

MEB - AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

AGS DENEME-12

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

80 Soru	110 Dakika	6 Bölüm
-------------------	----------------------	-------------------

Her soru için doğru seçenek, gerekçe ve gerekli işlem basamakları verilmiştir.

CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	C	A	D	D	B	E	B	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	A	B	C	C	E	D	C	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	B	D	C	B	A	B	C	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	D	C	C	B	C	D	A	C	E
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
E	D	A	C	A	D	A	D	A	D
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	A	E	B	E	C	A	A	D	E
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
B	E	A	B	A	B	A	B	D	A
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	E	C	B	E	B	D	E	E	D

Sözel Yetenek - ÇÖZÜMLER

1. Soru - Doğru Cevap: E

Kör nokta, doğrudan görülemeyen veya gözden kaçan alan demektir. Tarihçinin resmî belgelerin yanında mektup ve notları kullanması, daha önce yeterince görünmeyen gündelik yaşam ayrıntılarını ortaya çıkarmasını sağlar. Bu nedenle ifade, kaynakların karanlıkta bıraktığı yönleri yeni belgelerle görünür kılmak anlamındadır.

2. Soru - Doğru Cevap: C

I. cümlede çevrim içi serginin geniş kitlelere ulaşabileceği söylenmiştir. II. cümle, bu imkânın gerçekten etkili olmasını görsellerin açıklayıcı metinlerle desteklenmesi koşuluna bağlar. Dolayısıyla önceki yargının gerçekleşme koşulunu veren cümle II'dir.

3. Soru - Doğru Cevap: C

Budamak, bir bitkinin gereksiz dallarını keserek temel yapısını güçlendirmektir. Cümlede de editörün düşünceyi koruyup tekrarları ve uzun açıklamaları çıkardığı belirtilmiştir. Buna göre söz, ana düşünceye dokunmadan gereksiz ayrıntıları ayıklamak anlamındadır.

4. Soru - Doğru Cevap: A

V. cümlede gösterim tarihi ve kent sayısı verildiğinden nesnel, doğrulanabilir bir bilgi vardır; kişisel beğeni yoktur. I içerik, II teknik, III üslup, IV ise 'en başarılı yön' sözüyle öznel değerlendirme içerir. Bu nedenle yanlış değerlendirme V. cümleyle ilgili olmalıdır.

5. Soru - Doğru Cevap: D

Paragrafın konusu kütüphanelerin araç ödünç verme uygulaması, bunun yararları ve işleyişidir. IV. cümlede kâğıt üretimindeki su tüketimine geçilerek konu dışına çıkmıştır. Bu nedenle akışı bozan cümle IV'tür.

6. Soru - Doğru Cevap: D

Parçada farklı haritaların aynı yeri farklı amaçlarla ve farklı bilgileri öne çıkararak sunduğu belirtilmektedir. Son cümle de yorum sırasında haritanın amacı ve dışarıda bıraktığı bilgilerin dikkate alınmasını ister. Ana düşünce, haritaların tarafsız bir kopya değil, amaca göre seçilmiş temsiller olduğudur.

7. Soru - Doğru Cevap: B

Önceki cümlede ritim, ses tekrarları ve durakların anlamın parçası olduğu söylenmiştir; sonraki cümlede ise benzer etkiyi kurmak için farklı söyleyişe yönelmekten söz edilir. Araya, bu ses örgüsü kaybolursa etkinin zayıflayacağını belirten cümle gelmelidir.

8. Soru - Doğru Cevap: E

Giriş cümlesi sözlü tarih görüşmesinin güven ilişkisi olduğunu belirten II'dir. 'Bu nedenle' ifadesiyle I, II'yi izler. 'Ayrıca' sözüyle V görüşme sırasındaki ikinci ilkeyi ekler. IV, güvenin doğuracağı sonucu açıklar; III ise görüşme tamamlandıktan sonraki aşamayı anlatarak kapanışı yapar. Sıra II-I-V-IV-III olduğundan dördüncü cümle IV'tür.

