi malzemelerden üretildiği ve daha önce bir işlem görüp görmediği araştırılır.
III. Bir kültür varlığının restorasyonu, doğrudan onarıma başlamakla değil ayrıntılı incelemeyle başlar.
IV. Ardından çatlak, nem, yüzey kaybı gibi bozulmaların nedenleri ve ilerleme hızı saptanır.
V. Bu bilgiler ışığında kullanılacak yöntemlerin esere verebileceği yarar ve riskler karşılaştırılır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında baştan üçüncü cümle hangisi olur?

- A) I**
B) II
C) IV
D) III
E) V

8. Açık kaynaklı bir yazılımda kaynak kodu belirli lisans koşulları altında incelenebilir, değiştirilebilir ve paylaşılabılır. Bu açıklık, hataların daha geniş bir topluluk tarafından bulunmasını ve farklı ihtiyaçlara uyarlama yapılmasını kolaylaştırabilir. Ne var ki kodun açık olması, projenin kendiliğinden sürdürülebileceği anlamına gelmez. Düzenli bakım, güvenlik güncellemeleri, belgeler ve kullanıcı desteği için zaman ayıran geliştiricilere ve çoğu zaman kurumsal finansmana ihtiyaç vardır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Açık kaynaklı bütün yazılımların kullanıcıya ücretsiz sunulduğu**
B) Kodun incelenebilir olmasının ortak denetimi kolaylaştırabildiği
C) Açık kaynak projelerinde bakım ve belgelendirmenin önem taşıdığı
D) Bir projenin açık olmasının tek başına süreklilik güvencesi vermediği
E) Topluluk katkısının yazılımın farklı ihtiyaçlara uyarlanmasını destekleyebildiği

9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Yerel tohum çeşitleri, yalnızca farklı genetik özellikler taşıyan biyolojik materyaller değildir; aynı zamanda çiftçilerin kuşaklar boyunca geliştirdiği ekim, saklama ve kullanım bilgisini de barındırır. Modern tarımda az sayıda standart çeşidin yaygınlaşması verim ve ürün birliğini artırabilse de tarımsal genetik çeşitliliği daraltabilir. Oysa iklim değişikliği, yeni hastalıklar ya da su kıtlığı gibi belirsizlikler karşısında farklı özelliklere sahip çeşitler bir güvence işlevi görür. Tohum bankaları örnekleri düşük sıcaklık ve nemde saklayarak önemli bir koruma sağlar. Ancak bir tohumu yalnızca depoda tutmak, onun değişen çevre koşullarına uyumunu ve çevresinde oluşan üretim bilgisini tek başına yaşatmaz. Bu nedenle örneklerin belirli aralıklarla yenilenmesi ve yerel çeşitlerin çiftçiler tarafından tarlada yetiştirilmeye devam etmesi gerekir. Kalıcı koruma, depolama ile canlı kullanımın birbirini tamamladığı bir yaklaşım gerektirir.

9. Bu açıklamaların bütününden çıkarılabilecek koruma ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Standart tohumların tüm koşullarda yerel çeşitlerden daha verimli olduğu
- B) Tohum bankalarının yalnızca ticari değeri yüksek ürünleri saklaması gerektiği
- C) Yerel tohum bilgisinin genetik özelliklerden tamamen bağımsız olduğu
- D) İklim değişikliğinin tarımsal üretim üzerinde etkili olmadığı
- E) Yerel tohumların uzun süre korunması, tohum bankacılığı ile tarladaki üretimin birlikte sürdürülmesine bağlıdır.

10. Bu parçada yerel tohumlar ve tohum bankalarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yerel çeşitlerin kuşaklar boyunca oluşan üretim bilgisini taşıdığına
- B) Standart çeşitlerin yaygınlaşmasının genetik çeşitliliği daraltabileceğine
- C) Farklı çeşitlerin belirsiz çevre koşullarında güvence sağlayabileceğine
- D) Depolanan örneklerin belirli aralıklarla yenilenmesi gerektiğine
- E) Tohum bankalarının saklanan örneklerin ticari piyasa değerini yükselttiğine

11. Parçadaki açıklamalardan hareketle aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılabilir?

- A)** Bir tohum depoya alındığında çevreye uyum yeteneği sürekli artar.
- B)** Yerel çeşitlerin korunması yalnızca çiftçilerin kişisel tercihinine bırakılmalıdır.
- C)** Tarımsal standartlaşma kısa vadeli kolaylıklar sağlarken değişen koşullara karşı dayanıklılığı azaltabilir.
- D)** Genetik çeşitlilik yalnızca ürünlerin dış görünüşünü etkiler.
- E)** Tohum bankalarında saklanan her örnek her yıl tarlaya ekilmek zorundadır.

