

ÖZGÜN DENEME - A KİTAPÇIĞI

MEB-AGS DENEME-1

Cevap Anahtarı ve Ayrıntılı Çözümler

80 Soru · 110 Dakika · 5 Seçenek

Kitapçık türü	A
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)
Düzy	Orta - seçici
Bölüm dağılımı	Sözel Yetenek: 15 soru Sayısal Yetenek: 15 soru Tarih: 6 soru Türkiye Coğrafyası: 6 soru Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi: 30 soru Mevzuat: 8 soru

Ad Soyad

Aday No

Salon

İmza

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir. Soru dağılımı kullanıcı tarafından verilen 80 soruluk AGS yapısına göre düzenlenmiştir.

Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	E	C	D	C	A	D	B	D	E	C	C	D	E	E	C	E	C	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	A	A	C	E	B	E	B	D	B	D	D	E	B	A	A	C	B	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	E	B	E	A	E	C	B	B	D	A	D	E	A	A	B	D	B	D	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
A	B	C	A	D	B	D	C	A	A	E	C	E	E	A	B	C	D	A	C

Çözümlerde yalnız doğru seçeneğin gerekçesi değil, gerekli durumlarda işlem adımları ve çıkarım zinciri de verilmiştir.

Sözel Yetenek Çözümleri

1. Kurul, önüne gelen her öneriyi hemen kabul etmek yerine ayrıntıları ve olası sonuçları üzerinde uzun uzun duruyor; kısacası ince eleyip sık dokuyordu.

Bu cümledeki "ince eleyip sık dokumak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karar vermeyi sürekli erteleyerek sorumluluktan kaçmak
- B) Bir işi bütün ayrıntılarıyla titizlikle değerlendirmek
- C) Bir görüşü başkalarına hiç değiştirmeden aktarmak
- D) Küçük bir sorunu olduğundan daha önemli göstermek
- E) Sonucu önceden belli bir işi gereksiz yere yinelemek

Doğru cevap: B

"İnce eleyip sık dokumak", bir işi en küçük ayrıntısına kadar dikkatle incelemek ve acele etmeden değerlendirmek anlamındadır. Cümlede kurulun önerileri ayrıntı ve sonuçlarıyla ele alması bu anlamı karşılamaktadır.

2. (I) Bir okul kütüphanesinde kitapların yalnızca raflarda bulunması, onların okurla buluştuğu anlamına gelmez. (II) Kitap seçimini kolaylaştıran tematik köşeler, öğrenciyle eser arasında ilk bağı kurabilir. (III) Öğretmenlerin kısa tanıtımları da öğrencinin merakını canlı tutar. (IV) Ne var ki bu çalışmalar, öğrencilerin ilgi alanları düzenli olarak izlenmezse beklenen etkiyi oluşturmaz. (V) Bu nedenle kütüphane planlaması, ödünç alma verilerine göre zaman zaman yenilenmelidir.

Numaralanmış cümlelerden hangisi, kendisinden önce sözü edilen çalışmaların başarıya ulaşma koşulunu belirtmektedir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Doğru cevap: D

IV. cümlede "... izlenmezse" koşul ifadesi kullanılmıştır. Tematik köşe ve tanıtımların beklenen etkiyi oluşturmaması, öğrencilerin ilgi alanlarının düzenli izlenmesine bağlanmıştır.

3. Araştırmacı, verileri yorumlarken metne kendi varsayımlarını eklememiş, bulguların söylemediğini onlara söyletmemiştir.

Bu cümledeki "bulguların söylemediğini onlara söyletmemek" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Verileri herkesin anlayacağı biçimde sadeleştirmek
- B) Araştırmanın yöntemini ayrıntılı olarak açıklamak
- C) Bulgular arasında görülen çelişkileri bütünüyle gizlemek
- D) Önceki araştırmaların sonuçlarını geçersiz saymak
- E) Kanıtların sınırını aşan yorumlardan kaçınmak

Doğru cevap: E

Söz öbeği, verilerin desteklemediği bir sonucu araştırmacının kendi varsayımıyla üretmemesini anlatır. Başka bir deyişle yorum, kanıtın gösterdiği sınırlar içinde tutulmuştur.

4. (I) Kent ağaçları gölge sağlamanın ötesinde, ısı adalarının etkisini azaltır. (II) Yaprak yüzeyleri havadaki bazı parçacıkları tutar. (III) Ancak tür seçimi yalnızca estetik kaygıyla yapılmamalıdır. (IV) Kök yapısı, su ihtiyacı ve iklime dayanıklılık birlikte değerlendirilmelidir. (V) Yanlış seçilen türler kaldırım ve altyapıda zarara yol açabilir.

"Çünkü her tür, bulunduğu çevrenin koşullarına aynı ölçüde uyum göstermez." cümlesi bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisinin ardından getirilmelidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Doğru cevap: C

Eklenmek istenen cümle "çünkü" ile III. cümledeki uyarının gerekçesini açıklar. Ardından IV. cümlede tür seçiminde dikkate alınacak ölçütlerin sıralanması anlam akışını tamamlar.

5. Etkili not tutmak, konuşulan her sözcüğü kâğıda geçirmek değildir. Böyle yapan kişi çoğu zaman düşüncenin yapısını kaçıır. Not, bilgiyi olduğu gibi depolayan bir kayıt değil; önemli olanı seçip kişinin kendi zihinsel düzeni içinde yeniden kurduğu bir araçtır. Bu nedenle iyi bir notta kısaltmalar kadar bağlantılar, sorular ve kısa yorumlar da bulunur.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşmacının kullandığı her sözcük eksiksiz yazılmalıdır.
- B) Kısaltma kullanılmadan tutulan notlar daha güvenilirdir.
- C) Not tutma yalnızca güçlü hafızaya sahip kişiler için yararlıdır.
- D) Not tutmanın özü, bilgiyi seçerek ve ilişkilendirerek yeniden yapılandırmaktır.
- E) Bir notun değeri, uzunluğu ve ayrıntı sayısıyla ölçülür.

Doğru cevap: D

Parça, not tutmayı sözcükleri mekanik biçimde kopyalamaktan ayırır. Vurgulanan, bilgiyi seçme, bağlantılandırma ve kişinin kendi zihinsel düzeni içinde yeniden kurma sürecidir.

6. (I) Bir araştırma sorusu açık biçimde kurulmadığında toplanan veriler dağınık kalabilir. (II) Bu nedenle çalışma başlamadan önce hangi değişkenlerin inceleneceği belirlenmelidir. (III) Bilimsel dergilerin kapak tasarımları okurun ilk izlenimini etkiler. (IV) Ölçme araçları da belirlenen değişkenlerle uyumlu seçilmelidir. (V) Böylece analiz, başlangıçtaki amaca hizmet eder.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Doğru cevap: C

Parçanın bütünü araştırma sorusu, değişken ve ölçme aracı arasındaki uyuma ilişkindir. III. cümlede bilimsel dergilerin kapak tasarımından söz edildiği için konu dışına çıkmıştır.

7. Dijital kataloglar, bir müzenin koleksiyonuna evden erişme imkânı sağlar. Kullanıcı, ziyaretten önce eserleri inceleyebilir, hangi salonlara daha çok zaman ayıracağını planlayabilir. Bu durum, fiziksel müzeyi gereksiz kılmaz; tersine, gerçek eserle karşılaşma isteğini güçlendirebilir. ----

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bu nedenle dijital içerik, fiziksel deneyimin rakibi değil hazırlayıcısı olarak tasarlanmalıdır.
- B) Müzelerdeki bütün eserlerin aynı döneme ait olması ziyaretçiye rahatlatır.
- C) Dijital katalogların hazırlanması yalnızca teknik personelin sorumluluğudur.
- D) Müzeye gitmeden eser görmek, sanat tarihine duyulan ilgiyi bütünüyle azaltır.
- E) Fiziksel müzelerin ışıklandırma giderleri her geçen yıl artmaktadır.