9. Soru - Doğru Cevap: B

I-III. cümlelerde yağmur bahçelerinin işlevleri ve eğitimsel yararı açıklanır. IV. cümlede 'Bununla birlikte' ifadesiyle tasarımın yerel koşullara göre değişmesi gerektiği vurgulanarak yeni bir konu boyutuna geçilir. Bu nedenle ikinci paragraf IV ile başlar.

10. Soru - Doğru Cevap: E

Parçada yağmur bahçelerinin ani su yükünü azalttığı, canlılara alan oluşturduğu, okulda öğrenme ortamı olduğu ve toprağın geçirgenliğine göre tasarlanması gerektiği belirtilmiştir. Ancak bütün kent taşkınlarını tek başına önleyebileceği söylenmemiştir.

11. Soru - Doğru Cevap: E

IV-VI. cümleler toprağın, eğimin ve bitkilerin tasarımı etkilediğini; test ve kayıtların bakım kararlarına yön verdiğini açıklar. Buna göre sistemin başarısı, tek tip uygulamadan değil yerel koşullara uyum ve düzenli izleme çalışmalarından doğar.

12. Soru - Doğru Cevap: A

Kültür ve Müzik aynı zaman diliminde iki salonu birlikte doldurur. Robotik Y salonunda olduğundan Liderlik ve Spor'un aynı salonda bulunabileceği salon Y olamaz; aksi hâlde zaman yerleşimleri çakışır. Geçerli bütün programlarda Liderlik ve Spor X salonundadır. Diğer seçenekler programdan programa değişebilir.

13. Soru - Doğru Cevap: B

Robotik ikinci zaman diliminde Y salonundadır. Spor, Psikolojiden sonra olmalı ve Liderlikle aynı salonda bulunmalıdır; bu durumda Spor ikinci zaman diliminde X salonuna, Psikoloji birinci zaman diliminde Y salonuna yerleşir. Liderlik de X salonunda birinci zaman diliminde olur. Böylece Liderlikle aynı zamanda yapılan atölye Psikolojidir.

14. Soru - Doğru Cevap: C

Kültür ve Müzik birinci zaman diliminin iki salonunu doldurur. Psikoloji, Spordan önce olmalıdır. Geriye ikinci ve üçüncü zamanlar kaldığından Psikoloji ikinci, Spor üçüncü zamana yerleşir. Liderlik Sporla aynı salonu kullandığı için ikinci zamanda karşı salonda bulunur; dolayısıyla Liderlik ve Psikoloji aynı zaman dilimindedir.

15. Soru - Doğru Cevap: C

Geçerli programlar incelendiğinde Liderlik, Kültür-Müzik ikilisinin birinci zamanda olduğu düzenlerde ikinci zamanda; ikilinin ikinci ya da üçüncü zamanda olduğu düzenlerde ise birinci zamanda yer alabilir. Üçüncü zamanda bulunması Psikolojinin Spordan önce olma ve Liderlik-Spor salon eşliği koşullarıyla bağdaşmaz. Olası zamanlar birinci ve ikincidir.

Sayısal Yetenek - ÇÖZÜMLER

16. Soru - Doğru Cevap: E

$5/6 - 1/4 = 10/12 - 3/12 = 7/12$ 'dir. $7/8 - 1/2 = 7/8 - 4/8 = 3/8$ 'dir. Bölme işleminde ikinci kesir ters çevrilir: $(7/12) \cdot (8/3) = 56/36 = 14/9$.

17. Soru - Doğru Cevap: D

$\sqrt{48} = 4\sqrt{3}$, $\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$, $\sqrt{75} = 5\sqrt{3}$ ve $\sqrt{12} = 2\sqrt{3}$ 'tür. Pay $7\sqrt{3}$, payda $3\sqrt{3}$ olur. $\sqrt{3}$ 'ler sadeleştiğinde sonuç $7/3$ bulunur.