12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Aylin, Barış, Ceren, Doruk, Ekin ve Fırat adlı altı öğretmen; pazartesi, salı ve çarşamba günlerinde sabah ve öğleden sonra olmak üzere birer sunum yapacaktır. Her oturumda yalnızca bir öğretmen sunum yapar. Program aşağıdaki koşullara uymaktadır:

- Ceren ile Doruk aynı gün sunum yapar; Ceren sabah, Doruk öğleden sonra sunar.
- Barış salı günü sunum yapar.
- Aylin, Ekin'den önce sunum yapar.
- Fırat bir öğleden sonra oturumunda sunum yapar.
- Ekin pazartesi günü sunum yapmaz.

12. Aşağıdaki programlardan hangisi verilen koşulların tümüne uygundur? (Sıralamalar pazartesi sabahtan çarşamba öğleden sonraya doğrudur.)

- A)** Ceren - Doruk - Ekin - Fırat - Aylin - Barış
- B)** Aylin - Ekin - Barış - Fırat - Ceren - Doruk
- C)** Aylin - Fırat - Barış - Ekin - Ceren - Doruk
- D)** Ceren - Doruk - Fırat - Barış - Aylin - Ekin
- E)** Aylin - Fırat - Ceren - Doruk - Ekin - Barış

13. Ekin salı sabahı sunum yaparsa Fırat hangi oturumda sunum yapmak zorundadır?

- A)** Pazartesi sabah
 - B)** Salı öğleden sonra
 - C)** Çarşamba sabah
 - D)** Pazartesi öğleden sonra
 - E)** Çarşamba öğleden sonra
-

14. Ceren pazartesi sabah sunum yaparsa aşağıdaki öğretmenlerden hangisi kesinlikle çarşamba günü sunum yapar?

- A)** Ekin
 - B)** Aylin
 - C)** Barış
 - D)** Doruk
 - E)** Fırat
-

15. Aşağıdakilerden hangisi verilen koşullara göre gerçekleşebilir?

- A)** Barış'ın pazartesi sabah sunum yapması
 - B)** Aylin'in çarşamba öğleden sonra sunum yapması
 - C)** Fırat'ın çarşamba öğleden sonra sunum yapması
 - D)** Doruk'un salı sabah sunum yapması
 - E)** Ekin'in pazartesi öğleden sonra sunum yapması
-

Sayısal Yetenek

16. Bir hesap makinesine önce $\frac{7}{8}$ ile $\frac{1}{6}$ arasındaki fark, ardından $\frac{5}{9}$ ile $\frac{1}{3}$ toplamı giriliyor. İlk sonuç ikinci sonuca bölündüğünde ekranda hangi kesir görünür?

- A) $\frac{17}{32}$
- B) $\frac{34}{63}$
- C) $\frac{51}{64}$
- D) $\frac{51}{56}$
- E) $\frac{64}{51}$

17. İki pozitif tam sayının EBOB'u 6, EKOK'u 180'dir. Sayılardan biri 30 olduğuna göre diğeri kaçtır?

- A) 36
- B) 24
- C) 42
- D) 54
- E) 60

18. İki basamaklı bir doğal sayının rakamları toplamı 11'dir. Rakamları yer değiştirildiğinde sayı 27 artmaktadır. Buna göre ilk sayı kaçtır?

- A) 38
- B) 56
- C) 47
- D) 65
- E) 74

19. Bir sınıfta kız öğrencilerin sayısının erkek öğrencilerin sayısına oranı $\frac{3}{5}$ 'tir. Sınıfa 4 kız ve 2 erkek öğrenci katıldığında bu oran $\frac{2}{3}$ oluyor. Başlangıçta sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

- A) 48
 - B) 56
 - C) 72
 - D) 64
 - E) 80
-

20. $|2x - 3| < 5$ eşitsizliğini sağlayan tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) 3
 - B) 6
 - C) 4
 - D) 5
 - E) 7
-

21. 30 litre %20 tuz içeren bir karışıma yalnızca su eklenerek tuz oranı %15'e düşürülüyor. Buna göre karışıma kaç litre su eklenmiştir?

- A) 10
 - B) 6
 - C) 8
 - D) 12
 - E) 15
-

22. Maliyeti 800 TL olan bir ürünün etiket fiyatı maliyetinin %25 fazlası olarak belirleniyor. Ürün etiket fiyatı üzerinden %10 indirimle satıldığına göre satıştan elde edilen kâr yüzdesi kaçtır?

- A) %10**
 - B) %12,5**
 - C) %15**
 - D) %20**
 - E) %22,5**
-

23. Bir saat her 3 saatte 4 dakika geri kalmaktadır. Saat 09.00'da doğru zamana ayarlanıyor. Gerçek zaman aynı gün 21.00 olduğunda bu saat kaç gösterir?

- A) 20.40**
 - B) 20.48**
 - C) 20.44**
 - D) 20.52**
 - E) 21.16**
-

24. Bir dikdörtgenin uzun kenarı kısa kenarının iki katından 3 cm fazladır. Dikdörtgenin çevresi 54 cm olduğuna göre alanı kaç santimetrekaredir?