Doğru cevap: A

Parça dijital katalog ile fiziksel ziyaretin birbirini dışlamadığını, tersine dijital içeriğin ziyareti destekleyebileceğini savunur. Bu düşüncüyü sonuçlandıran cümle, dijital içeriği fiziksel deneyimin hazırlayıcısı olarak tanımlar.

- 8. I. Bir metni yüksek sesle okumak, noktalama işaretlerinin ritimdeki görevini görünür kılar.**
- II. Böylece okur, yazılı biçimde fark etmediği vurgu ilişkilerini de sezebilir.**
- III. Sessiz okumada gözün hızla geçtiği kimi ayrıntılar, sesli okumada belirginleşir.**
- IV. Bu deneyim, metnin yalnızca ne söylediğini değil nasıl söylediğini de anlamaya yardım eder.**
- V. Özellikle şiir ve konuşma metinlerinde bu yöntem yararlıdır.**

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Doğru cevap: D

Anlamlı sıralama III-I-II-IV-V biçimindedir. III genel gözlemi verir, I yöntemin etkisini açıklar, II "böylece" ile sonucu bağlar, IV bu deneyimin genel katkısını belirtir, V ise kullanım alanını sınırlar. Baştan dördüncü IV. cümledir.

9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Akıllı telefonlar, gün içindeki küçük bekleme aralıklarını hızla dolduruyor. Otobüs beklerken, sırada dururken ya da bir toplantı başlamadan önce elimiz çoğu kez ekrana gidiyor. Oysa bu kısa boşluklar, zihnin gün içinde karşılaştığı bilgileri sessizce düzenlemesine fırsat verebilir. Araştırmacılar, amaçsızca dalıp gitmenin her zaman verimsizlik olmadığını; bazen uzak düşünceler arasında bağ kurulmasını kolaylaştırdığını belirtiyor. Buradan hareketle ekrandan bütünüyle vazgeçmek değil, bazı boşlukları kasıtlı olarak boş bırakmak öneriliyor. Bu yaklaşım, dikkati zorla toplamak yerine zihne yeniden yön bulabileceği küçük duraklar tanıyor.

9. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Telefon kullanımını tamamen bırakmak, zihinsel verim için tek çözümdür.
- B) Gün içindeki bazı bekleme aralıklarını ekransız bırakmak, zihnin bilgileri düzenlemesine ve yeni bağlar kurmasına yardımcı olabilir.
- C) Kısa boşluklar yalnızca dikkat dağınıklığına yol açtığı için ortadan kaldırılmalıdır.
- D) Toplantı öncesinde telefon kullanmak, öğrenilen bilgilerin kalıcılığını kesin olarak artırır.
- E) Amaçsız düşünme, her durumda planlı çalışmadan daha verimlidir.

Doğru cevap: B

Parçada telefondan bütünüyle vazgeçmek savunulmaz. Asıl öneri, bazı kısa boşlukları uyararla doldurmayarak zihne bilgileri düzenleme ve uzak düşünceler arasında bağ kurma fırsatı tanımadır.

10. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Küçük bekleme anlarının telefonla doldurulduğuna
- B) Zihnin boşluklarda gün içindeki bilgileri düzenleyebildiğine
- C) Amaçsız dalıp gitmenin bazen düşünceler arasında bağ kurmayı kolaylaştırdığına
- D) Ekransız bekleme aralıklarının gece uykusunun süresini uzattığına
- E) Önerinin telefondan bütünüyle vazgeçmek olmadığına

Doğru cevap: D

Parçada telefonla doldurulan bekleme anları, bilgilerin düzenlenmesi, düşünceler arasında bağ kurulması ve telefondan tümüyle vazgeçmeme açıkça yer alır. Gece uykusunun süresine ilişkin herhangi bir bilgi yoktur.

11. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Telefon kullanmayan kişiler her zaman daha yaratıcıdır.
- B) Zihinsel dinlenme yalnızca uzun tatillerde gerçekleşir.
- C) Bekleme anlarında düşünmek, bütün sorunları kendiliğinden çözer.
- D) Ekran kullanımı her yaş grubu için aynı ölçüde zararlıdır.
- E) Her boşluğu dış uyararla doldurmak, zihnin kendi içinde işlem yapabileceği fırsatları azaltabilir.

Doğru cevap: E

Parça, kısa boşlukların zihinsel düzenleme için fırsat olduğunu söyler. Dolayısıyla bu boşlukların sürekli dış uyararla doldurulması, zihnin kendi bağlantılarını kurabileceği alanı daraltabilir. Diğer seçenekler parçada desteklenmeyen kesin yargılardır.

12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Aylin, Bora, Ceren, Deniz ve Ekin adlı beş öğretmen, bir haftanın pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cuma günlerinde birer atölye sunacaktır. Her gün yalnızca bir atölye yapılacaktır.

- Ceren salı ya da perşembe günü sunum yapacaktır.
- Bora, Deniz'den daha önce sunum yapacaktır.
- Aylin, Ekin'den daha önce sunum yapacaktır.
- Ekin cuma günü sunum yapmayacaktır.
- Deniz perşembe günü sunum yapmayacaktır.

12. Aşağıdaki öğretmenlerden hangisi kesinlikle cuma günü sunum yapacaktır?

- A) Aylin
- B) Bora
- C) Deniz
- D) Ceren
- E) Ekin

Doğru cevap: C

Koşullara uyan olası programlar şunlardır: A-B-E-C-D, A-C-B-E-D, A-C-E-B-D, A-E-B-C-D, B-A-E-C-D ve B-C-A-E-D. Bu olasılıkların tamamında Deniz cuma günündedir.

13. Bora salı günü sunum yaparsa çarşamba günü kim sunum yapar?

- A) Aylin
- B) Ceren
- C) Ekin
- D) Deniz
- E) Bora

Doğru cevap: C

Bora salı olduğunda koşullara uyan tek sıra Aylin-Bora-Ekin-Ceren-Deniz olur. Bu sırada çarşamba günü Ekin sunum yapar.

14. Aşağıdaki öğretmen çiftlerinden hangisi pazartesi ve salı günlerinde sırasıyla sunum yapabilir?

- A) Ceren - Aylin
- B) Ekin - Bora
- C) Deniz - Ekin
- D) Bora - Ceren
- E) Ceren - Deniz

Doğru cevap: D

Olası programlardan B-C-A-E-D sıralamasında pazartesi Bora, salı Ceren sunum yapabilir. Diğer çiftler ya Ceren'i pazartesiye yerleştirir ya da Aylin-Ekin ve Bora-Deniz öncelik koşullarından birini bozar.

15. Aşağıdakilerden hangisi koşullara uygun bir haftalık programdır? (Sıralamalar pazartesten cumaya doğrudur.)

A) Aylin - Ekin - Bora - Deniz - Ceren

B) Bora - Ceren - Deniz - Aylin - Ekin

C) Aylin - Bora - Ceren - Deniz - Ekin

D) Ceren - Aylin - Bora - Ekin - Deniz

E) Aylin - Ceren - Bora - Ekin - Deniz

Doğru cevap: E

Aylin-Ceren-Bora-Ekin-Deniz sıralamasında Ceren salıdadır, Bora Deniz'den önce, Aylin Ekin'den önce, Ekin cuma dışında ve Deniz cuma günündedir. Diğer programlar en az bir koşulu ihlal eder.

Sayısal Yetenek Çözümleri

16. $[(5/6) - (1/4)] \div (7/12)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $1/2$
- B) $2/3$
- C) $4/3$
- D) $7/6$
- E) 1

Doğru cevap: E

$5/6 - 1/4 = 10/12 - 3/12 = 7/12$ olur. $(7/12) \div (7/12) = 1$ olduğundan sonuç 1'dir.