18. Soru - Doğru Cevap: C

x^2 'nin tek-çiftliği x ile, $3y$ 'nin tek-çiftliği y ile aynıdır. Toplam çift olduğuna göre x ve y aynı parıtytedir. Aynı parıtyde iki sayının farkı çifttir (I). Çarpım, her ikisi tek olduğunda tek olabileceği için kesin değildir (II). x^2 ve y^2 aynı parıtyde olduğundan toplamaları her durumda çifttir (III).

19. Soru - Doğru Cevap: D

$5 \odot 2 = 10 - 2 + a = 8 + a$ 'dır. $(8 + a) \odot 3 = 2(8 + a) - 3 + a = 13 + 3a$ olur. Bu değer 19 olduğuna göre $3a = 6$, $a = 2$ 'dir. $4 \odot 5 = 8 - 5 + 2 = 5$ bulunur.

20. Soru - Doğru Cevap: C

a^2 her zaman pozitiftir; $a^2 \cdot b < 0$ olduğuna göre b negatiftir. $b \cdot c < 0$ olduğundan c pozitiftir. $a \cdot c < 0$ ve c pozitif olduğuna göre a negatiftir. İşaretler sırasıyla $(-, -, +)$ 'dir.

21. Soru - Doğru Cevap: D

Birleşim, yalnız A'da olan 14 eleman, yalnız B'de olan 9 eleman ve kesişimdeki elemanlardan oluşur. $14 + 9 + s(A \cap B) = 31$ olduğundan kesişim $31 - 23 = 8$ 'dir.

22. Soru - Doğru Cevap: A

Bir kitap bitirenlerin sayısı x , üç kitap bitirenlerin sayısı $2x$ olsun. Toplam kitap sayısı $x + 2 \cdot 12 + 3 \cdot 2x = 7x + 24 = 66$ 'dır. Buradan $x = 6$, üç kitap bitirenler 12 olur. Kitap bitiren toplam öğrenci $6 + 12 + 12 = 30$ olduğundan hiç bitirmeyen $36 - 30 = 6$ kişidir.

23. Soru - Doğru Cevap: B

İki tarayıcı birlikte dakikada $18 + 12 = 30$ sayfa tarar. İlk 10 dakikada 300 sayfa tamamlanır. Kalan $420 - 300 = 120$ sayfayı B, dakikada 12 sayfa hızla 10 dakikada tarar. Toplam süre $10 + 10 = 20$ dakikadır.

24. Soru - Doğru Cevap: D

İki işlem 4 ve 6'nın EKOK'u olan 12 günde bir birlikte yapılır. Başlangıç birinci olduğundan dördüncü ortak uygulama $3 \cdot 12 = 36$ gün sonradır. 36'nın 7 ile bölümünden kalan 1 olduğuna göre pazartesi'den bir gün sonrası salıdır.

25. Soru - Doğru Cevap: C

Çarpımın tek olması için iki kartın da tek olması gerekir. 1-9 arasında 5 tek sayı vardır. Olasılık $(5/9) \cdot (4/8) = 20/72 = 5/18$ 'dir.

26. Soru - Doğru Cevap: B

2025 toplamı $120 + 180 + 150 + 210 = 660$ kişidir. 2026 toplamı $150 + 165 + 210 + 195 = 720$ kişidir. Artış $720 - 660 = 60$ kişidir.

27. Soru - Doğru Cevap: A

A merkezinde artış $30/120=\%25$ 'tir. B ve D merkezlerinde azalma vardır. C merkezinde artış $60/150=\%40$ 'tır. En yüksek yüzde artış C Merkezindedir.

28. Soru - Doğru Cevap: B

$\dot{I}(abc)=100\cdot|a-b|+10\cdot|b-c|+|a-c|$ olduğuna göre $\dot{I}(572)=100\cdot|5-7|+10\cdot|7-2|+|5-2|$
 $=200+50+3=253$ 'tür.

29. Soru - Doğru Cevap: C

$\dot{I}(481)=100\cdot4+10\cdot7+3=473$ 'tür. $\dot{I}(184)=100\cdot7+10\cdot4+3=743$ 'tür. Toplam $473+743=1216$ olur.