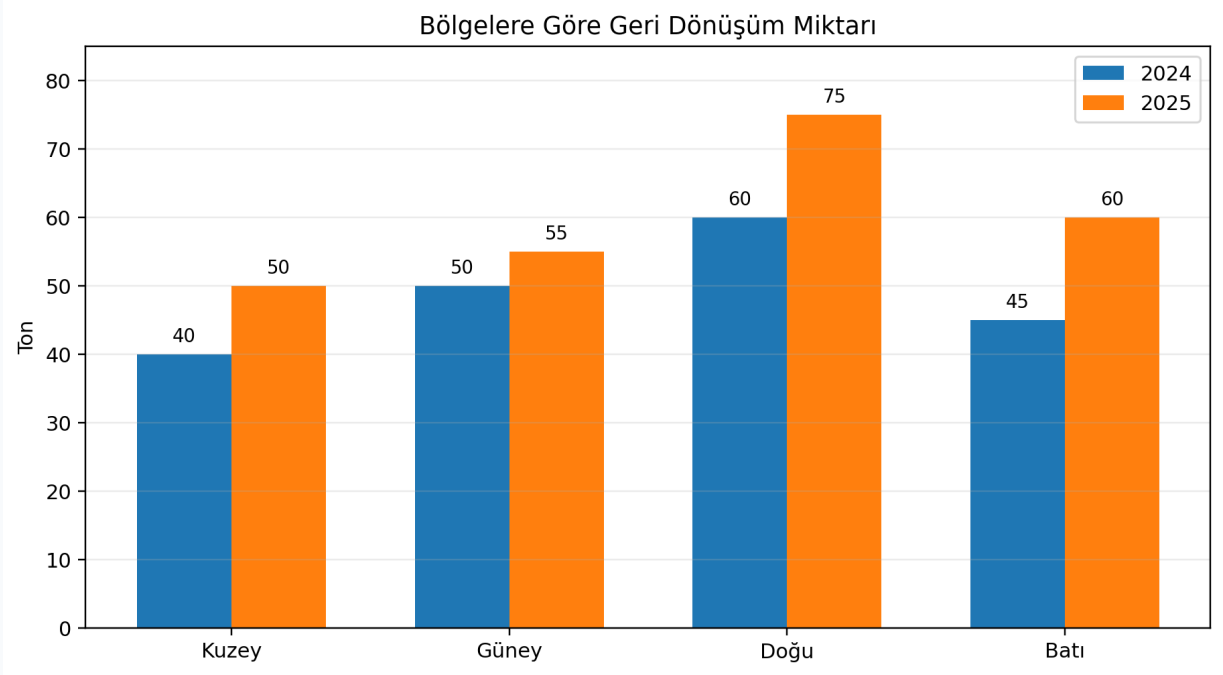
- A) 144**
 - B) 152**
 - C) 160**
 - D) 171**
 - E) 180**
-

25. 1’den 10’a kadar numaralandırılmış kartlardan biri rastgele seçiliyor. Kartın üzerindeki sayının 2’ye veya 3’e tam bölünme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{3}{5}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{4}{5}$
- E) $\frac{7}{10}$

26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Grafikte Kuzey, Güney, Doğu ve Batı bölgelerinde 2024 ve 2025 yıllarında geri dönüşüme kazandırılan atık miktarları ton cinsinden gösterilmiştir.



26. Dört bölgenin 2024 yılı toplamı ile 2025 yılı toplamı arasındaki fark kaç tondur?

- A) 30
- B) 35
- C) 45
- D) 40
- E) 50

27. 2024'ten 2025'e geri dönüşüm miktarındaki yüzde artışın en yüksek olduğu bölge hangisidir?

- A) Kuzey
- B) Güney
- C) Doğu
- D) Kuzey ve Doğu
- E) Batı

28-30. soruları aşağıdaki tanıma göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir rakamın bölen puanı, o rakamın pozitif tam bölenlerinin sayısıdır. Sıfırın bölen puanı 0 kabul edilir. Üç basamaklı bir sayının her rakamının bölen puanı yan yana yazılarak sayının “bölen kodu” elde edilir. Örneğin 248 sayısında 2'nin 2, 4'ün 3 ve 8'in 4 pozitif böleni bulunduğundan 248 sayısının bölen kodu 234'tür.

28. 496 sayısının bölen kodu kaçtır?

- A) 324
- B) 343
- C) 344
- D) 334
- E) 434

29. Üç basamaklı doğal sayılar arasında bölen kodu 242 olanların sayısı kaçtır?