17. $(\sqrt{48} - \sqrt{12}) / \sqrt{3}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1
- B) $\sqrt{2}$
- C) 2
- D) 3
- E) 4

Doğru cevap: C

$\sqrt{48} = 4\sqrt{3}$ ve $\sqrt{12} = 2\sqrt{3}$ olduğundan pay $2\sqrt{3}$ olur. $2\sqrt{3} / \sqrt{3} = 2$ bulunur.

18. a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere $a^2 + 3b^2$ tek sayıdır.

Buna göre,

I. $a \cdot b$

II. $a + b$

III. $a^2 - b^2$

ifadelerinden hangileri kesinlikle sırasıyla çift, tek ve tek sayıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Doğru cevap: E

Mod 2'de $a^2 + 3b^2$ ile $a^2 + b^2$ aynı pariteye sahiptir. Toplam tek olduğuna göre a ile b zıt paritededir. Bu nedenle $a \cdot b$ çift, $a+b$ tek ve karelerinin farkı da tek olur. Üç ifade de verilen niteliği taşır.

19. Gerçel sayılar üzerinde $x \triangle y = 3x - 2y + k$ işlemi tanımlanıyor.

$(2 \triangle 1) \triangle 3 = 10$ olduğuna göre k kaçtır?

- A) -1
- B) 0
- C) 1
- D) 2
- E) 3

Doğru cevap: C

$2 \triangle 1 = 6 - 2 + k = 4 + k$. Ardından $(4 + k) \triangle 3 = 3(4 + k) - 6 + k = 6 + 4k$ olur. $6 + 4k = 10$ eşitliğinden $k = 1$ bulunur.

20. x, y ve z sıfırdan farklı gerçel sayılar olmak üzere

$$x^2 \cdot y < 0, x \cdot z < 0, y \cdot z > 0$$

eşitsizlikleri veriliyor. Buna göre x, y ve z 'nin işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, -, -
- B) -, +, -
- C) +, -, +
- D) +, +, -
- E) +, -, -

Doğru cevap: E

x^2 her zaman pozitifdir; $x^2 \cdot y < 0$ olduğuna göre y negatiftir. $y \cdot z > 0$ ve y negatif olduğundan z de negatiftir. $x \cdot z < 0$ ve z negatif olduğundan x pozitifdir. Sıralama +, -, - olur.

21. A ve B kümeleri için $s(A \setminus B) = 8$, $s(B \setminus A) = 5$ ve $s(A \cup B) = 25$ olduğuna göre $s(A \cap B)$ kaçtır?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 14
- E) 17

Doğru cevap: C

Birleşim, yalnız A 'da bulunan 8 eleman, yalnız B 'de bulunan 5 eleman ve kesişimdeki elemanlardan oluşur. $8 + 5 + s(A \cap B) = 25$ olduğundan kesişim 12'dir.

22. Bir seminerde 48 katılımcının her biri 0, 1, 2 ya da 3 not kartı kullanmıştır. Üç kart kullananların sayısı, bir kart kullananların sayısının iki katıdır. İki kart kullanan 12 kişi vardır ve toplam 59 kart kullanılmıştır.

Buna göre hiç kart kullanmayan kaç kişi vardır?

- A) 15
- B) 18
- C) 21
- D) 24
- E) 27

Doğru cevap: C

Bir kart kullananların sayısı x , üç kart kullananların sayısı $2x$ olsun. Toplam kart sayısı $x + 2 \cdot 12 + 3 \cdot 2x = 7x + 24 = 59$ olduğundan $x=5$ bulunur. Kart kullanan kişi sayısı $5+12+10=27$, hiç kart kullanmayan kişi sayısı $48-27=21$ 'dir.

23. Bir öğrenci kış döneminde 8 hafta boyunca haftada 3 saat, yaz döneminde ise 10 hafta boyunca haftada 4 saat yabancı dil dersi almıştır. Yaz dönemindeki saat ücreti, kış dönemindeki saat ücretinden %25 fazladır. Kış döneminde toplam 1440 TL ödediğine göre yaz döneminde kaç TL ödemiştir?

- A) 3000
- B) 2400
- C) 2700
- D) 2880
- E) 3200

Doğru cevap: A

Kışın toplam ders süresi $8 \cdot 3 = 24$ saattir. Kış saat ücreti $1440/24 = 60$ TL olur. Yaz saat ücreti $60 \cdot 1,25 = 75$ TL, yaz toplam süresi $10 \cdot 4 = 40$ saattir. Ödeme $40 \cdot 75 = 3000$ TL'dir.

24. Zehra iki cihazın bakımını ilk kez aynı gün, çarşamba günü yapmıştır. Birinci cihazın bakımını 4 günde bir, ikinci cihazın bakımını 6 günde bir yapmaktadır. İlk ortak bakım günü de sayıldığına göre iki cihazın bakımını üçüncü kez birlikte hangi gün yapar?

- A) Cumartesi
- B) Pazartesi
- C) Salı
- D) Perşembe
- E) Cuma

Doğru cevap: A

Bakımlar 4 ve 6 günün ortak katlarında aynı güne gelir; EKOK(4,6)=12'dir. İlk ortak gün 0. gün, ikinci ortak gün 12. gün, üçüncü ortak gün 24. gündür. $24 \equiv 3 \pmod{7}$ olduğundan çarşambadan üç gün sonrası cumartesidir.

25. 1'den 8'e kadar numaralandırılmış sekiz topun bulunduğu bir torbadan geri bırakılmadan art arda iki top çekiliyor. Birinci topun üzerindeki sayının ikinci topun üzerindeki sayıyı tam bölme olasılığı kaçtır?

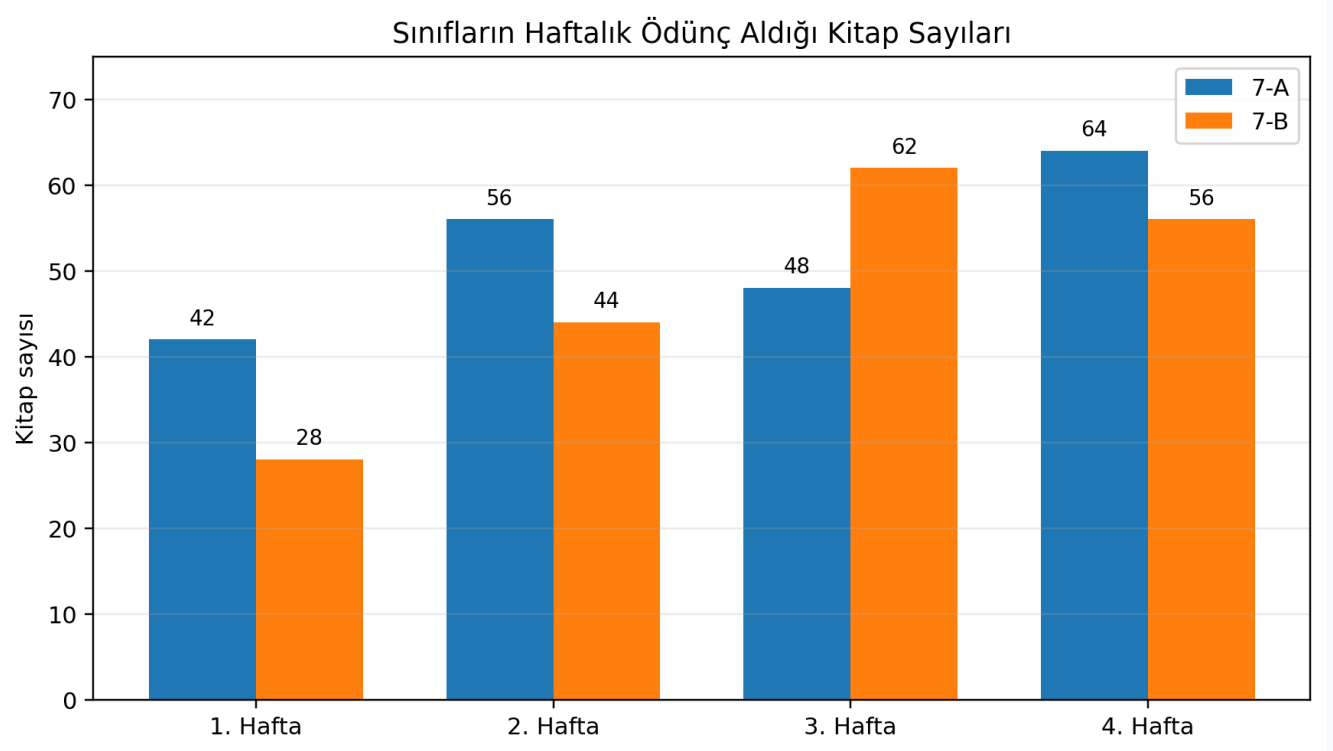
- A) $\frac{1}{7}$
- B) $\frac{5}{28}$
- C) $\frac{3}{14}$
- D) $\frac{1}{4}$
- E) $\frac{2}{7}$