30. Soru - Doğru Cevap: C

547 için $|5-4|=1$, $|4-7|=3$ ve $|5-7|=2$ 'dir. Bu nedenle $\dot{I}(547)=100\cdot1+10\cdot3+2=132$ olur. Diğer seçeneklerde farkların sırası değiştiği için farklı değerler elde edilir.

Tarih - ÇÖZÜMLER

31. Soru - Doğru Cevap: B

Kurultayda farklı yöneticilerin görüş bildirmesi danışma geleneğini gösterir (I). Son sözün kağana ait olması nihai karar yetkisinin hükümdarda kaldığını gösterir (III). Yetkilerin bütünüyle kurultaya devredildiği söylenemez; II yanlıştır.

32. Soru - Doğru Cevap: D

Satuk Buğra Han'ın İslamiyet'i kabul etmesi, Türkçenin resmî dil olarak kullanılması ve ilk Türk-İslam eserlerinin Karahanlı kültür çevresinde yazılması Karahanlıların ayırt edici özellikleridir.

33. Soru - Doğru Cevap: C

Devşirme kökenli görevlilerin merkezde eğitilip padişaha doğrudan bağlı hâle getirilmesi, yerel güç odaklarından bağımsız bir yönetici ve asker kadrosu oluşturmayı amaçlamıştır. Bu uygulama merkezî otoriteyi güçlendirir.

34. Soru - Doğru Cevap: C

Sened-i İttifak, padişah ile ayanlar arasında karşılıklı yükümlülükler getirmiş ve padişah otoritesini sınırlayan ilk belge olarak değerlendirilmiştir. Ancak bu belgeyle meşrutiyet veya anayasal yönetim kesin biçimde kurulmamıştır; böyle bir geçiş 1876 Kanun-ı Esasi ile gerçekleşmiştir.

35. Soru - Doğru Cevap: B

Erzurum Kongresi 23 Temmuz-7 Ağustos 1919, Sivas Kongresi 4-11 Eylül 1919, Amasya Görüşmeleri ise 20-22 Ekim 1919 tarihlerindedir. Sıralama I-III-II'dir.

36. Soru - Doğru Cevap: C

Balkan Antantı batı sınırlarında, Sadabat Paktı doğu ve güneydoğu çevresinde saldırmazlık ve iş birliği yoluyla güvenliğini korumayı amaçlamıştır. Her iki oluşumun ortak yönü bölgesel barış ve güvenliğin güçlendirilmesidir.

Türkiye Coğrafyası - ÇÖZÜMLER

37. Soru - Doğru Cevap: D

Boylam farkı yerel saat, Güneş'in doğuş-batış ve yerel öğle vaktinin zamanını etkiler. Gündüz süresi ise temel olarak enlemle ilgilidir. Bu nedenle yalnız boylam farkından 21 Haziran gündüz süresinin hangi kentte uzun olduğu çıkarılamaz.

38. Soru - Doğru Cevap: A

Obruk, dolin, uvala ve mağara kalker gibi çözünebilen kayaların karstik süreçlerle şekillenmesi sonucu oluşur. Peribacaları ise tüflerin sel suları ve rüzgâr tarafından aşındırılmasıyla oluşan aşınım şekilleridir.

39. Soru - Doğru Cevap: C

Yıl boyunca düzenli yağış ve yüksek nem, Doğu Karadeniz kıyılarında görülen koşullardır. Çay, bol yağış ve nem isteyen bir üründür. Diğer ürünler daha kurak ya da yaz sıcaklığının belirgin olduğu alanlarda yaygındır.

40. Soru - Doğru Cevap: E

Nüfus yoğunluğu nüfusun yüzölçümüne bölünmesiyle bulunur. P: $900.000/15.000=60$ kişi/km²; R: $1.200.000/10.000=120$ kişi/km²; S: $750.000/5.000=150$ kişi/km². En yüksek yoğunluk S ilindedir.

41. Soru - Doğru Cevap: E

Fay hatları boyunca yer altındaki sıcak suların yüzeye çıkması jeotermal kaynakları oluşturur. Batı Anadolu, özellikle Büyük Menderes ve Gediz grabenleri, jeotermal enerji potansiyeli bakımından zengindir.