- A) 16**
 - B) 32**
 - C) 24**
 - D) 40**
 - E) 64**
-

30. Rakamları birbirinden farklı olup bölen kodu 343 olan üç basamaklı doğal sayılar toplanırsa sonuç kaç olur?

- A) 2826**
 - B) 2866**
 - C) 2906**
 - D) 2946**
 - E) 2986**
-

31. Orhun Yazıtlarında hükümdarların halka hesap verir nitelikte sözler söylemesi, devlet yönetimindeki hataları eleştirmesi ve gelecek kuşaklara öğütlerde bulunması dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A)** Yönetim anlayışında halka karşı sorumluluk düşüncesinin bulunduğu
- B)** Yazıtların Türk siyasi ve sosyal hayatı hakkında bilgi verdiği
- C)** Türk dili ve tarihi için birinci elden kaynak niteliği taşıdığına
- D)** İslam hukukunun devlet yönetiminde temel kaynak olarak benimsendiğine
- E)** Millî birlik ve bağımsızlık bilincinin önemsendiğine

32. Türkiye Selçuklularının önemli ticaret yolları üzerinde kervansaraylar yaptırması, tüccarların zararlarını belirli koşullarda devlet hazinesinden karşılaması ve liman şehirlerini ele geçirmeye çalışması öncelikle hangi amaca yöneliktir?

- A)** Tarım üretimini yalnızca saray ihtiyaçlarına ayırmak
- B)** Göçebe yaşam biçimini zorunlu hâle getirmek
- C)** Ticaret güvenliğini ve ülkenin ekonomik canlılığını artırmak
- D)** Merkezî otoriteyi din adamlarına devretmek
- E)** Deniz ticaretini yabancı devletlere bırakmak

33. Osmanlı Devleti'nde gayrimüslim toplulukların dinî liderleri aracılığıyla ibadet, evlenme-boşanma, eğitim ve bazı iç işlerini düzenleyebilmesi millet sistemi kapsamında değerlendirilir.

Bu uygulama aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

- A) Devlet yönetiminin bütünüyle yerel topluluklara bırakıldığını
 - B) Bütün hukuk kurallarının her topluluk için tamamen aynı olduğunu
 - C) Gayrimüslimlerin askerî sınıfın tek kaynağı hâline getirildiğini
 - D) Osmanlı toplumunda dinî farklılıkların ortadan kaldırıldığını
 - E) Farklı dinî toplulukların belirli bir idarî çerçeve içinde kendi kurumlarını sürdürebildiğini
-

34. 1876'da Kanun-ı Esasi'nin ilan edilmesi ve üyelerinin bir bölümü seçimle belirlenen Meclis-i Mebusanın açılması Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki gelişmelerden hangisine doğrudan ortam hazırlamıştır?

- A) Saltanatın aynı yıl kaldırılmasına
 - B) Meşrutî yönetime geçilmesine
 - C) Cumhuriyetin ilan edilmesine
 - D) Halifeliğin kaldırılmasına
 - E) Çok partili hayata kesin olarak geçilmesine
-

35. Misak-ı Millî'de Türk ve Müslüman çoğunluğun yaşadığı toprakların bölünmez bir bütün sayılması, kapitülasyonların kabul edilmemesi ve bazı bölgelerde halkoyuna başvurulmasının istenmesi aşağıdaki amaçlardan hangisiyle en çok ilişkilidir?

- A) Osmanlılık fikrini yeniden canlandırmak
 - B) Millî bağımsızlığı ve vatan bütünlüğünü güvence altına almak
 - C) Mandater yönetimi kalıcı hâle getirmek
 - D) Saltanat yönetiminin yetkilerini genişletmek
 - E) Sömürgeci devletler arasında denge kurmak
-

36. 1926 tarihli Kabotaj Kanunu ile Türkiye kıyıları arasında yük ve yolcu taşıma hakkının Türk bayraklı gemilere ve Türk vatandaşlarına verilmesi aşağıdaki ilkelere hangisini güçlendirmeye yöneliktir?

- A)** Ümmetçilik ve teokrazi
 - B)** Manda yönetimi ve kapitülasyonlar
 - C)** Ekonomik bağımsızlık ve millî egemenlik
 - D)** Yerel derebeylik ve ayrıcalık
 - E)** Hanedan egemenliği ve saltanat
-

37. Türkiye’de genç kıvrım dağlarının, fay hatlarının, sıcak su kaynaklarının ve deprem alanlarının geniş yer kaplaması aşağıdaki özelliklerden hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) Ortalama yükseltisinin deniz seviyesine çok yakın olmasıyla
- B) Bütün akarsularının aynı denize dökülmesiyle
- C) Kıyılarında gelgit genliğinin çok yüksek olmasıyla
- D) Ekvator üzerinde yer almasıyla
- E) Alp-Himalaya orojenik kuşağında ve hareketli levha sınırlarına yakın bulunmasıyla

38. Çukurova, Bafra ve Çarşamba gibi delta ovalarında görülen alüvyal topraklarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yalnızca volkanik arazilerde oluşur ve organik madde içermez.
- B) Kireçtaşının çözünmesiyle meydana gelir ve her yerde kırmızı renklidir.
- C) Akarsuların taşıyıp biriktirdiği malzemelerden oluşur ve genellikle tarımsal verimliliği yüksektir.
- D) Şiddetli rüzgârların kayaları aşındırmasıyla oluşan taşlı topraklardır.
- E) Tuzluluk nedeniyle bütün tarım ürünlerinin yetişmesine elverişsizdir.