Doğru cevap: C

Sıralı toplam durum sayısı $8 \cdot 7 = 56$ 'dır. Uygun çiftler: (1,2)-(1,8) olmak üzere 7 çift; (2,4),(2,6),(2,8) olmak üzere 3 çift; (3,6) ve (4,8) olmak üzere 2 çifttir. Toplam 12 uygun durum vardır. Olasılık $\frac{12}{56} = \frac{3}{14}$ 'tür.

26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Grafikte 7-A ve 7-B sınıflarının dört hafta boyunca okul kütüphanesinden ödünç aldığı kitap sayıları gösterilmiştir.



26. Dört haftanın toplamında 7-A sınıfı, 7-B sınıfından kaç kitap daha fazla ödünç almıştır?

- A) 10
- B) 14
- C) 16
- D) 24
- E) 20

Doğru cevap: E

7-A toplamı $42+56+48+64=210$, 7-B toplamı $28+44+62+56=190$ 'dır. Aradaki fark $210-190=20$ kitaptır.

27. 7-B sınıfının ödünç aldığı kitap sayısı, hangi haftada 7-A sınıfından 14 fazladır?

- A) 1. hafta
- B) 3. hafta
- C) 2. hafta
- D) 4. hafta
- E) Hiçbir hafta

Doğru cevap: B

Haftalık farklar 7-B - 7-A olarak sırasıyla -14, -12, 14 ve -8'dir. Yalnızca 3. haftada 7-B, 7-A'dan 14 kitap fazladır.

28. Bir rakamın "asal sayım değeri", o rakama eşit veya o rakamdan küçük asal sayıların adedidir. 0 ve 1 için bu değer 0 kabul edilir. Üç basamaklı bir sayının her rakamı asal sayım değeriyle değiştirilerek sayının asal kodu oluşturulur. Örneğin 527 sayısının asal kodu 314'tür; çünkü 5'e kadar 3, 2'ye kadar 1, 7'ye kadar 4 asal sayı vardır.

583 sayısının asal kodu kaçtır?

- A) 324
- B) 343
- C) 442
- D) 443
- E) 342

Doğru cevap: E

5'e kadar 3 asal (2,3,5), 8'e kadar 4 asal (2,3,5,7), 3'e kadar 2 asal (2,3) vardır. Bu nedenle kod 342 olur.

29. Bir rakamın "asal sayım değeri", o rakama eşit veya o rakamdan küçük asal sayıların adedidir. 0 ve 1 için bu değer 0 kabul edilir. Üç basamaklı bir sayının her rakamı asal sayım değeriyle değiştirilerek sayının asal kodu oluşturulur. Örneğin 527 sayısının asal kodu 314'tür; çünkü 5'e kadar 3, 2'ye kadar 1, 7'ye kadar 4 asal sayı vardır.

246 ve 719 sayılarının asal kodları toplamı kaçtır?

- A) 507
- B) 527
- C) 517
- D) 537
- E) 627

Doğru cevap: B

246 sayısının kodu 123, 719 sayısının kodu 404'tür. Toplam $123+404=527$ bulunur.

30. Bir rakamın "asal sayım değeri", o rakama eşit veya o rakamdan küçük asal sayıların adedidir. 0 ve 1 için bu değer 0 kabul edilir. Üç basamaklı bir sayının her rakamı asal sayım değeriyle değiştirilerek sayının asal kodu oluşturulur. Örneğin 527 sayısının asal kodu 314'tür; çünkü 5'e kadar 3, 2'ye kadar 1, 7'ye kadar 4 asal sayı vardır.

Aşağıdaki sayılardan hangisinin asal kodu 234'tür?

- A) 278
- B) 365
- C) 476
- D) 468
- E) 689

Doğru cevap: D

4'e kadar 2 asal, 6'ya kadar 3 asal, 8'e kadar 4 asal vardır; bu nedenle 468 sayısının kodu 234'tür. Diğer seçeneklerin kodları sırasıyla 144, 233, 243 ve 344'tür.

Tarih Çözümleri

31. Kök Türklerde kağan devletin başı olmakla birlikte töreyi açıkça çiğneyemez, önemli meseleleri kurultayda görüşür ve hanedan üyeleriyle devlet ileri gelenlerinin desteğini gözetirdi.

Bu bilgilerden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Egemenlik bütünüyle halk oyuyla belirlenmiştir.
- B) Hükümdarın yetkileri gelenek ve kurumlarla sınırlandırılmıştır.
- C) Kurultay yalnızca dinî törenleri düzenlemiştir.
- D) Devlet yönetiminde hanedan üyelerine yer verilmemiştir.
- E) Töre hükümlerini yalnızca yabancı elçiler belirlemiştir.

Doğru cevap: B

Kağan güçlü bir konumda olsa da töre ve kurultay gibi unsurlar karar alma sürecinde sınır ve denge oluşturmuştur. Bu durum, hükümdarın keyfî ve sınırsız bir yetkiye sahip olmadığını gösterir.

32. - Satuk Buğra Han döneminde İslamiyet'i kabul etmişlerdir.

- Yusuf Has Hacib'in Kutadgu Bilig'i ile Kaşgarlı Mahmud'un Divânu Lügati't-Türk'ü bu kültür çevresinde ortaya çıkmıştır.

- Türkçeyi resmî ve edebî hayatta kullanmışlardır.

Hakkında bilgi verilen devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gazneliler
- B) Büyük Selçuklular
- C) Harzemşahlar
- D) Karahanlılar
- E) Tolunoğulları

Doğru cevap: D

Satuk Buğra Han, Karahanlı hükümdarıdır. Kutadgu Bilig ve Divânu Lügati't-Türk de Karahanlı kültür çevresinin temel eserlerindendir. Bu nedenle doğru cevap Karahanlılardır.

33. Osmanlı Devleti'nde bazı mukataa gelirleri, belirli bir süre için en yüksek bedeli teklif eden mültezime bırakılır; bedelin bir bölümü peşin alınır ve mültezim vergiyi devletin koyduğu kurallara göre toplardı.

Buna göre,

- I. Hazinesin kısa sürede nakit elde edebildiği,**
 - II. vergi toplama yetkisinin kalıcı olarak özel kişilere bırakıldığı,**
 - III. devletin vergi toplama sürecindeki bütün denetiminden vazgeçtiği**
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II**
- B) I ve II**
- C) II ve III**
- D) Yalnız I**
- E) I, II ve III**

Doğru cevap: D

Bedelin bir bölümünün peşin alınması hazinenin nakit elde ettiğini gösterir. Yetki belirli süreli olduğundan kalıcı değildir; verginin devlet kurallarına göre toplanması da denetimin bütünüyle bırakılmadığını gösterir. Yalnız I'e ulaşılır.