42. Soru - Doğru Cevap: D

Dağların kıyıya paralel uzanması kıyı ovalarını daraltır, deniz etkisinin iç kesimlere girmesini sınırlar, yamaç yağışlarını artırır ve limanların hinterlandını daraltır. Kıyı ile iç kesimler arasındaki ulaşım ise kolaylaşmaz, aksine geçitlere bağımlı ve güç hâle gelir.

43. Soru - Doğru Cevap: A

Belediye kursu okul dışında olsa da amaçlı, planlı ve programlıdır; bu nedenle formal yaygın eğitimidir. Büyükkanneden gözlem yoluyla, plansız ve kendiliğinden gerçekleşen öğrenme ise informal eğitimidir.

44. Soru - Doğru Cevap: C

Uygulama sonuçlarından elde edilen bilgilerin sisteme dönerek hedef ve etkinliklerin düzeltilmesinde kullanılması geri bildirimdir. Girdi başlangıç kaynaklarını, süreç uygulamaları, çıktı ise elde edilen sonuçları ifade eder.

45. Soru - Doğru Cevap: A

Realizm, insan zihninden bağımsız bir dış gerçekliğin varlığını kabul eder; bu gerçekliğin duyular, akıl ve bilimsel yöntemle bilinebileceğini savunur. Konu alanı bilgisi, gözlem ve deney vurgusu realist eğitim anlayışıyla uyumludur.

46. Soru - Doğru Cevap: D

Nitelikli iş gücü yetiştirmek, üretim kapasitesini artırmak ve bireylere meslek kazandırmak eğitimin ekonomik işlevi kapsamındadır.

47. Soru - Doğru Cevap: A

Resmî belgelerde açıkça yazmayan; okul kültürü, rutinler ve kişiler arası ilişkiler yoluyla kazanılan değer ve davranışlar örtük programın ürünüdür. Sıra bekleme ve dakiklik bu yolla öğrenilmiştir.

48. Soru - Doğru Cevap: D

İfade, öğrencinin öğrenme sonunda göstereceği gözlenebilir ve ölçülebilir davranışı tanımlar. Bu nedenle programın hedef/kazanım ögesidir.

49. Soru - Doğru Cevap: A

İlerlemecilik; öğrenciyi merkeze alır, yaparak yaşayarak öğrenmeyi, problem çözmeyi, iş birliğini ve demokratik sınıfı önemser. Öğretmen bilgiyi aktaran otoriteden çok rehberdir.

50. Soru - Doğru Cevap: D

Aynı yaş ve benzer koşullara rağmen kazanım hızlarının farklı olması, bireylerin gelişim hız ve özelliklerinin birbirinden farklı olabileceğini gösterir.

51. Soru - Doğru Cevap: B

Sıvının görünümü değişse de miktarın aynı kaldığını anlama korunumu kazanmayı gösterir. Korunum, Piaget'nin somut işlemler döneminin temel özelliklerindendir.

52. Soru - Doğru Cevap: A

Erikson'a göre ergenliğin temel görevi farklı roller arasında tutarlı bir benlik ve gelecek yönelimi geliştirmektir. Bu dönem kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası çatışmasıyla açıklanır.

53. Soru - Doğru Cevap: E

Zil başlangıçta nötrdür; sınav gibi kaygı yaratan durumlarla eşleştikten sonra tek başına kaygı oluşturmaya başlar. Öğrenilmiş tepkiyi ortaya çıkaran bu uyarıcı koşullu uyarıcıdır.

54. Soru - Doğru Cevap: B

Davranıştan sonra rahatsız edici bir uyarıcının ortadan kalkması ve davranışın sıklığının artması olumsuz pekiştirmedir. 'Olumsuz' sözü davranışın azalmasını değil, uyarıcının ortamdaki çekilmesini ifade eder.