39. Kuzey Yarım Küre’de yer alan Türkiye’de aynı dağın güney yamaçlarında karların daha erken erimesi, tarım ürünlerinin daha erken olgunlaşması ve yerleşmelerin daha yüksek kesimlere çıkabilmesi öncelikle hangi kavramla açıklanır?

- A) Yükselti
- B) Boylam
- C) Denizellik
- D) Karasallık
- E) Bakı

40. Türkiye’de çay tarımının Rize ve çevresinde yoğunlaşmasında aşağıdakilerden hangisi en belirleyici etkindir?

- A)** Yıl boyunca nemli, bol yağışlı ve kışları ılıman bir iklimin görülmesi
 - B)** Yaz kuraklığının çok uzun sürmesi
 - C)** Günlük sıcaklık farklarının çöl koşullarına yaklaşması
 - D)** Toprakların yıl boyunca donmuş olması
 - E)** Sulama suyunun yalnızca yer altından sağlanması
-

41. Türkiye’nin hidroelektrik enerji potansiyelinin yüksek olmasında aşağıdakilerden hangisi daha etkili olmuştur?

- A)** Gelgit genliğinin bütün kıyılarda yüksek olması
 - B)** Akarsuların tamamının düzenli rejimli olması
 - C)** Ülke yüz ölçümünün çok küçük olması
 - D)** Yer şekillerinin engebeli ve akarsu yatak eğimlerinin fazla olması
 - E)** Bütün göllerin tuzlu ve kapalı havzada bulunması
-

42. Akdeniz ve Karadeniz bölgelerinin bazı kesimlerinde hayvancılıkla uğraşan toplulukların yaz aylarında serin ve otlak bakımından zengin yüksek alanlara çıkıp kışın daha alçak kesimlere dönmesi aşağıdaki faaliyetlerden hangisidir?

- A)** Nadas
 - B)** Entansif tarım
 - C)** Seracılık
 - D)** Kıyı balıkçılığı
 - E)** Yaylacılık
-

Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi

43. Bir okul programında değişmeyen evrensel doğrulara, aklın disipline edilmesine, klasik eserlerin okunmasına ve öğretmenin entelektüel rehberliğine ağırlık verilmektedir. Bu program aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisine daha yakındır?

- A) İlerlemecilik
- B) Yeniden kurmacılık
- C) Natüralizm
- D) Varoluşçuluk
- E) Daimicilik

44. Bir öğretmen derslerini öğrencilerin günlük yaşam sorunlarından hareketle düzenlemekte, grup çalışmasına ve problem çözmeye yer vermekte, sınıf kararlarını öğrencilerle birlikte almaktadır. Bu yaklaşım en çok hangi eğitim felsefesini yansıtır?

- A) İlerlemecilik
- B) Esasicilik
- C) Daimicilik
- D) İdealizm
- E) Realizm

45. Bir çocuk okulda sıra bekleme, ortak kurallara uyma, farklı görüşleri dinleme ve grup sorumluluğu üstlenme davranışlarını kazanmıştır. Bu durum eğitimin hangi toplumsal işlevine örnektir?

- A) Ekonomik büyümeyi hızlandırma
- B) Toplumsallaştırma
- C) Siyasal seçkin yetiştirme
- D) Bireysel tedavi sağlama
- E) Coğrafi hareketliliği azaltma

46. Bir il millî eğitim müdürlüğü sınırlı bütçesini öğretmenlerin hizmet içi eğitimine ayırdığı için aynı yıl planlanan fen laboratuvarını kuramamıştır. Bu kararda vazgeçilen en iyi alternatifin değeri hangi kavramla açıklanır?

- A)** İnsan sermayesi
 - B)** Ölçek ekonomisi
 - C)** Sosyal hareketlilik
 - D)** Fırsat maliyeti
 - E)** Kültürel gecikme
-

47. Kırsal bölgelerin öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulan; derslerin tarım, teknik çalışma ve kültür etkinlikleriyle birlikte yürütüldüğü eğitim kurumları aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Enderun Mektebi
 - B)** Köy Enstitüleri
 - C)** Darülfünun
 - D)** Medresetü'l-Kuzat
 - E)** Sahn-ı Seman Medreseleri
-

48. Dil gelişimi için biyolojik bir kapasiteyle doğan bir çocuğun zengin sözel etkileşim bulunan ortamda daha geniş kelime dağarcığı geliştirmesi aşağıdaki ilkelerden hangisini en iyi açıklar?