34. Bir Osmanlı devlet adamı, din ve etnik köken ayrımı yapılmaksızın bütün tebaanın hukuk önünde eşit kabul edilmesi ve ortak vatandaşlık bağıyla devlete bağlanması gerektiğini savunmuştur.

Bu görüş aşağıdaki fikir akımlarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) İslamcılık**
- B) Türkçülük**
- C) Batıcılık**
- D) Adem-i merkeziyetçilik**
- E) Osmanlıcılık**

Doğru cevap: E

Osmanlıcılık, farklı din ve milletlerden Osmanlı tebaasını eşit hak ve ödevler temelinde ortak bir vatandaşlık kimliği altında birleştirmeyi amaçlar. Parçada vurgulanan düşünce bu akıma aittir.

35. Sivas Kongresi'nde Anadolu ve Rumeli'de faaliyet gösteren millî cemiyetlerin "Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Bu kararın aşağıdaki sonuçlardan hangisini doğrudan güçlendirdiği söylenebilir?

- A) Saltanat yönetiminin hukuken sona ermesini
- B) Millî Mücadele'nin tek merkezden yönetilmesini
- C) Mebusan Meclisinin İstanbul dışında toplanmasını
- D) Düzenli ordunun bütün cephelerde hemen kurulmasını
- E) Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanmasını

Doğru cevap: B

Dağınık millî cemiyetlerin tek çatı altında birleşmesi, karar ve faaliyetlerde birlik sağlar. Bu durum Millî Mücadele'nin tek merkezden yürütülmesini güçlendirmiştir; diğer gelişmeler farklı tarihlerde gerçekleşmiştir.

36. Türkiye, Boğazların askerî güvenliğini yeniden sağlayabilmiş ve Boğazlar üzerindeki egemenlik haklarını genişletmiştir.

Bu gelişmeyi sağlayan antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Montrö Boğazlar Sözleşmesi
- B) Lozan Barış Antlaşması
- C) Ankara Antlaşması
- D) Moskova Antlaşması
- E) Balkan Antantı

Doğru cevap: A

1936 Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile Türkiye Boğazlar üzerinde daha geniş denetim kurmuş ve bölgeyi askerîleştirme hakkını elde etmiştir. Bu nedenle doğru cevap Montrö Boğazlar Sözleşmesi'dir.

Türkiye Coğrafyası Çözümleri

37. Sinop, Antalya'ya göre daha kuzeyde yer almaktadır. Buna göre 21 Haziran tarihinde Sinop'ta gündüz süresinin Antalya'dan daha uzun olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enlem farkı
- B) Boylam farkı
- C) Yükselti farkı
- D) Denize uzaklık
- E) Yer şekillerinin uzanışı

Doğru cevap: A

21 Haziran'da Kuzey Yarım Küre'de kuzeye gidildikçe gündüz süresi uzar. Sinop ile Antalya arasındaki bu fark, enlem yani matematik konum farkından kaynaklanır.

38. Toroslar ve çevresinde kalkerin çözünmesine bağlı olarak mağara, dolin, uvala ve obruk gibi şekiller yaygındır.

Bu yer şekillerinin oluşumunda aşağıdaki süreçlerden hangisi etkilidir?

- A) Buzullaşma
- B) Volkanizma
- C) Karstlaşma
- D) Rüzgâr aşındırması
- E) Kıyı birikimi

Doğru cevap: C

Kalker gibi çözünebilen kayaçların sular tarafından çözündürülmesiyle mağara, dolin, uvala ve obruk oluşur. Bu süreç karstlaşma olarak adlandırılır.

39. Yazları sıcak ve kurak, kışları ılık ve yağışlı geçen; doğal bitki örtüsünde kızılçam ve makinin yaygın olduğu iklim tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karadeniz iklimi
- B) Akdeniz iklimi
- C) Sert karasal iklim
- D) Step iklimi
- E) Tundra iklimi

Doğru cevap: B

Yaz kuraklığı, ılık-yagışlı kışlar, kızılçam ve maki Akdeniz ikliminin ayırt edici özellikleridir.

40. Tablodaki üç bölgenin toplam nüfusu ve yaş gruplarının yüzde dağılımı verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Bölge	Toplam nüfus	0-14 (%)	15-64 (%)	65+ (%)
I	500.000	20	65	15
II	300.000	25	68	7
III	800.000	18	70	12

- A) Yaşlı nüfus oranı en fazla III. bölgededir.
B) Çalışma çağındaki nüfus miktarı en fazla III. bölgededir.
C) Çocuk nüfus miktarı en fazla II. bölgededir.
D) Bağımlı nüfus oranı en düşük I. bölgededir.
E) Yaşlı nüfus miktarı en az I. bölgededir.

Doğru cevap: B

Çalışma çağındaki nüfus miktarları I için $500.000 \cdot 0,65 = 325.000$, II için $300.000 \cdot 0,68 = 204.000$, III için $800.000 \cdot 0,70 = 560.000$ 'dir. En yüksek değer III. bölgededir. Diğer seçenekler oran ve miktarı karıştırmaktadır.

41. Aşağıdaki sanayi tesislerinden hangisinin kuruluş yerinin belirlenmesinde ham maddeye yakınlıktan çok liman ve ulaşım olanakları etkili olmuştur?

- A) Ereğli Demir-Çelik Fabrikası
B) Rize Çay Fabrikaları
C) Konya Şeker Fabrikası
D) Afyon Mermer İşleme Tesisleri
E) Edremit Zeytinyağı Fabrikaları

Doğru cevap: A

Rize çaya, Konya şeker pancarına, Afyon mermere, Edremit zeytine yakındır. Ereğli Demir-Çelik ise ithal ham madde ve ürün taşımacılığı bakımından liman-ulaşım avantajıyla öne çıkar.

42. Türkiye akarsuları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Rejimleri genel olarak düzensizdir.
B) Yatak eğimleri birçok kesimde fazladır.
C) Hidroelektrik enerji potansiyelleri yüksektir.
D) Taşındıkları alüvyonlar bazı ovaların oluşumuna katkı sağlar.
E) Akımlarının yıl boyunca düzenli olması nedeniyle çoğunda ulaşım gelişmiştir.

Doğru cevap: E

Türkiye'de yağışın mevsimlere düzensiz dağılması akarsu rejimlerini de düzensiz kılar. Yatak eğimleri ve seviye değişimleri nedeniyle akarsu ulaşımı gelişmemiştir. Bu yüzden düzenli akım ve yaygın ulaşım ifadesi yanlıştır.

Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi Çözümleri

43. Bir yetişkinin belediyenin açtığı, programı ve öğreticisi önceden belirlenmiş işaret dili kursuna katılması aşağıdaki eğitim türlerinden hangisine örnektir?

- A) Formal örgün eğitim
- B) Formal yaygın eğitim
- C) İnfomal eğitim
- D) Örtük öğrenme
- E) Kendiliğinden kültürlenme

Doğru cevap: B

Kurs planlı, amaçlı ve öğreticili olduğu için formaldır; okul kademeleri dışında düzenlendiği için yaygın eğitim kapsamındadır.

44. Bireyin yaşantıları sonucunda davranışlarında ya da davranış potansiyelinde nispeten kalıcı izli değişiklik oluşması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Öğretim
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Kültürleme
- E) Öğrenme

Doğru cevap: E

Yaşantı ürünü ve nispeten kalıcı davranış değişikliği, öğrenmenin temel tanımıdır. Öğretim dışsal düzenleme; olgunlaşma ve büyüme biyolojik gelişim; kültürleme ise kültürel aktarım sürecidir.

45. Bir öğretim sistemi; öğrenci özellikleri, öğretmen, araç-gereç ve hedeflerle başlamakta; öğretim etkinlikleri yürütülmekte; süreç sonunda öğrencilerin kazandığı bilgi ve beceriler belirlenmektedir.

Bu açıklamada süreç sonunda belirlenen bilgi ve beceriler sistemin hangi ögesidir?