55. Soru - Doğru Cevap: E

Öğrenci, model olan arkadaşının davranışının ödüllendirildiğini gözlemiş ve benzer davranışı göstermeye yönelmiştir. Başkasının aldığı sonucu gözleyerek davranışın güçlenmesine dolaylı pekiştirme denir.

56. Soru - Doğru Cevap: C

Çok sayıdaki birimleri anlamlı ve daha büyük gruplar hâline getirerek kısa süreli belleğin kapasitesini etkili kullanmaya kümeleme ya da gruplama denir.

57. Soru - Doğru Cevap: A

Önceden öğrenilen eski şifrenin daha sonra öğrenilen yeni şifrenin hatırlanmasını bozması ileriye ket vurmaz. Eski bilgi yeni öğrenmeyi engellemektedir.

58. Soru - Doğru Cevap: A

Öğrenciler örnekleri inceleyip ortak özelliği ve kuralı kendileri keşfetmektedir. Bu, Bruner'in buluş yoluyla öğretim stratejisinin tipik uygulamasıdır.

59. Soru - Doğru Cevap: D

Uzun süreli, gerçek yaşamla bağlantılı bir probleme yönelik araştırma yapılması ve sonunda somut bir ürün ortaya konması proje tabanlı öğrenmenin özellikleridir.

60. Soru - Doğru Cevap: E

Konunun parçalara ayrılması, öğrencilerin uzman gruplarda çalışması ve asıl gruplarına dönerek kendi parçasını öğretmesi jigsaw (ayrılıp birleşme) tekniğinin temel yapısıdır.

61. Soru - Doğru Cevap: B

Sorunlar ortaya çıkmadan önce kurallar, rutinler ve fiziksel düzenlemelerle riskleri azaltmak önlemler/önleyici sınıf yönetimidir. Tepkisel yaklaşım ise sorun sonrasında müdahale eder.

62. Soru - Doğru Cevap: E

Rehberlik bireye seçenekleri tanıtır, kendini anlamasına yardımcı olur ve karar verme sorumluluğunu bireyde bırakır. Bu, özerkliğe ve kendi kaderini tayin hakkına saygı ilkesidir.

63. Soru - Doğru Cevap: A

Ölçümlerin her seferinde aynı yönde ve aynı miktarda sapması tutarlılık gösterir; araç güvenilir değildir. Ancak gerçek ağırlığı doğru ölçmediği için geçerli değildir. Sabit sistematik hata geçerliliği bozar.

64. Soru - Doğru Cevap: B

Madde güçlük indeksi doğru cevaplayanların toplam öğrenci sayısına oranıdır: $p=40/50=0,80$. Değer 1'e yaklaştıkça madde kolaylaşır; dolayısıyla madde kolaydır.

65. Soru - Doğru Cevap: A

3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanunu, eğitimdeki ikili yapıyı kaldırarak bütün eğitim kurumlarını Millî Eğitim Bakanlığına bağlamayı ve öğretim birliğini sağlamayı amaçlamıştır.

66. Soru - Doğru Cevap: B

İlke, millî eğitim hizmetinin bireylerin ilgi ve yetenekleri ile toplumun ihtiyaçları birlikte gözetilerek düzenlenmesini öngörür. Senaryoda her iki boyut aynı anda dikkate alınmıştır.

67. Soru - Doğru Cevap: A

Örgün eğitim; okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar. Halk eğitimi merkezlerinde yetişkinlere yönelik kurslar yaygın eğitim kapsamında yer alır.

68. Soru - Doğru Cevap: B

Dijital okuryazarlık, bilginin kaynağını, tarihini, kanıtlarını ve başka güvenilir kaynaklarla tutarlılığını sorgulamayı gerektirir. Haberi doğrulamadan paylaşmak ya da popülerliğini doğruluk ölçütü saymak uygun değildir.

69. Soru - Doğru Cevap: D

Bilgi, beceri, değer, tutum ve sosyal-duygusal boyutların birlikte geliştirilmesi insanı parçalar hâlinde değil bir bütün olarak ele alan bütüncül eğitim anlayışıdır. Modelin 'yetkin ve erdemli insan' hedefi de bu yaklaşımla uyumludur.