- A)** Gelişimin yalnızca kalıtım tarafından belirlenmesi
 - B)** Gelişimin kalıtım ve çevrenin etkileşimiyle gerçekleşmesi
 - C)** Çevrenin bütün bireylerde aynı sonucu doğurması
 - D)** Gelişim alanlarının birbirinden bütünüyle bağımsız olması
 - E)** Gelişimin yaşamın yalnızca ilk yılında tamamlanması
-

49. Ergenlik dönemindeki bir bireyin kimliğini oluşturmada, akranlarıyla olgun ilişkiler kurması ve mesleki geleceğine ilişkin kararlar vermesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Olgunlaşma hızı
 - B) Refleks
 - C) Gelişim görevi
 - D) Duyusal eşik
 - E) Koşulsuz tepki
-

50. Bir öğrenci, “Yer çekimi olmasaydı gezegenlerde yaşam nasıl değişirdi?” sorusuna olası değişkenleri sistemli biçimde düşünerek varsayımlar üretmekte ve sonuçlarını mantıksal olarak sınamaktadır. Piaget’ye göre bu öğrenci hangi bilişsel dönemin özelliğini göstermektedir?

- A) Duyusal-motor dönem
 - B) İşlem öncesi dönem
 - C) Somut işlemler dönemi
 - D) Gizil dönem
 - E) Soyut işlemler dönemi
-

51. Bir çocuk yapbozu tamamlarken “Önce köşeleri bulacağım, sonra aynı renkleri yan yana getireceğim.” diyerek kendi davranışını sesli biçimde yönlendirmektedir. Vygotsky bu durumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklar?

- A) Nesne sürekliliği
 - B) Korunum
 - C) Tepkisel koşullanma
 - D) Özel konuşma
 - E) Olumsuz aktarma
-

52. Lise öğrencisi farklı meslekleri, değerleri ve toplumsal rolleri araştırmakta; “Nasıl bir insan olmak istiyorum?” sorusuna tutarlı bir yanıt oluşturmaya çalışmaktadır. Erikson’a göre bu bireyin temel çatışması hangisidir?

- A) Güvene karşı güvensizlik**
 - B) Kimliğe karşı rol karmaşası**
 - C) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç**
 - D) Girişimciliğe karşı suçluluk**
 - E) Üretkenliğe karşı durgunluk**
-

53. Bir öğrenci “Yasalar toplumsal düzen için gereklidir; ancak temel hakları açıkça zedeleyen bir yasa demokratik yollarla değiştirilebilmelidir.” demektedir. Kohlberg’e göre bu düşünce hangi ahlak evresine örnektir?

- A) İtaat ve ceza**
 - B) Toplumsal sözleşme ve bireysel haklar**
 - C) Saf çıkarıcı eğilim**
 - D) İyi çocuk eğilimi**
 - E) Kanun ve düzen**
-

54. Bir köpeğe zil sesinden sonra uzun süre yiyecek verilmiş ve köpek yalnızca zile de salya göstermeye başlamıştır. Daha sonra zil birçok kez yiyecek verilmeden çalındığında salya tepkisi giderek azalmıştır. Bu durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sönme**
 - B) Kendiliğinden geri gelme**
 - C) Genelleme**
 - D) Ayırt etme**
 - E) Üst düzey koşullanma**
-

55. Öğretmen, ödevlerini iki hafta boyunca düzenli yapan öğrencinin her gün imza kontrolüne girme zorunluluğunu kaldırmıştır. Öğrencinin düzenli ödev yapma davranışı artmıştır. Bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Olumlu ceza
 - B)** Olumsuz ceza
 - C)** Sönme
 - D)** Olumsuz pekiştirme
 - E)** Tepki genellemesi
-

56. Bir öğrenci haftalık çalışma hedefi belirlemekte, her gün ilerlemesini kaydetmekte, hedefe ulaşamadığında kullandığı stratejiyi değiştirmektedir. Bu davranış aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A)** Öz düzenleme
 - B)** Gölgeleme
 - C)** Bitişiklik
 - D)** Duyarsızlaşma
 - E)** Gizil öğrenme
-

57. Bir öğrenci 192319381923 gibi uzun bir sayı dizisini 1923-1938-1923 biçiminde anlamlı birimlere ayırarak daha kolay hatırlamaktadır. Bu strateji aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Sönme
 - B)** Karşıt koşullanma
 - C)** Dolaylı ceza
 - D)** Gruplama (kümeleme)
 - E)** Duyusal kayıt
-

58. Bir öğrenci birkaç başarısızlıktan sonra “Ne kadar çalışırsam çalışayım matematik yeteneğim yok; sonuç değişmez.” diyerek yeni soruları denemekten vazgeçmektedir. Bu durum en iyi hangi kavramla açıklanır?