- A) Çıktı
- B) Girdi
- C) Süreç
- D) Geri bildirim
- E) Çevre

Doğru cevap: A

Sisteme başlangıçta giren unsurlar girdi, uygulanan etkinlikler süreç, süreç sonunda ortaya çıkan öğrenci kazanımları çıktıdır. Bu nedenle doğru kavram çıktıdır.

46. Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış fen bilimleri programında hedef, içerik ve ölçme yaklaşımı açıkça belirtilmiştir. Aynı okulda öğrenciler, yazılı hiçbir kural olmamasına rağmen sürekli ödül panoları yoluyla arkadaşlarını rakip görmeyi öğrenmektedir.

Bu iki durum sırasıyla hangi program türleriyle ilişkilidir?

- A) Örtük program - İhmal edilen program
- B) Uygulamadaki program - Resmî program
- C) Ekstra program - Örtük program
- D) İhmal edilen program - Ekstra program
- E) Resmî program - Örtük program

Doğru cevap: E

Bakanlıkça yazılı ve onaylı program resmî programdır. Ödül panoları üzerinden yazılı olmayan biçimde kazanılan rekabet anlayışı ise örtük programın sonucudur.

47. Bir öğretmen, öğrencilerin gerçek yaşam problemleri üzerinde grup hâlinde çalışmasını, çözüm üretirken deney yapmasını ve sınıf kararlarına katılmasını önemsemektedir. Öğretmeni bilgi aktaran tek otorite değil, süreci düzenleyen rehber olarak görmektedir.

Bu anlayış aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisiyle en çok örtüşür?

- A) Daimicilik
- B) Esasicilik
- C) İlerlemecilik
- D) Varoluşçuluk
- E) İdealizm

Doğru cevap: C

Yaşantı yoluyla öğrenme, problem çözme, demokratik katılım ve öğretmenin rehberliği ilerlemeciliğin temel özellikleridir.

48. Bir çocuk bir yıl içinde boy ve kilo bakımından belirgin artış göstermiş; ancak parmak kasları ve sinir sistemi gerekli düzeye ulaşmadan önce ayakkabı bağlamayı öğrenememiştir.

Bu iki durum sırasıyla hangi kavramlarla açıklanır?

- A) Gelişim - Öğrenme
- B) Büyüme - Olgunlaşma
- C) Olgunlaşma - Büyüme
- D) Hazırbulunluluk - Kritik dönem
- E) Öğrenme - Kalıtım

Doğru cevap: B

Boy ve kilo artışı nicel bedensel değişim olduğundan büyümedir. Bir becerinin öğrenilebilmesi için organ ve sistemlerin biyolojik olarak gerekli düzeye erişmesi olgunlaşmadır.

49. I. Bir programlama dilini öğrenen öğrencinin benzer söz dizimine sahip ikinci dili daha hızlı öğrenmesi
II. Manuel araç kullanmaya alışmış bir sürücünün otomatik araçta başlangıçta sürekli debriyaj araması

Bu durumlar sırasıyla hangi kavramlarla açıklanır?

- A) İleriye ket vurma - Geriye ket vurma
- B) Olumlu aktarma - Olumsuz aktarma
- C) Olumsuz aktarma - Olumlu aktarma
- D) Genelleme - Ayırt etme
- E) Kavramsal gruptama - Anlamsal çağrışım

Doğru cevap: B

İlk öğrenmenin yeni öğrenmeyi kolaylaştırması olumlu aktarmadır. Önceki alışkanlığın yeni duruma uyumu zorlaştırması ise olumsuz aktarmadır.

50. Bir çocuk aile büyüklerini gözlemleyerek selamlaşma biçimlerini kendiliğinden edinmiş; okulda ise planlı bir programla ilk yardım kurallarını öğrenmiştir.

Bu süreçler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kasıtlı kültürleme - Zoraki kültürleme
- B) Kültürleşme - Kültürlenme
- C) Zoraki kültürleme - Gelişigüzel kültürleme
- D) Gelişigüzel kültürleme - Kasıtlı kültürleme
- E) Kültürlenme - Kültürleşme

Doğru cevap: D

Aileyi gözlemleyerek plan dışı kazanım gelişigüzel kültürlemedir. Okulda amaçlı ve programlı öğretim yoluyla kültürel davranış kazandırılması kasıtlı kültürlemedir.

51. Bir ülkenin eğitim sistemi, üretim alanlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilere sahip insan gücü yetiştirerek verimliliği artırmayı amaçlamaktadır.

Bu amaç eğitimin hangi işleviyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Ekonomik işlev
- B) Politik işlev
- C) Toplumsallaştırma işlevi
- D) Kültürel işlev
- E) Bireyselleştirme işlevi

Doğru cevap: A

Nitelikli insan gücü yetiştirme ve üretim verimliliğini artırma, eğitimin ekonomik işlevidir.

52. Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile farklı kurumlara bağı eğitim kuruluşları Millî Eğitim Bakanlığı çatısı altında birleştirilmiştir.

Bu düzenlemenin temel sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel öğretimin bütünüyle yasaklanması
- B) Yükseköğretimin zorunlu hâle getirilmesi
- C) Köy Enstitülerinin aynı yıl kurulması
- D) Eğitimde yönetim ve program birliğinin güçlenmesi
- E) Bütün derslerin yabancı dille okutulması

Doğru cevap: D

Tevhid-i Tedrisat, eğitim kurumlarını tek yönetim altında toplayarak öğretim birliğini sağlamayı hedeflemiştir. Bu nedenle temel sonuç yönetim ve program birliğinin güçlenmesidir.

53. Düşük gelirli bir aileden gelen öğrencinin eğitim yoluyla uzmanlık gerektiren bir meslek edinmesi ve toplumdaki konumunun değişmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Toplumsal denetim
- B) Kültürel gecikme
- C) Toplumsal çözülme
- D) Rol çatışması
- E) Toplumsal hareketlilik

Doğru cevap: E

Bireyin eğitim sayesinde farklı bir toplumsal konuma geçmesi, toplumsal hareketlilik örneğidir.

54. Bir program geliştirme ekibi önce geçmiş programların güçlü ve zayıf yönlerini incelemiş, ardından öğrencilerin gelişim özelliklerini değerlendirmiş, son olarak toplumun güncel ihtiyaçlarını belirlemiştir.

Bu çalışmalar sırasıyla hangi program geliştirme temelleriyle ilişkilidir?

- A) Tarihî - Psikolojik - Toplumsal
- B) Felsefi - Ekonomik - Tarihî
- C) Psikolojik - Tarihî - Felsefi
- D) Toplumsal - Felsefi - Psikolojik
- E) Ekonomik - Toplumsal - Tarihî

Doğru cevap: A

Geçmiş programların incelenmesi tarihî, öğrencinin gelişim ve öğrenme özellikleri psikolojik, toplumun ihtiyaçları ise toplumsal temele karşılık gelir.

55. Bir öğretim programında "enerji" kavramı farklı sınıf düzeylerinde tekrar ele alınmakta, her seferinde önceki öğrenmeler üzerine daha karmaşık ilişkiler eklenmektedir.

Bu düzenleme aşağıdaki program tasarımlarından hangisine örnektir?

- A) Sarmal tasarım
- B) Doğrusal tasarım
- C) Modüler tasarım
- D) Çekirdek tasarım
- E) Piramitsel tasarım

Doğru cevap: A

Bir konunun farklı zamanlarda tekrar edilip her dönüşte kapsam ve derinliğinin artırılması sarmal program tasarımının özelliğidir.

56. Bir okulda ders programında yazılı olmamasına rağmen bütün toplantıların zamanında başlaması, öğretmenlerin verdiği sözleri tutması ve öğrencilerin bu düzen içinde dakikliği alışkanlık hâline getirmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Resmî program
- B) Örtük program
- C) İhmal edilen program
- D) Ekstra program
- E) Ders programı

Doğru cevap: B

Okulun rutinleri ve ilişkileri yoluyla yazılı olmayan biçimde kazanılan dakiklik, örtük programın ürünüdür.