70. Soru - Doğru Cevap: A

Sınıflandırma, karşılaştırma, çıkarım yapma ve genelleme; bilgiyi zihinsel olarak işleme ve kavramlar arası ilişki kurma süreçleridir. Bunlar modelde kavramsal beceriler çerçevesinde değerlendirilir.

71. Soru - Doğru Cevap: E

Öğrenciye ait özel bilgilerin yetkisiz kişilerle paylaşılmaması gizlilik ilkesinin gereğidir. Eğitimsel zorunluluk veya hukuki yükümlülük dışında kişisel bilgilerin açıklanması etik ihlaldir.

72. Soru - Doğru Cevap: E

İçerik ve görev güçlüğünün öğrencilerin hazırbulunuşluğuna göre uyarlanması, seçenek sunulması ve esnek gruplama yapılması farklılaştırılmış öğretimin temel özellikleridir.

73. Soru - Doğru Cevap: C

Anayasa'nın 1. maddesindeki devlet şeklinin Cumhuriyet olduğu hükmü ile 2. maddedeki Cumhuriyetin nitelikleri ve 3. madde hükümleri değiştirilemez, değiştirilmesi teklif edilemez. Diğer konular anayasal değişiklik usulüne tabi olabilir.

Mevzuat notu: Yayım öncesinde güncel resmî Anayasa metniyle doğrulanmalıdır.

74. Soru - Doğru Cevap: B

Anayasa'nın dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkını düzenleyen hükmüne göre Kamu Denetçiliği Kurumu Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlıdır.

Mevzuat notu: Yayım öncesinde güncel resmî Anayasa metniyle doğrulanmalıdır.

75. Soru - Doğru Cevap: E

1739 sayılı Kanun'da okul öncesi eğitim, mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsayan kademe olarak düzenlenmiştir.

Mevzuat notu: Yayım öncesinde güncel konsolide kanun metniyle doğrulanmalıdır.

76. Soru - Doğru Cevap: B

Kanunda ortaöğretim; ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümü olarak düzenlenir.

Mevzuat notu: Yayım öncesinde güncel konsolide kanun metniyle doğrulanmalıdır.

77. Soru - Doğru Cevap: D

222 sayılı Kanun'a göre ilköğretim, ilköğrenim çağındaki kız ve erkek çocuklar için mecburi ve devlet okullarında parasızdır. Kayıt için zorunlu öğrenim ücreti talep edilmesi bu hükümle bağdaşmaz.

Mevzuat notu: Yayım öncesinde güncel konsolide kanun metniyle doğrulanmalıdır.

78. Soru - Doğru Cevap: E

Kanunda mecburi ilköğretim çağındaki çocuğu okula yazdırmakla yükümlü kişiler veli, vasi veya aile başkanı olarak belirtilir. Mahkemece çocuğu hukuken temsil etmek üzere görevlendirilen kişi vasisidir.

Mevzuat notu: Yayım öncesinde güncel konsolide kanun metniyle doğrulanmalıdır.

79. Soru - Doğru Cevap: E

Yüklenen kaynakta hazırlık eğitimine alınacaklarda kamu haklarından yoksun bulunmama şartının arandığı anlaşılmaktadır. Kamu haklarından yoksun olan aday, diğer koşulları taşısa bile kabul şartını sağlamaz.

Mevzuat notu: Bu soru yüklenen AGS-1.pdf içindeki kabul şartları çerçevesine dayanır; yayım öncesinde güncel resmî metinle doğrulanmalıdır.

80. Soru - Doğru Cevap: D

Yüklenen kaynakta hazırlık eğitimine mazeretsiz olarak iki gün katılmayan aday için kınama yaptırımı öngörüldüğü aktarılmıştır. Bu nedenle iki günlük mazeretsiz devamsızlığın karşılığı kınamadır.

Mevzuat notu: Bu soru yüklenen AGS-1.pdf içindeki hükme dayanır; yayım öncesinde güncel resmî metinle doğrulanmalıdır.