- A) İçsel güdülenme
 - B) Olumlu aktarma
 - C) Bilişsel çelişki
 - D) Kendini gerçekleştirme
 - E) Öğrenilmiş çaresizlik
-

59. Dönem başında sınıf kurallarını öğrencilerle tartışarak belirleyen, kuralların gerekçelerini açıklayan ve ihlallerde herkese önceden bilinen tutarlı sonuçlar uygulayan öğretmenin yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Baskıcı sınıf yönetimi
 - B) İlgisiz sınıf yönetimi
 - C) Tam serbestlikçi yaklaşım
 - D) Demokratik sınıf yönetimi
 - E) Tepkisel ceza yönetimi
-

60. Bir sosyal bilgiler öğretmeni yerleşme konusuna öğrencilerin yaşadığı mahalledeki yapı ve işlevleri inceleyerek başlamış, daha sonra Türkiye ve dünyadaki yerleşme örüntülerine geçmiştir. Bu uygulama hangi öğretim ilkesine uygundur?

- A) Bilinmeyenden bilinene
 - B) Yakından uzağa
 - C) Soyuttan somuta
 - D) Zordan kolaya
 - E) Bütünden parçaya
-

61. Öğrenciler altı hafta boyunca okul bahçesindeki su tüketimini incelemiş, farklı derslerden yararlanarak çözüm tasarlamış ve çalışan bir yağmur suyu toplama modeli ile rapor sunmuştur. Bu süreç hangi yaklaşıma örnektir?

- A)** Düz anlatım
 - B)** Programlı öğretim
 - C)** Bireysel çalışma kâğıdı
 - D)** Proje tabanlı öğrenme
 - E)** Tamamen ezbere öğrenme
-

62. Bir karar tartışmasında öğretmen öğrencilerden yalnızca planın risklerini, zayıf yönlerini ve ortaya çıkarabileceği sorunları değerlendirmelerini istemiştir. Altı şapkalı düşünme tekniğine göre hangi şapka kullanılmaktadır?

- A)** Siyah şapka
 - B)** Beyaz şapka
 - C)** Kırmızı şapka
 - D)** Sarı şapka
 - E)** Yeşil şapka
-

63. Bir ünite de grup üyelerinin her biri farklı bir alt konuda uzmanlaşmış, daha sonra asıl grubuna dönerek öğrendiklerini arkadaşlarına öğretmiştir. Bu iş birlikli öğrenme tekniği hangisidir?

- A)** Beyin fırtınası
 - B)** Kartopu
 - C)** Görüş geliştirme
 - D)** Panel
 - E)** Ayrılıp birleşme (Jigsaw)
-

64. Bir dijital öğretim materyali içeriği küçük adımlara ayırmakta, her adımda öğrenciden etkin bir yanıt istemekte, hemen dönüt vermekte ve öğrencinin kendi hızında ilerlemesine izin vermektedir. Bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Programlı öğretim
 - B)** Sunuş yoluyla öğretim
 - C)** Gösterip yaptırma
 - D)** Yaratıcı drama
 - E)** İstasyon
-

65. Bir başarı testi aynı öğrenci grubuna benzer koşullarda iki kez uygulandığında birbirine çok yakın sonuçlar vermektedir. Bu özellik testin öncelikle hangi niteliğinin yüksek olduğunu gösterir?

- A)** Kapsam geçerliği
 - B)** Kullanışlılık
 - C)** Yordama geçerliği
 - D)** Objektiflik
 - E)** Güvenirlik
-

66. Bir sertifika programında katılımcının başarılı sayılması için önceden belirlenen 100 puan üzerinden en az 70 puan alma koşulu kullanılmaktadır. Katılımcılar birbirleriyle karşılaştırılmamaktadır. Bu değerlendirme türü hangisidir?

- A)** Mutlak (ölçüt bağımlı) değerlendirme
 - B)** Bağıl değerlendirme
 - C)** Norma dayalı değerlendirme
 - D)** Tanılayıcı değerlendirme
 - E)** Dolaylı ölçme
-

67. CIPP program değerlendirme modelinde bir program uygulanırken etkinliklerin plana uygun yürüyüp yürümediğini, karşılaşılan aksaklıkları ve gerekli düzeltmeleri belirlemeye yönelik değerlendirme hangi boyuttur?

- A) Bağlam değerlendirmesi
 - B) Süreç değerlendirmesi
 - C) Girdi değerlendirmesi
 - D) Ürün değerlendirmesi
 - E) Yalnızca maliyet değerlendirmesi
-

68. Bir öğrenci, ilköğretimin ardından çıraklık temelli eğitim almak üzere mesleki eğitim merkezine kaydolmuştur. Bu kurum Türk millî eğitim sisteminde hangi basamak içinde değerlendirilir?

- A) Okul öncesi eğitim
 - B) İlkokul
 - C) Ortaokul
 - D) Ortaöğretim
 - E) Yükseköğretim
-

69. Bir öğretim programı öğrencinin akademik yetkinliğini geliştirirken dürüstlük, sorumluluk, merhamet ve toplumsal fayda gibi değerleri eyleme dönüştürmesini de hedeflemektedir. Bu yaklaşım Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hangi nihai insan tasavvuruyla daha çok örtüşür?