57. Türk millî eğitim sisteminin genel yapısıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Millî eğitim sistemi örgün ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden oluşur.
- B) Örgün eğitim okul öncesinden yükseköğretime kadar düzenli okul kademelerini kapsar.
- C) Yaygın eğitim örgün eğitimin yanında ya da dışında düzenlenebilir.
- D) Yaygın eğitim yalnızca zorunlu öğrenim çağındaki bireylere yöneliktir.
- E) Örgün ve yaygın eğitim birbirini tamamlayıcı nitelikte olabilir.

Doğru cevap: D

Yaygın eğitim her yaştan bireye yönelik kurs, halk eğitimi ve benzeri planlı faaliyetleri kapsar; yalnızca zorunlu öğrenim çağındakilerle sınırlı değildir.

58. Bir okulun kayıt ve eğitim hizmetlerinde dil, ırk, cinsiyet, engel durumu ve inanç bakımından ayırım yapmaması, Millî Eğitimin Temel İlkelerinden hangisinin gereğidir?

- A) Yöneltilme
- B) Genellik ve eşitlik
- C) Süreklilik
- D) Planlılık
- E) Karma eğitim

Doğru cevap: B

Eğitim kurumlarının herkese açık olması ve hiçbir kişiye, aileye ya da gruba ayrıcalık tanınmaması genellik ve eşitlik ilkesidir.

59. Millî Eğitim Bakanlığının dezavantajlı bölgelerde okul yapması, ücretsiz materyal sağlaması ve taşımali eğitim desteği sunması öncelikle aşağıdaki amaçlardan hangisine hizmet eder?

- A) Yükseköğretim kontenjanlarını azaltmaya
- B) Özel öğretim kurumlarının sayısını sınırlandırmaya
- C) Yalnızca üstün yetenekli öğrencileri seçmeye
- D) Eğitim imkânlarından yararlanmada fırsat eşitliğini güçlendirmeye
- E) Okulların tümünü tek tip fiziki yapıya dönüştürmeye

Doğru cevap: D

Okul, materyal ve ulaşım desteği eğitime erişimdeki ekonomik ve coğrafi engelleri azaltır. Bu nedenle uygulamaların ortak amacı fırsat ve imkân eşitliğini güçlendirmektir.

60. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin akademik bilgiyle ahlaki gelişimi birlikte ele alan nihai insan tasavvurunu en kapsayıcı biçimde aşağıdakilerden hangisi ifade eder?

- A) Yalnızca sınav başarısı yüksek birey
- B) Tek bir mesleğe erken yaşta yönelmiş birey
- C) Kültürel bağlarından bağımsız birey
- D) Yetkin ve erdemli insan
- E) Bilgiyi ezberleyerek aktaran birey

Doğru cevap: D

Modelin bütüncül yaklaşımı, bilgi ve beceri bakımından yetkin; değer ve erdem bakımından gelişmiş insan yetiştirmeyi amaçlar.

61. Bir öğrenci çevreyi korumanın önemini yalnızca açıklamakla kalmayıp arkadaşlarıyla atık azaltma kampanyası başlatmıştır.

Erdem-Değer-Eylem çerçevesinde öğrencinin bilgiyi somut davranışa dönüştürmesi aşağıdaki öğelerden hangisini gösterir?

- A) Eylem
- B) Erdem
- C) Değer
- D) Bilgi
- E) Tutum

Doğru cevap: A

Çevreyi koruma düşüncesinin kampanya başlatma gibi gözlenebilir bir davranışa dönüşmesi, çerçevenin eylem boyutudur.

**62. I. Akranlarının ilerisindeki öğrenciye programın ötesine geçen araştırma projesi verilmesi
II. Daha fazla zamana ihtiyaç duyan öğrenciye içeriğin küçük adımlara bölünerek ek alıştırma sunulması**

Bu uygulamalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Destekleme - Zenginleştirme
- B) Zenginleştirme - Destekleme
- C) Hızlandırma - Özel eğitim
- D) Özel eğitim - Hızlandırma
- E) Fırsat eşitliği - Esneklik

Doğru cevap: B

Programın ötesine geçen derinleştirilmiş fırsatlar zenginleştirme; eksik öğrenmeleri gidermek için ek zaman, tekrar ve yapılandırma sunmak desteklemedir.

63. Öğretmenin yeni üniteye başlamadan önce öğrencilerin mevcut bilgi, ilgi ve ihtiyaçlarını kısa görevler ve görüşmelerle belirlemesi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki hangi sürece örnektir?

- A) Köprü kurma
- B) Zenginleştirme
- C) Ön değerlendirme
- D) Geri bildirim
- E) Yansıtma

Doğru cevap: C

Öğretim öncesinde öğrencinin ne bildiğini, neye ilgi duyduğunu ve hangi desteğe ihtiyaç duyduğunu belirleme süreci ön değerlendirmedir.

64. Öğretmenin yeni bir konuyu anlatmadan önce öğrencilerin günlük yaşam deneyimleri ile kazanacakları yeni kavramlar arasında ilişki kurması aşağıdaki süreçlerden hangisidir?

- A) Köprü kurma
- B) Ön değerlendirme
- C) Destekleme
- D) Ölçme
- E) Zenginleştirme

Doğru cevap: A

Mevcut bilgi ve deneyimlerle yeni öğrenmeler arasında anlamlı bağlantı oluşturma, köprü kurma sürecidir.

65. Bir öğretmen, "Bir davranışın sonucu yararlı olsa bile evrensel bir görevi ve ilkeyi ihlal ediyorsa etik sayılamaz." görüşünü savunmaktadır.

Bu görüş aşağıdaki etik yaklaşımlardan hangisine aittir?

- A) Teleolojik etik
- B) Sezgici etik
- C) Kazuistik etik
- D) Deontolojik etik
- E) Haz etiği

Doğru cevap: D

Deontolojik etik, eylemi sonucundan çok göreve, kurala, niyete ve evrensel ilkeye uygunluğu bakımından değerlendirir.

66. Bir öğretmenin akrabasının çocuğuna aynı performansı gösteren diğer öğrencilerden daha yüksek puan vermesi hangi etik ihlale örnektir ve hangi ilkeye aykırıdır?

- A) Ayrımcılık - Gizlilik
- B) Kayırma - Tarafsızlık
- C) Kötü muamele - Mesleki yeterlik
- D) İhmal - Saygı
- E) Çıkar çatışması - Şeffaflık

Doğru cevap: B

Akrabalık ilişkisi nedeniyle ayrıcalık tanımak kayırmadır. Değerlendirmenin kişisel yakınlıktan etkilenmesi tarafsızlık ilkesini ihlal eder.

67. Dijital okuryazarlığa sahip bir bireyin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Kullandığı bilgiyi farklı kaynaklardan doğrulaması
- B) Hesaplarında güçlü ve farklı şifreler kullanması
- C) Başkalarına ait içeriği paylaşmadan önce izin alması
- D) Tek kullanımlık doğrulama kodunu kendisini banka görevlisi olarak tanıtan kişiyle paylaşması
- E) Çevrim içi ortamlarda etik iletişim kurallarına uyması

Doğru cevap: D

Tek kullanımlık doğrulama kodları kişiye özeldir ve banka çalışanı dâhil kimseyle paylaşılmamalıdır. Diğer davranışlar güvenli ve etik dijital okuryazarlığın gereğidir.

68. Millî Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik eğitim, seminer ve video içerikleri sunduğu dijital platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) EBA
- B) MEBİ
- C) ÖBA
- D) MEBBİS
- E) DYS

Doğru cevap: C

ÖBA, Öğretmen Bilişim Ağı olarak öğretmenlerin mesleki gelişim içeriklerine eriştiği platformdur. EBA genel eğitim içerikleri, MEBİ sınav hazırlığı, MEBBİS ve DYS ise idari işlevlerle ilişkilidir.