- A) Yetkin ve erdemli insan
 - B) Yalnızca sınav başarısı yüksek insan
 - C) Sadece ekonomik üretkenliği önemseyen insan
 - D) Toplumsal bağlardan bütünüyle bağımsız insan
 - E) Bilgiyi davranıştan ayrı tutan insan
-

70. Bir öğretmen aynı kazanımı değerlendirmek için öğrencilerin ister poster, ister podcast, ister deney raporu hazırlamasına izin vermiştir. Bu uygulamada farklılaştırılan temel boyut aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçerik
 - B) Süreç
 - C) Öğrenme ortamı
 - D) Hazırbulunuşluk
 - E) Ürün
-

71. Bir öğretmenin dönem sonu notları kesinleşmeden önce öğrencilerden birinin velisinden yüksek maddi değeri olan bir hediye kabul etmesi öncelikle hangi etik sorunu doğurur?

- A) Mesleki gelişime katılma
 - B) Öğrenciyi destekleme
 - C) Kaynakları verimli kullanma
 - D) Bilimsel araştırma yapma
 - E) Çıkar çatışması ve tarafsızlığın zedelenmesi
-

72. Bir çevrim içi derste videolara altyazı eklenmesi, görsellere alternatif metin yazılması ve bütün işlevlerin klavyeyle kullanılabilir hâle getirilmesi öncelikle hangi amaca hizmet eder?

- A) Dijital erişilebilirliği artırmaya
 - B) İçeriği yalnızca hızlandırmaya
 - C) Öğrenci verilerini reklam amacıyla toplamaya
 - D) Bütün öğrencileri aynı öğrenme yoluna zorlamaya
 - E) Kaynakların doğruluğunu denetlemeyi bırakmaya
-

73. 1982 Anayasası'na göre eğitim ve öğretim; Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre aşağıdakilerden hangisinin gözetim ve denetimi altında yapılır?

- A) Yalnızca belediyelerin
- B) Siyasi partilerin
- C) Devletin
- D) Özel şirketlerin
- E) Meslek odalarının

74. 1982 Anayasası'na göre Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Cumhurbaşkanlığı seçimleri normal koşullarda kaç yılda bir aynı gün yapılır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

75. 1982 Anayasası'na göre hizmete alınmada aşağıdakilerden hangisi dışında hiçbir ayırım gözetilemez?

- A) Adayın ailesinin ekonomik durumu
- B) Adayın siyasi görüşü
- C) Adayın doğduğu il
- D) Görevin gerektirdiği nitelikler
- E) Adayın sosyal çevresi

76. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda Türk millî eğitiminin genel amaçları dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi bu amaçlarla bağdaşmaz?

- A)** Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı kişilik geliştirmek
 - B)** Bireyleri eleştirel düşünmeden uzak, yalnızca verilen bilgiyi tekrarlayan kişiler olarak yetiştirmek
 - C)** Hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip olmak
 - D)** İnsan haklarına saygılı ve topluma karşı sorumluluk duyan bireyler yetiştirmek
 - E)** Yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler yetiştirmek
-

77. Bir okulun eğitim etkinliklerini planlarken velilerin görüşlerine düzenli olarak başvurması, aile katılımını güçlendirmesi ve okul çevresindeki imkânları ortak kullanması 1739 sayılı Kanun’daki hangi temel ilkeyle en çok ilişkilidir?

- A)** Yöneltilme
 - B)** Karma eğitim
 - C)** Süreklilik
 - D)** Eğitim kampüsleri ve okul ile ailenin iş birliği
 - E)** Laiklik
-

78. Ayşe ile Mehmet ilköğrenim çağındadır ve aileleri onları bir devlet ilköğretim okuluna kaydettirmiştir. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu bakımından bu durumu doğru açıklayan yargı hangisidir?

- A)** Zorunluluk yalnız Mehmet için geçerlidir.
 - B)** Her ikisi için de ilköğretim zorunludur ve devlet okulunda parasızdır.
 - C)** Devlet okulunda öğrenim görebilmeleri için yıllık ücret ödemeleri gerekir.
 - D)** Okula devam edip etmemeleri tamamen ailelerinin isteğine bağlıdır.
 - E)** İlköğretim yalnız özel okullarda tamamlanabilir.
-

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre hazırlık eğitime alınacak adaylarda aşağıdaki koşullardan hangisinin bulunması gerekir?

- A)** Herhangi bir siyasi partiye üye olmak
 - B)** En az on yıl özel okulda çalışmış olmak
 - C)** Kamu haklarından yoksun bulunmamak
 - D)** Askerlik hizmetini mutlaka fiilen tamamlamış olmak
 - E)** Bir yükseköğretim kurumunda öğretim üyesi olmak
-

80. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'ndaki hazırlık eğitime kabul sürecinde adayların puan alması gereken sınav aşağıdaki kurumlardan hangisi tarafından yapılır?

- A)** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)
 - B)** Yükseköğretim Kurulu
 - C)** Türkiye Büyük Millet Meclisi
 - D)** Sayıştay
 - E)** Danıştay
-