69. Gerçek sınıf görüntüsünün üzerine üç boyutlu bir hücre modelinin eklenmesi ----; öğrencinin başlık kullanarak bütünüyle sanal bir laboratuvara girmesi ise ---- teknolojisine örnektir.

Boşluklara sırasıyla hangileri gelmelidir?

- A) Artırılmış gerçeklik - Sanal gerçeklik
- B) Sanal gerçeklik - Artırılmış gerçeklik
- C) Hibrit öğrenme - Uzaktan eğitim
- D) Ters yüz sınıf - Artırılmış gerçeklik
- E) Uzaktan eğitim - Sanal gerçeklik

Doğru cevap: A

Gerçek çevre üzerine dijital nesne bindirilmesi artırılmış gerçekliktir. Kullanıcının fiziksel çevreden kopup tamamen sanal ortama taşınması sanal gerçekliktir.

70. Bir öğretmen konu anlatım videolarını dersten önce öğrencilere izletmekte; sınıf zamanını problem çözme, tartışma ve uygulamaya ayırmaktadır.

Bu uygulama aşağıdaki modellerden hangisidir?

- A) Ters yüz edilmiş sınıf
- B) Harmanlanmış ölçme
- C) Programlı öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) İş birlikli sınav

Doğru cevap: A

Bilgi edinme aşamasının sınıf dışına, uygulama ve problem çözmenin sınıf içine taşınması ters yüz edilmiş sınıf modelidir.

71. Öğrencilerin okul meclisinde temsilci seçmesi, görüşlerini kurallı biçimde savunması ve ortak karar süreçlerine katılması okulun hangi işleviyle daha çok ilişkilidir?

- A) Ekonomik işlev
- B) Kültürel işlev
- C) Seçme ve yerleştirme işlevi
- D) Bireyselleştirme işlevi
- E) Politik işlev

Doğru cevap: E

Demokratik katılım, temsil, liderlik ve yurttaşlık becerileri okulun politik işlevi kapsamında değerlendirilir.

72. Aynı öğrenme hedefi için görme yetersizliği olan öğrenciye ekran okuyucu, okuma güçlüğü yaşayan öğrenciye ek süre ve bütün öğrencilere farklı ürün seçenekleri sunulması aşağıdaki anlayışlardan hangisini en iyi yansıtır?

- A) Bütün öğrencilere hiçbir uyarılama yapmadan aynı uygulamayı verme
- B) Öğrencileri gereksinimlerine göre tamamen ayrı okullara yönlendirme
- C) Gereksinime uygun düzenlemelerle eğitimde fırsat eşitliği sağlama
- D) Yalnızca akademik olarak yüksek performans gösterenleri destekleme
- E) Öğretim hedeflerini her öğrenci için bütünüyle ortadan kaldırma

Doğru cevap: C

Fırsat eşitliği, herkese aynı aracı vermek değil, ortak hedefe erişebilmesi için gereksinimine uygun destek sunmaktır. Ekran okuyucu, ek süre ve ürün seçenekleri kapsayıcı düzenlemelerdir.

73. 1982 Anayasası'nın eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin hükümlerine göre,

I. Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.

II. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir.

III. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Doğru cevap: E

Anayasa'nın 42. maddesi eğitim hakkından yoksun bırakılamayacağını, hakkın kapsamının kanunla düzenleneceğini ve ilköğretimin bütün vatandaşlar için zorunlu, devlet okullarında parasız olduğunu düzenler. Üç ifade de doğrudur.

74. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde çeşitli programlara veya okullara yöneltilmesi hangi temel ilkenin gereğidir?

- A) Genellik ve eşitlik
- B) Süreklilik
- C) Karma eğitim
- D) Planlılık
- E) Yöneltilme

Doğru cevap: E

Öğrencilerin özelliklerinin tanınması ve bu özelliklere uygun eğitim programlarına yönlendirilmesi, yöneltilme ilkesidir.

75. Bir bireyin örgün eğitimini tamamladıktan sonra halk eğitimi kursları ve mesleki gelişim programlarıyla öğrenmesini yaşam boyu sürdürebilmesi, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeyle ilişkilidir?

- A) Süreklilik
- B) Yöneltilme
- C) Karma eğitim
- D) Bilimsellik
- E) Atatürk inkılap ve ilkeleri

Doğru cevap: A

Eğitimin yalnızca okul çağıyla sınırlı olmayıp hayat boyunca devam etmesi süreklilik ilkesinin gereğidir.

76. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitim sistemi hangi iki ana bölümden oluşur?

- A) Temel eğitim ve yükseköğretim
- B) Örgün eğitim ve yaygın eğitim
- C) Genel eğitim ve mesleki eğitim
- D) Resmî eğitim ve özel eğitim
- E) Zorunlu eğitim ve seçmeli eğitim

Doğru cevap: B

Kanuna göre Türk millî eğitim sistemi örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden kurulur.

77. Zorunlu ilköğretim çağındaki bir çocuğun anne ve babası uzun süre yurt dışında bulunmakta, çocuk mahkemece atanmış vasisinin yanında yaşamaktadır. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre çocuğu okula yazdırma yükümlülüğü bu durumda öncelikle kime aittir?

- A) Okul aile birliği başkanına
- B) Muhtara
- C) Vasiye
- D) Sınıf rehber öğretmenine
- E) Belediye başkanına

Doğru cevap: C

222 sayılı Kanun, zorunlu ilköğretim çağındaki çocuğu veli, vasi veya aile başkanının okula yazdırmakla yükümlü olduğunu belirtir. Olayda hukuki sorumluluk vasi üzerindedir.

78. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu kapsamında hazırlık eğitimine başvuracak bir adayın askerlik hizmeti usulüne uygun olarak ertelenmiştir ve diğer bütün şartları taşımaktadır.

Bu adayla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Askerliğini tamamlamadığı için hiçbir koşulda başvuramaz.
- B) Yalnızca ücretli öğretmenlik yapmışsa başvurabilir.
- C) Başvurabilmesi için askerlik ertelemesini iptal ettirmesi gerekir.
- D) Sırf askerlik hizmetini henüz tamamlamamış olması başvurusuna engel değildir.
- E) Hazırlık eğitimine yalnızca askerlikten muaf olanlar alınabilir.

Doğru cevap: D

Kaynakta aranan şart "askerlikle ilişkisi olmamak" olarak açıklanmakta; askerliği usulüne uygun ertelenmiş adayın hizmeti tamamlamamış olması tek başına engel sayılmamaktadır.

79. Akademide hazırlık eğitimine devam eden bir aday, aynı hafta içinde iki ayrı gün hiçbir mazeret bildirmeden eğitime katılmamış; bunun dışında disiplin cezası gerektiren bir davranışta bulunmamıştır. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre bu adaya uygulanacak yaptırım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kınama
- B) Uyarma
- C) Aylıktan kesme
- D) Hazırlık eğitiminden çıkarma
- E) Kademe ilerlemesinin durdurulması

Doğru cevap: A

Kaynakta hazırlık eğitimine mazeretsiz iki gün katılmama hâli için kınama yaptırımı öngörüldüğü belirtilmiştir.

80. Bir düzenleme taslağında, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı öğretmen yetiştiren yeni bir eğitim yüksekokulunun yalnızca Bakan onayıyla kurulması öngörülmüştür. Taslağın 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na uygun hâle gelmesi için kuruluş kararını verecek makam aşağıdakilerden hangisi olarak değiştirilmelidir?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- B) Yükseköğretim Kurulu
- C) Cumhurbaşkanı
- D) Millî Eğitim Bakanı
- E) Anayasa Mahkemesi

Doğru cevap: C

Kaynakta, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı öğretmen yetiştiren eğitim yüksekokullarının Cumhurbaşkanı kararıyla kurulacağı belirtilmiştir.